

Art. 13. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 31 mars 1987.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DUQUESNE

F. 87 — 723

Arrêté royal n° 541 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long

—
RAPPORT AU ROI
—

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi.

Le fondement légal est contenu dans les articles 1er, 2^o, b) et c), et 3, § 2.

Il a pour objet de fixer le plan de rationalisation ainsi que la programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire là où un besoin réel existe et il donne exécution à l'article 13, § 4, 1, a, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, tel que modifié par l'arrêté royal n° 411 du 25 avril 1986 portant limitation des dotations pour les Fonds des Bâtiments scolaires.

En effet, l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, qui se situe entre l'enseignement secondaire ordinaire et l'enseignement supérieur de type court, n'a pas encore fait l'objet d'un plan de rationalisation.

La rationalisation doit être distinguée selon les établissements et les sections.

La norme de rationalisation par établissement est fixée pour les établissements autonomes d'enseignement professionnel complémentaire.

Les sections de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, organisées dans un établissement d'enseignement de type court, ne constituent pas un établissement en soi et ne doivent pas atteindre la norme de maintien fixée pour un établissement autonome.

Pour des raisons pédagogiques et administratives, la possibilité d'additionner les élèves et les étudiants des deux niveaux d'enseignement précités est dans ce cas limitée aux formations qui appartiennent à la même orientation.

Par formation appartenant à la même orientation on entend des formations dont les contenus sont en étroite corrélation.

La même limitation est prévue en cas de fusion ou de rattachement d'un établissement ou d'une section à un établissement existant.

La norme de rationalisation par section varie d'après le nombre des sections organisées dans un établissement.

Il est également tenu compte du nombre des sections de même orientation de l'enseignement supérieur de type court organisées dans le même établissement.

La norme de rationalisation par section est également différenciée d'après le nombre d'années d'études de la section.

En outre, il est toléré pour les sections existantes d'enseignement professionnel secondaire complémentaire organisées dans une école qui comprend aussi d'autres sections d'enseignement secondaire, qu'elles puissent continuer à exister pour autant qu'elles obtiennent chaque année scolaire la norme de rationalisation par section.

Art. 13. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1987.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DUQUESNE

N. 87 — 723

Koninklijk besluit nr. 541 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type

—
VERSLAG AAN DE KONING
—

Sire,

Het besluit dat we de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning.

De wettelijke grondslag is vervat in de artikelen 1, 2^o, b) en c), en 3, § 2.

Het beoogt de vaststelling van het rationalisatieplan alsook de programmatie van het aanvullend secundair beroepsonderwijs waar er werkelijk behoefte bestaat en geeft uitvoering aan artikel 13, § 4, 1, a, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986 houdende beperking van de dotaties voor de Fondsen voor Schoolgebouwen.

Het aanvullend secundair beroepsonderwijs, dat zich situeert tussen het gewone secundair onderwijs en het hoger onderwijs van het korte type, werd inderdaad nog niet gerationaliseerd.

Bij de rationalisatie wordt onderscheid gemaakt naar gelang het inrichtingen of afdelingen betreft.

De rationalisatienorm per inrichting wordt vastgesteld voor autonome inrichtingen met aanvullend secundair beroepsonderwijs.

De afdelingen van het aanvullend secundair beroepsonderwijs die deel uitmaken van een inrichting voor hoger onderwijs van het korte type, vormen geen inrichting op zich en vallen niet onder de toepassing van de behoudsnorm voor een autonome inrichting.

Om redenen van pedagogische en administratieve aard wordt de optelingsmogelijkheid van leerlingen en studenten uit beide genoemde onderwijsniveaus evenwel beperkt tot die opleidingen die tot dezelfde oriëntering behoren.

Met opleidingen die tot dezelfde oriëntering behoren wordt bedoeld dat, wat het inhoudelijk aspect van de vorming betreft, er een nauwe verwantschap moet bestaan tussen de beschouwde richtingen.

Diezelfde beperking wordt ingebouwd in geval een bestaande inrichting of afdeling fusioneert met of gehecht wordt aan een andere bestaande inrichting.

De rationalisatienorm per afdeling verschilt naargelang van het aantal afdelingen dat wordt georganiseerd in een inrichting.

Hierbij wordt tevens rekening gehouden met het aantal afdelingen van dezelfde oriëntering voor hoger onderwijs van het korte type dat in dezelfde inrichting wordt georganiseerd.

De rationalisatienorm per afdeling is tevens gedifferentieerd naar het aantal leerjaren dat de afdeling omvat.

Tevens wordt gedoogd dat bestaande afdelingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs, die thans worden ingericht in een school die ook andere afdelingen voor secundair onderwijs omvat, blijven bestaan voor zover zij elk schooljaar de rationalisatienorm per afdeling bereiken.

Etant donné le fait qu'on admet généralement que le nombre d'établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire est suffisant, il n'est pas prévu de possibilité de programmation de nouveaux établissements. D'autre part, les écoles existantes bien peuplées, obtiennent la possibilité de programmer de nouvelles sections à partir de l'année scolaire 1987-1988 dans des conditions relativement sévères. Ces sections doivent procéder à la suppression progressive (pour l'enseignement de l'Etat) ou seront exclues de subsides (dans l'enseignement subsidié), si les normes requises ne sont pas atteintes.

En plus, la possibilité est donnée de transformer une section de l'orientation « soins infirmiers » qui atteint la norme de rationalisation à une autre section de la même orientation, en obtenant la norme de rationalisation.

Enfin, il est prévu un règlement pour régler la situation administrative des membres du personnel dont l'emploi est complètement ou partiellement supprimé suite aux mesures prises par le présent arrêté.

Commentaire des articles

L'article 1er précise le champ d'application de l'arrêté.

L'article 2 précise que la rationalisation et la programmation sont réalisées par régime linguistique et par réseau.

L'article 3 explicite le champ d'application et la notion de « l'élève régulier ».

L'article 4 fixe les conditions en matière de nombre requis d'élèves pour bénéficier de l'intervention d'un des quatre Fonds des Bâtiments scolaires, conformément à l'article 13, § 4, 1, a), de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

L'article 5 fixe la norme de rationalisation pour un établissement qui comprend uniquement des sections d'enseignement professionnel secondaire complémentaire et prévoit la possibilité d'augmenter cette norme.

Pour l'établissement qui n'organise qu'une seule section, qui est unique dans un réseau et dans un régime linguistique, il est fixée une norme réduite, ce qui est aussi le cas pour le seul établissement qui n'organise que la section « soins infirmiers-psychiatrie » dans un réseau et dans un régime linguistique.

Les articles 6 et 7 mentionnent les obligations pour un établissement autonome d'enseignement professionnel secondaire complémentaire qui n'atteint pas la norme de rationalisation et ils précisent les modalités de fusion ou de rattachement.

L'article 8 modifie l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986, établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long.

Cette modification s'impose par le fait de la création de la possibilité d'additionner les élèves de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et les étudiants de l'enseignement supérieur de type court en vue d'obtenir les normes de 170 ou 220 élèves ou étudiants, normes qui ne figurent pas encore dans l'arrêté précité du 17 septembre 1986.

Si la norme 170 ou 220 n'est pas atteinte, l'établissement d'enseignement supérieur de type court et les sections de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, sont à considérer séparément et soumis aux normes spécifiques.

L'article 9 détermine les notions « fusion » et « rattachement » pour l'application du présent arrêté.

L'article 10 précise la norme de rationalisation par section et détermine la façon de compter le nombre de sections appartenant à un établissement.

Il fixe les conditions dans lesquelles les sections existantes, organisées dans les établissements comprenant aussi de l'enseignement secondaire ordinaire, peuvent continuer à être organisées. Les années préparatoires aux études de « soins infirmiers » ne sont pas considérées comme des « sections ».

En plus cet article détermine une norme spéciale pour la seule section organisée dans un réseau et dans un régime linguistique et il prévoit la possibilité d'augmenter la norme de rationalisation par section.

Pour la section « soins infirmiers-psychiatrie » qui n'est organisée qu'une fois dans un réseau et dans un régime linguistique, il est aussi fixée une norme spéciale.

L'article 11 explicite que de nouveaux établissements ne peuvent être créés ou subventionnés.

L'article 12 prévoit dans les établissements existants qui atteignent un nombre minimal d'élèves au 1er février de l'année scolaire précédente une possibilité de programmation de sections de l'orientation « soins infirmiers ».

Aangezien algemeen wordt aangenomen dat er voldoende inrichtingen zijn voor aanvullend secundair beroepsonderwijs, wordt er geen programmatiemogelijkheid voorzien voor nieuwe inrichtingen. Wel wordt aan bestaande goed bevolkte scholen de mogelijkheid geboden om vanaf het schooljaar 1987-1988 onder bepaalde, relatief strenge voorwaarden, nieuwe afdelingen te programmeren, die evenwel geleidelijk dienen opgeheven (voor het rijksonderwijs) of die geleidelijk worden uitgesloten van de subsidiëring (in het gesubsidieerd onderwijs), wanneer de vooropgestelde normen niet behaald worden.

Tevens wordt de mogelijkheid geschapen om een bestaande afdeling « verpleging », die de rationalisatienorm bereikt, om te vormen tot een andere afdeling van dezelfde oriëntering, met inachtneming van de rationalisatienorm.

Tenslotte wordt een regeling voorzien voor de administratieve toestand van de personeelsleden van wie de betrekking geheel of gedeeltelijk wordt opgeheven door de maatregelen getroffen in dit besluit.

Commentaar op de artikelen

Artikel 1 stelt het toepassingsgebied van dit besluit vast.

Artikel 2 vermeldt dat de rationalisatie en de programmatie per taalstelsel en per net worden doorgevoerd.

Artikel 3 verduidelijkt het toepassingsgebied en het begrip « regelmatige leerling ».

Artikel 4 stelt de voorwaarden vast inzake vereist leerlingenaantal om in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming bij één van de vier Fondsen voor Schoolgebouwen overeenkomstig artikel 13, § 4, 1, a), van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Artikel 5 bepaalt de rationalisatienorm van een inrichting die enkel afdelingen van aanvullend secundair beroepsonderwijs omvat en voorziet de mogelijkheid om die norm te verhogen.

Voor de inrichting die slechts één afdeling organiseert, die enig is in een net en in een taalstelsel, wordt een verlaagde norm vastgelegd, evenals voor de enige inrichting die enkel de afdeling « verpleging-psychiatrie » organiseert in een net en in een taalstelsel.

Artikelen 6 en 7 vermelden de verplichtingen voor een autonome inrichting voor aanvullend secundair beroepsonderwijs die de rationalisatienorm niet bereikt en speciëren de modaliteiten tot fusie of aanhechting.

Artikel 8 wijzigt het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type.

Deze wijziging dringt zich op door het feit dat een samentellingsmogelijkheid wordt tot stand gebracht van leerlingen van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en studenten van het hoger onderwijs van het korte type met het oog op het behalen van de normen 170 of 220 leerlingen of studenten, normen die nog niet voorkomen in bedoeld koninklijk besluit van 17 september 1986.

Als de norm 170 of 220 niet bereikt wordt, worden de inrichting voor hoger onderwijs van het korte type en de afdelingen van het aanvullend secundair beroepsonderwijs afzonderlijk bekeken en onderworpen aan de eigen normenregeling.

Artikel 9 bepaalt de begrippen « fusie » en « aanhechting » voor de toepassing van dit besluit.

