

**DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT
COMMUNAUTE GERMANOPHONE — DUITSTALIGE GEMEENSCHAP**

DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

D 90 — 1904

27. JUNI 1990. — Dekret zur Abänderung des Königlichen Erlasses vom 15. April 1977 zur Festlegung der Vorschriften und der Bedingungen für die Berechnung der Anzahl Planstellen in bestimmten Ämtern des Erziehungshilfs- und Verwaltungspersonals des Sekundar- und Hochschulunterrichtswesens, mit Ausnahme der Universitäten, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 61 vom 20. Juli 1982, und zur Abänderung des Königlichen Erlasses vom 2. Dezember 1969 zur Festlegung der Normen für eine Stelle als « Korrespondent-Hilfsbuchhalter » in den Staatsschulen, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 211 vom 23. September 1983, und zur Abänderung des Königlichen Erlasses Nr. 49 vom 2. Juli 1982 bezüglich der Normen für die Schaffung und Berechnung der Kreditstunden im Sekundarunterricht des Typs I sowie bezüglich der Fusion von Unterrichtsanstalten und bestimmter Planstellen für das Personal der Vollzeitsekundarschulen des Typs I und des Typs II, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 539 vom 31. März 1987

Der Rat der Deutschsprachigen Gemeinschaft hat das Folgende angenommen und wir, Exekutive, sanktionieren es :

Artikel 1. Artikel 3 des Königlichen Erlasses vom 15. April 1977 zur Festlegung der Vorschriften und der Bedingungen für die Berechnung der Anzahl Planstellen in bestimmten Ämtern des Erziehungshilfs- und Verwaltungspersonals des Sekundar- und Hochschulunterrichtswesens, mit Ausnahme der Universitäten, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 61 vom 20. Juli 1982, wird durch folgenden Wortlaut ersetzt :

« Artikel 3 § 1. In den Sekundarschulen mit Vollzeitunterricht sowie in den Unterrichtsanstalten, die gleichzeitig einen Vollzeitsekundarunterricht sowie einen Vollzeithochschulunterricht mit vollem Lehrplan organisieren, können nachstehende Stellen geschaffen oder subventioniert werden, gemäß den Schülerzahlen in der ersten Kolonne.

Schülerzahlen	Planstelle
60	1 Erzieher-Verwalter
120	1 Erzieher-Aufseher
180	1 Erzieher-Aufseher
300	1 Kommis-Daktylograph
360	1 Erzieher-Aufseher
	1 Direktionssekretär(in) oder
480	1 Erzieher-Aufseher
	1 Erzieher-Aufseher oder
550	1 Sekretär(in)-Bibliothekar(in)
	1 Unterdirektor(in) oder
	1 Provisor
600	1 Erzieher-Aufseher

usw. pro zusätzliche 120 Schüler

§ 2. Für die erste Planstelle eines Kommis-Daktylographen kann die Sekundarschule, der eine Primarschulabteilung angegliedert ist oder in deren Niederlassung sich eine Primarschulabteilung befindet und die die erforderliche Schülerzahl zur Schaffung einer Stelle eines Kommis-Daktylographen nicht erreicht, die Schülerzahl der Grundschule mit dem Koeffizienten 0,5 multiplizieren, um die erforderliche Schülerzahl zu erreichen.

Desgleichen können die Sekundarschulen, die sich in der gleichen Niederlassung befinden, die jeweiligen Schülerzahlen zusammenzählen, um die erforderliche Schülerzahl zur Schaffung einer Stelle eines Kommis-Daktylographen zu erreichen.

§ 3. Die Planstelle eines Unterdirektors oder eines Provisors wird beibehalten, insofern die Schülerzahl nicht 500 unterschreitet. Wird dieses Minimum zwei Jahre hintereinander nicht erreicht, so wird diese Planstelle gestrichen.»

Art. 2. Artikel 20 des Königlichen Erlasses Nr. 49 vom 2. Juli 1982 bezüglich der Schaffungs-, Beibehaltungs- und Aufteilungsnormen und der Berechnung der Kreditstunden im Sekundarunterricht des Typs I sowie bezüglich der Fusion von Unterrichtsanstalten und bestimmter Planstellen für das Personal der Vollzeitsekundarschulen des Typs I und des Typs II, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 539 vom 31. März 1987, wird aufgehoben.

Art. 3. Artikel 2 des Königlichen Erlasses vom 2. Dezember 1969 zur Festlegung der Normen für eine Planstelle als « Korrespondent-Hilfsbuchhalter » und « Korrespondent-Hilfsbuchhalter im Auswahlverfahren » in den Staatsschulen, abgeändert durch den Königlichen Erlass Nr. 211 vom 23. September 1983, wird durch folgenden Wortlaut ersetzt :

« In außergewöhnlichen Fällen und um auf spezielle Bedürfnisse einzugehen, kann die Exekutive auf Vorschlag des Gemeinschaftsministers für Unterricht Abweichungen von den in Artikel 1 erwähnten Berechnungsnormen erlauben. Diese Abweichungen haben nur für das betreffende Schuljahr Gültigkeit. »

Art. 4. Dieses Dekret tritt am 1. Juli 1990 in Kraft.

