

Art. 5. Sont abrogés, dans l'arrêté royal du 2 octobre 1988 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat et les fonctions des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, en ce qui concerne les établissements mentionnés dans l'article 1^{er} du présent arrêté :

- 1^o l'article 3, dernier alinéa;
- 2^o l'article 4;
- 3^o l'article 6 B, C et D, modifié par les arrêtés royaux des 22 juillet 1969, 31 juillet 1969, 7 mars 1979 et 1^{er} août 1984.

Art. 6. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

Art. 7. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 91 — 790

31 JULI 1990. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « Beeldende kunst »

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op de artikelen 3, 6, 13 en 24, § 2, 5^o;

Gelet op het decreet betreffende het onderwijs (II) van 31 juli 1990, inzonderheid op Titel V;

Gelet op het koninklijk besluit van 22 maart 1981 houdende toepassing van artikel 5 van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs en van de artikelen 24, 27 en 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunstonderwijs, gewijzigd bij de koninklijke besluiten van 5 augustus 1971, 25 juni 1973 en 30 juli 1976;

Gelet op het overleg dat met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaatsgehad op 5, 7 en 11 juni 1990;

Gelet op het protocol van 13 juni 1990 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het Gemeenschappelijk Comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op het advies van de adviescommissie voor het secundair onderwijs in de plastische kunsten, gegeven op 17 april 1989;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, gegeven op 12 juni 1990;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is toepasselijk op de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs, ingericht, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. § 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- 1^o kunstonderwijs : onderwijs in de beeldende kunst;
- 2^o hoofdinstelling : de vestigingsplaats van een instelling die als administratieve zetel door de inrichtende macht is aangeduid;
- 3^o filiaal : een vestigingsplaats van een onderwijsinstelling, gevestigd op het grondgebied van een andere gemeente;
- 4^o graad : een geheel van leerjaren, tijdens dewelke een bepaald opleidingsniveau dient bereikt en dat wordt afgesloten met een getuigschrift of een oriënteringsattest;
- 5^o studierichting : het geheel van opties betreffende de expressievorm « Beeldende kunst »;
- 6^o optie : een samenhangend geheel van vakken dat tot doel heeft een specifieke opleiding te verschaffen;
- 7^o regelmatige leerling : de leerling die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden, die ingeschreven is voor het geheel van de vakken van een bepaald leerjaar, die daadwerkelijk en regelmatig deze vakken volgt met het doel op het einde van het schooljaar eventueel de rechten te bekomen die verbonden zijn aan het welslagen in de proeven en die het eventueel vereiste inschrijvingsgeld heeft betaald. Bovendien wordt als « regelmatige leerling » aanzien de leerling die, in afwijking van wat voorafgaat, slechts een deel van de vakken daadwerkelijk en regelmatig volgt op grond van vrijstelling voor die vakken die reeds met vrucht werden gevolgd op een gelijkwaardig of hoger niveau van het voltijds secundair onderwijs, van het deeltijds kunstonderwijs, of van het kunstonderwijs met beperkt leerplan;

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit worden de hoofdinstelling en haar filialen als een pedagogische en administratieve eenheid beschouwd.

HOOFDSTUK II. — *Structuur*

Art. 3. Het deeltijds kunstonderwijs omvat een lagere graad, een middelbare graad, een hogere graad en een specialisatiegraad.

Art. 4. In het deeltijds kunstonderwijs kunnen de volgende opties georganiseerd worden :

1° in de lagere graad :

— algemeen beeldende vorming.

2° in de middelbare graad :

— beeldende vorming

— architecturale vorming

— kantwerk

3° in de hogere graad :

— tekenkunst

— vrije grafiek

— schilderkunst

— beeldhouwkunst

— toegepaste grafiek

— reclamekunst

— video- en filmkunst

— fotokunst

— monumentale kunst

— keramiek

— edelsmeedkunst

— mode en theaterkostuums

— kantwerk

— weefkunst

— textiele kunst

— glasschilderkunst

— architectuurtekenen

— binnenhuiskunst

— industriële kunst

— kunstambacht : smeden

— kunstambacht : hout — meubel

— kunstambacht : steen — beeld

— kunstambacht : schilderen — fresco's — mozaïk

— kunstambacht : glas-in-lood

— kunstambacht : polichromie

— kunstambacht : textiel

— kunstambacht : papier

— kunstambacht : boekkunst (boekbinden)

— kunstambacht : glaskunst

— kunstambacht : bloemsierkunst

4° in de specialisatiegraad :

— tekenkunst

— vrije grafiek

— schilderkunst

— beeldhouwkunst

— toegepaste grafiek

— reclamekunst

— video- en filmkunst

— fotokunst

— monumentale kunst

— keramiek

— edelsmeedkunst

— mode en theaterkostuums

— kantwerk

— weefkunst

— textiele kunst

— glasschilderkunst

— architectuurtekenen

— binnenhuiskunst

— industriële kunst

— kunstambacht : smeden

— kunstambacht : hout — meubel

— kunstambacht : steen — beeld

— kunstambacht : schilderen — fresco's — mozaïk

— kunstambacht : glas-in-lood

- kunstambacht : polichromie
- kunstambacht : textiel
- kunstambacht : papier
- kunstambacht : boekkunst (boekbinden)
- kunstambacht : glaskunst (glasblazen)
- kunstambacht : bloemsierkunst

Art. 5. In het deeltijds kunstonderwijs kunnen de volgende vakken worden ingericht :

1° in de lagere graad :

- algemeen beeldende vorming

2° in de middelbare graad :

- waarnemingstekenen
- kleurstudie
- vormstudie
- architecturale vorming
- kantwerk
- kunstinitiatie

3° in de hogere graad :

- specifiek artistiek atelier
- kunstgeschiedenis
- tekenen
- wiskunde
- constructie- en materialenleer
- bouw
- constructieberekenen
- materialenkennis
- nederlands

4° in de specialisatiegraad :

- specifiek artistiek atelier
- keuzeatelier
- tekenen
- marketing
- toegepaste wetenschappen
- scenario
- bijzondere kunstgeschiedenis
- bedrijfsbeheer
- constructieberekenen
- bouw
- materialenleer
- informatica
- nederlands
- bijzondere techniek
- bestekken en begrotingen

Onder het vak « specifiek artistiek atelier » wordt het atelier eigen aan de optie verstaan; onder het vak « keuzeatelier » wordt het specifiek atelier van een andere optie verstaan.

Art. 6. § 1. De vakken van de lagere en van de middelbare graad en de vakken specifiek artistiek atelier, tekenen, keuzeatelier, bijzondere kunstgeschiedenis en scenario worden als kunstvakken gerangschikt.

§ 2. De vakken marketing, toegepaste wetenschappen, bedrijfsbeheer, constructie- en materialenleer, materialenkennis, constructieberekenen, bouw, materialenleer, bijzondere techniek en bestekken en begrotingen worden als technische vakken gerangschikt.

§ 3. De vakken kunstgeschiedenis, wiskunde, informatica en nederlands worden als algemene vakken gerangschikt.

Art. 7. § 1. Een lessenrooster dat tenminste de volgende vakken omvat, beschikt over de goedkeuring bedoeld in artikel 6 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving :

1° In de lagere graad : algemeen beeldende vorming

2° In de middelbare graad :

— optie beeldende vorming : waarnemingstekenen, kleurstudie, vormstudie. In het vijfde en zesde leerjaar kunnen kleurstudie en vormstudie vervangen worden door kunstinitiatie;

— optie architecturale vorming :

waarnemingstekenen, architecturale vorming;

— optie kantwerk : waarnemingstekenen, kantwerk.

3° In de hogere graad :

— opties tekenkunst, vrije grafiek, schilderkunst, beeldhouwkunst, toegepaste grafiek, reclamekunst, video- en filmkunst, fotokunst, monumentale kunst, keramiek, edelsmeedkunst, mode en theaterkostuums, kantwerk, weefkunst, textiele kunst en glasschilderkunst : specifiek artistiek atelier en kunstgeschiedenis;

— optie architectuurtekenen :

specifiek artistiek atelier, wiskunde, constructie- en materialenleer, bouw;

— optie binnenhuiskunst : specifiek artistiek atelier, constructie- en materialenleer;

— optie industriële kunst : specifiek artistiek atelier, wiskunde, constructie- en materialenleer, constructieberekenen;

— opties kunstambacht smeden, kunstambacht hout-meubel, kunstambacht steen-beeld, kunstambacht schilderen-fresco's-mozaïek, kunstambacht glas-in-lood, kunstambacht polichromie, kunstambacht textiel, kunstambacht papier, kunstambacht boekkunst, kunstambacht glaskunst en kunstambacht bloemsierkunst : specifiek artistiek atelier, materialenkennis.

4° In de specialisatiegraad :

— opties tekenkunst, vrije grafiek, schilderkunst, beeldhouwkunst, monumentale kunst, keramiek, edelsmeedkunst, mode en theaterkostuums, kantwerk, weefkunst, textiele kunst, glasschilderkunst : specifiek artistiek atelier, bijzondere kunstgeschiedenis;

— opties toegepaste grafiek en reclamekunst : specifiek artistiek atelier, marketing of bijzondere kunstgeschiedenis;

— optie fotokunst : specifiek artistiek atelier, bijzondere kunstgeschiedenis of bedrijfsbeheer;

— optie video- en filmkunst : specifiek artistiek atelier, scenario, bijzondere kunstgeschiedenis;

— optie architectuurtekenen : specifiek artistiek atelier, bijzondere kunstgeschiedenis, constructieberekenen, bouw, bedrijfsbeheer, informatica;

— optie binnenhuiskunst : specifiek artistiek atelier, materialenleer, bijzondere techniek, bestekken en begrotingen, bijzondere kunstgeschiedenis;

— optie instrumetale kunst : specifiek artistiek atelier, constructieberekenen;

— opties kunstambacht smeden, kunstambacht hout-meubel, kunstambacht steen-beeld, kunstambacht schilderen-fresco's-mozaïek, kunstambacht glas-in-lood, kunstambacht polichromie, kunstambacht textiel, kunstambacht papier, kunstambacht boekkunst, kunstambacht glaskunst en kunstambacht bloemsierkunst : specifiek artistiek atelier, bijzondere kunstgeschiedenis.

§ 2. Aan het vak « specifiek artistiek atelier » dienen tenminste 5 lestijden besteed.

Aan de andere vakken dient ten minste 1 lestijd besteed.

§ 3. Een lestijd duurt vijftig minuten.

Art. 8. § 1. De Gemeenschapsminister kan, na advies van de inspectie, aan een inrichtende macht toestaan in een instelling onder de vorm van een experiment, opties, vakken en lessenroosters, afwijkend van de artikelen 4 tot en met 7, te organiseren.

§ 2. Een experiment kan niet langer duren dan 3 jaar in de specialisatiegraad en 6 jaar in de andere graden. Bij de beëindiging van het experiment legt de Gemeenschapsminister van Onderwijs een rapport dienaangaande voor aan de Vlaamse Executieve.

Art. 9. Elk jaarjaar omvat tenminste :

— 2 lestijden in de lagere graad;

— 4 lestijden in de middelbare graad;

— 8 lestijden in de hogere graad wanneer deze uit vijf leerjaren bestaat en 10 lestijden wanneer deze uit vier leerjaren bestaat;

— 8 lestijden in de specialisatiegraad.

Art. 10. § 1. Voor de vakken algemeen beeldende vorming, waarnemingstekenen, kleurstudie, vormstudie, architecturale vorming, specifiek artistiek atelier, keuzeatelier en bijzondere kunstgeschiedenis mogen de leerlingen per graad gegroepeerd worden.

Bovendien mogen de leerlingen voor de overige vakken ongeacht de optie per vak gegroepeerd worden.

Voor het vak specifiek artistiek atelier mogen de leerlingen van de hogere graad en van de specialisatiegraad gegroepeerd worden.

De leerlingen uit een hogere graad bestaande uit vier leerjaren kunnen niet gegroepeerd worden met de leerlingen uit een hogere graad bestaande uit vijf leerjaren.

§ 2. Indien op basis van § 1 groepen van meer dan 20 leerlingen voor het vak-artistiek atelier en van meer dan 30 voor de andere vakken worden gevormd, dient voor 1 oktober het akkoord van de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn afgevaardigde te worden verkregen.

