

MINISTERIE VAN ONDERWIJS
EN « MINISTERIE DE L'EDUCATION NATIONALE »

N. 84 — 1703

Koninklijk besluit houdende inrichting
van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen heeft tot doel uitvoering te geven aan één van de belangrijkste oogmerken van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, namelijk de invoering van het secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Vanaf 1 september 1984 zijn de jongeren, geboren in 1969, inderdaad verplicht na de eerste twee leerjaren van het secundair onderwijs, hetzij verder voltijds onderwijs, hetzij deeltijds onderwijs of vorming te volgen.

Om te voldoen aan de deeltijdse leerplicht kunnen de jongeren een deeltijdse vorming volgen, erkend en gesubsidieerd door de gemeenschappen. Als voorbeeld hiervan kunnen wij de leercontracten in de Centra voor de Voortdurende Vorming in de Middenstand aanstippen, van zodra deze zal erkend zijn.

De opleidingen binnen het raam van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen van beroepen uitgeoefend door arbeiders in loondienst, de industriële leercontracten, kunnen hiervoor eveneens in aanmerking komen.

De derde mogelijkheid, het secundair onderwijs met beperkt leerplan, maakt het voorwerp uit van onderhavig ontwerp.

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1

Het is de bedoeling dit nieuw aanbod van onderwijs met de voorgestelde vorm en modaliteiten ten experimentele titel gedurende de schooljaren 1984-1985 en 1985-1986 te organiseren. Het experiment kan ten hoogste met twee schooljaren worden verlengd. (Art. 19).

Zoals het onderwijs met volledig leerplan zal het onderwijs met beperkt leerplan gedurende veertig weken per jaar moeten verstrekt worden.

In tegenstelling met het voltijds onderwijs, dat ten minste 28 wekelijkse lestijden vereist, kunnen aan dit deeltijds onderwijs 12 tot 15 lestijden per week worden besteed waarin de beide componenten: algemene vorming en beroepsvoorbereiding, moeten aan bod komen.

Artikel 2

Het onderwijs met beperkt leerplan zal georganiseerd worden in centra opgericht voor dit doel.

Hiermede wordt een groep van scholen met volledig leerplan bedoeld waarin technisch of beroepsopleiding voorkomt.

Deze organisatiewijze, gebaseerd op het onderwijs met volledig leerplan, is voorzien om de vrije keuze te waarborgen voor de jongeren tussen 15 en 18 jaar die voortaan onderworpen zijn aan de leerplicht.

In één van deze scholen zal de zetel van het centrum worden gevestigd waarvan de leiding wordt waargenomen door het hoofd van de onderwijsinrichting.

In het totaal zullen 90 centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht.

De verdeling tussen de onderwijsnetten is gebeurd na consultatie van de vertegenwoordigers van de inrichtende machten.

Van de 48 centra, voorzien voor het nederlandsstalig onderwijs, zullen er 15 worden toegekend aan het Rijksonderwijs, 9 aan het gesubsidieerd officieel onderwijs en 24 aan het gesubsidieerd vrij onderwijs waarvan 23 voor het gesubsidieerd vrij katholiek onderwijs.

De 40 franstalige centra worden als volgt verdeeld: 17 voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, 23 voor het officieel onderwijs, paritair verdeeld onder het Rijksonderwijs en het officieel gesubsidieerd onderwijs.

In deze indeling zijn er ten minste drie gemengde centra, gezamenlijk toegekend aan het Rijksonderwijs en aan het officieel gesubsidieerd onderwijs.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET « MINISTERIE VAN ONDERWIJS »

F. 84 — 1703

Arrêté royal portant organisation
d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté a pour but d'exécuter un des principaux objectifs de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, à savoir la création d'un enseignement secondaire à horaire réduit.

En effet, à partir du 1er septembre 1984, les jeunes nés en 1969 sont obligés, après avoir terminé les deux premières années de l'enseignement secondaire, de suivre soit l'enseignement de plein exercice, soit un enseignement à temps partiel ou une formation.

