

§ 2. Voor de toepassing van § 1 van dit artikel wordt op de leerlingen van het hoger onderwijs de coëfficiënt 0,5 toegepast. »

Art. 15. In het koninklijk besluit van 26 februari 1965 tot vaststelling van de betrekkingen bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur, waaraan het voordeel van kosteloze inwoning verbonden is, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° artikel 1, 1°, 2° en 3°, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1° Onderwijsinrichtingen waaraan een internaat verbonden is : het inrichtingshoofd; de beheerder;

2° Autonome internaten en tehuizen : de beheerder;

3° Inrichtingen voor land- en tuinbouwkundig onderwijs :

a) de leider van een aan een landbouwschool verbonden boerderij;

b) de hoofd tuinier en de tuinier van de inrichting waarbij een tuinbouwexploitatie bestaat, die zich permanent ter plaatse moeten bevinden om te allen tijde de teelten te beschermen;

c) de verwarmingsstoker van de landbouwschool, de tuinbouwschool of de landbouwhuishoudschool. »

2° artikel 1, 4°, wordt opgeheven;

3° artikel 1, 5°, 6° en 7°, zullen voortaan artikel 1, 4°, 5° en 6° vormen.

Art. 16. Artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wet van 1 augustus 1985, wordt vervangen door het volgende lid :

« Een jaarlijkse forfaitaire toelage van 187 970 F wordt toegekend aan de gewone basis- of secundaire scholen die een internaat hebben en aan de autonome internaten, die voldoen aan de rationalisatie- en programmatievoorwaarden vastgesteld bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit; daarenboven wordt hun, per interne leerling van het gewoon basis- of secundair onderwijs, een werkingstoelage van 5 639 F toegekend. »

Art. 17. Het koninklijk besluit van 20 augustus 1985 tot uitvoering van het artikel 32, § 2, vijfde lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 18. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986.

Art. 19. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 10 september 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

N. 86 — 1473

Koninklijk besluit nr. 457 tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1986-1987

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning en heeft tot doel voor het schooljaar 1986-1987 een nieuwe berekeningswijze vast te leggen voor de vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan.

Deze nieuwe berekening gebeurt op basis van een aantal uren/leerkracht per leerling.

§ 2. Pour l'application du § 1er du présent article, le coefficient 0,5 est appliqué aux élèves de l'enseignement supérieur. »

Art. 15. L'arrêté royal du 26 février 1985 déterminant les fonctions du Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture auxquelles est attaché le bénéfice de la gratuité du logement, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'article 1er, 1°, 2° et 3°, est remplacé par la disposition suivante :

« 1° Etablissements d'enseignement auxquels est annexé un internat : le chef d'établissement; l'administrateur;

2° Internats autonomes et homes d'accueil : l'administrateur;

3° Etablissements d'enseignement agricole et horticole :

a) le fermier dirigeant la ferme annexée à l'établissement d'enseignement agricole;

b) le chef-jardinier et le jardinier de l'établissement doté d'une exploitation horticole, astreints à une présence constante en vue de préserver les cultures en tout temps;

c) le chauffeur de chauffage central de l'établissement d'enseignement agricole, de l'établissement d'enseignement horticole ou de l'établissement d'enseignement ménager agricole. »

2° l'article 1er, 4°, est abrogé;

3° l'article 1er, 5°, 6° et 7°, formeront à l'avenir l'article 1er, 4°, 5° et 6°.

Art. 16. L'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par la loi du 1er août 1985 est remplacé par la disposition suivante :

« Une subvention forfaitaire annuelle de 187 970 F est accordée aux écoles fondamentales ou secondaires ordinaires qui ont un internat et aux internats autonomes, qui répondent aux conditions de rationalisation et de programmation fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres; une subvention de fonctionnement de 5 639 F par élève interne de l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire leur est en outre accordée. »

Art. 17. L'arrêté royal du 20 août 1985, pris en exécution de l'article 32, § 2, alinéa 5, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, est abrogé.

CHAPITRE IV. — Dispositions finales

Art. 18. Le présent arrêté produit ses effets 1er septembre 1986.

Art. 19. Nos Ministres de l'Éducation nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 10 septembre 1986.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Éducation nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation nationale,
A. DAMSEAUX

F. 86 — 1473

Arrêté royal n° 457 établissant pour l'année scolaire 1986-1987 le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986, attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, et a pour but d'établir une nouvelle méthode de calcul pour la détermination du nombre de périodes/professeur de l'enseignement secondaire de plein exercice de type II, pour l'année scolaire 1986-1987.

Ce calcul nouveau est basé sur un nombre de périodes/professeur par élève.

Deze omkadering per leerling wordt voor het schooljaar 1986-1987 toegepast op het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986. Hierdoor wordt de evolutie van het aantal leerlingen onmiddellijk verrekend.

Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer zullen de huidige normen van toepassing blijven.

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1 stelt het toepassingsveld vast van het koninklijk besluit en beperkt het uitdrukkelijk tot het schooljaar 1986-1987.

Gelet op het toepassingsgebied is het duidelijk dat de wijzigings- en opheffingsbepalingen van de artikelen 7 en 8 enkel van toepassing zijn op het schooljaar 1986-1987.

Met ingang van het schooljaar 1987-1988 worden de oude bepalingen, thans tijdelijk opgeheven, eventueel opnieuw van kracht.

Artikel 2 bepaalt enerzijds wat verstaan wordt onder het wekelijks aantal uren/leerkracht per leerling.