Art. 11. De Gemeenschapsminister van Onderwijs keurt de minimumleerplannen voor de onderscheiden vakken goed.

HOOFDSTUK III. — Toelatings- en overgangsvereisten

Art. 12. § 1. Tot het eerste leerjaar van de lagere graad wordt men toegelaten indien men zes jaar en niet ouder is dan 12 jaar op 31 december van het schooljaar waarvoor men inschrijft, of indien men ingeschreven is in het lager onderwijs.

§ 2. Tot het tweede of een hoger leerjaar van de lagere graad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men geslaagd was in het voorgaand leerjaar van de lagere graad.

Art. 13. § 1. Tot het eerste leerjaar van de middelbare graad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men houder is van een overgangsattest van de lagere graad.

§ 2. Tot het tweede of een hoger leerjaar van de middelbare graad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men geslaagd is in het voorgaande leerjaar van de middelbare graad.

Art. 14. § 1. Tot het eerste leerjaar van de hogere graad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men houder is van een getuigschrift van de tweede graad van het kunstsecundair onderwijs of van de middelbare graad, zoals bedoeld in dit besluit, of op 31 december van het schooljaar waarvoor men inschrijft 18 jaar is en geslaagd is in een toelatingsproef.

§ 2. Tot het tweede of een hoger leerjaar van de hogere graad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men geslaagd is in het voorgaande leerjaar van een hogere graad van dezelfde optie die hetzelfde aantal leerjaren telde.

§ 3. Een leerling die het eerste, het tweede of het derde leerjaar van de hogere graad, bestaande uit vier leerjaren met vrucht beëindigd heeft, kan als regelmatig leerling toegelaten worden tot respectievelijk het tweede, het derde en het vijfde leerjaar van de hogere graad bestaande uit vijf leerjaren.

§ 4. Een leerling die het eerste leerjaar van de hogere graad bestaande uit vijf leerjaren met vrucht beëindigd heeft, kan als regelmatig leerling tot het tweede leerjaar van de hogere graad toegelaten worden bestaande uit vier leerjaren.

Een leerling die met vrucht het tweede, derde of vierde leerjaar van de hogere graad bestaande uit vijf leerjaren beëindigd heeft, kan als regelmatig leerling toegelaten worden tot hetzelfde leerjaar van de hogere graad bestaande uit vier leerjaren, zonder dat hij beschouwd wordt zijn leerjaar over te zitten.

Art. 15. § 1. Tot het eerste leerjaar van de specialisatiegraad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men houder is van het getuigschrift van het secundair onderwijs van dezelfde of van een aanverwante optie. De Gemeenschapsminister van Onderwijs bepaalt de aanverwante opties.

§ 2. Tot het tweede leerjaar van de specialisatiegraad wordt men als regelmatig leerling toegelaten indien men geslaagd is in het eerste leerjaar van dezelfde optie.

Art. 16. § 1. In afwijking van de bepalingen van de artikelen 12, 13 en 14, §§ 2, 3 en 4 kan men als regelmatig leerling tot een leerjaar van respectievelijk de lagere, middelbare en hogere graad worden toegelaten, indien men slaagt voor een toelatingsproef. Deze toelatingsproef bestaat uit een proef over alle vakken van het leerjaar voorafgaand aan het leerjaar waarvoor men inschrijft. De proef wordt afgelegd ten overstaan van de directeur of zijn afgevaardigde en de leraars van de desbetreffende vakken.

§ 2. Tot de toelatingsproeven, bedoeld in § 1, mag men worden toegelaten indien men op 31 december van het schooljaar waarvoor men inschrijft :

- voor de lagere graad : niet ouder is dan 12 jaar;
- voor het eerste of het tweede leerjaar van de middelbare graad de leeftijd van 12 jaar bereikt heeft en niet ouder is dan 16 jaar;
- voor het derde of het vierde leerjaar van de middelbare graad de leeftijd van 14 jaar bereikt heeft en niet ouder is dan 16 jaar;
- voor het vijfde of het zesde leerjaar van de middelbare graad de leeftijd van 16 jaar bereikt heeft;
- voor de hogere graad de leeftijd van achttien jaar bereikt heeft.

§ 3. De leerling die binnen een bepaalde optie niet geslaagd is, kan datzelfde jaar binnen dezelfde optie niet deelnemen aan de toelatingsproef.

Art. 17. Op voorwaarde dat hij aan de toelatingsvoorwaarden voldoet, kan een leerling terzelfdertijd meerdere opties volgen met dien verstande dat eenzelfde vak slechts eenmaal moet gevolgd worden.

Art. 18. § 1. Om als regelmatig leerling toegelaten te worden dient de leerling, uiterlijk op 15 december van het lopende schooljaar, volgend inschrijvingsgeld te betalen :

- 1 000 F indien hij jonger is dan 25 jaar;
- 3 000 F indien hij 25 jaar of ouder is.

§ 2. De Gemeenschapsminister van Onderwijs bepaalt de modaliteiten voor inning van het inschrijvingsgeld.

HOOFDSTUK IV. — *Evaluatie, proeven en bekrachtiging van de studies*

Art. 19. Tijdens het schooljaar dient van iedere leerling een schriftelijke evaluatie te worden bijgehouden, aan de hand van een evaluatiefiche, waarvan het model wordt goedgekeurd door de Gemeenschapsminister van Onderwijs.

Art. 20. § 1. Aan het einde van de lagere graad en aan het einde van ieder leerjaar van de andere graden worden overgangs- of eindproeven georganiseerd. De overgangsproeven worden georganiseerd aan het einde van een leerjaar. De eindproeven worden georganiseerd in het laatste leerjaar van de middelbare graad, van de hogere graad en van de specialisatiegraad.

§ 2. Voor de algemene vakken en voor de technische vakken worden herkansingsproeven ingericht.

Art. 21. De beoordeling gebeurt door een examencommissie samengesteld als volgt :

1° Voor de eindproeven van de hogere graad en van de specialisatiegraad : de directeur, de vakleraar en twee deskundigen van buiten de instelling;

2° Alle andere proeven : de directeur en de vakleraar;

3° Een afgevaardigde van de Gemeenschapsminister van Onderwijs kan als waarnemer toegevoegd worden aan de eindexamencommissies;

4° De directeur is ambtshalve voorzitter van alle examencommissies binnen zijn instelling. Hij kan zich laten vervangen door een afgevaardigde;

5° Indien een afgevaardigde van de Gemeenschapsminister van Onderwijs in de examencommissie wordt opgenomen, is slechts één deskundige van buiten de instelling, zoals bedoeld in 1°, vereist.

Art. 22. Aan de beraadslagingen van de examencommissie, kan uitsluitend deelgenomen worden door de voorzitter, de leden en de afgevaardigde van de Gemeenschapsminister van Onderwijs.

Art. 23. Niemand mag als lid van de examencommissie zitting hebben voor de proef van een bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad.

Art. 24. Op straffe van nietigheid van de proeven dienen voor de proeven, bedoeld in artikel 21, 1°, de datum en samenstelling van de examencommissie ten minste 50 dagen op voorhand meegedeeld te worden aan de inspectie.

Art. 25. § 1. De leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan de proeven ingericht aan het einde van het leerjaar waarvoor zij zijn ingeschreven.

§ 2. De leerlingen die meer dan 1/3 de lessen niet hebben bijgewoond zonder dat hun afwezigheid gewettigd was, worden niet toegelaten tot de proeven en zijn derhalve niet geslaagd.

Art. 26. § 1. De leerling die bij de beoordeling voor elk vak ten minste 50 % van de punten en voor het geheel van de vakken 60 % van de punten behaald heeft, beëindigt met vrucht zijn leerjaar. Aan de leerling die met vrucht een leerjaar beëindigt, kan een attest worden uitgereikt.

§ 2. Aan de leerling die met vrucht het laatste leerjaar van de lagere graad heeft beëindigd, wordt een overgangsattest uitgereikt.

§ 3. Aan de leerling die met vrucht het laatste leerjaar van de middelbare graad heeft beëindigd, wordt een door de Vlaamse Gemeenschap getuigschrift van de middelbare graad kunstsecundair onderwijs uitgereikt.

§ 4. Aan de leerling die met vrucht het laatste leerjaar van de hogere graad heeft beëindigd, wordt een door de Vlaamse Gemeenschap erkend getuigschrift van kunstsecundair onderwijs uitgereikt.

§ 5. Aan de leerling die met vrucht het laatste leerjaar van de specialisatiegraad heeft beëindigd, wordt een kwalificatiegetuigschrift uitgereikt.

§ 6. Attesten en getuigschriften worden opgesteld overeenkomstig de modellen bij dit besluit gevoegd.

Art. 27. In iedere instelling worden de processen-verbaal van de proeven opgesteld volgens een model goedgekeurd door de Gemeenschapsminister, gedurende tien jaar bewaard en ter beschikking gehouden van de inspectie.

HOOFDSTUK V. — Normen

Art. 28. § 1. De leerling die in een graad voor eenzelfde optie een tweede maal overzit, kan voor de toepassing van dit hoofdstuk niet meer als regelmatig leerling in aanmerking genomen worden.

Art. 29. In de lagere graad wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar het aantal leerlingen vermenigvuldigd met 0,20. Het produkt wordt afgerond tot het dichtst bijzijnd geheel getal, deelbaar door twee. Indien het produkt een oneven getal is, wordt dit naar boven afgerond.

Art. 30. In de middelbare graad wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar, het aantal regelmatige leerlingen vermenigvuldigd met 0,25. Het produkt wordt afgerond naar het dichtst bijzijnd geheel getal, deelbaar door twee. Indien het produkt een oneven getal is, wordt dit naar boven afgerond.

Art. 31. § 1. In de hogere graad wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar het aantal leerlingen vermenigvuldigd met 0,60 wanneer de hogere graad uit vijf leerjaren bestaat en met 0,75 wanneer deze uit vier leerjaren bestaat. Het produkt wordt afgerond tot op de hogere eenheid.

§ 2. Het aantal uren-leraar bedoeld in § 1 wordt verhoogd met 10 wanneer een instelling alle leerjaren van de optie architectuurtekenen en/of de optie industriële kunst en/of de optie binnenhuiskunst inricht. Per niet ingericht leerjaar, wordt het aantal uren-leraar verminderd met 2.

Art. 32. Wanneer een instelling overschakelt van een hogere graad met vier leerjaren naar een hogere graad met vijf leerjaren of omgekeerd dan worden, in afwijking van artikel 31, § 1, de leerlingen per leerjaar geteld. Per leerjaar worden de overeenstemmende coëfficiënten, vermeld in artikel 31, § 1, toegepast.

Art. 33. In de specialisatiegraad wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar het aantal leerlingen vermenigvuldigd met 0,70. Het produkt wordt afgerond tot op de hogere eenheid.

Art. 34. § 1. In afwijking van de artikelen 28, 29, 30, 31 en 33 worden per graad het aantal uren-leraar toegekend dat nodig is om het lessenrooster bepaald in artikel 7 in te richten wanneer deze graad overeenkomstig artikel 38 tot afbouw gedwongen wordt.

§ 2. Wanneer in de hogere graad of in de specialisatiegraad een optie in afbouw is, kan de Gemeenschapsminister van Onderwijs op gemotiveerd verzoek van de inrichtende macht het aantal uren-leraar bedoeld in artikel 31, § 1, of in artikel 33, verhogen met een aantal uren-leraar om de afbouw van deze optie mogelijk te maken. Dit aantal uren-leraar kan niet hoger zijn dan het aantal wekelijkse lestijden dat het lessenrooster van deze optie omvat, verminderd met 2.

Een optie is in afbouw wanneer de inrichtende macht daartoe beslist en zich ertoe verbindt in een periode van 10 jaar na de beslissing tot afbouw geen regelmatige leerlingen meer tot deze optie toe te laten.

Art. 35. § 1. Het ambt van opsteller wordt geheel of gedeeltelijk toegekend op basis van volgende formule :

$$(15 \times a + 16 \times b + 13 \times c) : 5000,$$

waarbij a = aantal uren-leerkracht in de lagere graad;

b = aantal uren-leerkracht in de middelbare graad;

c = aantal uren-leerkracht in de hogere graad en in de specialisatiegraad.

§ 2. Het aantal uren-opsteller wordt bekomen door het quotiënt te vermenigvuldigen met het aantal uren van een voltijds ambt. Het produkt dat men bekomt wordt afgerond naar de onmiddellijk lagere eenheid.

