

3° dans les deuxième et troisième degrés :

- 28 élèves pour 2 classes;
- 55 élèves pour 3 classes;
- 82 élèves pour 4 classes, etc.

par tranche complète de 27 élèves.

Toutefois, le nombre de périodes/professeur, résultant de ce calcul, ne peut être utilisé qu'à concurrence de 98 %, en arrondissant à l'unité inférieure.

b) pour l'enseignement secondaire de type II :

- 28 élèves pour 2 classes;
- 55 élèves pour 3 classes;
- 82 élèves pour 4 classes, etc.

par tranche complète de 27 élèves.

§ 4. Pour déterminer le nombre de périodes/professeur organisables, il est tenu compte également du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1989.

Art. 5. § 1<sup>er</sup>. Le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé librement par le directeur après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des membres du personnel temporaires non recrutés pour toute l'année scolaire, au sein du comité de concertation institué en application de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de ladite loi en ce qui concerne l'enseignement officiel et après consultation du conseil d'entreprise institué en application de la loi du 20 septembre 1948 portant organisation de l'économie en ce qui concerne l'enseignement libre subventionné.

§ 2. Le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé pour organiser :

- soit, des périodes de cours;
- soit, des périodes qui ne sont pas des périodes de cours mais consacrées :
- à l'accompagnement pédagogique interne;
- à des tâches pédagogiques spéciales;
- à la formation continuée;
- à des cours de rattrapage;
- à des cours de réorientation;
- à la coordination pédagogique;
- aux conseils de classe;
- à la direction de classe.

Art. 6. Le transfert de périodes/professeur est possible entre les établissements d'un même centre d'enseignement, tel que prévu à l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Des périodes/professeur peuvent également être transférées d'un établissement à un établissement du même réseau mais appartenant à un autre centre d'enseignement.

Les transferts susvisés ne peuvent se faire qu'avec l'accord soit du conseil de direction du centre d'enseignement en ce qui concerne l'enseignement communautaire, soit des pouvoirs organisateurs en ce qui concerne l'enseignement subventionné, et après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des membres du personnel temporaires non recrutés pour toute l'année scolaire, au sein du comité de concertation compétent institué en vertu de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de ladite loi en ce qui concerne l'enseignement officiel et après consultation du conseil d'entreprise institué en vertu de la loi du 20 septembre 1948 portant organisation de l'économie en ce qui concerne l'enseignement libre subventionné.

Art. 7. Le présent arrêté sortit ses effets au 1<sup>er</sup> septembre 1989 et cesse d'être en vigueur le 31 août 1990.

Art. 8. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 29 juillet 1989.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 89 — 1812

**29 JULI 1989. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980, gewijzigd door de wet van 8 augustus 1988, inzonderheid artikel 1;

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij het decreet van de Vlaamse Raad van 5 juli 1989;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid artikel 4, § 2;

Gelet op de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 482 van 22 december 1986;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende de algemene regeling van de studies in het secundair technisch onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra, zoals gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 maart 1975, 17 september 1976, 20 februari 1979, 27 juli 1979, 24 augustus 1981, 25 juli 1983 en 2 september 1985, het koninklijk besluit nr. 454 van 20 augustus 1986, het koninklijk besluit nr. 467 van 1 oktober 1986, de wet van 1 augustus 1988, het koninklijk besluit van 28 september 1988 en het decreet van de Vlaamse Raad van 5 juli 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 25 februari 1971 tot vaststelling van de uitvoeringsmaatregelen van de wet van 15 december 1970 op de uitoefening van beroepsbekwaamheden in de kleine en middelgrote handels- en ambachtsondernemingen, inzonderheid artikel 8;

Gelet op het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 juli 1985 en 1 juni 1987, het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986 en het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 april 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 5 januari 1987 tot vaststelling van het bedrag van het inschrijvingsgeld in het onderwijs voor sociale promotie;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 april 1989 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister voor Financiën en Begroting van 28 juli 1989;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister voor Binnenlandse Zaken en Openbaar Ambt van 19 juli 1989;

Gelet op het protocol van 19 juli 1989 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het gemeenschappelijk comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op het overleg dat, ingevolge artikel 5 van de wet van 29 mei 1989 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, onder de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaatsgehad op 14 juli 1989;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980;

Gelet op het advies van de Hoge Raad van het Technisch- en Beroepssecundair Onderwijs van 23 juni 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid te voorzien in een onderwijs met beperkt leerplan opdat de jongeren geboren vanaf 1973 aan de hun opgelegde wettelijke verplichting tot het volgen van deeltijds onderwijs zouden kunnen voldoen met ingang van het schooljaar 1989-1990;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK I. — Doel en structuur.

**Artikel 1. § 1.** Op het niveau van het lager en het hoger secundair beroepsonderwijs wordt een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan ingericht om te voorzien in de deeltijdse leerplicht.

Dit onderwijs wordt verstrekt gedurende veertig weken pro rata van vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

Het omvat zowel de algemene vorming, inzonderheid de sociale en persoonlijkheidsvorming, als de beroepsvoorbereiding en kan enkel worden verstrekt gedurende de uren en de dagen waarop secundair onderwijs met volledig leerplan wordt verstrekt.

§ 2. Dit experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan tevens worden ingericht volgens een modulair stelsel bepaald door de Vlaamse Executieve.

**Art. 2. § 1.** Het onderwijs bedoeld in artikel 1 kan enkel worden georganiseerd door de daartoe op te richten centra, die hun zetel hebben in een door de Vlaamse Gemeenschap opgerichte, gesubsidieerde of erkende secundaire school met volledig leerplan, waarin technisch en/of beroepssecundair onderwijs georganiseerd wordt.

§ 2. Er kunnen achtenveertig centra voor onderwijs met beperkt leerplan worden ingericht.

De Gemeenschapsminister van Onderwijs bepaalt het aantal centra per net.

Hij hecht zijn goedkeuring aan de vestigingsplaatsen van de zetels van de georganiseerde centra op voorstel van de Argo en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten. De inrichtende machten die niet vertegenwoordigd zijn dienen hun vraag rechtstreeks in bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs.

