

Art. 2. L'article 7, § 1<sup>er</sup> de l'arrêté précité est remplacé par la disposition suivante :

« Le montant des subventions prévues à l'article 4 pour frais de personnel, est augmenté à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1990 du même pourcentage que celui dont sont majorés les salaires et traitements du personnel pédagogique des Institutions communautaires d'assistance spéciale à la jeunesse payé selon le barème 22/3 et ce au même moment où ces salaires et traitements sont augmentés.

L'autre partie des subventions prévues à l'article 4, § 1<sup>er</sup> et 2 est liée à l'indice-pivot en vigueur au 1<sup>er</sup> novembre 1990 et évolue selon les dispositions de la loi du 1<sup>er</sup> mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix de consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public. »

Art. 3. Le présent arrêté produit ses effets à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1991.

Art. 4. Le Ministre communautaire de l'Aide sociale et de la Famille est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 décembre 1991.

Le Président de l'Exécutif flamand,  
G. GEENS

Pour le Ministre communautaire de l'Aide sociale et de la Famille, absent :  
Le Ministre communautaire de la Santé publique et des Affaires bruxelloises,  
H. WECKX

N. 92 — 1592

[S — 35594]

27 FEBRUARI 1992. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 13, gewijzigd bij het koninklijk besluit nr. 459 van 10 september 1986, en de decreten van 5 juli 1989 en 31 juli 1990;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, gegeven op 2 december 1991;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat het noodzakelijk is onverwijld over te gaan tot de uitvaardiging van de nieuwe bepalingen inzake fysische en financiële normen teneinde de achterstand die in de afhandeling van de bouwdoSSIERS is ontstaan door de overlast in de Commissie van Deskundigen bedoeld in artikel 7 van het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen van de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra, weg te werken;

Overwegende dat deze overlast een gevolg is van het niet langer beantwoorden aan de realiteit van de normen die werden vastgelegd in het hiervoor vermelde besluit alsmede het ontbreken van normen voor bepaalde onderwijsniveaus. Dat inzonderheid de provinciale en gemeentelijke overheden die bouwdoSSIERS wensen in te leiden in het jaar 1992 tijdig moeten ingelicht worden over de nieuwe normen die de subsidiëring zullen bepalen, dit met het oog op het tijdig opmaken van de begroting 1992;

Op voorstel van de Gemeenschapsminister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### TITEL I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. § 1. Dit besluit is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde :

- instellingen van gewoon en buitengewoon kleuter-, lager, basis- en secundair onderwijs;
- instellingen voor hoger onderwijs, met uitzondering van het universitair onderwijs;
- instellingen van onderwijs voor sociale promotie;
- psycho-medisch-sociale centra;
- internaten, met uitzondering van de internaten die gehecht zijn aan een instelling voor buitengewoon onderwijs en van de paramedische installaties van deze instellingen.

§ 2. De normen van dit besluit zijn van toepassing op de vestigingsplaatsen van instellingen, centra of internaten waar de werken uitgevoerd worden.

§ 3. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- de wet : de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd;

- de DIGO : de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs, zoals bedoeld in hoofdstuk II, afdeling II van de wet;
- de ARGO : de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs bedoeld in het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;
- bouw : de werken tot oprichting van gebouwen of verwezenlijking van de buiteninfrastructuren;
- modernisering : de werken tot gehele geschiktmaking of volledige verbouwing van gebouwen of buiteninfrastructuren;
- geschiktmaking : de werken die strekken tot :
  - aanpassing van bestaande toestanden aan veranderde pedagogische behoeften zonder de in aanmerking te nemen oppervlakten te vergroten;
  - verbetering van de functionaliteit en het rendement van de installaties en de uitrustingen, alsmede van het comfort en de hygiëne van de lokalen;
  - het waarborgen van de veiligheid van gebruikers en derden overeenkomstig de voorschriften inzake hygiëne, veiligheid en brandpreventie.

**Art. 2.** De fysische normen worden uitgedrukt in maximale bruto-oppervlakten.

Onder bruto-oppervlakte van een gebouw wordt verstaan het geheel van de bruto-vloeroppervlakten van alle vloerniveaus.

De vloerniveaus zijn inzonderheid de verdiepingen die geheel of gedeeltelijk onder de grond zijn gebouwd, de bovengrondse verdiepingen en de verdiepingen voor technische installaties.

De bruto-vloeroppervlakte van ieder vloerniveau wordt bepaald door de buitenomtrek van de gebouwdelen die het gebouw begrenzen ter hoogte van de vloer. De oppervlakte van de trappen, de liften en de installatiekokers moet op ieder niveau tot de bruto-vloeroppervlakte worden gerekend.

Worden niet als bruto-vloeroppervlakte beschouwd :

- 1° de kruipruimten tussen de gelijkvloerse verdieping en onderste niveau van het gebouw;
- 2° de dakverdiepingen, zolders en kelders die niet als bruikbare lokalen kunnen worden ingericht;
- 3° de technische holle ruimten tenzij deze volkomen afgewerkt zijn, deel uitmaken van het gebouw en een vrije hoogte hebben van ten minste 2 meter;
- 4° de uitwendige noodtrappen;
- 5° de openingen en holle ruimten van meer dan 4 m<sup>2</sup>.

De fysische normen zijn alleen van toepassing op de bouw- en moderniseringswerken.

**Art. 3. § 1.** Om de maximale bruto-oppervlakten vast te stellen, waarop een instelling, een centrum of een internaat recht heeft, wordt rekening gehouden met de school- of internaatsbevolking op de tellingsdatum die gebruikt werd voor het vaststellen van het aantal ambten voor de school of het internaat volgens de wettelijke, decreetale of reglementaire bepalingen, die de indiening van de aanvraag voorafgaat.

Ieder ander relevant element moet worden onderworpen aan het advies van de Commissie van Deskundigen.

§ 2. Indien meer dan 2 jaren zijn verlopen tussen de indiening van de aanvraag tot werken en het verlenen van de principiële beslissing wordt rekening gehouden met de school- of internaatsbevolking op de tellingsdatum die aan de principiële beslissing voorafgaat. Voor het Gemeenschapsonderwijs wordt onder principiële beslissing verstaan : de beslissing of de akte waarbij het bevoegd bestuursorgaan een programma van werken goedkeurt.

**Art. 4. § 1.** Van de pakketten van maximale bruto-oppervlakten van een instelling, centrum of internaat, die volgen uit de toepassing van dit besluit, worden afgetrokken de overeenstemmende bestaande bruto-oppervlakten voor de instelling, het centrum of het internaat. Daartoe worden de bruto-oppervlakten van de gebouwen die zijn opgericht voor 1 januari 1920 in aanmerking genomen naar verhouding van 70 % van hun oppervlakte, die welke zijn gebouwd tussen 1 januari 1920 en 31 december 1969, naar verhouding van 90 %.

§ 2. De aftrek, bedoeld in § 1, wordt niet doorgevoerd voor oppervlakten die aan hun bestemming zijn onttrokken door de inrichtende macht. Het bewijs hiervan wordt bijgevoegd bij het investeringsdossier.

**Art. 5. § 1.** Onverminderd de stedenbouwkundige voorschriften kan voor parkeer- en manoeuvreerterruimte een oppervlakte toegekend worden van maximum 24 m<sup>2</sup> per personeelslid dat minstens een halve opdracht vervult.

§ 2. Voor de bergplaatsen van fietsen en bromfietsen kan 1,20 m<sup>2</sup> per leerling die met soortgelijk voertuig de school bezoekt, toegekend worden.

§ 3. De toegelaten oppervlakte van de open speelplaats wordt vastgesteld op :

- 6 m<sup>2</sup> per leerling van het gewoon basisonderwijs en het buitengewoon basis- en buitengewoon secundair onderwijs, met een minimum van 200 m<sup>2</sup>;
- 3 m<sup>2</sup> per leerling van het secundair onderwijs ;
- 0,80 m<sup>2</sup> per leerling voor de andere onderwijsniveaus.

§ 4. De toegelaten oppervlakte voor de overdekte speelplaatsen wordt vastgesteld op 1,20 m<sup>2</sup> per leerling met een minimum van 50 m<sup>2</sup>.

§ 5. Het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO of de DIGO beslist over lokalen met technische vereisten zoals de voorzieningen voor de verwarming, de hoogspanning en de reiniging.

De bruto-oppervlakten van deze lokalen behoren niet tot de toegelaten maximale bruto-oppervlakten die in dit besluit zijn voorgeschreven.

**Art. 6.** Ingeval de inrichtende macht de uitdrukkelijke verbintenis heeft aangegaan om de turnzaal ter beschikking te stellen van verscheidene instellingen of vestigingsplaatsen mogen de lestijden voor de turnzaal samengevoegd worden.

**Art. 7. § 1.** Er wordt een Commissie van Deskundigen opgericht, hierna genoemd "de Commissie". Haar leden worden benoemd door de Gemeenschapsminister van Onderwijs.

De Commissie bestaat uit :

1° vier leden die de onderwijsnetten vertegenwoordigen : namelijk twee leden voor het officieel onderwijs en twee leden voor het gesubsidieerd vrij onderwijs; binnen het officieel onderwijs vertegenwoordigt één lid het Gemeenschapsonderwijs en één lid het gesubsidieerd officieel onderwijs;

2° drie leden, ambtenaren van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap ervaren op het gebied van scholenbouw;

3° één pedagogisch adviseur;

4° een voorzitter die wordt aangeduid onder de sub 2° bedoelde leden.

Voor elk werkend lid is er een plaatsvervanger die wordt aangeduid door het werkend lid. Het secretariaat wordt waargenomen door een ambtenaar van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap.

De vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs wordt voorgedragen door de centrale raad van de ARGO, de vertegenwoordigers van het gesubsidieerd onderwijs worden voorgedragen door de representatieve organisaties van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

De reglementering inzake reis- en verblijfskosten zoals die geldt voor het personeel van de diensten en instellingen van de Vlaamse Executieve is van overeenkomstige toepassing op de leden van de commissie die geen personeelslid zijn van deze diensten of instellingen.

