

Art. 4. Conformément aux dispositions de l'article 171, § 3, alinéa 2, de la loi du 29 décembre 1990 précitée, cette convention collective de travail sera déposée auprès du Ministre de l'Emploi et du Travail.

Art. 5. La présente convention collective de travail entre en vigueur au 1^{er} janvier 1991 et vient à échéance le 31 décembre 1992.

Vu pour être annexé à l'arrêté royal du 18 juillet 1991.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,
L. VAN DEN BRANDE

Art. 4. Conform de bepalingen van artikel 171, § 3, tweede lid, van voormelde wet van 29 december 1990, wordt deze collectieve arbeidsovereenkomst ingediend bij de Minister van Tewerkstelling en Arbeid.

Art. 5. Deze collectieve arbeidsovereenkomst treedt in werking op 1 januari 1991 en houdt op van kracht te zijn op 31 december 1992.

Gezien om te worden gevoegd bij het koninklijk besluit van 18 juli 1991.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,
L. VAN DEN BRANDE

EXÉCUTIFS — EXECUTIEVEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 91 — 2418

[S — 36043]

12 JUNI 1991. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 3, § 6, gewijzigd bij het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op titel IV - Secundair Onderwijs, Hoofdstuk I, Afdeling 2, Onderafdeling 5;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het protocol van 19 juni 1991 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van Afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op de beslissing van de Vlaamse Executieve van 15 mei 1991, getroffen in toepassing van artikel 15 van het koninklijk besluit van 5 oktober 1961 tot regeling van de administratieve en begrotingscontrole;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat na één schooljaar praktijkervaring met het nieuw flexibel omkaderingssysteem op basis van de leerlingcoëfficiënten, gedefinieerd bij het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, bepaalde bijstellingen onverwijld (1 februari is immers de referentiedatum voor het volgend schooljaar) dienen aangebracht, teneinde de schoolorganisatie onder nog optimalere omstandigheden te laten verlopen, doch zonder aan de grondbeginselen van het voornoemd besluit te tornen;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs worden in de artikelen 3, 9 en 11 de woorden "bedoeld in artikel 55, 1^o" vervangen door de woorden "bedoeld in artikel 56, 1^o".

Art. 2. § 1. In § 1 van artikel 4 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 worden aan rubriek e, punt 5^o, de woorden "decoratieve technieken" ingevoegd voor de woorden "grafische technieken".

§ 2. In artikel 4 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt een § 9 ingevoegd, luidend als volgt :

"§ 9. Als disciplines, bedoeld in de bijlagen 1, 2 en 3 en voor wat betreft het A.S.O. worden onderscheiden :

1^o klassieke;

2^o moderne.

De structuuronderdelen die onder elke discipline dienen begrepen, zijn opgenomen in bijlage 4 bij dit besluit."

Art. 3. Artikel 5, § 2 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 2. Voor het schooljaar 1991-1992 wordt, rekening houdend met de spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het voornoemd decreet van 31 juli 1990, het aantal aanwendbare uren-leraar, aangeduid door D91, als volgt berekend :

$$D91 = Y91 + \frac{Z \times LL4-7}{LL2-7}$$

waarbij

1° Y91 = het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1991-1992 dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in art. 4, §§ 1 tot en met 7;

2° Z = ULK89/90 - Y90

waarbij ULK89/90 = aantal aanwendbare uren/leerkracht voor het schooljaar 1989-1990;

Y90 = het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1990-1991 dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in art. 4, §§ 1 tot en met 7;

3° LLN4-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1991 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de tweede graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

4° LLN2-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1991 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de eerste graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

Art. 4. In artikel 5 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt een § 3 ingevoegd, luidend als volgt :

"§ 3. Voor het schooljaar 1992-1993 wordt, rekening houdend met de spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het voornoemd decreet van 31 juli 1990, het aantal aanwendbare uren-leraar, aangeduid als D92, als volgt berekend :

$$D92 = Y92 + \frac{Z \times LL5-7}{LL2-7}$$

waarbij

Y92 = het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1992-1993 dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in art. 4, §§ 1 tot en met 7;

