

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA CULTURE NÉERLANDAISE**

F. 81 — 983

**31 MARS 1981.** — Arrêté royal portant transformation de sections d'enseignement spécial primaire destinées aux élèves âgés de treize ans et plus (4<sup>e</sup> degré), en écoles autonomes d'enseignement spécial secondaire dans l'enseignement de l'Etat dont le néerlandais est la langue d'enseignement

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment les articles 3 et 19;

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 8 juillet 1966 tendant à freiner temporairement le développement des réseaux scolaires, rendue à nouveau applicable par la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959 relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial;

Vu la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial;

Vu l'arrêté royal du 12 janvier 1966 fixant les conditions requises pour la détermination du nombre d'emplois dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat;

Vu l'arrêté royal du 2 octobre 1968 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat et les fonctions des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, tel qu'il a été modifié;

Vu l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements;

Vu l'arrêté royal du 2 décembre 1969 fixant les normes de création d'emplois d'éducateur-économe, de secrétaire de direction et d'administrateur dans les établissements d'enseignement de l'Etat, notamment l'article 1<sup>er</sup>;

Vu l'arrêté royal du 31 mars 1977 réglant la situation de certains membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial, et notamment les articles 8, 9 et 10;

Considérant que le freinage du développement des réseaux d'enseignement, imposé par la loi précitée du 11 juillet 1973, ne s'applique pas aux écoles d'enseignement secondaire créées par la transformation de sections existantes du quatrième degré;

Considérant que la transformation de sections d'enseignement spécial primaire, destinées aux élèves âgés de treize ans et plus (4<sup>e</sup> degré), en écoles autonomes d'enseignement spécial secondaire dans l'enseignement de l'Etat ne concerne que l'enseignement de l'Etat dont le néerlandais est la langue d'enseignement;

**MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING-  
EN NEDERLANDSE CULTUUR**

N. 81 — 983

**31 MAART 1981.** — Koninklijk besluit houdende omvorming van afdelingen voor buitengewoon lager onderwijs voor dertienjarigen en meer (4<sup>e</sup> graad) tot autonome scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in het Rijksonderwijs, met het Nederlands als onderwijstaal

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op de artikelen 3 en 19;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut van de personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 8 juli 1966 houdende tijdelijke opschorting van de uitbreiding van de onderwijsnetten, opnieuw toepasselijk gesteld bij de wet van 11 juli 1973 houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959 betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs;

Gelet op de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 12 januari 1966 houdende vaststelling van de voorwaarden vereist voor het bepalen van het aantal betrekkingen in de rijksinrichtingen voor technisch onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 2 oktober 1968 tot vaststelling en rangschikking van de ambten der leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulp-personeel, van het paramedisch personeel bij de inrichtingen voor kleuteronderwijs, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, van de ambten der leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen, zoals het gewijzigd werd;

Gelet op het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulp-personeel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten, die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen;

Gelet op het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de regels voor de oprichting van betrekkingen van opvoeder-huismeester, directiesecretaris en beheerder in de onderwijsinrichtingen van de Staat, inzonderheid op artikel 1;

Gelet op het koninklijk besluit van 31 maart 1977 tot regeling van de toestand van sommige personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs, inzonderheid op de artikelen 8, 9 en 10;

Overwegende dat de opschorting van de uitbreiding van de onderwijsnetten, opgelegd bij voormelde wet van 11 juli 1973, niet van toepassing is op de secundaire scholen opgericht door de omvorming van bestaande afdelingen van de vierde graad;

Overwegende dat de omvorming van afdelingen voor buitengewoon lager onderwijs aan dertienjarigen en meer (4<sup>e</sup> graad) tot autonome scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in het Rijksonderwijs, slechts betrekking heeft op het Rijksonderwijs met het Nederlands als onderwijstaal;

Considérant qu'il convient de réaffecter par priorité, avec maintien de leur situation statutaire, les membres du personnel des écoles d'enseignement spécial primaire de l'Etat concernés par cette transformation;