En vue de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel, les jeunes peuvent suivre une formation agréée et subventionnée par les communautés. A titre d'exemple, nous pouvons citer le contrat d'apprentissage des Centres de Formation permanente des Classes moyennes, lorsque cette formation sera reconnue.

Les formations prévues par la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage des professions exercées par des travailleurs salariés, c'est-à-dire le contrat d'apprentissage industriel, pourront également entrer en ligne de compte.

La troisième possibilité, c'est-à-dire l'enseignement secondaire à horaire réduit, fait l'objet du présent projet.

Commentaire des articles

Article 1er

Il entre dans nos intentions d'organiser ce nouvel enseignement à titre expérimental, dans la forme et les modalités proposées dans le présent arrêté royal, pendant les années scolaires 1984-1985 et 1985-1986. L'expérience pourra être prolongée de deux ans au maximum. (Art. 19).

L'enseignement à horaire réduit, tout comme l'enseignement à temps plein, devra être dispensé pendant quarante semaines par an.

Contrairement à l'enseignement à temps plein, qui comptera 28 périodes hebdomadaires au moins, l'enseignement à horaire réduit comportera seulement de 12 à 15 périodes hebdomadaires. Il devra comporter à la fois de la formation générale et la préparation à l'exercice d'une profession.

Article 2

L'enseignement à horaire réduit sera organisé dans des centres créés à cet effet.

Un centre est composé d'un groupe d'écoles de plein exercice comprenant de l'enseignement technique et/ou professionnel.

Ce mode d'organisation fondé sur l'enseignement de plein exercice est de nature à assurer le libre choix des jeunes de 15 à 18 ans désormais soumis à l'obligation scolaire.

Une de ces écoles constitue le siège du centre. La direction en est assurée par le chef de cet établissement.

Au total 90 centres d'enseignement à horaire réduit seront créés.

La répartition entre réseaux en a été faite après consultation des représentants des pouvoirs organisateurs.

Des 48 centres prévus pour l'enseignement néerlandophone, 15 seront attribués à l'enseignement de l'Etat, 9 à l'enseignement officiel subventionné et 24 à l'enseignement libre subventionné dont 23 à l'enseignement libre catholique subventionné.

Les 40 centres francophones seront répartis comme suit: 17 pour l'enseignement libre subventionné, 23 pour l'enseignement officiel répartis paritaire entre l'enseignement de l'Etat et l'enseignement officiel subventionné.

Dans ce partage, trois centres au moins sont mixtes, c'est-à-dire attribués conjointement à l'enseignement de l'Etat et l'enseignement officiel subventionné.

De twee duitstalige centra zijn bestemd voor het Rijksonderwijs respectievelijk het gesubsidieerd onderwijs.

De vestiging van de Rijkscentra wordt door de Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, bepaald.

Voor de gesubsidieerde sector en de gemengde centra gebeurt dit op voorstel van de representatieve verenigingen.

Artikelen 3 en 4

Om de centra in de mogelijkheid te stellen de componenten algemene vorming en beroepsvoorbereiding te realiseren, kunnen eveneens andere secundaire scholen, dan deze bedoeld in artikel 2, aan de werking van de centra deelnemen.

Voor de beroepsvoorbereiding kan eveneens een beroep gedaan worden op de op 30 juni 1984 bestaande leergangen voor sociale promotie.

Artikelen 5 en 6

Alleen de jongeren die nog geen 18 jaar oud zijn en die niet meer onderworpen zijn aan de voltijdse leerplicht kunnen als regelmatige leerlingen worden toegelaten. Aangezien de hier bedoelde leerlingen meerdere mogelijkheden hebben om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen en zij dus van de ene naar de andere opleidingsvorm moeten kunnen overstappen, wordt aangevaard dat zij zich tot 15 januari van het schooljaar in een centrum kunnen inschrijven.

Artikel 7

Aan de leerlingen die het onderwijs met beperkt leerplan beëindigd hebben, wordt een studieattest uitgereikt waarop de verworvenheden die de leerling in de loop van zijn deeltijdse studies heeft bekomen, zullen vermeld staan.