Z zoals bepaald in art. 5, § 2;

LLN5-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1992 die zich bevinden in het eerste leerjaar van de derde graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

LLN2-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1992 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de eerste graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

§ 4. Voor het schooljaar 1993-1994 wordt, rekening houdend met de spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het voornoemd decreet van 31 juli 1990, het aantal aanwendbare uren-leraar, aangeduid als D93, als volgt berekend :

$$D93 = Y93 + \frac{Z \times LL6-7}{LL2-7}$$

waarbij

Y93 = het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1993-1994 dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in art. 4, §§ 1 tot en met 7;

Z zoals bepaald in art. 5, § 2;

LLN6-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1993 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de derde graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

LLN2-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1993 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de eerste graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

§ 5. Voor het schooljaar 1994-1995 wordt, rekening houdend met de spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het voornoemd decreet van 31 juli 1990, het aantal aanwendbare uren-leraar, aangeduid als D94, als volgt berekend :

$$D94 = Y94 + \frac{Z \times LL7}{LL2-7}$$

waarbij

Y94 = het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1994-1995 dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in art. 4, §§ 1 tot en met 7;

Z zoals bepaald in art. 5, § 2;

LLN7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1994 die zich bevinden in het derde leerjaar van de derde graad;

LLN2-7 = som van het aantal leerlingen op 1 februari 1994 die zich bevinden in het tweede leerjaar van de eerste graad tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

Art. 5. In artikel 7 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 worden een § 3 en een § 4 ingevoegd, luidend als volgt :

"§ 3. Voor een instelling die gedurende het schooljaar 1990-1991 enkel het derde leerjaar van de lagere secundaire cyclus van het type II inricht, wordt teneinde tegemoet te komen aan de oprichting per 1 september 1992 van het tweede leerjaar van de tweede graad, het aantal uren-leraar dat voortvloeit uit de berekening van de schoolsituatie met betrekking tot het eerste leerjaar van de tweede graad per 1 februari 1992, verdubbeld.

§ 4. Voor een instelling die gedurende het schooljaar 1990-1991 enkel de hogere secundaire cyclus van het type II inricht, wordt teneinde tegemoet te komen aan de oprichting per 1 september 1991 van het eerste leerjaar van de tweede graad, het aantal uren-leraar dat voortvloeit uit de berekening van de schoolsituatie met betrekking tot het vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus per 1 februari 1991, vermeerderd met vijftig procent."

Art. 6. In artikel 15 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990, waarvan de huidige tekst § 1 vormt, wordt een § 2 ingevoegd, luidend als volgt :

"§ 2. Voor het Gemeenschapsonderwijs kan het lokaal bestuursorgaan en voor het gesubsidieerd onderwijs kan een onderwijsinstelling tijdens een bepaald schooljaar niet-ingerichte uren-leraar overdragen naar het daaropvolgend schooljaar mits te voldoen aan alle volgende voorwaarden :

1° de overdracht wordt beperkt tot twee procent van het aantal aanwendbare uren-leraar van dat bepaald schooljaar;

2° dit overdrachtsmechanisme kan nooit twee opeenvolgende schooljaren worden toegepast;

3° de niet-ingerichte uren-leraar van een bepaald schooljaar dienen vastgelegd uiterlijk op 15 september van dat schooljaar met het oog op de overdracht naar het daaropvolgend schooljaar."

Art. 7. In voornoemd besluit van 31 juli 1990 worden de artikelen 15*bis*, 15*ter* en 15*quater* ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 15*bis*. § 1. De afwijkingen, zoals voorzien in artikel 3, § 7, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, kunnen onder meer worden toegekend :

1° voor de organisatie in het officieel onderwijs van cursussen godsdienst en/of niet-confessionele zedenleer die op 1 februari van het voorafgaand schooljaar niet werden ingericht;

2° voor de organisatie van een door de Vlaamse Executieve erkend onderwijsproject;

3° voor de opstarting en instandhouding van een door de Vlaamse Executieve goedgekeurd regionaal structuurplan; dit regionaal structuurplan kan per net of boven de netten heen opgesteld worden;

4° voor onderwijsinstellingen die op de derde lesdag van het betrokken schooljaar :

— een globale leerlingenaangroei kennen van 10 % ten opzichte van de schoolsituatie per 1 februari van het voorafgaand schooljaar, en

— binnen één bepaald leerjaar een leerlingenaangroei kennen van 25 % ten opzichte van de situatie van dit leerjaar per 1 februari van het voorafgaand schooljaar;

5° voor het behoud van een structuuronderdeel dat enig is in het onderwijsnet.