Vu l'état de besoin;

Vu l'avis de Comité de Consultation syndicale;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, tel qu'il a été modifié par l'article 18 de la loi ordinaire du 9 août 1980;

Vu l'urgence d'autoriser la transformation de sections d'enseignement spécial primaire, destinées à des élèves âgés de treize ans et plus, en écoles autonomes d'enseignement spécial secondaire dans l'enseignement de l'Etat dont le néerlandais est la langue d'enseignement, et vu les obligations imposées par l'arrêté royal précité du 28 juin 1978;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Education nationale,

Nous avons arrêté et arrêtons :

**Article 1er.** Dans les écoles de l'Etat mentionnées ci-après, les sections d'enseignement spécial primaire, destinées aux élèves âgés de treize ans et plus, sont transformées à partir du 1er septembre 1980 en écoles d'enseignement spécial secondaire de l'Etat comprenant les formes d'enseignement, les types d'enseignement spécial et les sections mentionnés en regard :

1. « M.P.I.S. » Bruges — « R.L.S.B.O. » Oedelem : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Bruges (Oedelem).

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2, 3 et 4 de l'enseignement spécial.

Forme d'enseignement 3 des types 1, 3 et 4 de l'enseignement spécial, avec les sections horticulture, construction, techniques familiales et industrielles, coiffure et soins de beauté.

2. « R.L.S.B.O. » Ostende — « M.P.I.S. » Koksijde : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Ostende (Koksijde).

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2, 3 et 4 de l'enseignement spécial.

Forme d'enseignement 3 des types 1, 3 et 4 de l'enseignement spécial, avec les sections bois, peinture, tapissage et garnissage, techniques familiales et industrielles, coiffure et soins de beauté.

3. « M.P.I.S. » Roulers : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Roulers.

Forme d'enseignement 3 des types 1, 3 et 4 de l'enseignement spécial, avec les sections peinture, tapissage et garnissage, techniques familiales et industrielles, alimentation (boulangerie et pâtisserie).

4. « M.P.I.S. » Lommel — « R.L.S.B.O. » Heusden-Zolder : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Lommel (Heusden-Zolder).

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2 et 4 de l'enseignement spécial.

Forme d'enseignement 3 des types 1 et 4 de l'enseignement spécial, avec les sections métal, peinture, tapissage et garnissage, techniques familiales et industrielles, coiffure et soins de beauté.

5. « M.P.I.S. » Kortesseem — « R.L.S.B.O. » Léau : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Kortesseem (Léau).

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2, 3 et 4 de l'enseignement spécial.

Forme d'enseignement 3 des types 1, 3 et 4 de l'enseignement spécial, avec les sections métal, bois, peinture, tapissage et garnissage, techniques familiales et industrielles.

6. « M.P.I.S. » Bruxelles : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Bruxelles.

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2 et 4 de l'enseignement spécial.

7. « R.L.S.B.O. » Schoten — « M.P.I.S. » 's-Gravenwezel : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Schoten ('s-Gravenwezel).

Overwegende dat het aangewezen is de personeelsleden van de rijkslagere scholen voor buitengewoon onderwijs, die bij deze omvorming betrokken zijn, prioritaair weder te werk te stellen met behoud van hun statutaire toestand;

Gelet op de bestaande behoeften;

Gelet op het advies van de Syndicale Raad van Advies;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, zoals het gewijzigd werd door artikel 18 van de gewone wet van 9 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid om de omvorming van afdelingen van buitengewoon onderwijs, voor buitengewoon lager onderwijs aan dertienjarigen en meer, tot autonome scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in het Rijksonderwijs met het Nederlands als onderwijstaal, toe te laten en wegens de door het voormelde koninklijk besluit van 28 juni 1978 opgelegde verplichtingen;

Op de voordracht van Onze Minister van Nationale Opvoeding,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

**Artikel 1.** In de hiernavermelde Rijksscholen worden de afdelingen voor buitengewoon lager onderwijs voor dertienjarigen en meer, met ingang van 1 september 1980 omgevormd tot Rijksscholen voor buitengewoon secundair onderwijs met de opleidingsvormen, de types voor buitengewoon onderwijs en de afdelingen, zoals naast ieder vermeld :

1. M.P.I.S. Brugge — R.L.S.B.O. Oedelem : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Brugge (Oedelem).

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs.