Anderzijds is het aantal aanwendbare uren/leerkracht voor het schooljaar 1985-1986 dat als basis dient voor de berekening het resultaat van de toepassing van de normen, vastgesteld in :

— het koninklijk besluit van 4 maart 1954 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking der afdelingen voor technisch onderwijs;

— het koninklijk besluit van 19 oktober 1959 houdende toepassing van artikel 24 van de wet van 29 mei 1959;

— het koninklijk besluit van 25 augustus 1963 wijzigend het besluit van de Regent van 1 maart 1949 houdende de voorwaarden waaronder de klassen en studieafdelingen in de Rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs mogen opgericht, behouden of afgeschaft worden, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 24 december 1980;

— het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaar in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal en pedagogisch hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad, laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 24 december 1980.

Artikel 3 bepaalt in § 1 de berekeningswijze van het aantal uren/leerkracht voor het schooljaar 1986-1987, rekening houdend met de onderwijsnormen.

Het bepaalt eveneens dat de leerlingen, waarvan de ouders of de personen, die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen, in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek van de inkomstenbelastingen, slechts voor 80 % in aanmerking genomen worden voor het vaststellen van het aantal regelmatige leerlingen.

Op de vraag van de Raad van State of de verminderingcoëfficiënt voorzien in artikel 3 ook van toepassing is wanneer de betrokken ouders of gelijkgestelden onderworpen zijn aan de belasting der niet-verblijfhouders, dient positief geantwoord.

Deze personen kunnen aan sommige bepalingen van het Wetboek van de inkomstenbelastingen onderworpen zijn, doch zijn geen « inwoner van het Koninkrijk » en voldoen niet aan andere woorden niet aan het criterium voorzien in dit artikel.

Worden, naast de leerlingen van Luxemburgse nationaliteit, voor 100 % in aanmerking genomen, enkel de leerlingen waarvan de ouders of gelijkgestelden beantwoorden aan de definitie vermeld in artikel 3, 1^o, van het Wetboek van de inkomstenbelastingen : « Artikel 3 — Aan de personenbelasting zijn de Rijksinwoners onderworpen, dat wil zeggen :

1^o de natuurlijke personen die in België hun woonplaats of de zetel van hun fortuin gevestigd hebben ».

Voor de duidelijkheid werd in de tekst van artikel 3 de term « inkomstenbelasting » vervangen door de term « personenbelasting ».

De § 2 bepaalt het maximum aantal uren/leerkracht waarover een onderwijsinrichting kan beschikken:

Artikel 4 legt de werkwijze vast in geval van fusie.

Artikelen 5 en 6 regelen de aanwending van het aantal uren/leerkracht door het inrichtingshoofd en de mogelijkheid tot overheveling tussen scholen van eenzelfde scholengemeenschap voor secundair onderwijs.

In verband met de raadpleging is dit koninklijk besluit geen uitvoering van artikel 86, § 1, van de herstellwet van 31 juli 1984.

De aanwending van het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting behoort tot de bevoegdheid van het inrichtingshoofd.

Cet encadrement par élève, pour l'année scolaire 1986-1987, est appliqué au nombre d'élèves réguliers au 1er octobre 1986. De ce fait, l'évolution du nombre d'élèves est calculé directement.

Les normes actuelles resteront en vigueur pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle.

Commentaire des articles

L'article 1er fixe le champ d'application du présent arrêté, et le limite expressément à l'année scolaire 1986-1987.

Vu le champ d'application, il est évident que les dispositions modificatives et abrogatoires des articles 7 et 8 ne sont d'application que pour l'année scolaire 1986-1987.

A partir de l'année scolaire 1987-1988, les dispositions antérieures, actuellement temporairement abrogées, entrent éventuellement de nouveau en vigueur.

L'article 2 définit d'une part ce qu'on entend par nombre de périodes/professeur hebdomadaires par élève.

D'autre part, le nombre de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1985-1986, qui sert de base au calcul, est le résultat de l'application des normes fixées dans :

— l'arrêté royal du 4 mars 1954 fixant les minima de population des sections d'enseignement technique;

— l'arrêté royal du 19 octobre 1959 portant application de l'article 24 de la loi du 29 mai 1959;

— l'arrêté royal du 25 août 1963 modifiant l'arrêté du Régent du 1er mars 1949 portant les conditions de création, de maintien et de suppression de classes et de sections d'études dans les établissements d'enseignement moyen de l'Etat, modifié dernièrement par l'arrêté royal du 24 décembre 1980;

— l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études de l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social et pédagogique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré, modifié dernièrement par l'arrêté royal du 24 décembre 1980.

L'article 3 fixe au § 1er la méthode de calcul du nombre de périodes/professeur pour l'année scolaire 1986-1987 en tenant compte des formes d'enseignement.

Il précise aussi que les élèves dont les parents ou personnes qui exercent à leur égard l'autorité parentale ne sont pas soumis en Belgique à l'impôt des personnes au titre d'habitant du Royaume, conformément au Code des impôts sur les revenus, ne sont pris en considération qu'à raison de 80 % pour la détermination du nombre d'élèves réguliers.

A la question du Conseil d'Etat de savoir si le coefficient de réduction est également d'application lorsque les parents ou les personnes assimilées sont assujettis à l'impôt des non-résidents, il faut répondre affirmativement.

Ces personnes peuvent être soumises à certaines dispositions du Code des impôts sur les revenus, mais elles ne sont pas « habitant du Royaume », en d'autres mots, elles ne satisfont pas au critère prévu à cet article.

Sont pris en considération pour 100 %, de même que les élèves de nationalité luxembourgeoise, les seuls élèves dont les parents ou les personnes assimilées répondent à la définition mentionnée à l'article 3, 1^o, du Code des impôts sur les revenus : « Article 3 — Sont assujettis à l'impôt des personnes physiques les habitants du Royaume, c'est à dire :

1^o les personnes physiques qui ont établi en Belgique leur domicile ou le siège de leur fortune ».

