

8. In artikel 3, § 5, 2e lid, worden de woorden « of 24 » geschrapt.

9. In artikel 3, § 7, worden de woorden « of 11 » geschrapt.

10. In artikel 3, § 8, 2e lid, worden de woorden « en 27 » geschrapt.

11. In artikel 3, § 9, 2e lid, worden de woorden « of 27 » geschrapt.

12. Het hoofdstuk III, buitengewoon kleuteronderwijs en het hoofdstuk V, buitengewoon lager secundair onderwijs worden opgeheven.

§ 4. In artikel 6 van het koninklijk besluit van 12 januari 1966 houdende vaststelling van de voorwaarden vereist voor het bepalen van het aantal betrekkingen in de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs worden de woorden « buitengewoon onderwijs » geschrapt.

Art. 31. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1982.

Art. 32. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 20 juli 1982.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
M. TROMONT

N. 82 — 1124

Koninklijk besluit nr. 66 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulp personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van internaten of semi-internaten

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter onder-tekening voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 2 februari 1982 op de bijzondere machten.

De wettelijke grondslag is vervat in artikel 1, 5°, in samenhang met artikel 3, § 2.

Het feit dat men in de toekomst bij nieuwe wijzigingen zal moeten beroep doen op de wetgever is — bij nader inzicht — wellicht een goede zaak.

Het is niet onlogisch dat een dermate belangrijke materie in het onderwijsbeleid gezag van wet krijgt.

Het onderwijsbeleid wordt immers grotendeels geconditioneerd door de normenstelsels. Deze normen bepalen de verhoudingen in de onderwijswereld en hebben ook belangrijke budgettaire implicaties.

Naar ons inzicht getuigt het van gezond beleid dat alleen het Parlement deze verhoudingen kan wijzigen en organiek maken. Volledig nieuw is dit niet. Als precedenten van een wettelijke regeling vermelden wij :

— de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, inzonderheid hoofdstuk I van de titel II (art. 29 en volg.);

— de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het hoger technisch en het agrarisch onderwijs van het lange type (art. 14) en eveneens de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs (art. 8).

8. Dans l'article 3, § 5, 2e alinéa, les mots « ou 24 » sont supprimés.

9. Dans l'article 3, § 7, les mots « ou 11 » sont supprimés.

10. Dans l'article 3, § 8, 2e alinéa, les mots « et 27 » sont supprimés.

11. Dans l'article 3, § 9, les mots « ou 23 » sont supprimés.

12. Le chapitre III, enseignement gardien spécial et le chapitre V, enseignement primaire spécial, sont abrogés.

§ 4. Dans l'article 6 de l'arrêté royal du 12 janvier 1966 portant définition des conditions exigées pour la fixation du nombre d'emplois dans les établissements d'enseignement technique de l'Etat, les mots « enseignement spécial » sont supprimés.

Art. 31. Le présent arrêté entre en vigueur le premier septembre 1982.

Art. 32. Nos Ministres de l'Education nationale sont, chacun en ce qui le concerne, chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 20 juillet 1982.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
M. TROMONT

F. 82 — 1124

Arrêté royal n° 66 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté, est pris dans le cadre de la loi du 2 février 1982 sur les pouvoirs spéciaux.

Le fondement légal est contenu dans l'article 1er, 5°, en liaison avec l'article 3, § 2.

Le fait que, dans l'avenir, l'appel au législateur sera obligatoire pour apporter des modifications nous semble — après examen — une bonne chose.

Il n'est pas illogique qu'une matière si importante dans la politique d'enseignement, reçoive force de loi.

En effet, la réalisation d'un programme d'enseignement est, en grande partie, conditionnée par des systèmes de normes. Ces normes régissent les relations dans le monde de l'enseignement et ont des implications budgétaires importantes.

A notre avis, il est de bonne politique que seul le Parlement puisse modifier ces relations et les rendre organiques. Ceci n'est pas tout à fait nouveau comme précédents d'une réglementation légale, nous mentionnons :

— la loi du 27 juillet 1971 sur le financement et le contrôle des institutions universitaires, notamment le Chapitre I du Titre II (art. 29 et suivants);

— la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur technique et agricole de type long (art. 14), la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture (art. 8).