Opleidingsvorm 3 van het type 1, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen tuinbouw, bouwwerken, gezins- en nijverheidstechnieken en haartooi en schoonheidszorgen.

2. R.L.S.B.O. Oostende — M.P.I.S. Koksijde : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Oostende (Koksijde).

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs.

Opleidingsvorm 3 van het type 1, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen houtbewerking, schilderen, behangen, garneren en stofferen, gezins- en nijverheidstechnieken en haartooi en schoonheidszorgen.

3. M.P.I.S. Roeselare : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair onderwijs, Roeselare.

Opleidingsvorm 3 van het type 1, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen schilderen, behangen en garneren en stofferen, gezins- en nijverheidstechnieken en voeding (bakkerij en hanketbakkerij).

4. M.P.I.S. Lommel — R.L.S.B.O. Heusden-Zolder : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Lommel (Heusden-Zolder).

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2 en 4 van buitengewoon onderwijs.

Opleidingsvorm 3 van het type 1 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen metaalbewerking, schilderen, behangen, garneren en stofferen, gezins- en nijverheidstechnieken en haartooi en schoonheidszorgen.

5. M.P.I.S. Kortesseem — R.L.S.B.O. Zoutleeuw : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Kortesseem (Zoutleeuw).

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2, 3 en 4 van het buitengewoon onderwijs.

Opleidingsvorm 3 van het type 1, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen metaalbewerking, houtbewerking, schilderen, behangen, garneren en stofferen en gezins- en nijverheidstechnieken.

6. M.P.I.S. Brussel : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Brussel.

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2 en 4 van buitengewoon onderwijs.

7. R.L.S.B.O. Schoten — M.P.I.S. 's-Gravenwezel : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Schoten ('s-Gravenwezel).

Formes d'enseignement 1 et 2 des types 2, 3 et 4 de l'enseignement spécial.

Forme d'enseignement 3 des types 1, 3 et 4 de l'enseignement spécial, avec sections horticulture, techniques graphiques, plastiques et artistiques, alimentation, techniques familiales et industrielles.

8. M.P.I.S. • Gand : Ecole d'Enseignement spécial secondaire de l'Etat, Gand.

Forme d'enseignement 2 du type 4 de l'enseignement spécial.

Art. 2. Dans chacune de ces écoles d'enseignement spécial secondaire de l'Etat, il est créé une fonction de directeur et une fonction d'éducateur-économiste.

Art. 3. L'arrêté royal du 31 mars 1977 réglant la situation de certains membres du personnel de l'enseignement de l'Etat est complété, pour les écoles ayant le néerlandais comme langue d'enseignement, par un article Ibis, libellé comme suit :

« Article Ibis. § 1. Par dérogation aux dispositions de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, et aux arrêtés royaux qui en assurent l'exécution, un membre du personnel nommé à titre définitif dans une fonction de promotion dans une école d'enseignement spécial primaire peut exercer une fonction correspondante du niveau secondaire inférieur dans une école d'enseignement spécial secondaire, lorsque les classes de l'école dans laquelle il est nommé à titre définitif sont transformées en école d'enseignement spécial secondaire.

Ce membre du personnel doit lui-même en faire la demande et reste nommé dans la fonction de promotion qu'il occupait dans l'enseignement spécial primaire; il est alors chargé de la fonction de promotion correspondante au niveau secondaire inférieur (enseignement secondaire spécial).