Dans le texte de l'article 3, pour plus de clarté, les termes « impôt sur les revenus » sont remplacés par les termes « impôt des personnes physiques ».

Le § 2 fixe le nombre maximum de périodes/professeur dont pourra disposer un établissement scolaire.

L'article 4 fixe les modalités en cas de fusion d'établissements.

Les articles 5 et 6 règlent le mode d'utilisation du nombre de périodes/professeur par le chef d'établissement et la possibilité de transfert entre les établissements d'un même centre d'enseignement secondaire.

En ce qui concerne la consultation, le présent arrêté royal ne porte pas exécution de l'article 86, § 1er, de la loi de redressement du 31 juillet 1984.

L'utilisation du nombre total de périodes/professeur par établissement d'enseignement relève de la compétence du chef d'établissement.

Het overhevelen van uren naar een andere inrichting is een veel ingrijpendere maatregel, waarvoor een ruimere raadpleging verantwoord is.

De artikelen 7 en 8 bevatten een aantal tijdelijke opheffings- en wijzigingsbepalingen die enkel van kracht zijn tijdens het schooljaar 1986-1987 ten einde na 31 augustus 1987 niet in een juridisch vacuum terecht te komen.

Het is nochtans de bedoeling de omkadering voor het schooljaar 1987-1988 vast te leggen in uitvoering van artikel 86 van de herstelwet van 31 juli 1984, na een grondige evaluatie van de budgettaire resultaten van de maatregelen 1986-1987 en van de evolutie van het aantal leerlingen, rekening houdend met de denataliteit.

Artikel 7 bepaalt, in § 2 de aanpassing van de norm voor de instandhouding van een afdeling van de zevende vervolmakings- en specialisatiejaren.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste vakantiekamer, op 5 augustus 1988 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. 457 « tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1986-1987 », heeft op 7 augustus 1988 het volgende advies gegeven:

Gelet op de zeer korte termijn waarin om het advies wordt gevraagd, beperkt de Raad van State zich tot de opmerkingen die hierna volgen.

I. Omtrent de inhoud van het ontwerp en de rechtsgrond

Met het ontwerp wordt bepaald hoe voor het schooljaar 1986-1987 het aantal betrekkingen in het traditionele type van het secundair onderwijs met volledig leerplan wordt vastgesteld.

Volgens de gemachtigde ambtenaar zal het nodige besparend effect vooral voortvloeien uit de nieuwe bepalingen omtrent de wijze (artikel 3, § 1, derde lid, van het ontwerp) en het tijdstip (artikel 7 van het ontwerp) waarop de leerlingen worden geteld.

Het ontwerp kan dan ook rechtsgrond vinden in het aangehaalde artikel 1, 2^o, b) en d), van de bijzondere-machtenwet van 27 maart 1986.

II. Onderzoek van de tekst

Artikel 1

Men leze: « Dit besluit is voor het schooljaar 1986-1987 van toepassing op het door het Rijk georganiseerde of gesubsidieerde secundair onderwijs ... beroepsonderwijs ».

In het verslag aan de Koning dient de toelichting bij artikel 1 aan de huidige nummering van het ontwerp te worden aangepast.

Artikel 2

Wanneer in de tekst van het ontwerp verwezen wordt naar een andere bepaling van het ontwerp, dient in die verwijzing, al naar het geval, de vermelding « van dit artikel » of « van dit besluit » te vervallen.

Artikel 3

De bepaling van artikel 3, § 1, derde lid, stelt dat, ter berekening van de omkaderingsnorm, voor sommige leerlingen een verminderingcoëfficiënt dient te worden toegepast. Voor de toepassing van die coëfficiënt wordt uitgegaan van een fiscaal criterium.

Vraag is hoe en door wie zal worden aangetoond of de betrokken ouders of gelijkgestelden in België als inwoners van het Koninkrijk aan de inkomstenbelasting zijn onderworpen.

Vraag is tevens hoe het vermeld fiscaal criterium dient te worden gelezen, inzonderheid of de verminderingcoëfficiënt ook van toepassing is wanneer de betrokken ouders of gelijkgestelden aan de belasting der niet-verblijfhouders zijn onderworpen.

Une consultation plus large se justifie pour le transfert de périodes vers un autre établissement, en raison du caractère important de cette mesure.

Les articles 7 et 8 contiennent certaines dispositions abrogatoires et modificatives temporaires qui sont seulement d'application pendant l'année scolaire 1986-1987, afin de ne pas aboutir à un vide juridique après le 31 août 1987.

Il entre cependant dans les intentions de fixer l'encadrement pour l'année scolaire 1987-1988 en exécution de l'article 86 de la loi de redressement du 31 juillet 1984, après avoir évalué les résultats budgétaires des mesures 1986-1987 et l'évolution du nombre d'élèves compte tenu de la dénatalité.

L'article 7 fixe, au § 2, l'adaptation de la norme pour maintenir une section des septième années de perfectionnement et de spécialisation.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Éducation nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation nationale,
A. DAMSEAUX

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre des vacations, saisi par le Premier Ministre, le 5 août 1988, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° 457 « établissant pour l'année scolaire 1986-1987 le nombre de périodes/professeurs pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II », a donné le 7 août 1988 l'avis suivant:

Vu le délai très bref dans lequel son avis est demandé, le Conseil d'Etat se limite aux observations ci-après.

I. Quant au contenu et au fondement légal du projet

Le projet a pour objet de fixer le mode de détermination, pour l'année scolaire 1986-1987, du nombre d'emplois dans l'enseignement secondaire de plein exercice du type traditionnel.

Selon le fonctionnaire délégué, l'indispensable effet d'économie découlera essentiellement des nouvelles dispositions relatives à la méthode (article 3, § 1er, alinéa 3, en projet) et à la date (article 7 en projet) prévues pour le comptage des élèves.

