

N. 92 — 2265

[S-C — 35060]

17 JUNI 1992. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende maatregelen ter uitvoering van het project « Diversificatie van de studiekeuze van meisjes in de opleidingen voor technisch en beroepssecundair onderwijs » in het voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse Executieve,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II, inzonderheid op de artikelen 46, § 1 en 57, § 1, 1^o;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 24 april 1992;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, Gezondheidsinstellingen, Welzijn en Gezin, gegeven op 27 mei 1992;

Gelet op het overleg dat, ingevolge artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaatsgehad op 15 juni 1992;

Gelet op het protocol van 17 juni 1992 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van Onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van Afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de betrokken onderwijsinstellingen binnen de kortst mogelijke termijn op de hoogte moeten zijn van de bijzondere maatregelen die nodig zijn om het project « Diversificatie van de studiekeuze van meisjes in de opleidingen voor technisch en beroepssecundair onderwijs » in het voltijds secundair onderwijs te kunnen uitvoeren;

Op voorstel van de Gemeenschapsminister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde instellingen voor voltijds secundair onderwijs waar technisch of beroepssecundair onderwijs wordt aangeboden.

Het is niet toepasselijk op het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs en op het buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 2. Door de Vlaamse Executieve kunnen ten behoeve van het project « Diversificatie van de studiekeuze van meisjes in de opleidingen voor technisch en beroepssecundair onderwijs » maximaal zestien van de in artikel 1 bedoelde instellingen worden aangeduid, waarvan maximaal acht in het gesubsidieerd vrij onderwijs, maximaal vier in het gemeenschapsonderwijs en maximaal vier in het gesubsidieerd officieel onderwijs.

De Vlaamse Executieve hecht haar goedkeuring aan deze instellingen op voorstel van :

- de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;
- de representatieve verenigingen van de inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs;
- de inrichtende macht wanneer deze niet door een representatieve vereniging wordt vertegenwoordigd.

Art. 3. Aan de betrokken onderwijsinstellingen wordt op vraag van de bevoegde inrichtende macht een bijkomend aantal wekelijkse uren-leraar toegekend.

Art. 4. De betrokken onderwijsinstellingen kunnen slechts aanspraak maken op een bijkomend aantal wekelijkse uren-leraar indien de bevoegde inrichtende macht van deze onderwijsinstellingen :

- 1^o vóór 15 september 1992 een aanvraag indient bij het Bestuur Omkadering van de Administratie Secundair Onderwijs van het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2^o een aanwendingsplan voorlegt.

Dit aanwendingsplan houdt de verbintenissen in :

- meisjes van het technisch en beroepssecundair onderwijs aan te zetten tot het gebruik van het volledig opleidingsaanbod;
- binnen de onderwijsinstellingen drempelverlagende initiatieven voor meisjes te ontwikkelen tot enkele industrieel-technische richtingen;
- de bedrijfswereeld bij deze initiatieven te betrekken;
- de betrokken ouders te informeren.

Art. 5. Het bijkomend aantal wekelijkse uren-leraar dat kan toegekend worden aan de onderwijsinstellingen die aan alle hogergestelde voorwaarden voldoen, wordt vastgesteld op 11, te verdelen als volgt :

- maximum 7 uren-leraar, bestemd voor structurele ingrepen en de mentaliteitsbeïnvloedende acties;
- minimum 4 uren-leraar, bestemd voor interne coördinatie.

Uit de aard van hun bestemming komen deze uren inzonderheid in aanmerking voor overdracht naar meewerkende onderwijsinstellingen, binnen dezelfde scholengemeenschap of binnen hetzelfde net, overeenkomstig artikel 3, § 6, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Art. 6. De overeenkomstig artikel 5 toegekende uren-leraar mogen uitsluitend worden aangewend, enerzijds, voor het onderwijzen van de vakken voorzien in het wekelijkse lessenrooster en, anderzijds, voor het verlenen van pedagogische ondersteuning. In het laatste geval van aanwending worden de uren-leraar beschouwd als « uren die geen lesuren zijn » voor de toepassing van de reglementering inzake bekwaamheidsbewijzen, weddeschalen, prestatiestelsel en bezoldigingsregeling en inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en reffectatie.