§ 3. Vanaf 200 regelmatige leerlingen wordt een ambt van directeur toegekend. Beneden dit minimum wordt naar rata van 1/20 het ambt van directeur toegekend per volledige reeks van 10 regelmatige leerlingen.

Art. 36. Per uur-leraar wordt een werkingstoelage van 3 600 frank toegekend.

Art. 37. § 1. Het totaal aantal uren-leraar per onderwijsinstelling mag door de inrichtende macht vrij worden aangewend na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de duur van het ganse schooljaar worden aangesteld, in het bevoegd overlegcomité opgericht krachtens de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van die wet wat het officieel onderwijs betreft en in de ondernemingsraad opgericht krachtens de wet van 20 september 1948 houdende organisatie van het bedrijfsleven wat het vrij gesubsidieerd onderwijs betreft.

§ 2. Het aantal uren-leraar dat men bekomt voor de middelbare en lagere graad is niet overdraagbaar naar de hogere graad of naar de specialisatiegraad.

§ 3. Het totaal aantal uren-leraar per onderwijsinstelling kan worden aangewend voor het inrichten van lessen voor navorming en voor pedagogische coördinatie.

HOOFDSTUK VI. — De minimale schoolbevolking per graad

Art. 38. § 1. Om een lagere, middelbare of hogere graad in stand te kunnen houden moeten er in de desbetreffende graad op 1 oktober ten minste 20 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn. Om een specialisatiegraad in stand te houden moeten er op 1 oktober tenminste 8 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn.

§ 2. Om een lagere, een middelbare of een hogere graad op te richten moeten er op 1 oktober in de desbetreffende graad ten minste 30 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn. Om een specialisatiegraad op te richten moeten er op 1 oktober tenminste 15 regelmatige leerlingen ingeschreven zijn.

§ 3. De leerling die in de middelbare, de hogere graad of de specialisatiegraad binnen een optie reeds eenmaal heeft overgezeten, kan voor de toepassing van dit hoofdstuk binnen dezelfde graad in dezelfde optie niet meer als regelmatig leerling in aanmerking genomen worden, wanneer hij opnieuw overzit.

Art. 39. § 1. Het aantal leerlingen wordt voor de toepassing van dit hoofdstuk vastgesteld op 1 oktober en op 1 februari van hetzelfde schooljaar.

§ 2. Zo de minimale schoolbevolking bepaald in artikel 38, § 1, gedurende twee opeenvolgende schooljaren niet bereikt wordt, moeten de middelbare graad, de hogere graad en de specialisatiegraad met ingang van het tweede schooljaar, leerjaar na leerjaar, worden opgeheven, te beginnen met het laagste. Zo de minimale schoolbevolking in de lagere graad niet meer bereikt wordt, kunnen in deze graad geen leerlingen meer toegelaten worden.

Wanneer tijdens eenzelfde schooljaar deze minima op geen van beide data worden bereikt, moet de graad met ingang van het begin van het volgende schooljaar geleidelijk opgeheven worden.

Wanneer het schoolbevolkingsminimum niet bereikt wordt op de dertigste dag na het hernemen van de lessen en eveneens niet werd bereikt op 1 februari van het vorige schooljaar wordt de graad onmiddellijk maar geleidelijk opgeheven.

In afwijking van de bepalingen van § 1 wordt de graad geleidelijk opgeheven met ingang van het volgende schooljaar wanneer het schoolbevolkingsminimum niet bereikt wordt op 1 februari van het lopende schooljaar en eveneens niet werd bereikt op 1 februari van het vorige schooljaar.

Art. 40. In afwijking van de bepalingen van artikel 39 worden die graden onmiddellijk en geleidelijk afgebouwd die op 1 oktober 1990 de schoolbevolkingsnormen niet bereiken, rekening houdend met het aantal ingerichte leerjaren, in uitvoering van de hoofdstukken II en III van dit besluit.

HOOFDSTUK VII. — Rationalisatie en programmatie

Art. 41. Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs, naargelang van de inrichtende macht waarvan zij afhangen, ingedeeld bij één van de volgende drie netten : Gemeenschapsonderwijs, onderwijs georganiseerd door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon andere dan de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, en vrij onderwijs.

Art. 42. § 1. Bij de rationalisatie wordt rekening gehouden met het net waartoe de instelling behoort.

§ 2. De bepalingen inzake rationalisatie hebben betrekking op instellingen.

§ 3. De bepalingen inzake programmatie hebben betrekking op instellingen die worden opgericht.

Art. 43. Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden de afstanden gemeten langs de rijbaan zoals deze is omschreven in artikel 2, 1^o, van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer. De bedoelde afstanden zijn de afstanden gemeten naar een hoofdschool of een filiaal.

Art. 44. Voor de toepassing van de schoolbevolkingsminima worden alleen de regelmatige leerlingen in aanmerking genomen die per 1 oktober voldoen aan de voorwaarden bepaald in dit besluit.

Art. 45. § 1. Er wordt een rationalisatienorm ingesteld per instelling, uitgedrukt in aantal leerlingen.

§ 2. De rationalisatienorm bedoeld in § 3, moet bereikt worden op de dertigste dag van het voorgaande schooljaar met het oog op haar toepassing voor het lopend schooljaar.

§ 3. Per instelling wordt de rationalisatienorm bepaald op 100 regelmatige leerlingen tot en met het schooljaar 1992-1993 en op 150 vanaf het schooljaar 1993-1994.

§ 4. In afwijking van § 3 wordt voor de instellingen die gevestigd zijn in de 19 gemeenten van het bestuurlijk arrondissement Brussel-Hoofdstad, tot en met het schooljaar 2000-2001 op 105 leerlingen, voor zover deze instellingen geen filialen hebben buiten het bestuurlijk arrondissement Brussel-Hoofdstad.

§ 5. De leerling die in de middelbare, de hogere graad of de specialisatiegraad reeds eenmaal heeft overgezet, kan voor de toepassing van dit hoofdstuk binnen dezelfde graad en dezelfde optie niet meer als regelmatig leerling in aanmerking genomen worden.

Art. 46. § 1. Iedere instelling voor deeltijds kunstonderwijs die de rationalisatienorm, bedoeld in artikel 45, niet bereikt op 1 oktober, moet vanaf het volgende schooljaar per graad overgaan tot de geleidelijke sluiting van alle opties, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste, of fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs binnen dezelfde gemeente, of fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs buiten dezelfde gemeente en hiervan filiaal worden.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder fusie verstaan :

- de samenvoeging tot één instelling van twee of meer instellingen die gelijktijdig worden afgeschaft;
- de samenvoeging van twee of meer instellingen waarbij één van de betrokken instellingen blijft bestaan, die de andere instelling(en) opsloort.

§ 3. Administratief wordt de fusie, bedoeld in de §§ 1 en 2, in één tijd tot stand gebracht. Dat houdt in dat er nog slechts één inrichtende macht is.

Wat de pedagogische organisatie betreft, wordt de fusie eveneens in één tijd tot stand gebracht.

§ 4. Instellingen die uit fusie ontstaan, worden niet als nieuwe instellingen beschouwd.

§ 5. In uitzonderlijke gevallen en na advies van de inspectie kan de Vlaamse Executieve afwijken van de rationalisatienormen bedoeld in artikel 45.

Art. 47. § 1. De wedde, verbonden aan het directieambt van een instelling voor deeltijds kunstsecundair onderwijs, berekend op basis van artikel 35, § 3, wordt toegekend op voorwaarde dat de normen bedoeld in artikel 45, worden bereikt.

§ 2. Een gedeeltelijke wedde, berekend op basis van artikel 35, § 3, wordt toegekend op voorwaarde dat het aantal leerlingen meer dan 75 bedraagt, zonder de normen vastgesteld in artikel 45, § 3, van dit besluit te bereiken.

§ 3. In afwijking van § 2 wordt in de instellingen die gevestigd zijn in de 19 gemeenten van het bestuurlijk arrondissement Brussel-Hoofdstad een gedeeltelijke wedde, berekend op basis van artikel 35, § 3, toegekend op voorwaarde dat het aantal leerlingen meer dan respectievelijk 36 en 53 bedraagt, zonder de norm vastgesteld in artikel 45, § 4, te bereiken.

§ 4. In de andere gevallen wordt geen bezoldiging toegekend.

Art. 48. Vanaf het schooljaar 1993-1994 kunnen nieuwe instellingen worden opgericht.

Art. 49. § 1. Onverminderd het bepaalde in artikel 95, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, moet voor de oprichting van nieuwe instellingen voor deeltijds kunstonderwijs aan de volgende voorwaarden worden voldaan :

1^o Er worden geen nieuwe instellingen voor deeltijds kunstonderwijs opgericht wanneer op minder dan 8 km afstand reeds een instelling voor deeltijds kunstonderwijs bestaat.

2° Wanneer binnen een afstand van 8 km geen instelling voor deeltijds kunstonderwijs bestaat, moet 300 % van de rationalisatienorm per instelling worden bereikt.

3° Wanneer een instelling tot stand komt door omvorming van een filiaal tot instelling, geldt de enkelvoudige rationalisatienorm.

§ 2. 1° De norm, zoals omschreven in § 1, 2°, dient geleidelijk te worden bereikt over een periode van 10 jaar, door een jaarlijkse opbouw met schijven van tenminste 30 leerlingen.

2° De norm, zoals omschreven in § 1, 3°, dient bereikt te zijn alvorens tot de omvorming van een filiaal tot een instelling te kunnen overgaan.

HOOFDSTUK VIII. — *Overgangsmaatregelen*

Art. 50. In afwijking van artikel 12, § 2 worden in het schooljaar 1990-1991 tot het tweede leerjaar van de lagere graad de leerlingen toegelaten die in de voorbereidende cyclus, ingericht op basis van het koninklijk besluit van 5 augustus 1971 houdende algemene regeling van de studietoelen in het onderwijs in de plastische kunsten met beperkt leerplan, ingericht door de Staat of op basis van het koninklijk besluit van 12 augustus 1971 betreffende de toepassing van artikel 1, tweede lid, van het koninklijk besluit van 5 augustus 1971, hierna de voorbereidende cyclus genoemd, het eerste leerjaar volgden.

Tot het derde leerjaar van de lagere graad worden de leerlingen toegelaten die het tweede leerjaar van de voorbereidende cyclus volgden.

Tot het vierde leerjaar van de lagere graad worden de leerlingen toegelaten die het derde leerjaar van de voorbereidende cyclus volgden.

Tot het vijfde leerjaar van de lagere graad worden de leerlingen toegelaten die het vierde leerjaar van de voorbereidende cyclus volgden.

Tot het zesde leerjaar van de lagere graad worden de leerlingen toegelaten die het vijfde leerjaar van de voorbereidende cyclus volgden.

Art. 51. § 1. In afwijking van artikel 13, § 1, worden eveneens tot het eerste leerjaar van de middelbare graad de leerlingen toegelaten die houder zijn van een attest van de voorbereidende cyclus.

§ 2. In afwijking van artikel 13, § 2, wordt een leerling eveneens tot het tweede of een hoger leerjaar van de middelbare graad toegelaten als men kan aantonen dat men in de lager secundaire cyclus, ingericht op basis van hogergenoemde koninklijke besluiten, hierna de lager secundaire cyclus genoemd, tenminste zoveel uren gevolgd heeft als de leerjaren van de middelbare graad, voorafgaand aan het leerjaar waarvoor hij inschrijft, omvatten en als hij het laatste jaar dat hij in de lager secundaire cyclus volgde, met vrucht beëindigd heeft.

Art. 52. § 1. In afwijking van artikel 14, § 1, worden eveneens tot het eerste leerjaar van de hogere graad de leerlingen toegelaten die houder zijn van een getuigschrift van de lager secundaire cyclus.

§ 2. In afwijking van artikel 15, § 2, wordt een leerling eveneens tot het tweede of een hoger leerjaar van de hogere graad als regelmatig leerling van de hogere graad toegelaten als men kan aantonen dat men in de hoger secundaire cyclus, ingericht op basis van hogergenoemde koninklijke besluiten, hierna de hoger secundaire cyclus genoemd, tenminste zoveel uren gevolgd heeft als de leerjaren van de hogere graad, voorafgaand aan het leerjaar waarvoor men inschrijft, omvatten, en indien men geslaagd was in het laatste leerjaar dat men in de hoger secundaire cyclus volgde.