De Commissie stelt haar huishoudelijk reglement op, dat aan de Gemeenschapsminister van Onderwijs ter goedkeuring wordt voorgelegd.

**§ 2.** De Commissie vergadert ten minste eenmaal om de twee maanden en verleent op vraag van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs advies over alle aangelegenheden en meer in het bijzonder :

1° de afwijkingen op de bepalingen van dit besluit;

2° alle in dit besluit niet voorziene gevallen waarin werken worden uitgevoerd, bedoeld in artikel 13, § 1, 1, b en 2 van de wet.

**§ 3.** De ARGO en de DIGO kunnen over de in § 2, bedoelde aangelegenheden slechts beslissen na eensluidend advies van de Commissie.

Van artikel 38 kan niet worden afgeweken.

**§ 4.** De Commissie brengt ieder jaar verslag uit bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs. De besturen van de hiervoor genoemde instellingen zijn verplicht haar alle nodige hulp te verlenen voor de nauwgezette vervulling van haar opdracht.

## TITEL II. — *Fysische normen*

### HOOFDSTUK I. — *Kleuter-, lager en basisonderwijs*

**Art. 8. § 1.** Voor een vestiging van kleuter- of lager onderwijs wordt de toegelaten maximale bruto-oppervlakte vastgesteld als volgt :

1° vestigingen met minder dan 72 leerlingen. Het totaal aantal vierkante meter wordt toegekend volgens de formule :

- minder dan 26 leerlingen : 250 m<sup>2</sup>;
- van 26 tot 44 leerlingen : 360 m<sup>2</sup>;
- van 45 tot 56 leerlingen : 485 m<sup>2</sup>;
- van 57 tot 65 leerlingen : 590 m<sup>2</sup>;
- van 66 tot 71 leerlingen : 675 m<sup>2</sup>.

2° vestigingen met 72 leerlingen en meer. Het totaal aantal vierkante meter wordt toegekend volgens de formule :

- van 72 tot 165 leerlingen :  
760 + 7,9 x (aantal regelmatige leerlingen min 72);
- van 166 tot 349 leerlingen :  
1495 + 6,9 x (aantal regelmatige leerlingen min 165);
- 350 leerlingen en meer :  
2765 + 6,3 x (aantal regelmatige leerlingen min 349).

**§ 2.** Indien de werken in een vestiging van basisonderwijs worden verricht, worden de in § 1 voorgeschreven oppervlakten vermeerderd met 5 %.

**§ 3.** Voor de levensbeschouwelijke lessen die niet in het lestijdenpakket zijn opgenomen wordt de toegelaten brutooppervlakte vanaf 12 lestijden vermeerderd met 42 m<sup>2</sup>. Verder heeft de school recht op 42 m<sup>2</sup> per bijkomende reeks van 24 georganiseerde wekelijkse lestijden.

**§ 4.** Onverminderd de bepalingen van artikel 9 beslist de inrichtende macht vrijelijk over de verdeling van de oppervlakten die ingevolge § 1 en § 2 worden toegekend, mits hun pedagogische bestemming gëeërbiedigd wordt.

**Art. 9. § 1.** Voor de vestigingen waarvan het georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsprogramma in het kader van het lestijdenpakket meer dan 4 en minder dan 12 wekelijkse lestijden voor lichamelijke opvoeding telt, wordt de krachtens artikel 8 toegelaten bruto-oppervlakte vermeerderd met 80 m<sup>2</sup>, bestemd voor alle voorzieningen ten behoeve van de lichamelijke opvoeding, en hun aanhorigheden.

§ 2. In het geval van 12 wekelijkse lestijden en meer mag een specifiek lokaal worden opgericht.

De maximale toegelaten bruto-oppervlakte van de turnzaal, met inbegrip van de onontbeerlijke bijgebouwen zoals kleedruimten, doucheruimten, bergruimten, toegangen, wordt vastgesteld als volgt :

- van 12 tot en met 22 wekelijkse lestijden voor lichamelijke opvoeding : 320 m<sup>2</sup>;
- van meer dan 22 tot en met 49 wekelijkse lestijden voor lichamelijke opvoeding : 485 m<sup>2</sup>;
- meer dan 49 wekelijkse lestijden voor lichamelijke opvoeding : 805 m<sup>2</sup>.

§ 3. Van de berekening van het wekelijks aantal lestijden lichamelijke opvoeding moeten de lestijden zwemmen worden afgetrokken.

#### HOOFDSTUK II. — Secundair onderwijs

Art. 10. Drie pakketten van maximale bruto-oppervlakten worden voorgeschreven.

Pakket nr. 1 betreft de lokalen die wegens de aard van de erin gegeven lessen en hun uitrusting bijzondere afmetingen rechtvaardigen.

Pakket nr. 2 heeft betrekking op enerzijds de lessen besteed aan de algemene vakken lichamelijke opvoeding en sportactiviteit anderzijds de lessen besteed aan de specialiteit sport, gerubriceerd hetzij als technisch, hetzij als praktisch vak.

Pakket nr. 3 is een pedagogisch en dienstenpakket dat alle andere behoeften dekt.

De inrichtende macht beslist vrijelijk over de verdeling van de oppervlakten binnen ieder pakket mits hun pedagogische bestemming wordt geëerbiedigd.

Art. 11. § 1. Het aantal wekelijkse uren-leraar dat in de instelling wordt georganiseerd dient als grondslag bij de berekening van de pakketten nrs. 1 en 2.

§ 2. Het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen dient als grondslag bij de berekening van de oppervlakten van pakket nr. 3.

Art. 12. § 1. De maximale bruto-oppervlakte van pakket nr. 1 wordt vastgesteld op grond van de hiernavolgende en de in artikel 13 vermelde bepalingen :

|  | coëfficiënt |
|--|-------------|
| — Algemene vakken : artistieke opvoeding - muzikale opvoeding - plastische opvoeding | 150         |
| — Algemene vakken : aardrijkskunde - geschiedenis - maatschappelijke vorming         | 110         |
| — Algemeen vak : informatica   | 85          |
| — Algemeen vak : biologie en technisch vak : toegepaste biologie                     | 150         |
| — Algemeen vak : chemie en technisch vak : toegepaste chemie                         | 150         |
| — Algemeen vak : fysica en technisch vak : toegepaste fysica                         | 150         |
| — Technisch vak : specialiteit dactylografie - specialiteit steno-dactylografie      | 85          |
| — Technisch vak : specialiteit technologische opvoeding                              | 125         |
| — Technisch vak : specialiteit elektriciteit   | 85          |
| — Technisch vak : specialiteit elektronica   | 85          |
| — Technisch vak : specialiteit elektromechanica                                      | 125         |
| — Technisch vak : specialiteit mechanica   | 125         |
| — Technisch vak : specialiteit autotechniek  | 125         |
| — Leerprogramma : technisch tekenen  | 125         |

§ 2. De totale bruto-oppervlakte van de lokalen met betrekking tot de in § 1 genoemde vakken, specialiteiten en leerprogramma's wordt verkregen door het quotiënt van de deling van de in deze lokalen te organiseren wekelijkse aantallen urenleraar door het getal 29, te vermenigvuldigen met de in § 1 vermelde toepasselijke coëfficiënten.

§ 3. Pakket nr. 1 omvat evenwel tenminste de coëfficiënt van de forfaitaire bruto-oppervlakte die voorkomt tegenover de in § 1 genoemde vakken, specialiteiten en leerprogramma's die werkelijk in de instelling worden georganiseerd.

De uren-leraar van de algemene vakken biologie, chemie en fysica en van toegepaste biologie, toegepaste chemie, en toegepaste fysica, die voor de berekening van de oppervlakten in aanmerking worden genomen zijn uitsluitend deze die een specifiek laboratoriumgericht leerprogramma omvatten.

Art. 13. § 1. De coëfficiënten van forfaitaire oppervlakten voor de in de § 3 hierna genoemde specialiteiten, gerubriceerd als praktisch vak, worden afzonderlijk vastgesteld voor enerzijds de leerjaren van de eerste graad, en anderzijds de overige leerjaren van het voltijds secundair onderwijs.

§ 2. Onverminderd de wettelijke en reglementaire bepalingen inzake veiligheid, hygiëne en bescherming van de arbeid, wordt de toegelaten oppervlakte van de ruimten voor de praktische vakken verkregen door het quotiënt van de deling van de daarin te verstrekken wekelijkse aantallen uren-leraar door het getal 36, te vermenigvuldigen met de in § 3 voorkomende toepasselijke coëfficiënten.