Bij de toekenning van onderhavige afwijkingen geniet het punt 1° prioriteit op de punten 2° tot en met 5°.

§ 2. De uren die in toepassing van § 1 vanaf 1 september van een bepaald schooljaar aan een onderwijsinstelling worden toegekend, behelzen geen verbintenis voor het daaropvolgend schooljaar.

§ 3. De in § 1 bedoelde afwijkingen kunnen niet worden toegekend indien aan de onderwijsinstellingen uren-leraar werden toegekend :

— in toepassing van artikel 14;

— in toepassing van artikel 15, § 1 tenzij het door een onderwijsinstelling van haar inrichtende macht en na herverdeling ontvangen aantal uren-leraar niet het in eerste instantie afgedragen aantal uren-leraar overschrijdt;

— indien zij toepassing hebben gemaakt van artikel 15, § 2.

Deze bepaling legt evenwel geen enkele beperking op aan de desgevallende inrichting van één of meer erkende erediensten.

Artikel 15*ter*. Het aantal aanwendbare uren-leraar per onderwijsinstelling kan worden aangewend voor de inrichting van enerzijds lesuren en anderzijds uren die geen lesuren zijn.

Onder "uren die geen lesuren" zijn worden verstaan : interne pedagogische begeleiding, bijzondere pedagogische taken, pedagogische coördinatie, bijscholing, inhaallessen, heroriënteringslessen, klasseraad en klassedirectie.

Artikel 15*quater*. Overheveling van uren-leraar tussen de instellingen van eenzelfde scholengemeenschap, zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van voornoemde wet van 29 mei 1959, of naar instellingen van hetzelfde net behorend tot een andere scholengemeenschap, is mogelijk. Evenwel mag een overheveling van uren-leraar die voortvloeien uit de in artikel 6 gestelde berekening, in de andere onderwijsinstelling(en) ook slechts voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie aangewend worden."

Art. 8. In de bijlagen 1, 2 en 3 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 :

1° worden de woorden "juist drie disciplines", "juist twee disciplines" en "juist één discipline" telkens aangevuld met de woorden "; dit aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad, tenzij uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad werd georganiseerd";

2° wordt in de rubriek A. Eerste graad een vierde kolom ingevoegd onder de hoofding "uitsluitend het eerste leerjaar B of uitsluitend het beroepsvoorbereidend leerjaar" en met als onderstaande tekst :

- wat bijlage 1 betreft : "een pakket van 36 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen";
- wat bijlage 2 betreft : "een pakket van 36 uren-leraar indien minimum 8 leerlingen";
- wat bijlage 3 betreft : "een pakket van 36 uren-leraar indien minimum 5 leerlingen";

3° wordt in de rubrieken B. Tweede graad en C. Derde graad onder de hoofding A.S.O. de tekst vervangen door :

- wat bijlage 1 betreft :

"een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; dit aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad, tenzij uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad werd georganiseerd;

- een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen";

- wat bijlage 2 betreft :

"een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; dit aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad, tenzij uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad werd georganiseerd;

- een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen";

- wat bijlage 3 betreft :

"een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; dit aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad, tenzij uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad werd georganiseerd;

- een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen".