Le projet peut dès lors trouver son fondement légal dans l'article 1er, 2^o, b) et d), de la loi de pouvoirs spéciaux du 27 mars 1986, auquel il se réfère.

II. Analyse du texte

Article 1er

Il conviendrait d'écrire: « Le présent arrêté s'applique ... de plein exercice de type II, organisé ou subventionné par l'Etat, à l'exception ... ».

Dans le rapport au Roi, le commentaire de l'article 1er devrait être adapté à la numérotation actuelle du projet.

Article 2

Lorsqu'un article du projet se réfère à une autre disposition du projet, il est d'usage d'omettre, selon le cas, la mention « du présent article » ou « du présent arrêté ».

Article 3

La disposition de l'article 3, § 1er, alinéa 3, prévoit qu'en vue du calcul de la norme d'encadrement, il convient de faire application, pour certains élèves, d'un coefficient de réduction. Le critère retenu pour l'application dudit coefficient est d'ordre fiscal.

La question est de savoir comment et par qui il sera établi si les parents ou les personnes assimilées sont assujettis en Belgique à l'impôt sur les revenus au titre d'habitants du Royaume.

La question se pose également de savoir comment il convient d'interpréter le critère fiscal, notamment si le coefficient de réduction est également d'application lorsque les parents ou les personnes assimilées sont assujettis à l'impôt des non-résidents.

Aan de Raad van State is verklaard dat de toepassing van het bedoelde criterium op de vaststelling van de omkaderingsnorm, zonder gevolg is op de toegang van de leerling tot het onderwijs en evenmin enige financiële weerslag zal hebben ten aanzien van de personen die in het onderhoud, onderwijskosten inbegrepen, van de leerling bij te dragen hebben. Mocht dat niet zo zijn, dan mag erop worden gewezen dat, wat onderdanen van een EEG-Lid-Staat betreft, de EEG-overheid de beoogde maatregel, uiteraard in zover hij binnen de werkingssfeer van het EEG-verdrag valt, zou kunnen beschouwen als neerkomende op een verkapte vorm van discriminatie verboden bij artikel 7 van het EEG-verdrag (zie in dit verband het arrest van het Hof van Justitie van de Europese Gemeenschappen van 13 februari 1985, Gravier c.s.).

Aan de Raad van State is geen uitleg kunnen verstrekt worden over de overwegingen op grond waarvan van het bijzonder tellingsstelsel worden uitgesloten, de kinderen van de ouders of gelijkgestelden die zich op het Belgisch-Luxemburgs verdrag van 17 september 1970 kunnen beroepen. De Raad van State heeft dan ook niet kunnen nagaan of de ter zake in aanmerking genomen gronden het rechtens vereist objectief karakter hebben dat de rechtsgelijkheid tussen de betrokken schoolinstellingen vrijwaart.

Artikel 4

Na het woord « inrichtingen » (beter : « instellingen ») voege men de woorden in « als bedoeld in artikel 30 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan ». Met het oog op de leesbaarheid kan men die woorden ook in een afzonderlijk lid onderbrengen, volgenderwijs : « Met fusie van instellingen wordt hier bedoeld de fusie waarvan sprake in artikel 30 ... ».

Artikel 5

De tekst betreffende « de raadpleging » stemt niet helemaal overeen met de analoge tekst van artikel 86, § 1, van de herstellwet van 31 juli 1984. Het is wel te verstaan dat de eerstgenoemde tekst niet beschouwd kan worden als een impliciete wijziging van de laatstgenoemde.

In dezelfde tekst over « de raadpleging » wordt geen onderscheid gemaakt tussen het door het Rijk georganiseerd en het door het Rijk gesubsidieerd onderwijs. Dit gebeurt wel in artikel 6, tweede lid, van het ontwerp.

Uit de tekst kan niet worden afgeleid of het niet-naleven van de raadplegingsverplichting enige weerslag heeft op de rechtmatigheid van de door het inrichtingshoofd genomen beslissing. In de tekst is evenmin gesteld op welke wijze de raadpleging dient te geschieden.

Artikel 6

Na het woord « scholengemeenschap » voege men de woorden « in de zin van artikel 3, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving » in.

In de Franse tekst van het tweede lid schrijve men « pour toute la durée de l'année scolaire » in plaats van « pour l'entièreté de l'année scolaire ».

In het derde lid schrijve men : « Het aantal uren/leerkracht dat in een inrichting voor het beroepssecundair onderwijs mag worden ingericht, is enkel overhevelbaar ... ».

Artikel 7

Men schrappe de woorden « gewijzigd bij het koninklijk besluit van 3 juli 1985 ».

De toelichting in het verslag aan de Koning lijkt vreemd te zijn aan het bepaalde in artikel 7.

Artikelen 8 en 9

Deze artikelen bevatten een aantal opheffings- en wijzigingsbepalingen.

Volgens het verslag aan de Koning (zie commentaar bij artikel 1) en volgens de uitleg van de gemachtigde ambtenaar dienen die bepalingen gelezen te worden in samenhang met het tijdelijk karakter van het ontwerp, derwijze dat, met uitzondering van het bepaalde in artikel 8, 3^o, met ingang van het schooljaar 1987-1988 « de oude bepalingen » hun gelding hernemen.

Zoals uit de hiernavolgende opmerkingen mag blijken, maakt het voorgestelde procédé de desbetreffende reglementering praktisch onleesbaar :

a) volgens vaste rechtspraak is de opheffing van een bepaling definitief en herleeft de opgeheven bepaling niet wanneer de opheffingsbepaling haar gelding verliest (Cass. 4 juli 1949, Pas. 1949, I, 497, en Cass. 29 oktober 1957, Pas. 1958, I, 215).