Artikel 10 stelt de rationalisatienorm vast per afdeling en bepaalt de wijze waarop het aantal afdelingen van een inrichting dient te worden berekend.

Het bepaalt de voorwaarden waarin de reeds bestaande afdelingen, georganiseerd in inrichtingen die ook gewoon secundair onderwijs omvatten, verder kunnen ingericht worden. De voorbereidende leerjaren tot de studiën van « verpleging » worden hierbij niet beschouwd als « afdelingen ».

Tevens legt dit artikel een bijzondere norm vast voor de enige afdeling in een bepaald net en in een bepaald taalstelsel en voorziet het in een mogelijkheid tot verhoging van de rationalisatienorm per afdeling.

Voor de afdeling « verpleging-psychiatrie » die slechts éénmaal voorkomt in een net en in een taalstelsel wordt eveneens een bijzondere norm vastgelegd.

Artikel 11 bepaalt dat er geen nieuwe inrichtingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs mogen opgericht worden of gesubsidieerd.

Artikel 12 voorziet een programmatiemogelijkheid van afdelingen in de oriëntering « verpleging » in bestaande inrichtingen die op 1 februari van het voorgaande schooljaar tenminste een bepaald aantal leerlingen tellen.

L'article 13 détermine le nombre d'élèves requis pour la programmation de nouvelles sections et pour la transformation de sections existantes et explicite les conséquences si la norme fixée n'est pas atteinte. En plus, l'article prévoit la possibilité d'augmenter la norme de programmation.

Les articles 14, 15 et 16 précisent dans quelle situation administrative se trouveront les membres du personnel qui, suite à l'application de cet arrêté, perdent en tout ou en partie leur emploi. Il est fixé des dispositions particulières en matière de réaffectation prioritaire et de remise au travail avec maintien du traitement d'attente. En ce qui concerne la remise au travail la réglementation en vigueur est intégralement d'application.

Ces dispositions valent également si les suppressions de sections ou d'établissements sont accélérées ou si des restructurations sont mises en œuvre de façon anticipée.

Ces dispositions particulières seront d'application si au 1er septembre 1990 la restructuration est entamée.

L'article 17 comprend des dispositions abrogées.

L'article 18 détermine l'entrée en vigueur au 1er septembre 1987. Le gouvernement estime que les dispositions prises dans cet arrêté doivent être décidées de toute urgence.

Il est évident qu'il est nécessaire d'informer le plus vite possible tous les intéressés de l'existence et du contenu de cet arrêté royal en vue des mesures que les pouvoirs organisateurs devront prendre pour la bonne fonction des établissements et des sections qui sont concernées par le présent arrêté.

Les élèves, les étudiants, les parents et les professeurs ont tout intérêt à être informés le plus tôt possible et de manière complète, sur les mesures qui ont été prises en vue de la nouvelle année scolaire qui doit commencer en toute clarté. Ce fait est incontestablement une bonne chose pour les garanties légales de toutes les personnes concernées.

Il a été tenu compte des remarques du Conseil d'Etat, sauf en ce qui concerne les remarques sur les points suivants :

1^o remarques du Conseil d'Etat concernant l'article 6 :

les notions « rattacher » et « rattachement » ne sont pas remplacées par les notions « adjoindre » et « adjonction », puisque, jusqu'à ce jour, ces dernières ne sont utilisées que dans la réglementation sur l'enseignement supérieur et ceci uniquement dans une signification très restrictive, notamment pour la réunion de différentes sections dans un établissement d'enseignement supérieur (l'arrêté royal n° 301 du 31 mars 1984 portant fixation de la population scolaire minimale des sections d'enseignement supérieur de type court de plein exercice et l'arrêté royal n° 460 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement de type court), tandis que dans le présent arrêté les notions « rattacher » et « rattachement » sont utilisées seulement pour le transfert d'un établissement ou d'une section de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire à un établissement d'enseignement supérieur.

2^o le commentaire du Conseil d'Etat à l'article 9 :

il est exact que dans le texte il faut stipuler qu'après fusion ou rattachement il n'y ait plus qu'un seul chef d'établissement pour l'établissement concerné. Mais il est vrai aussi qu'il n'y ait plus qu'un seul pouvoir organisateur après l'une des deux opérations et ce fait n'exclut pas du tout la possibilité de fusion ou de rattachement à l'intérieur de l'enseignement de l'Etat ayant sur ce point les mêmes conséquences aussi bien dans l'enseignement de l'Etat que dans l'enseignement subventionné. En outre, on ne peut pas perdre de vue les dispositions de l'article 2, § 2, de cet arrêté spécifiant que la rationalisation et la programmation se font par réseau e.a. Il est évident que deux établissements appartenant à un pouvoir organisateur différent de différents réseaux, ne peuvent pas fusionner ou se rattacher. Pour réaliser une de ces opérations, elle doit être précédée par une « reprise » entre les pouvoirs organisateurs concernés.

3^o les remarques du Conseil d'Etat relatives aux articles 5 et 10 :

la contradiction que l'on pourrait constater entre les articles 5 et 10 n'est pas réelle, étant donné le fait que l'intention est qu'un établissement qui n'organise qu'une seule section d'enseignement professionnel secondaire complémentaire, doit, pour garder son autonomie, atteindre en plus la norme de rationalisation par établissement. Dans ce cas, le fait que l'établissement atteigne la norme de rationalisation par section est une condition insuffisante. La norme de rationalisation par établissement n'est pas le résultat de l'addition des normes de sections.

Artikel 13 bepaalt het vereiste aantal leerlingen bij programmering van nieuwe afdelingen en bij omvorming van bestaande afdelingen evenals de gevolgen van het niet bereiken van de gestelde norm. Het artikel voorziet tevens de mogelijkheid om de programmeringsnorm te verhogen.

De artikelen 14, 15 en 16 regelen de administratieve toestand van de personeelsleden die, tengevolge van de toepassing van dit besluit, geheel of ten dele hun betrekking verliezen. Er worden specifieke bepalingen vastgelegd inzake prioritaire reëffectatie en wedertewerkstelling met behoud van wachtgeld. Met betrekking tot de wedertewerkstelling is de geldende reglementering integraal van toepassing.

Deze bepalingen gelden eveneens als de opheffing van afdelingen of inrichtingen versneld wordt doorgevoerd of de herstructurering vervroegd wordt ingezet.

Deze specifieke bepalingen gelden indien uiterlijk op 1 september 1990 de herstructurering is ingezet.

Het artikel 17 omvat opheffingsbepalingen.

Artikel 18 bepaalt de inwerkingtreding op 1 september 1987. De regering is van oordeel dat de beschikkingen vervat in dit besluit dringend dienen getroffen.

Het is immers duidelijk dat al de belanghebbenden zo spoedig mogelijk in kennis dienen gesteld van het bestaan en de inhoud van dit koninklijk besluit, zodat de inrichtende machten tijdig de nodige maatregelen kunnen nemen voor de goede werking van de inrichtingen en afdelingen die onder toepassing vallen van onderhavig besluit.

Zowel de leerlingen en de studenten, als de ouders en de leerkrachten, hebben er alle belang bij, zo spoedig en zo volledig mogelijk, ingelicht te worden nopens de getroffen beschikkingen, dit met het oog op het nieuwe schooljaar dat in alle duidelijkheid moet kunnen starten. Dit komt alleszins de rechtszekerheid van alle betrokkenen ten goede.

Er werd rekening gehouden met de opmerkingen van de Raad van State, behoudens met deze die betrekking hebben op de volgende punten :

1^o de opmerking van de Raad van State bij artikel 6 :

de begrippen « aanhechten » en « aanhechting » werden niet vervangen door de begrippen « toevoegen » en « toevoeging » aangezien deze laatste tot op heden enkel gebruikt worden in de reglementering op het hoger onderwijs en dit in een welbepaalde betekenis, namelijk voor de samenvoeging van verschillende afdelingen in een inrichting voor hoger onderwijs (koninklijk besluit nr. 301 van 31 maart 1984 houdende vaststelling van de minimale studentenbevolking voor de afdelingen van hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan en koninklijk besluit nr. 460 tot vaststelling van het rationalisatieplan in het hoger onderwijs van het korte type), terwijl in het voorliggend besluit de begrippen « aanhechten » en « aanhechting » enkel gebruikt worden voor overdracht van een inrichting of een afdeling vanuit het aanvullend secundair beroeps-onderwijs naar een bestaande inrichting voor hoger onderwijs.

2^o de commentaar van de Raad van State bij art. 9 :

het is juist dat in de tekst tevens dient vermeld dat er na fusie of aanhechting slechts één inrichtingshoofd is voor de beschouwde inrichting. Het feit dat er nog slechts één inrichtende macht is na één van beide operaties is echter even waar en dit sluit de mogelijkheid voor een fusie of een aanhechting binnen het rijksonderwijs helemaal niet uit; fusie of aanhechting die op dat vlak trouwens dezelfde gevolgen hebben zowel in het rijksonderwijs als in het gesubsidieerd onderwijs. Hierbij mag het gestelde in artikel 2, § 2 van dit besluit evenwel niet uit het oog worden verloren, namelijk dat de rationalisatie en de programmering ondermeer per net worden doorgevoerd, waarbij twee inrichtingen behorend tot een verschillende inrichtende macht van een verschillend net niet kunnen fusioneren of aan elkaar worden aangehecht, tenzij er daaromtrent voorafgaandelijk een « overname » tussen de betrokken inrichtende machten heeft plaats gehad.

3^o de bemerkings van de Raad van State bij de artikelen 5 en 10 :

de contradictie die lijkt te bestaan tussen de artikelen 5 en 10 is er in feite niet vermits het duidelijk de bedoeling is dat een inrichting met uitsluitend aanvullend secundair beroeps-onderwijs die slechts één afdeling organiseert, voor het behoud van haar autonomie, inderdaad met die ene afdeling tevens de rationalisatienorm per inrichting dient te bereiken. In dat geval volstaat het derhalve niet dat enkel de rationalisatienorm per afdeling wordt bereikt. De rationalisatienorm per inrichting is dus niet te beschouwen als de som van de afdelingsnormen.

L'effet cumulatif qui joue entre les deux articles précités et certains de leurs paragraphes est un effet bien visé et est aussi à la base de la restructuration nécessaire dans l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,
Le Ministre de l'Éducation nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Éducation nationale,
A. DUQUESNE

AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT

Le Conseil d'État, section de législation, première chambre, saisi par le Premier Ministre, le 23 mars 1987, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° ... « fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long », a donné le 24 mars 1987 l'avis suivant :

Le projet a pour objet de fixer le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire; il règle en même temps la situation juridique des membres du personnel qui, par suite de l'application des normes envisagées, perdront tout ou partie de leur emploi.

Les mesures en projet sont de nature telle qu'elles peuvent trouver leur fondement légal dans les dispositions de l'article 1er, 2°, b et c, de la loi de pouvoirs spéciaux du 27 mars 1986, visées au préambule.

Intitulé

Tant dans le texte français que dans le texte néerlandais, il y a lieu de mentionner l'intitulé exact de l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986.

Préambule

Les lois et arrêtés visés aux deuxième, troisième, quatrième et cinquième référants ne constituent pas le fondement légal de l'arrêté en projet. Ces référants peuvent dès lors être supprimés.

Article 1er

La terminologie de l'article 8, alinéa 2, 3°, des lois coordonnées sur l'enseignement technique n'étant plus adéquate, il convient de rédiger cette disposition comme suit :

« Article 1er. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire de plein exercice ».