Art. 9. In de bijlage 4 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt :

1° in punt a :

— groep 1°, discipline Administratie en distributie : het structuuronderdeel "Commercialisatie" geschrapt;

— groep 2°, discipline Land- en tuinbouw : het structuuronderdeel "Commercialisatie" toegevoegd;

— groep 5°, discipline Grafische technieken : de structuuronderdelen "Rotatiedrukken" en "Tekst- en beeldintegratie" toegevoegd;

— groep 5°, een discipline Decoratieve technieken toegevoegd, bestaande uit het structuuronderdeel "Fotografie";

2° in punt b :

— groep 1°, discipline Administratie en distributie : het structuuronderdeel "Verpakking" geschrapt;

— groep 3°, discipline Decoratieve technieken : de structuuronderdelen "Bedrijfsgrafiek", "Interieurinrichting", "Maquettebouw", "Publiciteitsgrafiek", "Publiciteits- en decoratietechnieken" en "Reclametechnieken" geschrapt en het structuuronderdeel "Verpakking" toegevoegd;

— groep 4°, discipline Verzorgingstechnieken : het structuuronderdeel "Esthetische verzorging" geschrapt;

— groep 5°, discipline Grafische technieken : de structuuronderdelen "Bedrijfsgrafiek" en "Publiciteitsgrafiek" toegevoegd;

— groep 6°, discipline Hout en bouw : de structuuronderdelen "Interieurinrichting" en "Maquettebouw" toegevoegd;

— groep 6°, discipline Metaal : het structuuronderdeel "Klimatisatie" geschrapt;

3° in punt c :

— groep 1°, discipline Beeldende kunst : het structuuronderdeel "Fotografie" geschrapt en de structuuronderdelen "Audiovisuele kunst" en "Audiovisuele kunsten" toegevoegd;

4° een punt d ingevoegd, luidend als volgt :

"d) voor de 2e en de 3e graad van het algemeen secundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs dat voorbereid op het hoger onderwijs :

— discipline klassieke :

alle structuuronderdelen waarvan de benaming één of meer van de volgende componenten bevat : "Grieks", "Klassieke", "Klassieke talen" en "Latijn".

— discipline moderne :

alle structuuronderdelen die niet onder de discipline klassieke kunnen worden gerangschikt."

Art. 10. Artikel 13 van het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Artikel 13. Het globaal aantal uren-leraar, dat het resultaat is van de berekeningen uitgevoerd overeenkomstig de bepalingen van dit besluit, met uitzondering van het in artikel 10 gestelde, kan evenwel gedurende het schooljaar 1991-1992 slechts ten belope van 99,7 % worden aangewend voor de uren-leraar godsdienst/niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie en de uren-leraar bekomen door toepassing van de coëfficiëntenregeling.

Indien de berekening van dit percentage een resultaat oplevert waarvan het cijfer na de komma minder dan .50 bedraagt, dan wordt dit cijfer weggelaten; omgekeerd wordt een cijfer na de komma van .50 of meer opgetrokken naar de hogere eenheid."

Art. 11. In het voornoemd besluit van 31 juli 1990 wordt een artikel 16bis ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 16bis. § 1. De vaststelling van de criteria en de aanwending van het pakket "uren-leraar" in het Gemeenschapsonderwijs en — voor wat betreft het schooljaar 1991-1992 — het gesubsidieerd officieel onderwijs, geschiedt na een overleg in het bevoegde overlegcomité, opgericht krachtens de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van deze wet.

§ 2. De vaststelling van de criteria en de aanwending van het pakket "uren-leraar" in het gesubsidieerd vrij onderwijs geschiedt voor het schooljaar 1991-1992 overeenkomstig de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 betreffende de procedure en de modaliteiten inzake de lokale autonomie en inspraakregeling in de door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstellingen.

§ 3. Vanaf het schooljaar 1992-1993 geschiedt de vaststelling van de criteria en de aanwending van het pakket "uren-leraar" in het gesubsidieerd onderwijs na een overleg in schoolraden; dit overleg kan worden georganiseerd met ingang van 1 augustus 1992."

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1991, met uitzondering van de artikelen 1 en 7, uitgezonderd de bepalingen die betrekking hebben op het in het voornoemd besluit van 31 juli 1990 ingevoegd artikel 15bis, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1990.

