

MINISTERIE VAN ONDERWIJS
EN « MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE »

N. 84 — 1643

Koninklijk besluit
houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs
op basis van een lestijdenpakket

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

De normenstelsels die thans worden toegepast in het basisonderwijs (kleuter- en lager onderwijs) zijn vastgelegd in de koninklijke besluiten van 27 oktober 1966 tot vaststelling van de schoolbevolgingsnormen in het gewoon kleuter- en lager onderwijs, zoals het werd gewijzigd, en van 8 oktober 1975 houdende de eerste maatregelen tot rationalisatie van het gewoon lager onderwijs, zoals het werd gewijzigd.

De verschillende normenstelsels waren door verscheidene reglementaire ingrepen bijzonder complex geworden en vertonen een aantal ongerijmdheden.

In dit stelsel zijn niet alleen oprichtingsnormen voorgeschreven, maar ook behoudsnormen die een drastische vermindering van het aantal klassen bij dalende nataliteit moeten tegengaan.

Daarenboven werden door het koninklijk besluit van 8 oktober 1975 preferentiële normen voor het lager onderwijs ingevoerd.

Deze preferentiële normen mogen alleen toegepast worden in geval van fusie van scholen. In feite waren dus in het lager onderwijs drie normenstelsels in voege, die in strengheid van elkaar verschillen.

Deze stelsels waren ook zo opgebouwd dat een aantal leerlingen voor de oprichtings-, de behouds- en fusiënormen niet in aanmerking kwamen. In deze stelsels zijn alleen de aantallen leerlingen (drempels) opgenomen vanaf dewelke men een klas meer kan organiseren en derhalve een leerkracht meer aanstellen. De leerlingen boven de drempel die het aantal klassen voor een school bepaalde, telden niet meer mee. Zo kon het gebeuren dat scholen met respectievelijk 208 en 235 leerlingen beide recht hadden op 9 leerkrachten, terwijl het verschil in leerlingen 27 bedroeg.

Ook de verplichting om 320 leerlingen te bereiken om een bijzondere leermeester lichamelijke opvoeding en 292 leerlingen te stellen om een taalkleraar te bekomen, had een negatief gevolg voor alle kleinere scholen. Een dergelijke toekenning van personeelsleden bevoordeligde onbetwistbaar de grote scholen.

De vigerende normenstelsels waren rigied en lieten geen enkele vrijheid van organisatie aan de lokale overheden en de schoolgemeenschappen.

Door onderhavig koninklijk besluit wensen wij de bovenbeschreven stelsels te vervangen door een eenvormig systeem, het lestijdenpakket, waardoor de voormelde tekorten van de oude stelsels zoveel als mogelijk worden weggewerkt.

Het stelsel van het lestijdenpakket is zo opgevat dat elke leerling een gedeelte van het aantal in de school te organiseren lestijden bepaalt. Een basispakket lestijden laat toe per niveau het onderwijs te organiseren in elke school of vestigingsplaats die aan de rationalisatienorm voldoet. Via het toepassen van een coëfficiënt worden aan dit basispakket een aantal lestijden in verhouding met het leerlingenaantal toegevoegd.

Om het aantal betrekkingen te bepalen, wordt het lestijdenpakket voor het kleuteronderwijs gedeeld door de administratieve deler 28 en voor het lager onderwijs door de administratieve deler 24. Het resultaat van deze deling geeft het aantal betrekkingen aan, uitgedrukt in voltijdse ambten.

De schoolgemeenschap, d.w.z. de inrichtende macht en het team van directe en leerkrachten met inspraak van de ouders, kan deze betrekkingen en het nog overblijvende volume aan lestijden besteden naar eigen inzicht. De lokale schoolgemeenschap kan dus de structuur van de school aanpassen aan de eigen noden en het eigen pedagogisch project.

Het feit dat elke school, welke ook de grootte ervan is, proportioneel aan de schoolpopulatie een aantal lestijden wordt toegewezen, maakt het mogelijk de budgettaire inspanningen precies te voorspellen en te regelen.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET « MINISTERIE VAN ONDERWIJS »

F. 84 — 1643

Arrêté royal portant organisation
de l'enseignement maternel et primaire ordinaire
sur base d'un capital périodes

RAPPORT AU ROI

Sire,

Les systèmes de normes appliqués actuellement dans l'enseignement fondamental (enseignement maternel et primaire) sont déterminés par les arrêtés royaux du 27 octobre 1966 fixant les normes de population scolaire dans l'enseignement maternel et primaire, tel qu'il a été modifié, et du 8 octobre 1975 portant les premières mesures de rationalisation de l'enseignement primaire ordinaire, tel qu'il a été modifié.

Les différents systèmes de normes avaient été rendus particulièrement complexes par diverses interventions réglementaires et faisaient apparaître un certain nombre d'inégalités.

Dans ce système ne sont pas seulement prescrites des normes de création, mais également des normes de maintien destinées à empêcher une diminution drastique du nombre de classes par suite d'une diminution de la natalité.

En outre, l'arrêté royal du 8 octobre 1975 avait instauré des normes préférentielles pour l'enseignement primaire.

Ces normes préférentielles ne peuvent être appliquées que lors d'une fusion d'école. En fait, il y avait trois systèmes de normes en vigueur dans l'enseignement primaire qui diffèrent quant à leur sévérité.

Ces systèmes étaient également élaborés de telle manière qu'un certain nombre d'élèves n'entraient pas en considération pour les normes de création, de maintien et de fusion. Dans ces systèmes ne sont repris que des nombres d'élèves (paliers) à partir desquels on peut organiser une classe supplémentaire et par conséquent désigner un enseignant supplémentaire. Les élèves dépassant le palier déterminant le nombre de classes pour une école, ne comptaient plus. C'est ainsi que des écoles avec respectivement 208 et 235 élèves avaient toutes deux droit à 9 enseignants, tandis que la différence d'élèves s'élevait à 27.

La nécessité d'atteindre 320 élèves pour obtenir un maître spécial d'éducation physique et 292 élèves pour obtenir un maître d'adaptation avait également une conséquence négative pour toutes les plus petites écoles. Une semblable attribution de membres du personnel favorisait indiscutablement les grandes écoles.

Les systèmes de normes en vigueur étaient rigides et ne permettaient aucune liberté d'organisation aux autorités locales et aux communautés scolaires.

Par le présent arrêté royal nous souhaitons remplacer les systèmes précités par un système uniforme, le capital périodes, afin d'éliminer le plus possible les lacunes des systèmes antérieurs.

Le système du capital périodes est élaboré de telle sorte que chaque élève détermine une partie des périodes à organiser dans l'école. Un capital périodes de base permet d'organiser l'enseignement par niveau dans chaque école ou implantation qui répond à la norme de rationalisation. Par l'application d'un coefficient, un certain nombre de périodes sont ajoutées au capital de base en fonction du nombre d'élèves.

Pour déterminer le nombre d'emplois, le capital périodes est divisé par le diviseur administratif 28 pour l'enseignement maternel et par le diviseur administratif 24 pour l'enseignement primaire. Le résultat de cette division détermine le nombre d'emplois, exprimés en fonctions à temps plein.

La communauté scolaire, c'est-à-dire le pouvoir organisateur et l'équipe formée par la direction et les enseignants en concertation avec les parents, peut disposer à son gré de ces emplois, ainsi que des périodes restantes. La communauté scolaire peut donc adapter la structure de l'école aux besoins spécifiques et au projet pédagogique propre.

Le fait que toute école, quelle qu'en soit la grandeur, bénéficie d'un nombre de périodes proportionnel à la population scolaire, permet de prévoir et de régler avec précision les efforts budgétaires.