Opgemerkt dient ook dat het ten zeerste aanvaardbaar en wenselijk is dat een normensysteem organiek en eigenlijk vrij stabiel geregeld wordt.

Dit impliceert echter dat de Koning de bevoegdheid dient te hebben, om wanneer de budgettaire mogelijkheden het vereisen, de aanwending van deze normen tot een uniform percentage te beperken.

Elk normenstelsel leidt tot een aantal ingerichte lesuren en bijgevolg ook tot een aantal ambten.

De Koning kan dus jaarlijks bepalen welk percentage van dit aantal lesuren effectief mag ingericht worden.

Elke inrichtende macht bepaalt op welke wijze de beperking van de aanwending van deze normen wordt doorgevoerd.

Met andere woorden, een goed evenwicht tussen wetgevende en uitvoerende macht kan gevonden worden wanneer de wetgever de verhoudingen bepaalt en wanneer de aanwending ervan door de Koning kan aangepast worden aan de budgettaire mogelijkheden en noodzakelijkheden.

Het is dan ook in dit kader dat wij wensen over te gaan tot de vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van internaten en semi-internaten.

Dit koninklijk besluit is niet toepasselijk op de internaten of semi-internaten al dan niet verbonden aan de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs. Het is onze bedoeling deze materiele te regelen bij afzonderlijk koninklijk besluit.

Op grond van het principe « specialia generalibus derogant » vervangt onderhavige specifieke normering in het buitengewoon onderwijs de vroegere algemene normering van het koninklijk besluit van 17 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor hoger onderwijs met uitzondering van het universitair onderwijs.

De ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden verrekend binnen een urenpakket.

Wat de wervingsambten betreft worden zowel de deeltijdse als de voltijdse betrekkingen beoogd.

De bedoeling van dit urenpakket is drieërlei, namelijk het kunnen beantwoorden aan de eigen noden van de leerlingen van het buitengewoon onderwijs, het afstappen van het strakke klasstelsysteem en het invoeren van een soepel te hanteren systeem.

Mede door dit koninklijk besluit zal het in de toekomst mogelijk zijn om, binnen de ontwikkelingsbegeleiding, schoolconcepten te realiseren, die sterk kunnen afwijken van wat we tot hertoe gewoon zijn en die het buitengewoon onderwijs een eigen gelaat kunnen geven.

Er werd rekening gehouden met het advies van de Raad van State, gegeven op 18 juni 1982.

Zo werd een nieuw artikel 12 ingevoegd om tegemoet te komen aan de opmerking, vervat in punt 8 van het advies.

Voor wat betreft punt 9 van dit advies, was het onmogelijk de voorgestelde tekst over te nemen, en ait om de volgende reden: onderhavig koninklijk besluit heeft enkel tot doel de vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden berekend.

Daar het in dit geval niet handelt over personeel dat « les » geeft in de strikte zin van het woord, is gebruik van de woorden « lesuren » en « lesurenpakket » in de Nederlandse tekst niet gewenst.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,
De Minister van Onderwijs,
D. COENS
De Minister van Onderwijs,
M. TROMONT

En outre, il est à remarquer qu'il est très acceptable et souhaitable qu'un système de normes soit réglé de façon organique et stable.

Néanmoins, ceci implique que, si les nécessités budgétaires l'exigent, le Roi a la compétence de limiter l'utilisation de ces normes à un pourcentage uniforme.

Chaque système de normes conduit à un nombre de périodes organisées et par conséquent à un nombre de charges.

Chaque année, le Roi peut donc déterminer le pourcentage de ce nombre de périodes qui peut être organisé effectivement.

Chaque pouvoir organisateur détermine de quelle façon la limitation de l'utilisation de ces normes doit être appliquée.

En d'autres mots, un bon équilibre entre le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif peut être atteint, si le pouvoir législatif détermine les relations et si le pouvoir exécutif est à même d'adapter l'utilisation possible des normes aux possibilités et impératifs budgétaires.

C'est dans ce cadre que nous voulons passer à la fixation du mode d'attribution des fonctions du personnel auxiliaire et du personnel administratif dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats et semi-internats.

Cet arrêté royal n'est pas d'application pour les internats et semi-internats, qu'ils soient rattachés ou non à des établissements d'enseignement spécial. Il entre dans nos intentions de régler cette matière par un arrêté royal séparé.

