

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA
CULTURE FRANÇAISE ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE LA CULTURE NÉERLANDAISE

21 OCTOBRE 1971. — Arrêté Royal relatif à la rationalisation de
l'enseignement spécial du niveau préscolaire et du niveau
primaire

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 29 mai 1969 relative à l'enseignement gardien,
primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial, telle
qu'elle a été modifiée, notamment les articles 3, 4 et 24, 5°;

Vu la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, notamment
les articles 3, 12, 13 et 18;

Vu l'avis du Comité de consultation syndicales;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Éducation nationale,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1er. Le présent arrêté s'applique aux établissements,
écoles et sections d'enseignement spécial du niveau préscolaire
et du niveau primaire visés par la loi du 6 juillet 1970 sur
l'enseignement spécial qui dispensent un enseignement régulier
aux catégories de handicapés suivantes :

1. Handicapés mentaux;
2. Handicapés caractériels;
3. Handicapés physiques;
4. Handicapés sensoriels.

Art. 2. § 1. Les établissements et les écoles visés à l'article 1er
sont autonomes vis-à-vis des établissements et écoles d'ensei-
gnement ordinaire.

§ 2. A partir du 1er septembre 1974 les sections d'enseignement
spécial visées à l'article 2, c, de la loi sur l'enseignement spécial
ne pourront plus être annexées à un établissement ou à une école
d'enseignement ordinaire.

Art. 3. § 1. En vue d'assurer aux handicapés les meilleures
conditions de développement de leurs aptitudes physiques et
intellectuelles et d'intégration sociale, les populations scolaires
minimales, optimales et maximales des écoles d'enseignement
spécial sont respectivement fixées comme suit :

Population scolaire — Schoolbevolking

	Minimale	Optimale	Maximale
	Minimaal	Optimaal	Maximaal
1. Handicapés mentaux — Mentaal gehandicapten	36	100 à 125	175
2. Handicapés caractériels — Karakterieel gehandicapten	24	75 à 100	125
3. Handicapés physiques — Fysisch gehandicapten	30	125 à 150	200
4. Handicapés sensoriels — Sensorieel gehandicapten	24	75 à 100	125

§ 2. Il y a lieu d'entendre par :

1. Population scolaire minimale :

Le nombre de handicapés, appartenant à une même catégorie
en dessous duquel la population d'une école ne peut descendre
sous peine de compromettre l'efficacité des méthodes d'éducation.

2. Population scolaire optimale :

Le nombre de handicapés appartenant à une même catégorie
constituant l'effectif scolaire le plus favorable aux méthodes
d'éducation.

3. Population scolaire maximale :

Le nombre de handicapés appartenant à une même catégorie
au-dessus duquel les méthodes d'éducation pourraient être com-
promises.

MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN NEDER-
LANDSE CULTUUR EN MINISTERIE VAN NATIONALE
OPVOEDING EN FRANSE CULTUUR

21 OKTOBER 1971. — Koninklijk besluit houdende rationalisatie
van het buitengewoon onderwijs op voorschools- en lager
niveau

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 29 mei 1959 betreffende het bewaarschool,
het lager, het middelbaar, normaal, technisch, kunst- en buiten-
gewoon onderwijs, zoals ze gewijzigd werd, inzonderheid op de
artikelen 3, 4 en 24, 5°;

Gelet op de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs,
inzonderheid op de artikelen 3, 12, 13 en 18;

Gelet op het advies van de Syndicale Raad van Advies;

Op de voordracht van Onze Ministers van Nationale Opvoeding,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op de inrichtingen, scholen
en afdelingen voor buitengewoon onderwijs van het voorschools- en
lager niveau, zoals bepaald door de wet van 6 juli 1970 op het
buitengewoon onderwijs en die een regelmatig onderwijs ver-
strekken aan de hierna volgende categorieën van gehandicapten :

1. Mentaal gehandicapten;
2. Karakterieel gehandicapten;
3. Fysisch gehandicapten;
4. Sensorieel gehandicapten.

Art. 2. § 1. De inrichtingen en scholen bedoeld bij artikel 1
zijn autonoom ten overstaan van de inrichtingen voor gewoon
onderwijs.