Art. 53. § 1. In afwijking van artikel 15, § 1, wordt een leerling eveneens tot het eerste leerjaar van de specialisatiegraad toegelaten indien men houder is van een getuigschrift van de hoger secundaire cyclus.

§ 2. In afwijking van artikel 15, § 2, wordt een leerling eveneens tot het tweede leerjaar van de specialisatiegraad toegelaten indien men het eerste jaar van de finaliteitscyclus, ingericht op basis van hogergenoemde koninklijke besluiten, hierna de finaliteitscyclus genoemd, met vrucht beëindigd heeft.

Art. 54. Tijdens de schooljaren 1990-1991, 1991-1992 en 1992-1993 geldt voor de finaliteitscyclus, georganiseerd op basis van hogergenoemde koninklijke besluiten van 5 en 12 augustus 1971, de volgende overgangsregeling:

1° Tijdens het schooljaar 1990-1991 kan het tweede leerjaar van de finaliteitscyclus georganiseerd worden voor de leerlingen die niet geslaagd waren in het tweede leerjaar. Door de instellingen waar de finaliteitscyclus uit drie leerjaren bestaat kan het derde leerjaar georganiseerd worden voor de leerlingen die geslaagd waren in het tweede leerjaar en niet geslaagd waren in het derde leerjaar.

2° Tijdens het schooljaar 1991-1992 kan het tweede leerjaar van de finaliteitscyclus georganiseerd worden voor de leerlingen die niet geslaagd waren in het tweede leerjaar. Door de instellingen waar de finaliteitscyclus uit drie leerjaren bestaat kan het derde leerjaar georganiseerd worden voor de leerlingen die geslaagd waren in het tweede leerjaar en niet geslaagd waren in het derde leerjaar.

3° Tijdens het schooljaar 1992-1993 kan het derde leerjaar van de finaliteitscyclus georganiseerd worden voor de instellingen waar de finaliteitscyclus uit drie leerjaren bestaat voor de leerlingen die niet geslaagd waren in het derde leerjaar.

Art. 55. In afwijking van de bepalingen van hogergenoemde koninklijke besluiten van 5 en 12 augustus 1971 wordt voor de bepaling van het aantal uren-leraar het aantal regelmatige leerlingen vermenigvuldigd met 0,7.

Art. 56. § 1. In afwijking van de artikelen 29, 30, 31 en 33 wordt voor de berekening van het aantal financierbare of betoelaagbare uren-leraar voor het schooljaar 1990-1991 berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen, ingeschreven op 1 september 1988.

§ 2. Voor de berekening van het aantal uren-leraar van de lagere graad, wordt het aantal regelmatige leerlingen in de voorbereidende cyclus ingeschreven, vermenigvuldigd met 0,2.

§ 3. Voor de berekening van het aantal uren-leraar van de middelbare graad, wordt het aantal regelmatige leerlingen in de lager secundaire cyclus ingeschreven, vermenigvuldigd met 0,25.

§ 4. Voor de berekening van de som van het aantal uren-leraar van de hogere graad en van de specialisatiegraad wordt volgende formule toegepast:

$$x = a + b - c + e \text{ of}$$

$$x = a + b + c + e \text{ indien } c \text{ negatief is.}$$

x = de som van het aantal uren-leraar van de hogere graad en van de specialisatiegraad.

a = het aantal uren-leraar van de hogere graad berekend door het aantal regelmatige leerlingen van de hoger secundaire cyclus die 8 wekelijkse lestijden of minder volgen te vermenigvuldigen met 0,6 en door het aantal regelmatige leerlingen van de hoger secundaire cyclus die meer dan 8 wekelijkse lestijden volgen te vermenigvuldigen met 0,75, vermeerderd met de uren bedoeld in artikel 31, § 2.

b = het aantal uren-leraar van de specialisatiegraad door het aantal regelmatige leerlingen van de finaliteitscyclus te vermenigvuldigen met 0,7.

$$c = (a + b - d) \times 0,5.$$

d = de som van het aantal gefinancierde of betoelaagbare uren-leraar in de hoger secundaire cyclus en in de finaliteitscyclus tijdens het schooljaar 1989-1990.

e = 50 % van het aantal uren assistent in de hogere graad van het secundair onderwijs, gefinancierd of betoelaagd tijdens het schooljaar 1989-1990.

Indien c een niet geheel getal is wordt het herleid tot de onmiddellijk lagere eenheid; indien c kleiner is dan 10 wordt c herleid tot 0.

§ 5. In afwijking van de gezamenlijke toepassing van artikel 35 en van § 4 van dit artikel wordt voor de berekening van het aantal uren-opsteller uitgegaan van de waarden a en b zoals bepaald in § 4.

Art. 57. Een instelling die op basis van artikel 35 op 1 september 1990 minder financierbare of betoelaagbare uren-opsteller heeft dan uren-studieeester-opvoeder tijdens het schooljaar 1989-1990 kan, in afwijking van artikel 35, na overleg zoals bedoeld in artikel 37, het verschil onder de vorm van een vast aantal uren-opsteller, toegevoegd aan het aantal uren overeenkomstig artikel 35, voor onbepaalde tijd behouden op voorwaarde dat de inrichtende macht hiertoe voor 1 oktober een verzoek indient bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs, waarin zij zich tevens bereid verklaart per 2 uur-opsteller die men aldus bekomt, af te zien van 1 uur-leraar.

Art. 58. § 1. De instellingen die op 30 juni 1990 beschikken over een bezoldigd ambt van studieeester-opvoeder kunnen dit ambt behouden zolang het wordt ingenomen door de titularis van dat ogenblik.

§ 2. Het aantal uren-studieeester-opvoeder wordt berekend overeenkomstig de formule voor de berekening van het aantal uren-opsteller.

HOOFDSTUK IX. — Slotbepalingen

Art. 59. De erkende en gesubsidieerde instellingen, die niet beantwoorden aan de voorgaande bepalingen van dit besluit en geen akkoord van de Vlaamse Executieve voor een andere structuur hebben verkregen, kunnen geen nieuwe leerlingen meer inschrijven die in aanmerking komen voor erkenning of subsidiëring.

De erkenning en subsidiëring wordt onmiddellijk en geleidelijk afgebouwd.

Art. 60. Worden opgeheven :

1° de artikelen 4, 5, 8, 9, 10 en 13 — punt b) van het koninklijk besluit van 22 maart 1961 houdende toepassing van artikel 5 der wet van 14 mei 1955 en van de artikelen 24, 27 en 32 der wet van 29 mei 1959, tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunstonderwijs voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

2° het koninklijk besluit van 5 augustus 1971 houdende algemene regeling van de studien in het onderwijs in de plastische kunsten met beperkt leerplan, ingericht door de Staat, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 30 juli 1983, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, subsubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

3° het koninklijk besluit van 12 augustus 1971 betreffende de toepassing van artikel 1, tweede lid, van het koninklijk besluit van 5 augustus 1971, houdende algemene regeling van de studien in de plastische kunsten met beperkt leerplan, ingericht door de Staat, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

4° het koninklijk besluit van 17 april 1974 houdende reglementering van de oprichting van afdelingen van de inrichtingen voor kunstonderwijs met beperkt leerplan (Nederlands taalstelsel), gewijzigd bij het koninklijk besluit van 4 november 1977, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

5° het koninklijk besluit van 9 november 1978 tot vaststelling van de voorwaarden voor het oprichten van ambten in de rijksinrichtingen voor kunstonderwijs met beperkt leerplan ressorterend onder de Minister van Nederlandse Cultuur en onder de Minister van Franse Cultuur, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst ingericht door de Vlaamse Gemeenschap;

6° artikel 7 van het koninklijk besluit van 7 december 1978 genomen ter uitvoering van artikel 77, § 2, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 en houdende afwijking van sommige bepalingen van de koninklijke besluiten tot vaststelling van de voorwaarden vereist voor het oprichten van betrekkingen in de Rijksinrichtingen voor technisch en voor kunstonderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

7° het besluit van de Vlaamse Executieve van 3 augustus 1988 houdende instelling van een deelname in de gebruiks- en verbruikskosten voor de leerlingen in de inrichtingen voor kunstonderwijs met beperkt leerplan, voor wat betreft het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Vlaamse Gemeenschap;

Art. 61. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1990.

Art. 62. De Gemeenschapsminister van Onderwijs wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

VLAAMSE GEMEENSCHAP

KONINKRIJK BELGIE

(1)

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
STUDIERICHTING BEELDENDE KUNST
..... GRAAD (2)

ATTEST

Ondergetekende (3),
 directeur van de bovenvermelde instelling, verklaart dat
 (3), geboren te
 (4) op (5) in de voornoemde instelling van
 tot met vrucht de vakken
 van het
 leerjaar van de optie gevolgd
 heeft.
 Ten bewijze waarvan hem (haar) dit attest wordt uitgereikt.

Gegeven te, de
 De directeur,

-
- (1) Benaming en adres (in blokletters) van de instelling.
 - (2) Benaming (in blokletters) van de graad.
 - (3) Naam (in blokletters) en voornaam.
 - (4) Gemeente : officiële schrijfwijze.
 - (5) Geboortedatum : maand voluit schrijven.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
 G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
 D. COENS

VLAAMSE GEMEENSCHAP

KONINKRIJK BELGIE

(1)

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
STUDIERICHTING BEELDENDE KUNST
LAGERE GRAAD

OVERGANGSATTEST

De Commissie belast met het afnemen van de overgangsproeven;

Gelet op het decreet betreffende het onderwijs (II) van 31 juli 1990, in het bijzonder Titel V en op de besluiten genomen ter uitvoering ervan;

verklaart dat (2)
geboren te (3), op (4) in voornoemde instelling de lagere graad, vakken
beëindigd heeft.

Op basis van zijn (haar) resultaten kan hem (haar) toegang verleend worden tot de middelbare graad.

Ten bewijze waarvan zij hem (haar) dit overgangsattest toekent.

Gegeven te de

De Voorzitter en de leden
van de examencommissie,

De Gemeenschapsafgevaardigde,

- (1) Benaming en adres (in blokletters) van de instelling.
 (2) Naam (in blokletters) en voornaam.
 (3) Gemeente : officiële schrijfwijze.
 (4) Geboortedatum : maand voluit schrijven.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
G. GEENSDe Gemeenschapsminister van Onderwijs,
D. COENS

VLAAMSE GEMEENSCHAP

KONINKRIJK BELGIE

(1)

KUNSTONDERWIJS

STUDIERICHTING BEELDENDE KUNST

GETUIGSCHRIFT VAN DE MIDDELBARE GRAAD

De Commissie belast met het afnemen van de eindproeven;

Gelet op het decreet betreffende het onderwijs (II) van 31 juli 1990, in het bijzonder Titel V en op de besluiten genomen ter uitvoering ervan;

Gelet op de wet houdende taalregeling in het onderwijs;

verklaart dat (2)
 geboren te (3), op (4) met vrucht in voornoemde instelling van
 tot
 de middelbare graad, optie
 gevolgd heeft;

Aangezien bedoelde optie in totaal lestijden omvat, verdeeld over zes leerjaren en het
 lessenrooster uit de volgende vakken bestaat :

..... (5) verklaart zij dat de houd(st)er de middelbare graad van de optie beëindigd heeft.
 Ten bewijze waarvan zij hem (haar) dit getuigschrift kunstonderwijs van de middelbare graad toekent.

Gegeven te, de

De Voorzitter en de leden
 van de examencommissie,

De Gemeenschapsafgevaardigde,

(1) Benaming en adres (in blokletters) van de instelling.

(2) Naam (in blokletters) en voornaam.

(3) Gemeente : officiële schrijfwijze.

(4) Geboortedatum : maand voluit schrijven.

(5) Opsomming van de vakken voorkomend op het leerplan van de optie.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990.
 Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
 G. GEËNS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
 D. COËNS

VLAAMSE GEMEENSCHAP

KONINKRIJK BELGIE

(1)

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
STUDIERICHTING BEELDENDE KUNST
GETUIGSCHRIFT

De Commissie belast met het afnemen van de eindproeven;
Gelet op het decreet betreffende het onderwijs (II) van 31 juli 1990, in het bijzonder Titel V en op de besluiten genomen ter uitvoering ervan;
Gelet op de wet houdende taalregeling in het onderwijs;
verklaart dat (2)
geboren te (3), op (4) met vrucht in voornoemde instelling van
..... tot
de hogere graad, optie
gevolgd heeft;
Aangezien bedoelde optie in totaal lestijden omvat, verdeeld over (5) leerjaren
en het lessenrooster uit de volgende vakken bestaat:
..... (6) verklaart zij dat de houd(st)er de hogere graad van de optie beëindigd heeft.
Ten bewijze waarvan zij hem (haar) dit getuigschrift kunstsecundair onderwijs toekent.

