

Voor het berekenen van de anciënniteit geldt de datum van de verjaring van de indiensttreding in de onderneming.

De dienstjarenpremie wordt betaald tijdens de maand welke volgt op deze waarin de verjaring van de indiensttreding zich voordoet. Zij is niet gekoppeld aan het indexcijfer van de consumptieprijzen.

Gelijke beloning

Art. 11. De problemen betreffende de gelijke beloning voor gelijk werk worden in het vlak van de onderneming onderzocht.

Verworven rechten

Art. 12. Voor zover deze collectieve arbeidsovereenkomst de verworven rechten in de onderneming niet wijzigt, blijven deze behouden.

Geldigheid

Art. 13. Deze collectieve arbeidsovereenkomst treedt in werking op 1 januari 1981 en houdt op van kracht te zijn op 31 december 1982.

De sociale vrede wordt verzekerd voor de ganse duur van deze collectieve arbeidsovereenkomst.

Gezien om te worden gevoegd bij het koninklijk besluit van 30 april 1982.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,
M. HANSENNE

MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN NEDERLANDSE CULTUUR EN MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN FRANSE CULTUUR

N. 82 — 718

30 MAART 1982. — Koninklijk besluit betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 13, § 4a, aldaar ingevoerd bij de wet van 11 juli 1973 en gewijzigd bij de wetten van 17 januari 1974, 10 december 1974 en 18 september 1981;

Gelet op de wet van 11 juli 1973, tot wijziging van de wet van 29 mei 1959 betreffende het Bewaarschoolonderwijs, het Lager, Middelbaar, Normaal-, Technisch, Kunst- en Buitengewoon Onderwijs, inzonderheid op artikel 26, 3°;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting van 5 oktober 1981;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van het Openbaar Ambt van 5 oktober 1981;

Gelet op het advies van de Algemene Syndicale Raad van Advies van 18 september 1981;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, zoals het werd vervangen door artikel 18 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming der instellingen;

Gelet op de hoogdringendheid voortvloeiende uit de toepassing op 1 september 1981 van het rationalisatie- en programmatieplan voor het secundair onderwijs met volledig leerplan;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op alle vormen van secundair onderwijs met volledig leerplan: algemeen secundair onderwijs, technisch secundair onderwijs, beroepssecundair onderwijs en kunstsecundair onderwijs.

Het is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs en op het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs.

Pour le calcul de l'ancienneté on tient compte de la date d'anniversaire d'entrée en service dans l'entreprise.

La prime d'ancienneté est payée pendant le mois suivant celui au cours duquel se situe l'anniversaire d'entrée en service. Elle n'est pas rattachée à l'indice des prix à la consommation.

Rémunération égale

Art. 11. Les problèmes concernant la rémunération égale pour travail égal sont examinés sur le plan de l'entreprise.

Droits acquis

Art. 12. Pour autant que la présente convention collective de travail ne modifie pas les droits acquis dans l'entreprise, ceux-ci restent maintenus.

Validité

Art. 13. La présente convention collective de travail entre en vigueur le 1er janvier 1981 et cesse d'être en vigueur le 31 décembre 1982.

La paix sociale est assurée pour toute la durée de la présente convention collective de travail.

Vu pour être annexé à l'arrêté royal du 30 avril 1982.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,
M. HANSENNE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE NÉERLANDAISE

F. 82 — 718

30 MARS 1982. — Arrêté royal relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et notamment l'article 13, § 4a, y inséré par la loi du 11 juillet 1973 et modifié par les lois du 17 janvier 1974, du 10 décembre 1974 et du 18 septembre 1981;

Vu la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959 relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial, notamment l'article 26, 3°;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget du 5 octobre 1981;

Vu l'accord de Notre Ministre de la Fonction publique du 5 octobre 1981;

Vu l'avis du Comité général de Consultation syndicale du 18 septembre 1981;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées par l'arrêté royal du 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, tel qu'il a été remplacé par l'article 18 de la loi ordinaire du 9 août 1980 de réformes institutionnelles;

Vu l'urgence résultant de la mise en application au 1er septembre 1981 du plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Éducation nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Article 1er. Le présent arrêté s'applique à toutes les formes d'enseignement secondaire de plein exercice : enseignement secondaire général, enseignement secondaire technique, enseignement secondaire professionnel et enseignement secondaire artistique.

Il ne s'applique pas à l'enseignement secondaire spécial ni à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Art. 2. § 1. Voor de toepassing van dit besluit worden de instellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, naar gelang van de inrichtende macht waarvan zij afhangen, ingedeeld bij een van de volgende drie netten: Rijksonderwijs, onderwijs georganiseerd door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon, en vrij onderwijs.

§ 2. Het in die instellingen verstrekte onderwijs valt, naar gelang van zijn karakter, onder een van de volgende categorieën: onderwijs met confessioneel karakter, onderwijs met niet-confessioneel karakter, waartoe het neutraal onderwijs behoort, onderwijs met pluralistisch karakter.

§ 3. Het officieel onderwijs georganiseerd door de Staat is neutraal.

Het officieel onderwijs georganiseerd door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon en gesubsidieerd door de Staat, kan confessioneel of niet-confessioneel zijn.

Het gesubsidieerd vrij onderwijs kan confessioneel of niet-confessioneel of pluralistisch zijn.

Art. 3. Het onderwijs verstrekt door een gesubsidieerde instelling heeft een bepaald karakter indien het voldoet aan de voorwaarden vastgesteld in een van de bepalingen van de artikelen 2, vierde lid, en 4, tweede lid, van de wet van 29 mei 1959.

Art. 4. Aan de rationalisatie en de programmatie wordt per taalstelsel uitvoering gegeven.

Bij de rationalisatie wordt rekening gehouden met het net waartoe de instellingen behoren en met het karakter van het onderwijs dat er wordt verstrekt.

Bij de programmatie wordt geen rekening gehouden met het net waartoe de instelling behoort.

Art. 5. De bepalingen inzake rationalisatie hebben betrekking op instellingen, graden en cycli.

Art. 6. De bepalingen inzake programmatie hebben betrekking op instellingen die worden opgericht, evenals op de graden, de opties en afdelingen die in deze en in de bestaande instellingen worden tot stand gebracht.

Art. 7. Voor de toepassing van dit besluit worden de afstanden gemeten langs de rijbaan zoals deze is omschreven in artikel 2.1. van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer.

Art. 8. Voor de toepassing van de schoolbevolkingsminima worden de regelmatige leerlingen in aanmerking genomen die per 1 oktober voldoen aan de voorwaarden bepaald in het koninklijk besluit van 30 juli 1976 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 april 1977.

Art. 9. Voor de toepassing van dit besluit wordt geen onderscheid gemaakt tussen instellingen voor jongens, instellingen voor meisjes en instellingen met gemengd onderwijs.

Art. 10. De schoolbevolkingsminima, door dit besluit bepaald in functie van het aantal regelmatige leerlingen in het secundair onderwijs per 1 oktober 1979, worden gekoppeld aan de evolutie van dat aantal. Dit wordt ieder schooljaar per Gemeenschap bepaald op de grondslag van de schoolbevolking, vastgesteld per 1 oktober van het vorige schooljaar. Zodra het aantal varieert met schijven van 2,5 pct. worden de schoolbevolkingsminima in dezelfde verhouding verhoogd of verlaagd met ingang van het daaropvolgend schooljaar.

Art. 11. Voor de toepassing van de schoolbevolkingsminima per instelling, graad of cyclus wordt geen rekening gehouden met het heroriënteringsjaar, het zevende vervolmakings- of specialisatiejaar en het aanvullend secundair beroepsopleidingsonderwijs.

Met het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar wordt enkel rekening gehouden, wanneer dit leerjaar verplicht is om de studiecycclus te beëindigen; in dit geval worden de schoolbevolkingsminima verhoogd met zoveel maal 6 leerlingen als er verplichte afdelingen of opties in dit leerjaar zijn ingericht.