§ 2. Vanaf 1 september 1974 mogen de afdelingen voor buiten-
gewoon onderwijs zoals ze bepaald zijn in artikel 2, c, van de
wet op het buitengewoon onderwijs niet meer gehecht zijn aan een
inrichting of een school voor gewoon onderwijs.

Art. 3. § 1. Met het doel voor de gehandicapten de beste voor-
waarden te waarborgen inzake de ontwikkeling van hun fysische
en intellectuele mogelijkheden en inzake hun sociale inschakeling,
werden de minimale, optimale en maximale schoolbevolking-
cijfers van de scholen voor buitengewoon onderwijs respectievelijk
vastgesteld als volgt :

§ 2. Er wordt verstaan onder :

1. Minimale schoolbevolking :

Het aantal gehandicapten van eenzelfde categorie beneden het-
welk de bevolking van een school niet mag dalen zonder de doel-
treffendheid van de opvoedingsmethodes in gevaar te brengen.

2. Optimale schoolbevolking :

Het aantal gehandicapten van eenzelfde categorie dat als het
meest gunstige effectief kan worden beschouwd ten aanzien van
de opvoedingsmethodes.

3. Maximale schoolbevolking :

Het aantal gehandicapten van eenzelfde categorie boven het-
welk de opvoedingsmethodes zouden kunnen in gevaar gebracht
worden.

§ 3. Si un même établissement organise un enseignement destiné à deux ou à plusieurs catégories de handicapés les populations déterminées au § 1 du présent article sont applicables à chaque catégorie.

Art. 4. A l'usage des organismes et des personnes visées à l'article 5 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, les Ministres qui ont cet enseignement dans leurs attributions fixent, sur avis du Conseil supérieur de l'enseignement spécial, les modalités de détermination des divers types de handicaps en se référant aux catégories visées par l'article premier du présent arrêté.

Art. 5. § 1. Afin de satisfaire aux besoins, le nombre d'écoles organisées par l'Etat ou subventionnées, pouvant exister pour chacune des catégories visées à l'article premier ci-dessus dans les divers ressorts d'inspection principale d'enseignement primaire, est fixé comme suit :

§ 3. Indien een zelfde instelling onderwijs organiseert dat bestemd is voor twee of voor meerdere categorieën van gehandicapten, dan is de schoolbevolking, zoals vastgesteld in § 1 van dit artikel, toepasselijk op elk van deze categorieën.

Art. 4. Ten behoeve van de instellingen en personen bedoeld in artikel 5 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, stellen de Ministers die dit onderwijs in hun bevoegdheid hebben op advies van de Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs de modaliteiten op tot vaststelling van de verschillende types van handicaps met verwijzing naar de categorieën bepaald bij het eerste artikel van dit besluit.

Art. 5. § 1. Het aantal scholen, ingericht door de Staat of toegelaten tot de subsidieregeling dat — om aan de behoeften te voldoen — voor elk der categorieën gehandicapten bedoeld in het eerste artikel van dit besluit in de verschillende hoofdtoezichtsgebieden van het lager onderwijs kan bestaan, wordt vastgesteld als volgt :

1. Régime linguistique néerlandais — Nederlandstalig landsgedeelte

	Cat. 1	Cat. 2	Cat. 3	Cat. 4
Brussel	4	}	2	}
Leuven	10		2	
Antwerpen	10	}	2	}
Mechelen	10		2	
Turnhout	14	2	2	4
Hasselt	8	}	2	}
Maaseik	10		2	
Gent	10	2	2	}
Sint-Niklaas	10	}	2	
Zotiegem	8		2	
Brugge	8	}	2	}
Kortrijk	8		2	
Roeselare	8	2	2	2
Totaux — Totalen ...	118	16	24	14