Article 4

L'article 5 fixe une norme de rationalisation par établissement. Pour bénéficier d'une intervention de l'un des quatre Fonds des bâtiments scolaires, l'établissement doit compter une population scolaire égale au double de cette norme de rationalisation.

Imposer, pour l'admission au bénéfice d'une telle intervention, des normes particulières autres que les normes de rationalisation ou de programmation ordinaires, ne paraît pas être de règle générale dans l'enseignement.

Il y a lieu, en tout cas, d'écrire : « La norme de rationalisation fixée à l'article 5... ».

Article 5

Au paragraphe 2, il y a un manque de concordance entre les versions française et néerlandaise. Dans le texte français, il est question « d'un réseau » et « d'un régime linguistique », alors que le texte néerlandais, mentionne « het net » et « het taalstelsel ».

Au paragraphe 3, il y a lieu, à la fin du texte français, d'ajouter les mots « et dans un (le) régime linguistique ».

Le paragraphe 4 dispose que le Roi peut, par arrêté délibéré en Conseil des ministres, augmenter la norme de rationalisation « dans les limites des crédits budgétaires ».

Het cumulatief effect dat tot uiting komt in de wisselwerking van beide voornoemde artikelen en sommige paragrafen daarvan, is wel degelijk een beoogd effect, dat mede aan de basis ligt van de noodzakelijke herstructurering van het aanvullend secundair beroepsonderwijs.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars,
De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DUQUESNE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 23 maart 1987 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. ... « houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving van het hoger onderwijs van het lange type », heeft op 24 maart 1987 het volgende advies gegeven :

Het ontwerp strekt tot de vaststelling van het rationalisatie- en programmatieplan voor het aanvullend secundair beroepsonderwijs en regelt tegelijk de rechtstoestand van de personeelsleden die, ingevolge de toepassing van de ontworpen normen, hun betrekking geheel of gedeeltelijk zullen verliezen.

De ontworpen maatregelen zijn van die aard dat zij hun rechtsgrond kunnen ontlenen aan het in de aanhef vermelde artikel 1, 2°, b en c, van de bijzondere-machtenwet van 27 maart 1986.

Opschrift

Men vermeldde, zowel in de Nederlandse als in de Franse tekst, het juiste opschrift van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986.

Aanhef

Het ontwerp vindt geen rechtsgrond in de wetten of besluiten vermeld in de tweede, derde, vierde en vijfde aanhefverwijziging. Deze kunnen dan ook geschrapt worden.

Artikel 1

Erop gelet dat de terminologie gebruikt in artikel 8, tweede lid, 3°, van de gecoördineerde wetten op het technisch onderwijs niet meer aangepast is, stelle men deze bepaling als volgt :

« Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het aanvullend secundair beroepsonderwijs met volledig leerplan ».

Artikel 4

In artikel 5 wordt een rationalisatienorm per inrichting vastgesteld. Om in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming van één van de vier Fondsen voor schoolgebouwen, moet de inrichting een schoolbevolking hebben die gelijk is aan het dubbele van die rationalisatienorm.

Bijzondere normen, andere dan de gewone rationalisatie- of programmatiënormen, opgelegd om op een dergelijke tegemoetkoming aanspraak te hebben, lijken in het onderwijs niet de algemene regel te zijn.

In elk geval schrijve men : « De in artikel 5 vermelde... ».

Artikel 5

In paragraaf 2 is er een discrepantie tussen de Nederlandse en de Franse tekst. In de Nederlandse tekst is sprake van « het net » en « het taalstelsel », in de Franse tekst van « un réseau » en « un régime linguistique ».

In paragraaf 3 dient, in fine van de Franse tekst, de woorden « et dans un (le) régime linguistique » te worden toegevoegd.

In paragraaf 4 wordt gesteld dat de Koning bij in Ministerraad overlegd besluit, de rationalisatienorm kan verhogen « binnen de grenzen van de begrotingskredieten ».

Cette disposition comporte une contradiction interne. Normalement, une augmentation des normes de rationalisation entraîne une diminution des dépenses. Le Conseil d'Etat n'aperçoit pas, dès lors, pour quelle raison cette diminution doit se faire « dans les limites des crédits budgétaires ». Il vaudrait mieux, par conséquent, omettre les mots précités.

Cette observation vaut également pour les articles 10, § 8, et 13, § 5.

Article 6

Dans le paragraphe 1er, il y a à nouveau un manque de concordance entre le texte néerlandais — qui porte : « moet ...gefusionneerd worden » — et le texte français, qui y fait correspondre : « peut être fusionné ». Le Gouvernement devra vérifier lequel des deux textes traduit exactement son intention et adapter l'autre texte en conséquence. Cette observation s'applique également à l'article 8, § 2, 1^o, § 1er nouveau.

Le texte néerlandais de ce paragraphe — et d'autres dispositions du projet (voir notamment le paragraphe 2 du présent article et les articles 9, § 3 et § 4, 14, § 1er, alinéa 6) — utilisent d'une part les mots « sluiten », « sluiting », ou « afbouw », et d'autre par les mots « aanhechten » en « aanhechting ». Il est recommandé d'exprimer ces notions par les termes habituels « opheffen » en « opheffing » et « toevoegen » en « toevoeging ».

Il y a lieu, en tout cas, d'écrire : « ... visée à l'article 5, doit... ».

Article 7

Le paragraphe 1er gagnerait à être rédigé comme suit :

« Article 7. § 1er. Sont considérées, pour l'application du présent arrêté, comme appartenant à une même orientation :

— la section « soins infirmiers » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « soins infirmiers » de l'enseignement supérieur paramédical de type court;

— la section « habillement » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et les sections « habillement » et « textile » de l'enseignement supérieur technique de type court;

— la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement supérieur artistique de type court ».

Article 8

Pour des motifs de technique législative, il vaudrait mieux structurer le paragraphe 1er du présent article comme suit :

« § 1er ... :

1^o la disposition du paragraphe 3 est intégrée au paragraphe 6;

2^o la disposition ci-après est insérée sous la forme d'un paragraphe 3 :

(suit le texte du nouveau paragraphe 3);

3^o un paragraphe 4 et un paragraphe 5 rédigés comme suit, sont ajoutés :

(la suite comme au projet) ».

Dans la phrase liminaire du même paragraphe, il y a lieu de mentionner l'intitulé exact de l'arrêté royal n^o 460 du 17 septembre 1986.

Dans le nouveau paragraphe 3 de l'article 5 de l'arrêté royal n^o 460, il y a lieu d'écrire partout « élèves et étudiants ».

Il conviendrait de formuler le nouveau paragraphe 5 du même article comme suit :

« § 5. Sont considérées, pour l'application des paragraphes 3 et 4, comme appartenant à une même orientation :

(la suite comme dans le texte proposé pour l'article 7, § 1er) ».

En ce qui concerne le texte de l'ancien paragraphe 3, qui devient à présent le paragraphe 6, le projet offre l'occasion de supprimer dans cette disposition et en d'autres endroits de l'arrêté royal n^o 460, les mots « dans les limites des crédits budgétaires ».

Il y a lieu d'adapter également la structure du paragraphe 2 de l'article 8 comme suit :

« § 2. ... :

1^o (comme dans le projet);

2^o la disposition du paragraphe 2 est intégrée au paragraphe 3;

3^o la disposition suivante est insérée sous la forme d'un paragraphe 2 :

« § 2. (la suite comme dans le projet) ».

4^o la disposition du paragraphe 3 est intégrée au paragraphe 4 ».

Dans le nouveau paragraphe 2 de l'article 7 de l'arrêté royal n^o 460, il y a lieu, à l'alinéa 1er, d'écrire « élèves et étudiants » et de faire référence, du moins pour autant que cela réponde à l'intention du Gouvernement, au « paragraphe 1er du présent article » plutôt qu'à « l'article 7 de cet arrêté ».

In die bepaling zit een interne contradictie. Een verhoging van de rationalisatienormen brengt normalerwijze een vermindering van de uitgaven mee. De Raad van State ziet dan ook niet in waarom die vermindering moet gebeuren « binnen de grenzen van de begrotingskredieten ». De aangehaalde woorden worden dienvolgens best weggelaten.

Die opmerking geldt ook voor de artikelen 10, § 8, en 13, § 5.

Artikel 6

In paragraaf 1 is er een gebrek aan overeenstemming tussen de Nederlandse tekst — waar staat « dient ...te » — en de Franse tekst, die dit weergeeft door « peut ». De Regering zal moeten nagaan welke van beide teksten haar bedoeling juist verwoordt en de andere tekst in overeenkomstige zin aanpassen. Die opmerking geldt ook voor artikel 8, § 2, 1^o, nieuwe § 1.

In de Nederlandse tekst van die paragraaf — en in verdere bepalingen van het ontwerp (zie onder meer § 2 van dit artikel en de artikelen 9, § 3 en § 4, 14, § 1, zesde lid) — is sprake enerzijds van « sluiten », « sluiting » of « afbouw », anderzijds van « aanhechten » en « aanhechting ». Het verdient aanbeveling voor die begrippen de gebruikelijke termen « opheffen » en « opheffing », respectievelijk « toevoegen » en « toevoeging » te gebruiken.

In elk geval schrijve men : « ... bedoeld in artikel 5 niet bereikt ... ».

Artikel 7

De bepaling van paragraaf 1 ware beter als volgt gesteld :

« Artikel 7. § 1. Voor de toepassing van dit besluit worden beschouwd als tot eenzelfde oriëntering te behoren :

— de afdeling « verpleging » in het aanvullend secundair beroeps-onderwijs en de afdeling « verpleging » in het paramedisch hoger onderwijs van het korte type;

— de afdeling « kleding » in het aanvullend secundair beroeps-onderwijs en de afdelingen « confectie » en « textiel » in het technisch hoger onderwijs van het korte type;

— de afdeling « plastische kunsten » in het aanvullend secundair beroeps-onderwijs en de afdeling « plastische kunsten » in het artistiek hoger onderwijs van het korte type ».

Artikel 8

Om redenen van wetgevingstechniek kan paragraaf 1 van dit artikel beter als volgt worden gestructureerd :

« § 1 ... :

1^o de bepaling van paragraaf 3 wordt opgenomen in paragraaf 6;

2^o de hiernavolgende bepaling wordt als een paragraaf 3 opgenomen :

(volgt de tekst van de nieuwe paragraaf 3);

3^o een paragraaf 4 en een paragraaf 5 worden toegevoegd, luidend als volgt :

(... voorts zoals in het ontwerp) ».

In de inleidende zin van diezelfde paragraaf 1 dient in de Franse tekst, het juiste opschrift van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 te worden vermeld.

In de nieuwe paragraaf 3 van artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 460 schrijve men telkens « leerlingen en studenten ».

De nieuwe paragraaf 5 van datzelfde artikel stelde men als volgt :

« § 5. Voor de toepassing van de paragrafen 3 en 4 worden beschouwd als tot eenzelfde oriëntering te behoren :

(voorts zoals in het tekstvoorstel bij artikel 7, § 1) ».

Wat de tekst van de vroegere paragraaf 3 betreft, die nu paragraaf 6 wordt, biedt dit ontwerp de gelegenheid om in die bepaling en elders in het koninklijk besluit nr. 460, de woorden « binnen de grenzen van de begrotingskredieten » te schrappen.

De structuur van paragraaf 2 van artikel 8 van het ontwerp dient eveneens te worden aangepast als volgt :

« § 2. ... :

1^o (zoals in het ontwerp);

2^o de bepaling van paragraaf 2 wordt opgenomen in paragraaf 3;

3^o de hiernavolgende bepaling wordt als een paragraaf 2 opgenomen :

« § 2. (voorts zoals in het ontwerp) ».