De bedoeling van de Regering in acht genomen dient het procédé van de opheffing dan ook vervangen te worden door een procédé waarbij de bedoelde bepalingen tijdelijk niet van toepassing worden verklaard.

Il a été déclaré au Conseil d'Etat que l'application dudit critère à la fixation de la norme d'encadrement serait sans effet sur l'accès de l'élève à l'enseignement et n'aurait aucune répercussion financière à l'égard des personnes tenues d'intervenir dans l'entretien de l'élève, en ce compris les frais d'enseignement. S'il devait en être autrement, il paraît utile de signaler qu'en ce qui concerne les ressortissants d'un Etat-Membre de la CEE, l'autorité de la CEE pourrait considérer la mesure envisagée, pour autant, bien entendu, qu'elle entre dans le champ d'application du traité CEE, comme s'analysant en une forme déguisée de discrimination, interdite par l'article 7 du traité CEE (voir à ce sujet l'arrêt de la Cour de Justice des Communautés européennes du 13 février 1985, Gravier c.s.).

Le Conseil d'Etat n'a pu obtenir des précisions quant aux considérations sur la base desquelles ont été exclus du mode particulier de comptage les enfants de parents ou de personnes assimilées qui peuvent se prévaloir du traité belgo-luxembourgeois du 17 septembre 1970. Il n'a pas été possible, dès lors, au Conseil d'Etat de vérifier si les bases retenues en l'occurrence présentent le caractère objectif requis en droit qui doit garantir l'égalité juridique entre les établissements scolaires concernés.

Article 4

Après le mot « établissements », il conviendrait d'insérer les mots « visée à l'article 30 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice ». Dans un souci de lisibilité, cet ajout pourrait même faire l'objet d'un alinéa distinct libellé comme suit : « La fusion d'établissements visée est celle dont il est question à l'article 30 ... ».

Article 5

Le texte relatif à la « consultation » ne correspond pas tout à fait au texte analogue de l'article 86, § 1er, de la loi de redressement du 31 juillet 1984. Il est bien entendu que le premier texte visé ne peut être considéré comme une modification implicite du second.

Le même texte relatif à la « consultation » ne distingue pas entre l'enseignement organisé par l'Etat et l'enseignement subventionné par l'Etat. Cette distinction est faite, par contre, dans le texte analogue de l'article 6, alinéa 2, du projet.

Le texte ne permet pas de déterminer si le non-respect de l'obligation de consultation aura une répercussion quelconque sur la validité de la décision prise par le chef d'établissement. Le texte ne détermine pas non plus le mode selon lequel se fera la consultation.

Article 6

Après les mots « centre d'enseignement », il conviendrait d'ajouter les mots « au sens de l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ».

Dans le texte français de l'alinéa 2, il serait préférable d'écrire « pour toute la durée de l'année scolaire » au lieu de « pour l'entièreté de l'année scolaire ».

Dans le texte néerlandais de l'alinéa 3, il s'indique d'écrire : « Het aantal uren/leerkracht dat in een inrichting voor het beroepssecundair onderwijs mag worden ingericht, is enkel overhevelbaar ... ».

Article 7

Il y aurait lieu de supprimer les mots « modifié par l'arrêté royal du 3 juillet 1985 ».

Le commentaire du rapport au Roi paraît étranger à la disposition de l'article 7.

Articles 8 et 9

Ces articles contiennent certains dispositions abrogatoires et modificatives.

Selon le rapport au Roi (voir le commentaire de l'article 1er) et les explications du fonctionnaire délégué, ces dispositions doivent s'interpréter en corrélation avec le caractère temporaire du projet, en ce sens que, à l'exception de la disposition de l'article 8, 3^o, « les anciennes dispositions » entreront de nouveau en vigueur à partir de l'année scolaire 1987-1988.

Ainsi qu'il apparaîtra des observations ci-après, le procédé proposé rend la réglementation pratiquement illisible :

a) selon une jurisprudence constante, l'abrogation d'une disposition est définitive et la disposition abrogée ne reprend point vigueur lorsque la disposition abrogatoire a cessé d'être en vigueur (Cass. 4 juillet 1949, Pas. 1949, I, 497, et Cass. 29 octobre 1957, Pas. 1958, I, 215).

Compte tenu des intentions du Gouvernement, il y aurait lieu, plutôt que de procéder par abrogation, de recourir à un procédé consistant à rendre les dispositions susvisées temporairement non applicables.

Een overeenkomstige oplossing moet gevolgd worden voor de wijzigingen met een tijdelijk karakter;

b) het ontwerp is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, noch op het aanvullend secundair beroepsonderwijs (artikel 1), noch op de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer (artikel 2, § 1).

Met de laatstgenoemde cursussen is rekening gehouden in artikel 8, 1^o en 2^o, doch niet in artikel 8, 3^o, en artikel 9. Men zal moeten nagaan of die bepalingen enige aanvulling behoeven.

Van de zoëven genoemde onderwijsvormen, namelijk het buitengewoon secundair onderwijs en het aanvullend secundair beroepsonderwijs, is in de opheffings- en wijzigingsbepalingen nergens sprake. Ook hier is een aanvullend onderzoek nodig;

c) de opheffingsbepalingen onder artikel 9 maken, althans wat de koninklijke besluiten van 4 maart 1954 en 19 oktober 1959 betreft, een onderscheid al naar de bedoelde schoolafdelingen al dan niet definitief in de toelageregeling zijn opgenomen.

De voorgaande opmerkingen mogen aantonen dat inzonderheid de bepalingen van de artikelen 8 en 9 (en niet de artikelen « 9 en 10 », zoals in het verslag aan de Koning is vermeld) aan een ernstige herziening toe zijn. Bovendien zou het aanbeveling verdienen die bepalingen van een passende commentaar in het verslag aan de Koning te voorzien.

