

Nominations. — Démissions

Par arrêté royal du 27 mai 1971, M. M. Lintacker a été nommé Consul de Belgique à Iquitos (Pérou) avec une circonscription s'étendant sur les départements d'Amazonas et de Loreto, en remplacement de M. H.J. Power, qui a obtenu la démission honorable de ses fonctions.

Par arrêté royal du 2 juin 1971, M. R. Baudoin a été nommé Consul de Belgique à Freetown avec une circonscription s'étendant sur la Sierra Leone, en remplacement de M. J. Buch qui a obtenu, à sa demande, la démission honorable de ses fonctions.

Ordres nationaux. — Nomination

Par arrêté royal du 17 avril 1971, M. A. Briganty Wood, Consul de Belgique à Las Palmas (Iles Canaries), a été nommé Chevalier de l'Ordre de Léopold.

MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE ET MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE NÉERLANDAISE

17 SEPTEMBRE 1971. — Arrêté ministériel déterminant le contenu et les destinataires du rapport d'inscription prévu à l'article 5 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial

Les Ministres de l'Éducation nationale,

Vu l'article 5 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial,

Arrêtent :

Article 1er. Le rapport comporte deux parties :

a) une attestation remise aux parents ou tuteurs, pour être déposée à l'école, section ou institution choisie, à l'appui de la demande d'inscription;

b) un protocole justificatif établi en double exemplaire, à envoyer directement à l'école, section ou institut qui a accepté l'inscription.

Ce protocole relate, pour les handicapés sensoriels, un examen médical; pour les autres handicapés un examen médical, un examen psychologique et l'analyse de l'anamnèse sociale.

Art. 2. L'attestation prévue à l'article précédent est rédigée selon le modèle annexé au présent arrêté.

Art. 3. Le protocole de l'examen médical comporte :

a) un relevé des signes cliniques éventuels et notamment :
— pour les handicapés mentaux un constat des signes organiques éventuels;

— pour les handicapés sensoriels : un constat précisant la perte d'acuité sensorielle, établi par un médecin spécialiste en ophtalmologie ou oto-rhinolaryngologie;

— pour les handicapés physiques, un diagnostic établi par un médecin spécialiste en chirurgie-orthopédie, en pédiatrie, en neuro-psychiatrie, en cardiologie ou en pneumologie, selon la nature du handicap;

— pour les handicapés caractériels, un diagnostic par un médecin spécialiste en pédiatrie ou en neuropsychiatrie;

b) un constat des troubles sensoriels ou moteurs éventuels associés à d'autres handicaps;

c) un constat des anomalies éventuelles d'évolution pubertaire;

d) un constat de tout autre anomalie éventuelle surajoutée au handicap.

Art. 4. Le protocole d'examen psychologique comporte :

— les résultats d'un examen psychologique où seront structurés :

a) les signes établissant l'inaptitude actuelle à l'enseignement ordinaire;

Benoemingen. — Ontslagverleningen

Bij koninklijk besluit van 27 mei 1971, werd de heer M. Lintacker benoemd tot Consul van België te Iquitos (Peru) met als ressort de departementen Amazonas en Loreto, ter vervanging van de heer H.J. Power aan wie eervol ontslag uit zijn ambt werd verleend.

Bij koninklijk besluit van 2 juni 1971, werd de heer R. Baudoin benoemd tot Consul van België te Freetown met als ressort Sierra Leone, ter vervanging van de heer J. Buch aan wie, op eigen aanvraag, eervol ontslag uit zijn ambt werd verleend.

Nationale Orden. — Benoeming

Bij koninklijk besluit van 17 april 1971, werd de heer A. Briganty Wood, Consul van België te Las Palmas (Canarische eilanden), benoemd tot ridder in de Leopoldsorde.

MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN NEDERLANDSE CULTUUR EN MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN FRANSE CULTUUR

17 SEPTEMBER 1971. — Ministerieel besluit tot omschrijving van de inhoud en de bestemmingen van het inschrijvingsverslag voorzien bij artikel 5 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs

De Ministers van Nationale Opvoeding,

Gelet op artikel 5 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs,

Besluiten :

Artikel 1. Het verslag bestaat uit twee delen :

a) een attest overgemaakt aan de ouders of voogden bestemd voor de gekozen school, afdeling of instituut ter staving van de inschrijvingsaanvraag;

b) een protocol ter verantwoording in dubbel exemplaar, rechtstreeks te sturen naar de school, de afdeling of het instituut, die de inschrijving heeft aanvaard.

Dit protocol maakt melding van een medisch onderzoek voor de sensorieel gehandicapten, voor de andere gehandicapten, een medisch onderzoek, een psychologisch onderzoek en de analyse van de sociale anamnese.

Art. 2. Het attest bij voorgaand artikel voorzien, wordt opgesteld zoals het model opgemaakt volgens dit besluit.

Art. 3. Het protocol van het medisch onderzoek omvat :

a) een opgave van de eventuele klinische tekens, inzonderheid :
— voor de mentaal gehandicapten, een bestatiging van de eventuele organische tekens;

— voor de sensorieel gehandicapten, een verslag opgemaakt door een oogarts of oto-rhino-laryngoloog, dat de vermindering van sensorieel scherpte opgeeft;

— voor de fysisch gehandicapten, een diagnose gesteld door een ortho-pedist, een pediater, een neuro-psychiater, een cardioloog of een longspecialist volgens de aard van de handicap;

— voor de karakterleel gehandicapten, een diagnose door een pediater of een neuro-psychiater;

b) een bestatiging van de eventuele sensorieel of motorische stoornissen gekoppeld aan andere afwijkingen;

c) een bestatiging van de eventuele afwijkingen in de pubertaire ontwikkeling;

d) een bestatiging van elke andere eventuele afwijking, die zich bij de voornaamste handicap voegt