Art. 13. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 juni 1991.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
D. COENS

F. 91 — 2418

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

12 JUN 1991

[S — 36043]

Arrêté de l'Exécutif flamand modifiant l'arrêté du 31 juillet 1990
fixant le capital "périodes-professeur" dans l'enseignement secondaire à temps plein

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 3, § 6, modifié par le décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement;

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment le titre IV - Enseignement secondaire, Chapitre Ier, Section 2, Subdivision 5;

Vu l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital "périodes-professeur" dans l'enseignement secondaire à temps plein;

Vu le protocole du 19 juin 1991 portant les conclusions des négociations menées conjointement par le Comité de secteur X et la Sous-section "Communauté flamande" de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu la décision de l'Exécutif flamand du 15 mai 1991, prise en application de l'article 15 de l'arrêté royal du 5 octobre 1961 portant organisation du contrôle administratif et budgétaire;

Vu l'urgence;

Considérant qu'une année d'expérience pratique d'un nouveau système d'encadrement plus flexible, basé sur les coefficients "élèves" définis par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital "périodes-professeur" dans l'enseignement secondaire à temps plein, a fait apparaître la nécessité de procéder sans délai (étant donné que le 1er février est la date de référence pour l'année scolaire qui suit) à certaines mises au point, afin d'assurer le fonctionnement optimal de l'organisation scolaire, sans toucher toutefois aux principes fondamentaux de l'arrêté précité;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

Article 1er. Dans les articles 3, 9 et 11 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1991 fixant le capital "périodes-professeur" dans l'enseignement secondaire à temps plein, les mots "visé à l'article 55, 1^{er}" sont remplacés par les mots "visé à l'article 56, 1^{er}".

Art. 2. § 1er. A l'article 4, § 1er, de l'arrêté précité du 31 juillet 1990, rubrique e, 5°, les mots "Techniques décoratives" sont insérés avant les mots "techniques graphiques".

§ 2. A l'article 4 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990, il est inséré un § 9, rédigé comme suit :

"§ 9. Comme disciplines, au sens des annexes 1, 2 et 3, et en ce qui concerne l'E.S.G., on distingue :

1° études classiques;

2° études modernes.

Les subdivisions que chaque discipline doit comporter sont reprises à l'annexe 4 du présent arrêté."

Art. 3. L'article 5, § 2, de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 est remplacé par la disposition suivante :

"§ 2. Pour l'année scolaire 1991-1992, le nombre de périodes-professeur utilisables, sous la dénomination D91, est calculé comme suit, en tenant compte de l'étalement dans le temps en fonction de l'introduction progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein fixée par l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

$$D91 = Y91 + \frac{Z \times EL4-7}{EL2-7}$$

où

1° Y91 = le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1991-1992 résultant des opérations prescrites à l'article 4, §§ 1er à 7;

2° Z = PP89/90 - Y90

où PP89/90 = le nombre de périodes-professeur utilisables pour l'année scolaire 1989-1990;

Y90 = le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1990-1991 résultant des opérations prescrites à l'article 4, §§ 1er à 7;

3° EL4-7 = le total des élèves qui, au 1er février 1991, sont présents en deuxième année du deuxième degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement;

4° EL2-7 = le total des élèves qui, au 1er février 1991, sont présents en deuxième année du premier degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement.

Art. 4. Dans l'article 5 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 il est inséré un § 3, rédigé comme suit :

"§ 3. Pour l'année scolaire 1992-1993, le nombre de périodes-professeur utilisables, sous la dénomination D92, est calculé comme suit, en tenant compte de l'étalement dans le temps en fonction de l'introduction progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein fixée par l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

$$D92 = Y92 + \frac{Z \times EL5-7}{EL2-7}$$

où

Y92 = le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1992-1993 résultant des opérations prescrites à l'article 4, §§ 1er à 7;

Z est prévu à l'article 5, § 2;

EL5-7 = le total des élèves qui, le 1er février 1992, sont présents en première année du troisième degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement;

EL2-7 = le total des élèves qui, le 1er février 1992, sont présents en deuxième année du premier degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement.

