

EXECUTIEVEN — EXÉCUTIFS

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N 90 — 2592

5 SEPTEMBER 1990. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot wijziging van het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid het artikel 13 zoals gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 459 van 10 september 1986 en het decreet van 5 juli 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Begroting, gegeven op 18 juli 1990;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Openbaar Ambt, gegeven op 23 februari 1990;

Gelet op de wetten van de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 8 augustus 1980;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat gelet op de nieuwe bevoegdheidsverdeling inzake onderwijs door de wijziging van het artikel 59 bis, § 2, 2° van de Grondwet, het noodzakelijk is om over te gaan tot de herziening van de Commissie van deskundigen, bedoeld in artikel 7 van het koninklijk besluit van 22 juni 1987. Dat elk uitstel hiervan de afhandeling van de projecten inzake scholenbouw onnodig zou vertragen;

Op voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Artikel 7 van het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende de vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische normen voor schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra wordt vervangen door de volgende bepaling :
« Artikel 7. § 1. Er wordt een commissie van deskundigen opgericht hierna genoemd « de Commissie ». Haar leden worden benoemd door de Gemeenschapsminister van Onderwijs.

De Commissie bestaat uit :

a) vier leden die de onderwijssnetten vertegenwoordigen : namelijk twee leden voor het officieel onderwijs en twee leden voor het gesubsidieerd vrij onderwijs; binnen het officieel onderwijs vertegenwoordigt één lid het Gemeenschapsonderwijs en één lid het gesubsidieerd officieel onderwijs;

b) drie leden, ambtenaren van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap ervaren op het gebied van scholenbouw;

c) één pedagogisch adviseur;

d) een voorzitter die wordt aangeduid onder de in b) bedoelde leden.

Voor elk werkend lid is er een plaatsvervanger die wordt aangeduid door het werkend lid. Het secretariaat wordt waargenomen door een ambtenaar van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap.

De vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs wordt voorgedragen door de centrale raad van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, de vertegenwoordigers van het gesubsidieerd onderwijs worden voorgedragen door de representatieve organisaties van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

De reglementering inzake reis- en verblijfskosten zoals die geldt voor het personeel van de diensten en instellingen van de Vlaamse Executieve is van overeenkomstige toepassing op de leden van de Commissie die geen personeelslid zijn van deze diensten of instellingen.

De Commissie stelt haar huishoudelijk reglement op, dat aan de Gemeenschapsminister van Onderwijs ter goedkeuring wordt voorgelegd. Bij ontstentenis hiervan geldt het huishoudelijk reglement van 16 november 1987, goedgekeurd op 18 november 1987.

§ 2. De Commissie vergadert ten minste eenmaal om de twee maanden en verleent op vraag van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het gesubsidieerd onderwijs advies over alle aangelegenheden en meer in het bijzonder :

a) de afwijkingen op de bepalingen van dit besluit;

b) alle in dit besluit niet voorziene gevallen waarin werken worden uitgevoerd, bedoeld in artikel 13, 1, b en 2 van de wet van 29 mei 1959 zoals gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989.

§ 3. De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en de Dienst voor de Infrastructuurwerken van het gesubsidieerd onderwijs kunnen over de in § 2, bedoelde aangelegenheden slechts beslissen na eensluidend advies van de Commissie.

Van artikel 36 kan niet worden afgeweken.

§ 4. De Commissie brengt ieder jaar verslag uit bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs. De besturen van de hiervoor genoemde instellingen zijn verplicht haar alle nodige hulp te verlenen voor de nauwgezette vervulling van haar opdracht. »

§ 4. La Commission adresse annuellement un rapport au Ministre communautaire de l'enseignement. Les administrations des institutions citées ci-dessus sont tenues de lui apporter toute l'aide requise pour le bon accomplissement de sa mission. »

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Art. 3. Le Ministre communautaire de l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 septembre 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

COMMUNAUTE FRANÇAISE

N 90 — 2593

12 JUILLET 1990

Décret créant le Conseil de l'Education et de la Formation de la Communauté française

Le Conseil de la Communauté française a adopté et Nous, Exécutif, sanctionnons ce qui suit :

Article 1er. Il est créé auprès du ministère de l'Education, de la Recherche et de la Formation, un Conseil de l'Education et de la Formation de la Communauté française, ci-après dénommé le Conseil.