Overwegende dat dit ontwerp dus enerzijds het normenstelsel voor toekenning van ambten vereenvoudigt en eenvormig maakt en anderzijds de lokale scholengemeenschap verantwoordelijkheid voor de uitbouw van de school verleent, hebben wij de eer het aan Uw ondertekening te onderwerpen.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,

van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. BERTOUILLE

30 AUGUSTUS 1984. — Koninklijk besluit houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een les-tijdenpakket

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,
Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd door het koninklijk besluit van 20 augustus 1957, gewijzigd bij de wetten van 3 januari 1961, 8 april 1965, 20 februari 1970, 19 juli 1971, 20 januari 1981, 23 juli 1982 en 29 juni 1983;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wetten van 29 juli 1961, 27 juni 1962, 17 maart 1965, 20 februari 1970, 2 juni 1970, 6 juli 1970, 25 mei 1971, 26 mei 1972, 11 juli 1973, 17 januari 1974, 10 december 1974, 14 juli 1975, 1 augustus 1977, 20 februari 1978, 5 augustus 1978, 9 april 1980, 18 september 1981, de koninklijke besluiten nr. 47 van 10 juni 1982 en nr. 154 van 30 december 1982 en de wet van 29 juni 1983;

Gelet op het koninklijk besluit van 14 maart 1961, houdende de toepassing van het artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot vaststelling voor het kleuter- en lager onderwijs van de wijze van berekening en betaling der werkingstoelagen;

Gelet op het koninklijk besluit van 27 oktober 1966 tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de kleuter- en lagere scholen, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 7 juli 1982- en 3 augustus 1983;

Gelet op het advies van de Algemene Syndicale Raad van Advies;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Openbaar Ambt, gegeven op 20 juli 1984;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting, gegeven op 20 juli 1984;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat dit koninklijk besluit onverbrekkelijk samenhangt met het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs;

Overwegende dat de vaststelling van de personeelskaders afhankelijk is van de minimale schoolgrootte en dat personeelsleden van door rationalisatie getroffen scholen bijzondere beschermingsmaatregelen moeten genieten;

Overwegende dat het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs in werking treedt op 1 september 1984 en dat bijgevolg tijdig de nodige rechtszekerheid aan de betrokken inrichtingen gewaarborgd moet worden;

Considérant que le présent projet simplifie et rend uniforme le système de normes pour l'octroi de fonctions d'une part et attribue à la communauté scolaire la responsabilité de l'extension de l'école d'autre part, nous avons l'honneur de le soumettre à Votre signature.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,

de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. BERTOUILLE

30 AOUT 1984. — Arrêté royal portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur base d'un certain nombre de périodes

BAUDOIN, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu les lois sur l'enseignement primaire, coordonnées par l'arrêté royal du 29 août 1957, modifiées par les lois des 3 janvier 1961, 8 avril 1965, 20 février 1970, 19 juillet 1971, 20 janvier 1981, 23 juillet 1982 et 29 juin 1983;

Vu la loi du 29 mai 1959, modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par les lois des 29 juillet 1961, 27 juin 1962, 17 mars 1965, 20 février 1970, 2 juin 1970, 6 juillet 1970, 25 mai 1971, 26 mai 1972, 11 juillet 1973, 17 janvier 1974, 10 décembre 1974, 14 juillet 1975, 1er août 1977, 20 février 1978, 5 août 1978, 9 avril 1980, 18 septembre 1981, les arrêtés royaux n° 47 du 10 juin 1982 et n° 154 du 30 décembre 1982 et la loi du 29 juin 1983;

Vu l'arrêté royal du 14 mars 1961, portant application de l'article 32 de la loi du 29 mai 1959 et fixant pour les enseignements gardien et primaire le mode de calcul et de paiement des subventions de fonctionnement;

Vu l'arrêté royal du 27 octobre 1966, fixant les normes de population scolaire dans les écoles gardiennes et primaires, modifié par les arrêtés royaux du 7 juillet 1982 et 3 août 1983;

Vu l'avis du Comité général de Consultation syndicale;

Vu l'accord de Notre Ministre de la Fonction publique, donné le 20 juillet 1984;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget, donné le 20 juillet 1984;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'urgence;

Considérant que le présent arrêté royal est indissociable de l'arrêté royal du 2 août 1984 portant rationalisation et programmation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire;

Considérant que la fixation des cadres du personnel dépend de la grandeur minimale d'une école et que les membres du personnel des écoles touchées par la rationalisation doivent jouir de mesures de protection spéciales;

Considérant que l'arrêté royal du 2 août 1984 portant rationalisation et programmation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire entre en vigueur le 1er septembre 1984 et que par conséquent la sécurité juridique nécessaire des établissements concernés doit être garantie à temps;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon kleuter- en lager onderwijs, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat.

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° School : pedagogisch geheel voor gewoon onderwijs al dan niet gespreid over één of meer vestigingsplaatsen, dat hetzij op het niveau van het kleuteronderwijs hetzij op het niveau van het lager onderwijs, hetzij op beide niveaus gevormd wordt en dat onder het gezag van eenzelfde schoolhoofd staat;

2° Kleuterschool : school waar enkel onderwijs op niveau van kleuteronderwijs gegeven wordt;

3° Lagere school : school waar enkel onderwijs op niveau van het lager onderwijs gegeven wordt;

4° Basisschool : school waar onderwijs op niveau van kleuter- en lager onderwijs gegeven wordt;

5° Kleuteronderwijs : onderwijs gegeven aan kinderen die op 30 september tenminste twee jaar en zes maand zijn en het lager onderwijs nog niet volgen;

6° Lager onderwijs : onderwijs gegeven gedurende zes opeenvolgende leerjaren aan leerlingen die na de zomervakantie van het burgerlijk jaar de leeftijd van zes jaar bereiken, onverminderd de afwijkingen voorzien in art. 1, § 4, van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, en die nog geen secundair onderwijs volgen;

7° Vestigingsplaats : gebouw of gebouwencomplex gevestigd op één adres waar gewoon kleuter- en/of lager onderwijs wordt georganiseerd;

8° Leerling in het kleuteronderwijs : de in aanmerking te nemen leerling die op 30 september tenminste twee jaar zes maand is en die werkelijk de school bezoekt;

9° Regelmatig leerling in het lager onderwijs : leerling die regelmatig ingeschreven is in het lager onderwijs op 30 september van het lopend schooljaar en die er alle lessen en activiteiten die op het leerplan voorkomen volgt;

10° Afstand tussen scholen en/of vestigingsplaatsen : de kortst mogelijke afstand gemeten langs de rijbaan, zoals omschreven in artikel 2.1. van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer, zonder, dat rekening wordt gehouden met wegomleggingen en eenrichtingsverkeer;

11° Lestijd : periode van vijftig minuten of twee periodes van vijftien minuten aangewend voor het onderwijs;

12° Lestijdenpakket : het totaal aantal organiseerbare of subsidiëerbare lestijden waarover de school beschikt;

13° Aanvulling bij het lestijdenpakket : het totaal aantal lestijden dat aan het lestijdenpakket wordt toegevoegd voor specifieke behoeften;

14° Schoolhoofd : directeur, hoofdonderwijzer, hoofdonderwijzer(es) van een autonome kleuterschool.

Art. 3. § 1. Het lestijdenpakket omvat de voltijdse en deeltijdse prestaties van kleuterleid(s)ers, van onderwijzer(es)sen, van taakleeraars, van bijzondere leermeesters lichamelijke opvoeding, van bijzondere leermeesters tweede taal, van bijzondere leermeesteressen vrouwelijke handwerken.

Het omvat ook de lestijden voor schoolhoofd met klas van een school tot en met 50 leerlingen, de achttien lestijden gegeven door een schoolhoofd met klas van een school van 51 tot en met 129 leerlingen en de twaalf lestijden gegeven door een schoolhoofd met klas van een school van 130 tot en met 179 leerlingen. Uit het lestijdenpakket kan een derde lestijd godsdienst of niet confessionele zedenleer worden geput.

