

**Art. 4.** Voor de leerlingen die de examens voor een examencommissie van de Staat of administratieve examens voorbereiden, omvatten de cursussen van het afstandsonderwijs een wekelijkse verzending van lessen waarvan het aantal kan worden aangepast aan de werkmogelijkheden van de leerling.

Voor de leerlingen die ingeschreven zijn voor een gedeeltelijk programma, wordt het tempo voor de verzending van de lessen geregeld naar gelang van de vraag, de beschikbare tijd van elke leerling, het aantal vakken waarvoor zij ingeschreven zijn en de organisatiemogelijkheden.

**Art. 5.** Elke les omvat werkrichtlijnen en oefeningen die regelmatig worden bijgewerkt; een type-verbetering van de oefeningen wordt eventueel toegevoegd aan de verbeterde huiswerken van de leerlingen.

**Art. 6.** Elke niet gemotiveerde onderbreking in de verzending van de huiswerken veroorzaakt automatisch een onderbreking in de verzending van de lessen.

**Art. 7.** De huiswerken worden beoordeeld om de leerling bij zijn werk te leiden. Er wordt geen gemiddelde noch rangschikking vastgesteld.

**Art. 8.** Het afstandsonderwijs wordt door geen enkel getuigschrift noch diploma bekrachtigd. Een attest met de vermelding van de gevolgde vakken en de graad van vooruitgang bij de studie kan worden afgeleverd op verzoek van de leerling.

**Art. 9.** Vergaderingen voor herziening, raadgeving en voor examensimulatie, waarop leraren en leerlingen samen aanwezig zijn, mogen worden georganiseerd in instellingen van hetzij het officieel onderwijs, hetzij van de Franse Gemeenschap.

**Art. 10.** Elke leraar is belast met het toezicht op de regelmatigheid van het werk van de hem toevertrouwde leerlingen en is verantwoordelijk voor de verbetering van hun opgaven. Behoudens gevallen van overmacht, wordt het opstellen van de cursussen toevertrouwd aan leraren die reeds een ervaring hebben inzake verbetering der werken in het afstandsonderwijs.

**Art. 11.** De leraren moeten de verbetering van de opgaven en het opstellen van de cursussen verrichten binnen de termijnen die hun zijn opgelegd.

**Art. 12.** Vergaderingen van leraren kunnen worden georganiseerd om het ontwerpen en het opstellen te regelen of om een cursus te beoordelen.

**Art. 13.** Dit besluit treedt in werking op de datum van de inwerkingtreding van het decreet houdende organisatie van het afstandsonderwijs van de Franse Gemeenschap.

**Art. 14.** De Minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschap van België is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 4 februari 1985.

Voor de Franse Gemeenschapsexecutieve,

De Minister van Gezondheid en Onderwijs van de Franse Gemeenschap van België,

R. URBAIN

F. 85 — 827

**4 FEVRIER 1985. — Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française portant désignation des professeurs de l'enseignement à distance**

Nous, Exécutif de la Communauté française,

Vu le décret du 18 décembre 1984 organisant l'enseignement à distance de la Communauté française, notamment l'article 7;

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 3 février 1982 réglant la signature des actes de l'Exécutif;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifiées par l'article 18 de la loi ordinaire de réformes institutionnelles du 9 août 1980;

Vu l'urgence justifiée par la nécessité de pouvoir poursuivre sans difficulté les travaux de rédaction de cours et de correction des devoirs;

Vu la délibération de l'Exécutif du 31 janvier 1985;

Sur la proposition du Ministre de l'Enseignement de la Communauté française,

Arrêtons :

**Article 1er.** Les professeurs de l'enseignement par correspondance de l'Etat sont désignés comme professeurs de l'enseignement à distance de la Communauté française à partir de la date d'entrée en vigueur du décret organisant l'enseignement à distance.

Ils poursuivent en cette nouvelle qualité le terme qui leur avait été confié par les arrêtés de l'Exécutif de la Communauté française.

**Art. 2.** Le Ministre de l'Enseignement de la Communauté française de Belgique est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 4 février 1985.