2. Régime linguistique français et/ou allemand — Franstalig en/of duitstalig landsgedeelte

	Cat. 1	Cat. 2	Cat. 3	Cat. 4
Bruxelles	16	}	}	}
Nivelles	6			
Charleroi	10	}	}	}
Mons	8			
Tournai	8	2	2	2
Huy	6	}	}	}
Liège	10			
Verviers	6	}	}	}
Cantons de l'est	2			
Arlon	2	}	}	}
Marche	4			
Dinant	4	}	}	}
Namur	6			
Totaux — Totalen	88	12	14	10

§ 2. Dans chaque ressort d'inspection principale, le nombre d'écoles neutres ou assimilables à de telles écoles, ainsi que le nombre d'écoles confessionnelles catholiques ou assimilables à de telles écoles équivalent à la moitié des nombres portés dans les colonnes du tableau figurant au § 1 ci-dessus.

§ 3. Les écoles existant à la date du 6 juillet 1970 subsistent même si, dans la catégorie, le réseau et le principalat auxquels elles appartiennent, les nombres fixés à l'article 5, § 1 et 2 sont déjà atteints, à la condition que ces écoles atteignent le minimum de population scolaire fixé à l'article 3. Les dispositions de l'article 9 du présent arrêté leur sont applicables.

Parmi ces écoles, celles qui ne sont pas organisées par l'Etat continuent à bénéficier des subventions.

§ 2. In ieder hoofdtoezichtsgebied is het aantal neutrale of daaraan gelijk te stellen scholen, alsook het aantal confessionele katholieke of daaraan gelijk te stellen scholen, gelijk aan de helft van de getallen die vermeld zijn op de tabel voorkomend in de hiervoor vermelde § 1.

§ 3. Op voorwaarde dat ze de bij artikel 3, § 1 van dit besluit voorziene minimale schoolbevolking bereiken blijven de op 6 juli 1970 bestaande scholen behouden, zelfs dan als in de categorie in het net en in het hoofdtoezichtsgebied waartoe ze behoren de in artikel 5, § 1 en 2 van dit besluit vastgestelde getallen bereikt zijn. De beschikkingen van artikel 9 van dit besluit zijn op deze scholen van toepassing.

Voor wat betreft deze scholen blijven de niet door de Staat georganiseerde scholen genieten van de toelageregeling.

§ 4. Les sections d'enseignement spécial existant à la date du 6 juillet 1970 et visées à l'article 2, littéra c de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, qui deviendraient autonomes au plus tard le 1er septembre 1974, ne sont pas considérées comme des écoles nouvelles. Elles pourront exister ou être subventionnées même si dans la catégorie, le réseau et le principalat auxquels elles appartiennent, les nombres fixés à l'article 5, § 1 et 2 sont déjà atteints à la condition que leur population scolaire atteigne le nombre le moins élevé de la population scolaire optimale fixé à l'article 3, § 1 du présent arrêté. Leur maintien est soumis aux règles fixées par l'article 9 du présent arrêté.

L'établissement qui maintiendrait au-delà du 1er septembre 1974 des sections d'enseignement spécial annexées à des écoles ordinaires perdrait tout droit aux subventions.

Art. 6. § 1. Des écoles qui, selon leur propre déclaration entre autres, ne peuvent être assimilées à l'enseignement neutre ou à l'enseignement confessionnel catholique et qui appartiennent à une tendance spéciale (protestante, israélite, libre examen, etc.) peuvent être admises à la subvention à côté des écoles des deux réseaux d'enseignement principaux.

§ 2. Si plusieurs de ces écoles, appartenant à une même catégorie et à une même tendance spéciale existent dans un même principalat leur maintien à la subvention dépend des conditions reprises à l'article 9, 2.

§ 3. Si une école est la seule d'une tendance spéciale dans une catégorie et dans un même principalat, son maintien à la subvention dépend des conditions reprises dans l'article 9, 1.

§ 4. L'admission et le maintien dans le régime des subventions d'écoles nouvelles appartenant à une des tendances particulières citées ci-dessus sont soumis aux mêmes conditions que l'admission et le maintien dans le régime des subventions des écoles neutres ou confessionnelles catholiques.