Voor een gedeeltelijk verblijf in het onderwijs met beperkt leerplan wordt een attest van regelmatig schoolbezoek afgeleverd.

Artikel 8

Voor de oprichting van een experimenteel onderwijs met beperkt leerplan zijn 10 regelmatig ingeschreven leerlingen vereist en kunnen bijgevolg 12 tot 15 wekelijkse lestijden worden ingericht.

Voor de begeleiding van de leerlingen kunnen aan het centrum dan ook 10 bijkomende lesuren-leerkracht worden toegekend.

Indien het centrum meer leerlingen telt dan het hierboven vermelde minimum dan kan het vanaf de elfde leerling over 1,7 lesuren-leerkracht per leerling beschikken.

Dezelfde berekening wordt eveneens toegepast op het leerlingenbestand van 1 februari van het schooljaar, indien dit aantal hoger ligt dan op 1 oktober.

Artikelen 9, 10 en 11

Inzake omkadering en werkmiddelen zullen de centra over een bepaalde soepelheid beschikken.

Lesuren kunnen worden overgeheveld binnen de scholen die het centrum vormen.

De Minister kan toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan gedurende het hele schooljaar niet aan eenzelfde ritme wordt gestrekt. In dat geval moet het toch minstens twintig weken beslaan.

Verder bestaat nog de mogelijkheid 20 pct. van de lessen door voordrachten te vervangen.

Artikelen 12 tot 16

Deze artikelen betreffen de personeelsleden die in het onderwijs met beperkt leerplan zijn tewerkgesteld en regelen :

1° hun administratief en geldelijk statuut waarbij verwezen wordt naar het technisch onderwijs met volledig leerplan;

2° het bestuur van de centra en het overleg met de directies van de deelnemende scholen;

3° het aantal lesuren vereist voor een volledige opdracht, naar analogie van het onderwijs met volledig leerplan;

4° de administratieve toestand die de leerkrachten in het onderwijs met volledig leerplan moeten hebben om in het onderwijs met beperkt leerplan te kunnen worden aangesteld, zonder dat evenwel een vaste benoeming in dit onderwijs mogelijk is.

Artikelen 17 et 18

Deze artikelen stellen het bedrag van de werkingstoelagen vast voor de leerlingen van het gesubsidieerd onderwijs.

Dit bedrag is gelijk aan de helft van de toelage die in het onderwijs met volledig leerplan wordt toegekend.

Les deux centres germanophones seront destinés l'un à l'enseignement de l'Etat et l'autre à l'enseignement subventionné.

L'implantation des centres d'Etat sera fixée par les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne.

Pour le secteur subventionné et les centres mixtes, l'implantation se fera sur proposition des organisations représentatives.

Articles 3 et 4

En vue de donner la possibilité aux centres de réaliser à la fois les composantes « formation générale » et « préparation à l'exercice d'une profession », d'autres écoles secondaires que celles visées à l'article 2, peuvent être associées.

Pour la préparation à l'exercice d'une profession, on peut également faire appel aux cours de promotion sociale existant au 30 juin 1984.

Articles 5 et 6

Seuls les jeunes âgés de moins de 18 ans qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être admis en tant qu'élèves réguliers. Etant donné que ces élèves ont plusieurs possibilités pour satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel et qu'ils ont en conséquence la faculté de changer de genre de formation, il est normal qu'ils puissent encore s'inscrire dans un centre jusqu'au 15 janvier de l'année scolaire.

Article 7

Les élèves qui ont terminé l'enseignement à horaire réduit obtiennent une attestation d'études mentionnant les capacités qu'ils auront acquises pendant leurs études.

Une attestation de fréquentation est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit en cours de scolarité.

Article 8

Dix élèves régulièrement inscrits sont requis pour la création d'un enseignement expérimental à horaire réduit dans un centre. Dans ce cas, de 12 à 15 heures hebdomadaires sont organisées.

Dix périodes-professeur peuvent y être ajoutées pour la guidance des élèves.