Art. 2. § 1er. Pour l'application du présent arrêté, les établissements d'enseignement secondaire de plein exercice sont classés, selon le pouvoir organisateur dont ils dépendent, dans un des trois réseaux suivants: enseignement de l'Etat, enseignement organisé par les provinces, communes, associations de communes ou toute autre personne de droit public et enseignement libre.

§ 2. L'enseignement dispensé dans ces établissements appartient, selon son caractère, à l'une des catégories suivantes: enseignement de caractère confessionnel, enseignement de caractère non-confessionnel auquel appartient l'enseignement neutre, enseignement de caractère pluraliste.

§ 3. L'enseignement officiel organisé par l'Etat est neutre.

L'enseignement officiel organisé par les provinces, les communes, les associations de communes, ou toute autre personne de droit public et subventionné par l'Etat, peut être confessionnel ou non-confessionnel.

L'enseignement libre subventionné peut être confessionnel, non-confessionnel ou pluraliste.

Art. 3. L'enseignement dispensé par un établissement subventionné a un caractère déterminé s'il satisfait aux conditions fixées par une des dispositions des articles 2, alinéa 4, et 4, alinéa 2, de la loi du 29 mai 1959.

Art. 4. La rationalisation et la programmation s'opèrent par régime linguistique.

Pour la rationalisation, il est tenu compte du réseau auquel les établissements appartiennent et du caractère de l'enseignement qui y est dispensé.

Pour la programmation, il n'est pas tenu compte du réseau auquel l'établissement appartient.

Art. 5. Les dispositions en matière de rationalisation concernent les établissements, degrés et cycles.

Art. 6. Les dispositions en matière de programmation concernent les établissements qui sont créés, ainsi que les degrés, options et sections qui sont créés dans ces établissements existants.

Art. 7. Pour l'application du présent arrêté, les distances sont mesurées sur la chaussée telle que celle-ci est définie par l'article 2.1. de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 portant règlement général de la police de la circulation routière.

Art. 8. Pour l'application des minima de population scolaire, sont pris en considération les élèves réguliers au 1er octobre qui satisfont aux conditions fixées par l'arrêté royal du 30 juillet 1976 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté royal du 1er avril 1977.

Art. 9. Pour l'application du présent arrêté, il n'est fait aucune distinction entre les établissements pour garçons, les établissements pour filles et les établissements d'enseignement mixte.

Art. 10. Les minima de population scolaire déterminés par le présent arrêté en fonction du nombre d'élèves réguliers dans l'enseignement secondaire au 1er octobre 1979, sont rattachés à l'évolution de ce nombre. Celui-ci est fixé chaque année scolaire par Communauté sur base de la population scolaire arrêtée au 1er octobre de l'année scolaire précédente. Dès que ce nombre varie par tranches de 2,5 p.c., les minima de population scolaire sont augmentés ou diminués dans la même proportion à partir de l'année scolaire suivante.

Art. 11. En vue de l'application des minima de population scolaire par établissement, degré ou cycle, il n'est pas tenu compte des années de réorientation, de la septième année de perfectionnement ou de spécialisation ni de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

La population de la cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation n'est prise en considération que lorsque cette année est obligatoire pour terminer le cycle d'études; dans ce cas, les minima de population scolaire sont augmentés d'autant de fois 6 élèves qu'il y a de sections ou d'options obligatoires organisées dans cette année d'études.

Art. 12. § 1. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren van hoge frequentie, en afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren van lage frequentie.

§ 2. Wat de rationalisatie betreft worden :

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die meer dan éénmaal voorkomen per provincie, per net en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van hoge frequentie;

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die slechts éénmaal voorkomen per provincie, per net en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van lage frequentie;

§ 3. Wat de programmatie betreft worden :

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die meer dan éénmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van hoge frequentie;

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die slechts éénmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van lage frequentie.

Art. 13. De in dit besluit vermelde begrippen « graad » en « optie » hebben betrekking op het onderwijs van het type I, terwijl de begrippen « cyclus » en « afdeling » betrekking hebben op het onderwijs van het type II.

HOOFDSTUK II. — Scholengemeenschappen voor secundair onderwijs

Art. 14. De verantwoordelijkheid voor een scholengemeenschap voor secundair onderwijs met volledig leerplan, zoals bedoeld in artikel 3, § 2 van de wet van 29 mei 1959, zoals zij gewijzigd werd door de wet van 18 september 1981, behoort tot de inrichtende macht of tot de inrichtende machten van de inrichtingen die de scholengemeenschappen vormen.

Indien de betrokken instellingen tot meerdere inrichtende machten behoren wordt deze verantwoordelijkheid uitgeoefend door een comité van afgevaardigden deugdelijk gemandateerd door de bedoelde inrichtende machten.

Art. 15. De rijkscholengemeenschappen worden door Ons opgericht.

Een scholengemeenschap bestaande uit instellingen van verschillende inrichtende machten wordt opgericht, beheerd en ontbonden op grond van een geschreven contract tussen de betrokken inrichtende machten.

Dit contract dient onder meer te vermelden op welke van de rubrieken vermeld in artikel 17 bedoelde scholengemeenschap moet aangerekend worden.

De scholengemeenschappen bestaande uit instellingen van het gesubsidieerd onderwijs worden, op voorstel van de representatieve verenigingen van de betrokken inrichtende machten, door de bevoegde Minister erkend. Dit voorstel moet de benaming en de inrichtende macht van de betrokken instellingen vermelden.

Rijksinstellingen en gesubsidieerde instellingen kunnen samen een scholengemeenschap vormen. Het geschreven contract, met vermelding van de benaming en de inrichtende machten van de betrokken instellingen, ondertekend door de Minister, houdt de erkenning van deze scholengemeenschap in.

Art. 16. § 1. Het beheer van een rijkscholengemeenschap wordt verzekerd door een bestuursraad samengesteld uit de inrichtingshoofden van de betrokken instellingen.

De voorzitter van deze bestuursraad wordt benoemd door de Minister van Onderwijs onder de hoofden van de instellingen die een derde graad organiseren.

De Minister legt de bevoegdheden en het reglement van inwendige orde vast van de bestuursraad en van andere organismen die hij binnen het kader van de scholengemeenschap opricht.

§ 2. Het beheer van een scholengemeenschap bestaande uit instellingen die van eenzelfde inrichtende macht afhangen wordt verzekerd door een college van de hoofden van de betrokken instellingen.

Het beheer van een scholengemeenschap bestaande uit instellingen die van verschillende inrichtende machten afhangen wordt verzekerd door een college van de hoofden van de betrokken instellingen volgens de modaliteiten van het geschreven contract vermeld in artikel 15.

Art. 12. § 1er. Il convient de faire une distinction entre les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation de haute fréquence et les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation de basse fréquence.

§ 2. En ce qui concerne la rationalisation, sont considérées comme étant :

— de haute fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui apparaissent plus d'une fois par province, par réseau et par caractère dans la province concernée;

— de basse fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui n'apparaissent qu'une seule fois par province, par réseau et par caractère dans la province concernée;

§ 3. En ce qui concerne la programmation, sont considérées comme étant :

— de haute fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui apparaissent plus d'une fois par province et par caractère dans la province concernée;

— de basse fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui n'apparaissent qu'une seule fois par province et par caractère dans la province concernée.

Art. 13. Les notions de « degré » et d'« option » mentionnées dans le présent arrêté ont trait à l'enseignement de type I tandis que les notions de « cycle » et de « section » ont trait à l'enseignement de type II.