De bepalingen van artikel 29 van het decreet van 27 maart 1992 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en van artikel 34 van het decreet van 27 maart 1992 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psychomedisch-sociale centra zijn van toepassing op de overeenkomstig artikel 5 toegekende uren-leraar.

Art. 7. § 1. De vaststelling van de criteria en de aanwending van het pakket « uren-leraar », zoals bedoeld in artikel 4, geschiedt in het gemeenschapsonderwijs na overleg in het bevoegde overlegcomité, opgericht krachtens de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van deze wet.

§ 2. De vaststelling van de criteria en de aanwending van het pakket « uren-leraar », alsmede het aanwendingsplan, zoals bedoeld in artikel 4, geschiedt in het gesubsidieerd onderwijs na overleg in de participatieraden, opgericht krachtens het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs, dit overleg kan worden georganiseerd vanaf 1 augustus 1992.

Art. 8. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1992 en treedt buiten werking op 31 augustus 1993.

Art. 9. De Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juni 1992.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

L. VAN DEN BRANDE

De Gemeenschapsminister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 92 — 2265

[S-C — 35600]

17 JUIN 1992. — Arrêté de l'Exécutif flamand portant des mesures d'exécution du projet « Diversification du choix des études entreprises par les jeunes filles dans les formations dispensées dans l'enseignement secondaire technique et professionnel » de l'enseignement secondaire à temps plein

L'Exécutif flamand,

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment les articles 46, § 1er, et 57, § 1er, 1^o;

Vu l'avis du Conseil flamand de l'Enseignement, donné le 24 avril 1992;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget, des Etablissements de Santé, de l'Aide sociale et de la Famille, donné le 27 mai 1992;

Vu la concertation qui a eu lieu le 15 juin 1992 avec les délégués des pouvoirs organisateurs, par application de l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

Vu le protocole du 17 juin 1992 portant les conclusions des négociations en réunion commune du Comité de Secteur X et de la Sous-section « Communauté flamande » de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et régionaux;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant qu'il s'impose d'informer sans délai les établissements d'enseignement concernés des mesures exceptionnelles requises pour pouvoir réaliser dans l'enseignement secondaire à temps plein le projet « Diversification du choix des études entreprises par les jeunes filles dans les formations dispensées dans l'enseignement secondaire technique et professionnel »;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après délibération,

Arrête :

Article 1er. Le présent arrêté est applicable aux établissements d'enseignement secondaire à temps plein organisés ou subventionnés par la Communauté flamande, où un enseignement secondaire technique ou professionnel est offert.

Il n'est pas applicable à l'enseignement secondaire professionnel complémentaire ni à l'enseignement secondaire spécial.

Art. 2. En vue de la réalisation du projet « Diversification du choix des études entreprises par les jeunes filles dans les formations dispensées dans l'enseignement secondaire technique et professionnel », l'Exécutif flamand peut désigner au maximum seize des établissements visés à l'article 1er, dont huit au maximum dans l'enseignement libre subventionné, quatre au maximum dans l'enseignement communautaire et quatre au maximum dans l'enseignement officiel subventionné.

L'Exécutif flamand donne son approbation à ces établissements, sur la proposition :

- du Conseil autonome de l'enseignement communautaire;
- des associations représentatives du pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné;
- du pouvoir organisateur, si ce dernier n'est pas représenté par une association représentative.

Art. 3. A la demande du pouvoir organisateur compétent, un nombre supplémentaire de périodes-professeur hebdomadaires est accordé aux établissements d'enseignement concernés.