Sur base du principe « specialia generalibus derogant », les normes spécifiques à l'enseignement spécial stipulées dans cet arrêté royal remplacent les normes générales antérieures de l'arrêté royal du 15 avril 1977 fixant les règles et les conditions de calcul du nombre d'emplois dans certaines fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, à l'exception de l'enseignement universitaire.

Les emplois des personnels administratif et auxiliaire d'éducation seront répartis dans les limites d'un capital périodes.

Les fonctions de recrutement de ces catégories du personnel pourront être exercées à temps partiel.

L'instauration de ce capital périodes répond à un double souci: rencontrer les besoins propres aux élèves de l'enseignement spécial et obtenir une plus grande souplesse d'utilisation par l'abandon du système rigide de répartition par fonction.

Le présent arrêté royal contribuera à la matérialisation des conceptions d'enseignement qui amèneront un plus grand épanouissement de la personnalité des élèves et la promotion du caractère spécifique de l'enseignement spécial.

On a tenu compte de l'avis du Conseil d'Etat donné le 16 juin 1982.

C'est ainsi qu'un nouvel article 12 a été inséré pour rencontrer les remarques contenues dans le point 8 de l'avis.

En ce qui concerne le point 9 de ce même avis, il s'est révélé impossible d'adopter le texte proposé et ce, pour la raison suivante: le présent arrêté royal vise uniquement la détermination de la façon de calculer les emplois du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation.

Puisque, dans le cas présent, il ne s'agit pas de personnel qui donne des leçons, au sens strict du terme, l'emploi des mots « lesuren » et « lesurenpakket » dans le texte néerlandais n'est pas souhaitable.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,
Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS
Le Ministre de l'Education nationale,
M. TROMONT

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 15e juni 1982, door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. 66 « tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van internaten of semi-internaten », heeft de 18e juni 1982 het volgende advies gegeven :

Gelet op de opgelegde korte termijn moet het advies zich beperken tot de hierna volgende opmerkingen.

1. Terwille van de overeenstemming met de terminologie van artikel 3, § 2, van de wet van 2 februari 1982 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning schrijven men in het tweede lid van de aanhef : « Gelet op de dringende noodzakelijkheid; ».

2. Artikel 1 van het ontwerp dient voorafgegaan te worden door de woorden : « Hoofdstuk I. — Algemene bepalingen ».

3. In de Nederlandse tekst van artikel 1, § 1, van het ontwerp, moet « opvoedend hulppersoneel » geschreven worden. Eveneens in de Nederlandse tekst dient in artikel 1, § 3, verwezen te worden naar de wet van 4 augustus 1978.

4. Uit de verklaringen van de gemachtigde van de Regering blijkt dat het de bedoeling van de Regering is dat de bepalingen van de artikelen 7, 8, 9 en 10 van het ontwerp niet alleen van toepassing zijn op de normen die krachtens het ontwerp zullen gelden voor het buitengewoon secundair onderwijs, maar ook op de normen die krachtens het ontwerp zullen gelden voor het buitengewoon basisonderwijs. Te dien einde moeten de artikelen 7, 8, 9 en 10 uit hoofdstuk III worden gelicht en overgeheveld naar hoofdstuk I, uiteraard met aanpassing van de nummering.

5. Artikel 9 van het ontwerp bepaalt wat volgt :

« Artikel 9. § 1. Met het oog op bijzondere omstandigheden kunnen Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, afwijkingen toestaan op de normen vervat in dit besluit.

§ 2. Deze afwijkingen kunnen globaal per taalstelsel en per onderwijsnet niet meer bedragen dan 1 % van het totaal aantal (les)uren dat vorig schooljaar aan ieder onderwijsnet werd toegerekend. »