Gegeven te, de
De Voorzitter en de leden De Gemeenschapsafgevaardigde,
van de examencommissie,

- (1) Benaming en adres (in blokletters) van de instelling.
(2) Naam (in blokletters) en voornaam.
(3) Gemeente : officiële schrijfwijze.
(4) Geboortedatum : maand voluit schrijven.
(5) Aantal leerjaren waaruit de hogere graad bestaat, invullen.
(6) Opsomming van de vakken voorkomend op het leerplan van de optie.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990.
Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
D. COENS

VLAAMSE GEMEENSCHAP

KONINKRIJK BELGIE

(1)

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS
 STUDIERICHTING BEELDENE KUNST
 KWALIFICATIEGETUIGSCHRIFT

De Commissie belast met het afnemen van de eindproeven;
 Gelet op het decreet betreffende het onderwijs (II) van 31 juli 1990, in het bijzonder Titel V en op de besluiten genomen ter uitvoering ervan;
 Gelet op de wet houdende taalregeling in het onderwijs;
 verklaart dat (2)
 geboren te (3), op (4) met vrucht in voornoemde instelling van
 de specialisatiegraad, optie
 gevolgd heeft;
 Aangezien bedoelde optie in totaal lestijden omvat, verdeeld over twee leerjaren en het
 lessenrooster uit de volgende vakken bestaat :
 (5) verklaart zij dat de houd(st)er de specialisatiegraad van de optie beëindigd heeft.
 Ten bewijze waarvan zij hem (haar) dit kwalificatiegetuigschrift kunstsecundair onderwijs toekent.

Gegeven te , de
 De Voorzitter en de leden De Gemeenschapsafgevaardigde,
 van de examencommissie,

- (1) Benaming en adres (in blokletters) van de instelling.
 (2) Naam (in blokletters) en voornaam.
 (3) Gemeente : officiële schrijfwijze.
 (4) Geboortedatum : maand voluit schrijven.
 (5) Opsomming van de vakken voorkomend op het leerplan van de optie.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
 G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
 D. COENS

TRADUCTION

F. 91 — 790

**31 JUILLET 1990. — Arrêté de l'Exécutif flamand
portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques »**

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment les articles 3, 6, 13 et 24, § 2, 5°;

Vu le décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990, notamment le titre V;

Vu l'arrêté royal du 22 mars 1961 portant application de l'article 5 de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique et des articles 24, 27 et 32 de la loi du 29 mai 1959 modifiant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique, modifié par les arrêtés royaux des 5 août 1971, 25 juin 1973 et 30 juillet 1976;

Vu la concertation avec les délégués des pouvoirs organisateurs qui a eu lieu les 5, 7 et 11 juillet 1990;

Vu le protocole du 13 juin 1990 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu l'avis de la commission de consultation de l'enseignement secondaire des arts plastiques donné le 17 avril 1989;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget donné le 12 juin 1990;

Vu l'avis du conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — Dispositions générales

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique aux établissements d'enseignement artistique à temps partiel organisés, reconnus ou subventionnés par la Communauté flamande.

Art. 2. § 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté il faut entendre par :

- 1° enseignement artistique : l'enseignement des arts plastiques;
- 2° établissement principal : l'implantation d'un établissement désignée comme siège administratif par le pouvoir organisateur;
- 3° filiale : l'implantation d'un établissement d'enseignement située sur le territoire d'une autre commune;
- 4° degré : l'ensemble d'années d'études ou cours duquel un niveau de formation déterminé doit être atteint et qui se termine par un certificat ou une attestation d'orientation;
- 5° orientation d'études : l'ensemble d'options concernant la forme d'expression « arts plastiques »;
- 6° option : l'ensemble cohérent de cours ayant pour but de dispenser une formation spécifique;
- 7° élève régulier : l'élève qui satisfait aux conditions d'admission, qui est inscrit pour l'ensemble des cours d'une année d'études déterminée, qui suit effectivement et régulièrement les cours afin d'obtenir éventuellement à la fin de l'année scolaire les droits résultant de la réussite aux épreuves et qui a payé le droit d'inscription éventuellement requis. En outre, est considéré comme « élève régulier » l'élève qui, par dérogation à ce qui précède, ne suit effectivement et régulièrement qu'une partie des cours, en vertu d'une dispense pour les cours qui ont été suivis avec fruit à un niveau équivalent ou supérieur de l'enseignement secondaire à temps plein, de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement artistique à horaire réduit.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, l'établissement principal et ses filiales sont considérés comme une entité pédagogique et administrative.

CHAPITRE II. — Structure

Art. 3. L'enseignement artistique à temps partiel comprend un degré moyen, un degré supérieur et un degré de spécialisation.

Art. 4. Dans l'enseignement artistique à temps partiel peuvent être organisées les options suivantes :

- 1° au degré inférieur :
 - formation plastique générale
- 2° au degré moyen :
 - formation plastique
 - formation architecturale
 - dentelle
- 3° au degré supérieur :
 - dessin
 - arts graphiques libres
 - peinture
 - sculpture
 - arts graphiques appliqués
 - publicité

- vidéo et film
- photographie
- arts monumentaux
- céramique
- orfèvrerie
- costumes de mode et de théâtre
- dentelle
- tissage
- arts textiles
- peinture sur verre
- dessin architectural
- arts d'intérieur
- arts industriels
- métier d'art : ferronnerie
- métier d'art : bois - meubles
- métier d'art : pierre - statues
- métier d'art : peinture - fresques - mosaïque
- métier d'art : vitrail
- métier d'art : polychrome
- métier d'art : textile
- métier d'art : papier
- métier d'art : art du livre (reliure)
- métier d'art : verrerie
- métier d'art : art de la composition florale

4° au degré de spécialisation :

- dessin
- arts graphiques libres
- peinture
- sculpture
- arts graphiques appliqués
- publicité
- vidéo et film
- photographie
- arts monumentaux
- céramique
- orfèvrerie
- costumes de mode et de théâtre
- dentelle
- tissage
- arts textiles
- peinture sur verre
- dessin architectural
- arts d'intérieur
- arts industriels
- métier d'art : ferronnerie
- métier d'art : bois - meubles
- métier d'art : pierre - statues
- métier d'art : peinture - fresques - mosaïque
- métier d'art : vitrail
- métier d'art : polychrome
- métier d'art : textile
- métier d'art : papier
- métier d'art : art du livre (reliure)
- métier d'art : verrerie
- métier d'art : art de la composition florale

Art. 5. Dans l'enseignement artistique à temps partiel peuvent être organisés les cours suivants :

1° au degré inférieur :

- formation plastique général

2° au degré moyen :

- dessin d'observation
- étude des couleurs
- étude de la forme
- formation architecturale
- dentelle
- initiation artistique

3° au degré supérieur :

- atelier artistique spécifique
- histoire de l'art
- dessin

- mathématiques
- théorie de la construction et matériaux
- construction
- calcul de la construction
- connaissance des matériaux
- néerlandais

4° au degré de spécialisation :

- atelier artistique spécifique
- atelier à option
- dessin
- marketing
- sciences appliquées
- scénario
- histoire spéciale de l'art
- gestion de l'entreprise
- calcul de la construction
- construction
- théorie des matériaux
- informatique
- néerlandais
- techniques spéciales
- devis et budget

On entend par « atelier artistique spécifique », l'atelier propre à l'option; « l'atelier à option » signifie l'atelier spécifique d'une autre option.

Art. 6. § 1^{er}. Les cours du degré inférieur et du degré moyen ainsi que les cours : atelier artistique spécifique, dessin, atelier à option, histoire spéciale de l'art et scénario, sont classés comme cours artistiques.

§ 2. Les cours : marketing, sciences appliquées, gestion de l'entreprise, théorie de la construction et des matériaux, connaissance des matériaux, calcul de la construction, construction, théorie des matériaux, techniques spéciales et devis et budgets, sont classés comme cours techniques.

§ 3. Les cours : histoire de l'art, mathématiques, informatique et néerlandais, sont classés comme cours généraux.

Art. 7. § 1^{er}. Un horaire qui comprend au moins les cours suivants, est approuvé conformément à l'article 6 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement :

1° Au degré inférieur : formation artistique générale

2° Au degré moyen :

- option formation artistique : dessin d'observation, étude des couleurs, étude de la forme. En cinquième et en sixième année l'étude des couleurs et l'étude de la forme peuvent être remplacées par l'initiation artistique;
- option formation architecturale : dessin d'observation, formation architecturale
- option dentelle : dessin d'observation, dentelle

3° Au degré supérieur :

- options dessin, arts graphiques libres, peinture, sculpture, graphique appliquée, publicité, vidéo et film, photographie, arts monumentaux, céramique, orfèvrerie, costumes de mode et de théâtre, dentelle, tissage, arts textiles et peinture sur verre : atelier artistique spécifique et histoire de l'art;
- option dessin architectural : atelier spécifique, mathématique, théorie de la construction et des matériaux, construction;
- option arts d'intérieur : atelier artistique spécifique, théorie de la construction et des matériaux;
- option arts industriels : atelier artistique spécifique, mathématiques, théorie de la construction et des matériaux, calcul de la construction;
- option métiers d'arts : ferronnerie, bois-meuble, pierre-statue, peinture-fresques-mosaïque, vitrail, polychromie, textile, papier, art du livre, ferrerie et art de la composition florale : atelier artistique spécifique, connaissance des matériaux

4° Au degré de spécialisation :

- options dessin, arts graphiques libres, peinture, sculpture, arts monumentaux, céramique, orfèvrerie, costumes de mode et de théâtre, dentelle, tissage, arts textiles, peinture sur verre : atelier artistique spécifique, histoire spéciale de l'art;
- options arts graphiques appliqués et publicité : atelier artistique spécifique, marketing ou histoire spéciale de l'art;
- option photographie : atelier artistique spécifique, histoire spéciale de l'art ou gestion de l'entreprise;
- option vidéo et film : atelier artistique spécifique, scénario, histoire spéciale de l'art;
- option dessin architecturale : atelier artistique spécifique, histoire spéciale de l'art, calcul de la construction, construction, gestion de l'entreprise, informatique;
- option arts d'intérieur : atelier artistique spécifique, théorie des matériaux, techniques spéciales, devis et budget, histoire spéciale de l'art;
- option arts industriels : atelier artistique spécifique, calcul de la construction;

— options métiers d'art :
ferromerie, bois-meubles, pierre-statue, peinture-fresques-mozaique, vitrail, polychromie, textile, papier, art du livre, verrerie et art de la composition florale : atelier artistique spécifique, histoire spéciale de l'art.

§ 2. Au moins 5 périodes doivent être consacrées au cours « atelier artistique spécifique ». Au moins 1 période doit être consacrée aux autres cours.

§ 3. Une période compte cinquante minutes.

Art. 8. § 1^{er}. Le Ministre communautaire peut, sur avis de l'inspection, autoriser un pouvoir organisateur à organiser dans un établissement, sous forme d'expérience, des options, des cours et des horaires par dérogation aux articles 4 à 7 inclus.

§ 2. La durée d'une expérience ne peut dépasser trois ans dans le degré de spécialisation et six ans dans les autres degrés. A la fin de l'expérience le Ministre communautaire soumet à ce sujet un rapport à l'Exécutif flamand.

Art. 9. Chaque année d'études comprend au moins :

- 2 périodes au degré inférieur;
- 4 périodes au degré moyen;
- 8 périodes au degré supérieur, si celui-ci comporte cinq années d'études et 10 périodes, s'il comporte quatre années d'études;
- 8 périodes au degré de spécialisation.

Art. 10. § 1^{er}. Pour les cours : formation plastique générale, dessin d'observation, étude des couleurs, étude de la forme, formation architecturale, atelier artistique spécifique, atelier à option et histoire spéciale de l'art, les élèves peuvent être groupés par degré. En outre, pour les autres cours, les élèves peuvent être groupés par cours, sans égard à l'option.