**Art. 3. § 1.** De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen voor de organisatie van de beroepsvoorbereiding beroep doen op :

- a) andere secundaire scholen met volledig leerplan, in voorkomend geval scholen van een ander net, waar in voorkomend geval ook de algemene vorming kan georganiseerd worden;
- b) bestaande leergangen voor sociale promotie, met uitzondering van de taallessen;
- c) andere centra voor onderwijs met beperkt leerplan.

§ 2. De centra voor onderwijs met beperkt leerplan kunnen ook enkel de beroepsvoorbereiding organiseren en voor de sociale en persoonlijkheidsvorming meewerken met een door de Vlaamse Executieve erkende vorming.

Alsdan wordt de beroepsvoorbereiding verstrekt gedurende veertig weken pro rata van acht lestijden van vijftig minuten per week.

**Art. 4.** Onverminderd artikel 11, kunnen de centra voor onderwijs met beperkt leerplan alle beroepsvoorbereidingen verstrekken waaraan behoefte bestaat.

#### HOOFDSTUK II. — Toelating, inschrijving en bekrachtiging van de studies

**Art. 5.** Alleen leerlingen die minder dan achttien jaar oud zijn en die niet meer aan de voltijdse leerplicht onderworpen zijn, kunnen in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan als regelmatige leerling worden ingeschreven, mits akkoord van de ouders of van de personen die in rechte of in feite de ouderlijke macht uitoefenen.

**Art. 6.** Tot het experimenteel lager secundair beroepsonderwijs met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de jongeren die niet in het bezit zijn van het getuigschrift van lager secundair onderwijs of van het kwalificatiegetuigschrift van het vierde jaar of het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch of het beroepssecundair onderwijs.

Tot het experimenteel hoger secundair onderwijs met beperkt leerplan kunnen als regelmatige leerling worden toegelaten de houders van één van genoemde getuigschriften.

Art. 7. § 1. Inschrijving voor het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan kan enkel gebeuren in een centrum opgericht met dat doel en moet uiterlijk geschieden op 31 januari van het lopende schooljaar.

Op gemotiveerd verzoek van het instellingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is, kan de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn gemachtigde in bijzondere en uitzonderlijke omstandigheden en voor individuele gevallen een afwijking verlenen van deze inschrijvingsdatum.

§ 2. Het onderwijs bedoeld in § 1 kan worden gevolgd :

a) hetzij gedurende de periode waarin de leerlingen deeltijds leerplichtig zijn tot ten laatste het einde van het schooljaar;

b) hetzij tot het einde van het schooljaar volgend op het schooljaar waarin de deeltijdse leerplicht werd beëindigd;

c) hetzij tot het einde van de leertijd bedoeld in artikel 45 van de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst, indien deze leertijd niet werd beëindigd binnen de in a) vastgestelde periode.

Art. 8. § 1. Op het einde van ieder schooljaar van het onderwijs met beperkt leerplan ontvangt de leerling een attest, dat de begin- en einddatum van dit onderwijs vermeldt, evenals de verworven bekwaamheden.

§ 2. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt aan de leerling die het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan verlaat tijdens de studies.

§ 3. Na het beëindigen van de leerplicht kan aan de leerling die geen enkel getuigschrift behaald heeft, een attest uitgereikt worden dat gelijkwaardig is met het oriënteringsattest C uitgereikt op het einde van het derde jaar van het beroepssecundair onderwijs met volledig leerplan.

§ 4. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de vaststelling van de modellen van de in § 3 bedoelde oriënteringsattesten die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Art. 9. § 1. De leerlingen die daadwerkelijk en regelmatig experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan hebben gevolgd, kunnen, op gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan waar zij zijn ingeschreven, worden beschouwd als « regelmatige leerlingen » zoals bepaald in artikel 2, 6° van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, uitsluitend met het oog op deelneming in de meewerkende instelling met volledig leerplan waar de beroepsvoorbereiding werd gevolgd, aan de kwalificatieproeven van het beroepssecundair onderwijs, die overeenkomstig de bepalingen van artikel 26, § 1 en 51, § 1 van hoger genoemd koninklijk besluit in diverse leerjaren worden ingericht.

De deelneming aan de bovengenoemde kwalificatieproeven is evenwel niet toegelaten voor de leerlingen van de ondervindingen : gezins- en sanitaire hulp en kinderverzorging.

§ 2. Bij de beoordeling van de kwalificatieproeven houden de kwalificatiecommissies rekening met de overeenkomstig de bepalingen van artikel 8 van onderhavig besluit uitgereikte attesten.

§ 3. De leerlingen die met succes één der kwalificatieproeven bedoeld in § 1, afgelegd hebben, ontvangen een kwalificatiegetuigschrift dat overeenstemt met het kwalificatiegetuigschrift dat wordt uitgereikt aan de regelmatige leerlingen van het secundair onderwijs met volledig leerplan die dezelfde kwalificatieproef met vrucht hebben afgelegd.

§ 4. In elk centrum voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan, zoals bedoeld in artikel 2 van dit besluit, kunnen voor de leerlingen, die de beroepsvoorbereiding uitsluitend in het centrum volgen, kwalificatieproeven ingericht worden, overeenkomstig de bepalingen van de artikelen 26, § 1, 1° en 3°, en 51, § 1, 1° en 3°, van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs.

§ 5. De leerlingen die daadwerkelijk en regelmatig de beroepsvoorbereiding van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan uitsluitend in het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan hebben gevolgd in toepassing van § 4, kunnen, op gunstig advies van de betrokken leerkrachten van het centrum waar zij zijn ingeschreven, deelnemen aan de kwalificatieproeven van het secundair onderwijs, die respectievelijk op het niveau van het vierde of het zesde leerjaar in dat centrum worden ingericht.

De deelneming aan de kwalificatieproeven die op het niveau van het zesde leerjaar worden ingericht, is enkel mogelijk :

1° indien de leerling gedurende ten minste twee schooljaren als regelmatige leerling de lessen heeft gevolgd in het hoger secundair beroepsonderwijs dat wordt ingericht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan;

2° indien de leerling zowel een vijfde leerjaar van het hoger secundair technisch onderwijs met volledig leerplan met vrucht heeft gevolgd als één jaar in het hoger secundair beroepsonderwijs dat wordt ingericht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

De deelneming aan de bovengenoemde kwalificatieproeven is evenwel niet toegelaten voor de leerlingen van de ondervindingen : gezins- en sanitaire hulp en kinderverzorging.