Art. 7. Le Conseil supérieur de l'enseignement spécial transmet aux Ministres qui ont cet enseignement dans leurs attributions, ses avis :

1. Relatifs au classement selon leur tendance des écoles d'enseignement spécial en écoles neutres (ou assimilables), confessionnelles catholiques (ou assimilables) ou écoles relevant d'autres tendances spécifiques;
2. Relatifs aux propositions de création et aux demandes d'admission aux subventions de nouvelles écoles d'enseignement spécial;
3. Relatifs au dossier de toute école qui serait menacée de la procédure prévue à l'article 9 du présent arrêté.

Le Conseil, pour formuler ses avis, se fondera notamment sur les renseignements qui lui sont fournis annuellement par le pouvoir organisateur et/ou par la direction de l'école au moyen d'un formulaire dont le modèle sera établi par les Ministres qui ont l'enseignement spécial dans leurs attributions.

A tout moment, le Conseil pourra recueillir, auprès des commissions consultatives de l'enseignement spécial, les compléments d'information nécessaires à l'instruction des affaires qui lui sont confiées.

Art. 8. Par dérogation à l'article 5 du présent arrêté, une école peut être créée ou admise aux subventions dans une catégorie déterminée, en sus du nombre d'écoles prévu par le tableau figurant au § 1er de l'article 5 lorsque, dans un même principalat, la moyenne de population de l'ensemble des écoles de même réseau est supérieur au nombre le moins élevé de la population optimale correspondante.

Une telle création n'est autorisée que si l'une des écoles dépasse la population maximale prévue pour sa catégorie au § 1er de l'article 3. Afin de satisfaire aux divers besoins locaux et régionaux, les Ministres, qui ont l'enseignement spécial dans leurs attributions, peuvent, sur avis favorable du Conseil supérieur de l'enseignement spécial consentir au déplacement d'une école existante d'une commune à une autre.

§ 4. De op 6 juli 1970 bestaande afdelingen voor buitengewoon onderwijs bedoeld bij artikel 2, littéra c van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, die autonome scholen zouden worden ten laatste op 1 september 1974, worden niet beschouwd als nieuwe scholen. Zij zullen kunnen bestaan of toegelagd worden zelfs dan als in de categorie, in het net en in het hoofdtoezichtsgebied waartoe ze behoren de in artikel 5, § 1 en 2 van dit besluit vastgestelde getallen bereikt zijn, op voorwaarde echter dat hun schoolbevolking ten minste gelijk is aan het laagste cijfer van de optimale schoolbevolking zoals vastgesteld in artikel 3, § 1 van dit besluit. Hun behoud wordt afhankelijk gemaakt van de beschikkingen van artikel 9 van dit besluit.

De inrichting die na 1 september 1974 afdelingen voor buitengewoon onderwijs gehecht aan gewone scholen zou in stand houden, zal elk recht op toelagen verliezen.

Art. 6. § 1. Scholen die, onder meer volgens hun verklaring, niet kunnen gelijkgesteld worden met het neutraal onderwijs of met het confessioneel-katholiek onderwijs, en die tot een bijzondere strekking behoren (protestantse, israëlitische, vrij onderzoek, enz.) kunnen tot de toelageregeling worden toegelaten naast de scholen van de voornaamste twee onderwijsnetten.

§ 2. Wanneer meerdere van deze scholen, behorend tot eenzelfde categorie en tot eenzelfde bijzonder strekking, bestaan in eenzelfde hoofdtoezichtsgebied, hangt hun behoud in de toelageregeling af van de voorwaarden gesteld bij artikel 9, 2.

§ 3. Wanneer een school de enige is van een bijzondere strekking in een categorie en in eenzelfde hoofdtoezichtsgebied hangt haar behoud in de toelageregeling af van de voorwaarden gesteld bij artikel 9, 1.

§ 4. De toelating tot de toelageregeling van nieuwe scholen behorend tot een der bovengenoemde bijzondere strekkingen, evenals hun behoud in de toelageregeling, zijn onderworpen aan dezelfde voorwaarden als de toelating tot en het behoud in de toelageregeling van de neutrale of confessioneel-katholieke scholen.