CHAPITRE II. — Centres d'enseignement secondaire

Art. 14. La responsabilité d'un centre d'enseignement secondaire de plein exercice visé à l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959, telle qu'elle a été modifiée par la loi du 18 septembre 1981 incombe au pouvoir organisateur ou aux pouvoirs organisateurs des établissements qui composent ce centre d'enseignement.

Si les établissements concernés appartiennent à plusieurs pouvoirs organisateurs cette responsabilité incombe à un comité de délégués dûment mandatés par les pouvoirs organisateurs visés.

Art. 15. Les centres d'enseignement de l'Etat sont créés par Nous.

Un centre d'enseignement composé d'établissements relevant de pouvoirs organisateurs différents est créé, géré et dissout sur base d'une convention écrite entre les pouvoirs organisateurs concernés.

Ce contrat doit mentionner entre autres sur laquelle des rubriques citées à l'article 17 le centre d'enseignement concerné doit être imputé.

Les centres d'enseignement composés d'établissements, d'enseignement subventionné sont agréés par le Ministre compétent sur proposition des associations représentatives des pouvoirs organisateurs concernés. Cette proposition doit mentionner la dénomination et le pouvoir organisateur des établissements concernés.

Des centres d'enseignement composés d'établissements de l'Etat et d'établissements d'enseignement subventionné peuvent être constitués. La convention écrite, mentionnant la dénomination et le pouvoir organisateur des établissements concernés, et signée par le Ministre, constitue l'agrément de ce centre d'enseignement.

Art. 16. § 1er. La gestion d'un centre d'enseignement de l'Etat est assurée par un conseil de direction composé des chefs d'établissement des établissements concernés.

Le président de ce conseil de direction est nommé par le Ministre de l'Education nationale parmi les directeurs des établissements qui organisent un troisième degré.

Le Ministre fixe les compétences et le règlement d'ordre intérieur du conseil de direction et des autres organismes qu'il crée dans le cadre du centre d'enseignement.

§ 2. La gestion d'un centre d'enseignement composé d'établissements qui relèvent d'un même pouvoir organisateur est assurée par un collège des chefs d'établissement des établissements concernés.

La gestion d'un centre d'enseignement composé d'établissements qui relèvent de pouvoirs organisateurs différents est assurée par un collège des chefs d'établissement des établissements concernés conformément aux modalités de la convention écrite mentionnée à l'article 15.

De voorzitter van dit college wordt aangeduid door de inrichtende macht respectievelijk het comité van de afgevaardigden van de inrichtende machten.

De inrichtende macht of het comité van afgevaardigden van de inrichtende machten legt de bevoegdheden en het reglement van inwendige orde vast van het college van inrichtingshoofden en van de andere organismen die zij binnen het kader van de scholengemeenschap opricht.

Art. 17. Het maximaal aantal scholengemeenschappen dat kan worden opgericht of erkend wordt vastgesteld als volgt :

1° voor de Franse Gemeenschap met inbegrip van de Duitstalige Gemeenschap :

- a) 105 scholengemeenschappen voor het Rijksonderwijs;
- b) 45 scholengemeenschappen voor het provinciaal en het gemeentelijk onderwijs;
- c) 125 scholengemeenschappen voor het confessioneel vrij onderwijs;
- d) 5 scholengemeenschappen voor het niet-confessioneel vrij onderwijs;
- e) 5 scholengemeenschappen voor het pluralistisch onderwijs.

2° voor de Vlaamse Gemeenschap :

- a) 105 scholengemeenschappen voor het Rijksonderwijs;
- b) 35 scholengemeenschappen voor het provinciaal en het gemeentelijk onderwijs;
- c) 190 scholengemeenschappen voor het confessioneel vrij onderwijs;
- d) 5 scholengemeenschappen voor het niet-confessioneel vrij onderwijs;
- e) 5 scholengemeenschappen voor het pluralistisch onderwijs.

HOOFDSTUK III. — Rationalisatie

Afdeling I. — Schoolbevolkingsminima

Art. 18. Elke door het Rijk opgerichte of gesubsidieerde instelling voor secundair onderwijs met volledig leerplan moet met ingang van het schooljaar 1985-1986 aan volgende schoolbevolkingsminima voldoen :

1° in het secundair onderwijs van het type I :

eerste graad	120 leerlingen
tweede graad	96 leerlingen
derde graad	66 leerlingen

totaal 282 leerlingen

2° in het secundair onderwijs van het type II :

lagere cyclus	184 leerlingen
hogere cyclus	98 leerlingen

totaal 282 leerlingen

Art. 19. In afwijking van het bepaalde in artikel 18 worden voor :

a) de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad,

b) de instellingen gevestigd in de na 31 december 1976 bestaande gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 250 inwoners per km²,

c) de instellingen waarvan meer dan 75 pct. van de regelmatige leerlingen in internaat verblijven, de schoolbevolkingsminima als volgt vastgesteld :

1° in het secundair onderwijs van het type I :

eerste graad	90 leerlingen
tweede graad	72 leerlingen
derde graad	50 leerlingen

totaal 212 leerlingen

2° in het secundair onderwijs van het type II :

lagere cyclus	138 leerlingen
hogere cyclus	74 leerlingen

totaal 212 leerlingen

Art. 20. Het aantal leerlingen van een beroepsvoorbereidend jaar (nederlandstalige sector) of van een tweede beroepsjaar (franstalige sector) van het secundair onderwijs van het type I, gehecht aan een inrichting die op het niveau van de eerste graad slechts dit ene leerjaar organiseert, mag worden geteld bij het leerlingenaantal van de dichtstbijgelegen inrichting van dezelfde inrichtende macht die een eerste graad omvat.

Le président de ce collège est désigné respectivement par le pouvoir organisateur ou le comité des délégués des pouvoirs organisateurs.

Le pouvoir organisateur ou le comité des délégués des pouvoirs organisateurs fixe les compétences et le règlement d'ordre intérieur du collège des chefs d'établissement et des autres organismes qu'il crée dans le cadre du centre d'enseignement.

Art. 17. Le nombre maximal de centres d'enseignement qui peuvent être créés ou agréés est fixé comme suit :

1° pour la Communauté française y compris la Communauté de langue allemande :

- a) 105 centres d'enseignement pour l'enseignement de l'Etat;
- b) 45 centres d'enseignement pour l'enseignement provincial et communal;
- c) 125 centres d'enseignement pour l'enseignement libre confessionnel;
- d) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement libre non-confessionnel;
- e) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement pluraliste.

2° pour la Communauté flamande :

- a) 105 centres d'enseignement pour l'enseignement de l'Etat;
- b) 35 centres d'enseignement pour l'enseignement provincial et communal;
- c) 190 centres d'enseignement pour l'enseignement libre confessionnel;
- d) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement libre non-confessionnel;
- e) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement pluraliste.

CHAPITRE III. — Rationalisation

Section I. — Minima de population scolaire

Art. 18. Tout établissement d'enseignement secondaire de plein exercice, créé, ou subventionné par l'Etat doit satisfaire, à partir de l'année scolaire 1985-1986, aux minima de population scolaire suivants :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :

premier degré	120 élèves
deuxième degré	96 élèves
troisième degré	66 élèves

total 282 élèves

2° dans l'enseignement secondaire de type II :

cycle inférieur	184 élèves
cycle supérieur	98 élèves

total 282 élèves

Art. 19. Par dérogation aux dispositions de l'article 18, les minima de population scolaire :

a) des établissements dont la langue d'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale,

b) des établissements situés dans les communes existant après le 31 décembre 1976 dont la densité de population est inférieure à 250 habitants au km²,

c) des établissements dont plus de 75 p.c. des élèves réguliers séjournent en internat, sont fixés comme suit :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :

premier degré	90 élèves
deuxième degré	72 élèves
troisième degré	50 élèves

total 212 élèves

2° dans l'enseignement secondaire de type II :

cycle inférieur	138 élèves
cycle supérieur	74 élèves

total 212 élèves

Art. 20. Le nombre d'élèves de l'année professionnelle préparatoire (secteur néerlandais) ou de la deuxième année professionnelle (secteur français) d'un établissement d'enseignement secondaire de type I qui n'organise que cette seule année au niveau du premier degré peut être ajouté au nombre d'élèves de l'établissement le plus proche relevant du même pouvoir organisateur et comprenant un premier degré.