§ 3. In een school waar ten minste 2 van de onderstaande vakken worden georganiseerd, bedraagt de bruto-oppervlakte tenminste 240 m<sup>2</sup>.

| Praktijksectoren<br>Praktische vakken                | Coëfficiënt                      |                      |
|--|----------------------------------|----------------------|
|  | leerjaren van<br>de eerste graad | overige<br>leerjaren |
| — Praktijksector drukkerij :<br>Grafische technieken | 100                              | 160                  |
| — Praktijksector economie :<br>Kantoor technieken    | —                                | 75                   |
| Verkoop  | —                                | 75                   |
| Toerisme   | —                                | 75                   |

| Praktijksectoren<br>Praktische vakken                              | Coëfficiënt                      |                      |
|--|----------------------------------|----------------------|
|  | leerjaren van<br>de eerste graad | overige<br>leerjaren |
| —  | —                                | —                    |
| — Praktijksector elektriciteit - elektronica :                     |                                  |                      |
| Elektriciteit  | 100                              | 100                  |
| Elektronica  | —                                | 100                  |
| — Praktijksector kleding en textiel :                              |                                  |                      |
| Kleding en/of textiel  | 155                              | 155                  |
| — Praktijksector hout en bouw :                                    |                                  |                      |
| Hout en/of houtsculptuur en/of meubelmakerij en/of schrijnwerkerij | 130                              | 175                  |
| — Praktijksector kunst :   |                                  |                      |
| Plastische en decoratieve technieken                               | 100                              | —                    |
| Publiciteitstekenen  | —                                | 155                  |
| Schilderen en decoratie  | —                                | 260                  |
| — Praktijksector land- en tuinbouw :                               |                                  |                      |
| Agrarische technieken  | 100                              | —                    |
| Landbouw   | —                                | 155                  |
| Tuinbouw   | —                                | 155                  |
| — Praktijksector mechanica :                                       |                                  |                      |
| Autotechniek   | —                                | 320                  |
| Carrosserie  | —                                | 260                  |
| Elektromechanica   | —                                | 100                  |
| Koeltechniek   | —                                | 100                  |
| Lassen-constructie   | —                                | 260                  |
| Mechanica  | 155                              | 155                  |
| Sanitair   | —                                | 160                  |
| Centrale verwarming  | —                                | 160                  |
| — Praktijksector personenverzorging :                              |                                  |                      |
| Bio-esthetiek en/of grime  | —                                | 130                  |
| Dameskappen en/of haartooi en/of herenkappen                       | 130                              | 130                  |
| Huishoudkunde en/of gezinstechnieken                               | 155                              | 155                  |
| — Praktijksector sociale :   |                                  |                      |
| Verpleegkunde  | —                                | 155                  |
| Verzorgingstechnieken  | 155                              | —                    |
| — Praktijksector voeding :   |                                  |                      |
| Bakkerij   | 155                              | 155                  |
| Hotel  | 155                              | 155                  |
| Slagerij   | 155                              | 155                  |
| Voeding  | 155                              | 155                  |
| — Praktijksector specifieke opleidingen :                          |                                  |                      |
| Uurwerken  | —                                | 75                   |

§ 4. 1° In afwijking van § 2 en § 3 wordt de toegelaten oppervlakte voor de leerprogramma's metselwerk en bouw-ruwbouw van de praktische vakken gerangschikt binnen de praktijksector hout en bouw, verkregen :

- voor de leerjaren van de eerste graad : door het aantal leerlingen die deze programma's volgen te vermenigvuldigen met 3,2 m<sup>2</sup>;
- voor de overige leerjaren : door het aantal leerlingen die deze programma's volgen te vermenigvuldigen met 18 m<sup>2</sup>.

Teneinde tegemoet te komen aan de noodzakelijke opslagruimte voor materiaal en werktuigen wordt de op grond van de voorgaande berekening bekomen maximale oppervlakte vermeerderd met :

- voor de instellingen die bedoelde programma's uitsluitend in de eerste graad inrichten : 230 m<sup>2</sup>;
- voor de overige instellingen : 340 m<sup>2</sup>.

2° In afwijking van § 2 en § 3 wordt de maximale oppervlakte van de praktische vakken hout, houtsculptuur, meubelmakerij en schrijnwerkerij van de praktijksector hout en bouw, berekend overeenkomstig § 2 en § 3, ten behoeve van de machinewerkplaats vermeerderd met :

- voor de leerjaren van de eerste graad : 120 m<sup>2</sup>;
- voor de overige leerjaren : 190 m<sup>2</sup>.

3° In afwijking van § 2 en § 3 bedraagt de minimale oppervlakte van de leerprogramma's algemene mechanica werktuigmachines en smeden-lassen van de praktische vakken van de praktijksector mechanica, respectievelijk : 190 m<sup>2</sup> en 320 m<sup>2</sup>.

**Art. 14.** De dossiers met betrekking tot de praktische vakken die niet in de tabel onder artikel 13, § 3, voorkomen, worden onderworpen aan het advies van de commissie van Deskundigen.

**Art. 15.** § 1. De totale bruto-oppervlakte van pakket nr. 2 zijn de de lokalen waar de vakken lichamelijke opvoeding en sportactiviteit en de specialiteit sport, gerubriceerd als technisch vak of als praktisch vak, worden ingericht, wordt berekend als volgt :

- tot 36 lestijden 485 m<sup>2</sup>
- tot 36 lestijden in een instelling voor voltijds secundair onderwijs waarin een derde graad of een hogere cyclus wordt georganiseerd 600 m<sup>2</sup>
- van meer dan 36 tot 72 lestijden 805 m<sup>2</sup>
- van meer dan 72 tot 108 lestijden 1200 m<sup>2</sup>

De lestijden van het programma zwemmen worden niet in aanmerking genomen.

§ 2. Boven de 1200 m<sup>2</sup> of 108 lestijden dient het voorafgaand advies van de Commissie van Deskundigen te worden ingewonnen.

**Art. 16.** Voor een instelling voor voltijds secundair onderwijs wordt de maximale bruto-oppervlakte van het pakket nr. 3 vastgesteld als volgt :

1° instellingen met 101 regelmatige leerlingen en meer : het totaal aantal m<sup>2</sup> wordt toegekend volgens de formule :

- van 101 tot 200 leerlingen :  $1400 + 8,5 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 100)$ ;
- van 201 tot 300 leerlingen :  $2250 + 7,5 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 200)$ ;
- van 301 tot 400 leerlingen :  $3000 + 6,5 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 300)$ ;
- van 401 tot 500 leerlingen :  $3650 + 6,0 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 400)$ ;
- van 501 tot 600 leerlingen :  $4250 + 5,5 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 500)$ ;
- vanaf 601 leerlingen :  $4800 + 5 \times (\text{aantal regelmatige leerlingen min } 600)$ .

2° Ieder dossier betreffende een instelling met minder dan 101 regelmatige leerlingen wordt onderworpen aan het voorafgaand eensluitend advies van de Commissie van Deskundigen.

#### HOOFDSTUK III. — *Buitengewoon onderwijs*

**Art. 17.** De bepalingen van titel II, Hoofdstuk I, zijn van toepassing op het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs, met dien verstande dat de maximale bruto-oppervlakte berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 8, §§ 1, 2 en 3, naargelang van de types van onderwijs bepaald in het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisaties van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs, wordt vermenigvuldigd :

- met 1,5 voor de types 1 en 8;
- met 1,8 voor de andere types.

**Art. 18.** De bepalingen van hoofdstuk II zijn van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs. Nochtans wordt, bij de berekening van de maximale bruto-oppervlakte van pakket nr. 3 het bekomen resultaat vermenigvuldigd met 1,5 voor de opleidingsvormen I en II en met 2 voor de opleidingsvorm III.

In afwijking van artikel 16, b, wordt de maximale bruto-oppervlakte voor instellingen met minder dan 101 regelmatige leerlingen bepaald door het aantal leerlingen te vermenigvuldigen met 25 m<sup>2</sup> voor de opleidingsvorm III en met 20 m<sup>2</sup> voor de opleidingsvormen I en II.

#### HOOFDSTUK IV. — *Hoger onderwijs van het korte type*

**Art. 19.** In de instellingen en afdelingen van hoger onderwijs van het korte type die behoren tot de economische, sociale en pedagogische groep, wordt de maximale bruto-oppervlakte verkregen door het aantal studenten te vermenigvuldigen met 8 en in deze die behoren tot de technische groep door te vermenigvuldigen met 16. Bovendien zijn de bepalingen van "Hoofdstuk II — Secundair Onderwijs" toepasselijk op het geval waarin lessen lichamelijke opvoeding en sport worden georganiseerd of gesubsidieerd.

De dossiers van de instellingen die van de andere groepen deel uitmaken, worden onderworpen aan het eensluitend advies van de Commissie van Deskundigen.

#### HOOFDSTUK V. — *Hoger onderwijs van het lange type*

**Art. 20.** De maximale bruto-oppervlakte waarover een instelling mag beschikken wordt bekomen door het aantal studenten te vermenigvuldigen met één van de coëfficiënten, uitgedrukt in m<sup>2</sup>, hieronder opgenomen al naargelang de afdeling waartoe zij behoort :

- categorieën van de technische, landbouw-, artistieke en nautische wetenschappen :
  - kandidaturen : 20 m<sup>2</sup>;
  - licenties : 30 m<sup>2</sup>;
- categorieën van economische, paramedische, sociale en pedagogische wetenschappen :
  - kandidaturen : 10 m<sup>2</sup>;
  - licenties : 10 m<sup>2</sup>.

#### HOOFDSTUK VI. — *Internaten*

**Art. 21.** Een forfaitaire bruto-oppervlakte van 18 m<sup>2</sup> per bed voor het basisonderwijs en de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs en van 32 m<sup>2</sup> per bed voor de overige leerjaren van het voltijds secundair onderwijs, wordt toegekend op grond van het aantal inwonende leerlingen ingeschreven op de datum die bij artikel 3 is voorgeschreven. Wat de internaten van het buitengewoon onderwijs betreft, wordt een forfaitaire bruto-oppervlakte toegekend van 18 m<sup>2</sup> per bed voor de leerlingen van minder dan 15 jaar en 32 m<sup>2</sup> per bed voor de leerlingen van 15 jaar en ouder.

Ieder nieuwbouwprogramma, ook betreffende een uitbreiding, moet het voorwerp zijn van een omstandig verslag en dient aan het eensluitend advies van de Commissie van Deskundigen te worden onderworpen.

#### HOOFDSTUK VII. — *Psycho-medisch-sociale centra*

**Art. 22.** De maximale bruto-oppervlakte voor een vestiging van een P.M.S.-centrum wordt verkregen door met het getal 50 te vermenigvuldigen het totaal aantal leden van de personeelsgroepen, conform de normen bepaald bij koninklijk besluit nr. 467 van 1 oktober 1986 betreffende de rationalisatie en programmatie en de normen inzake personeelsomkadering van de psycho-medisch-sociale centra en tot vaststelling van de voorwaarden voor toegang tot de Fondsen voor Schoolgebouwen, zoals gewijzigd bij decreet van 5 juli 1989.