Il continue à bénéficier du traitement correspondant à la fonction qu'il exerçait au niveau primaire, majoré à tout moment de l'indemnité pour exercice de fonctions supérieures égale à la différence entre ledit traitement et le traitement attaché à la fonction de directeur de l'enseignement secondaire inférieur.

Si le traitement ainsi obtenu est inférieur au traitement dont il bénéficiait précédemment, le traitement antérieur reste acquis.

L'emploi dont le membre du personnel était titulaire est déclaré vacant. Le membre du personnel qui demande sa réintégration dans l'emploi auquel il était nommé, est mis en disponibilité par défaut d'emploi, à partir de la date à laquelle il sollicite sa réintégration et jusqu'au jour de sa nouvelle affectation.

§ 2. Par dérogation aux dispositions dudit arrêté royal du 22 mars 1969, les membres du personnel stagiaires ou nommés à titre définitif dans une fonction de recrutement dans une école d'enseignement spécial primaire peuvent exercer une fonction mentionnée ci-après au niveau secondaire inférieur dans une école d'enseignement spécial secondaire, lorsque les classes de l'enseignement spécial primaire accueillant des élèves âgés de treize ans et plus de l'école où ils sont affectés comme membres du personnel stagiaires ou nommés à titre définitif, sont transformées en école d'enseignement spécial secondaire. La même mesure vaut pour les membres du personnel stagiaires ou nommés à titre définitif qui, par application de l'article 10 de l'arrêté royal du 28 juin 1978 précité, sont concernés par la transformation en école d'enseignement spécial secondaire (enseignement spécial secondaire).

Ces membres du personnel doivent eux-mêmes en faire la demande et restent nommés ou stagiaires dans la fonction de recrutement qu'ils occupaient dans l'enseignement spécial primaire; ils sont chargés d'une fonction correspondante telle que mentionnée ci-après au niveau secondaire inférieur (enseignement spécial secondaire).

Ils continuent à bénéficier du traitement correspondant à la fonction qu'ils exerçaient au niveau primaire, majoré à tout moment d'une indemnité égale à la différence entre le barème dont ils bénéficient et celui auquel ils auraient droit dans l'enseignement secondaire inférieur en vertu de l'arrêté royal

Opleidingsvormen 1 en 2 van het type 2, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs.

Opleidingsvorm 3 van het type 1, 3 en 4 van buitengewoon onderwijs met de afdelingen tuinbouw, grafische, plastische en kunsttechnieken, voeding en gezins- en nijverheidstechnieken.

8. M.P.I.S. Gent : Rijksschool voor Buitengewoon Secundair Onderwijs, Gent.

Opleidingsvorm 2 van het type 4 van buitengewoon onderwijs.

Art. 2. In ieder van deze Rijksscholen voor buitengewoon secundair onderwijs wordt een ambt van directeur en een ambt van opvoeder-huismeester opgericht.

Art. 3. In het koninklijk besluit van 31 maart 1977 tot regeling van de toestand van sommige personeelsleden van het Rijksonderwijs wordt voor de scholen met het Nederlands als onderwijstaal een artikel Ibis ingelast, dat luidt als volgt :

« Artikel Ibis. § 1. In afwijking van de bepalingen van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijsend personeel, van het opvoedend hulp personeel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen, alsmede van de koninklijke besluiten die er de uitvoering van verzekeren, mag het personeelslid vast benoemd in een bevorderingsambt in een school voor buitengewoon lager onderwijs, het overeenstemmend ambt uitoefenen op het lager secundair niveau in een school voor buitengewoon secundair onderwijs, wanneer de klassen van de school waar hij vast benoemd is, omgevormd worden tot een school voor buitengewoon secundair onderwijs.

Dit personeelslid dient er zelf om te verzoeken en blijft benoemd in het bevorderingsambt dat hij uitoefende in het buitengewoon lager onderwijs; hij wordt belast met het overeenstemmend bevorderingsambt op het lager secundair niveau (buitengewoon secundair onderwijs).