Op een met redenen omklede aanvraag kan de Minister van Onderwijs een inrichtende macht toestaan dat aantal leerlingen met dat van een andere dan de dichtstbijgelegen inrichting samen te tellen, op voorwaarde dat die andere inrichting uitsluitend uit de eerste graad bestaat en beide inrichtingen tot dezelfde scholengemeenschap behoren.

Art. 21. Voor inrichtingen die tot een scholengemeenschap behoren, worden de in de artikelen 18 en 19 vermelde schoolbevolkingsminima met 15 pct. verminderd en worden :

1° wat betreft de normen bedoeld in artikel 18 :	
— voor het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	102 leerlingen
tweede graad	82 leerlingen
derde graad	57 leerlingen
totaal	241 leerlingen
— voor het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	157 leerlingen
hogere cyclus	84 leerlingen
totaal	241 leerlingen
2° wat betreft de normen bedoeld in artikel 19 :	
— voor het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	77 leerlingen
tweede graad	62 leerlingen
derde graad	43 leerlingen
totaal	182 leerlingen
— voor het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	118 leerlingen
hogere cyclus	64 leerlingen
totaal	182 leerlingen

Indien slechts bovenvermelde minima worden bereikt kunnen bedoelde instellingen geen aanspraak maken op de bepalingen van hoofdstuk II « Schoolgebouwen » van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Art. 22. De in de artikelen 18 en 19 vermelde schoolbevolkingsminima worden per graad of cyclus met 1/3 verminderd indien de betrokken instelling niet uitsluitend beroepssecundair onderwijs inricht, en voor zover zij :

a) hetzij enkel bestaat uit de eerste of enkel uit de eerste twee graden of enkel uit de lagere cyclus en gelegen is op een afstand van ten minste 4 km van een andere instelling met hetzelfde karakter, en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde graden of dezelfde cyclus georganiseerd zijn;

b) hetzij de derde graad of de hogere cyclus omvat en gelegen is op een afstand van ten minste 6 km van een andere instelling met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde cyclus is georganiseerd.

In dit geval bedragen :

1° de in artikel 18 vermelde minima :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	80 leerlingen
tweede graad	64 leerlingen
derde graad	44 leerlingen
totaal	188 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	123 leerlingen
hogere cyclus	65 leerlingen
totaal	188 leerlingen
2° de in artikel 19 vermelde minima :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	60 leerlingen
tweede graad	48 leerlingen
derde graad	33 leerlingen
totaal	141 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	92 leerlingen
hogere cyclus	49 leerlingen
totaal	141 leerlingen

Sur demande motivée, le Ministre de l'Education nationale peut autoriser un pouvoir organisateur à ajouter ce nombre à celui d'un établissement autre que le plus proche à condition que cet autre établissement se compose exclusivement du 1er degré et que les deux établissements appartiennent au même centre d'enseignement.

Art. 21. Pour les établissements qui appartiennent à un centre d'enseignement, les minima de population scolaire cités aux articles 18 et 19 sont diminués de 15 p.c. et deviennent :

1° en ce qui concerne les normes mentionnées à l'article 18 :	
— pour l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	102 élèves
deuxième degré	82 élèves
troisième degré	57 élèves
total	241 élèves
— pour l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	157 élèves
cycle supérieur	84 élèves
total	241 élèves
2° en ce qui concerne les normes mentionnées à l'article 19 :	
— pour l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	77 élèves
deuxième degré	62 élèves
troisième degré	43 élèves
total	182 élèves
— pour l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	118 élèves
cycle supérieur	64 élèves
total	182 élèves

Les établissements qui n'atteignent que les minima précités ne peuvent prétendre aux dispositions du chapitre II « Constructions scolaires » de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Art. 22. Les minima de population scolaire cités aux articles 18 et 19 sont diminués d'un tiers par degré ou par cycle si l'établissement concerné n'organise pas exclusivement un enseignement secondaire professionnel, et pour autant :

a) soit qu'il se compose uniquement du premier degré, uniquement des deux premiers degrés ou uniquement du cycle inférieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 4 km d'un autre établissement du même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le ou les mêmes degrés ou le même cycle sont organisés;

b) soit qu'il comprenne le troisième degré ou le cycle supérieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 6 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le même degré ou le même cycle est organisé.

Dans ce cas :

1° les minima cités à l'article 18 deviennent :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	80 élèves
deuxième degré	64 élèves
troisième degré	44 élèves
total	188 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	123 élèves
cycle supérieur	65 élèves
total	188 élèves
2° les minima mentionnés à l'article 19 deviennent :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	60 élèves
deuxième degré	48 élèves
troisième degré	33 élèves
total	141 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	92 élèves
cycle supérieur	49 élèves
total	141 élèves

Art. 23. De in artikel 18 vermelde schoolbevolkingsminima worden per graad of per cyclus met 2/3 verminderd indien de betrokken instelling niet uitsluitend beroepssecundair onderwijs inricht en voor zover zij :

a) hetzij enkel bestaat uit de eerste graad of enkel uit de eerste twee graden of enkel uit de lagere cyclus en gelegen is op een afstand van ten minste 8 km van een andere instelling met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarbij dezelfde graad of dezelfde graden of dezelfde cyclus georganiseerd zijn;

b) hetzij de derde graad of de hogere cyclus omvat en gelegen is op een afstand van ten minste 12 km van een andere instelling met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde cyclus is georganiseerd.

In dit geval bedragen de in artikel 18 vermelde minima :

— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	40 leerlingen
tweede graad	32 leerlingen
derde graad	22 leerlingen
totaal :	94 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	61 leerlingen
hogere cyclus	33 leerlingen
totaal	94 leerlingen

Art. 24. Om vast te stellen of een instelling binnen de in de artikelen 22 en 23 vermelde afstanden valt, wordt geen rekening gehouden met instellingen die enkel afdelingen of opties van lage frequentie organiseren.

Art. 25. Elke instelling bestaande uit meerdere graden of uit twee cycli, die de totale norm bereikt, zoals deze is vastgesteld in de artikelen 18, 19, 21, 22 en 23, naargelang van het geval, maar waarvan de bevolking van de eerste graad en van de tweede graad, elk afzonderlijk, of van elke cyclus afzonderlijk, beneden de gestelde norm ligt, kan blijven voortbestaan en haar volledige structuur bewaren, wanneer de bevolking van elke graad afzonderlijk en van elke cyclus afzonderlijk niet minder bedraagt dan 3/4 van deze norm, afgezien, in voorkomend geval, van de bevolking van de derde graad.

In dit geval bedragen de schoolbevolkingsminima van deze graden en cycli vermeld in :

1° artikel 18 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	90 leerlingen
tweede graad	72 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	138 leerlingen
hogere cyclus	74 leerlingen
2° artikel 19 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	68 leerlingen
tweede graad	54 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	104 leerlingen
hogere cyclus	56 leerlingen
3° artikel 21 :	
a) op basis van de normen vermeld in artikel 18 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	77 leerlingen
tweede graad	61 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	117 leerlingen
hogere cyclus	63 leerlingen
b) op basis van de normen vermeld in artikel 19 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	58 leerlingen
tweede graad	46 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	68 leerlingen
hogere cyclus	48 leerlingen

Art. 23. Les minima de population scolaire cités à l'article 18 sont diminués de deux tiers par degré ou par cycle si l'établissement concerné n'organise pas exclusivement un enseignement secondaire professionnel et pour autant que l'établissement :

a) soit qu'il se compose uniquement du premier degré, uniquement des deux premiers degrés ou uniquement du cycle inférieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 8 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le ou les mêmes degrés ou le même cycle sont organisés;

b) soit qu'il comprenne le troisième degré ou le cycle supérieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 12 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau dans lequel le même degré ou le même cycle est organisé.