HOOFDSTUK VIII. — *Onderwijs voor sociale promotie*

**Art. 23.** Het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO of de DICO kan over de toegelaten bruto-oppervlakte voor het onderwijs voor sociale promotie slechts een beslissing nemen na eensluidend advies van de Commissie van Deskundigen.

TITEL III. — *Financiële normen*

**Art. 24.** Voor de toepassing van deze titel komt de eerste uitrusting zoals die is omschreven in artikel 18, § 2, van de wet niet in aanmerking.

**Art. 25.** Indien de werken onderverdeeld worden in verschillende toewijzingen wordt het totaal bedrag in aanmerking genomen voor de toepassing van de bepalingen van deze titel.

**Art. 26. § 1.** Het bedrag van de goedgekeurde inschrijving voor nieuwbouw of modernisering van een gebouw wordt als normaal aanzien indien het begrepen is tussen 26 000 frank en 31 000 frank per vierkante meter bruto-oppervlakte zoals bepaald in artikel 2.

§ 2. 1° In afwijking van § 1 wordt de prijsklasse voor de bouw van lokalen voor lichamelijke opvoeding bepaald tussen 23 500 frank en 28 000 frank per vierkante meter bruto-oppervlakte.

2° In afwijking van § 1 wordt de prijsklasse met betrekking tot de nieuwbouw van een volledig internaat van het gewoon of buitengewoon onderwijs bepaald tussen 465 000 frank en 555 000 frank per bed voor het basisonderwijs en de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs en 826 000 frank en 987 000 frank per bed voor de overige leerjaren van het voltijds secundair onderwijs zoals bepaald in hoofdstuk VI.

§ 3. Alle bedragen met betrekking tot de financiële normen, vastgesteld op 1 januari 1991, dienen maandelijks te worden herzien volgens de formule toepasselijk op de overheidsopdrachten, te weten :

$$p = P (0,40 \overline{S} + 0,40 \overline{i} + 0,20)$$

**Art. 27.** De bedragen bedoeld in artikel 26 zijn exclusief belasting op de toegevoegde waarde, algemene kosten en contractuele prijsherziening.

Onder algemene kosten verstaat men de erelonen der architecten, raadgevend ingenieurs en experts van de studiebureaus.

Voor de toepassing van artikel 26 wordt de kostprijs der werken verminderd met deze veroorzaakt door uitzonderlijke omstandigheden, na eensluidend advies van de Commissie van Deskundigen.

**Art. 28.** De kostprijs per vierkante meter van de geschiktmakingswerken betreffende gebouwen verwezenlijkt in een vestiging gedurende een periode van 5 jaar die aanvangt op de dag waarop dit artikel voor de eerste maal wordt toegepast, mag niet hoger liggen dan 60 % van de waarde van het maximum van de overeenkomstig artikel 26 toepasselijke prijsklasse.

**Art. 29. § 1.** De totale kostprijs van de aanleg van de omgeving, de speel- en sportpleinen, de openluchtparkeerplaatsen, de toegangswegen, de oprichting van fietsenbergplaatsen en het aanbrengen van beplantingen mag niet hoger liggen dan 10 % berekend op het produkt van de in m<sup>2</sup> uitgedrukte normatieve bruto-oppervlakte van de vestiging met de van kracht zijnde financiële norm, met dien verstande evenwel dat het overeenkomstig artikel 26 geïndexeerde bedrag van 6,5 miljoen niet wordt overschreden. Dit percentage kan slechts worden overschreden na eensluidend advies van de Commissie van Deskundigen.

§ 2. De kostprijs voor de geschiktmakingswerken met betrekking tot deze buiteninfrastructuren verwezenlijkt in een vestiging gedurende een periode van 5 jaar die aanvangt op de dag waarop deze bepaling voor de eerste maal wordt toegepast mag niet hoger liggen dan 60 % van de in § 1 bedoelde norm. Boven het plafond van 3,9 miljoen, geïndexeerd overeenkomstig artikel 26, moet de Commissie van Deskundigen voorafgaand een eensluidend advies verlenen.

§ 3. De kostprijs voor de bouw of modernisering van een overdekte speelplaats mag niet hoger liggen dan 16.000 frank per m<sup>2</sup>, exclusief B.T.W., algemene kosten en contractuele herzieningen.

TITEL IV. — *Regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen*

**Art. 30.** Deze titel is toepasselijk op alle gebouwen of gebouwencomplexen bestemd voor onderwijsdoeleinden, voor psycho-medisch-sociale centra of internaten, die geheel of ten dele door tussenkomst van de Belgische Staat of van de Vlaamse Gemeenschap zijn opgericht.

Wordt geacht beschikbaar te zijn in de zin van artikel 13, § 1, 1°, b, van de wet, elk gebouw of gebouwencomplex :

1° dat volledig onbezet is, of door de inrichtende macht binnen de termijn van een schooljaar kan worden vrijgemaakt, en

2° waarvan de lokalen beantwoorden aan de voorwaarden inzake woonbaarheid en hygiëne voldoen of althans mits tussenkomst van het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO of van de DICO in de vereiste staat kunnen worden gebracht.

**Art. 31.** De geografische omschrijving die dient in acht te worden genomen wordt bepaald door :

1° de ruimte begrensd door een afstand van 1 km voor het basisonderwijs en 2 km voor het secundair onderwijs;

2° de ruimte begrensd door een afstand van 10 km voor het hoger onderwijs en de internaten en van 20 km voor de psycho-medisch-sociale centra

Onder afstand dient verstaan te worden de kortst mogelijke afstand gemeten over de weg zoals beschreven in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende het algemeen reglement op de politie van het wegverkeer, zonder dat rekening wordt gehouden met omleidingen of eeuwichverkeer.

**Art. 32.** Bij ontvangst van een aanvraag van een lokaal bestuursorgaan van de ARGO of van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, onderzoekt respectievelijk de centrale raad van de ARGO of de DIGO de beschikbaarheid van passende gebouwen binnen de beschreven geografische zone.

De jaarverslagen bedoeld in artikel 53, § 1, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 20 bis, § 7, 2°, van de wet bevatten een overzicht van de wijze waarop respectievelijk de ARGO en de DIGO de bepalingen van onderhavig hoofdstuk hebben toegepast.

**Art. 33.** Indien de centrale raad van de ARGO vaststelt dat zij beschikbare gebouwen bezit of indien in het gesubsidieerd onderwijs de beschikbare gebouwen toebehoren aan de inrichtende macht die de aanvraag tot bouwen of tot een tussenkomst heeft ingediend, is er niet voldaan aan de voorwaarde van artikel 13, § 1, 1°, b, van de wet.

**Art. 34.** Indien de aanvraag uitgaat van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs en de beschikbaar geachte gebouwen eveneens toebehoren aan een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, houder van een zakelijk recht dat haar de beschikking over dat goed verleent en deze gebouwen daarenboven werden aangekocht, gebouwd, uitgebreid of gemoderniseerd met tussenkomst van de DIGO of haar rechtsvoorgangers binnen een periode van twintig jaar voorafgaand aan de aanvraag, organiseert de DIGO een overleg met de betrokken inrichtende machten en stelt de bezetting der beschikbare oppervlakten voor hetzij bij huurovereenkomst, hetzij door erfpachtovereenkomst, hetzij door aankoop, op basis van de verkoopwaarde bepaald door het bevoegd Comité van Aankoop, ingesteld bij het koninklijk besluit van 3 november 1960 betreffende de comités tot aankoop van onroerende goederen voor rekening van de Staat, van de staatsinstellingen en van de instellingen waarin de Staat een overwegend belang heeft.

Indien het overleg niet slaagt wegens weigering van de inrichtende macht die de aanvraag heeft ingediend, wordt deze verworpen.

Indien het overleg niet slaagt wegens weigering van de inrichtende macht waarvan het gebouw beschikbaar geacht wordt, zal elke latere aanvraag voor werken uitgaande van deze inrichtende macht, met betrekking tot de inrichtingen gelegen in hetzelfde arrondissement, slechts kunnen onderzocht worden indien de DIGO vastgesteld heeft dat het beschikbaar geacht gebouw bezet is of aan zijn bestemming is onttrokken.

**Art. 35.** Indien de aanvraag uitgaat van een bestuursorgaan van de ARGO en de beschikbaar geachte gebouwen toebehoren aan een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, houder van een zakelijk recht dat haar de beschikking over dat goed verleent en deze gebouwen daarenboven werden aangekocht, gebouwd, uitgebreid of gemoderniseerd met tussenkomst van de DIGO of haar rechtsvoorgangers binnen een periode van twintig jaar voorafgaand aan de aanvraag, of indien de aanvraag uitgaat van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs en het gebouw toebehoort aan de ARGO, wordt op initiatief van de DIGO een overleg georganiseerd tussen de vertegenwoordigers van de ARGO en de betrokken inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs met betrekking tot de bezetting van de beschikbare oppervlakten, hetzij bij huurovereenkomst, hetzij door erfpachtovereenkomst, hetzij door aankoop op basis van de verkoopwaarde bepaald door het bevoegd Comité van Aankoop, ingesteld bij het hiervoor vermelde koninklijk besluit.

Van dit overleg wordt er een proces-verbaal opgemaakt.

Indien dit overleg niet slaagt, kan er slechts een beroep worden gedaan op de in artikel 13, § 1, van de wet bedoelde investeringsmiddelen na eensluidend advies van de Commissie van Deskundigen.

**Art. 36. § 1.** Onverminderd de toepassing van de artikelen 30, 31, 32, 33, 34 en 35 onderzoekt de DIGO die een aanvraag ontvangt voor nieuwbouw van een infrastructuur voor lichamelijke opvoeding bedoeld in artikel 15, § 2, of er binnen de afstand van 2 km geen infrastructuur bestaat die geheel of gedeeltelijk eigendom is van een lokale openbare overheid.

Indien dit het geval is, en indien het bevoegde bestuursorgaan van de lokale overheid bereid is en in staat is om deze infrastructuur ter beschikking te stellen mits billijke vergoeding, wordt de bouw aanvraag geweigerd.

