

## VIII. — Bestaanszekerheid

Art. 15. De werklieden hebben recht op een bestaanszekerheidsuitkering van 200 F per dag wanneer ze door de werkgever tijdelijk werkloos worden gesteld. De dagen welke recht geven op bestaanszekerheid worden gelijkgesteld met gewerkte dagen voor de berekening van het vakantiegeld.

De betaling van de bestaanszekerheidsuitkering gebeurt op de normale dagen van de loonsuitbetaling.

Art. 16. In geval van tijdelijke werkloosheid zal de invoering van een beurtregeling besproken worden op het vlak van de onderneming.

## IX. — Vervoerkosten

Art. 17. Onverminderd de collectieve arbeidsovereenkomst van 26 maart 1975, gesloten in de Nationale Arbeidsraad, betreffende de financiële bijdrage van de werkgevers in de prijs van het vervoer van de werknemers, algemeen verbindend verklaard bij koninklijk besluit van 7 mei 1975, ontvangen de werklieden woonachtig op 5 km en meer van de werkplaats en om het even welke vervoermiddelen zij gebruiken, een bedrag gelijk aan 50 pct. van de prijs van een sociaal abonnement 2e klas N.M.B.S. voor de afgelegde afstand langs de weg, tussen de woonplaats en de werkplaats.

De terugbetaling geschiedt ten minste maandelijks.

## X. — Bruggpensioen

Art. 18. De werklieden hebben recht op een bruggpensioen vanaf de leeftijd van 58 jaar; 0,5 pct. van de loonmassa zal, met uitzondering van de werkingskosten van het sociaal fonds uitsluitend aangewend worden voor de financiering van de bijkomende vergoeding (collectieve arbeidsovereenkomst nr. 17 van de N.A.R.) en zal gestort worden op de rekening van het « Sociaal fonds voor de grint- en zandgroeven ».

## XI. — Verlenging van de akkoorden 1983-1984 en 1985-1986

Art. 19. Rekening houdend met wat voorafgaat, worden de bestaande akkoorden 1983-1984 en 1985-1986 verlengd voor de duur van deze overeenkomst.

## XII. — Geldigheid

Art. 20. Deze collectieve arbeidsovereenkomst treedt in werking op 1 januari 1987 en houdt op van kracht te zijn op 31 december 1988.

Gezien om te worden gevoegd bij het koninklijk besluit van 19 januari 1988.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,  
M. HANSENNE

## VIII. — Sécurité d'existence

Art. 15. Les ouvriers ont droit à une indemnité de sécurité d'existence de 200 F par jour quand ils sont mis au chômage partiel par l'employeur. Les jours donnant droit à la sécurité d'existence sont assimilés à des jours de travail effectif pour le calcul du pécule de vacances.

Le paiement de l'indemnité de sécurité d'existence a lieu aux jours normaux de paie.

Art. 16. En cas de chômage temporaire, l'instauration d'un système de roulement sera examiné au niveau de l'entreprise.

## IX. — Frais de transport

Art. 17. Sans préjudice de la convention collective de travail du 26 mars 1975, conclue au sein du Conseil national du Travail, concernant l'intervention financière de l'employeur dans le prix du transport des travailleurs, rendue obligatoire par l'arrêté royal du 7 mai 1975, les ouvriers habitant à 5 km et plus du lieu de travail reçoivent, quel que soit le moyen de transport employé, l'équivalent de 50 p.c. du prix d'un abonnement social de 2e classe de la S.N.C.B. pour une distance égale à celle parcourue par la route, entre le domicile et le lieu de travail.

Le remboursement a lieu au moins mensuellement.

## X. — Prépension

Art. 18. Les ouvriers ont droit à la prépension à partir de l'âge de 58 ans; à l'exception des frais de fonctionnement du fonds social, 0,5 p.c. de la masse salariale sera consacré exclusivement au financement de l'indemnité complémentaire (convention collective de travail n° 17 du C.N.T.) et sera versé au compte du « Fonds social des carrières de gravier et de sable ».

## XI. — Prorogation des accords 1983-1984 et 1985-1986

Art. 19. Compte tenu de ce qui précède, les accords existant pour 1983-1984 et 1985-1986 sont prorogés pour la durée de la présente convention.

## XII. — Validité

Art. 20. La présente convention collective de travail entre en vigueur le 1er janvier 1987 et cesse d'être en vigueur le 31 décembre 1988.