Dans ce cas, les minima cités à l'article 18 deviennent :

— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	40 élèves
deuxième degré	32 élèves
troisième degré	22 élèves
total	94 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	61 élèves
cycle supérieur	33 élèves
total	94 élèves

Art. 24. Pour l'application du critère de distance visé aux articles 22 et 23, il n'est pas tenu compte des établissements qui organisent uniquement des sections ou options de basse fréquence.

Art. 25. Tout établissement comprenant plusieurs degrés ou deux cycles, qui atteint la norme totale fixée aux articles 18, 19, 21, 22 et 23, selon le cas, mais dont la population du premier degré et du deuxième degré séparément, ou de chaque cycle séparément est inférieure à la norme requise, peut subsister et conserver sa structure complète si la population de chaque degré séparément, ou de chaque cycle séparément atteint au moins les 3/4 de cette norme, quelle que soit la population du troisième degré le cas échéant.

Dans ce cas, les minima de population scolaire cités deviennent :

1° à l'article 18 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	90 élèves
deuxième degré	72 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	138 élèves
cycle supérieur	74 élèves
2° à l'article 19 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	68 élèves
deuxième degré	54 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	104 élèves
cycle supérieur	56 élèves
3° à l'article 21 :	
a) sur base des normes citées à l'article 18 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	77 élèves
deuxième degré	61 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	117 élèves
cycle supérieur	63 élèves
b) sur base des normes citées à l'article 19 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	58 élèves
deuxième degré	46 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	68 élèves
cycle supérieur	48 élèves

4° artikel 22 :

a) op basis van de normen vermeld in artikel 18 :

- in het secundair onderwijs van het type I :
- eerste graad 60 leerlingen
- tweede graad 48 leerlingen
- in het secundair onderwijs van het type II :
- lagere cyclus 92 leerlingen
- hogere cyclus 49 leerlingen

b) op basis van de normen vermeld in artikel 19 :

- in het secundair onderwijs van het type I :
- eerste graad 45 leerlingen
- tweede graad 36 leerlingen
- in het secundair onderwijs van het type II :
- lagere cyclus 69 leerlingen
- hogere cyclus 38 leerlingen

5° artikel 23 :

- in het secundair onderwijs van het type I :
- eerste graad 30 leerlingen
- tweede graad 24 leerlingen
- in het secundair onderwijs van het type II :
- lagere cyclus 46 leerlingen
- hogere cyclus 25 leerlingen

Art. 26. Om te kunnen blijven voortbestaan tijdens de schooljaren 1981-1982 tot en met 1984-1985, moet een door de Staat georganiseerde, gesubsidieerde of erkende instelling op 1 oktober van het voorgaande schooljaar de volgende schoolbevolkingsminima bereikt hebben :

1° in het secundair onderwijs van het type I :

- a) instellingen met enkel de eerste graad .. 40 leerlingen;
- b) instellingen met enkel de eerste en de tweede graad .. 73 leerlingen;
- c) instellingen met enkel de tweede en de derde graad .. 55 leerlingen;
- d) instellingen met de drie graden 83 leerlingen.

2° in het secundair onderwijs van het type II :

- a) instellingen met enkel de lagere cyclus .. 61 leerlingen;
- b) instellingen met enkel de hogere cyclus .. 33 leerlingen;
- c) instellingen met de lagere cyclus en de hogere cyclus 83 leerlingen.

Indien deze minima niet werden bereikt, moet op 1 september worden overgegaan tot de geleidelijke opheffing, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het laagste, tenzij op deze datum door fusie wel aan de gestelde minima wordt voldaan.

Art. 27. Met ingang van het schooljaar 1985-1986 moet elke instelling, graad of cyclus die op 1 oktober van het vorige schooljaar de in de artikelen 18, 19, 21, 22, 23 of 25 bepaalde schoolbevolkingsminima niet bereikt heeft, op 1 september van het betrokken schooljaar overgaan tot de geleidelijke opheffing, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het laagste.

Afdeling 2. — Fusie en splitsing van instellingen

Art. 28. Met uitzondering van de instellingen die in toepassing van de bepalingen van artikel 26 tot geleidelijke opheffing leerjaar na leerjaar, dienden over te gaan, kan elke instelling steeds met één of meer andere instellingen worden gefusioneerd onder de voorwaarden bepaald in de artikelen 29 tot 36.

Art. 29. Binnen de perken van artikel 24, § 2, 8°, van de wet van 29 mei 1959 kan een bestaande instelling of een instelling die ontstaat uit de fusie van instellingen, over verscheidene vestigingsplaatsen worden gespreid. De hoofdinstantie en de deelinstelling(en) vormen samen een pedagogische en administratieve eenheid.

4° à l'article 22 :

a) sur base des normes citées à l'article 18 :

- dans l'enseignement secondaire de type I :
- premier degré 60 élèves
- deuxième degré 46 élèves
- dans l'enseignement secondaire de type II :
- cycle inférieur 92 élèves
- cycle supérieur 49 élèves

b) sur base des normes citées à l'article 19 :

- dans l'enseignement secondaire de type I :
- premier degré 45 élèves
- deuxième degré 36 élèves
- dans l'enseignement secondaire de type II :
- cycle inférieur 69 élèves
- cycle supérieur 38 élèves

5° à l'article 23 :

- dans l'enseignement secondaire de type I :
- premier degré 30 élèves
- deuxième degré 24 élèves
- dans l'enseignement secondaire de type II :
- cycle inférieur 46 élèves
- cycle supérieur 25 élèves

Art. 26. Pour pouvoir subsister pendant les années scolaires 1981-1982 à 1984-1985 incluse, un établissement organisé, subventionné ou reconnu par l'Etat doit avoir atteint, au 1er octobre de l'année scolaire précédente, les minima de population scolaire suivantes :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :

- a) établissements ne comportant que le premier degré 40 élèves;
- b) établissements ne comportant que le premier et le deuxième degrés 73 élèves;
- c) établissements ne comportant que le deuxième et le troisième degrés 55 élèves;
- d) établissements comportant les trois degrés 83 élèves;

2° dans l'enseignement secondaire de type II :

- a) établissements ne comportant que le cycle inférieur 61 élèves;
- b) établissements ne comportant que le cycle supérieur 33 élèves;
- c) établissements comportant les cycles inférieur et supérieur 83 élèves.

Si ces minima n'ont pas été atteints, la fermeture progressive devra s'opérer au premier septembre et année d'études par année d'études, en commençant par l'année d'études la plus basse, à moins qu'à cette date soit constitué, par fusion, un établissement qui satisfait aux minima fixés.

Art. 27. A partir de l'année scolaire 1985-1986, tout établissement degré ou cycle qui n'a pas atteint, au 1er octobre de l'année scolaire précédente, les minima de population scolaire fixés aux articles 18, 19, 21, 22, 23 ou 25, doit procéder à la fermeture progressive ou 1er septembre de l'année scolaire envisagée et année d'études par année d'études, en commençant par l'année d'études la plus basse.

Section 2. — Fusion et scission d'établissements

Art. 28. A l'exception des établissements qui en application des dispositions de l'article 26, ont dû procéder à la fermeture progressive, année d'études par année d'études, tout établissement peut toujours être fusionné avec un ou plusieurs autres établissements, aux conditions fixées aux articles 29 à 36.

Art. 29. Dans les limites de l'article 24, § 2, 8°, de la loi du 29 mai 1959, un établissement existant ou un établissement résultant de la fusion de plusieurs autres établissements peut être implanté en différents endroits. L'établissement principal forme avec ses diverses implantations une unité pédagogique et administrative.