§ 2. Onverminderd de toepassing van de artikelen 30, 31, 32, 33, 34 en 35 kan het bevoegde bestuursorgaan van de ARGO slechts overgaan tot nieuwbouw van een infrastructuur voor lichamelijke opvoeding bedoeld in artikel 15, § 2, indien er binnen een straal van 2 km geen infrastructuur bestaat die geheel of gedeeltelijk eigendom is van een lokale openbare overheid die bereid is om deze infrastructuur ter beschikking te stellen mits billijke vergoeding.

Het bewijs hiervan wordt geleverd door een attest van het bevoegde bestuursorgaan van de lokale overheid. Dit attest wordt gevoegd bij het dossier dat aan de Commissaris van de Vlaamse Executieve bij de ARGO wordt voorgelegd.

**Art. 37.** Elke inrichtende macht die zich benadeeld acht door een beslissing getroffen overeenkomstig de artikelen 31 of 32, kan tegen deze beslissing een beroep aantekenen bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs. Deze neemt slechts een beslissing na eensluidend advies van de Commissie van Deskundigen.

#### TITEL V. — Overgangs- en slotbepalingen

**Art. 38.** De dossiers die voor aanbesteding worden voorgelegd en waarvoor een principieel akkoord werd verstrekt voor 1 juli 1987 mogen de fysische norm met 5 % overschrijden. De financiële norm blijft echter van toepassing naar rata van de toegelaten oppervlakten.

Wanneer deze dossiers de fysische norm met meer dan 5 % overschrijden, worden de ARGO en de DIGO toegelaten de meerkosten van honoraria op zich te nemen, die moeten toelaten de plannen en documenten aan te passen aan de vorige stand van de studie waarbij deze meerkost maximaal 5 % van de kost nodig voor het uitvoeren van het werkprogramma mag bedragen.



**Art. 39.** De Commissie van Deskundigen zoals ze werd samengesteld overeenkomstig het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende de vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen van de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra, voleindigt haar mandaat.

**Art. 40.** Het koninklijk besluit van 22 juni 1987 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra, wordt opgeheven.

**Art. 41.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 november 1991.

**Art. 42.** De Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.  
Brussel, 27 februari 1992.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,  
L. VAN DEN BRANDE

De Gemeenschapsminister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,  
L. VAN DEN BOSSCHE

#### TRADUCTION

F. 92 — 1592

**27 FEVRIER 1992. — Arrêté de l'Exécutif flamand fixant les règles déterminant les besoins en constructions nouvelles ou en extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, les internats et les centres psycho-médico-sociaux**

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 13, modifié par l'arrêté royal n° 459 du 10 septembre 1986 et les décrets des 5 juillet 1989 et 31 juillet 1990,

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget, donné le 2 décembre 1991;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant qu'il est nécessaire de procéder sans délai à la promulgation de nouvelles dispositions relatives aux normes physiques et financières afin de rattraper les retards dans le traitement des dossiers de construction, résultant de la surcharge de travail imposée à la Commission d'Experts, visée par l'article 7 de l'arrêté royal du 22 juin 1987 fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux;

Considérant que cette surcharge résulte du fait que les normes fixées dans l'arrêté précité ne répondent plus à la réalité et qu'il n'existe pas de normes pour certains niveaux d'enseignement;

Considérant notamment que les autorités provinciales et communales souhaitant introduire des dossiers de construction en 1992 doivent être informées en temps utile des nouvelles normes pour l'octroi de subventions, afin de pouvoir établir sans retard le budget de 1992;

Sur la proposition du Ministre de l'Enseignement et de la Fonction publique,

Après délibération,

Arrête :

#### TITRE I. — Dispositions générales

**Article 1er.** § 1er. Le présent arrêté est applicable aux établissements suivants, organisés ou subventionnés par la Communauté flamande :

— les établissements d'enseignement maternel, primaire, fondamental et secondaire ordinaire et spécial;

— les institutions d'enseignement supérieur, à l'exception de l'enseignement universitaire ;

— les établissements d'enseignement de promotion sociale;

— les centres psycho-médico-sociaux;

— les internats, à l'exception des internats annexés à un établissement d'enseignement spécial et des installations paramédicales de ces établissements .

§ 2. Les normes du présent arrêté sont applicables aux implantations des établissements, centres ou internats où des travaux sont en cours.

§ 3. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

- la loi : la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle qu'elle a été modifiée;
- "DIGO" : le service des travaux d'infrastructure de l'enseignement subventionné, visé au chapitre II, section II, de la loi;
- "ARGO" : le Conseil autonome de l'enseignement communautaire, visé par le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire;
- construction : les travaux de construction de bâtiments ou la réalisation d'infrastructures extérieures;
- modernisation : les travaux d'aménagement total ou de transformation complète de bâtiments ou d'infrastructures extérieures;
- aménagement : les travaux tendant à :
  - adapter des structures existantes à l'évolution des besoins pédagogiques, sans extension des superficies prises en considération;
  - améliorer le caractère fonctionnel et le rendement des installations et des équipements, ainsi que le confort et l'hygiène des locaux;
  - garantir la sécurité des utilisateurs et des tiers conformément aux prescriptions en matière d'hygiène, de sécurité et de prévention des incendies.

**Art. 2.** Les normes physiques sont exprimées en superficies brutes maximales.

Par superficie brute d'un bâtiment, il faut entendre la somme des superficies brutes au sol à tous les niveaux.

Les superficies au sol sont notamment les niveaux construits, entièrement ou en partie, en souterrain, les étages et les niveaux destinés aux installations techniques.

La superficie brute au sol de chaque niveau est déterminée par le contour extérieur des parties du bâtiment qui délimitent celui-ci au niveau du sol. La superficie des escaliers, des ascenseurs et des gaines pour installations doit être incluse, à chaque niveau, dans la superficie brute au sol.

Ne sont pas considérées comme superficies brutes au sol :

- 1° les vides ventilés entre le rez-de-chaussée et le niveau inférieur du bâtiment ;
- 2° les combles, greniers et caves ne pouvant être aménagés en locaux occupables;
- 3° les vides techniques, sauf s'ils sont entièrement achevés, font partie du bâtiment et atteignent une hauteur libre d'au moins 2 mètres;
- 4° les escaliers de secours extérieurs;
- 5° les ouvertures et vides de plus de 4 m<sup>2</sup>.

Les normes physiques ne sont applicables qu'aux seuls travaux de construction et de modernisation.

**Art. 3.** § 1er. Pour déterminer les superficies brutes maximales auxquelles un établissement, un centre ou un internat a droit, il est tenu compte de la population de l'école ou de l'internat à la date de comptage en vigueur pour fixer le nombre de fonctions de l'école ou de l'internat selon les dispositions légales, décrétales ou réglementaires précédant l'introduction de la demande.

Tout autre élément essentiel sera soumis à l'avis de la Commission d'Experts.

§ 2. Si plus de deux années se sont écoulées entre l'introduction de la demande de travaux et la décision de principe, il est tenu compte de la population de l'école ou de l'internat à la date de comptage précédant la décision de principe. Pour l'enseignement communautaire, on entend par décision de principe, la décision ou l'acte par lequel l'organe de direction compétent approuve un programme de travaux.

**Art. 4.** § 1er. Des programmes relatifs aux superficies brutes maximales globales d'un établissement, centre ou internat, découlant de l'application du présent arrêté, on déduit les superficies brutes correspondantes existant dans l'établissement, le centre ou l'internat. A cette fin, les superficies brutes des bâtiments construits avant le 1er janvier 1920 entrent en ligne de compte à raison de 70 % de leur superficie, et celles des bâtiments construits entre le 1er janvier 1920 et le 31 décembre 1969 à raison de 90 %.

§ 2. La déduction prévue au § 1er ne s'applique pas aux surfaces désaffectées par le pouvoir organisateur. La preuve doit en être jointe au dossier d'investissement.

**Art. 5.** § 1er. Indépendamment des prescriptions urbanistiques, il peut être octroyé comme espace de stationnement et de manoeuvre une superficie de 24 m<sup>2</sup> au plus par membre du personnel exerçant au moins une demi-charge.

§ 2. Pour les abris à vélos et cyclomoteurs, il peut être octroyé 1,20 m<sup>2</sup> par élève utilisant ces moyens de transport pour se rendre à l'école.

§ 3. La superficie autorisée de la cour ouverte de récréation est fixée à :

- 6 m<sup>2</sup> par élève de l'enseignement fondamental ordinaire et de l'enseignement spécial fondamental et secondaire, avec un minimum de 200 m<sup>2</sup>;
- 3 m<sup>2</sup> par élève de l'enseignement secondaire;
- 0,80 m<sup>2</sup> par élève des autres niveaux d'enseignement.

§ 4. La superficie des préaux couverts est fixée à 1,20 m<sup>2</sup> par élève, avec un minimum de 50 m<sup>2</sup>.

§ 5. L'organe de direction compétent de l'ARGO ou du DIGO statue sur les locaux répondant à des conditions techniques, notamment sur les installations de chauffage, de haute tension et de nettoyage.

Les superficies brutes de ces locaux ne font pas partie des superficies brutes maximales autorisées, prévues par le présent arrêté.

Art. 6. Si le pouvoir organisateur s'est engagé formellement à mettre la salle de gymnastique à la disposition de plusieurs établissements ou implantations, les périodes peuvent être additionnées pour cette salle.

Art. 7. § 1er. Il est créé une Commission d'Experts, dénommée ci-après "la Commission", dont les membres sont nommés par le Ministre communautaire de l'Enseignement.

Elle comprend :

1° quatre membres représentant les réseaux d'enseignement, à savoir deux membres représentant l'enseignement officiel et deux membres représentant l'enseignement libre subventionné; pour l'enseignement officiel, un membre représente l'enseignement communautaire, et un membre l'enseignement officiel subventionné;

2° trois membres, fonctionnaires des services ou des institutions de la Communauté flamande, expérimentés en matière de constructions scolaires;

3° un conseiller pédagogique;

4° un président, désigné parmi les membres visés au 2°.