Hij blijft de wedde genieten toegekend aan het ambt dat hij uitoefende op het lager niveau, vermeerderd op elk ogenblik met de vergoeding voor hogere functies gelijk aan het verschil tussen voormelde wedde en de wedde verbonden aan het ambt van directeur lager secundair onderwijs.

Indien de aldus bekomen wedde lager is dan de wedde die hij vroeger genoot, dan blijft de verworven wedde behouden.

De betrekking waarvan het personeelslid titularis was, wordt vacant verklaard. Het personeelslid dat zijn wederopneming vraagt in zijn betrekking waarvoor hij benoemd is, wordt ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking vanaf de datum waarop hij zijn wederopneming vraagt tot de nieuwe affectatie volgt.

§ 2. In afwijking van de bepalingen van voormeld koninklijk besluit van 22 maart 1969 mogen de personeelsleden, die vast benoemd of stagiair zijn in een wervingsambt in een school voor buitengewoon lager onderwijs, een ambt uitoefenen zoals hierna vermeld op het lager secundair niveau in een school voor buitengewoon secundair onderwijs, wanneer in de school waar zij als vastbenoemde of stagiair geaffecteerd zijn, de klassen voor buitengewoon lager onderwijs voor dertienjarigen en méér worden omgevormd tot scholen voor buitengewoon secundair onderwijs. Dezelfde maatregel geldt eveneens voor de vastbenoemde en stagedoende personeelsleden, die door toepassing van artikel 10 van het voormeld koninklijk besluit van 28 juni 1978 worden betrokken bij de omvorming in een school voor lager secundair onderwijs (buitengewoon secundair onderwijs).

Deze personeelsleden dienen er zelf om te verzoeken en blijven benoemd of stagiair in het wervingsambt dat zij uitoefenden in het buitengewoon lager onderwijs, zij worden belast met een overeenstemmend ambt zoals hierna vermeld op het lager secundair niveau (buitengewoon secundair onderwijs).

Zij blijven de weddeschaal genieten toegekend aan het ambt dat zij uitoefenden op het lager niveau, vermeerderd op elk ogenblik met een vergoeding, die gelijk is aan het verschil tussen de weddeschaal die zij genieten en de weddeschaal waarop zij volgens het koninklijk besluit van 27 juni 1974 recht zouden hebben in

du 27 juin 1974. Si aucun barème n'est prévu ou si le nouveau traitement est inférieur au précédent, le barème antérieur reste acquis.

L'emploi dont le membre du personnel était titulaire est déclaré vacant.

Le membre du personnel, qui demande sa réintégration dans l'emploi auquel il était nommé ou stagiaire, est mis en disponibilité par défaut d'emploi à partir du jour où il demande sa réintégration. Pour l'attribution de ces fonctions de recrutement au niveau secondaire inférieur, il est établi un ordre de priorité parmi les membres du personnel stagiaires et nommés à titre définitif de l'école ou des écoles concernées, suivant l'ancienneté de fonctions dans l'enseignement spécial calculée conformément aux règles fixées au § 5 ci-après. Les membres du personnel nommés à titre définitif ont la priorité sur les membres du personnel stagiaires.

Ils sont chargés des tâches suivantes :

Fonctions dont ils sont titulaires dans l'enseignement spécial primaire :

Fonctions qu'ils peuvent exercer dans l'enseignement spécial secondaire des formes d'enseignement 1, 2 et 3;

instituteur primaire :

professeur de formation générale et sociale pour les formes d'enseignement 1, 2 et 3;

professeur de formation professionnelle dans l'année d'observation de la forme d'enseignement 3;

maître de religion :

professeur de formation générale et sociale (religion) pour les formes d'enseignement 1, 2 et 3;

maître de morale :

professeur de formation générale et sociale (morale) pour les formes d'enseignement 1, 2 et 3;

maître de cours spéciaux, éducation physique :

professeur de formation générale et sociale pour les formes d'enseignement 1, 2 et 3;

maître de cours spéciaux, travail manuel :

professeur de formation professionnelle pour les formes d'enseignement 2 et 3;

professeur de formation générale et sociale pour les formes d'enseignement 1 et 2;

maître de cours spéciaux, économie domestique :

professeur de formation professionnelle pour les formes d'enseignement 2 et 3;

professeur de formation générale et sociale pour les formes d'enseignement 1 et 2;

maître de cours spéciaux, coupe et couture (travaux féminins) :

professeur de formation professionnelle pour les formes d'enseignement 2 et 3;

professeur de formation générale et sociale pour les formes d'enseignement 1 et 2.