§ 2. Worden buiten het lestijdenpakket georganiseerd of gesubsidieerd de twee lestijden voor elke erkende godsdienst en voor de niet confessionele zedenleer, de lestijden voor aanpassing aan de onderwijstaal ten voordele van staatloze leerlingen of leerlingen van vreemde nationaliteit, de lestijden toegekend aan schoolhoofden naar rata van zes wekelijkse lestijden voor een school van 51 tot en met 129 leerlingen, twaalf wekelijkse lestijden voor een school van 130 tot en met 179 leerlingen, achtentwintig wekelijkse lestijden voor een school van 180 leerlingen en meer.

§ 3. In afwijking van §§ 1 en 2 bevat het lestijdenpakket van de nederlandsstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad de lestijden voor het schoolhoofd met klas van een school tot 34 leerlingen, de achttien lestijden gegeven door een schoolhoofd met klas van een school van 35 tot en met 69 leerlingen, de twaalf lestijden gegeven door een schoolhoofd met klas van een school van 70 tot en met 99 leerlingen.

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1er. Le présent arrêté est applicable à l'enseignement maternel et primaire ordinaire organisé ou subventionné par l'Etat.

CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté on entend par :

1° Ecole : ensemble pédagogique d'enseignement ordinaire, de niveau maternel et/ou primaire, situé en un ou plusieurs lieux d'implantation, placé sous la direction d'un même chef d'école;

2° Ecole maternelle : école de niveau maternel uniquement;

3° Ecole primaire : école de niveau primaire uniquement;

4° Ecole fondamentale : école de niveau maternel et de niveau primaire;

5° Enseignement maternel : enseignement dispensé à des enfants âgés, au 30 septembre, d'au moins deux ans et six mois et qui ne suivent pas encore l'enseignement primaire;

6° Enseignement primaire : enseignement dispensé pendant six années d'études consécutives aux enfants qui après les vacances d'été d'une année civile atteignent l'âge de six ans, sans préjudice des dérogations prévues à l'article 1, § 4, de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, et qui ne suivent pas encore de l'enseignement secondaire;

7° Lieu d'implantation : bâtiment ou ensemble de bâtiments, situé(s) à une seule adresse où l'on dispense de l'enseignement maternel et/ou primaire;

8° Elève de l'enseignement maternel : élève qui au 30 septembre est âgé d'au moins deux ans et six mois et qui fréquente effectivement l'école;

9° Elève régulier dans l'enseignement primaire : élève régulièrement inscrit dans l'enseignement primaire au 30 septembre de l'année scolaire en cours et qui suit tous les cours prévus au programme des études;

10° Distance entre écoles et/ou lieux d'implantation : distance la plus courte possible mesurée par la route telle que décrite à l'article 2.1. de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 concernant le règlement de police de la circulation, sans qu'il ne soit tenu compte de déviations ou de sens uniques;

11° Période de cours : une période de cinquante minutes ou deux fois vingt-cinq minutes consacrée à l'enseignement;

12° Capital périodes : somme des périodes organisées ou subventionnées dont dispose l'école;

13° Complément au capital périodes : nombre total des périodes ajoutées au capital périodes et destinées à des besoins spécifiques;

14° Chef d'école : directeur, instituteur en chef, instituteur(trice) en chef d'une école maternelle autonome.

Art. 3. § 1. Le capital périodes comprend les prestations complètes et partielles des instituteurs(trices) maternel(le)s, des instituteurs(trices) primaires, des maîtres d'adaptation, des maîtres spéciaux d'éducation physique, des maîtres spéciaux de seconde langue, des maîtres spéciaux de coupe-couture.

Il comprend aussi les périodes de cours du chef d'école avec classe d'une école jusque et y compris 50 élèves, les dix-huit périodes de cours donnés par un chef d'école avec classe d'une école de 51 jusque et y compris 129 élèves et les douze périodes de cours donnés par un chef d'école avec classe d'une école de 130 jusque et y compris 179 élèves. Il peut comprendre une troisième période consacrée à la religion ou à la morale non-confessionnelle.

§ 2. Sont organisées ou subventionnées en dehors du capital périodes les deux périodes consacrées aux différents cours de religions reconnues et à ceux de morale non-confessionnelle, les périodes consacrées à l'adaptation à la langue de l'enseignement, au profit des élèves apatrides ou de nationalité étrangère, les périodes accordées aux chefs d'école à raison de six périodes hebdomadaires pour une école de 51 jusque et y compris 129 élèves, de douze périodes hebdomadaires pour une école de 130 jusque et y compris 179 élèves, de vingt-huit périodes hebdomadaires pour une école de 180 élèves et plus.

§ 3. Par dérogation aux §§ 1 et 2, le capital périodes comprend, pour les écoles néerlandophones de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, les périodes pour le chef d'école avec classe d'une école jusqu'à 34 élèves, les dix-huit périodes prestées par un chef d'école avec classe d'une école de 35 jusque et y compris 69 élèves, les douze périodes prestées par un chef d'école avec classe d'une école de 70 jusque et y compris 99 élèves.

Buiten het lestijdenpakket worden zes lestijden toegekend voor een schoolhoofd van een school van 35 tot en met 69 leerlingen, twaalf lestijden toegekend voor een schoolhoofd van een school van 70 tot en met 99 leerlingen en achtentwintig lestijden voor een schoolhoofd van een school met meer dan 99 leerlingen.

§ 4. Het lestijdenpakket wordt berekend per onderwijsniveau en per taalstelsel.

Art. 4. Wanneer een school twee of meer vestigingsplaatsen heeft, worden de leerlingen van die verschillende vestigingsplaatsen opgeteld per onderwijsniveau.

Nochtans worden de leerlingen van vestigingsplaatsen die gelegen zijn op ten minste 2 km van elke andere vestigingsplaats behorend tot dezelfde school en waarin onderwijs van hetzelfde niveau georganiseerd wordt, afzonderlijk geteld.

Art. 5. Het lestijdenpakket en de aanvulling bij het lestijdenpakket worden vastgesteld op 1 oktober van het schooljaar waarop ze betrekking hebben. Zij blijven van toepassing tot en met 30 september van het volgende schooljaar.

Art. 6. Indien in de loop van het schooljaar een vermeerdering van het gemiddeld schoolbezoek toelaat dat halfzijdse of voltijdse kleuterleid(st)ers worden aangeworven, worden zij slechts behouden of gesubsidieerd tot 30 juni van het lopende schooljaar.

Art. 7. Het aantal aan de leermeester godsdienst en leermeester niet confessionele zedenleer toegekende lestijden wordt bepaald per vestigingsplaats.

Art. 8. De klastitularis moet wekelijks tweeëntwintig tot achtenwintig lestijden presteren.

Met inbegrip van alle na billijke verdeling toegevoegde pedagogische prestaties (toezichten inbegrepen) zullen zijn wekelijkse prestaties ten hoogste zesentwintig uren van zestig minuten omvatten, binnen de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.

Alleen de lagere onderwijzers en onderwijzeressen of kleuterleid(st)ers van éénklassige scholen indien gedurende de volledige periode van normale aanwezigheid van de leerlingen aanwezig moeten zijn.

HOOFDSTUK II. — *Kleuteronderwijs*

Art. 9. § 1. Het aantal in aanmerking komende leerlingen is het gemiddeld aantal aanwezige leerlingen per halve dag klas, gedurende de maand september.

Per schooldag mag de gunstigste halve dag per vestigingsplaats worden genomen.

§ 2. De coëfficiënt 1,2 wordt toegepast op de leerlingen die op 1 oktober van het lopende schooljaar de leeftijd van drie jaar niet hebben bereikt, maar wel de leeftijd van twee en een half jaar op 30 september om de gemiddelde aanwezigheid te berekenen.

Na het berekenen van de gemiddelde aanwezigheid, worden de decimalen per school en per vestigingsplaats met afzonderlijke telling aangerond naar de hogere eenheid indien het eerste cijfer na de komma vijf of meer is.