Chaque membre effectif désigne un suppléant. Le secrétariat est assuré par un fonctionnaire des services ou institutions de la Communauté flamande.

Le représentant de l'enseignement communautaire est proposé par le Conseil central de l'ARGO, les représentants de l'enseignement subventionné sont proposés par les organisations représentatives des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné.

La réglementation en matière de frais de déplacement et de séjour, en vigueur pour le personnel des services et institutions de l'Exécutif flamand, est d'application analogue aux membres de la Commission qui ne font pas partie du personnel de ces services ou institutions.

La Commission rédige son règlement d'ordre intérieur, qui sera soumis pour approbation au Ministre communautaire de l'Enseignement.

§ 2. La Commission se réunit au moins une fois tous les deux mois et émet, à la demande du Conseil autonome de l'enseignement communautaire et du Service des Travaux d'Infrastructure de l'enseignement subventionné, un avis au sujet de toutes matières la concernant et plus particulièrement :

1° les dérogations aux dispositions du présent arrêté;

2° tous les cas non prévus au présent arrêté ayant trait à l'exécution de travaux visés à l'article 13, § 1er, 1, b, et 2 de la loi;

§ 3. L'ARGO et le DICO ne peuvent prendre de décisions concernant les questions visées au § 2 qu'après avis conforme de la Commission.

Il ne peut être dérogé à l'article 38.

§ 4. Chaque année, la Commission fait rapport au Ministre communautaire de l'Enseignement. Les administrations des institutions susvisées sont tenues de lui fournir toute l'aide nécessaire au bon accomplissement de sa mission.

## TITRE II. — Normes physiques

### CHAPITRE 1er. — Enseignement maternel, primaire et fondamental

Art. 8. § 1er. Pour une implantation d'enseignement maternel et primaire, la superficie brute maximale autorisée est fixée comme suit:

1° implantations comptant moins de 72 élèves. Le nombre total de mètres carrés est attribué selon la formule :

— moins de 26 élèves : 250 m<sup>2</sup>

— de 26 à 44 élèves : 360 m<sup>2</sup>

— de 45 à 56 élèves : 485 m<sup>2</sup>

— de 57 à 65 élèves : 590 m<sup>2</sup>

— de 66 à 71 élèves : 675 m<sup>2</sup>

2° implantations comptant 72 élèves et plus. Le nombre total de mètres carrés est attribué selon la formule :

— de 72 à 165 élèves:

$760 + 7,9 \times (\text{nombre d'élèves réguliers} - 72)$ ;

— de 166 à 349 élèves:

$1495 + 6,9 \times (\text{nombre d'élèves réguliers} - 165)$ ;

— 350 élèves et plus :

$2765 + 6,3 \times (\text{nombre d'élèves réguliers} - 349)$ .

§ 2. Si l'implantation dans laquelle s'effectuent les travaux est destinée à l'enseignement fondamental, les superficies prescrites au § 1er sont augmentées de 5 %.

§ 3. Pour les cours à portée-idéologique non compris dans le capital-périodes, la superficie brute autorisée est augmentée de 42 m<sup>2</sup> à partir de 12 périodes. En outre, l'école a droit à 42 m<sup>2</sup> par série supplémentaire de 24 périodes hebdomadaires organisées.

§ 4. Sans préjudice des dispositions de l'article 9, le pouvoir organisateur décide librement de la répartition des superficies attribuées en vertu des §§ 1er et 2, à condition de respecter leur affectation pédagogique.

**Art. 9. § 1er.** Pour les implantations dont le programme des études organisé ou subventionné dans le cadre du capital-périodes compte plus de 4 et moins de 12 périodes hebdomadaires d'éducation physique, la superficie brute autorisée en vertu de l'article 8 est augmentée de 80 m<sup>2</sup> destinés à l'éducation physique et aux équipements annexes.

§ 2. A partir de 12 périodes hebdomadaires, un local spécifique peut être construit.

La superficie brute maximale autorisée de la salle de gymnastique, y compris les annexes indispensables telles que vestiaires, douches, remises, accès, est fixée comme suit:

- de 12 à 22 périodes hebdomadaires d'éducation physique: 320 m<sup>2</sup>;
- de plus de 22 à 49 périodes hebdomadaires d'éducation physique: 485 m<sup>2</sup>;
- plus de 49 périodes hebdomadaires d'éducation physique: 805 m<sup>2</sup>.

§ 3. Lors du calcul du nombre de périodes hebdomadaires d'éducation physique, il y a lieu de défalquer les cours de natation.

## CHAPITRE II. — Enseignement secondaire

**Art. 10.** En ce qui concerne les superficies brutes maximales, trois programmes sont prescrits :

Programme n° 1 : il s'agit de locaux destinés aux cours pour lesquels, étant donné leur nature et leur équipement, des dimensions particulières se justifient;

Programme n° 2 : a trait aux cours généraux d'éducation physique et d'activités sportives d'une part, et, d'autre part, aux cours spécialisés de sport, classés soit sous la rubrique "cours techniques", soit sous la rubrique "cours pratiques".

Programme n° 3 : il s'agit d'un ensemble d'intérêt pédagogique et de services, qui couvre tous les autres besoins.

Le pouvoir organisateur décide librement de la répartition des superficies dans chaque programme, à condition que leur affectation pédagogique soit respectée.

**Art. 11. § 1er.** Le nombre d'heures/professeur hebdomadaires organisées dans l'établissement servira de base au calcul des programmes n° 1 et 2.

§ 2. Le nombre d'élèves régulièrement inscrits servira de base au calcul des superficies du programme n° 3.

**Art. 12. § 1er.** La superficie brute maximale accordée au programme n° 1 est fixée sur la base des dispositions suivantes et des dispositions reprises à l'article 13 :

|  | coefficient |
|--|-------------|
| — Cours généraux : éducation artistique — éducation musicale — éducation plastique | 150         |
| — Cours généraux : géographie — histoire — formation sociale                       | 110         |
| — Cours général : informatique   | 85          |
| — Cours général : biologie et cours technique : biologie appliquée                 | 150         |
| — Cours général : chimie et cours technique : chimie appliquée                     | 150         |
| — Cours général : physique et cours technique : physique appliquée                 | 150         |
| — Cours technique : spécialité dactylographie — spécialité sténodactylographie     | 85          |
| — Cours technique : spécialité éducation technologique                             | 125         |
| — Cours technique : spécialité électricité   | 85          |
| — Cours technique : spécialité électronique  | 85          |
| — Cours technique : spécialité électromécanique                                    | 125         |
| — Cours technique : spécialité mécanique   | 125         |
| — Cours technique : spécialité technique automobile                                | 125         |
| — Programme d'études : dessin technique  | 125         |

§ 2. La superficie brute totale des locaux par rapport aux cours, spécialités et programmes d'études énumérés au § 1er est obtenue en multipliant par les coefficients applicables repris au § 1er, le quotient de la division par 29 des nombres d'heures/professeur hebdomadaires à organiser dans ces locaux.

§ 3. Toutefois, le programme n° 1 comprend au moins le coefficient de la superficie brute forfaitaire figurant au § 1er en regard des cours, spécialités et programmes d'études effectivement organisés dans l'établissement.

Les périodes/professeur des cours généraux de biologie, de chimie et de physique et de biologie appliquée, de chimie appliquée et de physique appliquée prises en considération pour calculer les superficies, sont exclusivement celles consacrées à un programme d'études axé sur les travaux de laboratoire.

**Art. 13. § 1er.** Les coefficients des superficies forfaitaires destinées aux spécialités énumérées au § 3 ci-après et classées sous la rubrique "cours pratiques", sont fixés séparément pour les années d'études du premier degré d'une part et, d'autre part, les autres années d'études de l'enseignement secondaire à temps plein.

§ 2. Sans préjudice des dispositions légales et réglementaires en matière de sécurité, hygiène et protection du travail, la superficie autorisée des espaces destinés aux cours pratiques s'obtient en multipliant par les coefficients applicables repris au § 3, le quotient de la division par 36 du nombre de périodes/professeur hebdomadaires.

§ 3. Dans une école où au moins 2 des cours ci-après sont organisés, la superficie brute est d'au moins 240 m<sup>2</sup>.

| Formations pratiques<br>Cours pratiques  | Coefficient            |                  |
|--|------------------------|------------------|
|  | années du<br>1er degré | autres<br>années |
| — Formation pratique imprimerie :<br>Techniques graphiques   | 100                    | 160              |
| — Formation pratique économie :<br>Techniques de bureau  | —                      | 75               |
| Vente  | —                      | 75               |
| Tourisme   | —                      | 75               |
| — Formation pratique électricité-électronique :<br>Electricité   | 100                    | 100              |
| Electronique   | —                      | 100              |
| — Formation pratique habillement et textile :<br>Habillement et/ou textile   | 155                    | 155              |
| — Formation pratique bois et construction :<br>bois et/ou sculpture du bois<br>et/ou menuiserie<br>et/ou ébénisterie | 130                    | 175              |
| — Formation pratique arts :<br>Techniques plastiques et décoratives  | 100                    |                  |
| Dessin de publicité  | —                      | 155              |
| Peinture et décoration   | —                      | 260              |
| — Secteur horticulture et agriculture<br>Techniques agricoles  | 100                    |                  |
| Agriculture  | —                      | 155              |
| Horticulture   | —                      | 155              |
| — Formation pratique mécanique :<br>Technique automobile   | —                      | 320              |
| Carrosserie  | —                      | 260              |
| Electromécanique   | —                      | 100              |
| Technique de réfrigération   | —                      | 100              |
| Soudage-construction   | —                      | 260              |
| Mécanique  | 155                    | 155              |
| Installations sanitaires   | —                      | 160              |
| Chauffage central  | —                      | 160              |
| — Secteur soins aux personnes :<br>Bioesthétique et/ou maquillage  | —                      | 130              |
| Coiffure dames et/ou coiffure messieurs  | 130                    | 130              |
| Economie domestique et/ou techniques familiales  | 155                    | 155              |
| — Secteur social :<br>Nursing  | —                      | 155              |
| Techniques de soins  | 155                    |                  |
| — Secteur alimentation :<br>Boulangerie  | 155                    | 155              |
| Hôtellerie   | 155                    | 155              |
| Boucherie  | 155                    | 155              |
| Alimentation   | 155                    | 155              |
| — Secteur formations spécifiques :<br>Horlogerie   | —                      | 75               |

§ 4. 1° Par dérogation aux §§ 2 et 3, la superficie autorisée pour les programmes d'études "maçonnerie et construction — gros-oeuvre" des cours pratiques classés dans le secteur "bois et construction" est obtenue :

— pour les années d'études du premier degré : en multipliant le nombre d'élèves, qui suivent ces programmes, par 3,2 m<sup>2</sup>;

— pour les autres années d'études : en multipliant le nombre d'élèves, qui suivent ces programmes, par 18 m<sup>2</sup>.