Bij die tekst passen de hierna volgende opmerkingen :

a) de afwijkingsregel houdt in dat wanneer hij wordt toegepast, bij elke aanvraag om afwijking, geval per geval, de aangevoerde bijzondere omstandigheden worden onderzocht en beoordeeld. Om de controle van de naleving van de regel van de gelijkheid voor de wet te bevorderen, zal de beslissing, zij weze gunstig of ongunstig, met redenen dienen te zijn omkleed;

b) het normenstelsel is een nationale regeling. Nationale regelingen horen op een gelijke manier te worden toegepast, ongeacht « het taalstelsel » waartoe de aanvrager behoort. Omdat de geïndiceerde bijzondere omstandigheden voor een exhaustieve omschrijving blijkbaar niet in aanmerking komen en omdat, door haar vaagheid, de uitdrukking « bijzondere omstandigheden » tot een verschillende uitleg aanleiding kan geven, is het nodig — om een eenvormige toepassing van de nationale regel te waarborgen en om te voorkomen dat al naar « het taalstelsel » zich een verschillend normenstelsel zou ontwikkelen — dat de woorden « ieder wat hem betreft » uit de tekst worden geschrapt en vervangen door de regel dat de afwijkingsbeslissingen door de beide Ministers van Onderwijs samen worden genomen.

6. In artikel 10 van het ontwerp moet gelezen worden : « ... op eenvormige wijze voor alle taalstelsels en onderwijsnetten ».

7. Zoals het in het ontwerp gesteld is, biedt artikel 11 onvoldoende rechtszekerheid. Het artikel moet worden herschreven zodanig dat het duidelijk is welke artikelen of gedeelten van artikelen van de bedoelde koninklijke besluiten opgeheven worden. De formule : « worden opgeheven... alle bepalingen die in strijd zijn met dit besluit » is wegens haar absolute vaagheid zeker verwerpelijk.

8. Volgens artikel 12 van het ontwerp zal de inwerkingtreding van artikel 3 bij een later koninklijk besluit worden vastgesteld. Dat artikel 3 stelt dat de normen die met betrekking tot het buitengewoon basisonderwijs van het Rijk zijn bepaald, tevens van toepassing zijn op het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs.

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre, saisi par le Premier Ministre, le 15 juin 1982, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° 66 « déterminant l'attribution des fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation, dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats », a donné le 18 juin 1982 l'avis suivant :

Eu égard au bref délai qui lui a été imparti, le Conseil d'Etat doit limiter son avis aux observations qui suivent :

1. Par souci de concordance avec la terminologie de l'article 3, § 2, de la loi du 2 février 1982 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, il y a lieu d'écrire dans le texte néerlandais de l'alinéa 2 du préambule : « Gelet op de dringende noodzakelijkheid; ».

2. L'article 1er du projet doit être précédé des mots : « Chapitre Ier. — Dispositions générales ».

3. Dans le texte néerlandais de l'article 1er, § 1er, du projet, on écrira « opvoedend hulppersoneel ». Toujours dans le texte néerlandais, il y a lieu, à l'article 1er, § 3, de viser la loi du 4 août 1978.

4. Il ressort des déclarations du délégué du Gouvernement que, dans l'esprit de celui-ci, les dispositions des articles 7, 8, 9 et 10 du projet s'appliqueront non seulement aux normes qui, en vertu du présent projet, sont appelées à régir l'enseignement secondaire spécial, mais aussi aux normes qui en vertu du projet vaudront pour l'enseignement spécial fondamental. A cet effet, les articles 7, 8, 9 et 10 doivent être transférés du chapitre III au chapitre Ier avec adaptation, bien entendu, de la numérotation des articles.

5. L'article 9 du projet dispose ce qui suit :

« Article 9. § 1er. Dans des circonstances particulières, Nos Ministres de l'Education nationale peuvent, chacun en ce qui le concerne, accorder des dérogations aux normes contenues dans le présent arrêté.

§ 2. Ces dérogations ne peuvent pas correspondre, par régime linguistique et par réseau d'enseignement, à plus de 1 % du nombre total de périodes qui était accordé l'année précédente pour chaque réseau d'enseignement. »

Ce texte appelle les observations suivantes :

a) le régime de dérogation prévu implique que, lorsqu'il en est fait application, les circonstances particulières invoquées soient examinées et appréciées à l'occasion de chaque demande de dérogation et cas par cas. Afin de permettre un meilleur contrôle du respect de la règle de l'égalité devant la loi, il importe que, favorable ou défavorable, la décision soit motivée;

b) le système de normes est une réglementation nationale. Les réglementations nationales doivent être appliquées de manière uniforme, indépendamment du « régime linguistique » auquel le demandeur appartient. Etant donné que « les circonstances particulières » visées ne paraissent guère se prêter à une définition exhaustive et que cette expression peut, à cause de son imprécision, donner lieu à des interprétations divergentes, il est indispensable, pour assurer l'application uniforme de la règle nationale et éviter le développement d'un système de normes différent selon le « régime linguistique », de supprimer les mots « chacun en ce qui le concerne » et de les remplacer par la règle que les décisions en matière de dérogation sont prises par les deux Ministres de l'Education nationale agissant conjointement.