§ 6. De leerlingen die met succes één der kwalificatieproeven bedoeld in § 5 afgelegd hebben, ontvangen een kwalificatiegetuigschrift, dat gelijkwaardig is met het kwalificatiegetuigschrift respectievelijk van het vierde of van het zesde leerjaar dat uitgereikt wordt aan de regelmatige leerlingen van het secundair onderwijs met volledig leerplan, zoals bedoeld in de artikelen 26, § 1, 1° en 3°, en 51, § 1, 1° en 3°, van vermeld koninklijk besluit van 29 juni 1984.

§ 7. De bekrachtiging van de studies bedoeld in § 6 behoort tot de bevoegdheid van de kwalificatiecommissie.

§ 8. Voor de bekrachtiging van de studies die leiden tot de kwalificatiegetuigschriften in toepassing van § 4, bestaat de kwalificatiecommissie uit het instellingshoofd of zijn afgevaardigde, uit leden van het onderwijzend personeel van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan en uit niet tot het centrum behorende leden, waarvan het aantal dat van de leden uit het onderwijzend personeel van het centrum niet mag overschrijden.

De niet tot het centrum behorende leden :

1° worden gekozen op grond van hun deskundigheid in de kwalificatie die moet worden beoordeeld;

2° worden voor de eerste maart van het lopend schooljaar aangeduid door het instellingshoofd of zijn afgevaardigde.

Het voorzitterschap van de kwalificatiecommissie wordt waargenomen door het instellingshoofd of zijn afgevaardigde.

§ 9. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de vaststelling van de modellen van de in de §§ 3 en 6 bedoelde kwalificatiegetuigschriften die worden afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

Art. 10. § 1. Een aanvullend getuigschrift van kennis van het bedrijfsbeheer wordt uitgereikt aan de leerlingen die voldaan hebben aan de vereisten van het programma bepaald in artikel 8 van het koninklijk besluit van 25 februari 1971 tot vaststelling van de uitvoeringsmaatregelen van de wet van 15 december 1970 op de uitoefening van beroepsbekwaamheden in de kleine en middelgrote handels- en ambachtsondernemingen.

§ 2. De bekrachtiging van de studies bedoeld in § 1 behoort tot de bevoegdheid van het lerarenkorps.

§ 3. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de vaststelling van het model van het in § 1 bedoelde getuigschrift dat wordt afgeleverd aan de leerlingen van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan.

### HOOFDSTUK III. — Oprichtingsnorm en organisatie van de lessen

Art. 11. § 1. In een centrum als bedoeld in artikel 2 kan slechts experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden opgericht indien ten minste twaalf regelmatige leerlingen zijn ingeschreven op 1 oktober van het schooljaar.

Alsdan kunnen de 15 wekelijkse lesuren ingericht worden.

§ 2. Voor de twaalf leerlingen bedoeld in § 1 worden 2,6 lesuren/leerkracht per leerling toegekend.

Vanaf de dertiende leerling worden 2,2 lesuren/leerkracht per leerling toegekend.

Het aantal lesuren/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen minstens 10 % hoger of lager is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 3. De leerlingen die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgen zoals bedoeld in artikel 3, § 2, komen niet in aanmerking voor het bereiken van de in § 1 van dit artikel gestelde oprichtingsnorm. Voor de oprichting van deze opleiding zijn acht regelmatige leerlingen vereist op 1 oktober van het schooljaar.

Per leerling worden 1,3 lesuren/leerkracht toegekend.

Het aantal lesuren/leerkracht wordt op dezelfde wijze herberekend op 1 februari van het schooljaar indien het aantal regelmatige leerlingen hoger is dan dat van 1 oktober van het schooljaar.

§ 4. De lesuren/leerkracht kunnen door de centra voor deeltijds onderwijs vrij worden aangewend voor :

- het organiseren van lessen;
- de begeleiding van de leerlingen.

§ 5. De lesuren die aangewend worden voor de begeleiding van de leerlingen kunnen slechts toegekend worden aan de personeelsleden die belast zijn met een lesopdracht in het deeltijds onderwijs.

§ 6. Aan elk centrum voor experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt het volgende aantal uren/leerkracht toegekend bestemd voor coördinatieopdrachten :

- 11 uren/leerkracht vanaf 20 leerlingen;
- 22 uren/leerkracht vanaf 30 leerlingen;
- 33 uren/leerkracht vanaf 70 leerlingen;
- 44 uren/leerkracht vanaf 100 leerlingen;

en voor de telkens daaropvolgende schijf van 40 leerlingen : 11 uren/leerkracht.

Deze coördinatieopdrachten dienen bij prioriteit toegekend te worden aan ter beschikking gestelde leerkrachten.

§ 7. Voor de berekening van de directieambten, de ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel en van de onderdirecteur van de zetel van het centrum wordt het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het schooljaar in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor de helft in aanmerking genomen in het onderwijs met volledig leerplan en voor het werkelijk door de leerlingen gevolgde aantal lesuren in het onderwijs voor sociale promotie.

§ 8. De ingerichte lesuren praktische vakken in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan komen in aanmerking voor het ambt van werkmeester en het ambt van werkplaatsleider in de school waar ze worden ingericht, naargelang van het geval in het onderwijs met volledig leerplan of in het onderwijs voor sociale promotie.

Art. 12. De lesuren/leerkracht, bedoeld in artikel 11, §§ 2, 3 en 6, worden verdeeld tussen de onderwijsinstellingen die tot het centrum behoren.

De beslissing wordt genomen door de betrokken inrichtende macht(en) op voorstel en akkoord van de directie van het centrum, zoals bedoeld in artikel 20, § 1, en na het advies van de bestuurscommissie, zoals bedoeld in artikel 20, § 2, te hebben ingewonnen.

Art. 13. De Gemeenschapsminister van Onderwijs, of zijn afgevaardigde, kan toestaan dat het onderwijs met beperkt leerplan geheel of ten dele in een ander ritme verstrekt wordt dan voorzien in artikel 1 en artikel 3, § 2, doch in dat geval moeten de lessen over ten minste twintig weken gespreid zijn.

Art. 14. Ten hoogste twintig procent van de wekelijkse lesuren/leerkracht kunnen worden ingericht onder de vorm van voordrachten.