Afin de pourvoir à l'espace nécessaire aux dépôts de matériel et d'outillage, la superficie maximale obtenue sur la base du calcul ci-dessus est majorée de :

- 230 m<sup>2</sup> pour les établissements qui n'organisent les programmes susvisés qu'au 1er degré;
- 340 m<sup>2</sup> pour les autres établissements.

2° Par dérogation aux §§ 2 et 3, la superficie maximale destinée aux cours pratiques "bois, sculpture du bois" et

"menuiserie et ébénisterie" du secteur "bois et construction", destinée à l'atelier de travail du bois et calculée conformément aux §§ 2 et 3, est majorée de :

- 120 m<sup>2</sup> pour les années d'études du premier degré.
- 190 m<sup>2</sup> pour les autres années.

3° Par dérogation aux §§ 2 et 3, la superficie minimale destinée aux programmes des cours pratiques de mécanique générale, machines-outils et "forge-soudage" de la formation pratique de mécanique, calculée conformément aux §§ 2 et 3, est respectivement de 190 m<sup>2</sup> et 320 m<sup>2</sup>.

**Art. 14.** Les dossiers ayant trait aux cours pratiques ne figurant pas au tableau de l'article 13, § 3, sont soumis pour avis à la Commission d'Experts.

**Art. 15.** § 1er. La superficie totale brute du programme n° 2, comprenant les locaux où les cours d'éducation physique et d'activités sportives et la spécialité "sport", classés sous les rubriques "cours technique" ou "cours pratique", sont organisés, est calculée comme suit :

|  |                     |
|--|---------------------|
| — jusqu'à 36 périodes  | 485 m <sup>2</sup>  |
| — jusqu'à 36 périodes dans un établissement d'enseignement secondaire à temps plein où un troisième degré ou un cycle supérieur est organisé | 600 m <sup>2</sup>  |
| — de plus de 36 à 72 périodes  | 805 m <sup>2</sup>  |
| — de plus de 72 à 108 périodes   | 1200 m <sup>2</sup> |

Les périodes consacrées au cours de natation ne sont pas prises en considération.

§ 2. Pour plus de 1200 m<sup>2</sup> ou de 108 périodes, l'avis de la Commission d'Experts doit être demandé au préalable.

**Art. 16.** Pour un établissement d'enseignement secondaire à temps plein, la superficie maximale brute du programme n° 3 est fixée comme suit :

1° établissements comptant 101 élèves réguliers et plus : le nombre total de m<sup>2</sup> est attribué selon la formule :

- de 101 à 200 élèves :  $1400 + 8,5 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 100)$ ;
- de 201 à 300 élèves :  $2250 + 7,5 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 200)$ ;
- de 301 à 400 élèves :  $3000 + 6,5 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 300)$ ;
- de 401 à 500 élèves :  $3650 + 6,0 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 400)$ ;
- de 501 à 600 élèves :  $4250 + 5,5 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 500)$ ;
- à partir de 601 élèves :  $4800 + 5 \times (\text{nombre d'élèves réguliers moins } 600)$ .

2° Tout dossier ayant trait à un établissement comptant moins de 101 élèves réguliers doit être soumis au préalable à l'avis conforme de la Commission d'Experts.

#### CHAPITRE III. — Enseignement spécial

**Art. 17.** Les dispositions du titre II, Chapitre 1er, sont applicables à l'enseignement spécial maternel, primaire et fondamental, étant entendu que la superficie brute maximale calculée conformément aux dispositions de l'article 8, §§ 1er, 2 et 3, selon les types d'enseignement visés par l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial, est multipliée :

- par 1,5 pour les types 1 et 8;
- par 1,8 pour les autres types.

**Art. 18.** Les dispositions du chapitre II sont applicables à l'enseignement secondaire spécial. Toutefois, lors du calcul de la superficie brute maximale du programme n° 3, le résultat obtenu est multiplié par 1,5 pour les types de formation I et II et par 2 pour le type de formation III.

Par dérogation à l'article 16, b, la superficie brute maximale des établissements comptant moins de 101 élèves réguliers est déterminée en multipliant le nombre d'élèves par 25 m<sup>2</sup> pour le type de formation III et par 20 m<sup>2</sup> pour les types de formation I et II.

#### CHAPITRE IV. — Enseignement supérieur de type court

**Art. 19.** Dans les institutions et sections d'enseignement supérieur de type court appartenant au groupe économique, social et pédagogique, la superficie brute maximale est obtenue en multipliant le nombre d'étudiants par 8, tandis que pour le groupe technique le nombre d'étudiants est multiplié par 16. En outre, les dispositions du "Chapitre II. — Enseignement secondaire" sont applicables si des cours d'éducation physique ou de sport sont organisés ou subventionnés.

Les dossiers d'institutions appartenant aux autres groupes sont soumis à l'avis conforme de la Commission d'Experts.

## CHAPITRE V. — Enseignement supérieur de type long

**Art. 20.** La superficie brute maximale dont une institution peut disposer est obtenue en multipliant le nombre d'étudiants par un des coefficients repris ci-après et exprimés en m<sup>2</sup>, selon la section à laquelle elle appartient :

- catégories des sciences techniques, agronomiques, artistiques et nautiques :
  - candidatures : 20 m<sup>2</sup>
  - licences : 30 m<sup>2</sup>;
- catégories des sciences économiques, paramédicales, sociales et pédagogiques :
  - candidatures : 10 m<sup>2</sup>;
  - licences : 10 m<sup>2</sup>.

## CHAPITRE VI. — Internats

**Art. 21.** Il est attribué une superficie brute forfaitaire de 18 m<sup>2</sup> par lit pour l'enseignement fondamental et pour le premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein, et de 32 m<sup>2</sup> par lit pour les autres années d'études de l'enseignement secondaire à temps plein, sur la base du nombre d'élèves internes, inscrits à la date prescrite par l'article 3.

En ce qui concerne les internats de l'enseignement spécial, il est attribué une superficie brute forfaitaire de 18 m<sup>2</sup> par lit pour les élèves de moins de 15 ans et de 32 m<sup>2</sup> par lit pour les élèves de 15 ans et plus.

Tout programme de constructions nouvelles ou d'extension, fera l'objet d'un rapport circonstancié et sera soumis à la Commission d'Experts pour avis conforme.

## CHAPITRE VII. — Centres psycho-médico-sociaux

**Art. 22.** La superficie brute maximale pour l'implantation d'un centre PMS est obtenue en multipliant par le nombre 50 le nombre total de membres des groupes du personnel, conformément aux normes fixées par l'arrêté royal n° 467 du 1er octobre 1986 relatif à la rationalisation et à la programmation, ainsi qu'aux normes d'encadrement du personnel des centres psycho-médico-sociaux et fixant les conditions d'accès aux Fonds des Bâtiments scolaires, tel qu'il a été modifié par le décret du 5 juillet 1989.

## CHAPITRE VIII. — Enseignement de promotion sociale

**Art. 23.** L'organe de direction compétent de l'ARGO ou de DIGO ne peut prendre de décision au sujet de la superficie brute autorisée, destinée à l'enseignement de promotion sociale, qu'après avis conforme de la commission d'Experts.

## TITRE III. — Normes financières

**Art. 24.** Pour l'application du présent titre, le premier équipement tel que défini à l'article 18, § 2, de la loi, n'est pas pris en considération.

**Art. 25.** Si les travaux font l'objet de marchés distincts, le montant global est pris en considération pour l'application des dispositions du présent titre.

**Art. 26.** § 1er. Le montant de la soumission approuvée en vue d'une construction nouvelle ou de la modernisation d'un bâtiment existant est jugé normal s'il se situe entre 26 000 F et 31 000 F par mètre carré de superficie brute, définie à l'article 2.

§ 2. 1° Par dérogation au § 1er, la fourchette prévue pour la construction de locaux destinés au cours d'éducation physique se situe entre 23 500 F et 28 000 F le mètre carré de superficie brute.

2° Par dérogation au § 1er, la fourchette prévue pour la construction d'un internat complet de l'enseignement ordinaire ou spécial se situe entre 465 000 F et 555 000 F par lit pour l'enseignement fondamental et le premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein et entre 826 000 F et 987 000 F par lit pour les autres années d'études de l'enseignement secondaire à temps plein, au sens du chapitre VI.

§ 3. Tous les montants se rapportant aux normes financières fixées le 1er janvier 1991 seront revus selon la formule applicable aux marchés publics, à savoir :

$$p = P \left( \frac{0,40 s}{S} + \frac{0,40 i}{I} + 0,20 \right)$$

**Art. 27.** Les montants visés à l'article 26 s'entendent, à la fois, hors taxe sur la valeur ajoutée, frais généraux et révision des prix contractuelle.

Par frais généraux, il faut entendre les honoraires des architectes, des ingénieurs-conseils et des experts des bureaux d'études.

Pour l'application de l'article 26, le coût des travaux justifiés par des circonstances imprévues est défalqué, après avis conforme de la Commission d'Experts.