§ 4. Pour l'année scolaire 1993-1994, le nombre de périodes-professeur utilisables, sous la dénomination D93, est calculé comme suit, en tenant compte de l'étalement dans le temps en fonction de l'introduction progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein fixée par l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

$$D93 = Y93 + \frac{Z \times EL6-7}{EL2-7}$$

où

Y93 = le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1993-1994 résultant des opérations prescrites à l'article 4, §§ 1er à 7;

Z est prévu à l'article 5, § 2;

EL6-7 = le total des élèves qui, le 1er février 1993, sont présents en deuxième année du troisième degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement;

EL2-7 = le total des élèves qui, le 1er février 1993, sont présents en deuxième année du premier degré jusqu'en troisième année du troisième degré inclusivement.

§ 5. Pour l'année scolaire 1994-1995, le nombre de périodes-professeur utilisables, sous la dénomination D94, est calculé comme suit, en tenant compte de l'étalement dans le temps en fonction de l'introduction progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein, fixée par l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

$$D94 = Y94 + \frac{Z \times EL7}{EL2-7}$$

où

Y94 = le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1994-1995 résultant des opérations prescrites à l'article 4, §§ 1er à 7;

Z est prévu à l'article 5, § 2;

EL7 = le total des élèves qui, le 1er février 1994, sont présents en troisième année du troisième degré;

EL2-7 = le total des élèves qui, le 1er février 1994, sont présents en deuxième année du premier degré jusqu'en troisième année du troisième degré."

Art. 5. Dans l'article 7 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 il est inséré un § 3 et un § 4, rédigés comme suit :

"§ 3. Pour un établissement n'organisant, au cours de l'année scolaire 1990-1991, que la troisième année du cycle secondaire inférieur de type II, le nombre de périodes-professeur résultant du calcul de la situation scolaire en ce qui concerne la première année du deuxième degré au 1er février 1992, est doublé, afin de tenir compte de la création, au 1er septembre 1992, de la deuxième année du deuxième degré.

§ 4. Pour un établissement n'organisant, au cours de l'année scolaire 1990-1991, que le cycle secondaire supérieur de type II, le nombre de périodes-professeur résultant du calcul de la situation scolaire en ce qui concerne la quatrième année du cycle secondaire supérieur au 1er février 1991, est majoré de 50 %, afin de tenir compte de la création, au 1er septembre 1991, de la première année du deuxième degré."

Art. 6. Dans l'article 15 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990, dont le texte actuel formera le § 1er, il est inséré un § 2, rédigé comme suit :

"§ 2. Au cours d'une année scolaire déterminée, les périodes-professeur qui n'ont pas été organisées, peuvent être reportées à l'année scolaire suivante par l'organe de direction local, s'il s'agit de l'enseignement communautaire, et par l'établissement d'enseignement lui-même, s'il s'agit de l'enseignement subventionné, pourvu que les conditions ci-après soient remplies :

1° le report se limite à 2 % du nombre de périodes-professeur utilisables au cours de l'année scolaire envisagée;

2° ce mécanisme de report ne peut jamais être utilisé au cours de deux années scolaires consécutives;

3° les périodes-professeur qui ne sont pas organisées au cours d'une année scolaire déterminée, devront être établies le 15 septembre de l'année scolaire en cause en vue du report à l'année scolaire suivante."

Art. 7. Dans l'arrêté précité du 31 juillet 1990, des articles 15bis, 15ter et 15quater sont insérés, rédigés comme suit :

"Article 15bis. § 1er. Les dérogations prévues à l'article 3, § 7, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par le décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, peuvent entre autres être attribuées :

1° pour organiser, dans l'enseignement officiel, des cours de religion et/ou de morale non confessionnelle, qui n'ont pas été organisés le 1er février de l'année scolaire précédente;

2° pour organiser un projet éducatif agréé par l'Exécutif flamand;

3° pour faire démarrer ou pour maintenir un plan structurel régional, approuvé par l'Exécutif flamand; ce plan structurel régional peut être établi par réseau ou sur une base supraréseaux;

4° aux établissements d'enseignement qui, au troisième jour de classe de l'année scolaire concernée :

— connaissent un accroissement global de 10 % du nombre d'élèves par rapport à la situation au 1er février de l'année scolaire précédente et,

— connaissent dans une année d'études un accroissement de 25 % du nombre d'élèves par rapport à la situation au 1er février de l'année scolaire précédente;

5° pour le maintien d'une subdivision qui est la seule dans son genre dans le réseau.