Vu pour être annexé à l'arrêté royal du 19 janvier 1988.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,  
M. HANSENNE

MINISTERIE VAN ONDERWIJS,  
« MINISTERIE DE L'EDUCATION NATIONALE »  
EN MINISTERIE VAN LANDSVERDEDIGING

N. 88 — 356

Koninklijk besluit houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel ten behoeve van dienstplichtigen en militairen van het tijdelijk kader

## VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen, beoogt het organiseren van een experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel, dat zal worden ingericht in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten, met het oog op het herwaarderen van de militaire dienst en het creëren van ruimere toekomstperspectieven voor de dienstplichtigen en militairen van het tijdelijk kader.

Commentaar bij de artikelen

## Artikel 1

Het is de bedoeling dit nieuwe aanbod van onderwijs als experiment vanaf 1 maart 1987 tot en met 29 februari 1988 te organiseren. De doelgroep van dit experiment zijn de dienstplichtigen en de militairen van het tijdelijk kader.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE,  
« MINISTERIE VAN ONDERWIJS »  
ET MINISTÈRE DE LA DÉFENSE NATIONALE

F. 88 — 356

Arrêté royal organisant un enseignement secondaire de promotion sociale expérimental selon un système modulaire en faveur des miliciens et des militaires du cadre temporaire

## RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté vise à l'organisation d'un enseignement secondaire expérimental de promotion sociale selon le système modulaire, qui sera instauré dans les garnisons des Forces Armées belges dans le cadre de la revalorisation du service militaire et de la création de plus larges perspectives d'avenir pour les miliciens et les militaires du cadre temporaire.

Commentaire des articles

## Article 1er

L'intention est d'organiser cette nouvelle offre d'enseignement à titre expérimental à partir du 1er mars 1987 jusqu'au 29 février 1988 inclus. Cette expérience s'adresse aux miliciens et aux militaires du cadre temporaire.

## Artikel 2

Het experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel kan worden ingericht op het niveau van het lager secundair technisch onderwijs of op het niveau van het hoger secundair technisch onderwijs.

Dit onderwijs wordt verstrekt gedurende gemiddeld zes lestijden per week.

## Artikel 3

Administratief wordt dit onderwijs gehecht aan reeds bestaande inrichtingen voor onderwijs voor sociale promotie, die door de Staat zijn opgericht, gesubsidieerd of erkend. Indien dit onderwijs wordt georganiseerd in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten gelegen in de Bondsrepubliek Duitsland, dan kan het verstrekt worden in inrichtingen voor onderwijs met volledig leerplan, die door de Staat zijn opgericht in de Bondsrepubliek Duitsland.

## Artikel 4

De leerlingen die aan dit experiment deelnemen, zijn vrijgesteld van de betaling van het inschrijvingsgeld in het onderwijs voor sociale promotie.

## Artikel 5

Het begrip « regelmatige leerling » wordt gedefinieerd naar analogie met de definitie van artikel 3 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1969 dat de toegang reglementeert tot de technische en beroepsleergangen en de werking van deze leergangen.

## Artikel 6

Aan de leerling die een onderdeel van een opleiding met vrucht heeft beëindigd, wordt een attest uitgereikt, dat het aantal wekelijkse lestijden van het gevolgde onderdeel vermeldt, de begin- en einddatum van dit onderdeel en het door de leerling behaalde puntenpercentage.

## Artikel 7

Een full-time opdracht van lesgever wordt toegekend per reeks van veertig leerlingen. Beneden deze norm kan per tien leerlingen, een vierde van een opdracht worden toegekend.

## Artikel 8

Voor de berekening van bovenvermelde norm worden de leerlingen globaal geteld op de dertigste dag na de aanvang van de lessen.

## Artikel 9

Omwille van het specifieke karakter van de doelgroep tot wie dit onderwijs zich richt, kunnen de lessen worden ingericht in een veranderlijk lessenschema, dat door de plaatselijke commandant of de korpsverster, de directie van de inrichting, de bevoegde inspecteur en het onderwijzend personeel in gemeen overleg wordt vastgelegd.

## Artikel 10

Daar de lessen ingericht worden in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten en niet in de lokalen van de meewerkende scholen, wordt de controlemogelijkheid door de leden van het inspectie- en Verificatiecorps in dit artikel geregeld.