Art. 30. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder fusie verstaan :

1. de samenvoeging tot één instelling van twee of meer instellingen die gelijktijdig worden afgeschaft;
2. de samenvoeging van twee of meer instellingen waarbij een van de betrokken instellingen blijft bestaan die de andere instelling(en) opslorpt.

Art. 31. § 1. Fusie van instellingen kan enkel worden tot stand gebracht tussen instellingen die van hetzelfde onderwijstype zijn.

Uit een oogpunt van administratie wordt de in artikel 30 bedoelde fusie in eenmaal tot stand gebracht; zij sluit in dat er nog slechts één inrichtende macht en één inrichtingshoofd is.

Ook uit een oogpunt van pedagogische organisatie wordt de fusie in eenmaal tot stand gebracht.

§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1, kan fusie ook worden tot stand gebracht tussen instellingen met verschillend onderwijstype op voorwaarde dat met de omvorming naar het secundair onderwijs van het type I uiterlijk op de datum van de fusie een aanvang wordt gemaakt. Uit het oogpunt van de pedagogische organisatie wordt de fusie tot stand gebracht naarmate de leerjaren tot eenzelfde onderwijstype behoren.

Art. 32. § 1. Onverminderd het bepaalde in artikel 31, kunnen instellingen met dezelfde onderwijsvorm of met verschillende onderwijsvormen worden gefusioneerd.

§ 2. Instellingen voor beroepsonderwijs die een fusie doorvoeren met het oog op het bereiken van de gestelde normen dienen na fusie, ten minste twee onderwijsvormen te organiseren of tot een scholengemeenschap te behoren.

Art. 33. Instellingen die door fusie ontstaan, worden niet als nieuwe instellingen beschouwd.

Instellingen die door splitsing van bestaande instellingen ontstaan, worden niet als nieuw beschouwd als de herstructurering aanleiding geeft tot de oprichting van een autonome instelling bestaande uit de eerste graad of uit de eerste twee graden.

Art. 34. In een instelling die is ontstaan door fusie tussen enerzijds één of meer instellingen die in het kader van het onderwijs van het type II technisch secundair of beroepssecundair onderwijs verstrekten en anderzijds één of meer instellingen die in het kader van het onderwijs van het type II algemeen secundair onderwijs verstrekten, blijven de verschillende reglementeringen inzake bekwaamheidsbewijzen en bezoldigingsregeling van het personeel en inzake schoolbevolkingsnormen met het oog op het vaststellen van de toelagen, respectievelijk van toepassing op de afdelingen van het technisch secundair onderwijs of beroepssecundair onderwijs en op de afdelingen van het algemeen secundair onderwijs.

Art. 35. In een instelling die is ontstaan door fusie tussen enerzijds één of meer instellingen van het type I die vóór hun structuurwijziging technisch secundair of beroepssecundair onderwijs verstrekten en anderzijds één of meer instellingen van het type I die vóór hun structuurwijziging algemeen secundair onderwijs verstrekten, blijven de verschillende reglementeringen inzake bekwaamheidsbewijzen en bezoldigingsregeling van het personeel, respectievelijk van toepassing op de onderwijsvormen die vóór de fusie bestonden in de ene en de andere instelling.

Art. 36. Onverminderd de bepalingen van artikel 31 impliceert fusie van instellingen :

- 1° één betrekking van opvoeder-huismeester;
- 2° globale telling van al de leerlingen voor de vaststelling van het aantal betrekkingen van provisor, onderdirecteur, directie-secretaris, studiemeester-opvoeder, opsteller en klerk-typist;
- 3° globale telling van alle lestijden praktijk voor de vaststelling van het aantal betrekkingen van werkmeester en werkplaatsleider.

HOOFDSTUK IV. — Programmatie

Art. 37. § 1. De bepalingen van dit hoofdstuk gelden met ingang van 1 september 1981 enkel voor de instelling die tot een scholengemeenschap behoort en die, voor elk van de graden of cycli waaruit ze is samengesteld de schoolbevolkingsminima bedoeld in de artikelen 18, 19, 21, 22, 23 of 25 naar gelang van het geval, bereikt.

Art. 30. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par fusion :

1. la réunion, en un seul établissement de deux ou plusieurs établissements qui disparaissent simultanément;
2. la réunion de deux ou plusieurs établissements dont l'un continue à exister et absorbe l'autre ou les autres.

Art. 31. § 1er. Une fusion d'établissements ne peut s'opérer qu'entre établissements appartenant au même type d'enseignement.

Du point de vue administratif, la fusion visée à l'article 30 se réalise en un temps; elle implique qu'il n'y ait plus qu'un seul pouvoir organisateur et un seul chef d'établissement.

Du point de vue de l'organisation pédagogique, la fusion se fait également en un temps.

§ 2. Par dérogation aux dispositions du § 1er, une fusion peut également s'opérer entre des établissements de types d'enseignement différents, à condition que la transformation en un enseignement de type I, soit entamée au plus tard à la date de la fusion. Du point de vue de l'organisation pédagogique, la fusion se réalise au fur et à mesure que les années d'études appartiennent à un enseignement de même type.

Art. 32. § 1er. Sans préjudice des dispositions de l'article 31, des établissements de même forme d'enseignement ou de formes d'enseignement différentes peuvent fusionner.

§ 2. Des établissements d'enseignement professionnel qui procèdent à une fusion en vue d'atteindre les normes imposées doivent organiser après la fusion, au moins deux formes d'enseignement ou appartenir à un centre d'enseignement.

Art. 33. Des établissements nés d'une fusion ne sont pas considérés comme nouveaux établissements.

Des établissements nés de la scission d'un établissement existant ne sont pas considérés comme nouveaux établissements si la restructuration donne lieu à la création d'un établissement autonome comportant le premier degré ou les deux premiers degrés.

Art. 34. Dans un établissement issu d'une fusion entre, d'une part un ou plusieurs établissements qui dans le cadre de l'enseignement de type II dispensaient un enseignement secondaire technique ou secondaire professionnel et d'autre part, un ou plusieurs établissements qui, dans le cadre de l'enseignement de type II dispensaient un enseignement secondaire général, les différentes réglementations en matière de titres de capacité et de régime pécuniaire du personnel et en matière des normes de population scolaire en vue de la fixation des subventions restent d'application respectivement pour les sections de l'enseignement secondaire technique ou de l'enseignement secondaire professionnel et pour les sections de l'enseignement secondaire général.

Art. 35. Dans un établissement qui est né d'une fusion entre, d'une part, un ou plusieurs établissements de type I, qui, avant la modification de leur structure, dispensaient un enseignement secondaire technique ou un enseignement secondaire professionnel et d'autre part, un ou plusieurs établissements de type I qui, avant la modification de leur structure, dispensaient un enseignement secondaire général, les différentes réglementations en matière de titres de capacité et de régime pécuniaire du personnel restent d'application respectivement aux formes d'enseignement qui existaient avant la fusion dans l'un et l'autre établissement.

Art. 36. Sans préjudice des dispositions de l'article 31, la fusion d'établissements implique :

- 1° un seul emploi d'éducateur-économe;
- 2° le calcul global de tous les élèves pour la fixation du nombre d'emplois de proviseur, sous-directeur, secrétaire de direction, surveillant-éducateur, rédacteur et commis-dactylographe;
- 3° le calcul global de toutes les heures de cours pratiques pour la fixation du nombre d'emplois de chef de travaux d'atelier et de chef d'atelier.

CHAPITRE IV. — Programmation

Art. 37. § 1er. Les dispositions du présent chapitre sont d'application à partir du 1er septembre 1981 pour tout établissement qui appartient à un centre d'enseignement et qui, pour chacun des degrés ou cycles qui le composent, atteint les minima de population scolaire visés aux articles 18, 19, 21, 22, 23 ou 25 selon le cas.