4^o de bepaling van paragraaf 3 wordt opgenomen in paragraaf 4 ».

In de nieuwe paragraaf 2 van artikel 7 van het koninklijk besluit nr. 460 schrijve men in het eerste lid : « leerlingen en studenten » en verwijze men, als dat althans met de bedoeling van de Regering overeenstemt, naar « paragraaf 1 van dit artikel » eerder dan naar « artikel 7 van dit besluit ».

Dans le texte néerlandais de l'alinéa 2 du même paragraphe, il y a lieu de remplacer les mots « onder de modaliteiten » par « onder de toepassing ». A la fin du texte néerlandais du même alinéa, il y a lieu d'insérer entre les mots « de wetgeving » et « van het hoger onderwijs », les mots « betreffende de organisatie ».

Article 9

Au paragraphe 1er, il faut lire : « ... de la loi du 29 mai 1959 ».

Il paraît plus simple de rédiger le paragraphe 3 comme suit : « ... de plein exercice, même si celui-ci ne comprend pas d'enseignement professionnel secondaire complémentaire ».

Au paragraphe 5, qui doit former le paragraphe 4, il y a lieu de rédiger la première phrase comme suit :

« § 4. Du point de vue administratif, la fusion ou le rattachement visés aux paragraphes 1er à 3, se réalisent en un temps ».

Selon la dernière phrase de ce paragraphe, la fusion ou le rattachement auront pour conséquence « qu'il n'y (a) plus qu'un seul pouvoir organisateur ». Cette disposition ne se laisse pas appliquer à l'enseignement de l'Etat. Il convient de vérifier s'il ne faut pas écrire : un seul chef d'établissement.

Le dernier paragraphe doit devenir le paragraphe 5.

Article 10

Il semble qu'il y ait contradiction entre la phrase introductive du paragraphe 1er et la disposition du 1^o, en ce que la première phrase se réfère à la norme de rationalisation de 100 élèves par établissement, alors que selon la disposition du 1^o, un minimum de 70 ou 47 élèves, selon le cas, est suffisant pour le maintien d'une section dans un établissement qui n'organise qu'une seule section.

Une constatation analogue s'impose en ce qui concerne le 2^o, pour le cas où un établissement organise deux sections de deux années d'études, et en ce qui concerne les paragraphes 6 et 7 du présent article.

Il conviendrait de préciser le texte du paragraphe 2 de la manière suivante : « ... des sections de l'enseignement supérieur de type court qui sont organisées dans l'établissement et réputées appartenir à une même orientation conformément à l'article 7 ».

Dans le texte néerlandais du paragraphe 5, il y a lieu, à l'alinéa 1er, de remplacer le mot « publikatie » par « bekendmaking ».

A l'alinéa 3 de ce paragraphe, il y a lieu d'écrire : « ... la norme visée au § 1er ... ».

Le texte français de cet alinéa ne comporte pas l'équivalent des mots « met ingang van 1 september van het daarop volgend schooljaar ».

Article 11

Cet article introduit une disposition restrictive générale en vertu de laquelle il est en principe interdit, dans l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, de créer de nouveaux établissements de l'enseignement de l'Etat ou d'admettre au régime des subventions de nouveaux établissements de l'enseignement subventionné.

Il conviendrait, à la fin du texte, de remplacer le mot « subventionnés » par les mots « admis au régime des subventions ».

Cette observation s'applique également à l'article 12, paragraphes 1er et 2.

Article 12

Tant au paragraphe 1er qu'au paragraphe 2, il y a lieu, dans le texte néerlandais, d'écrire : « ... of kan zij ».

Article 13

L'alinéa 2 du paragraphe 3 dispose in fine ce qui suit :

« Pendant le développement, elle doit comprendre un nombre d'élèves correspondant à la norme de rationalisation fixée à l'article 10 ».

La référence à l'article 10 ne suffit pas pour que l'on puisse déterminer de manière précise quelles sont les normes auxquelles une section comptant trois années d'études doit répondre pendant la deuxième année de son développement.

Il conviendrait de rédiger le paragraphe 4 comme suit : « ..., cette section sera, à partir de l'année scolaire suivante, progressivement supprimée ou exclue du régime des subventions, année d'études par année d'études ».

In de Nederlandse tekst van het tweede lid van diezelfde paragraaf vervange men « onder de modaliteiten » door « onder de toepassing ». In fine voege men tussen de woorden « de wetgeving » en « van het vroeger onderwijs » de woorden « betreffende de organisatie » in.

Artikel 9

In paragraaf 1 schrijve men : «... van de wet van 29 mei 1959 »

In paragraaf 3 lijkt het eenvoudiger te stellen : « ... met volledig leerplan, zelfs wanneer deze geen aanvullend secundair beroepsonderwijs omvat ».

In paragraaf 5, dat paragraaf 4 moet zijn, redigere men de eerste zin als volgt :

« § 4. Administratief wordt de fusie of de toevoeging bedoeld in de paragrafen 1 tot 3, in één maal tot stand gebracht. ».

Volgens het bepaalde in de laatste zin van die paragraaf volgt uit de fusie of de toevoeging « dat er nog slechts één inrichtende macht is ». Die bepaling is niet toepasbaar op het rijksonderwijs. Men zal moeten nagaan of niet bedoeld is : één inrichtingshoofd.

De laatste paragraaf wordt paragraaf 5.

Artikel 10

Er lijkt een contradictie te bestaan tussen de inleidende zin van paragraaf 1 en het bepaalde in 1^o, in de mate dat die eerste zin verwijst naar de rationalisatienorm van 100 leerlingen per inrichting, terwijl volgens 1^o, voor de instandhouding van een afdeling in een inrichting die slechts één afdeling organiseert, al naar het geval, een minimum van 70 of 47 leerlingen voldoende is.

Een gelijkaardige vaststelling dringt zich op voor het 2^o, voor het geval dat een inrichting twee afdelingen van twee leerjaren organiseert, en voor het bepaalde in de paragrafen 6 en 7 van dit artikel.

In paragraaf 2 verduidelijke men de tekst als volgt : « ... worden meegeteld, de afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type, die in de inrichting worden georganiseerd en, overeenkomstig artikel 7, geacht worden tot een zelfde oriëntering te behoren ».

In paragraaf 5 vervange men in het eerste lid, het woord « publikatie » door « bekendmaking ».

In het derde lid van die paragraaf schrijve men : « ... de in § 1 bedoelde norm ... ».

In de Franse tekst van dat lid is er geen equivalent voor de woorden « met ingang van 1 september van het daarop volgend schooljaar ».

Artikel 11

Dit artikel voert een algemene rembepaling in waardoor het, in principe, verboden wordt in het aanvullend secundair beroepsonderwijs nieuwe inrichtingen van het onderwijs van het onderwijs van het rijk op te richten of nieuwe inrichtingen van het gesubsidieerd onderwijs in de toelageregeling op te nemen.

In fine vervange men het woord « gesubsidieerd » door de woorden « in de toelageregeling opgenomen worden ».

Die opmerking geldt ook voor artikel 12, paragraaf 1 en paragraaf 2.

Artikel 12

Men schrijve, zowel in paragraaf 1 als in paragraaf 2 : « ... of kan zij ».

Artikel 13

In het tweede lid van paragraaf 3 wordt in fine gesteld wat volgt : « Gedurende de uitbouw dient zij evenwel een aantal leerlingen te tellen dat overeenstemt met de rationalisatienorm bepaald in artikel 10 ».

De verwijziging naar artikel 10 volstaat niet om met duidelijkheid uit te maken aan welke normen een afdeling, die drie studiejaar telt, moet voldoen in de loop van het tweede jaar van haar « uitbouw ».

In paragraaf 4 schrijve men : « ..., wordt die afdeling vanaf het volgend schooljaar geleidelijk, leerjaar per leerjaar, opgeheven of van de toelageregeling uitgesloten ».

Article 14

Le paragraphe 1er, alinéa 3, fait état de « dispositions prises ». En fait, il semble s'agir de la notification des conclusions que les Ministres tirent, en ce qui concerne les membres du personnel, de l'application de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut du personnel de l'enseignement de l'Etat ou de ses arrêtés d'exécution.

Aux termes du paragraphe 2, alinéa 1er, les membres du personnel de l'enseignement subventionné « qui sont admis au stage » et dont l'emploi est supprimé complètement ou partiellement, sont mis en disponibilité par défaut d'emploi.

Le gouvernement aura à examiner dans quelle mesure cette disposition, telle qu'elle est formulée, ne défavorise pas les membres du personnel temporaires de l'enseignement libre subventionné qui, bien qu'ils puissent être désignés à un emploi vacant, ne peuvent se trouver dans la position administrative du stagiaire puisque cette situation juridique ne paraît pas exister dans l'enseignement libre subventionné.

A l'alinéa 2, il y a lieu de supprimer les mots « ou le cycle » « ou ce cycle », « ou un cycle » et « le cycle ou ».

Les dispositions des alinéas 4 et 5 doivent se lire en fonction de la possibilité de l'admission des emplois au bénéfice des subventions.

Il y a lieu de compléter l'alinéa 5 comme suit :

« ... de l'établissement où ils sont nommés, de l'établissement qui est issu de la fusion de cet établissement ou de l'établissement qui a repris la section où ils étaient désignés, dans l'ordre de priorité déterminé à l'alinéa 3; dans l'intervalle, ils peuvent être chargés de tâches pédagogiques ».

Article 16

Dans cet article, il y a lieu de supprimer les mots « ou un cycle ». Au paragraphe 2, il convient par conséquent d'écrire « une section ou un établissement ».

La chambre était composé de :

MM. :

H. Coremans, président de chambre;
J. Vermeire et Mme S. Vanderhaegen, conseillers d'Etat;
Mme M. Benard, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de Mme S. Vanderhaegen.

Le rapport a été présenté par M. R. Van der Gucht, auditeur adjoint.

Le greffier,
M. Benard.

Le président,
H. Coremans.

31 MARS 1987. — Arrêté royal n° 541 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long

BAUDOIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment les articles 1er, 2°, b) et c) et 3, § 2;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Vu l'urgence;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Article 1er. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire de plein exercice.

Art. 2. § 1er. La rationalisation et la programmation sont appliquées par régime linguistique.

Artikel 14

In paragraaf 1, derde lid, is telkens sprake van « getroffen bepalingen ». In feite lijkt het te gaan om een kennisgeving van de conclusies die, met betrekking tot de personeelsleden, door de Ministers worden gehaald uit de toepassing van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van het personeel van het rijksonderwijs of van de uitvoeringsbesluiten van deze.

Luidens de bepaling van paragraaf 2, eerste lid, worden de personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs « die tot de stage zijn toegelaten » en wier betrekking geheel of gedeeltelijk wordt opgeheven, ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

De Regering zal moeten nagaan in hoever die bepaling, zoals zij is gesteld, geen achterstelling inhoudt ten nadele van de tijdelijke personeelsleden van het vrij gesubsidieerd onderwijs die, ofschoon zij in een vacante betrekking kunnen zijn aangesteld, zich niet in de administratieve toestand van een stagiair kunnen bevinden omdat die rechtstoestand in het vrij gesubsidieerd onderwijs niet lijkt te bestaan.

In het tweede lid dienen de woorden « of cyclus » telkens te vervallen.