### HOOFDSTUK IV. — Betalingsmodaliteiten voor de voordrachthouders

Art. 15. De personen belast met het houden van voordrachten, zoals bedoeld in artikel 14, worden betaald overeenkomstig de hiernavolgende modaliteiten.

Art. 16. Voor een voordracht die een prestatie van 50 minuten omvat wordt een forfaitaire toelage toegekend. Het bedrag van deze toelage wordt vastgesteld op :

- 700 F indien ze rechtstreeks wordt uitbetaald aan de persoon die de voordracht heeft gegeven;
- 875 F indien ze wordt uitbetaald aan de organisatie of de onderneming die een werknemer van wie zij de weddelast draagt met het geven van de voordracht heeft belast.

Deze toelagen zijn niet onderworpen aan de schommelingen van het indexcijfer der consumptieprijzen en blijven ongewijzigd voor de ganse duur van het experiment.

Art. 17. De storting van de toelagen gebeurt semesterieel door overlegging van een behoorlijk ingevulde schuldvordering, ondertekend door de voordrachthouder of de verantwoordelijke van de organisatie of van de onderneming die de voordrachten houdt en medeondertekend door de directie van het centrum voor deeltijds onderwijs.

Art. 18. Om voor betaling in aanmerking te komen, moeten de prestaties waarop dit besluit van toepassing is, twee weken vooraf door de directie van het centrum aan de bevoegde diensten van het Departement worden medegedeeld.

HOOFDSTUK V. — *Personeelsleden*

**Art. 19. § 1.** De administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden van het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt geregeld overeenkomstig de geldende reglementering voor de personeelsleden die fungeren in het secundair onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. De personeelsleden die belast worden met een coördinatieopdracht worden in die hoedanigheid bezoldigd als leerkracht op het niveau van de tweede graad onderwijsvorm beroepssecundair onderwijs, indien in het centrum enkel regelmatige leerlingen zijn ingeschreven voor het lager secundair beroepsonderwijs.

Indien in het centrum leerlingen zijn ingeschreven op lager en hoger secundair niveau of enkel op hoger secundair niveau, dan worden deze personeelsleden bezoldigd als leerkracht op het niveau van de derde graad onderwijsvorm beroepssecundair onderwijs.

De bezoldiging gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Executieve betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddeschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregels van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, meer bepaald wat betreft de regeling van personeelsleden belast met uren die geen lessen zijn.

**Art. 20. § 1.** De directie van het centrum voor onderwijs met beperkt leerplan wordt gezamenlijk uitgeoefend door de betrokken instellingshoofden onder het voorzitterschap van het instellingshoofd van de school waar de zetel van het centrum gevestigd is.

§ 2. Ieder centrum voor onderwijs met beperkt leerplan heeft een bestuurscommissie zoals bedoeld in de artikelen 15, 27 of 42 en 56 van de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957.

**Art. 21.** Een volledige opdracht in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan bedraagt hetzelfde aantal wekelijkse lessen als vereist is voor een betrekking van leraar secundair onderwijs met volledig leerplan die in dit secundair onderwijs met volledig leerplan belast is met een volledige prestatie algemene vakken in de eerste graad voor de lessen/leerkracht, bedoeld in artikel 11, § 4, ingericht op het niveau van het lager secundair onderwijs, of belast is met een volledige prestatie algemene vakken in de derde graad voor de lessen/leerkracht, bedoeld in artikel 11, § 4, ingericht op het niveau van het hoger secundair onderwijs.

**Art. 22.** De betrekkingen in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan worden uitgeoefend door :

a) in het Gemeenschapsonderwijs :

- de vastbenoemde leden van het onderwijzend personeel;
- de tot de stage toegelaten leden van het onderwijzend personeel;
- tijdelijke personeelsleden.

b) in het gesubsidieerd onderwijs :

- de leden van het onderwijzend personeel die definitief benoemd zijn en erkend, daar waar de erkenning bestaat;
- de leden van het onderwijzend personeel gelijkgesteld met de definitief benoemde of erkende personeelsleden;
- de tijdelijke personeelsleden.

**Art. 23.** De betrekkingen toegekend op grond van dit besluit zijn niet vatbaar voor vaste benoeming, toelating tot de stage of gelijkstelling met definitief benoemden en erkenden.

HOOFDSTUK VI. — *Werkingskredieten*

**Art. 24. § 1.** Voor elke in het Gemeenschapsonderwijs met beperkt leerplan regelmatige leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingsstoelagen zoals bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt, zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van dit besluit, wordt een werkingskrediet toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingsstoelagen, zoals bepaald voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

**Art. 25.** Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingskredieten toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lessen van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

HOOFDSTUK VII. — *Werkingsstoelagen*

**Art. 26. § 1.** Voor elke in het gesubsidieerd onderwijs met beperkt leerplan regelmatige leerling op 31 januari van het betrokken schooljaar, wordt een werkingstoelage toegekend, gelijk aan 50 % van het bedrag aan werkingstoelagen bepaald bij koninklijk besluit van 31 augustus 1960 tot vaststelling van het bedrag van de werkingskosten voor het technisch onderwijs voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan.

§ 2. Voor elke leerling die in een centrum enkel de beroepsvoorbereiding volgt zoals bedoeld in artikel 3, § 2, wordt een werkingstoelage toegekend gelijk aan 25 % van het bedrag van de werkingstoelagen zoals bepaald voor de afdelingen van de groep B van het technisch onderwijs met volledig leerplan in bovenvermeld koninklijk besluit van 31 augustus 1960.

**Art. 27.** Indien de opleiding van een leerling gespreid is over meerdere scholen, wordt aan elk van deze scholen een breukdeel van de werkingstoelagen toegekend, dat recht evenredig is aan het aantal lessen van de opleiding dat de leerling in de betreffende school daadwerkelijk volgt.

HOOFDSTUK VIII. — *Psycho-medisch-sociale centra*

**Art. 28. § 1.** Van zodra een centrum voor onderwijs met beperkt leerplan ten minste twaalf regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een vierde van een volledige begeleidingsopdracht toegekend.

§ 2. Van zodra een centrum ten minste vierentwintig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum de helft van een volledige begeleidingsopdracht toegekend.