Deze bijzondere telling mag niet gebruikt worden :

1° voor de toekenning en/of het behoud van een ambt van schoolhoofd zonder klas voorzien in de artikelen 10 en 14 van dit besluit;

2° voor de aanwerving van kleuterleid(st)ers volgens artikel 6 van dit besluit;

3° voor het berekenen van de werkingskredieten en de werkings-toelagen alsook voor de berekening van de tussenkomst in het gratis leveren van boeken en schoolbenodigdheden.

§ 3. Als de schoolbevolking na 30 september stijgt mag een nieuwe berekening van het lestijdenpakket worden gedaan.

In dat geval moet de gemiddelde aanwezigheid, gedurende een periode van vijftien opeenvolgende klasdagen, recht geven op ten minste veertien lestijden meer ten opzichte van het aantal op het ogenblik van de herberekening aangewende lestijden.

Art. 10. § 1. Er wordt een ambt van schoolhoofd opgericht of gesubsidieerd per autonome kleuterschool.

Het schoolhoofd kan vrijgesteld worden van het houden van een klas wanneer het gemiddelde aantal aanwezige leerlingen in de maand september 300 bereikt.

§ 2. Het schoolhoofd mag eveneens vrijgesteld worden van het houden van een klas wanneer het aantal leerlingen dat in aanmerking kan genomen worden voor de berekening van de gemiddelde aanwezigheid 180 bereikt.

Dit schoolhoofd moet per schooljaar een maximum van honderd twintig kalenderdagen vervangingen verzekeren in zijn/haar kleuterschool.

Gedurende de maanden september en juni wordt het schoolhoofd vrijgesteld van vervangingsplicht.

En dehors du capital périodes, six périodes sont attribuées à un chef d'école d'une école de 35 jusque et y compris 69 élèves, douze périodes à un chef d'école d'une école de 70 jusque et y compris 99 élèves et vingt-huit périodes à un chef d'école d'une école de plus de 99 élèves.

§ 4. Le capital périodes se calcule par niveau d'enseignement et par régime linguistique.

Art. 4. Lorsqu'une école est organisée en deux ou plus de deux lieux d'implantation, les élèves de ces différents lieux d'implantation sont additionnés par niveau d'enseignement.

Toutefois, les élèves des implantations situées à au moins 2 km de distance de toute autre implantation faisant partie de la même école et où un enseignement de même niveau est organisé, font l'objet d'un comptage distinct.

Art. 5. Le capital périodes et le complément au capital périodes sont fixés au 1er octobre de l'année scolaire concernée. Ils restent d'application jusqu'au 30 septembre inclus de l'année scolaire suivante.

Art. 6. Si, en cours d'année scolaire, l'augmentation de la fréquentation moyenne permet l'engagement à mi-temps ou à temps plein d'instituteurs(trices) maternel(les), ceux-ci (celles-ci) ne sont maintenu(e)s ou subventionné(e)s que jusqu'au 30 juin de l'année scolaire en cours.

Art. 7. Le nombre de périodes attribuées au maître de religion et au maître de morale non-confessionnelle est fixé par implantation.

Art. 8. Le titulaire de classe doit assurer de vingt-deux à vingt-huit périodes de cours par semaine.

Ses prestations hebdomadaires comprenant toutes les autres prestations pédagogiques (y compris les surveillances équitablement réparties), seront au maximum de vingt-six heures de soixante minutes. Ces vingt-six heures seront situées dans le temps de présence normale des élèves à l'école.

Seuls, les instituteurs et institutrices primaires ou maternel(le)s des écoles à classe unique devront être présents pendant toute la période de présence normale des élèves.

CHAPITRE II. — *Enseignement maternel*

Art. 9. § 1. Le nombre d'élèves pris en considération est constitué par la moyenne des élèves présents par demi-journée de classe pendant le mois de septembre.

Par jour de classe, on peut prendre en considération, par lieu d'implantation, la demi-journée la plus favorable.

§ 2. Le coefficient 1,2 est appliqué aux élèves qui n'ont pas atteint l'âge de trois ans au 1er octobre de l'année scolaire en cours, mais bien l'âge de deux ans et six mois au 30 septembre pour calculer la fréquentation moyenne.

Après le calcul de la fréquentation moyenne, les décimales égales ou supérieures à cinq sont arrondies à l'unité supérieure, par école et par lieu d'implantation à comptage séparé.

Ce mode de calcul spécial ne peut servir :

1° à l'attribution et/ou au maintien d'un emploi de chef d'école sans classe, prévu aux articles 10 et 14 du présent arrêté;

2° à l'engagement d'instituteurs(trices) maternel(le)s, conformément à l'article 6 du présent arrêté;

3° au calcul des crédits et des subventions de fonctionnement ainsi qu'au calcul de l'intervention dans la délivrance gratuite de livres et de fournitures scolaires.

§ 3. Si la population scolaire s'accroît après le 30 septembre, il peut y avoir un nouveau calcul du capital périodes.

Dans ce cas, il faut que la fréquentation moyenne, durant une période de quinze jours consécutifs de classe, donne droit à au moins quatorze périodes supplémentaires par rapport au nombre de périodes qui étaient utilisées au moment du nouveau calcul.

Art. 10. § 1. Un emploi de chef d'école est créé ou subventionné par école maternelle autonome.

Le chef d'école peut être déchargé de la tenue d'une classe lorsque la fréquentation moyenne du mois de septembre atteint 300.

§ 2. Le chef d'école peut être également déchargé de la tenue d'une classe lorsque le nombre d'élèves pouvant être pris en considération pour le calcul de la fréquentation moyenne atteint 180.

Ce chef d'école doit assurer, par année scolaire, un maximum de cent vingt jours de calendrier d'intérim dans son école maternelle.

Durant les mois de septembre et de juin, le chef d'école n'est pas tenu d'assurer les intérim.

Bij deze bepalingen worden niet bedoeld de vervangingen waarvan de duur tien klassedagen overschrijdt op voorwaarde dat het schoolhoofd reeds zestig kalenderdagen vervanging gepresteerd heeft vanaf het begin van het schooljaar.

§ 3. In afwijking van §§ 1 en 2 wordt de vereiste gemiddelde aanwezigheid gedurende de maand september voor de nederlandsstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad vastgesteld op 100. Het schoolhoofd moet geen vervangingen doen.

Art. 11. § 1. Het lestijdenpakket van een school of van een vestigingsplaats met afzonderlijke teeling, wordt bepaald volgens de hieronder weergegeven tabel :

Aantal leerlingen	—
Nombre d'élèves	—
tot/jusqu'à 25	28
van/de 26 tot/à 44	56
van/de 45 tot/à 50	84
van/de 51 tot/à 53	86
van/de 54 tot/à 56	88
van/de 57 tot/à 59	90
van/de 60 tot/à 62	92
van/de 63 tot/à 65	94
van/de 66 tot/à 68	96
van/de 69 tot/à 71	98
van/de 72 tot/à 77	112
van/de 78 tot/à 80	114
van/de 81 tot/à 83	116
van/de 84 tot/à 86	118
van/de 87 tot/à 89	120
van/de 90 tot/à 92	122
van/de 93 tot/à 98	140
van/de 99 tot/à 101	142
van/de 102 tot/à 104	144
van/de 105 tot/à 107	146
van/de 108 tot/à 110	148
van/de 111 tot/à 114	154
115	168
116 en volgende/et suivants	168 + 1,3 per leerling/par élève

§ 2. Men bepaalt het aantal te organiseren of te subsidiëren betrekkingen door het aantal lestijden te delen door de administratieve deler 28. Het geheel getal van het bekomen quotiënt komt overeen met het maximum aantal betrekkingen uitgedrukt in voltijdse betrekkingen.

Indien er minder dan veertien lestijden overblijven, kunnen zij bij beslissing van de inrichtende macht(en), samengevoegd worden :

- binnen de grenzen van de gemeente waarvan de bevolkingsdichtheid hoger is dan 500 inwoners per km²;
- binnen de grenzen van de betrokken gemeente en aangrenzende gemeenten in de andere gevallen.