## Artikel 11

De leerkracht kan voor het vervullen van zijn opdracht worden bijgestaan door dienstplichtigen die hiertoe over de nodige bekwaamheid beschikken.

## Artikelen 12 tot 15

Deze artikelen betreffen de personeelsleden die in dit experiment zijn tewerkgesteld en regelen :

1° hun administratief en geldelijk statuut, waarbij verwezen wordt naar de geldende reglementering voor de personeelsleden die fungeren in het onderwijs voor sociale promotie;

2° het aantal lesuren vereist voor een volledige opdracht, naar analogie met het onderwijs voor sociale promotie;

3° de administratieve toestand die deze leerkrachten moeten hebben om in dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel te kunnen worden aangesteld, zonder dat evenwel een vaste benoeming, toelating tot de stage of gelijkstelling met definitief benoemden en erkennen, in dit onderwijs mogelijk is.

## Article 2

L'enseignement secondaire expérimental de promotion sociale selon le système modulaire peut être organisé au niveau de l'enseignement technique secondaire inférieur ou au niveau de l'enseignement technique secondaire supérieur.

Cet enseignement est organisé à raison d'une moyenne de six périodes par semaine.

## Article 3

Cet enseignement est administrativement annexé à des établissements existants d'enseignement de promotion sociale créés, subventionnés ou reconnus par l'Etat. Si cet enseignement est organisé dans les garnisons des Forces Armées belges situées en République fédérale d'Allemagne, il peut être annexé à des établissements d'enseignement de plein exercice créés par l'Etat en République fédérale d'Allemagne.

## Article 4

Les élèves qui participent à cette expérience sont dispensés du droit d'inscription dans l'enseignement de promotion sociale.

## Article 5

La notion « d'élève régulier » est définie par analogie avec celle reprise à l'article 3 de l'arrêté royal du 20 août 1969 réglementant les conditions d'admission dans les cours techniques et professionnels et le fonctionnement de ces cours.

## Article 6

Il est délivré une attestation à l'élève ayant suivi avec fruit une subdivision d'une formation. Cette attestation mentionne le nombre de périodes hebdomadaires de la subdivision de formation suivie, la date du début et de la fin de cette subdivision de formation et le pourcentage des points obtenus.

## Article 7

Un emploi de professeur à prestations complètes est accordé par tranche de quarante élèves. Un quart de charge peut être accordé par tranche de dix élèves.

## Article 8

Pour le calcul de la norme mentionnée ci-dessus, les élèves sont comptés globalement au trentième jour après le début des cours.

## Article 9

Etant donné le caractère spécifique du groupe visé par cet enseignement, les cours peuvent être organisés selon un horaire variable fixé d'un commun accord par le commandant de Place ou le chef de Corps, la direction de l'établissement, l'inspecteur compétent et le personnel enseignant.

## Article 10

La possibilité de contrôle par les membres du service de l'Inspection et du service de la Vérification est réglée par cet article, étant donné que les cours sont organisés dans les garnisons des Forces Armées belges et non dans les locaux des écoles participantes.

## Article 11

L'enseignant peut être assisté dans l'exercice de sa charge par des miliciens disposant de la compétence nécessaire.

## Articles 12 à 15

Ces articles concernent les membres du personnel intégrés dans cette expérience et régulent :

1° leur statut administratif et pécuniaire conformément à la réglementation applicable aux membres du personnel de l'enseignement de promotion sociale;

2° le nombre de périodes exigé pour une charge complète, par analogie avec celui de l'enseignement de promotion sociale;

3° la situation administrative que doivent avoir ces enseignants pour pouvoir être désignés dans cet enseignement secondaire de promotion sociale selon un système modulaire, sans toutefois pouvoir faire l'objet d'une nomination définitive, admission au stage ou équivalence avec des membres nommés à titre définitif et agréés.

## Artikel 16

Dit artikel stelt vast dat door de Ministeries van Onderwijs geen werkingskredieten of -toelagen worden toegekend voor dit experiment.

Artikel 17 bepaalt de inwerkingtreding.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,  
Van Uwe Majesteit,  
de zeer eerbiedige  
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Landsverdediging,  
F.-X. de DONNEA

De Minister van Onderwijs,  
A. DUQUESNE

**11 DECEMBER 1987. — Koninklijk besluit houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel ten behoeve van dienstplichtigen en militairen van het tijdelijk kader**

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid op artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 468 van 9 oktober 1986;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 4, § 2;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studien in het secundair technisch onderwijs;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid om zo spoedig mogelijk te voorzien in vormingsprogramma's georganiseerd met het oog op de herwaardering van de militaire dienst en het creëren van ruimere toekomstperspectieven voor dienstplichtigen en militairen van het tijdelijk kader, met ingang van 1 maart 1987;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en van Onze Minister van Landsverdediging en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

## HOOFDSTUK I. — Doel en structuur

Artikel 1. § 1. Met ingang van 1 maart 1987 en tot en met 31 december 1987 wordt op experimentele basis secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel ingericht in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten.

Dit onderwijs is beperkt tot de cursussen Frans en Nederlands in zeven garnizoenen en de cursus automéchanica in Soest en Zeebrugge.

§ 2. Het onderwijs bedoeld in § 1 wordt in principe georganiseerd met het oog op de bijscholing en herscholing van dienstplichtigen en militairen van het tijdelijk kader.

Art. 2. § 1. Dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel kan worden ingericht op het niveau van het lager secundair technisch onderwijs of op het niveau van het hoger secundair technisch onderwijs.

§ 2. Dit onderwijs wordt verstrekt naar rata van gemiddeld zes wekelijkse lestijden van 50 minuten.

§ 3. De cursussen worden gegeven tijdens de vrije tijd, om het even op welk moment van de dag, hetzij tijdens, hetzij buiten de diensturen.

## Article 16

Cet article stipule qu'aucun crédit de fonctionnement ni aucune subvention de fonctionnement ne sont accordés par les Ministères de l'Education nationale pour cette expérience.

L'article 17 fixe la date d'entrée en vigueur.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,  
De Votre Majesté,  
les très respectueux  
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,  
D. COENS

Le Ministre de la Défense nationale,  
F.-X. de DONNEA

Le Ministre de l'Education nationale,  
A. DUQUESNE

**11 DECEMBRE 1987. — Arrêté royal organisant un enseignement secondaire de promotion sociale expérimental selon un système modulaire en faveur des miliciens et des militaires du cadre temporaire**

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu les lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957, notamment l'article 11;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée en dernier lieu par l'arrêté royal n° 468 du 9 octobre 1986;

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 4, § 2;

Vu l'arrêté royal n° 461 du 17 septembre 1986 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement de promotion sociale;

Vu l'arrêté royal du 1er juillet 1957 portant règlement général des études dans l'enseignement technique secondaire;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1980;

Vu l'urgence de prévoir dans les plus brefs délais des programmes de formation organisés en vue de la revalorisation du service militaire et de la création de perspectives d'avenir plus favorables pour des miliciens et des militaires du cadre temporaire, à partir du 1er mars 1987;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de Notre Ministre de la Défense nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

## CHAPITRE I. — Objectif et structure

Article 1er. § 1er. Un enseignement secondaire de promotion sociale selon le système modulaire est organisé à titre expérimental à partir du 1er mars 1987 et jusqu'au 31 décembre 1987 inclus dans les garnisons des Forces Armées belges.

Cet enseignement se limite aux cours de français et de néerlandais dans sept garnisons, ainsi qu'à un cours de mécanique auto à Soest et Zeebrugge.

§ 2. L'enseignement visé au § 1er est organisé en principe en vue du perfectionnement et du recyclage des miliciens et des militaires au cadre temporaire.

Art. 2. § 1er. Cet enseignement secondaire de promotion sociale selon le système modulaire peut être organisé à titre expérimental au niveau de l'enseignement technique secondaire inférieur ou au niveau de l'enseignement technique secondaire supérieur.

§ 2. Cet enseignement est organisé à raison d'une moyenne de six périodes de 50 minutes par semaine.

§ 3. Les cours se donnent pendant les temps libres, quel que soit le moment de la journée, que ce soit durant ou en dehors des heures de service.

Art. 3. § 1. Administratief wordt het onderwijs bedoeld in artikel 1 van dit besluit verbonden aan inrichtingen voor onderwijs voor sociale promotie die door de Staat zijn opgericht, gesubsidieerd of erkend.

§ 2. Indien dit onderwijs wordt georganiseerd in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten gelegen in de Bondsrepubliek Duitsland, dan kan het verbonden worden aan inrichtingen voor onderwijs met volledig leerplan die door de Staat zijn opgericht in de Bondsrepubliek Duitsland.

§ 3. De Ministers van Onderwijs bepalen, ieder wat hem betreft, in overleg met de Minister van Landsverdediging, de inrichtingen en garnizoenen die bij het experiment worden betrokken.

De plaats waar de lessen worden gegeven wordt vastgelegd in gemeen overleg tussen de plaatselijke commandant of de korpscommandant en de directeur van de inrichting belast met het onderwijs.

## HOOFDSTUK II.

### Inschrijving en bekrachtiging van het onderwijs

Art. 4. De leerlingen die aan dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel deelnemen, worden vrijgesteld van het inschrijvingsgeld.

Art. 5. § 1. De leerlingen dienen regelmatig en daadwerkelijk de lessen en de activiteiten bij te wonen die inherent zijn aan de opleidingen waarvoor zij zijn ingeschreven.

De afwezigheden om « militaire redenen » worden aanvaard.

§ 2. Vrijstellingen van onderdelen van een opleiding kunnen worden verleend op basis van een reeds verworven kennis of vaardigheid die wordt bewezen aan de hand van een attest of toelatingsproef.

§ 3. Voor de toepassing van dit besluit wordt als regelmatige leerling aangezien de dienstplichtige of militair van het tijdelijk kader die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden en ingeschreven is voor het geheel der lessen en activiteiten van een opleiding en werkelijk en nauwgezet de lessen en activiteiten bijwoont met het doel de bekrachtiging van de opleiding te verkrijgen.

§ 4. Vrije leerlingen kunnen door het inrichtingshoofd tot een opleiding worden toegelaten, maar tellen niet mee voor de normen vastgelegd in artikel 7.

Art. 6. § 1. Aan de leerling die daadwerkelijk en regelmatig een onderdeel van een opleiding in het onderwijs bedoeld in dit besluit met vrucht heeft gevolgd, wordt een attest uitgereikt.

§ 2. Het attest bedoeld in § 1 komt in aanmerking voor de toepassing van artikel 37 van het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende algemene regeling van de studien in het secundair technisch onderwijs.

§ 3. Het in § 1 bedoelde attest vermeldt het aantal wekelijkse lestijden van het gevolgde onderdeel van de opleiding, de begin- en einddatum ervan evenals het behaalde puntenpercentage.

§ 4. Onze Ministers van Onderwijs zijn belast met de vaststelling van het model van het in § 1 bedoelde attest.

## HOOFDSTUK III. — Organisatie van de lessen

Art. 7. § 1. Voor het geheel van het experiment wordt per reeks van veertig leerlingen een full-time opdracht van lesgever toegekend.

§ 2. Beneden de norm, vastgelegd in § 1, kan per reeks van 10 leerlingen een vierde van een opdracht worden toegekend.

Art. 8. Voor de vaststelling van het aantal leerlingen bedoeld in artikel 7, wordt het aantal regelmatige leerlingen op de dertigste dag na de aanvang van de lessen, in aanmerking genomen.

Art. 9. De lessen worden ingericht volgens een variabel lessenschema dat in gemeen overleg wordt vastgelegd door de plaatselijke commandant of de korpscommandant, de directie van de school, de bevoegde inspecteur en het onderwijzend personeel.

Art. 10. De leden van de Inspectiedienst en van de Verificatiedienst van de Ministeries van Onderwijs moeten, na voorafgaand contact met de plaatselijke commandant of de korpscommandant, hun taak kunnen uitvoeren in de garnizoenen van de Belgische Strijdkrachten.

Hun opdracht is beperkt tot inspectie en controle van de personeelsleden bedoeld in artikel 7.

## HOOFDSTUK IV. — Personeelsleden

Art. 11. Elke lesgever bedoeld in artikel 7 kan bij de uitoefening van zijn opdracht bijgestaan worden door dienstplichtigen die de nodige bekwaamheid bezitten en die aangesteld worden door de Minister van Landsverdediging of zijn afgevaardigde.

Art. 3. § 1er. L'enseignement visé à l'article 1er du présent arrêté est administrativement annexé à des établissements d'enseignement de promotion sociale, créés, subventionnés ou reconnus par l'Etat.

§ 2. Si cet enseignement est organisé dans les garnisons des Forces Armées belges, situées en République fédérale d'Allemagne, il peut être annexé à des établissements d'enseignement de plein exercice créés par l'Etat en République fédérale d'Allemagne.

§ 3. Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, déterminent, en accord avec le Ministre de la Défense nationale, les établissements et garnisons où sera menée cette expérience.

L'endroit où les cours sont donnés est fixé d'un commun accord entre le commandant de Place ou le chef de Corps et le directeur de l'établissement chargé de l'enseignement.

## CHAPITRE II.

### Inscription et sanction des études

Art. 4. Les élèves qui suivent cet enseignement de promotion sociale organisé selon le système modulaire à titre expérimental sont dispensés du droit d'inscription.

Art. 5. § 1er. Les élèves doivent assister régulièrement et assidûment aux leçons et activités inhérentes aux formations auxquelles ils sont inscrits.

Les absences pour « raisons militaires » sont acceptées.

§ 2. Des dispenses pour certaines subdivisions d'une formation peuvent être accordées sur la base de connaissances ou de capacités prouvées par une attestation ou sur la base de la réussite à une épreuve d'admission.

§ 3. Pour l'application du présent arrêté, est considéré comme élève régulier, le milicien ou le militaire du cadre temporaire qui, répondant aux conditions d'admission, est inscrit pour l'ensemble des cours et activités d'une formation et en suit effectivement et assidûment les cours et les activités dans le but d'obtenir la sanction de la formation.

§ 4. Des élèves libres peuvent être admis à une formation par le chef d'établissement, mais ils ne sont pas pris en considération pour l'application des normes fixées à l'article 7.

Art. 6. § 1er. Il est délivré une attestation à l'élève ayant suivi avec fruit et de façon assidue et régulière une subdivision d'une formation de l'enseignement visé dans le présent arrêté.

§ 2. L'attestation visée au § 1er est prise en considération pour l'application de l'article 37 de l'arrêté royal du 1er juillet 1957 portant règlement général des études dans l'enseignement technique secondaire.

§ 3. L'attestation visée au § 1er mentionne le nombre de périodes de la subdivision de la formation suivie, la date du début et de la fin des études ainsi que le pourcentage des points obtenus.

§ 4. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés de fixer le modèle de l'attestation visée au § 1er.

## CHAPITRE III. — Organisation des cours

Art. 7. § 1er. Pour l'ensemble de l'expérience, chaque tranche de quarante élèves donne droit à un emploi de professeur à prestations complètes.

§ 2. En dessous de cette norme, fixée au § 1er, peut être accordé un quart d'emploi par tranche de 10 élèves.

Art. 8. Pour déterminer le nombre d'élèves visé à l'article 7, sont pris en considération le nombre d'élèves réguliers inscrits au trentième jour après le commencement des cours.

Art. 9. Les cours sont organisés selon un horaire variable qui est fixé d'un commun accord par le commandant de Place ou le chef de Corps, la direction de l'école, l'inspecteur compétent et le personnel enseignant.

Art. 10. Les membres du service d'Inspection et du service de Vérification des Ministères de l'Education nationale doivent pouvoir, après contact préalable avec le commandant de Place ou le chef de Corps, accomplir leur mission dans les garnisons des Forces Armées belges.

Leur mission se limite à l'inspection et au contrôle du personnel cité à l'article 7.

## CHAPITRE IV. — Membres du Personnel

Art. 11. Chaque professeur visé à l'article 7 peut être assisté dans l'exercice de sa charge par des miliciens compétents désignés par le Ministre de la Défense nationale ou par son délégué.

Art. 12. De administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden, bedoeld in artikel 7, wordt geregeld overeenkomstig de geldende reglementering voor de personeelsleden die fungeren in het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 13. Een volledige opdracht in dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel bedraagt hetzelfde aantal lesuren als vereist is voor een betrekking van leraar in het overeenstemmend ambt in het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 14. Kunnen een betrekking uitoefenen in dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel :

1° in het rijksonderwijs :

— de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat opgerichte inrichtingen voor secundair onderwijs die vastbenoemd, tot de stage toegelaten of tijdelijk zijn;

— alle andere personen die over de nodige bekwaamheidsbewijzen beschikken en aan alle voorwaarden voor een tijdelijke aanstelling voldoen.