De kamer was samengesteld uit:
de heren:

H. Coremans, kamervoorzitter;
W. Deroover, J. De Brabandere, staatsraden;
Mevr. F. Lievens, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer H. Coremans.

Het verslag werd uitgebracht door de heer R. Aertgeerts, adjunct-auditeur.

De griffier,
F. Lievens.

De voorzitter,
H. Coremans.

10 SEPTEMBER 1986. — Koninklijk besluit nr. 457 tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan voor het schooljaar 1986-1987

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,
Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op artikel 1, 2^o, b) en d), en artikel 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij:

Artikel 1. Dit besluit is voor het schooljaar 1986-1987 van toepassing op het door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd secundair onderwijs van het type II met volledig leerplan, met uitzondering van het buitengewoon secundair onderwijs en het aanvullend secundair beroepsonderwijs.

Art. 2. § 1. Het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs met volledig leerplan wordt vastgesteld op basis van een aantal wekelijkse uren/leerkracht per leerling.

Onder uren/leerkracht wordt verstaan het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van de leervakken en de andere prestaties die in de opdracht van de leerkracht mogen opgenomen worden, met uitzondering van de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer waarvoor de splitsingsnormen, die van toepassing waren de dag vóór de inwerkingtreding van dit besluit, blijven bestaan.

§ 2. Het aantal uren/leerkracht per leerling bedoeld in § 1, is het resultaat van de deling van het aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1985-1986 door het rekenkundig gemiddelde van het aantal leerlingen op 1 oktober 1984 en op 1 oktober 1985.

Il conviendrait d'adopter une solution analogue pour les modifications à caractère temporaire;

b) le projet n'est applicable ni à l'enseignement secondaire spécial, ni à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire (article 1er), ni aux cours de religion et de morale non-confessionnelle (article 2, § 1er).

S'il a été tenu compte de ces derniers cours à l'article 8, 1^o et 2^o, il n'en a pas été de même à l'article 8, 3^o, et à l'article 9. Il conviendra d'examiner si lesdites dispositions doivent être complétées.

Les dispositions abrogatoires et modificatives ne mentionnent nulle part les deux types d'enseignement précités, à savoir l'enseignement secondaire spécial et l'enseignement professionnel secondaire complémentaire. Ici encore, un examen complémentaire s'impose;

c) les dispositions abrogatoires de l'article 9 font une distinction, du moins en ce qui concerne les arrêtés royaux des 4 mars 1954 et 19 octobre 1959, selon que les sections scolaires visées ont été admises ou non aux subventions à titre définitif.

Les remarques précédentes auront montré que notamment les dispositions des articles 8 et 9 (et non des articles « 9 et 10 » comme indiqué dans le rapport au Roi) nécessitent une sérieuse révision. Il se recommanderait en outre d'assortir ces dispositions d'un commentaire approprié dans le rapport au Roi.

La chambre était composée de:

MM. :
H. Coremans, président de chambre;
W. Deroover, J. De Brabandere, conseillers d'Etat;
Mme F. Lievens, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. Coremans.

Le rapport a été présenté par M. R. Aertgeerts, auditeur adjoint.

Le greffier,
F. Lievens

Le président,
H. Coremans.

10 SEPTEMBRE 1986. — Arrêté royal n° 457 établissant pour l'année scolaire 1986-1987 le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type II

BAUDOUIN, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment l'article 1er, 2^o, b) et d), et l'article 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons:

Article 1er. Le présent arrêté s'applique, pour l'année scolaire 1986-1987, à l'enseignement secondaire de plein exercice de type II, organisé ou subventionné par l'Etat, à l'exception de l'enseignement secondaire spécial et de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Art. 2. § 1er. Le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de plein exercice est établi sur base d'un nombre de périodes/professeur hebdomadaires par élève.

Par périodes/professeur, il faut entendre le nombre de périodes consacrées hebdomadairement à l'enseignement des cours et aux autres prestations qui peuvent être reprises dans la charge du professeur, à l'exception des cours de religion et de morale non-confessionnelle pour lesquels les normes de dédoublement qui étaient applicables le jour avant l'entrée en vigueur du présent arrêté restent d'application.

§ 2. Le nombre de périodes/professeur par élève, visé au § 1er, est le résultat de la division du nombre de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1985-1986 par la moyenne arithmétique du nombre d'élèves au 1er octobre 1984 et au 1er octobre 1985.

Art. 3. § 1. Het aantal uren/leerkracht per leerling, zoals bepaald in artikel 2, § 2, wordt afzonderlijk berekend voor :

a) alle leerjaren van het beroepssecundair onderwijs.

b) alle leerjaren van het algemeen, technisch en kunstsecundair onderwijs.

Het quotiënt wordt voor a) en b) afzonderlijk vermenigvuldigd met het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986.

De leerlingen, waarvan de ouders of de personen die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek van de inkomstenbelastingen, worden voor het vaststellen van het aantal regelmatige leerlingen slechts voor 80 % in aanmerking genomen, rekening houdend met de Overeenkomst tussen België en Luxemburg tot het vermijden van dubbele belastingen en tot regeling van sommige andere aangelegenheden inzake belastingen naar het inkomen en naar het vermogen, en Slotprotocol, ondertekend te Luxemburg op 17 september 1970 (*Belgisch Staatsblad* 27 januari 1973).

§ 2. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting voor het schooljaar 1986-1987 is gelijk aan de som van de resultaten van de bewerkingen bedoeld in § 1. Dit totaal mag in geen geval groter zijn dan het aantal uren/leerkracht dat het resultaat is van de vermenigvuldiging van het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986 met het gemiddeld aantal uren/leerkracht per leerling zoals bepaald in artikel 2, § 2.