De bepalingen van het vierde en het vijfde lid moeten worden gelezen in het licht van de subsidieerbaarheid van de betrekkingen.

Het vijfde lid worde aangevuld als volgt :

« ... van de inrichting waarin zij benoemd zijn, van de inrichting die ontstaan is uit de fusie van die inrichting of van de inrichting die de afdeling waarin zij aangesteld waren, heeft overgenomen, volgens de prioriteit bepaald in het derde lid; inmiddels kunnen zij met pedagogische taken worden belast ».

Artikel 16

Men schrappe in de tekst van dit artikel telkens de woorden « of cyclus ». In paragraaf 2 schrijve men dan ook telkens « een afdeling of inrichting ».

De kamer was samengesteld uit :

de heren :

H. Coremans, kamervoorzitter;
J. Vermeire en Mevr. S. Vanderhaegen, staatsraden;
Mevr. M. Benard, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van Mevr. S. Vanderhaegen.

Het verslag werd uitgebracht door de heer R. Van der Gucht, adjunct-auditeur.

De griffier,
M. Benard.

De voorzitter,
H. Coremans.

31 MAART 1978. — Koninklijk besluit nr. 541 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op de artikelen 1, 2°, b) en c) en 3, § 2;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het aanvullend secundair beroepsonderwijs met volledig leerplan.

Art. 2. § 1. De rationalisatie en de programmatie worden per taalsysteem toegepast.

§ 2. La rationalisation et la programmation sont réalisées séparément par réseau pour :

- a) l'enseignement de l'Etat;
- b) l'enseignement organisé par les provinces, communes, associations de communes ou toute personne de droit public, subventionné par l'Etat;
- c) l'enseignement libre subventionné par l'Etat.

Art. 3. Pour l'application du présent arrêté :

a) il n'est fait aucune distinction entre les établissements pour garçons, les établissements pour filles et les établissements d'enseignement mixte;

b) sont seuls pris en considération les élèves réguliers au sens de l'article 5, deuxième alinéa, de l'arrêté royal du 1er juillet 1957 portant règlement général des études dans l'enseignement technique secondaire.

Art. 4. La norme de rationalisation fixée à l'article 5 est exigée pour les établissements qui, conformément à l'article 13, § 4, 1, a), de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, veulent bénéficier de l'intervention d'un des quatre Fonds des Bâtiments scolaires.

CHAPITRE II

Normes de rationalisation pour les établissements et les sections

Art. 5. § 1er. Il est fixé une norme de rationalisation par établissement.

Cette norme de rationalisation par établissement est fixée à cent élèves pour les établissements qui comprennent uniquement des sections d'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

§ 2. La norme visée au § 1er est réduite à un tiers pour l'établissement qui n'organise qu'une seule section qui est unique dans un réseau et dans un régime linguistique.

§ 3. La norme visée au § 1er est réduite de moitié pour le seul établissement qui n'organise que la section « soins infirmiers-psychiatrie » dans un réseau et dans un régime linguistique.

§ 4. Par arrêté royal, délibéré en Conseil des Ministres, la norme de rationalisation peut être augmentée pour les établissements qui comprennent uniquement de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Art. 6. § 1er. Tout établissement autonome d'enseignement professionnel secondaire complémentaire qui n'atteint pas au 1er février d'une année scolaire la norme de rationalisation visée à l'article 5, doit procéder à la suppression progressive de toutes les sections à partir de l'année scolaire suivante, année d'études par année d'études, en commençant par l'année d'études inférieure ou doit être fusionné avec un autre établissement d'enseignement professionnel secondaire complémentaire ou être rattaché à un établissement de plein exercice qui organise de l'enseignement supérieur de type court et de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire ou uniquement de l'enseignement supérieur de type court.

§ 2. La fusion ou le rattachement visé au § 1er peut se réaliser uniquement entre des établissements qui organisent des sections de la même orientation avant la restructuration.

Art. 7. § 1er. Sont considérées, pour l'application du présent arrêté comme appartenant à une même orientation :

la section « soins infirmiers » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « soins infirmiers » de l'enseignement supérieur paramédical de type court;

la section « habillement » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et les sections « habillement » et « textile » de l'enseignement supérieur technique de type court;

la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement supérieur artistique de type court.

Art. 8. § 1er. L'article 5 de l'arrêté royal n° 480 du 17 septembre 1986, établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, est modifié et complété comme suit :

- 1° la disposition du paragraphe 3 est intégrée au paragraphe 6;
- 2° la disposition ci-après est insérée sous la forme d'un paragraphe 3 :

« § 3. Dans un établissement d'enseignement supérieur de type court qui comprend de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, il n'est pas fixé de norme séparée pour l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, mais les élèves et les étudiants des deux formations seront totalisés afin d'atteindre la

§ 2. De rationalisatie en de programmatie worden per net afzonderlijk doorgevoerd voor :

- a) het Rijksonderwijs;
- b) het onderwijs georganiseerd door de provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon, gesubsidieerd door de Staat;
- c) het vrij onderwijs gesubsidieerd door de Staat.

Art. 3. Voor de toepassing van dit besluit :

a) wordt geen onderscheid gemaakt tussen inrichtingen voor jongens, inrichtingen voor meisjes en inrichtingen met gemengd onderwijs;

b) worden alleen de regelmatige leerlingen in aanmerking genomen zoals bedoeld in artikel 5, tweede lid, van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studien in het secundair technisch onderwijs.

Art. 4. De in artikel 5 vermelde rationalisatienorm wordt vereist voor inrichtingen die overeenkomstig artikel 13, § 4, 1, a), van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, in aanmerking wensen te komen voor een tegemoetkoming van één van de vier Fondsen voor Schoolgebouwen.

HOOFDSTUK II

Rationalisatienormen voor inrichtingen en afdelingen

Art. 5. § 1. Er wordt een rationalisatienorm ingesteld per inrichting.

Deze rationalisatienorm per inrichting bedraagt honderd leerlingen voor inrichtingen die enkel afdelingen van aanvullend secundair beroepsonderwijs omvatten.

§ 2. De norm vermeld in § 1 wordt herleid tot een derde voor de inrichting die slechts één afdeling organiseert die enig is in een net en in een taalstelsel.

§ 3. De norm vermeld in § 1 wordt tot de helft herleid voor de enige inrichting die enkel de afdeling « verpleging-psychiatrie » organiseert in een net en in een taalstelsel.

§ 4. Bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit kan de rationalisatienorm voor de inrichtingen die enkel aanvullend secundair beroepsonderwijs omvatten, verhoogd worden.

Art. 6. § 1. Iedere autonome inrichting voor aanvullend secundair beroepsonderwijs die de rationalisatienorm bedoeld in artikel 5 niet bereikt op 1 februari van een schooljaar, moet vanaf het volgend schooljaar overgaan tot de geleidelijke opheffing van alle afdelingen, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste, hetzij gefusioneerd worden met een andere inrichting van het aanvullend secundair beroepsonderwijs, hetzij gehecht worden aan een inrichting met volledig leerplan, die hoger onderwijs van het korte type en aanvullend secundair beroepsonderwijs of uitsluitend hoger onderwijs van het korte type organiseert.

§ 2. De fusie of de aanhechting bedoeld in § 1 is enkel toegelaten tussen inrichtingen die reeds afdelingen van dezelfde oriëntering omvatten vóór de herstructurering.

Art. 7. § 1. Voor de toepassing van dit besluit worden beschouwd als tot eenzelfde oriëntering te behoren :

de afdeling « verpleging » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdeling « verpleging » in het paramedisch hoger onderwijs van het korte type;

de afdeling « kleding » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdelingen « confectie » en « textiel » in het technisch hoger onderwijs van het korte type;

de afdeling « plastische kunsten » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdeling « plastische kunsten » in het artistiek hoger onderwijs van het korte type.

Art. 8. § 1. Artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 480 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, wordt als volgt gewijzigd en aangevuld :

- 1° de bepaling van paragraaf 3 wordt opgenomen in paragraaf 6;
- 2° de hiernavolgende bepaling wordt als een paragraaf 3 opgenomen :

« § 3. In een inrichting van het hoger onderwijs van het korte type die aanvullend secundair beroepsonderwijs omvat, wordt geen afzonderlijke norm opgelegd voor het aanvullend secundair beroepsonderwijs maar worden de leerlingen en studenten van beide opleidingen samengeteld met het oog op het bereiken van de

norme de rationalisation par établissement qui est, dans ce cas, à partir de l'année scolaire 1987-1988, fixée à cent septante élèves et étudiants pour les établissements visés à la première phrase du § 1er et à deux cent vingt élèves et étudiants pour les établissements visés au § 2. »;

3° un paragraphe 4 et un paragraphe 5, rédigés comme suit, sont ajoutés :

« § 4. La totalisation visée au § 3 se fait exclusivement pour les sections de la même orientation.

§ 5. Sont considérées, pour l'application des paragraphes 3 et 4, comme appartenant à une même orientation :

la section « soins infirmiers » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « soins infirmiers » de l'enseignement supérieur paramédical de type court;

la section « habillement » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et les sections « habillement » et « textile » de l'enseignement supérieur technique de type court;

la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et la section « arts plastiques-arts décoratifs » de l'enseignement supérieur artistique de type court. »

§ 2. L'article 7 du même arrêté n° 460 du 17 septembre 1986 est modifié et complété comme suit :

1° § 1er est remplacé par la disposition suivante :

« § 1er. Un établissement qui n'atteint pas le minimum de population scolaire prévu à l'article 5, §§ 1er ou 2, doit être supprimé, année d'études par année d'études, ou doit fusionner pour autant que l'établissement issu de la fusion atteigne la norme de maintien. »;

2° la disposition du paragraphe 2 est intégrée au paragraphe 3;

3° la disposition suivante est insérée sous la forme d'un paragraphe 2 :

« § 2. Dans le cas où un établissement d'enseignement supérieur de type court visé à l'article 5, § 3 du présent arrêté, suivant le cas, n'atteint pas la norme de rationalisation de cent septante ou deux cent vingt élèves et étudiants au 1er février de l'année scolaire, cet établissement tombe sous l'application des dispositions de l'article 5, §§ 1er ou 2 et du § 1er de cet article.

Les sections de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire tombent sous l'application de l'article 6 de l'arrêté royal n° 541 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long. »;

4° la disposition du paragraphe 3 est intégrée au paragraphe 4.

Art. 9. § 1er. Dans les limites de l'article 24, § 2, 8°, de la loi du 29 mai 1959, un établissement existant ou un établissement résultant de la fusion de plusieurs autres établissements peut être implanté dans les différents endroits utilisés avant la fusion. L'établissement principal forme avec les diverses implantations une unité pédagogique et administrative.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par fusion :

a) la réunion en un seul établissement de deux ou plusieurs établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire qui disparaissent simultanément;

b) la réunion de deux ou plusieurs établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire, dont l'un continue à exister et absorbe l'autre ou les autres;

c) la réunion d'une ou de plusieurs sections d'enseignement professionnel secondaire complémentaire avec un établissement existant qui organise de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

§ 3. Un établissement existant ou une section d'enseignement professionnel secondaire complémentaire, peut être rattaché à un établissement de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice, même si celui-ci ne comprend pas d'enseignement professionnel secondaire complémentaire, éventuellement avec maintien des différentes implantations utilisées avant le rattachement.

§ 4. Du point de vue administratif, la fusion ou le rattachement visés aux paragraphes 1er à 3, se réalisent en un temps; ceci implique qu'il n'y ait plus qu'un seul pouvoir organisateur et un seul chef d'établissement.

Du point de vue de l'organisation pédagogique la fusion ou le rattachement, se fait également en un temps.

§ 5. Les établissements qui résultent d'une fusion ne sont pas considérés comme des établissements nouveaux.

rationalisationnorme per inrichting die in dat geval, met ingang van het schooljaar 1987-1988, vastgesteld wordt op honderd zeventig leerlingen en studenten voor de inrichtingen bedoeld in de eerste zin van § 1 en op tweehonderd twintig leerlingen en studenten voor de inrichtingen bedoeld in § 2. »;

3° een paragraaf 4 en een paragraaf 5 worden toegevoegd, luidend als volgt :

« § 4. De samentelling bedoeld in § 3 is enkel toegelaten voor afdelingen van dezelfde oriëntering.

§ 5. Voor de toepassing van de paragrafen 3 en 4 worden beschouwd als tot eenzelfde oriëntering te behoren :

de afdeling « verpleging » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdeling « verpleging » in het paramedisch hoger onderwijs van het korte type;

de afdeling « kleding » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdelingen « confectie » en « textiel » in het technisch hoger onderwijs van het korte type;

de afdeling « plastische kunsten » in het aanvullend secundair beroepsonderwijs en de afdeling « plastische kunsten » in het artistiek hoger onderwijs van het korte type. »

§ 2. Artikel 7 van hetzelfde besluit nr. 460 van 17 september 1986 wordt als volgt gewijzigd en aangevuld :

1° § 1 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. Een inrichting die de minimale studentenbevolking, bedoeld in artikel 5, §§ 1 of 2, van dit besluit niet bereikt, moet ofwel worden opgeheven, studiejaar na studiejaar, ofwel fusioneren voor zover de gefusioneerde inrichting de minimale studentenbevolking bereikt. »;

2° de bepaling van paragraaf 2 wordt opgenomen in paragraaf 3;

3° de hiernavolgende bepaling wordt als een paragraaf 2 opgenomen :

« § 2. Indien een inrichting van het hoger onderwijs van het korte type zoals bedoeld in artikel 5, § 3, van dit besluit, naargelang van het geval, de rationalisatienorm van honderd zeventig of tweehonderd twintig leerlingen en studenten niet bereikt, op 1 februari van een schooljaar, dan valt deze inrichting onder de toepassing van de bepalingen van artikel 5, §§ 1 of 2 en van § 1 van dit artikel.

De afdeling(en) van het aanvullend secundair beroepsonderwijs vallen alsdan onder de toepassing van artikel 6 van het koninklijk besluit nr. 541 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type. »;

4° de bepaling van paragraaf 3 wordt opgenomen in paragraaf 4.

Art. 9. § 1. Binnen de perken van artikel 24, § 2, 8°, van de wet van 29 mei 1959, kan een bestaande inrichting of een inrichting die ontstaat uit de fusie van inrichtingen over de voorheen bestaande vestigingsplaatsen worden gespreid. De hoofdinrichting en de deelinrichting(en) vormen samen een pedagogische en administratieve eenheid.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder fusie verstaan :

a) de samenvoeging tot één inrichting van twee of meer inrichtingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs die gelijktijdig worden afgeschaft;

b) de samenvoeging van twee of meer inrichtingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs waarbij één van de betrokken inrichtingen blijft bestaan die de andere inrichting(en) opslorpt;

c) de samenvoeging van één of meer afdelingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs met een bestaande inrichting die aanvullend secundair beroepsonderwijs organiseert.

§ 3. Een bestaande inrichting of een afdeling voor aanvullend secundair beroepsonderwijs kan worden gehecht aan een inrichting voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, zelfs wanneer deze geen aanvullend secundair beroepsonderwijs omvat, desgevallend met behoud van de voorheen bestaande vestigingsplaatsen.

§ 4. Administratief wordt de fusie of de aanhechting, bedoeld in de paragrafen 1 tot 3 in één maal tot stand gebracht. Dit sluit in dat er nog slechts één inrichtende macht en één inrichtingshoofd is.

Wat de pedagogische organisatie betreft wordt de fusie of de aanhechting, eveneens in één maal tot stand gebracht.

§ 5. Inrichtingen die uit fusie ontstaan worden niet als nieuwe inrichtingen beschouwd.

Art. 10. § 1er. Sans préjudice des dispositions de l'article 5, § 1er, il est fixé une norme de rationalisation par section. Cette norme varie d'après le nombre de sections organisées dans l'établissement et doit être atteinte au 1er février de l'année scolaire précédente :

1° dans le cas où l'établissement n'organise qu'une seule section, le minimum requis comporte 70 élèves pour une section de trois années d'études et 47 élèves pour une section de deux années d'études;

2° dans le cas où l'établissement organise deux sections, le minimum requis comporte 60 élèves par section pour une section de trois années d'études et 40 élèves par section pour une section de deux années d'études;

3° dans le cas où l'établissement organise trois ou plusieurs sections, le minimum requis comporte 50 élèves par section pour une section de trois années d'études et 34 élèves par section pour une section de deux années d'études.

§ 2. Pour la fixation du nombre de sections par établissement visé au § 1er, il est tenu compte des sections de l'enseignement supérieur de type court, qui sont organisées dans l'établissement et réputées appartenir à une même orientation conformément à l'article 7.

§ 3. Pour la fixation du nombre de sections par établissement visé au § 1er, les première et deuxième années d'études qui mènent à la collation du brevet d'assistant ou d'assistante en soins hospitaliers, et la troisième année d'études qui mène à la collation du brevet d'infirmier ou d'infirmière, sont considérées comme une seule section « soins infirmiers ».

§ 4. Dans le cas où pour deux ou pour plusieurs formations, deux années d'études au moins sont organisées entièrement communes, ces formations sont considérées comme une seule section pour l'application du § 1er.

§ 5. Les sections d'enseignement professionnel secondaire complémentaire organisées à la date de la publication de cet arrêté, dans un établissement qui comprend aussi d'autres sections d'enseignement secondaire, peuvent continuer à exister pour autant que la norme fixée au § 1er soit atteinte chaque année scolaire.

Les élèves d'une telle section n'interviennent pas pour le calcul des normes de rationalisation et de programmation tel que fixé dans l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

Une telle section qui n'atteint pas la norme visée au § 1er au 1er février de l'année scolaire doit ou procéder à la suppression progressive, ou fusionner avec une section identique d'un autre établissement, à partir du 1er septembre de l'année scolaire suivante.

§ 6. Sans préjudice des dispositions de l'article 5, § 1er, la norme visée au § 1er est réduite à un tiers pour une section qui n'est organisée qu'une fois dans un réseau et dans un régime linguistique.

§ 7. Sans préjudice des dispositions de l'article 5, § 1er, la norme visée au § 1er est réduite de moitié pour la section « soins infirmiers-psychiatrie » qui n'est organisée qu'une fois dans un réseau et dans un régime linguistique.

§ 8. Par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres, la norme de rationalisation par section peut être augmentée.

CHAPITRE III

Normes de programmation pour les établissements et les sections

Art. 11. De nouveaux établissements d'enseignement professionnel secondaire complémentaire ne peuvent pas être créés ou être admis au régime des subventions.

Art. 12. § 1er. A partir de l'année scolaire 1987-1988, un établissement autonome existant d'enseignement professionnel secondaire complémentaire de plein exercice qui organise déjà un enseignement dans l'orientation « soins infirmiers », peut être autorisé à créer de nouvelles sections dans la même orientation, ou peut être admis aux subventions pour les nouvelles sections appartenant à la même orientation, s'il compte au 1er février de l'année scolaire précédente au moins 150 élèves dans l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

§ 2. A partir de l'année scolaire 1987-1988, un établissement existant qui organise de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice dans l'orientation « soins infirmiers » peut être autorisé à créer de nouvelles sections dans la même orientation, ou peut être admis aux subventions pour les nouvelles sections appartenant à la même orientation, s'il compte au 1er février de l'année scolaire

Art. 10. § 1. Onverminderd de bepalingen van artikel 5, § 1, wordt er een rationalisatienorm ingesteld per afdeling. Deze norm verschilt naargelang van het aantal afdelingen dat wordt georganiseerd in de inrichting en moet bereikt worden op 1 februari van het voorgaande schooljaar :

1° indien in de inrichting slechts één afdeling georganiseerd wordt bedraagt het vereiste minimum 70 leerlingen voor een afdeling met drie leerjaren en 47 leerlingen voor een afdeling met twee leerjaren;

2° indien in de inrichting twee afdelingen georganiseerd worden bedraagt het vereiste minimum 60 leerlingen per afdeling voor een afdeling met drie leerjaren en 40 leerlingen per afdeling voor een afdeling met twee leerjaren;

3° indien in de inrichting drie of meer afdelingen georganiseerd worden bedraagt het vereiste minimum 50 leerlingen per afdeling voor een afdeling met drie leerjaren en 34 leerlingen per afdeling voor een afdeling met twee leerjaren.

§ 2. Voor de vaststelling van het aantal afdelingen per inrichting bedoeld in § 1, worden meegeteld, de afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type, die in de inrichting worden georganiseerd en, overeenkomstig artikel 7 geacht worden tot eenzelfde oriëntering te behoren.

§ 3. Voor de vaststelling van het aantal afdelingen per inrichting bedoeld in § 1, worden het eerste en het tweede leerjaar die leiden tot de uitreiking van het brevet van ziekenhuisassistent of ziekenhuisassistent en het derde leerjaar dat leidt tot de uitreiking van het brevet van verpleger of verpleegster, beschouwd als één afdeling « verpleging ».

§ 4. Indien in twee of meer opleidingen ten minste twee leerjaren volledig gemeenschappelijk worden ingericht dan worden opleidingen voor de toepassing van § 1 als één afdeling beschouwd.

§ 5. De afdelingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs die, op de datum van de bekendmaking van dit besluit, worden georganiseerd in een inrichting die ook andere afdelingen van secundair onderwijs omvat, kunnen verder ingericht worden voor zover zij elk schooljaar de norm bereiken gesteld in § 1.

De leerlingen van dergelijke afdeling komen niet in aanmerking voor de berekening van de rationalisatie- en programmatiënormen zoals bepaald in het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Een dergelijke afdeling die op 1 februari van een schooljaar de in § 1 bedoelde norm niet bereikt, moet met ingang van 1 september van het daarop volgend schooljaar hetzij geleidelijk worden opgeheven, hetzij fusioneren met eenzelfde afdeling van een andere inrichting.

§ 6. Onverminderd de bepalingen van artikel 5, § 1, wordt de norm bedoeld in § 1 herleid tot een derde voor een afdeling die slechts eenmaal voorkomt in een net en in een taaltelsel.

§ 7. Onverminderd de bepalingen van artikel 5, § 3, wordt de norm bedoeld in § 1 tot de helft herleid voor de afdeling « verpleging-psychiatrie » die slechts eenmaal voorkomt in een net en in een taaltelsel.

§ 8. Bij een in Ministerraad overgelegd koninklijk besluit kan de rationalisatienorm per afdeling worden verhoogd.

HOOFDSTUK III

Programmatienormen voor inrichtingen en afdelingen

Art. 11. Er mogen geen nieuwe inrichtingen voor aanvullend secundair beroepsonderwijs worden opgericht of in de toelagenregeling opgenomen worden.