Pour les cours atelier artistique spécifique, les élèves du degré supérieur et du degré de spécialisation peuvent être groupés. Les élèves d'un degré supérieur comportant quatre années d'études ne peuvent être groupés avec les élèves d'un degré supérieur comportant cinq années d'études.

§ 2. Si, sur la base du § 1^{er}, des groupes de plus de 20 élèves pour le cours « atelier artistique » et de plus de 30 élèves pour les autres cours sont formés, il y a lieu d'obtenir avant le 1^{er} octobre l'accord du Ministre communautaire de l'Enseignement ou de son délégué.

Art. 11. Le Ministre communautaire de l'Enseignement approuve les plans d'études minima pour les différents cours.

CHAPITRE III. — Conditions d'admission et de passage

Art. 12. § 1^{er}. Est admis en première année du degré inférieur l'élève qui est âgé de 6 ans et qui n'a pas plus de 12 ans au 31 décembre de l'année scolaire pour laquelle il s'inscrit, ou s'il est inscrit dans l'enseignement primaire.

§ 2. Est admis comme élève régulier en deuxième année ou dans une année supérieure du degré inférieur, l'élève qui a réussi l'année d'études précédente du degré inférieur.

Art. 13. § 1^{er}. Est admis comme élève régulier en première année du degré moyen, le porteur d'une attestation de passage du degré inférieur.

§ 2. Est admis comme élève régulier en deuxième année ou dans une année supérieure du degré moyen, l'élève qui a réussi l'année d'études précédente du degré moyen.

Art. 14. § 1^{er}. Est admis comme élève régulier en première année du degré supérieur, l'élève qui est porteur d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique ou du degré moyen visé au présent arrêté, ou qui, au 31 décembre de l'année scolaire pour laquelle il s'inscrit, est âgé de 18 ans et a réussi une épreuve d'admission.

§ 2. Est admis comme élève régulier en deuxième année ou dans une année supérieure du degré supérieur, l'élève qui a réussi l'année d'études précédente d'un degré supérieur de la même option qui comptait le même nombre d'années d'études.

§ 3. L'élève qui a terminé avec fruit la première, la deuxième ou la troisième année d'études du degré supérieur comportant quatre années d'études peut être admis comme élève régulier respectivement en deuxième, troisième et cinquième année du degré supérieur comportant cinq années d'études.

§ 4. L'élève qui a terminé avec fruit la première année d'études du degré supérieur comportant cinq années d'études peut être admis comme élève régulier en deuxième année du degré supérieur comportant cinq années d'études, peut être admis comme élève régulier dans la même année d'études du degré supérieur comportant quatre années d'études sans qu'il soit considéré comme doubleur de son année.

Art. 15. § 1^{er}. Est admis comme élève régulier en première année d'études du degré de spécialisation l'élève qui est porteur du certificat de l'enseignement secondaire de la même ou d'une option apparentée. Le Ministre communautaire de l'Enseignement détermine les options apparentées.

§ 2. Est admis comme élève régulier en deuxième année d'études du degré de spécialisation, l'élève qui a réussi la première année de la même option.

Art. 16. § 1^{er}. Par dérogation aux dispositions des articles 12, 13 et 14, §§ 2, 3 et 4, un élève peut être admis comme élève régulier dans une année respectivement des degrés inférieur, moyen et supérieur, s'il réussit une épreuve d'admission. Cette épreuve d'admission comprend une épreuve sur tous les cours de l'année d'études précédant l'année d'études pour laquelle l'élève s'inscrit. L'épreuve est subie devant le directeur ou son délégué et les professeurs des cours concernés.

§ 2. Peut être admis aux épreuves d'admission visées au § 1^{er}, l'élève qui, au 31 décembre de l'année scolaire pour laquelle il s'inscrit :

- pour le degré inférieur : n'a pas plus de 12 ans;
- pour la première ou la deuxième année d'études du degré moyen, n'a pas atteint l'âge de 12 ans et n'a pas plus de 16 ans;

- pour la troisième ou la quatrième année d'études du degré moyen, n'a pas atteint l'âge de 14 ans et n'a pas plus de 16 ans;
- pour la cinquième ou la sixième année d'études du degré moyen, n'a pas atteint l'âge de 16 ans;
- pour le degré supérieur, n'a pas atteint l'âge de 18 ans.

§ 3. L'élève qui, dans une option déterminée, n'a pas réussi ne peut participer à l'épreuve d'admission dans ladite option au cours de la même année.

Art. 17. A la condition de satisfaire aux conditions d'admission, un élève peut suivre plusieurs options en même temps, étant entendu que le même cours ne doit être suivi qu'une fois.

Art. 18. § 1^{er}. Pour être admis comme élève régulier, l'élève doit payer au plus tard le 15 novembre de l'année scolaire en cours, le droit d'inscription suivant :

- 1 000 F s'il n'a pas 25 ans;
- 3 000 F s'il a 25 ans ou plus.

§ 2. Le Ministre communautaire de l'Enseignement fixe les modalités de perception du droit d'inscription.

CHAPITRE IV. — *Evaluation, épreuves et certificats d'études*

Art. 19. Au cours de l'année scolaire, il y a lieu de tenir à jour pour chaque élève une évaluation écrite basée sur une fiche d'évaluation dont le modèle est approuvé par le Ministre communautaire de l'Enseignement.

Art. 20. § 1^{er}. A la fin du degré inférieur et à la fin de chaque année d'études des autres degrés sont organisées des épreuves de passage ou finales. Les épreuves de passage sont organisées à la fin d'une année d'études. Les épreuves finales sont organisées dans la dernière année d'études des degrés moyen, supérieur et de spécialisation.

§ 2. Pour les cours généraux et les cours techniques des épreuves de repêchage sont organisées.

Art. 21. L'appréciation est faite par un jury d'examen composé comme suit :

1^o pour les épreuves finales du degré supérieur et du degré de spécialisation : le directeur, le professeur du cours et deux experts extérieurs à l'établissement;

2^o pour tous les autres cours : le directeur et les professeurs des cours;

3^o un délégué du Ministre communautaire de l'Enseignement peut être adjoint aux jurys des épreuves finales en tant qu'observateur;

4^o le directeur est d'office président de tous les jurys d'examen au sein de son établissement. Il peut se faire remplacer par un délégué;

5^o si un délégué du Ministre communautaire de l'Enseignement fait partie du jury d'examen il ne faut qu'un seul expert extérieur à l'établissement, tel qu'il est prévu au 1^o.

Art. 22. Seuls le président, les membres et le délégué du Ministre communautaire de l'Enseignement peuvent participer aux délibérations du jury d'examen.

Art. 23. Nul ne peut siéger, en qualité de membre du jury, pour l'épreuve passée par un parent ou un parent par alliance jusqu'au quatrième degré inclus.

Art. 24. Sous peine de nullité pour les épreuves visées à l'article 21, 1^o, il y a lieu de communiquer à l'inspection, au moins cinquante jours à l'avance, la date et la composition du jury d'examen.

Art. 25. § 1^{er}. Les élèves sont tenus de participer aux épreuves organisées à la fin de l'année d'études pour laquelle ils sont inscrits.

§ 2. Les élèves qui n'ont pas assisté à plus d'un tiers des cours sans que leur absence était justifiée, ne sont pas admis aux épreuves et n'ont dès lors pas réussi.

Art. 26. § 1^{er}. L'élève qui, lors de l'appréciation, a obtenu pour chaque cours au moins 50 % des points et pour l'ensemble des cours au moins 60 % des points, termine son année d'études avec fruit. Une attestation peut être délivrée à l'élève qui termine une année d'études avec fruit.

§ 2. Une attestation de passage est délivrée à l'élève qui a terminé avec fruit la dernière année d'études du degré inférieur.

§ 3. Un certificat du degré moyen de l'enseignement secondaire artistique reconnu par la Communauté flamande est délivré à l'études du degré moyen.

§ 4. Un certificat d'enseignement secondaire artistique reconnu par la Communauté flamande est délivré à l'élève qui a terminé avec fruit la dernière année d'études du degré supérieur.

§ 5. Un certificat de qualification est délivré à l'élève qui a terminé avec fruit la dernière année d'études du degré de spécialisation.

§ 6. Les attestations et les certificats sont rédigés conformément aux modèles annexés au présent arrêté.

Art. 27. Dans chaque établissement, les procès-verbaux des épreuves sont rédigés selon un modèle approuvé par le Ministre communautaire; ils sont conservés pendant dix ans et tenus à la disposition de l'inspection.

CHAPITRE V. — *Normes*

Art. 28. § 1^{er}. L'élève qui, dans un degré, double une deuxième fois pour la même option, ne peut plus être pris en considération comme élève régulier pour l'application du présent chapitre.

§ 2. Le Ministre communautaire de l'Enseignement détermine la façon dont les élèves réguliers sont enregistrés.

Art. 29. Au degré inférieur, pour le calcul du nombre d'heures-professeur, le nombre d'élèves est multiplié par 0,20. Le produit est arrondi au nombre entier le plus proche divisible par deux. Si le produit est un nombre impair, il est arrondi vers le haut.

Art. 30. Au degré moyen, pour le calcul du nombre d'heures-professeur, le nombre d'élèves réguliers est multiplié par 0,25. Le produit est arrondi au nombre entier le plus proche, divisible par deux. Si le produit est un nombre impair, il est arrondi vers le haut.

Art. 31. § 1^{er}. Au degré supérieur, pour le calcul du nombre d'heures-professeur, le nombre d'élèves est multiplié par 0,60 si le degré supérieur compte cinq années d'études et par 0,75 s'il compte quatre années. Le produit est arrondi à l'unité supérieure.

§ 2. Le nombre d'heures-professeur visé au § 1^{er} est augmenté de 10 si l'établissement organise toutes les années d'études des options « dessin d'architecture » et/ou « arts industriels » et/ou « arts de l'intérieur ». Par année non organisée, le nombre d'heures-professeur est diminué de 2.

Art. 32. Par dérogation à l'article 31, § 1^{er}, si un établissement passe d'un degré supérieur comptant quatre années d'études à un degré supérieur comptant cinq années d'études, les élèves sont comptés par année d'études. Les coefficients correspondants, prévus à l'article 31, § 1^{er}, sont appliqués par année d'études.

Art. 33. Au degré de spécialisation, pour le calcul du nombre d'heures-professeur, le nombre d'élèves est multiplié par 0,70. Le produit est arrondi à l'unité supérieure.

Art. 34. § 1^{er}. Par dérogation aux articles 28, 29, 30, 31 et 33, est accordé, par degré, le nombre d'heures-professeur, nécessaire pour organiser l'horaire prévu à l'article 7, lorsque ce degré doit être supprimé conformément à l'article 38.

§ 2. Lorsqu'au degré supérieur ou au degré de spécialisation une option est en voie de suppression, le Ministre communautaire de l'Enseignement peut, sur demande motivée du pouvoir organisateur, augmenter le nombre d'heures-professeur visé à l'article 31, § 1^{er}, ou à l'article 33, d'un nombre d'heures-professeur afin de permettre la suppression de cette option. Ce nombre d'heures-professeur ne peut être supérieur au nombre de périodes hebdomadaires que comprend l'horaire de cette option, diminué de 2. Une option est en voie de suppression lorsque le pouvoir organisateur en décide et s'engage à ne plus admettre des élèves réguliers dans cette option pendant une période de dix ans après la décision de suppression.

Art. 35. § 1^{er}. Une fonction de rédacteur est accordée en entier ou en partie sur la base de la formule suivante : $(15 \times a + 16 \times b + 13 \times c) : 5\ 000$, dans laquelle

a = le nombre d'heures-professeur au degré inférieur;

b = le nombre d'heures-professeur au degré moyen;

c = le nombre d'heures-professeur au degré supérieur et au degré de spécialisation.

§ 2. Le nombre d'heures-rédacteur est obtenu en multipliant le quotient par le nombre d'heures d'une fonction complète. Le produit obtenu est arrondi à l'unité immédiatement inférieure.

§ 3. A partir de 200 élèves réguliers il est accordé une fonction de directeur. En dessous de ce minimum la fonction de directeur est accordée au rata de un vingtième par série complète de 10 élèves réguliers.

Art. 36. Une subvention de fonctionnement de 3 000 francs est accordée par heure-professeur.