Art. 4. Bij fusie van instellingen op 1 september 1986 wordt voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling in artikel 2, § 2, het aantal aanwendbare uren/leerkracht en het aantal leerlingen van de betrokken scholen samengevoegd, waarna de bewerkingen bedoeld in artikel 3 worden uitgevoerd.

Met fusie van instellingen wordt hier bedoeld de fusie waarvan sprake in artikel 30 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatische plan voor het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 5. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting mag door het inrichtingshoofd vrij worden aangewend na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar werden aangesteld.

Evenwel moet het aantal uren/leerkracht dat in een inrichting verantwoord is voor het beroepssecundair onderwijs uitsluitend aangewend worden in het geheel van de leerjaren die tot deze onderwijsvorm behoren.

Art. 6. Overheveling van uren/leerkracht tussen de inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap in de zin van artikel 3, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, is mogelijk.

Bedoelde overhevelingen kunnen slechts worden doorgevoerd met het akkoord van het inrichtingshoofd, of van de bestuursraad, wat het Rijksonderwijs betreft, of van de inrichtende machten, wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, en na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar werden aangesteld.

Het aantal uren/leerkracht dat in een inrichting voor het beroepssecundair onderwijs mag worden ingericht is enkel overhevelbaar naar het geheel van de leerjaren die tot deze onderwijsvorm behoren in een andere inrichting of andere inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap.

Art. 7. § 1. Zijn niet van toepassing voor het schooljaar 1986-1987 op het secundair onderwijs van het type II, met uitzondering wat de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer betreft :

1. het artikel 2 van het koninklijk besluit van 25 augustus 1963 wijzigend het besluit van de Regent van 1 maart 1949 houdende de voorwaarden waaronder klassen en studieafdelingen in de Rijksinstellingen voor middelbaar onderwijs mogen opgericht, behouden of afgeschaft worden;

2. het artikel 2, 1^o, derde lid, met uitzondering van de leden a) en b), en het artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaar in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal, pedagogisch en artistiek hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad.

§ 2. Artikel 3, eerste lid, van het koninklijk besluit van 4 maart 1954 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking der afdelingen voor technisch onderwijs, wordt aangevuld met volgende bepaling : « Daarenboven dient steeds de helft van het grondslagcijfer te worden bereikt voor de zevende vervolmakings- en/of specialisatiejaren ».

Art. 3. § 1er. Le nombre de périodes/professeur par élève tel que défini à l'article 2, § 2, est calculé séparément pour :

a) toutes les années d'études de l'enseignement secondaire professionnel;

b) toutes les années d'études de l'enseignement secondaire général, technique et artistique.

Le quotient est multiplié par le nombre d'élèves réguliers au 1er octobre 1986 séparément pour a) et b).

Les élèves dont les parents ou les personnes qui exercent à leur égard l'autorité parentale ne sont pas soumis en Belgique à l'impôt des personnes physiques au titre d'habitant du Royaume, conformément au Code des impôts sur les revenus, ne sont pris en considération qu'à raison de 80 % pour la détermination du nombre d'élèves réguliers, en tenant compte de la Convention entre la Belgique et le Luxembourg en vue d'éviter les doubles impositions et de régler certaines autres questions en matière d'impôts sur le revenu et sur la fortune, et du Protocole final, signés à Luxembourg le 17 septembre 1970 (*Moniteur belge* 27 janvier 1973).

§ 2. Le nombre global de périodes/professeur par établissement d'enseignement pour l'année scolaire 1986-1987 est égal à la somme des résultats des opérations mentionnées au § 1er. En aucun cas, ce total ne peut être supérieur au nombre de périodes/professeur qui résulte de la multiplication du nombre d'élèves réguliers au 1er octobre 1986 par le nombre moyen de périodes/professeur par élève tel que défini à l'article 2, § 2.

Art. 4. En cas de fusion d'établissements au 1er septembre 1986, le nombre de périodes/professeur organisables ainsi que le nombre d'élèves des écoles concernées sont totalisés pour le calcul du nombre de périodes/professeur visé à l'article 2, § 2, après quoi les opérations mentionnées à l'article 3 sont effectuées.

La fusion d'établissements visée est celle dont il est question à l'article 30 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 5. Le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé librement par le chef d'établissement après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des temporaires non affectés pour toute la durée de l'année scolaire.

Toutefois, le nombre de périodes/professeur déterminé dans un établissement pour l'enseignement secondaire professionnel doit être consacré exclusivement à l'ensemble des années d'études qui appartiennent à cette forme d'enseignement.

Art. 6. Le transfert de périodes/professeur est possible entre les établissements d'un même centre d'enseignement au sens de l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Les transferts visés ne peuvent être réalisés que moyennant l'accord du chef d'établissement, ou du conseil de direction en ce qui concerne l'enseignement de l'Etat, ou des pouvoirs organisateurs en ce qui concerne l'enseignement subventionné, et après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des temporaires non affectés pour toute la durée de l'année scolaire.

Le nombre de périodes/professeur organisables dans un établissement pour l'enseignement secondaire professionnel n'est transférable qu'à l'ensemble des années d'études qui appartiennent à cette forme d'enseignement dans un autre établissement ou dans d'autres établissements du même centre d'enseignement.

Art. 7. § 1er. Ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 1986-1987 à l'enseignement secondaire de type II, à l'exception de ce qui concerne les cours de religion et de morale non-confessionnelle :

1. l'article 2 de l'arrêté royal du 25 août 1963 modifiant l'arrêté du Régent du 1er mars 1949 portant les conditions de création, de maintien et de suppression de classes et de sections d'études dans les établissements d'enseignement secondaire de l'Etat;

2. l'article 2, 1^o, alinéa 3, à l'exception des alinéas a) et b), et l'article 3 de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social, pédagogique et artistique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré.