Art. 12. In afwijking van artikel 11 van dit besluit wordt voor de nederlandsstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad het aantal lestijden bepaald volgens de hieronder weergegeven tabel :

Aantal leerlingen	—
Nombre d'élèves	—
tot/jusqu'à 14 leerlingen/élèves	28
van/de 15 tot/à 34	56
voor/pour 35	84
van/de 36 tot/à 42	86
van/de 43 tot/à 50	90
van/de 51 tot/à 52	92
van/de 53 tot/à 54	94
van/de 55 tot/à 56	96
van/de 57 tot/à 58	98
van/de 59 tot/à 60	100
van/de 61 tot/à 62	102
van/de 63 tot/à 64	104
van/de 65 tot/à 66	106
van/de 67 tot/à 68	108
van/de 69 tot/à 70	110
van/de 71 tot/à 72	112
van/de 73 tot/à 74	114
van/de 75 tot/à 77	116

vanaf 78 zoals in tabel van artikel 11.

à partir de 78 comme dans le tableau de l'article 11.

HOOFDSTUK III. — Lager onderwijs

Art. 13. Het aantal leerlingen dat in aanmerking genomen wordt is het aantal regelmatige leerlingen.

Les intérimis dont la durée dépasse dix jours de classe ne sont pas visés par ces dispositions à condition que le chef d'école ait déjà assuré des remplacements durant soixante jours calendrier depuis le début de l'année scolaire.

§ 3. Par dérogation aux §§ 1 et 2 pour les écoles néerlandophones situées dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, la fréquentation moyenne requise du mois de septembre est fixée à 100. Le chef d'école ne doit pas assurer les intérimis.

Art. 11. § 1. Le capital périodes d'une école ou d'une implantation à comptage séparé est déterminé d'après le tableau ci-après :

Aantal lestijden	—
Nombre de périodes	—
28	28
56	56
84	84
86	86
88	88
90	90
92	92
94	94
96	96
98	98
112	112
114	114
116	116
118	118
120	120
122	122
140	140
142	142
144	144
146	146
148	148
154	154
168	168
168 + 1,3 per leerling/par élève	168 + 1,3 per leerling/par élève

§ 2. On détermine le nombre d'emplois à organiser ou à subventionner en divisant le nombre de périodes par le diviseur administratif 28. Le nombre entier du quotient obtenu correspond au nombre maximum d'emplois exprimés en temps plein.

Les reliquats inférieurs à quatorze périodes peuvent, sur décision du ou des pouvoir(s) organisateur(s), être regroupés :

- dans les limites de la commune dont la densité de population est supérieure à 500 habitants par km²;
- dans les limites de la commune concernée et des communes limitrophes dans les autres cas.

Art. 12. Par dérogation à l'article 11 du présent arrêté, le capital périodes attribué aux écoles néerlandophones situées sur le territoire de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale est déterminé d'après le tableau ci-après :

Aantal lestijden	—
Nombre de périodes	—
28	28
56	56
84	84
86	86
90	90
92	92
94	94
96	96
98	98
100	100
102	102
104	104
106	106
108	108
110	110
112	112
114	114
116	116

CHAPITRE III. — Enseignement primaire

Art. 13. Le nombre d'élèves pris en considération est le nombre d'élèves réguliers.

Worden evenwel in aanmerking genomen, de regelmatige leerlingen die uiterlijk op de vijftiendagste kalenderdag vanaf het begin van het schooljaar ingeschreven zijn, wanneer zij een school of een vestigingsplaats bezochten die werd opgeheven omdat op 30 september de rationalisatienormen bepaald door het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmering van het gewoon kleuter- en lager onderwijs, niet bereikt zijn.

Art. 14. § 1. Er wordt per school een ambt van schoolhoofd opgericht of gesubsidieerd.

§ 2. Het schoolhoofd kan worden vrijgesteld van het houden van een klas wanneer het aantal in aanmerking komende leerlingen 300 bereikt.

§ 3. Het schoolhoofd mag eveneens worden vrijgesteld van het houden van een klas wanneer het aantal in aanmerking komende leerlingen 180 bereikt.

Dit schoolhoofd moet per schooljaar een maximum van honderd twintig kalenderdagen vervangingen verzekeren in zijn lagere school.

Gedurende de maanden september en juni wordt het schoolhoofd vrijgesteld van vervangingsplicht.

Bij deze bepalingen worden niet bedoeld de vervangingen waarvan de duur 10 klassedagen overschrijdt op voorwaarde dat het schoolhoofd reeds zestig kalenderdagen vervanging gepresteerd heeft vanaf het begin van het lopende schooljaar.

§ 4. Wanneer het schoolhoofd de leiding heeft van een basisschool, wordt, om het aantal in aanmerking komende leerlingen te bepalen, het gemiddeld bezoek van de leerlingen van de kleuterafdeling toegevoegd aan het aantal regelmatige leerlingen van de lagere afdeling.

§ 5. In afwijking van §§ 2 en 3 wordt het aantal in aanmerking genomen leerlingen in de nederlandstalige scholen gelegen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad vastgesteld op 100.

Het schoolhoofd moet geen vervangingen doen.

Art. 15. § 1. Het lestijdenpakket van een school of een vestigingsplaats met afzonderlijke telling wordt bepaald volgens de hieronder weergegeven tabel :

Aantal leerlingen	—
Nombre d'élèves	—
tot/jusqu'à 19	
van/de 20 tot/à 25	
van/de 26 tot/à 30	
van/de 31 tot/à 44	
van/de 45 tot/à 50	
van/de 51 tot/à 53	
van/de 54 tot/à 56	
van/de 57 tot/à 59	
van/de 60 tot/à 62	
van/de 63 tot/à 65	
van/de 66 tot/à 68	
van/de 69 tot/à 71	
van/de 72 tot/à 77	
van/de 78 tot/à 80	
van/de 81 tot/à 83	
van/de 84 tot/à 86	
van/de 87 tot/à 89	
van/de 90 tot/à 92	
van/de 93 tot/à 98	
van/de 99 tot/à 101	
van/de 102 tot/à 104	
van/de 105 tot/à 107	
van/de 108 tot/à 110	
van/de 111 tot/à 114	
voor/pour 115	
en vanaf 116	
et à partir de 116	

§ 2. Men bepaalt het aantal te organiseren of te subsidiëren betrekkingen door het aantal lestijden te delen door de administratieve deler 24. Het geheel getal van het bekomen quotiënt komt overeen met het maximum aantal betrekkingen uitgedrukt in volledige betrekkingen.

Indien er minder dan twaalf lestijden overblijven, kunnen zij bij beslissing van de inrichtende macht(en), samengevoegd worden :

- binnen de grenzen van de gemeente indien de bevolkingsdichtheid hoger is dan 500 inwoners per km²;
- binnen de grenzen van de betrokken gemeente en aangrenzende gemeenten in de andere gevallen.

Toutefois seront aussi pris en considération les élèves réguliers, inscrits au plus tard le trente-cinquième jour de calendrier à partir du début de l'année scolaire, lorsqu'ils ont fréquenté une école ou une implantation d'école qui a été fermée parce qu'elle n'atteignait pas, le 30 septembre, les normes de rationalisation fixées par l'arrêté royal du 2 août 1984 portant rationalisation et programmation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire.

Art. 14. § 1. Un emploi de chef d'école est créé ou subventionné par école.

§ 2. Le chef d'école-peut être déchargé de la tenue d'une classe lorsque le nombre d'élèves pris en considération atteint 300.

§ 3. Le chef d'école peut être également déchargé de la tenue d'une classe lorsque le nombre d'élèves atteint 180.

Ce chef d'école doit assurer, par année scolaire, un maximum de cent vingt jours de calendrier d'intérim dans son école primaire.