Pour l'Exécutif de la Communauté française,

Le Ministre de la Santé  
et de l'Enseignement de la Communauté française de Belgique,

R. URBAIN

## VERTALING

N. 85 — 827

**4 FEBRUARI 1985. — Besluit van de Franse Gemeenschapsexecutieve houdende aanwijzing van de leraren voor het afstandsonderwijs**

Wij, Executieve van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 18 december 1984 houdende organisatie van het afstandsonderwijs van de Franse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 7;

Gelet op het besluit van de Franse Gemeenschapsexecutieve van 3 februari 1982 tot regeling van de ondertekening van de akten van de Executieve;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd door artikel 18 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming der instellingen;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gestaafd door de behoefte zonder problemen de werkzaamheden voor het opstellen van de cursussen en het verbeteren van de huiswerken voort te kunnen zetten;

Gelet op de beraadslaging van de Executieve van 31 januari 1985;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschap,

Besluiten :

**Artikel 1.** De leraren van het schriftelijk Rijksonderwijs zijn aangewezen als leraren van het afstandsonderwijs van de Franse Gemeenschap vanaf de datum van de inwerkingtreding van het decreet houdende organisatie van het afstandsonderwijs.

Ze zetten in deze nieuwe hoedanigheid de termijn voort die hun werd toevertrouwd door de besluiten van de Franse Gemeenschapsexecutieve.

**Art. 2.** De Minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschap van België is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 4 februari 1985.

Voor de Franse Gemeenschapsexecutieve,

De Minister van Gezondheid en Onderwijs van de Franse Gemeenschap van België,

R. URBAIN

F. 85 — 828

**19 FEVRIER 1985. — Arrêté de l'Exécutif modifiant l'arrêté ministériel du 27 octobre 1978 relatif aux examens et à l'évaluation de la formation de base**

Nous, Exécutif de la Communauté française,

Vu l'arrêté royal du 4 octobre 1976 relatif à la formation permanente dans les Classes moyennes, notamment l'article 13;

Vu l'arrêté ministériel du 27 octobre 1978 relatif aux examens et à l'évaluation de la formation de base;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1<sup>er</sup>, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'urgence motivée par le fait qu'il convient de fixer le plus rapidement possible la composition et les règles de fonctionnement des organes chargés d'évaluer, sur base des résultats obtenus pendant la présente année scolaire, la capacité des apprentis à poursuivre leur formation;

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 3 février 1982 réglant la signature des actes de l'Exécutif;

Sur la proposition de Notre Ministre des Affaires sociales de la Communauté française et vu la délibération de l'Exécutif du 23 janvier 1985,

Arrêtons :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les §§ 2, 3, 4, et 5, de l'article 25 de l'arrêté ministériel du 27 octobre 1978 relatif aux examens et à l'évaluation de la formation de base sont remplacés par la disposition suivante :

« § 2. Un Conseil des professeurs et une Commission de délibération se tiennent après les examens de passage de première et de deuxième années.

Exceptionnellement, à l'issue de l'année scolaire 1984-1985, un Conseil des professeurs et une Commission de délibération se tiennent également après les examens de passage de troisième année.

a) Le Conseil des professeurs est composé des professeurs de l'apprenti et du directeur du centre ou de son mandataire.

Le Conseil des professeurs se prononce sur la capacité de l'apprenti à accéder à la classe supérieure. Il transmet à la Commission de délibération la liste des apprentis sur lesquels il s'est prononcé. Lorsque la capacité à accéder à la classe supérieure n'est pas établie, le Conseil des professeurs transmet un dossier justifiant sa décision et contenant, le cas échéant, les éléments d'appréciation de l'apprenti portés les années précédentes.

Lorsque l'apprenti a suivi les cours de connaissances générales et les cours de connaissances professionnelles dans des centres différents, le Conseil des professeurs de chacun des centres transmet son avis à la Commission de délibération du ressort du candidat, pour décision.

b) La Commission de délibération est composée de cinq membres :

— le directeur du centre du ressort;

— le secrétaire d'apprentissage qui assure le contrôle du contrat d'apprentissage;

— le directeur du service régional dans le ressort duquel le secrétaire d'apprentissage exerce sa mission;

— un conseiller pédagogique de l'Institut;

— un représentant de l'Administration de la Formation, direction générale de l'enseignement et de la formation.

En cas d'empêchement, chacun de ces membres doit désigner un représentant.

La Commission peut admettre à ses travaux, avec voix consultative tout professeur ou toute personne pouvant apporter des éléments d'appréciation. Elle peut se faire produire tout renseignement nécessaire à l'exercice de sa mission.

Les décisions de la Commission sont prises à la majorité des voix. En cas de parité, les décisions sont reportées à la séance suivante.