Si le centre compte plus d'élèves que le minimum susmentionné, 1,7 période-professeur, à partir du onzième élève, peut lui être octroyée par élève supplémentaire.

Le même calcul est appliqué au nombre d'élèves établi au 1er février de l'année scolaire, si ce nombre est supérieur à celui du 1er octobre.

Articles 9, 10 et 11

En matière d'encadrement et de fonctionnement, les centres bénéficieront d'une certaine souplesse.

Des périodes peuvent être transférées d'une école à l'autre dans le même centre.

Par autorisation ministérielle, l'enseignement à horaire réduit peut ne pas être donné à un même rythme pendant toute l'année scolaire. Dans ce cas, il doit au moins comprendre vingt semaines.

En outre, 20 p.c. des cours peuvent être remplacés par des conférences.

Articles 12 à 16

Ces articles concernent les membres du personnel en fonction dans l'enseignement à horaire réduit. Ils fixent :

1° le statut administratif et pécuniaire en se référant à l'enseignement technique de plein exercice;

2° la direction des centres et la concertation avec les directions des autres écoles du centre;

3° le nombre de périodes requis pour une charge complète, par analogie avec l'enseignement de plein exercice;

4° la situation administrative dans laquelle doivent se trouver les professeurs dans l'enseignement de plein exercice pour pouvoir être désignés dans l'enseignement à horaire réduit, sans que toutefois une nomination définitive y soit possible.

Articles 17 et 18

Ces articles fixent le montant des subventions de fonctionnement pour les élèves de l'enseignement subventionné.

Ce montant est égal à la moitié de la subvention octroyée dans l'enseignement à temps plein.

De toelagen voor leerlingen die in meerdere scholen les volgen, worden naargelang het aantal gevolgde lessen per school verdeeld.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,

van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

A. BERTOUILLE

16 JULI 1984. — Koninklijk besluit houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij de wet van 29 juni 1983;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 4, § 2;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid te voorzien in een onderwijs met beperkt leerplan opdat de jongeren geboren vanaf 1969 aan de hun opgelegde wettelijke verplichting tot het volgen van deeltijds onderwijs zouden kunnen voldoen, met ingang van het schooljaar 1984-1985;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Doel en structuur

Artikel 1. Op het niveau van het lager en het hoger secundair beroepsonderwijs wordt een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan opgericht voor de schooljaren 1984-1985 en 1985-1986 om te voorzien in de deeltijdse leerplicht.

Het wordt verstrekt gedurende veertig weken naar rato van ten minste twaalf en ten hoogste vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

Het omvat zowel de algemene vorming, inzonderheid de sociale en persoonlijkheidsvorming, als de beroepsvoorbereiding en kan enkel overdag verstrekt worden.

Art. 2. § 1. Het onderwijs bedoeld in artikel 1 kan enkel worden georganiseerd door de daartoe op te richten centra, die hun zetel hebben in een door de Staat opgerichte, gesubsidieerde of erkende secundaire school met volledig leerplan, waarin technisch en/of beroepssecundair onderwijs georganiseerd wordt.

§ 2. Er kunnen negentig centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht : achtentwintig nederdstalige, veertig franstalige en twee duitstalige.

De Ministers van Onderwijs bepalen, ieder wat hem betreft, de verdeling van de centra per net.

La subvention pour les élèves fréquentant des cours dans différentes écoles sera répartie au prorata des cours suivis dans chaque école.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,

de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

A. BERTOUILLE

16 JUILLET 1984. — Arrêté royal portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit

BAUDOIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu les lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957, notamment l'article 11;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée en dernier lieu par la loi du 29 juin 1983;

Vu la loi du 22 juin 1964 fixant le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 4, § 2;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'urgence d'organiser un enseignement à horaire réduit pour que les jeunes nés à partir de 1969 puissent satisfaire, dès l'année scolaire 1984-1985, à l'obligation légale d'un enseignement à temps partiel;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE 1er. — But et structure

Article 1er. Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est organisé au niveau de l'enseignement secondaire professionnel inférieur et supérieur pendant les années scolaires 1984-1985 et 1985-1986 afin de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel.