Art. 4. Het protocol van het psychologisch onderzoek omvat :
— de resultaten van een psychologisch onderzoek waarin de volgende gegevens op mekaar zullen betrekken worden :

a) de kentekens waaruit de actuele ongeschiktheid voor het volgen van gewoon onderwijs blijkt;

b) une analyse de l'homogénéité ou de l'hétérogénéité du développement des fonctions cognitives et affecto-dynamiques, se référant aux outils et aux normes statistiques utilisés,

Art. 5. Le protocole d'analyse de l'anamnèse sociale comporte :

a) une évaluation des stimulations culturelles et affectives résultant des conditions socio-économiques et culturelles et de la disponibilité affective de tout le groupe familial.

b) une évaluation de la possibilité d'intégration sociale et de l'autonomie de l'enfant ou de l'adolescent telles qu'elles apparaissent dans les observations relatives par la famille et éventuellement par l'école fréquentée.

Art. 6. Les investigations sur les troubles affectifs ou instrumentaux associés ou surajoutés au handicap existant, sont effectuées par l'organisme chargé de la guidance dans l'établissement, l'école ou la section d'enseignement spécial que fréquente l'élève.

Art. 7. Le protocole justificatif est expédié sur demande de l'institut, école ou section fréquentée par l'élève. Les rapports de l'examen médical sont envoyés respectivement au médecin-conseil de l'école d'enseignement spécial et au médecin de l'organisme de guidance. Les rapports des investigations psychologiques et sociales sont adressés au chef de l'établissement fréquenté et au directeur de l'organisme de guidance qui a l'école dans son ressort.

Bruxelles, le 17 septembre 1971.

Le Ministre de l'Education nationale,

P. VERMEYLEN

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUBOIS

Annexe à l'arrêté ministériel déterminant le contenu et les dispositions du rapport d'inscription prévu à l'article 5 de la loi du 6 juillet 1970, sur l'enseignement spécial

ATTESTATION

Le soussigné (1)
certifie que (2)
est inapte à suivre l'enseignement dans un établissement scolaire ordinaire, mais qu'il est apte à recevoir un enseignement dans une école, section ou institut d'enseignement spécial

pour (3)
..... 19..

(1) Nom et qualité du directeur de l'organisme qui a procédé à l'examen, ou du médecin spécialiste.

(2) Nom et prénom, date de naissance, adresse.

(3) Préciser la catégorie des handicaps (sensoriel, mental, caractériel ou physique) et le type d'enseignement selon la nature et la gravité du handicap et le niveau d'enseignement (gardien, primaire ou secondaire).

Vu pour être annexé à notre arrêté du 17 septembre 1971.

Le Ministre de l'Education nationale,

P. VERMEYLEN

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUBOIS

b) een analyse van het gelijkmatige of ongelijkmatige ontwikkelingsritme van de cognitieve- en dynamisch-affectieve functies, met verwijzing naar de gebruikte onderzoeksmiddelen en de aangelegde statistische normen.

Art. 5. Het protocol der analyse van de sociale anamnese omvat :

a) een evaluatie van de culturele en affectieve stimuli voortvloeiend uit de socio-economische en culturele omstandigheden en van de effectieve ontvankelijkheid van het gehele gezin;

b) een beoordeling van de mogelijkheid tot sociale integratie en de zelfstandigheid van het kind of van de adolescent, zoals ze naar voren komen uit de observatie medegedeeld door het gezin en eventueel door de bezochte school.

Art. 6. De onderzoeken naar de affectieve of instrumentale stoornissen die gekoppeld zijn aan, of die zich naast de bestaande handicap voordoen, worden uitgevoerd door de instelling belast met de begeleiding in de inrichting, de school of de afdeling voor buitengewoon onderwijs, die door de leerling gevolgd wordt.

Art. 7. Het protocol ter verantwoording wordt verzonden op aanvraag van de inrichting, school of afdeling bezocht door de leerling. Het verslag van het medisch onderzoek wordt respectievelijk verzonden naar de geneesheer-adviseur van de school voor buitengewoon onderwijs, en naar de geneesheer van de instelling belast met de begeleiding. Het verslag van het psychologisch en sociaal onderzoek wordt gestuurd naar het hoofd van de bezochte school en naar de directeur van de instelling, belast met de begeleiding, onder wier werkgebied de school ressorteert.

Brussel, 17 september 1971.

De Minister van Nationale Opvoeding,

P. VERMEYLEN

De Minister van Nationale Opvoeding,

A. DUBOIS

Bijvoegsel bij het ministerieel besluit tot omschrijving van de inhoud en de bestemmingen van het inschrijvingsverslag voorzien bij artikel 5 van de wet van 6 juli 1970, op het buitengewoon onderwijs

ATTEST

De ondergetekende (1)
verklaart dat (2)
ongeschikt is om in een gewone school onderwijs te volgen, maar dat hij wel geschikt is onderwijs te genieten in een school, afdeling of instituut van buitengewoon onderwijs

voor (3)
..... 19..

(1) Naam en hoedanigheid van de directeur van het organisme dat voor het onderzoek instond of van de geneesheer specialist.

(2) Naam, voornamen, geboortedatum, adres.

(3) Omschrijf hier de soort handicap (sensorieel, mentaal, karakterleel, of fysisch), het type van onderwijs naargelang de natuur en de graad van de handicap en het onderwijsniveau (kleuter, lager- of secundair onderwijs).

Gezien om gevoegd te worden bij ons besluit d.d. 17 september 1971.

De Minister van Nationale Opvoeding,

P. VERMEYLEN

De Minister van Nationale Opvoeding,

A. DUBOIS