§ 3. Van zodra een centrum ten minste tweeënzeventig regelmatige leerlingen telt, wordt aan het begeleidend P.M.S.-centrum een volledige begeleidingsopdracht toegekend.

§ 4. Voor het bereiken van het leerlingenaantal bedoeld in § 1, respectievelijk §§ 2 en 3, worden alle leerlingen, ingeschreven overeenkomstig de bepalingen van artikel 11; §§ 1, 2 en 3 in aanmerking genomen.

HOOFDSTUK IX. — *Slotbepalingen*

Art. 29. Het koninklijk besluit van 24 december 1987 houdende de betalingsmodaliteiten van de voordracht-houders in het experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan wordt opgeheven met ingang van 1 september 1989.

Art. 30. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1989, en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 1990.

Art. 31. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 29 juli 1989.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,  
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,  
D. COENS

## TRADUCTION

F. 89 — 1812

29 JUILLET 1989. — Arrêté de l'Exécutif flamand  
portant organisation d'un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit

L'Exécutif flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980, modifiée par la loi du 8 août 1988, notamment l'article 1er;

Vu les lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957, notamment l'article 11;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée en dernier lieu par le décret du Conseil flamand du 5 juillet 1989;

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut du personnel de l'enseignement de l'Etat;

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 4, § 2;

Vu la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage de professions exercées par des travailleurs salariés, modifiée par l'arrêté royal n° 482 du 22 décembre 1986;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire;

Vu l'arrêté royal du 1er juillet 1957 portant règlement général des études dans l'enseignement technique secondaire;

Vu l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux, tel qu'il a été modifié par les arrêtés royaux des 3 mars 1975, 17 septembre 1976, 20 février 1979, 27 juillet 1979, 24 août 1981, 25 juillet 1983 et 2 septembre 1985, l'arrêté royal n° 454 du 29 août 1986, l'arrêté royal n° 467 du 1er octobre 1986, la loi du 1er août 1988, l'arrêté royal du 28 septembre 1988 et le décret du Conseil flamand du 5 juillet 1989;

Vu l'arrêté royal du 25 février 1971 fixant les mesures d'exécution de la loi du 15 décembre 1970 sur l'exercice des activités professionnelles dans les petites et moyennes entreprises du commerce et de l'artisanat, notamment l'article 8;

Vu l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par les arrêtés royaux des 3 juillet 1985 et 1er juin 1987, l'arrêté royal n° 438 du 11 août 1986 et l'arrêté de l'Exécutif flamand du 5 avril 1989;

Vu l'arrêté royal du 5 janvier 1987 fixant le montant du droit d'inscription dans l'enseignement de promotion sociale;

Vu l'arrêté de l'Exécutif flamand du 5 avril 1989 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget du 28 juillet 1989;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Affaires intérieures et de la Fonction publique du 19 juillet 1989;

Vu le protocole du 19 juillet 1989 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu la concertation qui, en vertu de l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, a eu lieu entre les délégués des pouvoirs organisateurs le 14 juillet 1989;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 9 août 1989;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'enseignement technique et professionnel du 23 juin 1989;

Vu l'urgence de prévoir un enseignement à horaire réduit afin de permettre aux jeunes nés à partir de 1973 de satisfaire à l'obligation légale de suivre un enseignement à horaire réduit à partir de l'année scolaire 1989-1990;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — *Buts et structures*

Article 1er. § 1er. Au niveau de l'enseignement secondaire professionnel inférieur et supérieur un enseignement expérimental à horaire réduit est organisé en vue d'offrir aux élèves la possibilité de satisfaire à leurs obligations scolaires à temps partiel.

Cet enseignement est dispensé pendant quarante semaines de quinze périodes hebdomadaires de 50 minutes.

Il comprend aussi bien la formation générale, notamment la formation sociale et la formation personnelle, que la préparation professionnelle. Il ne peut être dispensé que pendant les heures et les jours pendant lesquels un enseignement secondaire de plein exercice est dispensé.

§ 2. Cet enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peut également être organisé suivant un système modulaire déterminé par l'Exécutif flamand.

Art. 2, § 1<sup>er</sup>. L'enseignement visé à l'article 1<sup>er</sup> peut uniquement être organisé par les centres qui seront créés à cet effet, et qui auront leur siège dans une école secondaire à horaire complet créée, subventionnée ou agréée par la Communauté flamande, dans laquelle un enseignement secondaire technique et/ou professionnel est organisé.

§ 2. Quarante-huit centres d'enseignement à horaire réduit peuvent être créés.

Le Ministre communautaire fixe le nombre de centres par réseau.

Il approuve les lieux d'implantation des sièges des centres organisés sur proposition du Conseil autonome de l'enseignement communautaire et des associations représentatives des pouvoirs organisateurs.

Les pouvoirs organisateurs qui ne sont pas représentés introduisent leurs demandes directement auprès du Ministre communautaire de l'Enseignement.

Art. 3, § 1<sup>er</sup>. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent, pour l'organisation de la préparation professionnelle, faire appel à :

a) d'autres écoles secondaires à horaire complet, appartenant, le cas échéant, à un autre réseau, où, éventuellement, la formation générale peut également être organisée;

b) des cours de promotion sociale existants, à l'exception des cours de langue;

c) d'autres centres d'enseignement à horaire réduit.

§ 2. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent aussi n'organiser que la préparation professionnelle et collaborer pour la formation sociale et la formation personnelle avec une formation agréée par l'Exécutif flamand.

Dans ce cas, la préparation professionnelle est dispensée pendant quarante semaines à raison de huit périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

Art. 4. Sans préjudice de l'article 11, les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent organiser toutes les préparations professionnelles dont le besoin se fait sentir.

## CHAPITRE II. — Admission, inscription et sanction des études.

Art. 5. Seuls les élèves âgés de moins de 18 ans et qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire à temps plein, peuvent être inscrits comme élèves réguliers dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit, moyennant l'accord des parents ou des personnes qui exercent en droit ou en fait la puissance parentale.

Art. 6. Peuvent être admis comme élèves réguliers dans l'enseignement secondaire professionnel inférieur expérimental à horaire réduit, les jeunes qui ne sont pas en possession du certificat d'enseignement secondaire inférieur ou du certificat de qualification de la quatrième année ou de la cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement secondaire technique ou professionnel.

Peuvent être admis comme élèves réguliers dans l'enseignement secondaire supérieur expérimental à horaire réduit, les porteurs d'un des certificats précités.

Art. 7, § 1<sup>er</sup>. L'inscription dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut se faire que dans un centre créé à cet effet et doit avoir lieu au plus tard le 31 janvier de l'année scolaire en cours.

Sur avis motivé du chef d'établissement de l'école où le siège du centre est situé, le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué peuvent dans des circonstances spéciales et exceptionnelles et, pour des cas individuels, accorder une dérogation à cette date d'inscription.

§ 2. L'enseignement visé au § 1<sup>er</sup> peut être suivi :

a) soit pendant la période pendant laquelle les élèves sont soumis à l'obligation scolaire à temps partiel jusqu'à la fin de l'année scolaire au plus tard;

b) soit jusqu'à la fin de l'année scolaire suivant l'année scolaire pendant laquelle l'obligation scolaire à temps partiel a pris fin;

c) soit jusqu'à la fin de l'apprentissage visé à l'article 45 de la loi du 19 juillet 1983 sur l'apprentissage des professions exercées par des travailleurs salariés, si cet apprentissage n'a pas été terminé pendant la période fixée en a).

Art. 8, § 1<sup>er</sup>. Au terme de chaque année scolaire de l'enseignement à horaire réduit, l'élève reçoit une attestation mentionnant les dates de début et de fin de cet enseignement, ainsi que les aptitudes acquises.

§ 2. Une attestation de fréquentation régulière est délivrée à l'élève qui quitte le centre d'enseignement à horaire réduit au cours des études.

§ 3. Aux élèves qui ont satisfait à l'obligation scolaire et qui n'ont obtenu aucun certificat, une attestation qui correspond à l'attestation d'orientation, modèle C, délivrée à la fin de la troisième année de l'enseignement secondaire professionnel de plein exercice peut être délivrée.

§ 4. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de fixer les modèles des attestations d'orientation visées au § 3 qui sont délivrées aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

Art. 9, § 1<sup>er</sup>. Les élèves qui ont effectivement et régulièrement suivi l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit peuvent, sur avis favorable des enseignants concernés du centre d'enseignement à horaire réduit où ils sont inscrits, être considérés comme « élèves réguliers » au sens de l'article 2, 6<sup>o</sup> de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, et ce uniquement en vue de leur participation aux épreuves de qualification de l'enseignement secondaire professionnel organisées conformément aux dispositions des articles 28, § 1<sup>er</sup> et 51, § 1<sup>er</sup>, de l'arrêté royal précité, dans diverses années d'études de l'établissement de plein exercice coopérant où la préparation professionnelle a été suivie.

Toutefois, la participation aux épreuves de qualification précitées, n'est pas autorisée pour les élèves des orientations d'études : aide familiale et sanitaire et puériculture.

§ 2. Pour l'appréciation des épreuves de qualification, les jurys de qualification tiennent compte des attestations délivrées conformément aux dispositions de l'article 8 du présent arrêté.

§ 3. Les élèves qui ont subi avec fruit une des épreuves de qualification visées au § 1<sup>er</sup> reçoivent un certificat de qualification correspondant au certificat de qualification délivré aux élèves réguliers de l'enseignement secondaire de plein exercice ayant subi avec fruit la même épreuve de qualification.

§ 4. Dans chaque centre d'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit visé à l'article 2 du présent arrêté, des épreuves de qualification peuvent être organisées pour les élèves qui suivent la préparation à l'exercice de la profession uniquement dans le centre, conformément aux dispositions des articles 28, § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>, et 51, § 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>, de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire.

§ 5. Les élèves qui ont suivi effectivement et régulièrement la préparation à l'exercice de la profession de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit uniquement dans le centre d'enseignement à horaire réduit en application du § 4, peuvent participer, sur avis favorable des professeurs concernés du centre où ils sont inscrits, aux épreuves de qualification de l'enseignement secondaire, organisées respectivement aux niveaux de la quatrième ou de la sixième année du centre concerné.

La participation aux épreuves de qualification organisées au niveau de la sixième année n'est possible que : 1° si l'élève a suivi régulièrement les cours durant deux années scolaires au moins, en tant qu'élève régulier de l'enseignement secondaire professionnel supérieur organisé dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit;

2° si l'élève a suivi avec fruit aussi bien la cinquième année de l'enseignement secondaire technique supérieur de plein exercice qu'une année de l'enseignement secondaire professionnel supérieur organisé dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

Toutefois, la participation aux épreuves de qualification n'est pas autorisée aux élèves des orientations d'études : aide familiale et sanitaire et puériculture.

§ 6. Les élèves qui ont réussi avec fruit une des épreuves de qualification visées au § 5, reçoivent un certificat de qualification qui correspond au certificat de qualification respectivement de la quatrième ou de la sixième année qui est délivré aux élèves réguliers de l'enseignement secondaire de plein exercice visé aux articles 26, § 1<sup>er</sup>, 1° et 3°, et 51, § 1<sup>er</sup>, 1° et 3° de l'arrêté royal précité du 29 juin 1984.

§ 7. La sanction des études visées au § 6 est de la compétence du jury de qualification.

§ 8. Le jury de qualification, chargé de la sanction des études conduisant aux certificats de qualification conformément au § 4 est composé du chef d'établissement ou de son délégué, de membres du personnel enseignant du centre d'enseignement à horaire réduit et de membres n'appartenant pas au centre, dont le nombre ne peut dépasser celui des membres du personnel enseignant du centre.

Les membres n'appartenant pas au centre :

1° sont choisis sur la base de leur compétence dans la qualification qui doit être appréciée;

2° sont désignés par le chef d'établissement ou son délégué avant le premier mars de l'année scolaire en cours.

La présidence du jury de qualification est assurée par le chef d'établissement ou son délégué.

§ 9. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de fixer les modèles des certificats visés aux §§ 3 et 6 qui sont délivrés aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

**Art. 10. § 1<sup>er</sup>.** Un certificat complémentaire de connaissance de la gestion d'entreprises est délivré aux élèves qui ont satisfait aux exigences du programme prévues à l'article 8 de l'arrêté royal du 25 février 1971 fixant les mesures d'exécution de la loi du 15 décembre 1970 sur l'exercice des activités professionnelles dans les petites et moyennes entreprises du commerce et de l'artisanat.

§ 2. La sanction des études conduisant au titre visé au § 1<sup>er</sup>, est de la compétence du corps enseignant.

§ 3. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de fixer le modèle du certificat visé au § 1<sup>er</sup> qui est délivré aux élèves de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit.

### CHAPITRE III. — Normes de création et organisation des cours

**Art. 11. § 1<sup>er</sup>.** Un enseignement secondaire expérimental à horaire réduit ne peut être créé dans un des centres visés à l'article 2 que si au moins douze élèves réguliers sont inscrits au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

Dans ce cas, les quinze périodes hebdomadaires peuvent être organisées.

§ 2. Pour les douze élèves visés au § 1<sup>er</sup>, 2, 6 périodes/professeur par élève peuvent être attribuées.

A partir du treizième élève, 2,2 périodes/professeur par élève sont attribuées.

Le nombre de périodes/professeur est recalculé de la même manière au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur ou inférieur de 10 % à celui du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

§ 3. Les élèves qui dans un centre, suivent uniquement la préparation à l'exercice d'une profession, visée à l'article 3, § 2, ne sont pas pris en considération pour atteindre la norme de création visée au § 1<sup>er</sup> du présent article. Pour la création de cette formation, huit élèves réguliers sont requis au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

Par élève, 1,3 période/professeur est attribuée.

Le nombre de périodes/professeur est recalculé de la même manière au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire, si le nombre d'élèves réguliers à cette date est supérieur à celui du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

§ 4. Les centres d'enseignement à horaire réduit peuvent consacrer librement les périodes/professeur :

soit à l'organisation de cours;

soit à l'accompagnement des élèves.

§ 5. Les périodes consacrées à l'accompagnement des élèves ne peuvent être attribuées qu'aux membres du personnel assumant une charge dans l'enseignement à horaire réduit.

§ 6. Tout centre d'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit se voit attribuer le nombre suivant de périodes/professeur réservées à des charges de coordination :

11 périodes/professeur à partir de 20 élèves;

22 périodes/professeur à partir de 40 élèves;

33 périodes/professeur à partir de 70 élèves;

44 périodes/professeur à partir de 100 élèves,

et pour chaque tranche suivante de 40 élèves, 11 périodes/professeur.

Ces charges de coordination seront attribuées par priorité aux professeurs mis en disponibilité.

§ 7. Pour le calcul des emplois dans les fonctions de direction, des fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif ainsi que de la fonction de sous-directeur du siège du centre, le nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est pris en considération pour la moitié dans l'enseignement de plein exercice et pour le nombre de périodes réellement suivies dans l'enseignement de promotion sociale.

§ 8. Les périodes de cours pratiques organisées dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit sont prises en considération pour la fonction de chef d'atelier et celle de chef de travaux d'atelier dans l'école où elles sont organisées, suivant le cas dans l'enseignement de plein exercice ou dans l'enseignement de promotion sociale.



**Art. 12.** Les périodes/professeur, visées à l'article 11, §§ 2, 3, et 6, sont réparties entre les établissements scolaires faisant partie du centre.

La décision est prise par le(s) pouvoir(s) organisateur(s) concerné(s) sur la base d'une proposition et d'un accord présentés par la direction du centre, visés à l'article 20, § 1<sup>er</sup>, et après consultation de la commission administrative, visée à l'article 20, § 2.

**Art. 13.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué, peut admettre que l'enseignement à horaire réduit soit dispensé en tout ou en partie à un rythme différent de celui prévu aux articles 1<sup>er</sup> et 3, § 2. Toutefois, dans ce cas, les formations doivent être réparties sur au moins 20 semaines de cours.

**Art. 14.** Un maximum de vingt pour cent des périodes/professeur hebdomadaires peut être organisé sous forme de conférences.

#### CHAPITRE IV. — Modalités de rémunération des conférenciers

**Art. 15.** Les personnes chargées de donner des conférences visées à l'article 14 sont rémunérées conformément aux modalités suivantes.

**Art. 16.** Une subvention forfaitaire est attribuée aux conférenciers par prestation de cinquante minutes.

Le montant de cette subvention est fixé à :

700 F si elle est payée directement à la personne qui a donné la conférence;

875 F si elle est payée à l'organisation ou à l'entreprise qui a chargé un travailleur rémunéré par elle de donner la conférence.

Ces subventions ne sont pas soumises aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation et restent inchangés pendant toute la durée de l'expérience.

**Art. 17.** Le versement des subventions se fait semestriellement sur présentation d'une créance dûment remplie, signée par le conférencier ou le responsable de l'organisation ou de l'entreprise qui organise les conférences et contresignée par la direction du centre d'enseignement à temps partiel.

**Art. 18.** Pour entrer en ligne de compte en vue du paiement, les prestations auxquelles s'applique le présent arrêté, doivent être communiquées deux semaines à l'avance par la direction du centre aux services compétents du département.

#### CHAPITRE V. — Les membres du personnel

**Art. 19. § 1<sup>er</sup>.** La situation administrative et pécuniaire des membres du personnel de l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est réglée conformément à la réglementation applicable aux membres du personnel qui ont une fonction dans l'enseignement secondaire à horaire complet.

§ 2. Les membres du personnel chargés d'une mission de coordination sont rémunérés en cette qualité comme enseignant au niveau de la forme d'enseignement du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, si le centre a inscrit uniquement des élèves réguliers pour l'enseignement secondaire professionnel inférieur.

Si des élèves sont inscrits dans le centre aux niveaux secondaires inférieur et supérieur ou uniquement au niveau secondaire supérieur, ces membres du personnel sont rémunérés comme enseignants au niveau de la forme d'enseignement du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel.

La rémunération se fait conformément aux dispositions de l'arrêté de l'Exécutif flamand relatif aux titres de capacité, aux échelles de traitement, au système de prestations et à la réglementation en matière de rémunération des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice, notamment en ce qui concerne la réglementation applicable aux membres du personnel chargés de périodes qui ne sont pas des périodes de cours.

**Art. 20. § 1<sup>er</sup>.** La direction du centre d'enseignement à horaire réduit est assurée conjointement par les chefs d'établissement concernés, sous la présidence du chef d'établissement où le centre est situé.