Il est dispensé pendant quarante semaines à raison d'au moins douze périodes et au plus quinze périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

Il comporte à la fois la formation générale, y compris la formation sociale et personnelle, et la préparation à l'exercice d'une profession. Il ne peut être dispensé que pendant la journée.

Art. 2. § 1er. L'enseignement visé à l'article 1er ne peut être organisé que par les centres constitués à cette fin. Ils ont leur siège dans un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice organisé, subventionné ou reconnu par l'Etat, et qui comprend de l'enseignement technique et/ou professionnel secondaire.

§ 2. Nonante centres d'enseignement à horaire réduit peuvent être organisés : quarante-huit néerlandophones, quarante francophones et deux germanophones.

Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, fixent la répartition des centres par réseau.

Zij beslissen over de vestigingsplaats van de Rijkscentra. Zij hechten hun goedkeuring aan de vestigingsplaatsen van de in het gesubsidieerd onderwijs georganiseerde centra op voorstel van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten. De inrichtende machten die niet vertegenwoordigd zijn, dienen hun vraag rechtstreeks bij de Minister in.

Art. 3. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen voor de organisatie van de beroepsvoorbereiding beroep doen op :

- a) andere secundaire scholen met volledig leerplan, waar in voorkomend geval ook de algemene vorming kan georganiseerd worden;
- b) op 30 juni 1984 bestaande leergangen voor sociale promotie.

Art. 4. Onverminderd artikel 8 kunnen de centra voor onderwijs met beperkt leerplan alle beroepsvoorbereidingen verstrekken waaraan behoefte bestaat.

HOOFDSTUK II

Toelating, inschrijving en bekrachtiging van de studies

Art. 5. Alleen leerlingen die minder dan achttien jaar oud zijn en die niet meer aan de voltijdse leerplicht onderworpen zijn, kunnen tot het experimenteel onderwijs met beperkt leerplan worden toegelaten, mits akkoord van de ouders of van de personen die in rechte of in feite de ouderlijke macht uitoefenen.

Art. 6. Inschrijving voor het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel genomen worden in een centrum opgericht met dat doel en moet uiterlijk geschieden vóór 15 januari van het lopende schooljaar.

Art. 7. Op het einde van het onderwijs met beperkt leerplan ontvangt de leerling een attest, dat de begin- en einddatum van de studies vermeldt, evenals de verworven bekwaamheden.

Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt aan de leerling die het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan verlaat tijdens de studies.

HOOFDSTUK III

Oprichtingsnorm en organisatie van de lessen

Art. 8. § 1. In een centrum als bedoeld in artikel 2 van dit besluit kan slechts experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht indien ten minste tien leerlingen regelmatig zijn ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar. Alsdan kan het minimum van 12 tot 15 lesuren ingericht worden.

§ 2. Van zodra een centrum ten minste deze tien leerlingen telt, worden tien bijkomende lesuren-leerkracht toegekend.

§ 3. 1,7 lesuren-leerkracht per leerling is aan het centrum toegekend vanaf de elfde regelmatig ingeschreven leerling.

Het aantal lesuren-leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 4. De lesuren-leerkracht kunnen door de centra voor deeltijds onderwijs vrijelijk worden aangewend.

Art. 9. De lesuren-leerkracht die niet in de zetel van de centra voor deeltijds onderwijs georganiseerd worden, moeten worden overgeheveld naar de scholen waar bedoelde lessen daadwerkelijk worden gegeven.

Art. 10. Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, of hun afgevaardigde, kunnen toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan geheel of ten dele in een ander ritme verstrekt wordt dan bepaald in artikel 1, doch in dat geval moeten de lessen over ten minste twintig weken gespreid zijn.

Art. 11. Ten hoogste twintig pct. van de lestijden kunnen worden ingericht in de vorm van voordrachten.

De betalingsmodaliteiten van de voordrachthouders worden door Ous bepaald.