En application de la loi du 4 août 1978, les fonctions sont accessibles tant aux hommes qu'aux femmes.

La formation générale et sociale correspond aux cours généraux et/ou spéciaux.

La formation professionnelle correspond aux cours techniques et/ou aux cours techniques et de pratique professionnelle et/ou à la pratique professionnelle.

§ 3. Les membres du personnel paramédical stagiaires et nommés à titre définitif sont régis par la même réglementation que le personnel enseignant.

§ 4. Par dérogation aux dispositions de l'arrêté royal précité du 22 mars 1969, les membres du personnel stagiaires ou nommés à titre définitif dans une fonction de recrutement au niveau de l'enseignement maternel dans une école d'enseignement spécial primaire comportant des classes maternelles, peuvent exercer une fonction dans les classes primaires d'enseignement spécial accueillant des enfants atteints d'un handicap mental moyen et/ou grave, lorsque dans l'école où ils sont affectés à titre définitif

het lager secundair onderwijs. Indien er geen weddeschaal of een lagere weddeschaal voorzien is, wordt de verworven weddeschaal behouden.

De betrekking waarvan het personeelslid titularis was, wordt vacant verklaard.

Het personeelslid dat zijn wederopneming vraagt in zijn betrekking waarvoor hij benoemd of stagiair is, wordt ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking vanaf de datum waarop hij zijn wederopneming vraagt. Voor het toekennen van deze wervingsambten op het lager secundair niveau wordt er een prioritaire rangorde opgesteld van de vastbenoemde en stagedoende personeelsleden van de betrokken scho(o)l(en) volgens de ambts-anciënniteit in het buitengewoon onderwijs, berekend overeenkomstig de regels hierna in § 5 vastgesteld. De vastbenoemde personeelsleden hebben voorrang op de stagedoende personeelsleden.

Zij worden gelast met de volgende opdrachten :

Ambten waarvan zij titularis zijn in het buitengewoon lager onderwijs :

Ambten die zij kunnen bekleden in het buitengewoon secundair onderwijs in de opleidingsvormen 1, 2 en 3;

lager onderwijzer :

leraar algemene en sociale vorming in de opleidingsvormen 1, 2 en 3;

leraar beroepsgerichte vorming in het observatiejaar in de opleidingsvorm 3;

leermeester godsdienst :

leraar algemene en sociale vorming (godsdienst) in de opleidingsvormen 1, 2 en 3;

leermeester zedenleer :

leraar algemene en sociale vorming (zedenleer) in de opleidingsvormen 1, 2 en 3;

leermeester bijzondere vakken, specialiteit lichamelijke opvoeding :

leraar algemene en sociale vorming in de opleidingsvormen 1, 2 en 3;

leermeester bijzondere vakken, specialiteit handenarbeid :

leraar beroepsgerichte vorming in de opleidingsvormen 2 en 3;

leraar algemene en sociale vorming in de opleidingsvormen 1 en 2;

leermeester bijzondere vakken, specialiteit huishoudkunde :

leraar beroepsgerichte vorming in de opleidingsvormen 2 en 3;

leraar algemene en sociale vorming in de opleidingsvormen 1 en 2;

leermeester bijzondere vakken, specialiteit snit en naad (vrouwelijke handwerken) :

leraar beroepsgerichte vorming in de opleidingsvormen 2 en 3;

leraar algemene en sociale vorming in de opleidingsvormen 1 en 2.