6. Dans le texte néerlandais de l'article 10 du projet, il faut lire « ... op eenvormige wijze voor alle taalstelsels en onderwijsnetten ».

7. Tel qu'il est rédigé dans le projet, l'article 11 n'offre pas la sécurité juridique requise. Il doit être réécrit de manière à indiquer clairement les articles ou parties d'articles qui sont abrogés dans les arrêtés royaux visés. La formule « sont abrogés... toutes les dispositions qui sont en contradiction avec le présent arrêté » est de toute façon à proscrire en raison de son manque total de précision.

8. Selon l'article 12 du projet, l'entrée en vigueur de l'article 3 sera fixée par un arrêté royal ultérieur. Cet article 3 dispose que les normes fixées pour l'enseignement spécial fondamental de l'Etat sont également d'application à l'enseignement spécial fondamental subventionné.

De inwerkingtredingsbepaling maakt deel uit van de regeling. Wanneer de regeling zoals in dit geval vastgesteld wordt met toepassing van een bijzondere machtiging aan de Koning, zal de inwerkingtredingsbepaling moeten worden vastgesteld binnen de termijn waarvoor de bijzondere machtiging is verleend.

Ø. Voor « périodes » en « capital périodes » in de Franse tekst schrijve men in de Nederlandse tekst telkens onderscheidenlijk « lesuren » en « lesurenpakket ».

De kamer was samengesteld uit :

De heren :

H. Adriaens, voorzitter;
H. Coremans; Gh. Tacq, staatsraden;
Mevr. M. Benard, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. Coremans.

Het verslag werd uitgebracht door de heer J. Verhulst, auditeur.

De griffier,
M. Benard.

De voorzitter,
H. Adriaens.

20 JULI 1982. — Koninklijk besluit nr. 66 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulp personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu, zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 2 februari 1982 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid de artikelen 1, 5°, en 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Algemeenheden

Artikel 1. § 1. Het volume van de georganiseerde betrekkingen van het administratief en opvoedend hulp personeel in de Rijksinrichtingen en van de weddetoegelaten in de gesubsidieerde inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten en semi-internaten wordt per inrichting en voor elk schooljaar bepaald volgens de normen van onderhavig besluit.

§ 2. De wervingsambten kunnen zowel voltijds als deeltijds toegewezen worden.

§ 3. Overeenkomstig titel V van de wet van 4 augustus 1978 tot economische heroriëntering zijn alle ambten in dezelfde mate toegankelijk zo voor vrouwen als voor mannen.

§ 4. In aanmerking komende leerlingen zijn die welke als regelmatige leerlingen dienen beschouwd te worden overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs, en die als regelmatige leerlingen ingeschreven zijn de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar.

Art. 2. Indien het urenpakket dat voor het lopende schooljaar vastgesteld wordt, kleiner is dan het laatste overeenkomstig urenpakket van het vorig schooljaar, dan kunnen de boventallig geworden uren georganiseerd of gesubsidieerd blijven tot en met de laatste dag van de eerste maand van het lopende schooljaar.

Art. 3. § 1. Telkens de schoolbevolking stijgt met minstens 10 pct. in vergelijking met de schoolbevolking die de laatste keer geldend heeft als basis voor het vaststellen van het overeenkomstig urenpakket, kan in de loop van het schooljaar het urenpakket worden herberekend en gebruikt.

La disposition d'entrée en vigueur fait partie intégrante de la réglementation. Si, comme c'est le cas ici, la réglementation est établie en application de pouvoirs spéciaux attribués au Roi, la disposition de mise en vigueur devra intervenir dans le délai pour lequel ces pouvoirs spéciaux Lui ont été conférés.

Ø. Les termes « périodes » et « capital périodes » doivent être rendus dans le texte néerlandais respectivement par « lesuren » et « lesurenpakket ».

La chambre était composée de :

MM. :

H. Adriaens, président;
H. Coremans; Gh. Tacq, conseillers d'Etat;
Mme M. Benard, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. Coremans.