Art. 37. § 1^{er}. Le nombre total d'heures-professeur par établissement peut être utilisé librement par le pouvoir organisateur après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des membres du personnel temporaires qui n'ont pas été désignés pour la durée entière de l'année scolaire, au sein du comité de concertation compétent, créé en vertu de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de cette loi en ce qui concerne l'enseignement officiel, et au sein du conseil d'entreprise, créé en vertu de la loi du 20 septembre 1978 portant organisation de l'économie, en ce qui concerne l'enseignement livre subventionné.

§ 2. Le nombre d'heures-professeur obtenu pour les degrés moyen et inférieur ne peut être transféré au degré supérieur ni au degré de spécialisation.

§ 3. Le nombre total d'heures-professeur par établissement d'enseignement peut être utilisé pour l'organisation d'heures de cours pour la formation ultérieure et pour la coordination pédagogique.

CHAPITRE VI. — La population scolaire minimale par degré

Art. 38. § 1^{er}. Pour pouvoir maintenir un degré inférieur, un degré moyen, ou un degré supérieur, au moins 20 élèves réguliers doivent être inscrits dans le degré concerné au 1^{er} octobre. Pour maintenir un degré de spécialisation, au moins 8 élèves réguliers doivent être inscrits au 1^{er} octobre.

§ 2. Pour créer un degré inférieur, un degré moyen ou un degré supérieur, au moins 30 élèves réguliers doivent être inscrits dans le degré concerné au 1^{er} octobre. Pour créer un degré de spécialisation, au moins 15 élèves réguliers doivent être inscrits au 1^{er} octobre.

§ 3. Pour l'application du présent chapitre, l'élève qui, aux degrés moyen, supérieur ou de spécialisation a déjà doublé une fois dans une option ne peut plus être pris en considération comme élève régulier dans le même degré et dans la même option, s'il double à nouveau.

Art. 39. § 1^{er}. Pour l'application du présent chapitre, le nombre d'élèves est constaté au 1^{er} octobre et au 1^{er} février de la même année scolaire.

§ 2. Si la population scolaire minimale visée à l'article 38, § 1^{er}, n'est pas atteinte durant deux années scolaires consécutives, les degrés moyen, supérieur et de spécialisation doivent être supprimés à partir de la deuxième année scolaire, année d'études par année d'études, à commencer par la première année d'études.

Si la population scolaire minimale n'est plus atteinte au degré inférieur, aucun élève ne peut plus être admis dans ce degré. Si, au cours de la même année scolaire, ces minima ne sont atteints à aucune des deux dates, le degré doit être progressivement supprimé à partir du début de l'année scolaire suivante.

Si le minimum de population scolaire n'est pas atteint le trentième jour après la reprise des cours et n'a pas été atteint non plus au 1^{er} février de l'année scolaire précédente, le degré est supprimé immédiatement mais progressivement.

Par dérogation aux dispositions du § 1^{er}, le degré est supprimé progressivement à partir de l'année scolaire suivante lorsque le minimum de population scolaire n'est pas atteint au 1^{er} février de l'année scolaire en cours et n'a pas atteint non plus au 1^{er} février de l'année scolaire précédente.

Art. 40. Par dérogation aux dispositions de l'article 39, les degrés qui n'atteignent pas les normes de population scolaire au 1^{er} octobre 1990, sont immédiatement et progressivement supprimés, compte tenu du nombre d'années d'études organisées en exécution des chapitres II et III du présent arrêté.

CHAPITRE VII. — Rationalisation et programmation

Art. 41. Pour l'application du présent chapitre, les établissements d'enseignement artistique à temps partiel sont classés, selon le pouvoir organisateur dont ils dépendent, dans un des trois réseaux suivants : l'enseignement communautaire, l'enseignement organisé par des provinces, des communes, des associations de communes ou quelque autre personne juridique autre que le conseil autonome de l'enseignement communautaire, et enfin l'enseignement libre.

Art. 42. § 1^{er}. Lors de la rationalisation, il est tenu compte du réseau auquel appartient l'établissement.

§ 2. Les dispositions en matière de rationalisation concernent des établissements.

§ 3. Les dispositions en matière de programmation concernent des établissements à créer.

Art. 43. Pour l'application du présent chapitre les distances sont mesurées le long de la chaussée telle qu'elle est définie à l'article 2, 1^o, de l'arrêté royal du 1^{er} décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière. Les distances visées sont celles mesurées jusqu'à un établissement principal ou une filiale.

Art. 44. Pour l'application des minima de population scolaire sont seuls pris en considération les élèves réguliers qui, au 1^{er} octobre, satisfont aux dispositions fixées par le présent arrêté.

Art. 45. § 1^{er}. Il est fixé une norme de rationalisation par établissement, exprimée en nombre d'élèves.

§ 2. La norme de rationalisation visée au § 3 doit être atteinte au trentième jour de l'année scolaire précédente, en vue de son application à l'année scolaire en cours.

§ 3. Par établissement, la norme de rationalisation est fixée à 100 élèves réguliers jusqu'à l'année scolaire 1992-1993 et à 150 élèves à partir de l'année scolaire 1993-1994.

§ 4. Par dérogation au § 3, pour les établissements situés dans les 19 communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale, la norme de rationalisation est fixée à 80 élèves jusqu'à l'année scolaire 2000-2001 et à 105 élèves à partir de l'année scolaire 2001-2002, pour autant que ces établissements n'ont pas de filiales en dehors de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale.

§ 5. Pour l'application du présent chapitre, l'élève qui a déjà doublé une fois aux degrés moyen, supérieur ou de spécialisation ne peut plus être pris en considération comme élève régulier dans le même degré et la même option.

Art. 46. § 1^{er}. Tout établissement d'enseignement artistique à temps partiel, qui n'atteint pas la norme de rationalisation visée à l'article 45 au 1^{er} octobre, doit, à partir de l'année scolaire suivante, procéder par degré à la fermeture progressive de toutes les options, année d'études par année d'études, à commencer par la première, ou bien, soit fusionner avec un établissement d'enseignement artistique à temps partiel situé dans la même commune, soit fusionner avec un autre établissement d'enseignement artistique à temps partiel en dehors de la même commune et en devenir une filiale.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par « fusion » :

— le fusionnement de deux ou de plusieurs établissements qui sont supprimés simultanément, en un seul établissement;

— le fusionnement de deux ou de plusieurs établissements, de sorte qu'un des établissements concernés est maintenu et absorbe l'autre (ou les autres) établissement(s).

§ 3. Administrativement, la fusion visée aux §§ 1^{er} et 2 est réalisée en un seul temps. Ceci implique qu'il n'y a plus qu'un seul pouvoir organisateur. Pour ce qui concerne l'organisation pédagogique, la fusion est également réalisée en un seul temps.

§ 4. Les établissements issus d'une fusion ne sont pas considérés comme de nouveaux établissements.

§ 5. Dans des cas exceptionnels et après avis de l'inspection, l'Exécutif flamand peut déroger aux normes de rationalisation visées à l'article 45.

Art. 47. § 1^{er}. Le traitement afférent à la fonction de directeur d'un établissement d'enseignement artistique à temps partiel, calculé sur la base de l'article 35, § 3, est accordé à la condition que les normes visées à l'article 45 soient atteintes.

§ 2. Un traitement partiel calculé sur la base de l'article 35, § 3, est accordé à la condition que le nombre d'élèves est supérieur à 75 sans toutefois atteindre les normes fixées à l'article 45, § 3, du présent arrêté.

§ 3. Par dérogation au § 2, dans les établissements situés dans les 19 communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale, il est accordé un traitement partiel calculé sur la base de l'article 35, § 3, à la condition que le nombre d'élèves est respectivement supérieur à 38 et 53, sans toutefois atteindre la norme fixée à l'article 45, § 4.

§ 4. Dans les autres cas, aucun traitement n'est accordé.

Art. 48. De nouveaux établissements peuvent être créés à partir de l'année scolaire 1993-1994.

Art. 49. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions de l'article 95, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II, la création de nouveaux établissements d'enseignement artistique à temps partiel doit satisfaire aux conditions suivantes :

1^o aucun établissement nouveau d'enseignement artistique à temps partiel ne peut être créé s'il existe déjà un établissement d'enseignement artistique à temps partiel à une distance de moins de 8 km;

2^o s'il n'existe pas d'établissement d'enseignement artistique à temps partiel à moins de 8 km, il faut atteindre 300 % de la norme de rationalisation par établissement;

3^o si un établissement est créé par la transformation d'une filiale en établissement, la norme de rationalisation simple est d'application.

§ 2. 1° La norme fixée au § 1^{er}, 2°, doit être atteinte progressivement sur une période de dix ans, par la création annuelle de tranches de 30 élèves au moins.

La norme fixée au § 1^{er}, 3°, doit être atteinte avant de pouvoir procéder à la transformation d'une filiale en établissement.

CHAPITRE VIII. — Dispositions transitoires

Art. 50. Pour l'année scolaire 1990-1991, par dérogation à l'article 12, § 2, sont admis en deuxième année d'études du degré inférieur, les élèves qui ont suivi la première année d'études du cycle préparatoire organisé sur la base de l'arrêté royal du 5 août 1971 portant règlement général des études dans l'enseignement des arts plastiques à horaire réduit, organisé par l'Etat ou sur la base de l'arrêté royal du 12 août 1971 relatif à l'application de l'article 1^{er}, alinéa 2, de l'arrêté royal du 5 août 1971 portant règlement général des études dans l'enseignement des arts plastiques à horaire réduit, organisé par l'Etat. Ce cycle est dénommé ci-après : « cycle préparatoire ».

Sont admis en troisième année d'études du degré inférieur, les élèves qui ont suivi la deuxième année d'études du cycle préparatoire.

Sont admis en quatrième année d'études du degré inférieur, les élèves qui ont suivi la troisième année d'études du cycle préparatoire.

Sont admis en cinquième année d'études du degré inférieur, les élèves qui ont suivi la quatrième année d'études du cycle préparatoire.

Sont admis en sixième année d'études du degré inférieur, les élèves qui ont suivi la cinquième année d'études du cycle préparatoire.

Art. 51. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 13, § 1^{er}, sont également admis en première année d'études du degré moyen, les élèves qui sont porteur d'une attestation du cycle préparatoire.

§ 2. Par dérogation à l'article 13, § 2, un élève est également admis en deuxième année d'études ou à une année d'études supérieure du degré moyen, s'il peut prouver qu'il a suivi au cycle secondaire inférieur, organisé sur la base des arrêtés royaux précités et dénommé ci-après « le cycle secondaire inférieur », au moins autant d'heures que comptent les années d'études du degré moyen précédant l'année d'études pour laquelle il s'inscrit et s'il a terminé avec fruit la dernière année d'études qu'il a suivie au cycle secondaire inférieur.

Art. 52. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 14, § 1^{er}, sont également admis dans la première année d'études du degré supérieur, les élèves qui sont porteurs d'un certificat du cycle secondaire inférieur.

§ 2. Par dérogation à l'article 14, § 2, un élève est également admis comme élève régulier du degré supérieur à la deuxième année d'études ou à une année d'études supérieure du degré supérieur s'il peut prouver qu'il a suivi au cycle secondaire supérieur organisé sur la base des arrêtés royaux précités et dénommé ci-après « le cycle secondaire supérieur », au moins autant d'heures que comptent les années d'études du degré supérieur précédant l'année d'études pour laquelle il s'inscrit et s'il a réussi la dernière année d'études suivie au cycle secondaire supérieur.

Art. 53. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 15, § 1^{er}, un élève est également admis en première année d'études du degré de spécialisation s'il est porteur d'un certificat du cycle secondaire supérieur.

§ 2. Par dérogation à l'article 15, § 2, un élève est également admis en deuxième année d'études du degré de spécialisation, s'il a terminé avec fruit la première année d'études du cycle de finalité, organisé sur la base des arrêtés royaux précités et dénommé ci-après « le cycle de finalité ».