2° in het gesubsidieerd onderwijs :

— de leden van het onderwijzend personeel van de door de Staat gesubsidieerde inrichtingen voor secundair onderwijs die vastbenoemd zijn, en erkend, daar waar de erkenning bestaat, of met de vastbenoemden zijn gelijkgesteld;

— alle andere personen die aan alle voorwaarden voldoen om tot de subsidiëring te worden toegelaten.

Art. 15. De betrekkingen toegekend op grond van dit besluit zijn niet vatbaar voor vaste benoeming, toelating tot de stage of gelijkstelling met definitief benoemden en erkenden.

#### HOOFDSTUK V. — *Werkingskredieten en werkingstoelagen*

Art. 16. Aan de opleidingen georganiseerd volgens dit experimenteel secundair onderwijs voor sociale promotie volgens modulair stelsel worden noch werkingskredieten, noch werkingstoelagen toegekend door de Ministers van Onderwijs.

#### HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 1 maart 1987 en houdt op van kracht te zijn op 1 maart 1988.

Art. 18. Onze Ministers van Onderwijs en Onze Minister van Landsverdediging zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 11 december 1987.

**BOUDEWIJN**

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Landsverdediging,  
F.-X. de DONNEA

De Minister van Onderwijs,  
A. DUQUESNE

MINISTERIE VAN ONDERWIJS  
EN « MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE »

N. 88 — 357

Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 31 maart 1987 betreffende de groepering van de wetenschappelijke inrichtingen van de Staat, die ressorteren onder de beide Ministers van Onderwijs, en hun nadere organisatie als Staatsdiensten met afzonderlijk beheer

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het statuut van de wetenschappelijke inrichtingen van de Staat voorziet niet in de aanwerving van tijdelijk personeel, in de zin van de Regent-besluiten van 30 april 1947 en 10 april 1948, ter vervan-

Art. 12. La situation administrative et pécuniaire des membres du personnel visés à l'article 7 est fixée conformément à la réglementation applicable aux membres du personnel de l'enseignement de promotion sociale.

Art. 13. Une charge complète dans cet enseignement secondaire de promotion sociale organisé selon le système modulaire à titre expérimental comprend le même nombre de périodes que celui requis pour un emploi de professeur dans une fonction correspondante de l'enseignement de promotion sociale.

Art. 14. Peuvent exercer un emploi dans cet enseignement secondaire de promotion sociale organisé selon le système modulaire à titre expérimental :

1° dans l'enseignement de l'Etat :

— les membres du personnel enseignant des établissements de l'enseignement secondaire créés par l'Etat, nommés à titre définitif, admis au stage ou temporaires;

— toutes les autres personnes qui disposent des titres de capacité requis et qui satisfont à toutes les conditions pour obtenir une désignation temporaire.

2° dans l'enseignement subventionné :

— les membres du personnel enseignant des établissements de l'enseignement secondaire subventionné par l'Etat, nommés à titre définitif et agréés, là où l'agrégation existe, ou qui sont assimilés;

— toutes les autres personnes qui satisfont à toutes les conditions pour pouvoir bénéficier de la subvention.

Art. 15. Les emplois conférés sur base du présent arrêté ne peuvent faire l'objet d'une nomination définitive, admission au stage ou équivalence à des membres nommés à titre définitif et agréés.

#### CHAPITRE V. — *Crédits et subventions de fonctionnement*

Art. 16. Aucun crédit de fonctionnement ni aucune subvention de fonctionnement n'est accordé par les Ministres de l'Education nationale aux formations organisées à titre expérimental dans cet enseignement secondaire de promotion sociale selon le système modulaire.

#### CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

Art. 17. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er mars 1987 et cessera ses effets le 1er mars 1988.

Art. 18. Nos Ministres de l'Education nationale et Notre Ministre de la Défense nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 11 décembre 1987.

**BAUDOUIN**

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,  
D. COENS

Le Ministre de la Défense nationale,  
F.-X. de DONNEA

Le Ministre de l'Education nationale,  
A. DUQUESNE

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ET « MINISTERE VAN ONDERWIJS »

F. 88 — 357

Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 31 mars 1987 relatif au groupement des établissements scientifiques de l'Etat relevant des deux Ministres de l'Education nationale et aux modalités de leur organisation en tant que services de l'Etat à gestion séparée

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le statut des établissements scientifiques de l'Etat ne prévoit pas le recrutement d'agents temporaires, au sens des arrêtés du Régent du 30 avril 1947 et du 10 avril 1948, en remplacement d'agents définitifs.