§ 2. In afwijking van § 1, zijn de bepalingen van dit hoofdstuk eveneens toepasselijk op de instellingen die uitsluitend afdelingen of opties van lage frequentie organiseren en die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Art. 38. Een instelling voor secundair onderwijs van het type I kan worden opgericht of gesubsidieerd als 150 pct. van de vereiste schoolbevolkingsminima bedoeld in Hoofdstuk III, afdeling I, wordt bereikt.

Indien de planificatiecommissie in verband met de oprichting een gunstig advies uitbrengt dienen slechts de vereiste schoolbevolkingsminima te worden bereikt.

Art. 39. Onverminderd de geldende oprichtingsnormen, moet de oprichting van een optie van hoge frequentie aan de hierna vermelde regelen voldoen :

§ 1. In eenzelfde provincie kan een optie die slechts eenmaal werd ingericht in één van de instellingen die een onderwijs met bepaald karakter verstrekken, een tweede maal worden ingericht of gesubsidieerd in een instelling met hetzelfde karakter gevestigd in een andere scholengemeenschap indien de eerst opgerichte optie de behoudsnorm voor een optie van hoge frequentie bereikt.

§ 2. In eenzelfde provincie kan een optie van hoge frequentie die méér dan eenmaal werd ingericht in de instellingen die een onderwijs met eenzelfde karakter verstrekken, een eerste maal in een instelling met hetzelfde karakter van een andere scholengemeenschap worden ingericht of gesubsidieerd indien daar de oprichtingsnorm voor een optie van hoge frequentie wordt bereikt.

§ 3. In eenzelfde scholengemeenschap kan een bijkomende gelijkaardige optie van hoge frequentie, inbegrepen in de vervolmakings- en specialisatiejaren en in het vierde heroriënteringsjaar worden ingericht of gesubsidieerd indien aan de hierna vermelde vijf voorwaarden is voldaan :

1° de graad waarin de optie wordt ingericht moet voldoen aan de schoolbevolkingsminima vastgesteld in de artikelen 18, 19, 21, 22, 23 of 25 van dit besluit, naar gelang van het geval;

2° het gemiddelde bevolkingscijfer van alle gelijkaardige opties ingericht in het oprichtingsleerjaar in de instellingen van eenzelfde scholengemeenschap moet respectievelijk ten minste bedragen :

— 175 % van de oprichtingsnormen in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 150 % van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 125 % van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

3° geen enkele van de onder 2° bedoelde opties mag een bevolking hebben lager dan de gestelde normen;

4° één van de onder 2° bedoelde opties moet in het leerjaar van oprichting van de opties een schoolbevolking tellen ten minste gelijk aan :

— 275 % van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 250 % van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 225 % van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

5° gedurende de uitbouw van de nieuwe optie moet de oprichtingsnorm telkens op 1 oktober van het schooljaar worden bereikt, rekening houdend met het aantal ingerichte leerjaren.

Art. 40. § 1. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983 kan in eenzelfde provincie een afdeling van hoge frequentie van de hogere cyclus die méér dan eenmaal werd ingericht in

§ 2. Par dérogation au § 1er, les dispositions du présent chapitre sont également applicables aux établissements qui organisent exclusivement des sections ou options de basse fréquence et qui n'appartiennent pas à un centre d'enseignement.

Art. 38. Un établissement d'enseignement secondaire de type I peut être créé ou subventionné si 150 p.c. des minima cités au chapitre III, section I, sont atteints.

Si la Commission de planification donne un avis favorable pour la création, seuls les minima requis doivent être atteints.

Art. 39. Sans préjudice de l'application des normes de création, la création d'une option de haute fréquence doit satisfaire aux règles suivantes :

§ 1er. Une option qui est organisée une seule fois dans un des établissements qui, dans une même province, dispensent un enseignement d'un caractère déterminé, peut être créée ou subventionnée une deuxième fois dans un établissement qui dispense un enseignement de même caractère et appartenant à un autre centre d'enseignement, si la première option organisée répond à la norme de maintien d'une option de haute fréquence.

§ 2. Dans une même province, une option de haute fréquence, qui est organisée plus d'une fois dans des établissements qui dispensent un enseignement de même caractère peut être créée ou subventionnée pour la première fois dans un établissement appartenant à un autre centre d'enseignement et dispensant un enseignement de même caractère si la norme de création d'une option de haute fréquence est atteinte.

§ 3. Dans un même centre d'enseignement une option semblable supplémentaire de haute fréquence, y compris dans les années de perfectionnement et de spécialisation et dans la quatrième année de réorientation, peut être créée ou subventionnée si les cinq conditions suivantes sont remplies :

1° le degré dans lequel l'option est créée doit satisfaire, selon le cas, aux minima de population scolaire fixés aux articles 18, 19, 21, 22, 23 ou 25 du présent arrêté;

2° le chiffre moyen de population de toutes les options semblables créées dans l'année d'études où débutent ces options dans des établissements d'un même centre d'enseignement doit atteindre au moins :

— 175 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 150 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 125 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km², de même que dans les établissements dont la langue d'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale;

3° la population des options visées au 2° ne peut être inférieure aux normes en vigueur;

4° l'une des options visées au 2°, doit atteindre, dans l'année d'études où débutent ces options, une population scolaire égale à au moins :

— 275 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 250 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 225 % de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² ainsi que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement Bruxelles-Capitale;

5° pendant le développement de la nouvelle option, la norme de création doit chaque fois être atteinte au 1er octobre de l'année scolaire, compte tenu du nombre d'années d'études organisées.

Art. 40. § 1er. Pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, une section de haute fréquence du cycle supérieur qui est organisée plus d'une fois dans une même province, dans

de instellingen die een onderwijs met eenzelfde karakter strekken, een eerste maal in een instelling met hetzelfde karakter van een andere scholengemeenschap worden ingericht of gesubsidieerd indien daar de oprichtingsnorm voor een afdeling van hoge frequentie wordt bereikt.

§ 2. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983, kan in eenzelfde scholengemeenschap, een bijkomende gelijkaardige afdeling van hoge frequentie van de hogere cyclus inbegrepen in het zevende vervolmakings- en specialisatiejaar worden ingericht of gesubsidieerd indien aan de hierna vermelde vijf voorwaarden is voldaan :

1° de cyclus waarin de afdeling wordt ingericht moet voldoen aan de schoolbevolkingsminima vastgesteld in de artikelen 18, 19, 21, 22, 23 of 25 van dit besluit, naar gelang van het geval;

2° het gemiddelde bevolkingscijfer van alle gelijkaardige afdelingen ingericht in het oprichtingsleerjaar in de instellingen van eenzelfde scholengemeenschap moet respectievelijk ten minste bedragen :

— 175 % van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 150 % van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 125 % van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad.

3° geen enkele van de onder 2° bedoelde afdelingen mag een bevolking hebben, lager dan de gestelde normen;

4° één van de onder 2° bedoelde afdelingen moet in het leerjaar van oprichting van de afdelingen een schoolbevolking tellen ten minste gelijk aan :

— 275 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 250 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 225 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de instellingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad.

5° gedurende de uitbouw van de nieuwe afdeling moet de oprichtingsnorm telkens op 1 oktober van het schooljaar worden bereikt, rekening houdend met het aantal ingerichte leerjaren.

§ 3. Vanaf het schooljaar 1983-1984 kan in een instelling een nieuwe bijkomende afdeling van hoge frequentie, in het vijfde specialisatie- en vervolmakingsjaar, evenals in de hogere cyclus en het zevende vervolmakings- en specialisatiejaar worden ingericht of gesubsidieerd, voor zover de instelling, aanving met de ombouw naar het secundair onderwijs van het type I en aan de voorwaarden vermeld in §§ 1 en 2 wordt voldaan.