§ 2. L'article 3, alinéa 1er, de l'arrêté royal du 4 mars 1954 fixant les minima de population scolaire des sections d'enseignement technique est complété par la disposition suivante : « En outre, la moitié du chiffre de base doit toujours être atteinte pour les septièmes années de perfectionnement et/ou de spécialisation ».

Art. 8. § 1. Is niet van toepassing voor het schooljaar 1986-1987 het koninklijk besluit nr. 300 van 31 maart 1984 tot vaststelling van het aantal lesuren/leerkracht in het secundair onderwijs van het type II.

§ 2. Zijn niet van toepassing voor het schooljaar 1986-1987 op de afdelingen die definitief in de toelageregeling zijn opgenomen :

1. het voornoemd koninklijk besluit van 4 maart 1954, met uitzondering van de aanvulling bij artikel 3, eerste lid, vermeld in artikel 7, § 2, van onderhavig besluit;

2. het koninklijk besluit van 19 oktober 1959 houdende toepassing van artikel 24 van de wet van 29 mei 1959.

Art. 9. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986. Met uitzondering van artikel 7, § 2, houdt het op van kracht te zijn op 31 augustus 1987.

Art. 10. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 10 september 1986.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DAMSEAUX

N. 86 — 1474

Koninklijk besluit nr. 458
tot vaststelling van de optellingscoëfficiënt voor sommige leerlingen
in het secundair onderwijs

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen heeft als bedoeling de voorwaarden vast te leggen waaronder de leerlingen, waarvan de ouders of de personen, die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen, in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek van de inkomstenbelastingen, in aanmerking komen voor het bepalen van sommige personeelsbetrekkingen alsmede voor de vaststelling van de minimale schoolbevolking en het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs.

Bedoelde studenten zullen slechts voor 80 pct. meetellen voor het bepalen van het aantal regelmatige leerlingen.

Dit besluit beoogt besparingen te realiseren zonder afbreuk te doen aan de mogelijkheid voor elke student om zijn vorming te voltooien.

Er werd rekening gehouden met het advies van de Raad van State.

Op de vraag van de Raad van State of de verminderingscoëfficiënt voorzien in artikel 1 ook van toepassing is wanneer de betrokken ouders of gelijkgestelden onderworpen zijn aan de belasting der niet-verblijfhouders, dient positief geantwoord.

Deze personen kunnen onderworpen zijn aan sommige bepalingen van het Wetboek van de inkomstenbelastingen, doch zijn geen « inwoner van het Koninkrijk » en voldoen met andere woorden niet aan het criterium voorzien in dit artikel.

Worden, naast de leerlingen van Luxemburgse nationaliteit, voor 100 pct. in aanmerking genomen, enkel de leerlingen waarvan de ouders of gelijkgestelden beantwoorden aan de definitie vermeld in artikel 3, 1^o, van het Wetboek van de inkomstenbelastingen :

« Artikel 3. Aan de personenbelasting zijn de Rijksinwoners onderworpen, dat wil zeggen :

1^o de natuurlijke personen die in België hun woonplaats of de zetel van hun fortuin gevestigd hebben ».

Art. 8. § 1er. L'arrêté royal n° 300 du 31 mars 1984 fixant le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de type II n'est pas d'application pour l'année scolaire 1986-1987.

§ 2. Ne sont pas d'application pour l'année scolaire 1986-1987 aux sections admises aux subventions à titre définitif :

1. l'arrêté royal précité du 4 mars 1954, à l'exception de la disposition complémentaire de l'article 3, alinéa 1er, mentionnée à l'article 7, § 2 du présent arrêté;

2. l'arrêté royal du 19 octobre 1959 portant application de l'article 24 de la loi du 29 mai 1959.

Art. 9. Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1986. A l'exception de l'article 7, § 2, il cessera d'être en vigueur le 31 août 1987.

Art. 10. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 10 septembre 1986.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DAMSEAUX

F. 86 — 1474

Arrêté royal n° 458
fixant le coefficient de comptabilisation pour certains élèves
dans l'enseignement secondaire

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté a pour but de fixer les conditions dans lesquelles les élèves, dont les parents ou les personnes qui exercent l'autorité parentale à leur égard ne sont pas soumis en Belgique à l'impôt des personnes physiques au titre d'habitant du Royaume conformément au Code des impôts sur les revenus, sont comptabilisés pour établir le nombre de membres du personnel, ainsi que la population scolaire minimale et le nombre de périodes/professeur organisées dans l'enseignement secondaire.

Ces étudiants ne seront comptabilisés qu'à raison de 80 p.c. pour la détermination du nombre d'élèves réguliers.

Cet arrêté vise à réaliser des économies en permettant cependant à tout étudiant de parfaire sa formation.

Il a été tenu compte de l'avis du Conseil d'Etat.

A la question du Conseil d'Etat de savoir si le coefficient de réduction prévu à l'article 1er est également d'application lorsque les parents ou les personnes assimilées sont assujettis à l'impôt des non-résidents, il faut répondre affirmativement.

Ces personnes peuvent être soumises à certaines dispositions du Code des impôts sur les revenus, mais elles ne sont pas « habitant du Royaume » et, en d'autres mots, elles ne satisfont pas au critère prévu à cet article.

Sont pris en considération pour 100 p.c., de même que les élèves de nationalité luxembourgeoise, les seuls élèves dont les parents ou les personnes assimilées répondent à la définition mentionnée à l'article 3, 1^o, du Code des impôts sur les revenus :

« Article 3. Sont assujettis à l'impôt des personnes physiques les habitants du Royaume, c'est-à-dire :

1^o les personnes physiques qui ont établi en Belgique leur domicile ou le siège de leur fortune ».