Le rapport a été présenté par M. J. Verhulst, auditeur.

Le greffier,
M. Benard.

Le président,
H. Adriaens.

20 JUILLET 1982. — Arrêté royal n° 66 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 2 février 1982 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment les articles 1er, 5°, et 3, § 2.

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale, et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE Ier. — Généralités

Article 1er. § 1er. Le volume des emplois du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements de l'Etat et celui qui fait l'objet de subventions-traitements dans les établissements subsidiaires d'enseignement spécial, à l'exclusion des internats et des semi-internats, est déterminé, dans chaque établissement et pour chaque année scolaire, selon les normes fixées par le présent arrêté.

§ 2. Les fonctions de recrutement peuvent être attribuées aussi bien à temps plein qu'à temps partiel.

§ 3. Conformément au titre V de la loi du 4 août 1978 relatif à la réorientation économique, tous les emplois sont accessibles, dans la même mesure, tant aux hommes qu'aux femmes.

§ 4. Les élèves pris en considération pour les normes ci-après sont ceux qui doivent être considérés comme élèves réguliers, conformément aux dispositions de l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux de l'enseignement spécial, et régulièrement inscrits au trentième jour à compter à partir du début de l'année scolaire.

Art. 2. S'il s'avère que le capital périodes fixé pour l'année scolaire en cours est inférieur au dernier capital périodes correspondant de l'année scolaire précédente, les périodes excédentaires restent organisées et subsidiees jusque et y compris le dernier jour du premier mois de l'année scolaire en cours.

Art. 3. § 1er. Dans le courant de l'année scolaire, le capital périodes peut être recalculé et utilisé chaque fois que la population scolaire augmente d'au moins 10 p.c. par rapport à celle qui a servi la dernière fois de base pour la détermination du capital périodes correspondant.

§ 2. Deze aangroei wordt slechts in aanmerking genomen indien het aantal leerlingen gedurende 10 opeenvolgende klasdagen met ten minste 10 pct. stijgt.

Art. 4. § 1. Met het oog op bijzondere omstandigheden kunnen Onze Ministers van Onderwijs gezamenlijk afwijkingen toestaan op de normen vervat in dit besluit.

§ 2. Deze afwijkingen kunnen globaal per taalstelsel en per onderwijsnet niet meer bedragen dan 1 pct. van het totaal aantal uren dat vorig schooljaar aan ieder onderwijsnet werd toegerekend.

Art. 5. De Koning bepaalt bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit aan de hand van de budgettaire mogelijkheden, welk percentage mag worden aangewend van het urenpakket, dat het resultaat is van toepassing van de in dit besluit vastgestelde normen, en dit op eenvormige wijze voor alle taalstelsels en onderwijsnetten.

HOOFDSTUK II. — Buitengewoon Basisonderwijs

Art. 6. § 1. Een volledige betrekking van rekenplichtig correspondent wordt georganiseerd in de Rijksinrichtingen voor buitengewoon onderwijs die meer dan 99 leerlingen tellen in het kleuter- en lager onderwijs.

§ 2. Indien het aantal van 100 leerlingen niet bereikt is, wordt de betrekking van rekenplichtig correspondent georganiseerd ten belope van 15 uren per week.

Art. 7. Dezelfde normen zijn van toepassing voor het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs.

HOOFDSTUK III. — Buitengewoon Secundair Onderwijs

Art. 8. Het volume van de door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerde betrekkingen in de wervingsambten van het administratief personeel en het opvoedend hulp personeel op niveau van het secundair onderwijs wordt vastgesteld door een urenpakket.

Art. 9. Er wordt per inrichting een ambt van opvoeder-huismeester opgericht of gesubsidieerd. Dit ambt buiten het urenpakket.

Art. 10. § 1. De georganiseerde of gesubsidieerde betrekkingen van studiemeester-opvoeder in een externaat en van het administratief personeel worden verrekend binnen een urenpakket, dat wordt verkregen door het hiernavolgende toepasselijke richtgetal te vermenigvuldigen met 38 :

	Richtgetal
80 leerlingen	1
160 leerlingen	2
240 leerlingen	3
320 leerlingen	4
400 leerlingen	5
500 leerlingen	6
600 leerlingen	7
760 leerlingen	8
920 leerlingen	9
1 080 leerlingen	10
1 240 leerlingen	11
1 400 leerlingen	12
1 560 leerlingen	13
1 720 leerlingen	14
1 880 leerlingen	15
2 040 leerlingen	16

en een richtgetal 16, te vermeerderen met één per bijkomende reeks van 160 leerlingen.