HOOFDSTUK IV. — *Personneelsleden*

Art. 12. De administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt geregeld door de geldende wetgeving en reglementering van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 13. De directie van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan wordt gezamenlijk uitgeoefend door de betrokken inrichtingshoofden onder het voorzitterschap van het inrichtingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is.

Ils décident de l'implantation des centres dans l'enseignement de l'Etat. Ils approuvent l'implantation des centres dans l'enseignement subventionné sur proposition des organes représentatifs des pouvoirs organisateurs. Les pouvoirs organisateurs qui ne sont pas représentés introduisent leur demande directement auprès du Ministre.

Art. 3. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent faire appel, pour l'organisation de la préparation à l'exercice d'une profession, à :

- a) d'autres établissements d'enseignement secondaire de plein exercice. Dans ce cas, la formation générale peut également y être organisée;
- b) des cours de promotion sociale existant au 30 juin 1984.

Art. 4. Sans préjudice de l'article 8, les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent préparer à toutes les formations professionnelles dont le besoin se fait sentir.

CHAPITRE II

Admission, inscription et sanction des études

Art. 5. Seuls les élèves âgés de moins de dix-huit ans, qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être admis dans l'enseignement expérimental à horaire réduit, moyennant l'accord des parents ou des personnes qui exercent de droit ou de fait la puissance parentale.

Art. 6. L'inscription dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être prise que dans un centre organisé à cet effet et au plus tard avant le 15 janvier de l'année scolaire en cours.

Art. 7. Au terme de l'enseignement à horaire réduit, l'élève reçoit une attestation qui mentionne les dates de début et de fin de la scolarité, ainsi que les capacités acquises.

Une attestation de fréquentation est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit en cours de scolarité.

CHAPITRE III

Normes de création et organisation des cours

Art. 8 § 1er. Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être créé dans un des centres visés à l'article 2 du présent arrêté que si au moins dix élèves sont régulièrement inscrits au 1er octobre de l'année scolaire. Dans ce cas, le minimum de 12 à 15 périodes peut être organisé.

§ 2. Dès qu'un centre compte au moins ces dix élèves, il lui est attribué dix périodes-professeur supplémentaires.

§ 3. 1,7 périodes-professeur supplémentaire par élève est attribuée au centre à partir du onzième élève régulièrement inscrit.

Le nombre de périodes-professeur est recalculé de la même manière au 1er février de l'année scolaire si le nombre d'élèves régulièrement inscrits à cette date est supérieur à celui du 1er octobre.

§ 4. Les périodes-professeur peuvent être utilisées librement par les centres d'enseignement à horaire réduit.

Art. 9. Les périodes-professeur qui ne sont pas organisées au siège de ces centres doivent être transférées aux établissements dispensant effectivement les cours.

Art. 10. Nos Ministres, chacun en ce qui le concerne, ou leur délégué peuvent admettre que l'enseignement à horaire réduit soit dispensé en tout ou en partie à un rythme différent de celui prévu à l'article 1er. Toutefois, dans ce cas, la formation doit comprendre vingt semaines de cours au moins.

Art. 11. Un maximum de 20 pct. des périodes-professeur peut être organisé sous forme de conférences.

Les modalités de rémunération des conférenciers sont fixées par Nous.

CHAPITRE IV. — *Membres du personnel*

Art. 12. La situation administrative et pécuniaire des membres du personnel de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est régie par la législation et la réglementation en vigueur dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 13. La direction des centres d'enseignement à horaire réduit est exercée collégalement par l'ensemble des chefs d'établissement concernés sous la présidence du chef d'établissement où est installé le siège dudit centre.

Art. 14. Een volledige opdracht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan bedraagt hetzelfde aantal wekelijkse lessen als vereist is voor een betrekking van leraar algemene vakken met volledige prestaties in het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 15. Kunnen hun betrekking uitoefenen in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan :

1° de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat opgerichte scholen voor secundair onderwijs met volledig leerplan die vastbenoemd, tot de stage toegelaten of tijdelijk zijn;

2° de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat gesubsidieerde of erkende scholen voor secundair onderwijs met volledig leerplan die of vastbenoemd en erkend, daar waar de erkenning bestaat, of gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of erkende personeelsleden of tijdelijk zijn;

3° alle andere personen die over de nodige bekwaamheidsbewijzen beschikken.