Art. 7. De Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs deelt aan de Ministers die dit onderwijs onder hun bevoegdheid hebben zijn advies mede betreffende :

1. De indeling van de scholen voor buitengewoon onderwijs overeenkomstig hun strekking in neutrale of daarmee gelijkgestelde scholen, confessioneel-katholiek of daarmee gelijkgestelde scholen en scholen behorende tot een bijzondere strekking;
2. De oprichtingsvoorstellen en de aanvragen tot opname in de subsidieregeling van nieuwe scholen voor buitengewoon onderwijs;
3. Het dossier van alle scholen die bedreigd zouden zijn door de procedure voorzien bij artikel 9 van dit besluit.

Voor het opstellen van zijn advies zal de Raad zich voornamelijk steunen op de inlichtingen die hem jaarlijks medegedeeld worden door de inrichtende macht en/of door de schooldirectie, door middel van een formulier waarvan het model zal opgesteld worden door de Ministers die het buitengewoon onderwijs onder hun bevoegdheid hebben.

De Raad zal op elk ogenblik bij de commissies van advies voor het buitengewoon onderwijs de nodige bijkomende inlichtingen kunnen inwinnen met betrekking tot de zaken die hem zijn toevertrouwd.

Art. 8. In afwijking van artikel 5 van dit besluit, kan voor een bepaalde categorie van gehandicapten een school opgericht of gesubsidieerd worden boven het aantal scholen dat voorzien is op de tabel die voorkomt in § 1 van artikel 5, indien in een zelfde hoofdtoezichtsgebied de gemiddelde schoolbevolking van het geheel der scholen van eenzelfde categorie en van een zelfde onderwijsnet het laagste getal aangegeven bij de overeenstemmende optimale bevolking overtreft.

Een oprichting onder deze voorwaarden is slechts toegelaten wanneer de schoolbevolking in één van de scholen het in § 1 van artikel 3 vastgestelde maximum van een categorie overschrijft. Ten einde de verschillende lokale of gewestelijke noden te voldoen, kunnen de Ministers, die het buitengewoon onderwijs onder hun bevoegdheid hebben, de overplaatsing van een bestaande school van een gemeente naar een andere gemeente toestaan op gunstig advies van de Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs.

Art. 9. Une école est fermée ou retirée du régime des subventions le 30e jour après la rentrée des classes :

1. Si pour un même réseau et une même catégorie, le nombre d'écoles ne dépasse pas le nombre figurant au tableau des §1er et 2 de l'article 5, lorsqu'elle n'atteint pas trois années consécutives les deux tiers de la population minimale fixée.

2. Si, pour un même réseau et une même catégorie, le nombre d'écoles dépasse le nombre d'écoles figurant au § 1er et 2 de l'article 5, lorsqu'elle n'atteint pas trois années consécutives la population minimale fixée.

Lorsqu'un pouvoir organisateur subventionné maintient une école en violation des dispositions du présent article, l'Etat retire les subventions à tout l'établissement organisé par ce pouvoir, et ce à partir de la date à laquelle l'école aurait dû être supprimée.

Art. 10. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Art. 11. Nos Ministres de l'Education nationale, sont, chacun en ce qui le concerne, chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 21 octobre 1971.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,

P. VERMEYLEN

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUBOIS

Art. 9. Een school wordt gesloten of onttrokken aan de toelage-regeling op de 30e dag na het begin van het schooljaar :

1. Indien, voor eenzelfde onderwijsnet en voor eenzelfde categorie gehandicapten, het aantal scholen het aantal niet overschrijdt van de tabel die voorkomt in § 1 en § 2 van artikel 5, en die bepaalde school gedurende drie opeenvolgende jaren de twee derden van de vastgestelde minimale schoolbevolking niet bereikt

2. Indien, voor eenzelfde onderwijsnet en voor eenzelfde categorie gehandicapten, het aantal scholen het aantal overschrijdt van de tabel die voorkomt in § 1 en § 2 van artikel 5, en die bepaalde school gedurende drie opeenvolgende jaren het minimale schoolbevolkingscijfer niet bereikt.