Durant les mois de septembre et de juin, le chef d'école n'est pas tenu d'assurer les intérim.

Les intérim dont la durée dépasse dix jours de classe ne sont pas visés par ces dispositions à condition que le chef d'école ait déjà assuré des remplacements durant soixante jours de calendrier depuis le début de l'année scolaire en cours.

§ 4. Lorsque le chef d'école a la charge d'une école fondamentale, pour déterminer le nombre d'élèves pris en considération, la fréquentation moyenne des élèves de la section maternelle est ajoutée au nombre d'élèves réguliers de la section primaire.

§ 5. Par dérogation aux §§ 2 et 3 pour les écoles néerlandophones situées dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, le nombre d'élèves pris en considération est fixé à 100.

Le chef d'école ne doit pas assurer les intérim.

Art. 15. § 1. Le capital périodes d'une école ou d'une implantation à comptage séparé est déterminé d'après le tableau ci-après :

Aantal lestijden	—
Nombre de périodes	—
	26
	28
	52
	54
	78
	80
	82
	84
	86
	88
	90
	92
	104
	106
	108
	110
	112
	114
	130
	132
	134
	136
	138
	144
	156
	156 + 1,2 per leerling
	156 + 1,2 par élève

§ 2. On détermine le nombre d'emplois à organiser ou à subventionner en divisant le nombre de périodes par le diviseur administratif 24. Le nombre entier du quotient obtenu correspond au nombre maximum d'emplois exprimés en temps plein.

Les reliquats inférieurs à 12 périodes peuvent, sur décision du ou des pouvoir(s) organisateur(s), être regroupés :

- dans les limites de la commune lorsque la population est supérieure à 500 habitants par km²;
- dans les limites de la commune concernée et des communes limitrophes dans les autres cas.

Art. 16. § 1. Het aantal lestijden van de cursus godsdienst of niet confessionele zedenleer, al of niet gegeven door een bijzondere leermeester, wordt als volgt vastgesteld :

- een cursus van twee wekelijkse lestijden wordt georganiseerd of gesubsidieerd buiten het lestijdenpakket;
- een derde lestijd van de cursus kan eventueel binnen het lestijdenpakket worden georganiseerd;
- per klas kan een cursus nooit meer dan drie wekelijkse lestijden bedragen.

§ 2. In de eenklassige scholen en vestigingsplaatsen en in de klassen die meer dan twee leerjaren omvatten, wordt de cursus per klas gegeven.

In de klassen welke per leerjaar en/of per graad georganiseerd zijn, wordt het aantal cursussen aldus bepaald : per graad worden de leerlingen van de meest gevolgde cursus samengeteld.

Op grond van dit totaal wordt het aantal cursussen als volgt bepaald :

tot 25 leerlingen :	1 cursus
vanaf 26 leerlingen :	2 cursussen
vanaf 45 leerlingen :	3 cursussen
vanaf 72 leerlingen :	4 cursussen
vanaf 95 leerlingen :	5 cursussen
vanaf 118 leerlingen :	6 cursussen
vanaf 141 leerlingen :	7 cursussen
vanaf 164 leerlingen :	8 cursussen
vanaf 187 leerlingen :	9 cursussen
vanaf 210 leerlingen :	10 cursussen
vanaf 232 leerlingen :	11 cursussen
+ 25 leerlingen :	+ 1 cursus.

§ 3. Wat betreft de minst gevolgde cursussen, mag elke leerlingengroep niet minder dan 5 leerlingen omvatten, behalve wanneer er effectief minder dan 5 leerlingen per leerjaar die cursus volgen.

Art. 17. § 1. Een leergang voor aanpassing aan de onderwijstaal mag georganiseerd worden naar rata van drie lestijden per week ten voordele van staatloze leerlingen of leerlingen van vreemde nationaliteit :

1° van wie de moedertaal of gebruikelijke taal een andere is dan de onderwijstaal;

2° die het lager onderwijs in ons land nog niet gedurende drie volledige schooljaren volgen, en de onderwijstaal niet voldoende kennen om zich met goed gevolg aan te passen aan de activiteiten van de klas waar ze ingeschreven zijn;

3° van wie de ouders of de personen aan wier hoede het kind is toevertrouwd, in België gedomicilieerd zijn of er verblijven en de Belgische nationaliteit niet bezitten.

§ 2. De leergang bedoeld in § 1 wordt gegeven door een bijzonder leermeester, houder van het diploma van onderwijzer. De leergang mag ingesteld worden in elke school waar er ten minste tien leerlingen zijn die voldoen aan de gestelde voorwaarden.

§ 3. Het aantal lestijden per school ten behoeve van de leerlingen, bedoeld in § 1, wordt als volgt bepaald :

van 10 tot 20 leerlingen :	3 lestijden
van 21 tot 44 leerlingen :	6 lestijden
van 45 tot 59 leerlingen :	9 lestijden
van 60 tot 74 leerlingen :	12 lestijden
van 75 tot 89 leerlingen :	15 lestijden
en per 15 leerlingen :	+ 3 lestijden.

§ 4. De leergang wordt gegeven tijdens de normale openingsuren van de school.

Art. 18. In afwijking van artikel 15 van dit besluit wordt voor de nederlandsstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad het aantal lestijden bepaald volgens de hieronder weergegeven tabel :

Aantal leerlingen
—
Nombre d'élèves
—
tot/jusqu'à 14
voor/pour 15
van/de 16 tot/à 34
voor/pour 35
voor/pour 36
van/de 37 tot/à 39
van/de 40 tot/à 42
voor/pour 43
voor/pour 44
van/de 45 tot/à 49
voor/pour 50
voor/pour 51

Art. 16. § 1. Le nombre de périodes de cours de religion ou de morale non-confessionnelle, donnés ou non par un maître spécial, est déterminé comme suit :

- un cours de deux périodes hebdomadaires est organisé ou subventionné en-dehors du capital périodes;
- une troisième période de cours peut éventuellement être organisée dans le capital périodes;
- par classe, un cours ne peut jamais dépasser trois périodes hebdomadaires.

§ 2. Dans les écoles et implantations d'école à classe unique, ainsi que dans les classes qui comptent plus de deux années d'études, le cours est donné par classe.

Dans les classes qui sont organisées par année d'études ou par degré, le nombre de cours est établi comme suit : les élèves du cours le plus suivi sont additionnés par degré.

Le nombre de cours est déterminé sur base de ce total et est fixé comme suit :

jusqu'à 25 élèves :	1 cours
à partir de 26 élèves :	2 cours
à partir de 45 élèves :	3 cours
à partir de 72 élèves :	4 cours
à partir de 95 élèves :	5 cours
à partir de 118 élèves :	6 cours
à partir de 141 élèves :	7 cours
à partir de 164 élèves :	8 cours
à partir de 187 élèves :	9 cours
à partir de 210 élèves :	10 cours
à partir de 232 élèves :	11 cours
+ 25 élèves :	+ 1 cours.

§ 3. Pour ce qui concerne les cours les moins suivis, chaque groupe d'élèves ne peut comporter moins de 5 élèves sauf s'il y a effectivement moins de 5 élèves par année d'études qui suivent les cours.

Art. 17. § 1. Un cours d'adaptation à la langue de l'enseignement peut être organisé à raison de trois périodes par semaine au profit d'élèves apatrides ou de nationalité étrangère :

1° dont la langue maternelle ou usuelle diffère de la langue de l'enseignement;

2° qui fréquentent l'enseignement primaire belge depuis moins de trois années complètes et ne connaissent pas suffisamment la langue de l'enseignement pour s'adapter avec succès aux activités de la classe dans laquelle ils sont inscrits;

3° dont les parents ou les personnes à la garde desquelles l'enfant est confié sont domiciliés ou résident en Belgique et ne possèdent pas la nationalité belge.

§ 2. Le cours visé au § 1 est confié à un maître spécial titulaire d'un diplôme d'instituteur primaire.