§ 2. De betrekkingen worden toegewezen in de volgende van de richtgetallen aan het personeel dat het ambt van studiemeester-opvoeder in een externaat uitoefent, met uitzondering van de 3e en 14e betrekking die voorbehouden zijn aan het ambt van klerk-typist en de 8e en 11e betrekking die voorbehouden zijn aan het ambt van opsteller.

§ 3. Per inrichting kan een ambt van directiesecretaris worden georganiseerd of gesubsidieerd door omvorming van de 4e toegekende voltijdse betrekking.

§ 2. Cet accroissement n'est pris en considération que si l'augmentation du nombre d'élèves correspond, pendant 10 jours de classe consécutifs, à au moins 10 p.c.

Art. 4. § 1er. Dans le cas de circonstances particulières, Nos Ministres de l'Éducation nationale peuvent, en commun, accorder des dérogations aux normes contenues dans le présent arrêté.

§ 2. Ces dérogations ne peuvent pas correspondre, par régime linguistique et par réseau d'enseignement, à plus de 1 p.c. du nombre total de périodes qui était accordé l'année précédente pour chaque réseau d'enseignement.

Art. 5. Le Roi détermine annuellement par un arrêté délibéré en Conseil des Ministres, en fonction des possibilités budgétaires, le pourcentage du capital périodes qui peut être utilisé et qui résulte de l'application des normes mentionnées dans le présent arrêté et ce, de façon identique pour tous les réseaux d'enseignement et régimes linguistiques.

CHAPITRE II. — L'enseignement spécial fondamental

Art. 6. § 1er. Un emploi complet de correspondant-comptable est organisé dans les établissements d'enseignement spécial de l'Etat qui comptent plus de 99 élèves dans les niveaux maternel et primaire.

§ 2. Si le nombre de 100 élèves n'est pas atteint, l'emploi de correspondant-comptable est organisé à raison de 15 heures par semaine.

Art. 7. Les mêmes normes sont d'application dans l'enseignement spécial fondamental subventionné.

CHAPITRE III. — L'enseignement spécial secondaire

Art. 8. Le volume des emplois dans les fonctions de recrutement des personnels administratif et auxiliaire d'éducation organisés ou subsidiés par l'Etat au niveau de l'enseignement secondaire est fixé par un capital périodes.

Art. 9. Une fonction d'éducateur-économe est organisée ou subventionnée par établissement. Cette fonction ne fait pas partie du capital périodes.

Art. 10. § 1er. Les emplois de surveillants-éducateurs d'externat et du personnel administratif, organisés ou subsidiés dans l'enseignement spécial secondaire, sont comptabilisés dans un capital périodes constitué en multipliant par 38 le nombre guide atteint selon la grille de répartition suivante :

	Nombre guide
80 élèves	1
160 élèves	2
240 élèves	3
320 élèves	4
400 élèves	5
500 élèves	6
600 élèves	7
760 élèves	8
920 élèves	9
1 080 élèves	10
1 240 élèves	11
1 400 élèves	12
1 560 élèves	13
1 720 élèves	14
1 880 élèves	15
2 040 élèves	16

et un nombre guide obtenu en augmentant le nombre 16 d'une unité par tranche entière supplémentaire de 160 élèves.

§ 2. Les emplois sont attribués dans l'ordre des nombres guides au personnel remplissant la fonction de surveillant-éducateur d'externat à l'exception du 3e et du 14e emplois qui sont réservés à la fonction de commis-dactylographe et des 8e et 11e emplois qui sont réservés à la fonction de rédacteur.

§ 3. Par établissement, un emploi de secrétaire de direction peut être organisé ou subventionné par la transformation du 4e emploi à horaire complet attribué.

HOOFDSTUK IV. — *Slotbepalingen*

Art. 11. Artikel 2 van het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig correspondent en geselecteerd rekenplichtig correspondent en de Rijksonderwijsinrichtingen wordt opgeheven.