Art. 12. § 1. Vanaf het schooljaar 1987-1988, kan aan een bestaande autonome inrichting voor aanvullend secundair beroepsonderwijs met volledig leerplan die reeds onderwijs in de oriëntering « verpleging » inricht, toegestaan worden nieuwe afdelingen op te richten in dezelfde oriëntering, of kan zij voor nieuwe afdelingen behorend tot dezelfde oriëntering in de toelagenregeling opgenomen worden, indien zij op 1 februari van het voorafgaande schooljaar ten minste 150 leerlingen telt in het bestaande aanvullend secundair beroepsonderwijs.

§ 2. Vanaf het schooljaar 1987-1988, kan aan een bestaande inrichting die zowel aanvullend secundair beroepsonderwijs met volledig leerplan als hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan in de oriëntering « verpleging » inricht, toegestaan worden nieuwe afdelingen op te richten in dezelfde oriëntering, of kan zij voor nieuwe afdelingen behorend tot dezelfde oriëntering in de toelagenregeling opgenomen worden, indien zij op 1 februari van

précédente au moins 150 élèves dans l'enseignement professionnel secondaire complémentaire existant et 160 étudiants dans l'enseignement supérieur de type court existant.

Art. 13. Sans préjudice des dispositions de l'article 12, une nouvelle section qui est organisée en application de cet arrêté doit atteindre au 1er octobre de l'année scolaire au minimum 35 élèves pour l'organisation de la première année d'études, 65 élèves pour l'organisation de la première et la deuxième année d'études et 90 élèves pour l'organisation de la première, la deuxième et la troisième année d'études.

§ 2. Pour les sections visées au § 1er seules les normes fixées à l'article 10, § 1er, du présent arrêté, seront applicables à partir de la cinquième année scolaire.

§ 3. Une section « soins infirmiers » existante qui atteint la norme de rationalisation visée à l'article 10, peut, au début d'une année scolaire, être transformée en une autre section de la même orientation.

A la création de la première année d'études une telle section, née d'une transformation doit, suivant le cas, atteindre au 1er octobre de l'année scolaire un tiers au moins de la norme visée à l'article 10, § 1er, pour une section de trois années d'études, et la moitié au moins pour une section de deux années d'études. Pendant le développement une section de trois années d'études doit atteindre, au moment de la création de la deuxième année d'études, suivant le cas, au 1er octobre de l'année scolaire les deux tiers au moins, de la norme visée à l'article 10, § 1er, pour une section de trois années d'études.

§ 4. Si, pendant le développement de la nouvelle section, le nombre requis d'élèves prévu dans le § 1er ou le § 3 de cet article, n'est pas atteint au 1er octobre de l'année scolaire, cette section sera, à partir de l'année scolaire suivante, progressivement supprimée ou exclue du régime des subventions, année d'études par année d'études.

§ 5. Par arrêté royal, délibéré en Conseil des Ministres, le nombre d'élèves requis par section visé aux §§ 1er et 3 de cet article, peut être augmenté.

CHAPITRE IV

Situation administrative des membres du personnel dont l'emploi est complètement ou partiellement supprimé

Art. 14. § 1er. Les membres du personnel directeur et enseignant du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif d'un établissement d'enseignement de l'Etat, admis au stage ou nommés à titre définitif dans une fonction de recrutement, de sélection ou de promotion, dont l'emploi est complètement ou partiellement supprimé par l'application des dispositions du présent arrêté, sont affectés à l'établissement ou à l'un des établissements issus de la restructuration dans la limite des emplois disponibles.

Cette affectation s'effectue, pour chacune des fonctions de recrutement suivant l'ordre de classement des membres du personnel d'après leur ancienneté de service acquise dans l'enseignement de l'Etat à la date de la restructuration. Pour les fonctions de sélection et de promotion l'ancienneté de fonction sera prise en considération.

Ces anciennetés sont calculées :

— pour le personnel directeur et enseignant et pour le personnel auxiliaire d'éducation, conformément aux dispositions prises par les Ministres, chacun en ce qui le concerne, pour désigner les membres du personnel dont l'emploi est supprimé, en application de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, tel qu'il a été modifié, et de ses arrêtés d'exécution;

— pour le personnel administratif, conformément aux dispositions prises par les Ministres, chacun en ce qui le concerne, pour désigner les membres du personnel dont l'emploi est supprimé, en application de l'arrêté royal du 29 août 1966 fixant le statut des membres du personnel administratif des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, tel qu'il a été modifié, et de ses arrêtés d'exécution.

Les membres du personnel visés à l'alinéa 1er, qui ne peuvent être affectés conformément aux dispositions ci-avant, sont mis en disponibilité par défaut d'emploi.

het voorafgaande schooljaar ten minste 150 leerlingen telt in het bestaande aanvullend secundair beroepsonderwijs en 160 studenten telt in het bestaande hoger onderwijs van het korte type.

Art. 13. Onverminderd de bepalingen vermeld in artikel 12 moet een nieuwe afdeling die wordt opgericht in toepassing van dit besluit op 1 oktober van het schooljaar minimum 35 leerlingen tellen bij de inrichting van het eerste leerjaar, 65 leerlingen bij de inrichting van het eerste en tweede leerjaar en 90 leerlingen bij de inrichting van het eerste, het tweede en het derde leerjaar.

§ 2. Voor de afdelingen bedoeld in § 1 zijn met ingang van het vijfde schooljaar uitsluitend de normen van toepassing zoals bepaald in artikel 10, § 1, van dit besluit.

§ 3. Een bestaande afdeling « verpleging » die de rationalisatienorm bedoeld in artikel 10 bereikt kan, bij de aanvang van een schooljaar, worden omgevormd in een andere afdeling van dezelfde oriëntering.

Dergelijke afdeling, ontstaan door omvorming, moet bij de oprichting van het eerste leerjaar op 1 oktober van het schooljaar, naargelang van het geval, tenminste één derde bereiken van de in artikel 10, § 1, gestelde norm voor een afdeling met drie leerjaren en tenminste de helft voor een afdeling met twee leerjaren. Gedurende de uitbouw moet een afdeling met drie leerjaren bij de oprichting van het tweede leerjaar op 1 oktober van het schooljaar, naargelang van het geval, tenminste de twee derden bereiken van de in artikel 10, § 1, gestelde normen voor een afdeling met drie leerjaren.

§ 4. Indien tijdens de uitbouw van de nieuwe afdeling het vereiste aantal leerlingen bedoeld in § 1 of in § 3 van dit artikel niet wordt bereikt op 1 oktober van het schooljaar dan wordt die afdeling vanaf het volgend schooljaar geleidelijk, leerjaar per leerjaar, opgeheven of van de toelagenregeling uitgesloten.

§ 5. Bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit kan het vereiste aantal leerlingen per afdeling vermeld in de §§ 1 en 3 van dit artikel, verhoogd worden.

HOOFDSTUK IV

Administratieve toestand van de personeelsleden van wie de betrekking geheel of gedeeltelijk wordt opgeheven

Art. 14. § 1. De in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt vastbenoemde of tot de stage toegelaten leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersonneel en van het administratief personeel van een Rijksonderwijsinrichting van wie de betrekking geheel of gedeeltelijk wordt opgeheven in toepassing van de bepalingen van dit besluit, worden geaffecteerd in de inrichting of in één van de inrichtingen die uit de herstructurering zijn ontstaan, binnen de perken van de beschikbare betrekkingen.

Die affectatie geschiedt voor ieder wervingsambt in de rangorde van de personeelsleden bepaald door de dienstanciënniteit die zij in het rijksonderwijs op de datum van de herstructurering hadden verworven. Voor de selectie- en bevorderingsambten geldt de ambtsanciënniteit.

Deze anciënniteiten worden berekend :

— voor het bestuurs- en onderwijzend personeel en het opvoedend hulppersonneel, overeenkomstig de door de Ministers, ieder wat hem betreft, bij toepassing van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersonneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen, zoals gewijzigd, en de besluiten tot uitvoering ervan, getroffen bepalingen ten einde de personeelsleden aan te duiden wier betrekking wordt opgeheven;

— voor het administratief personeel, overeenkomstig de door de Ministers, ieder wat hem betreft, bij toepassing van het koninklijk besluit van 29 augustus 1966 houdende het statuut van de leden van het administratief personeel van de Rijksinrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, zoals gewijzigd, en de besluiten tot uitvoering ervan, getroffen bepalingen ten einde de personeelsleden aan te duiden wier betrekking wordt opgeheven.

De in het eerste lid bedoelde personeelsleden die niet overeenkomstig de bovenstaande bepalingen kunnen geaffecteerd worden, worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Par dérogation aux règles de réaffectation, en vigueur pour les membres du personnel mis en disponibilité, ils sont réaffectés prioritairement ou rappelés provisoirement à l'activité de service dans des emplois temporairement vacants, dans des emplois qui relèvent de la fonction dans laquelle ils sont nommés définitivement ou admis au stage et qui deviennent vacants dans les établissements d'enseignement de l'Etat qui organisent un enseignement secondaire ou un enseignement professionnel secondaire complémentaire.

En attendant une réaffectation ou une remise au travail ces membres du personnel sont chargés de tâches pédagogiques, fixées ou approuvées par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, dans l'établissement ou un des établissements issus de la restructuration et, en cas de fermeture d'un établissement, dans un des établissements d'enseignement de l'Etat qui organisent un enseignement secondaire ou un enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Durant la période stipulée à l'article 15 et par dérogation aux articles 2 et 3 de l'arrêté royal du 18 janvier 1974, pris en application de l'article 164 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 précité en ce qui concerne le personnel directeur et enseignant et le personnel auxiliaire d'éducation, et par dérogation de l'article 4 de l'arrêté royal du 21 octobre 1969, en ce qui concerne le personnel administratif :

1° ces membres du personnel bénéficient d'un traitement d'attente équivalent à tout moment au traitement dont ils auraient bénéficié s'ils étaient restés dans la position administrative d'activité de service;

2° ces membres du personnel conservent leurs titres à une nomination à une fonction de sélection et à une fonction de promotion.

Les services qu'ils présentent durant cette période sont assimilés en tous points aux services effectifs.

§ 2. Les membres du personnel de l'enseignement subventionné, nommés définitivement et dont la nomination définitive est agréée, la où l'agrément existe, les membres du personnel assimilés aux membres nommés définitivement ou les membres du personnel assimilés aux membres agréés définitivement, dont l'emploi est supprimé complètement ou partiellement par application du présent arrêté, sont mis en disponibilité par défaut d'emploi, conformément à l'arrêté royal du 27 juillet 1976 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans l'enseignement subventionné.

Pendant la période visée à l'article 15, ils ont droit à une subvention-traitement d'attente égale à la subvention-traitement d'activité ainsi qu'aux autres droits dont ils auraient bénéficié s'ils étaient restés en activité de service.

A la première occasion ils ont droit à la réaffectation prioritaire suivant l'ordre des établissements cités ci-après :

1° dans l'établissement auquel ils étaient affectés;

2° dans l'établissement résultant de la fusion de plusieurs autres établissements, ou dans l'établissement auquel la section où ils étaient en fonction, a été soit fusionnée, soit rattachée.

En conséquence, les pouvoirs organisateurs concernés sont obligés de proposer par priorité, leurs emplois vacants aux membres du personnel précités conformément à l'arrêté royal du 27 juillet 1976 précité.

En attendant une réaffectation ou une remise au travail, ils restent à la disposition de l'établissement dans lequel ils étaient affectés, dans l'établissement résultant de la fusion de plusieurs autres établissements, ou dans l'établissement auquel la section où ils étaient en fonction a été soit fusionnée, soit rattachée, dans l'ordre de priorité déterminé à l'alinéa trois; dans l'intervalle, ils sont chargés de tâches pédagogiques.