Indien een gesubsidieerde inrichtende macht toch een school in stand houdt in strijd met de bepalingen van het huidig artikel, trekt de Staat de subsidies in voor gans de inrichting die door haar georganiseerd is, en dit vanaf het ogenblik waarop bedoelde school zou moeten worden afgeschaft.

Art. 10. Dit besluit treedt in werking op de dag dat het in het *Belgisch Staatsblad* verschijnt.

Art. 11. Onze Ministers van Nationale Opvoeding zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 21 oktober 1971.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Nationale Opvoeding,

De Minister van Nationale Opvoeding,

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

Ordres nationaux

Par arrêtés royaux du 5 juillet 1971, sont promus :

Commandeur de l'Ordre de Léopold II

M. Devriendt, Karel Lodewijk, directeur général de l'Office national du Lait et de ses Dérivés (8.4.1966);

Officier de l'Ordre de la Couronne

M. Baillon, Octave Louis, inspecteur en chef-directeur auprès de l'Office national du Lait et de ses Dérivés (15.11.1970).

Ils prendront rang dans l'Ordre à la date indiquée en regard de leur nom.

Sont nommés :

Chevalier de l'Ordre de Léopold

MM. :

Switers, Corneel Albert, conseiller adjoint auprès de l'Office national du Lait et de ses Dérivés (15.11.1970);

Wallez, Placide Albert Willy, chef de service auprès de l'Office national du Lait et de ses Dérivés (8.4.1967).

Ils porteront la décoration civile et prendront rang dans l'Ordre à la date indiquée en regard de leur nom.

Chevalier de l'Ordre de la Couronne

MM. :

Clement, Edmond Léon Victor (8.4.1971);

Moulaert, Jacques Georges Gerard (15.11.1970);

Pirot, Yvon Armand Joseph (8.4.1970);

Schols, Pierre (8.4.1966);

chefs de service auprès de l'Office national du Lait et de ses Dérivés.

Chevalier de l'Ordre de Léopold II

M. Mahy, Jules Antoine Ghislain, conseiller de laiterie auprès de l'Office national du Lait et de ses Dérivés (8.4.1966).

Ils prendront rang dans l'Ordre à la date indiquée en regard de leur nom.

MINISTERIE VAN LANDBOUW

Nationale orden

Bij koninklijke besluiten van 5 juli 1971, worden bevorderd :

Commandeur in de Orde van Leopold II

De heer Devriendt, Karel Lodewijk, directeur-generaal van de Nationale Zuiveldienst (8.4.1966);

Officier in de Kroonorde

De heer Baillon, Octave Louis, hoofdinspecteur-directeur bij de Nationale Zuiveldienst (15.11.1970).

Zij zullen vanaf de datum tegenover hun naam vermeld hun rang in de Orde innemen.

Worden benoemd tot :

Ridder in de Leopoldsorde

De heren :

Switers, Corneel Albert, adjunct adviseur bij de Nationale Zuiveldienst (15.11.1970);

Wallez, Placide Albert Willy, dienstchef bij de Nationale Zuiveldienst (8.4.1967).

Zij zullen het burgerlijk ereteken dragen en vanaf de datum tegenover hun naam vermeld hun rang in de Orde innemen.

Ridder in de Kroonorde

De heren :

Clement, Edmond Léon Victor (8.4.1971);

Moulaert, Jacques Georges Gerard (15.11.1970);

Pirot, Yvon Armand Joseph (8.4.1970);

Schols, Pierre (8.4.1966);

dienstchefs bij de Nationale Zuiveldienst.

Ridder in de Orde van Leopold II

De heer Mahy, Jules Antoine Ghislain, zuivelconsulent bij de Nationale Zuiveldienst (8.4.1966).

Zij zullen vanaf de datum tegenover hun naam vermeld hun rang in de Orde innemen.