Art. 2. § 1er. Les missions du Conseil de l'Education et de la Formation sont :

1° promouvoir la formation et l'enseignement organisés ou subventionnés par la Communauté française dans le respect de l'autonomie et de la liberté pédagogique des pouvoirs organisateurs, sur base des travaux des Conseils existants;

2° formuler des propositions relatives aux rythmes scolaires et à la répartition des vacances et des congés scolaires;

3° étudier l'adéquation enseignement-formation-emploi ainsi que l'évolution du marché de l'emploi et des débouchés à la sortie des divers niveaux d'études et de formation;

4° remettre des avis sur toutes les réformes fondamentales :

— de l'enseignement, y compris sur les éventuelles modifications de la durée de l'obligation scolaire, sans préjudice des dispositions légales, décrétales ou réglementaires;

— de la formation, en ce compris la coordination des politiques des comités subrégionaux de l'emploi et de la formation;

5° assurer la liaison avec les milieux économiques et sociaux pour la détermination d'une politique visant à rencontrer les besoins de l'enseignement et de la formation et notamment à assurer l'adéquation nécessaire au marché de l'emploi;

6° présenter chaque année un rapport sur la situation de l'enseignement et de la formation dans la Communauté française.

§ 2. L'Exécutif transmet le rapport au Conseil de la Communauté française au plus tard le 31 mars qui suit l'année visée par le rapport.

Art. 3. Le Conseil est composé de représentants de l'enseignement et de la formation.

L'Exécutif fixe le nombre des membres du Conseil en veillant à une répartition dans une proportion de 60/40 des représentants de l'enseignement, d'une part, de la formation, d'autre part.

Art. 4. § 1er. Il est créé au sein du Conseil deux Chambres, l'une de l'enseignement, l'autre de la formation.

§ 2. La Chambre de l'enseignement est composée de représentants des pouvoirs organisateurs des trois réseaux, des organisations syndicales représentatives des enseignants, des fédérations d'associations de parents, de l'Université de Liège, de l'Université catholique de Louvain, de l'Université libre de Bruxelles, d'un représentant pour les trois institutions universitaires incomplètes de caractère non confessionnel (Université de Mons-Hainaut, Faculté polytechnique de Mons et Faculté des sciences agronomiques de Gembloux), et d'un représentant pour les trois institutions universitaires incomplètes de caractère confessionnel (Fucam, Facultés Notre-Dame de la Paix à Namur et Facultés Saint-Louis à Bruxelles), et des étudiants de l'enseignement supérieur. Aucune tendance philosophique ou religieuse n'y disposera de la majorité.

§ 3. La Chambre de la formation est composée

1° de représentants des organisations représentatives des employeurs et des travailleurs ainsi que de représentants des organisations représentatives des milieux agricoles, de manière à ce qu'il y ait parité au sein des partenaires sociaux;

2° de représentants de l'Office communautaire et régional de la formation professionnelle et de l'emploi, de l'Office régional bruxellois de l'emploi, de l'Institut francophone de formation permanente des Classes moyennes, du Conseil supérieur de l'Education permanente et de représentants des organisations de formation agricole présentés par le ministre-membre de l'Exécutif compétent en matière de formation agricole.

Art. 5. Les membres du Conseil sont nommés par l'Exécutif. L'Exécutif nomme un suppléant pour chaque membre effectif. Le membre suppléant siège en l'absence du membre effectif.

Les présidents des Chambres sont nommés par l'Exécutif sur proposition des membres concernés. Le mandat des membres est de quatre ans, renouvelable deux fois.

La présidence du Conseil est assurée, par rotation annuelle, par les présidents des Chambres. Le premier mandat est dévolu par tirage au sort. L'autre président de Chambre assure la vice-présidence.

(1) Séance 1989-1990.

Documents du Conseil. — N° 142, n° 1. Projet de décret. — N° 2. Rapport. N°s 3 et 4. Amendements. — Rapport intégral. Discussion et adoption. Séance du 10 juillet 1990.