Le cours peut être créé dans chaque école comptant au minimum dix élèves réunissant les conditions fixées.

§ 3. Le nombre de périodes par école en faveur des élèves repris au § 1, est déterminée comme suit :

de 10 à 20 élèves :	3 périodes
de 21 à 44 élèves :	6 périodes
de 45 à 59 élèves :	9 périodes
de 60 à 74 élèves :	12 périodes
de 75 à 89 élèves :	15 périodes
+ 15 élèves :	+ 3 périodes.

§ 4. Le cours est donné pendant les heures normales d'ouverture de l'école.

Art. 18. Par dérogation à l'article 15 du présent arrêté, le capital périodes attribué aux écoles néerlandophones situées sur le territoire de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale est déterminé d'après le tableau ci-après :

Aantal lestijden
—
Nombre de périodes
—
26
52
54
78
80
82
84
86
88
90
92
94

voor/pour 52	96
voor/pour 53	98
voor/pour 54	100
van/de 55 tot/à 57.	104
van/de 58 tot/à 60	110
van/de 61 tot/à 62	112
van/de 63 tot/à 64	114
van/de 65 tot/à 66	116
van/de 67 tot/à 68	118
van/de 69 tot/à 70	130
van/de 71 tot/à 72	132
van/de 73 tot/à 74	134
van/de 75 tot/à 76	136
van/de 77 tot/à 78	138
van/de 79 tot/à 80	140
van/de 81 tot/à 82	142
van/de 83 tot/à 84	144
van/de 85 tot/à 115	144
en vanaf/et à partir de 116	156
	156 + 1,2 per leerling/par élève

HOOFDSTUK IV. — *Gemeenschappelijke bepalingen*

Art. 19. § 1. De toekenning van de weddeschaal van schoolhoofd wordt als volgt vastgesteld :

- tot 71 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met één tot drie klassen;
- van 72 tot en met 140 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met vier tot zes klassen;
- van 141 tot en met 209 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met zeven tot negen klassen;
- vanaf 210 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met tien klassen en meer.

§ 2. Onder « leerlingen » wordt verstaan de regelmatige leerlingen in het lager onderwijs en/of het gemiddeld schoolbezoek van de leerlingen van het kleuteronderwijs.

§ 3. In afwijking van § 1 van dit artikel, worden voor de nederlandsstalige scholen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad volgende normen vastgesteld voor de toekenning van de weddeschaal voor schoolhoofd :

- tot 54 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd van een tot drie klassen;
- van 55 tot 99 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met vier tot zes klassen;
- van 100 tot 209 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met zeven tot negen klassen;
- vanaf 210 leerlingen : de weddeschaal van schoolhoofd met tien klassen en meer.

Art. 20. In de scholen, bedoeld in artikel 11, § 3, van het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmering van het gewoon kleuter- en lager onderwijs, wordt het aantal leerlingen vermenigvuldigd met 1,5 om het beschikbaar lestijdenpakket te bepalen.

Art. 21. De toepassing van het lestijdenpakket kan niet voor gevolg hebben dat personeelsleden die vastbenoemd zijn en erkend, daar waar de erkenning bestaat of tot de stage zijn toegelaten of daarmee gelijkgesteld, terbeschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking zolang tijdelijke personeelsleden in dienst zijn in scholen van eenzelfde inrichtende macht, die in eenzelfde gemeente gelegen zijn.

Overigens mag een bijzondere leermeester(es) waarvan de lestijden tot het lestijdenpakket behoren, niet terbeschikking wegens ontstentenis van betrekking worden gesteld om een onderwijzer(es) aan te werven.

Ook mag een onderwijzer(es) niet worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking om een bijzondere leermeester(es) waarvan de lestijden tot het lestijdenpakket behoren, aan te werven.

Art. 22. § 1. De personeelsleden die op 31 augustus 1984 van de bijzondere bescherming genoten met betrekking tot de terbeschikkingstelling, voorzien bij koninklijk besluit van 8 oktober 1975 houdende de eerste maatregelen tot rationalisatie van het gewoon lager onderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit van 27 oktober 1966, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 7 juli 1982 en 3 augustus 1983, blijven hun rechten behouden.

§ 2. De personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking als gevolg van de opheffing of de fusie van hun school of vestigingsplaats die opgelegd werd door de bepalingen van het koninklijk besluit van 2 augustus 1984 houdende rationalisatie en programmering van het gewoon kleuter- en lager onderwijs, hebben gedurende een periode van zes jaar recht op een wachtgeld of een wachtweddetoelage die gelijk is aan de wedde of weddetoelage die zij zouden genoten hebben indien zij in dienstactiviteit waren gebleven.

CHAPITRE IV. — *Dispositions communes*

Art. 19. § 1. L'attribution de l'échelle de traitement de chef d'école est déterminée comme suit :

- jusqu'à 71 élèves : l'échelle de traitement de chef d'école de une à trois classes;
- de 72 à 140 élèves : l'échelle de traitement de chef d'école de quatre à six classes;
- de 141 à 209 élèves : l'échelle de traitement de chef d'école de sept à neuf classes;
- à partir de 210 élèves : l'échelle de traitement de chef d'école de dix classes et plus.

§ 2. On entend par « élèves », les*élèves réguliers de l'enseignement primaire et/ou la fréquentation moyenne des élèves de l'enseignement maternel.

§ 3. Par dérogation au § 1 du présent article, les normes suivantes sont fixées pour l'attribution de l'échelle de traitement de chef d'école des écoles néerlandophones de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale :

- jusqu'à 54 élèves : l'échelle de traitement d'un chef d'école de une à trois classes;
- de 55 à 99 élèves : l'échelle de traitement d'un chef d'école de quatre à six classes;
- de 100 à 209 élèves : l'échelle de traitement d'un chef d'école de sept à neuf classes;
- à partir de 210 élèves : l'échelle de traitement d'un chef d'école de dix classes et plus.

Art. 20. Dans les écoles visées à l'article 11, § 3, de l'arrêté royal du 2 août 1984 portant rationalisation et programmation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire, le nombre d'élèves est multiplié par 1,5 pour déterminer le capital périodes utilisable.

Art. 21. L'application du capital périodes ne peut avoir pour conséquence que des membres du personnel nommés à titre définitif et agréés, là où l'agrégation existe, admis au stage ou y assimilés, ne soient mis en disponibilité par défaut d'emploi aussi longtemps que des membres temporaires du personnel restent en activité dans les écoles d'un même pouvoir organisateur, situées dans une même commune.

Par ailleurs un(e) maître(sse) spécial(e) dont les prestations sont comprises dans le capital périodes, ne peut être mis(e) en disponibilité par défaut d'emploi pour engager un(e) instituteur(trice) primaire.

Egalement un(e) instituteur(trice) primaire ne peut être mis(e) en disponibilité par défaut d'emploi pour engager un(e) maître(sse) spécial(e) dont les prestations sont comprises dans le capital périodes.

Art. 22. § 1. Les membres du personnel qui, au 31 août 1984, jouissent de la protection spéciale en matière de mise en disponibilité prévue par l'arrêté royal du 8 octobre 1975 portant les premières mesures de rationalisation dans l'enseignement primaire ordinaire et modifiant l'arrêté royal du 27 octobre 1966, modifiés par les arrêtés royaux des 7 juillet 1982 et 3 août 1983 conservent leurs droits.

§ 2. Les membres du personnel qui sont mis en disponibilité par défaut d'emploi par suite de la suppression ou de la fusion de leur école ou implantation rendue obligatoire par les dispositions de l'arrêté royal du 2 août 1984 portant rationalisation et programmation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire ont droit, pendant une période de six ans, à un traitement d'attente ou à une subvention-traitement d'attente égal(e) au traitement ou à la subvention-traitement dont ils auraient bénéficié s'ils étaient restés en activité de service.