In toepassing van de wet van 4 augustus 1978 zijn de ambten toegankelijk voor mannen zowel als vrouwen.

Algemene en sociale vorming stemt overeen met algemene en/of bijzondere vakken.

Beroepsgerichte vorming stemt overeen met technische vakken en/of technische vakken en beroepspraktijk en/of beroepspraktijk.

§ 3. Voor het vastbenoemd en stagedoend paramedisch personeel geldt dezelfde regeling als voorzien voor het onderwijzend personeel.

§ 4. In afwijking van de bepalingen van het reeds vermelde koninklijk besluit van 22 maart 1969 mogen de personeelsleden, die vastbenoemd of stagiair zijn in een wervingsambt op het niveau van het kleuteronderwijs in een school voor buitengewoon lager onderwijs met kleuterklassen, een ambt uitoefenen in de lagere klassen buitengewoon onderwijs voor kinderen met matig en/of ernstig mentale handicap, wanneer in de school waar zij als vastbenoemde of stagiair geaffecteerd zijn, de kleuterklas-

ou comme stagiaires, les classes maternelles d'enseignement spécial destinées aux enfants en âge de scolarité sont transformées en classes primaires d'enseignement spécial.

Ces membres du personnel doivent eux-mêmes en faire la demande et restent nommés à titre définitif ou stagiaires dans la fonction de recrutement qu'ils exercent au moment de la transformation.

Ils continuent à bénéficier du barème correspondant à la fonction qu'ils exerçaient au niveau de l'enseignement maternel, majoré à tout moment d'une indemnité égale à la différence entre l'échelle de traitement dont ils bénéficient et celle à laquelle ils auraient droit, aux termes de l'arrêté royal du 27 juin 1974, dans l'enseignement primaire.

L'emploi, dont le membre du personnel était titulaire, est déclaré vacant. Le membre du personnel, qui demande sa réintégration dans l'emploi auquel il était nommé ou stagiaire, est mis en disponibilité par défaut d'emploi à partir de la date où il demande sa réintégration.

Pour l'attribution de ces fonctions de recrutement au niveau primaire, il est établi un ordre de priorité parmi les membres du personnel stagiaires ou nommés à titre définitif de l'école concernée suivant l'ancienneté de fonction dans l'enseignement spécial, calculée d'après les règles fixées au § 5 ci-après. Les membres du personnel nommés à titre définitif ont la priorité sur les membres du personnel stagiaires.

§ 5. Pour le calcul de l'ancienneté de fonction, sont seuls pris en considération les services fournis dans l'enseignement spécial dans la catégorie du personnel directeur et enseignant ou du personnel paramédical.

Pour le calcul :

a) les services effectifs prestés en qualité de temporaire dans une fonction à charge complète donnent droit à une ancienneté égale au nombre de jours allant du début à la fin des services fournis, y compris les congés de détente et les vacances d'hiver et de printemps tombant dans la période ininterrompue d'affectation : ce nombre de jours est multiplié par 1,2;

b) les services effectifs fournis dans une qualité autre que celle de temporaire dans une fonction à charge complète sont calculés par mois civil; les services d'une durée inférieure à un mois ne sont pas pris en considération. Les services admissibles fournis durant le mois au cours duquel le membre du personnel a été désigné pour la première fois dans une qualité autre que celle de temporaire, sont censés avoir été prestés en qualité de temporaire;

c) les services effectifs, fournis dans une fonction à charge incomplète qui compte au moins la moitié des heures requises pour la fonction correspondante à charge complète, sont pris en considération au même titre que les services fournis dans une fonction à charge complète.

Le nombre de jours fournis dans une fonction à charge incomplète qui n'atteint pas ce nombre d'heures est réduit de moitié;

d) trente jours valent un mois;

e) la durée des services fournis dans deux ou plus de deux fonctions à charge complète ou incomplète exercées simultanément ne peut jamais dépasser la durée des services fournis dans une fonction à charge complète exercée durant la même période;

f) la durée des services admissibles totalisée par un membre du personnel ne peut jamais excéder douze mois par année civile.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1980.