Art. 16. De betrekkingen toegekend op grond van dit besluit zijn niet vatbaar voor vaste benoeming, toelating tot de stage of gelijkstelling met definitief benoemden en erkenden.

HOOFDSTUK V. — *Werkingsstoelagen*

Art. 17. Voor elke in het gesubsidieerd onderwijs met beperkt leerplan regelmatig ingeschreven leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingsstoelage toegekend gelijk aan 50 pct. van het bedrag aan werkingsstoelagen voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan, zoals bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs.

Art. 18. Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen, wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingsstoelage toegekend, dat evenredig is aan het aantal lessen van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

Art. 19. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1984.

De uitwerking van dit besluit kan met ten hoogste twee schooljaren worden verlengd bij gezamenlijke beslissing van Onze Ministers van Onderwijs.

Art. 20. Onze Ministers van Onderwijs zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 16 juli 1984.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. BERTOUILLE

MINISTERIE VAN LANDBOUW

N. 84 — 1704

3 AUGUSTUS 1984. — Ministerieel besluit houdende oprichting van een Wetenschappelijk Comité voor het uitbrengen van advies over de toepassing van de Overeenkomst inzake de internationale handel in bedreigde in het wild levende dier- en plantesoorten

De Staatssecretaris voor Landbouw,

Gelet op de wet van 28 juli 1981 houdende goedkeuring van de Overeenkomst inzake de internationale handel in bedreigde in het wild levende dier- en plantesoorten en van de bijlagen, opgemaakt te Washington op 3 maart 1973 alsmede van de Wijziging van de Overeenkomst, aangenomen te Bonn op 22 juni 1979;

Art. 14. Une charge à prestations complètes dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit comporte le même nombre de périodes hebdomadaires que celui requis pour une fonction de professeur de cours généraux à prestations complètes dans l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 15. Peuvent exercer leurs fonctions dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit :

1° les membres du personnel enseignant des écoles secondaires de plein exercice de l'Etat, nommés à titre définitif, admis au stage ou temporaires;

2° les membres du personnel enseignant des écoles secondaires de plein exercice, subventionnées ou agréées par l'Etat, qui sont nommés à titre définitif et dont la nomination est agréée, là où l'agrément existe, ou qui sont assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés, ou qui sont temporaires;

3° toutes autres personnes disposant des titres nécessaires.

Art. 16. Les emplois conférés en vertu du présent arrêté ne peuvent donner lieu à une nomination à titre définitif, à une admission au stage ou à une assimilation aux membres du personnel nommés à titre définitif et agréés.

CHAPITRE V. — *Subventions de fonctionnement*

Art. 17. Pour tout élève régulièrement inscrit, au 31 janvier de l'année scolaire, dans l'enseignement subventionné à horaire réduit, il est attribué une subvention de fonctionnement égale à 50 p.c. du montant de la subvention de fonctionnement fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice, visé à l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique.

Art. 18. Si la formation d'un élève est assurée par plusieurs établissements, une fraction des subventions de fonctionnement est accordée à chacun de ces établissements, proportionnellement au nombre de périodes de la formation que l'élève suit effectivement dans les établissements concernés.

CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

Art. 19. Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1984.

Les effets du présent arrêté peuvent être prorogés pendant deux années scolaires supplémentaires au plus, sur décision prise de commun accord par Nos Ministres de l'Education nationale.

Art. 20. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 16 juillet 1984.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. BERTOUILLE

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

F. 84 — 1704

3 AOUT 1984. — Arrêté ministériel instituant un Comité scientifique pour donner avis sur l'application de la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction

Le secrétaire d'Etat à l'Agriculture,

Vu la loi du 28 juillet 1981 portant approbation de la Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction, et des annexes faites à Washington le 3 mars 1973 ainsi que de l'Amendement à la Convention adopté à Bonn le 22 juin 1979;