Pour l'octroi de ces dérogations, le 1° a priorité sur les points 2° à 5°.

§ 2. Les périodes attribuées en application du § 1er à un établissement d'enseignement à partir du 1er septembre d'une année scolaire donnée ne constituent aucun engagement pour l'année scolaire suivante.

§ 3. Les dérogations prévues au § 1er ne peuvent être octroyées si des périodes-professeur ont été attribuées aux établissements d'enseignement :

— en application de l'article 14;

— en application de l'article 15, § 1er, sauf si le nombre de périodes-professeur qu'un établissement d'enseignement a obtenu de son pouvoir organisateur après redistribution ne dépasse pas le nombre de périodes-professeur cédées initialement;

— qui ont appliqué l'article 15, § 2.

Cette disposition n'impose aucune limitation à l'organisation éventuelle d'un ou de plusieurs cultes reconnus.

Article 15ter. Le nombre de périodes-professeur utilisables par établissement d'enseignement peut servir, d'une part, à organiser des heures de cours et, d'autre part, d'autres périodes. On entend par ces "autres périodes" l'encadrement pédagogique interne, les tâches pédagogiques spéciales, la coordination pédagogique, le recyclage, le rattrapage, la réorientation, le conseil de classe et la direction de classe.

Article 15quater. Le transfert entre établissements d'un même centre d'enseignement, au sens de l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959, ou à des établissements d'un autre centre d'enseignement du même réseau est possible. Toutefois, le transfert résultant du calcul prévu à l'article 6 ne peut être utilisé dans les autres établissements que pour les cours de religion, de morale non confessionnelle, de philosophie culturelle et de culture et religion de l'élève."

Art. 8. Aux annexes 1, 2 et 3 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

1° les expressions "exactement 3 disciplines", "exactement 2 disciplines" et "dans une seule discipline" sont complétées par les mots : "ce nombre de disciplines se rapporte à la deuxième année du degré en cause, sauf si seule la première année de ce degré est organisée";

2° à la rubrique A. Premier degré, il est inséré une quatrième colonne intitulée "Uniquement la première année B ou l'année préparant à la profession" et rédigée comme suit :

— pour l'annexe 1 : "Un capital de 36 périodes-professeur s'il y a au moins 10 élèves";

— pour l'annexe 2 : "Un capital de 36 périodes-professeur s'il y a au moins 8 élèves";

— pour l'annexe 3 : "Un capital de 36 périodes-professeur s'il y a au moins 5 élèves";

3° aux rubriques B. Deuxième degré et C. Troisième degré, sous le titre E.S.G., le texte est remplacé par :

— pour l'annexe 1 :

"un capital de 100 périodes-professeur s'il y a au moins 24 élèves répartis entre exactement deux disciplines et deux subdivisions par discipline; ce nombre de disciplines concerne la deuxième année du degré en cause, sauf si seule la première année de ce degré est organisée;

un capital de 64 périodes-professeur s'il y a au moins 16 élèves";

— pour l'annexe 2 :

"un capital de 100 périodes-professeur s'il y a au moins 18 élèves répartis entre exactement deux disciplines et deux subdivisions par discipline; ce nombre de disciplines concerne la deuxième année du degré en cause, sauf si seule la première année de ce degré est organisée;

un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves";

— pour l'annexe 3 :

"un capital de 100 périodes-professeur s'il y a au moins 15 élèves répartis entre exactement deux disciplines et deux subdivisions par discipline; ce nombre de disciplines concerne la deuxième année du degré en cause, sauf si seule la première année de ce degré est organisée;

un capital de 64 périodes-professeur s'il y a au moins 10 élèves."