Art. 15. Si la restructuration est entamée au plus tard au 1er septembre 1990, les dispositions des articles 14 et 16 du présent arrêté sont d'application de la manière décrite ci-dessous pour chacun des membres du personnel dont l'emploi est supprimé par application du présent arrêté :

- pendant quatre années pour les sections et établissements où la restructuration commence au 1er septembre 1987;
- pendant trois années pour les sections et établissements où la restructuration commence au 1er septembre 1988;
- pendant deux années pour les sections et établissements où la restructuration commence le 1er septembre 1989;
- pendant une année pour les sections et établissements où la restructuration commence au 1er septembre 1990.

Le fait que ces membres du personnel sont rappelés en activité de service comme prévu à l'article 14, § 1er, ou sont réaffectés conformément à l'article 14, § 2, ne peut avoir pour effet de prolonger cette durée.

Zij worden, in afwijking van de voor de ter beschikking gestelde personeelsleden geldende reëctatieregels, bij voorrang gereëctateerd, of tijdelijk tot dienstactiviteit in tijdelijk vacante betrekkingen teruggeroepen, in de betrekkingen die overeenstemmen met het ambt waarvoor zij vastbenoemd of tot de stage toegelaten zijn en die vacant worden in de Rijksonderwijsinrichtingen die secundair of aanvullend secundair beroepsonderwijs verstrekken.

In afwachting van een reëctatie of wedertewerkstelling worden die personeelsleden belast met pedagogische taken, vastgesteld of goedgekeurd door Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, in de inrichting of één van de inrichtingen ontstaan uit de doorgevoerde herstructurering en, in het geval van sluiting van een inrichting, in één van de Rijksonderwijsinrichtingen die secundair of aanvullend secundair beroepsonderwijs verstrekken.

Gedurende de periode, bepaald in artikel 15 en in afwijking van de artikelen 2 en 3 van het koninklijk besluit van 18 januari 1974, genomen in toepassing van artikel 164 van voormeld koninklijk besluit van 22 maart 1969 voor wat betreft het bestuurs- en onderwijszend personeel en het opvoedend hulppersoneel, en in afwijking van artikel 4 van het koninklijk besluit van 21 oktober 1969, voor wat betreft het administratief personeel :

1° genieten die personeelsleden een wachtgeld dat op ieder ogenblik gelijk is aan de wedde die zij hadden genoten indien zij in de administratieve stand van dienstactiviteit waren gebleven;

2° behouden die personeelsleden hun aanspraak op een benoeming in een selectieambt en op een benoeming in een bevorderingsambt.

De diensten die zij gedurende die periode verstrekken, worden in elk opzicht gelijkgesteld met werkelijke diensten.

§ 2. De personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs, die vastbenoemd zijn en van wie de vaste benoeming is erkend, daar waar de erkenning bestaat, de met de vastbenoemden gelijkgestelde personeelsleden, of de gelijkgestelden met de definitief erkende personeelsleden, van wie de betrekking door de toepassing van de bepalingen van dit besluit geheel of gedeeltelijk wordt opgeheven, worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking, overeenkomstig het koninklijk besluit van 27 juli 1976 tot reglementering van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reëctatie en de toekenning van een wachtweddetoelage in het gesubsidieerd onderwijs.

Gedurende de periode bepaald in artikel 15 hebben zij recht op een wachtweddetoelage gelijk aan de activiteitsweddetoelage evenals op de andere rechten die zij zouden genoten hebben indien zij in dienstactiviteit waren gebleven.

Bij de eerste gelegenheid hebben zij recht op prioritaire reëctatie volgens de hierna vermelde volgorde van inrichtingen :

1° aan de inrichting waaraan zij geëffecteerd waren;

2° aan de inrichting, ontstaan uit de fusie van inrichtingen, aan de inrichting waarmee de afdeling, waaraan zij fungerden gefusioneerd werd of waaraan deze afdeling werd gehecht.

Bijgevolg hebben de betrokken inrichtende machten de verplichting hun vacante betrekkingen bij voorrang aan te bieden aan bovenvermelde personeelsleden overeenkomstig voormeld koninklijk besluit van 27 juli 1976.

In afwachting van een reëctatie of wedertewerkstelling, blijven zij ter beschikking van de inrichting waaraan zij geëffecteerd waren, van de inrichting ontstaan uit de fusie van inrichtingen, van de inrichting waarmee de afdeling waaraan zij fungerden gefusioneerd werd of waaraan deze afdeling werd gehecht, volgens de prioriteit bepaald in het derde lid; inmiddels worden zij met pedagogische taken belast.

Art. 15. De bepalingen van de artikelen 14 en 16 van dit besluit gelden op volgende wijze voor elk van de personeelsleden van wie de betrekking wordt opgeheven in toepassing van dit besluit op voorwaarde dat met de herstructurering een aanvang wordt gemaakt ten laatste op 1 september 1990 :

- gedurende vier jaar voor de afdelingen en inrichtingen die de herstructurering aanvatten op 1 september 1987;
- gedurende drie jaar voor de afdelingen en inrichtingen die de herstructurering aanvatten op 1 september 1988;
- gedurende twee jaar voor de afdelingen en inrichtingen die de herstructurering aanvatten op 1 september 1989;
- gedurende één jaar voor de afdelingen en inrichtingen die de herstructurering aanvatten op 1 september 1990.

Het feit dat deze personeelsleden tijdelijk tot de in artikel 14, § 1, bedoelde dienstactiviteit worden teruggeroepen, of overeenkomstig artikel 14, § 2, gereëctateerd worden, mag geen verlenging van deze duur tot gevolg hebben.

Art. 16. § 1er. Si un établissement est tenu à supprimer une section année d'études par année d'études, en application des dispositions du présent arrêté, et s'il accélère cette suppression, les dispositions du présent arrêté sont également d'application aux membres du personnel dont l'emploi est complètement ou partiellement supprimé.

§ 2. Outre les établissements qui, en application des dispositions du présent arrêté sont tenus de restructurer une section ou un établissement, chaque établissement d'enseignement professionnel secondaire complémentaire peut restructurer une section ou un établissement aux conditions fixées au présent arrêté.

Dans ce cas, les dispositions du présent chapitre sont d'application aux membres du personnel dont l'emploi est complètement ou partiellement supprimé.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 17. L'arrêté royal du 4 mars 1954 portant fixation de la population scolaire minimale des sections d'enseignement technique, modifié par les arrêtés royaux du 10 août 1955, du 20 juillet 1961, du 10 mars 1977 et du 24 décembre 1980, est abrogé en ce qui concerne les sections de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Art. 18. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1987.

Art. 19. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 31 mars 1987.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DUQUESNE

F. 87 — 724

Arrêté royal n° 542 portant l'organisation, le fonctionnement et la gestion des hôpitaux universitaires de l'Etat à Gand et à Liège

RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté a pour but de séparer les hôpitaux académiques de Gand et de Liège des universités auxquelles ils étaient respectivement attachés jusqu'à présent, à savoir les universités de l'Etat à Gand et à Liège, en reconnaissant à ces hôpitaux la personnalité juridique.

Jusqu'à présent, les hôpitaux académiques faisaient intégralement partie de ces universités tant en ce qui concerne leur budget que leur gestion et leur fonctionnement.

Cette situation présente de nombreuses difficultés qui sont dues, d'une part, aux spécificités de la gestion hospitalière et, d'autre part, à la complexité de telles institutions. La pratique a montré qu'en raison de cela, la pratique budgétaire n'était pas toujours adaptée aux possibilités financières de ces hôpitaux.

Ainsi, l'hôpital académique de l'université de l'Etat à Gand présentait, au 31 décembre 1985, un déficit cumulé de 3,883 milliards.

En raison de cette situation dramatique, le Gouvernement a dû prendre des mesures d'assainissement de cet hôpital.

L'arrêté royal n° 455 de 10 septembre 1986 portant les mesures d'assainissement de l'hôpital académique de l'université de l'Etat à Gand comprend, outre de strictes mesures d'assainissement, des dispositions instituant un directeur chargé de l'administration et de la gestion journalière de l'hôpital.

Ce directeur cumule, jusqu'au 31 mars 1987, les compétences du Conseil d'administration de l'université de l'Etat à Gand, à l'exception de certaines compétences spécifiques, et celles du Bureau permanent de la même université.

Art. 16. § 1. Indien een inrichting, die ertoe gehouden is een afdeling studiejaar na studiejaar op te heffen, met toepassing van de bepalingen van dit besluit, de opheffing versnelt, zijn de bepalingen van onderhavig besluit eveneens van toepassing op de personeelsleden van wie de betrekking geheel of gedeeltelijk werd opgeheven.

§ 2. Benevens de inrichtingen die met toepassing van de bepalingen van dit besluit ertoe gehouden zijn een afdeling of inrichting te herstructureren, kan elke inrichting van het aanvullend secundair beroepsonderwijs een afdeling of inrichting herstructureren onder de voorwaarden bepaald in dit besluit.

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn in dat geval van toepassing op de personeelsleden van wie de betrekking geheel of gedeeltelijk werd opgeheven.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 17. Het koninklijk besluit van 4 maart 1954 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking der afdelingen voor technisch onderwijs, gewijzigd door de koninklijke besluiten van 10 augustus 1955, 20 juli 1961, 10 maart 1977 en 24 december 1980, wordt opgeheven wat het aanvullend secundair beroepsonderwijs betreft.

Art. 18. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1987.

Art. 19. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1987.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DUQUESNE

N. 87 — 724

Koninklijk besluit nr. 542 houdende de organisatie, de werken en het beheer van de Rijksuniversitaire ziekenhuizen van Gent en Luik

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen beoogt het afscheiden van de academische ziekenhuizen van Gent en Luik van respectievelijk de rijksuniversiteiten Gent en de rijksuniversiteit Luik, door middel van het toekennen van rechtspersoonlijkheid aan deze ziekenhuizen.

Op vandaag maken de academische ziekenhuizen integraal deel uit van deze rijksuniversiteiten, zowel wat hun budget, hun beheer en hun werking betreft.

Deze toestand zorgt voor veel moeilijkheden, enerzijds door de specifieke noden van het ziekenhuisbeheer en anderzijds door de complexiteit van de organisatie van dergelijke instellingen waarbij de praktijk aangetoond heeft dat mede hierdoor het budgettaire beleid niet steeds volledig afgestemd was op de financiële mogelijkheden van deze ziekenhuizen.

Deze toestand leidde bijvoorbeeld in het Academisch Ziekenhuis van de Rijksuniversiteit Gent tot een gecumuleerd tekort van 3,883 miljard op 31 december 1985.

Als gevolg van deze dramatische toestand was de regering verplicht om maatregelen tot sanering van dit ziekenhuis te treffen.

Dit geschiedde door middel van het koninklijk besluit nr. 455 van 10 september 1986 houdende de maatregelen tot sanering van het Academisch Ziekenhuis van de Rijksuniversiteit Gent, waarbij naast een aantal strakke saneringsmaatregelen er een directorium opgericht werd belast met het dagelijks beleid en het beheer van het ziekenhuis.

Dit directorium heeft de bevoegdheden van de Raad van Beheer, met uitzondering van een aantal zeer specifieke bevoegdheden en van het Vast Bureau van de rijksuniversiteit Gent voor een periode tot 31 maart 1987 overgenomen.