Art. 54. Le régime transitoire suivant est applicable au cycle de finalité organisé sur la base des arrêtés royaux précités des 5 et 12 août 1971, pour les années scolaires 1990-1991, 1991-1992 et 1992-1993 ;

1° pour l'année scolaire 1990-1991 la deuxième année d'études du cycle de finalité peut être organisée pour les élèves qui ont réussi la première année d'études du cycle de finalité ainsi que pour les élèves qui n'ont pas réussi la deuxième année d'études. Les établissements où le cycle de finalité comporte trois années d'études peuvent organiser la troisième année d'études pour les élèves qui ont réussi la deuxième année d'études et qui n'ont pas réussi la troisième année d'études ;

2° pour l'année scolaire 1991-1992 la deuxième année d'études du cycle de finalité peut être organisée pour les élèves qui n'ont pas réussi la deuxième année d'études. Les établissements où le cycle de finalité comporte trois années d'études peuvent organiser la troisième année d'études pour les élèves qui ont réussi la troisième année d'études ;

3° pour l'année scolaire 1992-1993 la troisième année d'études du cycle de finalité peut être organisée par les établissements où le cycle de finalité comporte trois années d'études, pour les élèves qui n'ont pas réussi la troisième année d'études.

Art. 55. Par dérogation aux dispositions des arrêtés royaux des 5 et 12 août 1971 précités, pour la fixation du nombre d'heures-professeur, le nombre d'élèves réguliers est multiplié par 0,7.

Art. 56. § 1^{er}. Par dérogation aux articles 29, 30, 31 et 33, le nombre d'heures-professeur pouvant être financées ou subventionnées pour l'année scolaire 1990-1991 est calculé sur la base du nombre d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} octobre 1988.

§ 2. Pour le calcul du nombre d'heures-professeur du degré inférieur le nombre d'élèves réguliers inscrits dans le cycle préparatoire est multiplié par 0,2.

§ 3. Pour le calcul du nombre d'heures-professeur du degré moyen le nombre d'élèves réguliers inscrits au cycle secondaire inférieur est multiplié par 0,25.

§ 4. Pour le calcul de la somme du nombre d'heures-professeur du degré supérieur et du degré de spécialisation on applique la formule suivante :

$$x = a + b - c + e \text{ ou}$$

$$x = a + b + c + e \text{ si } c \text{ est négatif}$$

x = la somme du nombre d'heures-professeur du degré supérieur et du degré de spécialisation ;

a = le nombre d'heures-professeur du degré supérieur calculé en multipliant par 0,8 le nombre d'élèves réguliers du cycle secondaire supérieur qui suivent 8 périodes hebdomadaires ou moins et en multipliant par 0,75 le nombre d'élèves réguliers du cycle secondaire supérieur qui suivent plus de 8 périodes hebdomadaires, augmenté des heures visées à l'article 31, § 2 ;

b = le nombre d'heures-professeur du degré de spécialisation en multipliant par 0,7 le nombre d'élèves réguliers du cycle de finalité;

c = (a + b - d) × 0,5;

d = la somme du nombre d'heures-professeur financées ou pouvant être subventionnées au cycle secondaire supérieur et au cycle de finalité au cours de l'année scolaire 1989-1990;

e = 50 % du nombre d'heures-assistant au degré supérieur de l'enseignement secondaire financées ou subventionnées au cours de l'année scolaire 1989-1990.

Si c n'est pas un nombre entier, il est réduit à l'unité immédiatement inférieure; si c est inférieur à 10, il est réduit à 0.

§ 5. Par dérogation à l'application commune de l'article 35 et du § 4, du présent article on se base sur les valeurs de a et de b, prévus au § 4, pour le calcul du nombre d'heures-rédacteur.

Art. 57. Un établissement qui, sur la base de l'article 35, compte au 1^{er} septembre 1990 moins d'heures-rédacteur pouvant être financées ou subventionnées que d'heures-surveillant-éducateur au cours de l'année scolaire 1989-1990 peut, par dérogation à l'article 35, après avis prévu à l'article 37, maintenir pour une période indéterminée la différence sous la forme d'un nombre fixe d'heures-rédacteur, ajouté au nombre d'heures conformément à l'article 35, à la condition que le pouvoir organisateur introduit à cet effet avant le 1^{er} octobre une demande auprès du Ministre communautaire de l'Enseignement, dans laquelle il se déclare en même temps disposé à renoncer à une heure-professeur par tranche de deux heures-rédacteur ainsi obtenues.

Art. 58. § 1^{er}. Les établissements qui, au 30 juin 1990, disposent d'une fonction rémunérée de surveillant-éducateur peuvent maintenir cette fonction aussi longtemps qu'elle est occupée par le titulaire de ce moment.

§ 2. Le nombre d'heures-surveillant-éducateur est calculé conformément à la formule pour le calcul du nombre d'heures-rédacteur.

CHAPITRE IX. — Dispositions finales

Art. 59. Les établissements agrés et subventionnés qui ne répondent pas aux dispositions précédentes du présent arrêté et qui n'ont pas obtenu l'accord de l'Exécutif flamand pour une autre structure ne peuvent plus inscrire de nouveaux élèves entrant en ligne de compte pour la reconnaissance ou pour l'octroi de subventions.

La reconnaissance et l'octroi de subventions sont immédiatement et progressivement supprimés.

Art. 60. Sont abrogés :

1^o les articles 4, 5, 8, 9, 10 et 13 — point b) de l'arrêté royal du 22 mars 1961 portant application de l'article 5 de la loi du 14 mai 1955 et des articles 24, 27 et 32 de la loi du 29 mai 1959 modifiant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande;

2^o l'arrêté royal du 5 août 1971 portant règlement général des études dans l'enseignement des arts plastiques à horaire réduit, organisé par l'Etat, modifié par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 30 juillet 1983, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande;

3^o l'arrêté royal du 12 août 1971 relatif à l'application de l'article 1^{er}, alinéa 2, de l'arrêté royal du 5 août 1971, portant règlement général des études dans l'enseignement des arts plastiques à horaire réduit, organisé par l'Etat, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande;

4^o l'arrêté royal du 17 avril 1974 réglementant la création de sections des établissements d'enseignement artistique à horaire réduit (régime néerlandais), modifié par l'arrêté royal du 4 novembre 1977, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande;

5^o l'arrêté royal du 9 novembre 1978 fixant les conditions requises pour la création d'emplois dans les établissements d'enseignement artistique à horaire réduit de l'Etat relevant du Ministre de la Culture néerlandaise et du Ministre de la Culture française, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé par la Communauté flamande;

6^o l'article 7 de l'arrêté royal du 7 décembre 1978 pris en exécution de l'article 77, § 2, de la loi du 24 décembre 1976 relative aux propositions budgétaires 1976-1977 et portant dérogation à certaines dispositions des arrêtés royaux fixant les conditions requises pour la création d'emplois dans les établissements d'enseignement technique ou artistique de l'Etat de promotion sociale ou à horaire réduit, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande;

7^o l'arrêté de l'Exécutif flamand du 3 août 1988 instituant une participation dans les frais d'utilisation de matériel et de consommation pour les élèves des établissements d'enseignement artistique à horaire réduit, pour ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande.

Art. 61. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

Art. 62. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'Exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

COMMUNAUTE FLAMANDE

ROYAUME DE BELGIQUE

(1)

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE A TEMPS PARTIEL
 ORIENTATION D'ETUDES ARTS PLASTIQUES
 DEGRE (2)

ATTESTATION

Le soussigné(e) (3),
 directeur(trice) de l'établissement susmentionné, déclare que
 (3), né(e) à (4) le (5)
 a suivi avec fruit, dans l'établissement précité, du
 au les cours de
 de la
 année d'études de l'option
 En foi de quoi la présente attestation lui est délivrée.

Donné à , le

Le(a) Directeur(trice),

-
- (1) Dénomination et adresse (en capitales) de l'établissement
 (2) Dénomination (en capitales) du degré
 (3) Nom (en capitales) et prénom
 (4) Commune : orthographe officielle
 (5) Date de naissance : écrire le mois en toutes lettres

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,
 G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,
 D. COENS

COMMUNAUTE FLAMANDE

ROYAUME DE BELGIQUE

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE A TEMPS PARTIEL
ORIENTATION D'ETUDES ARTS PLASTIQUES
DEGRE INFERIEUR

ATTESTATION DE PASSAGE

La Commission chargée de faire subir les épreuves de passage;

Vu le décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990 notamment le Titre V et les arrêtés pris en exécution de celui-ci;

déclare que (2) né (e)

à (3) le (4)

a terminé, dans l'établissement précité, le degré inférieur, les cours de

Sur la base de ses résultats, il (elle) peut être admis(e) au degré moyen.

En foi de quoi elle lui délivre la présente attestation de passage.

Donné à , le

Le Président et les Membres
du jury d'examen,

Le délégué de la Communauté,

(1) Dénomination et adresse (en capitales) de l'établissement

(2) Nom (en capitales) et prénom

(3) Commune : orthographe officielle

(4) Date de naissance : écrire le mois en toutes lettres

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

COMMUNAUTE FLAMANDE

ROYAUME DE BELGIQUE

(1)

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE A TEMPS PARTIEL
 ORIENTATION D'ETUDES ARTS PLASTIQUES
 CERTIFICAT DU DEGRE MOYEN

La Commission chargée de faire subir les épreuves finales;

Vu le décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990, notamment le Titre V et les arrêtés pris en exécution de celui-ci;

Vu la loi concernant le régime linguistique dans l'enseignement;

déclare que (2) né(e)

à (3) le (4)

a suivi avec fruit, dans l'établissement précité du le degré moyen, option.

Attendu que l'option visée comprend au total (5),

périodes de cours réparties sur six années d'études et que l'horaire des cours comprend les cours suivants :

..... (5),

déclare que le porteur a terminé le degré moyen de l'option

En foi de quoi elle lui confère le présent certificat d'enseignement du degré moyen.

Donné à , le

Le Président et les Membres
 du jury d'examen,

Le délégué de la Communauté,

(1) Dénomination et adresse (en capitales) de l'établissement

(2) Nom (en capitales) et prénom

(3) Commune : orthographe officielle

(4) Date de naissance : écrire le mois en toute lettres

(5) Énumération des cours figurant au programme de l'option

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

COMMUNAUTE FLAMANDE

ROYAUME DE BELGIQUE

(1)

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE A TEMPS PARTIEL
ORIENTATION D'ETUDES ARTS PLASTIQUES

CERTIFICAT

La Commission chargée de faire subir les épreuves finales;

Vu le décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990, notamment le Titre V et les arrêtés pris en exécution de celui-ci;

Vu la loi concernant le régime linguistique dans l'enseignement;

déclare que (2) né(e)
à (3) le (4)
a suivi avec fruit, dans l'établissement précité, du
au le degré moyen, option.

Attendu que l'option visée comprend au total
périodes de cours réparties sur (5) années d'études et
que l'horaire des cours comprend les cours suivants : (6),
déclare que le porteur a terminé le degré supérieur de l'option

En foi de quoi elle lui confère le présent certificat d'enseignement secondaire artistique.

Donné à le
Le Président et les Membres Le délégué de la Communauté,
du jury d'examen,

- (1) Dénomination et adresse (en capitales) de l'établissement
(2) Nom (en capitales) et prénom
(3) Commune : orthographe officielle
(4) Date de naissance : écrire le mois en toutes lettres
(5) Nombre d'années d'études que comprend le degré supérieur, à remplir
(6) Énumération des cours figurant au programme de l'option

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,
D. COENS

COMMUNAUTE FLAMANDE

ROYAUME DE BELGIQUE

(1)

ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE A TEMPS PARTIEL
ORIENTATION D'ETUDES ARTS PLASTIQUES

CERTIFICAT DE QUALIFICATION

La Commission chargée de faire subir les épreuves finales;

Vu le décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990 notamment le Titre V et les arrêtés pris en exécution de celui-ci;

Vu la loi concernant le régime linguistique dans l'enseignement;

déclare que (2) né(e)

à (3) le (4)

a suivi avec fruit, dans l'établissement précité du le degré de spécialisation,

au option

Attendu que l'option visée comprend au total

périodes de cours réparties sur deux années d'études et que l'horaire des cours comprend les cours suivants:

..... (5), déclare que le porteur a terminé le degré de spécialisation de l'option

En foi de quoi elle lui confère le présent certificat de qualification d'enseignement secondaire artistique.

Donné à, le

Le Président et les Membres Le délégué de la Communauté,

du jury d'examen,

-
- (1) Dénomination et adresse (en capitales) de l'établissement
 (2) Nom (en capitales) et prénom
 (3) Commune : orthographe officielle
 (4) Date de naissance : écrire le mois en toutes lettres
 (5) Enumération des cours figurant au programme de l'option

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS