

F 90 — 1930

**18 MARS 1990. — Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française
modifiant l'arrêté du 23 janvier 1987 relatif à l'agrément d'Entreprise d'Apprentissage professionnel (EAP)**

Nous, Exécutif de la Communauté française,

- Vu la loi spéciale du 8 août 1980 des réformes institutionnelles spécialement l'article 4, 16°;
- Vu l'arrêté de l'Exécutif du 23 janvier 1987 relatif à l'agrément d'Entreprises d'Apprentissage professionnel, tel que modifié par les arrêtés de l'Exécutif du 9 avril 1987 et du 29 octobre 1987;
- Vu l'arrêté de l'Exécutif du 27 décembre 1985 réglant la signature des actes de l'Exécutif;
- Vu l'arrêté de l'Exécutif du 18 février 1988 portant règlement de son fonctionnement, tel que modifié;
- Vu les lois coordonnées sur le Conseil d'Etat, notamment l'article 3, § 1^{er};
- Vu l'urgence spécialement motivée par la nécessité de permettre la mise en place et le fonctionnement de la nouvelle Commission consultative des Entreprises d'Apprentissage professionnel (EAP) pour le 15 mars 1990;
- Sur proposition du Ministre de l'Enseignement et de la Formation, du Sport et du Tourisme et des Relations internationales;
- Vu la délibération de l'Exécutif du 18 mars 1990,

Arrêtons :

Article 1^{er}. A l'article 6 de l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 23 janvier 1987 relatif à l'agrément d'Entreprises d'Apprentissage professionnel, modifié par les arrêtés de l'Exécutif du 9 avril 1987 et du 29 octobre 1987, sont supprimés :

- « un représentant du Ministre de la Formation professionnelle »;
 - « un représentant du Ministre des Classes moyennes de la Communauté française »;
- et sont ajoutés :
- « un représentant du Ministre ayant la Formation professionnelle de la Communauté française dans ses attributions »;
 - « un représentant du Ministre ayant les Affaires sociales de la Communauté française dans ses attributions »;
 - « un représentant du Ministre ayant l'Education de la Communauté française dans ses attributions »;
 - « un représentant du Ministre ayant la Protection de la Jeunesse de la Communauté française dans ses attributions ».

Art. 2. Le Ministre qui a la Formation dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 18 mars 1990.

Par l'Exécutif de la Communauté française :

Le Ministre de l'Enseignement et de la Formation, du Sport et du Tourisme et des Relations internationales,
J.P. GRAFE

VERTALING

N 90 — 1930

18 MAART 1990. — Besluit van de Executieve van de Franse Gemeenschap tot wijziging van het besluit van 23 januari 1987 betreffende de erkenning van Ondernemingen voor het Aanleren van een Beroep (Entreprises d'Apprentissage professionnel — E.A.P.)

Wij, Executieve van de Franse Gemeenschap,

- Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 4, 16°;
- Gelet op het besluit van de Executieve van 23 januari 1987 betreffende de erkenning van ondernemingen voor het aanleren van een beroep (Entreprises d'Apprentissage professionnel — E.A.P.), zoals gewijzigd bij de besluiten van de Executieve van 9 april 1987 en 29 oktober 1987;
- Gelet op het besluit van de Executieve van 27 december 1985 tot regeling van de ondertekening van de akten van de Executieve;
- Gelet op het besluit van de Executieve van 18 februari 1988 houdende regeling van haar werking, zoals gewijzigd;
- Gelet op de gecoördineerde wetten op de Raad van State, inzonderheid op artikel 3, § 1;
- Gelet op de bijzonder dringende noodzakelijkheid de aanstelling en de werking van de nieuwe Adviescommissie voor de Ondernemingen voor het Aanleren van een Beroep (Entreprises d'Apprentissage professionnel — E.A.P.) voor 15 maart 1990 mogelijk te maken;
- Op de voordracht van de Minister van Onderwijs en Vorming, Sport, Toerisme en Internationale Betrekkingen;
- Gelet op de door de Executieve na de beraadslaging van 18 maart 1990 genomen beslissing,

Besluiten :

Artikel 1. In artikel 6 van het besluit van de Executieve van de Franse Gemeenschap van 23 januari 1987 betreffende de erkenning van Ondernemingen voor het Aanleren van een Beroep (Entreprises d'Apprentissage professionnel — E.A.P.), gewijzigd bij de besluiten van de Executieve van 9 april 1987 en 29 oktober 1987, worden geschrapt :

- « een vertegenwoordiger van de Minister van Beroepsvorming »;
- « een vertegenwoordiger van de Minister van Middenstand van de Franse Gemeenschap »;

en worden toegevoegd :

- « een vertegenwoordiger van de Minister tot wiens bevoegdheid de Beroepsopleiding van de Franse Gemeenschap behoort »;
- « een vertegenwoordiger van de Minister tot wiens bevoegdheid de Sociale Zaken van de Franse Gemeenschap behoren »;
- « een vertegenwoordiger van de Minister tot wiens bevoegdheid het Onderwijs van de Franse Gemeenschap behoort »;
- « een vertegenwoordiger van de Minister tot wiens bevoegdheid de Jeugdbescherming van de Franse Gemeenschap behoort ».

Art. 2. De Minister tot wiens bevoegdheid de Vorming behoort, is belast met de uitvoering van dit besluit.
Brussel, 18 maart 1990.