§ 2. Chaque centre d'enseignement à horaire réduit a une commission administrative, telle qu'elle est visée aux articles 15, 27 ou 42 et 58 des lois sur l'enseignement technique, coordonnées par l'arrêté royal du 30 avril 1957.

**Art. 21.** Une charge complète dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit comporte le même nombre de périodes hebdomadaires que le nombre requis pour un emploi de professeur de l'enseignement secondaire de plein exercice qui, dans l'enseignement secondaire de plein exercice, est chargé d'une prestation complète de cours généraux dans le premier degré pour les périodes/professeur visées à l'article 11, § 4, organisées au niveau de l'enseignement secondaire inférieur ou qui est chargé d'une prestation complète de cours généraux dans le troisième degré pour les périodes/professeur visées à l'article 11, § 4, organisées au niveau de l'enseignement secondaire supérieur.

**Art. 22.** Les emplois dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit sont exercés :

a) dans l'enseignement communautaire :

- par les membres du personnel enseignant nommés à titre définitif;
- par les membres du personnel enseignant admis au stage;
- par des temporaires;

b) dans l'enseignement subventionné :

- par les membres du personnel enseignant nommés à titre définitif et agréés, là où l'agrément existe;
- par les membres du personnel enseignant assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés;
- par des temporaires.

**Art. 23.** Les emplois octroyés en vertu du présent arrêté ne peuvent donner lieu à une nomination définitive, à l'admission au stage ou à l'assimilation aux membres du personnel nommés à titre définitif et agréés.

#### CHAPITRE VI. — Crédits de fonctionnement

**Art. 24. § 1<sup>er</sup>.** Pour chaque élève régulier au 31 janvier de l'année scolaire concernée dans l'enseignement communautaire à horaire réduit, il est accordé un crédit de fonctionnement égal à 50 % du montant des subventions de fonctionnement, tel qu'il est fixé par l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice.

§ 2. Pour chaque élève qui, dans un centre, ne suit que la préparation professionnelle, telle qu'elle est prévue à l'article 3, § 2 du présent arrêté, il est accordé un crédit de fonctionnement égal à 25 % du montant des subventions de fonctionnement, tel qu'il est fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice dans l'arrêté royal du 31 août 1960 précité.

**Art. 25.** Si la formation d'un élève est répartie sur plusieurs écoles, il est accordé à chacune de ces écoles une fraction des crédits de fonctionnement qui est directement proportionnelle au nombre de périodes de la formation suivie effectivement par l'élève dans l'école concernée.

#### CHAPITRE VII. — Subventions de fonctionnement

**Art. 26. § 1<sup>er</sup>.** Pour chaque élève régulier au 31 janvier de l'année scolaire concernée dans l'enseignement subventionné à horaire réduit, il est accordé une subvention de fonctionnement égale à 50 % du montant des subventions de fonctionnement fixé par l'arrêté royal du 31 août 1960 fixant le montant des frais de fonctionnement pour l'enseignement technique pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice.

§ 2. Pour chaque élève qui, dans un centre, ne suit que la préparation professionnelle, telle qu'elle est prévue à l'article 3, § 2, il est accordé une subvention de fonctionnement égale à 25 % du montant des subventions de fonctionnement, tel qu'il est fixé pour les sections du groupe B de l'enseignement technique de plein exercice dans l'arrêté royal du 31 août 1960.

**Art. 27.** Si la formation d'un élève est répartie sur plusieurs écoles, il est accordé à chacune de ces écoles une fraction des subventions de fonctionnement qui est directement proportionnelle au nombre de périodes de la formation suivie effectivement par l'élève dans l'école concernée.

#### CHAPITRE VIII. — Centres psycho-médico-sociaux

**Art. 28. § 1<sup>er</sup>.** Dès qu'un centre d'enseignement à horaire réduit compte au moins douze élèves réguliers, il est accordé au centre P.M.S. de guidance un quart d'une charge d'encadrement complète.

§ 2. Dès qu'un centre compte au moins vingt-quatre élèves réguliers, il est accordé au centre P.M.S. de guidance la moitié d'une charge d'encadrement complète.

§ 3. Dès qu'un centre compte au moins septante-deux élèves réguliers, il est accordé au centre P.M.S. de guidance une charge d'encadrement complète.

§ 4. Pour atteindre le nombre d'élèves visé respectivement aux §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, tous les élèves inscrits conformément aux dispositions de l'article 11, §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, sont pris en considération.

#### CHAPITRE IX. — Dispositions finales

**Art. 29.** L'arrêté royal du 24 décembre 1987 fixant les modalités de paiement des conférenciers dans l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit est abrogé à partir du 1<sup>er</sup> septembre 1989.

**Art. 30.** Le présent arrêté sortit ses effets à partir du 1<sup>er</sup> septembre 1989 et cesse d'être en vigueur le 31 août 1990.

**Art. 31.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 29 juillet 1989.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 89 — 1813

#### 29 JULI 1989, — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan voor sommige categorieën jongeren van 18 tot 25 jaar

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980, gewijzigd door de wet van 8 augustus 1988, inzonderheid artikel 1;

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij het decreet van de Vlaamse Raad van 5 juli 1989;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid artikel 4, § 2;

Gelet op de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 482 van 22 december 1986;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende de algemene regeling van de studies in het secundair technisch onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra zoals gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 maart 1975, 17 september 1976, 20 februari 1979, 27 juli 1979, 24 augustus 1981, 25 juli 1983 en 2 september 1985, het koninklijk besluit nr. 454 van 29 augustus 1986, het koninklijk besluit nr. 467 van 1 oktober 1986, de wet van 1 augustus 1988, het koninklijk besluit van 28 september 1988 en het decreet van de Vlaamse Raad van 28 juli 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 3 juli 1985 en 1 juni 1987, het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986 en het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 april 1989;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 495 van 31 december 1986 tot invoering van een stelsel van alternerende tewerkstelling en opleiding voor de jongeren tussen 18 en 25 jaar en tot tijdelijke vermindering van de sociale zekerheidsbijdragen van de werkgever verschuldigd in hoofde van deze jongeren;

Gelet op het koninklijk besluit van 5 januari 1987 tot vaststelling van het bedrag van het inschrijvingsgeld in het onderwijs voor sociale promotie;