Art. 4. Les établissements d'enseignements concernés ne peuvent prétendre à un nombre supplémentaire de périodes professeur hebdomadaires, si le pouvoir organisateur compétent de ces établissements d'enseignement :

1^o introduit, avant le 15 septembre 1992, une demande à cet effet auprès de la Direction « Encadrement » de l'Administration de l'Enseignement secondaire du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande;

2^o soumet un plan d'utilisation.

Ce plan d'utilisation prévoit que l'on s'engage :

— à encourager les jeunes filles, élèves de l'enseignement secondaire technique ou professionnel, à faire usage de l'offre de formation complète;

- à développer, à l'intérieur des établissements d'enseignement, des initiatives tendant à rendre certaines orientations techno-industrielles plus accessibles aux jeunes filles;
- à associer l'industrie à ces initiatives;
- à informer les parents concernés.

Art. 5. Le nombre supplémentaire de périodes-professeur hebdomadaires pouvant être accordé aux établissements, qui satisfont à toutes les conditions imposées ci-dessus, est fixé à 11, à répartir comme suit :

- 7 périodes-professeur au maximum, destinées à des mesures structurelles et aux actions tendant à influencer la mentalité;
- un minimum de 4 périodes-professeur, destinées à la coordination interne.

Etant donné la nature de leur affectation, ces périodes sont notamment prises en considération pour le transfert à des établissements d'enseignement qui apportent leur collaboration dans le cadre d'un même centre scolaire ou du même réseau, conformément à l'article 3, § 6, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Art. 6. Les périodes-professeur attribuées conformément à l'article 5 seront exclusivement utilisées pour l'enseignement de branches prévues à la grille-horaire hebdomadaire d'une part, et d'autre part, pour assurer le soutien pédagogique. Dans ce dernier cas, les périodes-professeur seront considérées comme des « périodes-professeur qui ne sont pas des heures de cours » pour l'application de la réglementation sur les titres de capacité, les échelles de traitement, le régime des prestations, le statut pécuniaire, la mise en disponibilité par défaut d'emploi et la réaffectation.

Les dispositions de l'article 29 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et de l'article 34 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres psycho-médico-sociaux subventionnés sont applicables aux périodes-professeur octroyées conformément à l'article 5.

Art. 7. § 1er. Dans l'enseignement communautaire, la fixation des critères et l'utilisation du capital « périodes-professeur » visé à l'article 4 se font après concertation au sein du comité de concertation compétent, créé en vertu de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 pris en exécution de cette loi.

§ 2. Dans l'enseignement subventionné, la fixation des critères et l'utilisation du capital « périodes-professeur », ainsi que le plan d'utilisation visé à l'article 4, se font après concertation au sein de conseils de participation, créés en vertu du décret du 23 octobre 1991 relatif à la participation dans l'enseignement subventionné; cette concertation peut être organisée à partir du 1er août 1992.

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1992 et cessera d'être en vigueur le 31 août 1993.

Art. 9. Le Ministre communautaire qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juin 1992.

Le Président de l'Exécutif flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre communautaire de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE

N. 92 — 2266

[S-C — 35893]

17 JUNI 1992. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni 1991 houdende maatregelen tot uitvoering van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad

De Vlaamse Executieve,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op de artikelen 46, § 1 en 57, § 1, 1^o;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni 1991 houdende maatregelen tot uitvoering van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, Gezondheidsinstellingen, Welzijn en Gezin, gegeven op 25 mei 1992;

Gelet op het overleg dat, ingevolge artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaatsgehad op 15 juni 1992;

Gelet op het protocol van 10 juni 1992 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van Onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van Afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de betrokken onderwijsinstellingen binnen de kortst mogelijke termijn op de hoogte moeten zijn van de bijzondere maatregelen die toelaten het onderwijs voor migrantenkinderen vanaf het schooljaar 1992-1993 optimaler te organiseren;

Op voorstel van de Gemeenschapsminister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni 1991 houdende maatregelen tot uitvoering van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad wordt in 1. de laatste zin als volgt gewijzigd :

« Voor het schooljaar 1992-1993 wordt voorgaande datum vastgesteld op 20 juni 1992. »