Art. 12. Jaarlijks bepaalt de Koning, bij een in Ministerraad overlegd besluit, in functie van de budgettaire mogelijkheden, het percentage van de ambten die worden toegekend bij toepassing van artikel 7.

Art. 13. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 20 juli 1982.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
M. TROMONT

N. 82 — 1125

Koninklijk besluit nr. 67 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 2 februari 1982 op de bijzondere machten.

De wettelijke grondslag is vervat in artikel 1, 5°, in samenhang met artikel 3, § 2.

Het feit dat men in de toekomst bij nieuwe wijzigingen zal moeten beroep doen op de wetgever is — bij nader inzicht — wellicht een goede zaak.

Het is niet onlogisch dat een dermate belangrijke materie in het onderwijsbeleid gezag van wet krijgt.

Het onderwijsbeleid wordt immers grotendeels geconditioneerd door de normenstelsels.

Deze normen bepalen de verhoudingen in de onderwijs-wereld en hebben ook belangrijke budgettaire implicaties.

Naar ons inzicht getuigt het van gezond beleid dat alleen het Parlement deze verhoudingen kan wijzigen en organiek maken. Volledig nieuw is dit niet.

Als precedenten van een wettelijke regeling vermelden wij :

— de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, inzonderheid hoofdstuk I van de titel II (artikel 29 en volgende).

— de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het hoger technisch en agrarisch onderwijs van het lange type (artikel 14) en eveneens de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs (artikel 8).

Opgemerkt dient ook dat het ten zeerste aanvaardbaar en wenselijk is dat een normensysteem organiek en eigenlijk vrij stabiel geregeld wordt.

Dit impliceert echter dat de Koning de bevoegdheid dient te hebben, om wanneer de budgettaire mogelijkheden het vereisen, de aanwending van deze normen tot een uniform percentage te beperken.

Elk normenstelsel leidt tot een aantal ingerichte lesuren en bijgevolg ook tot een aantal ambten.

De Koning kan dus jaarlijks bepalen welk percentage van dit aantal lesuren effectief mag ingericht worden.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 11. L'article 2 de l'arrêté royal du 2 décembre 1969 fixant les normes de création d'emploi de correspondant-comptable et de correspondant-comptable sélectionné dans les établissements d'enseignement spécial de l'Etat est abrogé.

Art. 12. Le Roi détermine annuellement, par un arrêté délibéré en Conseil des Ministres, en fonction des possibilités budgétaires, le pourcentage d'emplois à pourvoir en application de l'article 7.

Art. 13. Nos Ministres de l'Education nationale sont, chacun en ce qui les concerne, chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 20 juillet 1982.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
M. TROMONT

F. 82 — 1125

Arrêté royal n° 67 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 2 février 1962 sur les pouvoirs spéciaux.

Le fondement légal est contenu dans l'article 1er, 5°, en liaison avec l'article 3, § 2.

Le fait que, à l'avenir, l'appel au législateur sera obligatoire pour apporter des modifications nous semble, après examen, une bonne chose.

Il n'est pas illogique qu'une matière si importante en politique d'enseignement reçoive force de loi.

En effet, la réalisation d'un programme d'enseignement est en grande partie conditionnée par des systèmes de normes.

Ces normes régissent les relations dans le monde de l'enseignement et ont des implications budgétaires importantes.

A notre avis, il est de bonne politique que seul le Parlement puisse modifier ces relations et les rendre organiques. Ceci n'est pas tout à fait nouveau.

Nous mentionnons :

— la loi du 27 juillet 1971 sur le financement et le contrôle des institutions universitaires, notamment chapitre I, titre II (articles 29 et suivants).

— la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et en particulier de l'enseignement supérieur technique et agricole de type long (article 14), la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture (article 8).

En outre, il est à remarquer qu'il est très acceptable et souhaitable qu'un système de normes soit réglé de façon organique et stable.

Néanmoins, ceci implique que, si les nécessités budgétaires l'exigent, le Roi ait la compétence de limiter l'utilisation de ces normes à un pourcentage uniforme.

Chaque système de normes conduit à un nombre de périodes organisées et, par conséquent, à un nombre de charges.

Chaque année, le Roi peut donc déterminer le pourcentage de ce nombre de périodes qui peut être organisé effectivement.