**Art. 28.** Le coût au mètre carré des travaux d'aménagement de bâtiments, exécutés dans une implantation pendant une période de 5 ans prenant cours le jour où le présent article s'applique pour la première fois, ne peut dépasser 60 % du montant maximal de la fourchette applicable conformément à l'article 26.

**Art. 29.** § 1er. Le coût total de l'aménagement des abords, des terrains de jeux et de sports, des aires de stationnement, des voies d'accès, d'un abri pour vélos, ainsi que de la réalisation de plantations, ne peut dépasser 10 % du produit de la superficie brute normative de l'implantation exprimée en m<sup>2</sup>, multipliée

par la norme financière en vigueur, pourvu que le montant de 6,5 millions indexé conformément à l'article 26 ne soit pas dépassé. Ce pourcentage ne peut être dépassé qu'après avis conforme de la Commission d'Experts.

§ 2. Le coût des travaux d'aménagement des infrastructures extérieures, exécutés dans une implantation pendant une période de 5 ans prenant cours le jour où le présent article s'applique pour la première fois, ne peut dépasser 60 % du montant de la norme visée au § 1er. Si le plafond de 3,9 millions, indexé conformément à l'article 26, est dépassé, l'avis conforme de la Commission d'Experts est requis au préalable.

§ 3. Le coût de la construction ou de la modernisation d'un préau couvert ne peut dépasser 16 000 F par m<sup>2</sup>, hors T.V.A., frais généraux et révisions contractuelles.

#### TITRE IV. — Règles déterminant les besoins en constructions nouvelles ou en extensions

**Art. 30.** Le présent titre s'applique à tous les bâtiments ou complexes de bâtiments destinés à l'enseignement, à l'usage des centres psycho-médico-sociaux ou des internats, créés, en tout ou en partie, à l'intervention de l'Etat belge ou de la Communauté flamande.

Est réputé disponible, au sens de l'article 13, § 1er, 1, b, de la loi, tout bâtiment ou complexe de bâtiments :

1° qui est entièrement inoccupé ou qui peut être libéré par le pouvoir organisateur dans le délai d'une année scolaire

et

2° dont les locaux répondent aux conditions de salubrité et d'hygiène, ou peuvent du moins être remis en état à l'intervention de l'organe de direction compétent de l'ARGO ou de DIGO.

**Art. 31.** L'aire géographique à prendre en considération est définie par :

1° l'espace limité à une distance de 1 km pour l'enseignement fondamental et de 2 km pour l'enseignement secondaire;

2° l'espace limité à une distance de 10 km pour l'enseignement supérieur et de 20 km pour les centres psycho-médico-sociaux.

Par distance, il faut entendre le chemin le plus court par la route, défini à l'article 2.1 de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 concernant le règlement général de police de la circulation routière, sans tenir compte de déviations ou de sens uniques.

**Art. 32.** A la réception d'une demande de construction ou d'extension émanant d'un organe de direction local de l'ARGO ou d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, le Conseil central de l'ARGO et celui de DIGO, respectivement, s'assurent de la disponibilité de bâtiments adéquats dans l'aire géographique concernée.

Les rapports annuels visés à l'article 53, § 1er, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire et à l'article 20bis, § 7, 2, de la loi, donnent un aperçu de la façon dont les dispositions du présent chapitre ont été appliquées par l'ARGO et par DIGO.

**Art. 33.** Si le Conseil central de l'ARGO constate que les bâtiments disponibles lui appartiennent ou si, dans l'enseignement subventionné, les bâtiments disponibles appartiennent au pouvoir organisateur ayant introduit la demande de construction ou d'intervention, il n'est pas satisfait à la condition de l'article 13, § 1er, 1, b, de la loi.

**Art. 34.** Si la demande émane d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné et si les immeubles réputés disponibles relèvent également d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, détenteur d'un droit réel, qui l'autorise à disposer de ce bien, et si, en outre, ces bâtiments ont été acquis, construits, agrandis ou modernisés à l'intervention de DIGO ou de ses prédécesseurs au cours d'une période de 20 années précédant la demande, le DIGO organise une concertation avec les pouvoirs organisateurs intéressés et propose l'occupation des surfaces disponibles, soit par bail loyer, soit par bail emphytéotique ou par achat, sur la base de la valeur vénale établie par le Comité d'acquisition d'immeubles compétent, instauré par l'arrêté royal du 3 novembre 1960 relatif aux Comités d'acquisition de biens immeubles pour le compte de l'Etat, des organismes de l'Etat et des organismes dans lesquels l'Etat a un intérêt prépondérant.

Si la concertation n'aboutit pas à cause du refus du pouvoir organisateur qui a introduit la demande, celle-ci est rejetée.

Si la concertation n'aboutit pas, à cause du refus du pouvoir organisateur dont l'immeuble est réputé disponible, toute demande ultérieure de travaux émanant de ce pouvoir organisateur et relative aux établissements situés dans le même arrondissement ne pourra être examinée que lorsque le DIGO aura établi que l'immeuble réputé disponible est occupé ou a été désaffecté.

**Art. 35.** Si la demande émane d'un organe de direction de l'ARGO et si les immeubles réputés disponibles relèvent d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, détenteur d'un droit réel, qui l'autorise à disposer de ce bien, et si, en outre, ces immeubles ont été acquis, construits, agrandis ou modernisés à l'intervention de DIGO ou de ses prédécesseurs au cours d'une période de vingt ans précédant la demande, ou si la demande émane d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, tandis que l'immeuble appartient à l'ARGO, il est organisé, à l'initiative de DIGO, une concertation entre les représentants de l'ARGO et le pouvoir organisateur intéressé de l'enseignement subventionné au sujet de l'occupation des surfaces disponibles, soit par bail à loyer, soit par bail emphytéotique ou par achat, sur la base de la valeur vénale établie par le Comité d'Acquisition, instauré par l'arrêté royal précité.

Un procès-verbal de cette concertation est rédigé.

Si la concertation n'aboutit pas, il ne peut être fait appel aux moyens d'investissement visés à l'article 13, § 1er, de la loi qu'après avis conforme de la Commission d'Experts.



**Art. 36. § 1er.** Sans préjudice de l'application des articles 30, 31, 32, 33, 34 et 35, le DIGO vérifie, à la réception d'une demande de construction d'une infrastructure destinée au cours d'éducation physique, visée à l'article 15, § 2, s'il n'existe pas, dans un rayon de 2 km, d'infrastructure appartenant, en tout ou en partie, à une autorité publique locale.

Si tel est le cas et si l'organe de direction compétent de l'autorité locale peut mettre cette infrastructure à la disposition du demandeur moyennant une redevance équitable et est disposé à le faire, la demande de construction est refusée.

§ 2. Sans préjudice de l'application des articles 30, 31, 32, 33, 34 et 35, l'organe de direction compétent de l'ARGO ne peut procéder à la construction d'une nouvelle infrastructure pour le cours d'éducation physique, visée à l'article 15, § 2, que s'il n'existe pas, dans un rayon de 2 km, d'infrastructure appartenant, en tout ou en partie, à une autorité publique locale qui est en mesure de mettre cette infrastructure à la disposition du demandeur moyennant redevance équitable et qui est disposée.

La preuve en sera fournie par une attestation de l'organe de direction compétent de l'autorité locale. Cette attestation sera jointe au dossier soumis au Commissaire de l'Exécutif flamand auprès de l'ARGO.

**Art. 37.** Tout pouvoir organisateur qui s'estime lésé par une décision prise conformément aux articles 31 ou 32, peut introduire un recours auprès du Ministre communautaire de l'Enseignement. Celui-ci ne prend de décision qu'après avis conforme de la Commission d'Experts.

#### TITRE V. — *Dispositions transitoires et finales.*

**Art. 38.** Les dossiers introduits pour adjudication et pour lesquels un accord de principe a été donné avant le 1er juillet 1987 peuvent dépasser la norme physique à concurrence de 5 %. Toutefois, la norme financière reste d'application, au prorata des superficies autorisées.

Si ces dossiers dépassent la norme physique de plus de 5 %, l'ARGO et DIGO sont autorisés à prendre en charge les frais supplémentaires des honoraires permettant l'adaptation des plans et documents au stade antérieur de l'étude, étant entendu que ces frais supplémentaires ne peuvent dépasser 5 % du coût de la réalisation des travaux.

**Art. 39.** La Commission d'Experts, composée conformément à l'arrêté royal du 22 juin 1987 fixant les règles qui déterminent les besoins en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux, achèvera son mandat.

**Art. 40.** L'arrêté royal du 22 juin 1987 fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux, est abrogé.

**Art. 41.** Le présent arrêté produit ses effets le 1er novembre 1991.

**Art. 42.** Le Ministre communautaire compétent pour l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 27 février 1992.

Le Président de l'Exécutif flamand,  
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre communautaire de l'Enseignement et de la Fonction publique,  
L. VAN DEN BOSSCHE

N. 92 — 1593

[S-C — 35621]

**25 MAART 1992. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende oprichting en samenstelling van de basisoverlegcomités en het tussenoverlegcomité voor de personeelsleden van het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 87, § 5, gewijzigd bij de wet van 8 augustus 1988;

Gelet op de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, inzonderheid op de artikelen 10 en 11, gewijzigd bij de wetten van 19 juli 1983 en 6 juli 1989;

Gelet op het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel, inzonderheid op de artikelen 34, tweede lid, en 42, § 1, tweede lid;

Gelet op het met redenen omkleed advies op 23 december 1991 uitgebracht door het Hoog Overlegcomité opgericht in het gebied van Sectorcomité X;

Gelet op de wetten op de Raad van State gecoördineerd op 12 januari 1973 inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat onverwijld een tussenoverlegcomité en basisoverlegcomités dienen opgericht te worden voor de personeelsleden van het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap om de overlegstructuren doeltreffend te laten werken en de aan deze organen toegekende bevoegdheden op het juiste niveau te laten uitvoeren;