In afwachting van hun reëffectatie blijven zij ter beschikking van hun inrichtende macht die hen in één van haar scholen kan belasten met pedagogische taken die worden vastgelegd of goedgekeurd door de Minister van Onderwijs.

Art. 23. De inrichtende macht of haar afgevaardigde beslist over de aanwending van het lestijdenpakket na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel en, in voorkomend geval, van de erkende oudervereniging.

HOOFDSTUK V. — Overgangsbepalingen

Art. 24. De betrekkingen van bijzondere leermeesters voor vrouwelijke handwerken die zijn behouden, in uitvoering van artikel 6 van de wet van 20 januari 1981 tot wijziging van de wetten op het lager onderwijs gecoördineerd op 20 augustus 1957, ten einde in het door de Staat georganiseerd of gesubsidieerd lager onderwijs voor meisjes en jongens een gemeenschappelijk programma van manuele activiteiten en van beginselen van esthetica verplicht te maken, blijven geregeld door artikel 18 van het koninklijk besluit van 27 oktober 1966, gewijzigd door de voormelde wet van 20 januari 1981.

Art. 25. In afwijking van artikelen 10, 14 en 19 wordt de bestuursvergoeding behouden voor personen die er op 30 augustus 1963 van genoten.

Art. 26. De ambten van bijzonder leermeester die behouden blijven in de voorbereidende afdelingen van de middelbare scholen, van de athenea en van de technische scholen van de Staat zullen behouden blijven tot bij het vertrek van de titularissen die op 30 augustus 1963 in functie waren. Evenwel worden de betrekkingen van bijzonder leermeester belast met het facultatief onderwijs van de tweede taal behouden, zelfs in geval van verandering van titularis van de betrekking, voor zover deze verandering niet na de datum van 30 september 1968 valt.

In de lagere gesubsidieerde scholen blijven de bijzondere leermeesters die op 30 augustus 1963 van Staatswege gesubsidieerd werden, onder dezelfde voorwaarden als in het Rijksonderwijs, hun recht op de weddetoelagen genieten tot bij hun uitdiensttreding.

Evenwel worden de weddetoelagen voor de ambten van de bijzondere leermeesters belast met het facultatief onderwijs van de tweede taal behouden, zelfs in geval van verandering van titularis van de betrekking, voor zover deze verandering niet na de datum van 30 september 1968 valt.

Art. 27. Als overgangsmaatregel kunnen behouden blijven :

a) gedurende de maand september 1984 de betrekkingen die op 30 juni 1984 waren georganiseerd of gesubsidieerd op basis van het koninklijk besluit van 27 november 1959, houdende toepassing van artikel 24 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving van het koninklijk besluit van 10 november 1960 tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de eenklassige lagere en bewaarscholen van het koninklijk besluit van 27 oktober 1966, tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de kleuter- en lagere scholen, en van het koninklijk besluit van 8 oktober 1975, houdende de eerste maatregelen tot rationalisatie van het gewoon lager onderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit van 27 oktober 1966, met uitzondering van de betrekkingen die na 1 oktober 1983, op basis van artikel 6 van voormeld koninklijk besluit van 27 oktober 1966 werden georganiseerd of gesubsidieerd;

b) tot 31 augustus 1985 het ambt van schoolhoofd zonder klas, behouden op basis van artikel 3, § 9, van het koninklijk besluit van 27 oktober 1966 tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de kleuter- en lagere scholen.

HOOFDSTUK VI. — Opheffingsbepaling

Art. 28. Het koninklijk besluit van 27 oktober 1966 tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de kleuter- en lagere scholen, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 7 juli 1982 en 3 augustus 1983, wordt opgeheven, behalve artikel 18.

HOOFDSTUK VII. — Slotbepalingen

Art. 29. Het lestijdenpakket zoals bepaald in dit besluit, wordt in het schooljaar 1984-1985 naar rata van 100 % aangewend.

Art. 30. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1984.

Art. 31. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Motril, 30 augustus 1984.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. BERTOUILLE

Dans l'attente de leur réaffectation, ils restent à la disposition de leur pouvoir organisateur qui peut leur confier, dans une de ses écoles, des tâches pédagogiques fixées ou approuvées par le Ministre de l'Education nationale.

Art. 23. Le pouvoir organisateur ou son délégué décide de l'affectation du capital périodes après consultation du personnel directeur et enseignant et, le cas échéant, de l'association des parents reconnue.

CHAPITRE V. — Dispositions transitoires

Art. 24. Les emplois de maîtresse spéciale de travaux féminins qui sont maintenus, en exécution de l'article 6 de la loi du 20 janvier 1981, modifiant les lois sur l'enseignement primaire coordonnées le 20 août 1957, en vue de rendre obligatoire dans l'enseignement primaire organisé ou subventionné par l'Etat un programme commun d'activités manuelles et d'initiation esthétique pour les filles et les garçons, demeurant régis par l'article 18 de l'arrêté royal du 27 octobre 1966, modifié par la loi du 20 janvier 1981 précitée.

Art. 25. Par dérogation aux articles 10, 14 et 19, l'indemnité de direction est maintenue aux personnes qui en bénéficiaient au 30 août 1963.

Art. 26. Les emplois de maîtres spéciaux qui sont maintenus dans les sections préparatoires des écoles moyennes, des athénées et des écoles techniques de l'Etat continueront à être maintenus jusqu'au départ des titulaires qui étaient en fonction au 30 août 1963. Toutefois, les emplois de maîtres spéciaux chargés de l'enseignement facultatif de la seconde langue sont maintenus même en cas de changement du titulaire de l'emploi, pour autant que ce changement ne soit pas postérieur à la date du 30 septembre 1968.

Dans les écoles primaires subventionnées, les maîtres spéciaux, qui étaient subventionnés par l'Etat au 30 août 1963, conservent leurs droits aux subventions-traitements jusqu'à leur départ, dans les mêmes conditions qu'à l'enseignement de l'Etat.

Toutefois, les subventions-traitements pour les emplois de maîtres spéciaux chargés de l'enseignement facultatif de la seconde langue sont maintenues, même en cas de changement du titulaire de l'emploi, pour autant que ce changement ne soit pas postérieur à la date du 30 septembre 1968.

Art. 27. A titre de mesure transitoire peuvent être maintenus :

a) durant le mois de septembre 1984, les emplois qui étaient organisés ou subventionnés au 30 juin 1984 sur base de l'arrêté royal du 27 novembre 1959 portant application de l'article 24 de la loi du 29 mai 1959, modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, de l'arrêté royal du 10 novembre 1960 fixant les normes de population dans les écoles primaires et gardiennes à classe unique, de l'arrêté royal du 27 octobre 1966 fixant les normes de population scolaire dans les écoles gardiennes et primaires et de l'arrêté royal du 8 octobre 1975 portant les premières mesures de rationalisation dans l'enseignement primaire ordinaire et modifiant l'arrêté royal du 27 octobre 1966, à l'exclusion des emplois qui ont été organisés ou subventionnés après le 1er octobre 1983 sur base de l'article 6 de l'arrêté royal du 27 octobre 1966 précité;

b) jusqu'au 31 août 1985 l'emploi de chef d'école déchargé de la tenue d'une classe, maintenue sur base de l'article 3, § 9, de l'arrêté royal du 27 octobre 1966 fixant les normes de population scolaire dans les écoles gardiennes et primaires.

CHAPITRE VI. — Disposition abrogatoire

Art. 28. L'arrêté royal du 27 octobre 1966, fixant les normes de population scolaire dans les écoles gardiennes et primaires, modifié par les arrêtés royaux des 7 juillet 1982 et du 3 août 1983 est abrogé sauf l'article 18.

CHAPITRE VII. — Dispositions finales

Art. 29. Le capital périodes tel que défini dans le présent arrêté est utilisé à raison de 100 % pendant l'année scolaire 1984-1985.

Art. 30. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1984.

Art. 31. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Motril, le 30 août 1984.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. BERTOUILLE