Art. 5. Notre Ministre de l'Education nationale est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 31 mars 1981.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,

W. CALEWAERT

sen buitengewoon onderwijs voor leerplichtigen omgevormd worden tot lagere klassen buitengewoon onderwijs.

Deze personeelsleden dienen er zelf om te verzoeken en blijven benoemd of stagiair in het wervingsambt dat zij uitoefenen op het ogenblik van de omvorming.

Zij blijven de weddeschaal genieten toegekend aan het ambt dat zij uitoefenden op het niveau van het kleuteronderwijs, vermeerderd op elk ogenblik met de vergoeding, die gelijk is aan het verschil tussen de weddeschaal die zij genieten en die, waarop zij volgens het koninklijk besluit van 27 juni 1974 recht zouden hebben in het lager onderwijs.

De betrekking waarvan het personeelslid titularis was, wordt vacant verklaard. Het personeelslid dat zijn wederopneming vraagt in zijn betrekking waarvoor hij benoemd of stagiair is, wordt ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking vanaf de datum waarop hij zijn wederopneming vraagt.

Voor het toekennen van deze wervingsambten op het lager niveau wordt er een prioritaire rangorde opgesteld van de vastbenoemde en stagedoende personeelsleden van betrokken school volgens de ambtsanciënniteit in het buitengewoon onderwijs, berekend overeenkomstig de regels hierna in § 5 vastgesteld. De vastbenoemde personeelsleden hebben voorrang op de stagedoende personeelsleden.

§ 5. Voor het berekenen van de ambtsanciënniteit komen alleen de diensten in aanmerking gepresteerd in het buitengewoon onderwijs in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het paramedisch personeel.

Voor de berekening :

a) tellen de werkelijke diensten gepresteerd als tijdelijk personeelslid in een ambt met volledige dienstprestaties mee als anciënniteit, gelijk aan het aantal dagen berekend vanaf de aanvang tot het einde van de gepresteerde diensten, met inbegrip van het ontspanningsverlof, alsmede van de winter- en lentewakantie, indien ze in de ononderbroken aanstellingsperiode vallen : dit aantal dagen wordt met 1,2 vermenigvuldigd;

b) worden de werkelijke diensten gepresteerd in een andere hoedanigheid dan die van tijdelijk personeelslid in een ambt met volledige dienstprestaties, berekend in kalendermaanden, hierbij worden de diensten van minder dan één volle maand niet meegeteld. De in aanmerking komende diensten die gepresteerd werden tijdens de maand waarin het personeelslid voor het eerst aangesteld werd in een andere hoedanigheid dan die van tijdelijk personeelslid, worden geacht te zijn gepresteerd in de hoedanigheid van tijdelijk personeelslid;

c) worden de werkelijke diensten gepresteerd in een ambt met onvolledige dienstprestaties, dat ten minste de helft telt van het aantal uren vereist voor het ambt met volledige dienstprestaties, op dezelfde grond in aanmerking genomen als de diensten gepresteerd in een ambt met volledige dienstprestaties.

Het aantal dagen gepresteerd in een ambt met volledige dienstprestaties dat niet dit aantal uren telt, wordt met de helft verminderd;

d) vormen dertig dagen één maand;

e) mag de duur van de diensten gepresteerd in twee of meer gelijktijdig uitgeoefende betrekkingen met volledige of onvolledige opdracht, nooit meer bedragen dan de duur van de diensten gepresteerd in een ambt met volledige opdracht dat tijdens dezelfde periode uitgeoefend wordt;

f) mag de duur van de in aanmerking komende diensten welke het personeelslid telt, nooit twaalf maanden overschrijden per kalenderjaar.

Art. 4. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1980.

Art. 5. Onze Minister van Nationale Opvoeding is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1981.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Nationale Opvoeding,

W. CALEWAERT