§ 4. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983 kunnen in een instelling voor secundair onderwijs van het type II die tot een scholengemeenschap behoort, in de hogere cyclus, afdelingen van lage frequentie worden ingericht of gesubsidieerd op voorwaarde dat deze afdeling ten minste 4 leerlingen per leerjaar telt.

Art. 41. In afwijking van de bepalingen van artikel 37 die het behoren tot een scholengemeenschap voor secundair onderwijs als eis stelt, en voor het schooljaar 1981-1982 kunnen de instellingen die niet tot een scholengemeenschap voor secundair onderwijs behoren :

1° bij overgang, jaar na jaar, naar het onderwijs van type I, onder door Ons te bepalen voorwaarden en enkel in het bedoelde leerjaar organiseren :

- de verschillende structuren bepaald voor de eerste graad,
- de opties in de doorstroming in de tweede en derde graad,
- het meest voordelige aantal bijzondere opties in de tweede en de derde graad, de doorstroming uitgesloten, overeenkomend :

— ofwel met het aantal bijzondere opties georganiseerd in het voorafgaand leerjaar,

des établissements qui dispensent un enseignement de même caractère, peut être créée ou subventionnée pour la première fois dans un établissement appartenant à un autre centre d'enseignement et dispensant un enseignement de même caractère, à condition que la norme de création pour une telle section soit atteinte.

§ 2. Pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, une section semblable supplémentaire de haute fréquence du cycle supérieur y compris dans la septième année de perfectionnement et de spécialisation, peut être créée ou subventionnée dans un même centre d'enseignement si les cinq conditions suivantes sont remplies :

1° le cycle dans lequel la section est créée doit satisfaire, selon le cas, au minima de population scolaire fixés aux articles 18, 19, 21, 22, 23 ou 25 du présent arrêté;

2° le chiffre moyen de population de toutes les sections semblables organisées dans l'année d'études où débudent ces sections dans les établissements d'un même centre d'enseignement, doit atteindre au moins :

— 175 % du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 150 % du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 125 % du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² de même que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement Bruxelles-Capitale.

3° la population des sections créées au 2° ne peut être inférieure aux normes fixées;

4° l'une des sections créées au 2° doit, dans l'année d'études où débudent ces sections, atteindre une population scolaire égale à au moins :

— 275 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins de 1 000 habitants par km²;

— 250 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 225 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² ainsi que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement Bruxelles-Capitale.

5° pendant le développement de la nouvelle section, la norme de création doit chaque fois être atteinte au 1er octobre de l'année scolaire, compte tenu du nombre d'années d'études organisées.

§ 3. A partir de l'année scolaire 1983-1984, une nouvelle section supplémentaire de haute fréquence, dans la cinquième année de spécialisation et de perfectionnement ainsi que dans le cycle supérieur et la septième année de perfectionnement et de spécialisation peut être créée ou subventionnée, pour autant que l'établissement soit en voie de passage vers l'enseignement secondaire de type I et que les conditions mentionnées aux §§ 1 et 2 soient remplies.

§ 4. Pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, des sections de basse fréquence dans le cycle supérieur peuvent être créées ou subventionnées dans un établissement d'enseignement secondaire de type II, qui appartient à un centre d'enseignement à condition que chaque section compte au moins 4 élèves par année d'études.

Art. 41. Par dérogation aux dispositions de l'article 37 posant comme condition d'appartenir à un centre d'enseignement secondaire, et pour l'année scolaire 1981-1982 les établissements qui n'appartiennent pas à un centre d'enseignement secondaire peuvent organiser aux conditions à fixer par Nous :

1° lors de leur conversion, année par année, à l'enseignement de type I et uniquement dans l'année d'études visée :

- les différentes structures prévues pour le 1er degré,
- les options de transition aux 2e et 3e degrés,
- le nombre le plus favorable d'options spéciales groupées aux 2e et 3e degrés, transition exclue, correspondant :

— soit au nombre d'options spéciales groupées organisées dans l'année d'études précédente,

— ofwel met het aantal afdelingen van type II voordien in het leerjaar georganiseerd,

— ofwel met het aantal afdelingen dat voorheen in het hoger secundair onderwijs van het type II werd georganiseerd.

2° a) in het type II onder door Ons te bepalen voorwaarden een nieuwe afdeling van de hogere cyclus en een zevende specialisatie- of vervolmakingsjaar oprichten:

— die ofwel één van de normale voortzettingen zijn van een bestaande afdeling;

— of waarvan alle lessen gemeenschappelijk zijn met andere afdelingen en leerjaren;

— of die ontstaan ter vervanging van een niet doorgevoerde splitsing in het eerste jaar van de hogere cyclus wanneer de splitsingsnorm wordt overschreden;

b) een afdeling of een specialisatie- of vervolmakingsjaar organiseren ter vervanging van een bestaand.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 42. In uitvoering van artikel 26, 3°, van de wet van 11 juli 1973 wordt artikel 13, § 4, a, van de wet van 29 mei 1959, tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, voor het secundair onderwijs met volledig leerplan van kracht op de datum van de publicatie van dit besluit.

Art. 43. Het koninklijk besluit van 24 december 1980 wordt opgeheven.

Art. 44. Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het Belgisch Staatsblad is bekendgemaakt.

Art. 45. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 30 maart 1982.

BOUDEWIJN

Van Koningswege:

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

M. TROMONT

N. 82 — 719

2 APRIL 1982. — Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 7 januari 1981 betreffende de oprichtings-, behouds- en splitsingsnormen en de berekening van het urenkrediet van het secundair onderwijs van het type I en betreffende de fusie van instellingen en bepaalde personeelsbetreffingen van de instellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan van type I en type II

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 24, § 2, 5°, en artikel 27;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 5, § 1, 1°, f;

Gelet op het koninklijk besluit van 30 juli 1976 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 2, 5°, zoals gewijzigd door het koninklijk besluit van 1 april 1977;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting van 5 oktober 1981;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Openbaar Ambt van 5 oktober 1981;

Gelet op het advies van de Algemene Syndicale Raad van Advies van 18 september 1981;

3

— soit au nombre de sections de type II organisées auparavant dans l'année d'études,

— soit au nombre de sections organisées auparavant dans l'enseignement secondaire supérieur de type II.

2° a) dans un établissement de type II une nouvelle section du cycle supérieur et une septième année de spécialisation ou de perfectionnement:

— qui est une continuation normale d'une section existante;

— ou dont tous les cours sont communs aux autres sections et années d'études;

— ou qui se crée en remplacement d'un dédoublement qui n'a pas été effectué dans la première année du cycle supérieur quand la norme de dédoublement a été dépassée;

b) une section ou une année de spécialisation ou de perfectionnement en remplacement d'une année existante.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 42. Par application de l'article 26, 3°, de la loi du 11 juillet 1973, l'article 13, § 4, a, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, entre en vigueur à la date de la publication du présent arrêté, pour l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 43. L'arrêté royal du 24 décembre 1980 est abrogé.

Art. 44. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au Moniteur belge.

Art. 45. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 30 mars 1982.

BAUDOUIN

Par le Roi:

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

M. TROMONT

F. 82 — 719

2 AVRIL 1982. — Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 7 janvier 1981 relatif aux normes de création, de maintien et de dédoublement et au calcul du crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements ainsi que certains emplois du personnel des établissements secondaires de plein exercice de type I et type II

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 24, § 2, 5°, et l'article 27;

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 5, § 1er, 1°, f;

Vu l'arrêté royal du 30 juillet 1976, relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 2, 5°, tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 1er avril 1977;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget du 5 octobre 1981;

Vu l'accord de Notre Ministre de la Fonction publique du 5 octobre 1981;

Vu l'avis du Comité général de consultation syndicale du 18 septembre 1981;