Wir fertigen das vorliegende Dekret aus und ordnen an, daß es durch das *Belgischen Staatsblatt* veröffentlicht wird.

Eupen, den 27. Juni 1990.

Der Vorsitzender der Exekutive der Deutschsprachigen Gemeinschaft,

J. MARAITE

Der Gemeinschaftsminister für Unterricht, Ausbildung, kulturelle Animation und Medien,

B. FAGNOUL

Der Gemeinschaftsminister für Jugend, Sport, Erwachsenenbildung und Soziales,

M. GROSCH

TRADUCTION

COMMUNAUTE GERMANOPHONE

F 90 — 1904

27 JUIN 1990. — Décret modifiant l'arrêté royal du 15 avril 1977 fixant les règles et les conditions de calcul du nombre d'emplois dans certaines fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, à l'exception de l'enseignement universitaire, modifié par l'arrêté royal n° 61 du 20 juillet 1982 et modifiant l'arrêté royal du 2 décembre 1989 fixant les normes de création d'emplois de correspondant-comptable et de correspondant-comptable sélectionné dans les établissements d'enseignement de l'Etat, modifié par l'arrêté royal n° 211 du 23 septembre 1983 et modifiant l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 relatif aux normes de création de maintien et de dédoublement au calcul de crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements d'enseignement, ainsi que certains emplois du personnel des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice de type I et type II, modifié par l'arrêté royal n° 539 du 31 mai 1987

Le Conseil de la Communauté germanophone a adopté ce qui suit et Nous, Exécutif, le sanctionnons :

Article 1^{er}. L'article 3 de l'arrêté royal du 15 avril 1977 fixant les règles et les conditions de calcul du nombre d'emplois dans certaines fonctions du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, à l'exception de l'enseignement universitaire modifié par l'arrêté royal n° 61 du 20 juillet 1982 est remplacé par les mots suivants :

« Article 3, § 1^{er}. Dans les écoles secondaires de plein exercice comme dans les établissements qui organisent en même temps un enseignement secondaire de plein exercice et un enseignement supérieur de plein exercice avec programme d'études complet, les emplois suivants peuvent être créés ou subventionnés en fonction du nombre d'élèves repris dans la première colonne :

Nombre d'élèves	Emplois
60	1 éducateur-administrateur
120	1 surveillant-éducateur
180	1 surveillant-éducateur
300	1 commis-dactylographe
380	1 surveillant-éducateur
	1 secrétaire de direction ou
480	1 surveillant-éducateur
	1 surveillant-éducateur ou
550	1 secrétaire-bibliothécaire
	1 sous-directeur ou
	1 proviseur
600	1 surveillant-éducateur

et ainsi de suite par tranche de 120 élèves.

§ 2. L'école secondaire à laquelle une section primaire est annexée ou qui se trouve dans une implantation, dans laquelle se trouve également une section primaire et qui n'atteint pas le nombre d'élèves requis pour la création d'un emploi de commis-dactylographe, peut multiplier le nombre d'élèves de l'école fondamentale par un coefficient de 0,5 pour atteindre le nombre d'élèves requis.

De même, les écoles secondaires qui se trouvent dans la même implantation comptent ensemble le nombre d'élèves du moment pour atteindre le nombre d'élèves requis pour la création d'un emploi de commis-dactylographe.

§ 3. L'emploi de sous-directeur ou de proviseur sera conservé aussi longtemps que le nombre d'élèves ne descend pas en-dessous de 500. Si ce minimum n'est pas atteint 2 années de suite alors l'emploi est supprimé.

Art. 2. L'article 20 de l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 relatif aux normes de création de maintien et de dédoublement au calcul de crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements d'enseignement, ainsi que certains emplois du personnel des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice de type I et de type II modifié par l'arrêté royal n° 539 du 31 mai 1987 est abrogé.

Art. 3. L'article 2 de l'arrêté royal du 2 décembre 1989 fixant les normes de création d'emplois de correspondant-comptable et de correspondant-comptable sélectionné dans les établissements d'enseignement de l'Etat modifié par l'arrêté royal n° 211 du 23 septembre 1983 est remplacé par les mots suivants :

« Dans des cas exceptionnels et pour des besoins spécifiques, l'Exécutif peut sur proposition du Ministre communautaire pour l'Enseignement permettre des dérogations aux normes de calcul mentionnées à l'article 1^{er}. Ces dérogations sont valables uniquement pour l'année scolaire en cours.