Art. 9. A l'annexe 4 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 :

1° au point a :

— groupe 1, discipline Administration et distribution, la subdivision "Commercialisatie" est supprimée;

— groupe 2, discipline Agriculture et horticulture, la subdivision "Commercialisatie" est ajoutée;

— groupe 5, discipline Arts graphiques, les subdivisions "Rotatiedrukken" et "Tekst- en beeldintegratie" sont ajoutées;

- groupe 5, une discipline "Arts décoratifs" est ajoutée, comportant la subdivision "Fotografie";
- 2° au point b :
 - groupe 1, discipline Administration et distribution, la subdivision "Verpakking" est supprimée;
 - groupe 3, discipline Techniques décoratives : les subdivisions "Bedrijfsgrafiek", "Interieurinrichting", "Maquettebouw", "Publiciteitsgrafiek", "Publiciteits- en decoratietechnieken" et "Reclametechnieken" sont supprimées et la subdivision "Verpakking" est ajoutée;
 - groupe 4, discipline Techniques de soins : la subdivision "Esthetische verzorging" est supprimée;
 - groupe 5, discipline Techniques graphiques : les subdivisions "Bedrijfsgrafiek" et "Publiciteitsgrafiek" sont ajoutées;
 - groupe 6, discipline Bois et construction, les subdivisions "Interieurinrichting" et "Maquettebouw" sont ajoutées;
 - groupe 6, discipline Métal : la subdivision "Klimatisatie" est supprimée;
- 3° au point c :
 - groupe 1, discipline Arts plastiques, la subdivision "Fotografie" est supprimée et les subdivisions "Audiovisuele kunst" et "Audiovisuele kunsten" sont ajoutées;
- 4° il est inséré un point d, rédigé comme suit :
 - "d) pour les 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire général, y compris la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire général préparatoire à l'enseignement supérieur :
 - discipline études classiques :

toutes les subdivisions dont la dénomination comporte une ou plusieurs des composantes suivantes: "Grieks", "Klassieke", "Klassieke talen" et "Latijn".
 - discipline études modernes :

toutes les subdivisions qui ne peuvent être classées dans la discipline études classiques."

Art. 10. L'article 13 de l'arrêté précité du 31 juillet 1990 est remplacé par la disposition suivante :

"Article 13. Toutefois, pour l'année scolaire 1991-1992, le nombre global de périodes-professeur, qui résulte des calculs effectués conformément aux dispositions du présent arrêté, à l'exception des dispositions de l'article 10, ne peut être utilisé qu'à raison de 99,7 % pour les périodes-professeur de religion/morale non confessionnelle, philosophie culturelle et culture et religion de l'élève et les périodes-professeur obtenues par application du régime des coefficients.

Si le calcul de ce pourcentage donne un résultat dont la partie décimale est inférieure à .50, ce chiffre est supprimé; par contre, la partie décimale supérieure à .50 est arrondie à l'unité supérieure."

Art. 11. Dans l'arrêté précité du 31 juillet 1990, il est inséré un article 16bis, dont le texte suit :

"Article 16bis. § 1er. La fixation des critères et l'utilisation du capital "périodes-professeur" dans l'enseignement communautaire et — en ce qui concerne l'année scolaire 1991-1992 — l'enseignement officiel subventionné, ont lieu après une concertation au sein du comité de concertation compétent, créé en vertu de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 décembre 1984 portant exécution de cette loi.

§ 2. La fixation des critères et l'utilisation du capital "périodes-professeur" dans l'enseignement libre subventionné pour l'année scolaire 1991-1992 se font conformément aux dispositions de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 relatif à la procédure et aux modalités en matière d'autonomie locale et de réglementation de la participation dans les établissements d'enseignement subventionnés par la Communauté flamande.

§ 3. A partir de l'année scolaire 1992-1993, la fixation des critères et l'utilisation du capital "périodes-professeur" dans l'enseignement subventionné se font après concertation au sein des conseils scolaires; cette concertation peut être organisée à partir du 1er août 1992."

Art. 12. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1991, à l'exception des articles 1er et 7, à l'exception des dispositions relatives à l'article 15bis inséré dans l'arrêté précité du 31 juillet 1990, qui produisent leurs effets à partir du 1er septembre 1990.

Art. 13. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 12 juin 1991.

Le Président de l'Exécutif flamand,
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,
D. COENS