Vanwege de Executieve van de Franse Gemeenschap :

De Minister van Onderwijs en Vorming, Sport, Toerisme en Internationale Betrekkingen,
J.P. GRAFE

DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT COMMUNAUTE GERMANOPHONE — DUITSTALIGE GEMEENSCHAP

DEUTSCHSPRACHIGE GEMEINSCHAFT

D 90 — 1931

**27. JUNI 1990. — Dekret zur Bestimmung der Weise,
wie die Dienstposten für das Personal im Sonderschulwesen festgelegt werden**

Der Rat der Deutschsprachigen Gemeinschaft hat das Folgende angenommen und wir, Exekutive, sanktionieren es :

KAPITEL I. — Bestimmungen hinsichtlich des Leitenden und des Lehrpersonals in den Sonderschulen

Abschnitt 1. — Allgemeines

Artikel 1. § 1. Das Volumen der in den Sonderschulen des Gemeinschaftsunterrichtswesens eingerichteten Planstellen und das der Gehaltszuschüsse in den Sonderschulen des subventionierten Unterrichtswesens wird für jedes Schuljahr und jede Lehranstalt nach den Normen des Kapitels festgelegt.

§ 2. Gemäß Titel V des Gesetzes vom 4. August 1978 über die wirtschaftliche Neuorientierung sind alle Planstellen Frauen und Männern gleichermaßen zugänglich.

§ 3. In Betracht gezogen für die nachstehenden Normen werden die Schüler, die nach dem Königlichen Erlaß vom 28. Juni 1978 zur Bestimmung der Sonderschultypen und des Aufbaus des Sonderschulwesens und zur Festlegung der Bedingungen für den Zugang zu und den Verbleib in den Sonderschulen der verschiedenen Unterrichtsstufen als reguläre Schüler zu betrachten sind, sowie die Schüler, die die Bedingungen nach Artikel 16 erfüllen.

Art. 2. § 1. Das Planstellenvolumen bei den Einstellungsdienstposten für das Lehrpersonal der von der Gemeinschaft eingerichteten oder subventionierten Sonderschulen der Vorschul-, Primarschul- und Sekundarschulstufe wird innerhalb des Stundenkapitals festgelegt, das den einzelnen Lehranstalten zugeteilt wird.

§ 2. Zur Berechnung des Stundenkapitals im Sondergrundunterricht wird die Anzahl der pro Unterrichtstyp in Betracht kommenden Schüler mal die Anzahl wöchentlich gegebener Unterrichtsstunden multipliziert und dann durch eine Richtzahl geteilt.

Im Sondersekundarunterricht erfolgt die Berechnung des Stundenkapitals in Anwendung der in Artikel 21 festgelegten Normen.

§ 3. Das Stundenkapital setzt sich zusammen aus der Gesamtanzahl Unterrichtsstunden zu je 50 Minuten, über die die Lehranstalt für die Erteilung des Unterrichts in der Grundschul- und in der Sekundarschulstufe verfügt. Unbeschadet der Artikel 10, § 1, 12, 20 und 23, § 3, wird dieses Stundenkapital jedes Jahr pro Lehranstalt neu festgelegt und auf das tatsächliche Pensum des Lehrpersonals dieser Lehranstalt angewandt.

Art. 3. § 1. In Ausführung von Artikel 1, § 3, wird in Betracht gezogen :

1. für die Typen 1, 2, 3, 4, 6, 7 und 8 : die Anzahl regulär Schüler, die am dreißigsten Tag nach Beginn des Schuljahres eingeschrieben sind;

2. für den Typ 5 : die Anzahl, die sich ergibt aus der durchschnittlichen Anwesenheit der regulären Schüler :

a) während des vorangegangenen Schuljahres, insofern dieser Unterricht während dieser Dauer angeboten worden ist;

b) in den anderen Fällen : während der ersten dreißig Tage seit dem Beginn des Schuljahres oder seit Einrichtung dieses Unterrichtstyps.

§ 2. Falls das Stundenkapital, das für das laufende Schuljahr festgelegt wird, unter dem letzten entsprechenden Stundenkapital des vorangegangenen Jahres liegt, werden die überschüssigen Unterrichtsstunden bis zum letzten Tag des ersten Monats des laufenden Schuljahres aufrechterhalten oder subventioniert.

Art. 4. § 1. Im Laufe des Schuljahres kann das Stundenkapital jedesmal dann Neuberechnet und verwendet werden, wenn die Schülerzahl um mindestens 10 v.H. im Vergleich zur Schülerzahl steigt, die beim letzten Mal als Grundlage für die Ermittlung dieses Stundenkapitals gedient hat.

Für dieses neue Stundenkapital werden die Schüler in Betracht gezogen, die Artikel 1, § 3, genügen.

§ 2. Bei den Typen 1, 2, 3, 4, 6, 7 und 8 wird dieser Anstieg nur in Betracht gezogen, insofern die Erhöhung der Schülerzahl während zehn Schultagen hintereinander mindestens 10 v.H. beträgt.

§ 3. Beim Typ 5 ist diese zehnprozentige Erhöhung anhand der durchschnittlichen Anwesenheit während eines Zeitraumes von mindestens zwanzig aufeinanderfolgenden Schultagen zu ermitteln.

Art. 5. Auf Vorschlag des Ministers für Unterricht kann die Exekutive in außergewöhnlichen Fällen eine Abweichung erteilen.