Art. 4. Ce décret entre en vigueur le 1^{er} juillet 1990.

Nous promulguons le présent décret et ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Eupen, le 27 juin 1990.

Le Président de l'Exécutif de la Communauté germanophone,

J. MARAITE

Le Ministre de l'Enseignement, de la Formation, de l'Animation culturelle et des Média,

B. FAGNOUL

Le Ministre de la Jeunesse, du Sport, de la Formation des Adultes et des Affaires sociales,

M. GROSCH

VERTALING

DUITSTALIGE GEMEENSCHAP

N 90 — 1904

27 JUNI 1990. — Decreet tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 61 van 20 juli 1982 en tot wijziging van het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig correspondent en geselecteerd rekenplichtig correspondent in de rijksonderwijsinrichtingen, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 211 van 23 september 1983 en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982 betreffende de oprichtings-, behouds- en splitsingsnormen en de berekening van het urenkrediet van het secundair onderwijs van type I en betreffende de fusie van instellingen en bepaalde personeelsbetrekkingen van de instellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan van type I en type II, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 539 van 31 maart 1987

De Raad van de Duitstalige Gemeenschap heeft aangenomen en wij, Exekutieve bekrachtigen hetgeen volgt :

Artikel 1. Artikel 3 van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs en voor hoger onderwijs met uitzondering van het universitair onderwijs wordt vervangen door :

* Artikel 3, § 1. In inrichtingen met volledig leerplan voor secundair onderwijs en in inrichtingen, die ter gelijken tijd een volledig leerplan voor secundair onderwijs en een volledig leerplan voor hoger onderwijs organiseren, mogen een aantal betrekkingen opgericht of gesubsidieerd worden, overeenkomstig het aantal leerlingen in kolom 1.

Aantal leerlingen	Betrekking
60	1 opvoeder-huismeester
120	1 studiemeester-opvoeder
180	1 studiemeester-opvoeder
300	1 klerk-typist
360	1 studiemeester-opvoeder
	1 directie-secretaris
480	1 studiemeester-opvoeder
	1 studiemeester-opvoeder of
	1 bibliothekar-secretaris
550	1 onderdirecteur of
	1 provisor
600	1 studiemeester-opvoeder

en zovoorts per schijf van 120 leerlingen.

§ 2. Voor de eerste betrekking van opvoedertypist kan de inrichting voor secundair onderwijs, waar een inrichting voor basisonderwijs aangesloten is, of waarin zich een filiale voor basisonderwijs bevindt en die het noodzakelijk aantal leerlingen niet bereikt om een betrekking van opvoedertypist op te richten, het aantal leerlingen van het basisonderwijs met de coëfficiënt 0,5 multipliceren, om het noodzakelijk aantal leerlingen te bereiken.

Evenzo kunnen de inrichtingen voor secundair onderwijs die zich in dezelfde filiale bevinden, het respectieve aantal leerlingen samenvoegen, om het noodzakelijk aantal leerlingen voor het oprichten van een betrekking van opvoedertypist te bereiken.

§ 3. De betrekking van een onderdirecteur of een provisor wordt behouden, in zo verre het aantal leerlingen niet beneden 500 valt. Wanneer dit minimum gedurende twee jaar achtereenvolgend niet wordt bereikt, wordt deze betrekking geschrapt.

Art. 2. Artikel 20 van het koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982 betreffende de oprichtings-, behouds- en splitsingsnormen en de berekening van het urenkrediet van het secundair onderwijs van type I en betreffende de fusie van instellingen en bepaalde personeelsbetrekkingen van de instellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan van type I en type II gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 539 van 31 maart 1987, wordt geschrapt.

Art. 3. Artikel 2 van het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig correspondent en geselecteerd rekenplichtig correspondent in de rijks- en onderwijsinrichtingen gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 211 van 23 september 1983 wordt vervangen door :

* Met het oog op bijzondere omstandigheden kan op voorslag van de Gemeenschapsminister van Onderwijs de Exekutieve afwijkingen van de in artikel 1 opgenoemde berekeningsnormen toestaan. Deze afwijkingen zijn alleen maar voor het betreffend schooljaar geldig.*

Art. 4. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 juli 1990.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het door het *Belgisch Staatsblad* bekendgemaakt wordt.

Eupen, 27 juni 1990.

De voorzitter van de Exekutieve van de Duitstalige Gemeenschap,

J. MARAITE

De Gemeenschapsminister van Onderwijs, Vorming, Culturele Animatie en Media,

B. FAGNOUL

De Gemeenschapsminister van Jeugd, Sport, Volwassenenvorming en Sociale Aangelegenheden,

M. GROSCH