

25 mai 1989, modifié par la convention collective de travail du 3 septembre 1991, rendue obligatoire par arrêté royal du 6 décembre 1991, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 4. Le montant de la cotisation est déterminé par la commission paritaire de la transformation du papier et du carton et s'élève à :

- 1) 0,70 p.c. des salaires bruts non plafonnés à partir du 3e trimestre 1992;
- 2) 1,00 p.c. des salaires bruts non plafonnés à partir du 1er trimestre 1994;
- 3) 0,70 p.c. des salaires bruts non plafonnés à partir du 1er trimestre 1995. ».

Art. 3. La présente convention collective de travail entre en vigueur le 1er janvier 1993 et est conclue pour une durée indéterminée.

Elle peut être dénoncée par une des parties, moyennant un préavis de six mois, notifié par lettre recommandée à la poste adressée au président et aux organisations représentées au sein de la Commission paritaire de la transformation du papier et du carton.

Art. 4. La présente convention collective de travail annule et remplace la convention collective de travail du 3 septembre 1991 modifiant les statuts du « Fonds de sécurité d'existence pour la transformation du papier et du carton », rendue obligatoire par arrêté royal du 6 décembre 1991.

Vu pour être annexé à l'arrêté royal du 25 novembre 1993.

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,
Mme M. SMET

dend verklaard bij koninklijk besluit van 25 mei 1989, gewijzigd door de collectieve arbeidsovereenkomst van 3 september 1991, algemeen verbindend verklaard bij koninklijk besluit van 6 december 1991, vervangen door de volgende bepalingen :

« Art. 4. Het bedrag van de bijdrage wordt vastgesteld door het Paritair Comité voor de papier- en kartonbewerking en bedraagt :

- 1) 0,70 pct. van de onbegrensde brutolonen vanaf het 3e kwartaal 1992;
- 2) 1,00 pct. van de onbegrensde brutolonen vanaf het 1e kwartaal 1994;
- 3) 0,70 pct. van de onbegrensde brutolonen vanaf het 1e kwartaal 1995. ».

Art. 3. Deze collectieve arbeidsovereenkomst treedt in werking op 1 januari 1993 en is gesloten voor een onbepaalde tijd.

Zij kan worden opgezegd door één der partijen, mits een opzegtermijn van zes maanden, betekend bij een ter post aangetekende brief, gericht aan de voorzitter en aan de organisaties vertegenwoordigd in het Paritair Comité voor de papier- en kartonbewerking.

Art. 4. Deze collectieve arbeidsovereenkomst vernietigt en vervangt de collectieve arbeidsovereenkomst van 3 september 1991 tot wijziging van de statuten van het « Fonds voor bestaanszekerheid voor de papier- en kartonbewerking », algemeen verbindend verklaard bij koninklijk besluit van 6 december 1991.

Gezien om te worden gevoegd bij het koninklijk besluit van 25 november 1993.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,
Mevr. M. SMET

GOVERNEMENTS DE COMMUNAUTÉ ET DE REGION — GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 93 — 2956

22 JULI 1993. — Besluit van de Vlaamse regering
tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990
tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 3, § 5, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 9 april 1992 en 28 april 1993, en § 6, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989 en 28 april 1993;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, inzonderheid Titel IV. — Secundair onderwijs, Hoofdstuk I, Afdeling 2, Onderafdeling 5, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Executieve van 12 juni 1991 en 1 juli 1992;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor begroting, gegeven op 29 juni 1993;

Gelet op het protocol van 22 juli 1993 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het Comité voor de Provinciale en Plaatselijke Overheidsdiensten;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de instellingen voor voltijds secundair onderwijs op korte termijn op de hoogte gebracht moeten worden van de vaststellingsvoorwaarden van het aantal uren-leraar waarover ze tijdens het schooljaar 1993-1994 kunnen beschikken, om de schoolorganisatie mogelijk te maken;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Artikel 4, § 3, van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Executieve van 12 juni 1991 en 1 juli 1992, wordt aangevuld met het volgende lid :

« Tot de regelmatige leerlingen, worden eveneens de leerlingen gerekend die op 1 februari van het voorafgaande schooljaar als regelmatige leerlingen ingeschreven waren in het tijdelijk onthaalonderwijs, georganiseerd overeenkomstig hoofdstuk II van het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 juni 1991 houdende maatregelen tot uitvoering van het onderwijsbeleid voor migranten in het voltijds secundair onderwijs van de eerste graad, voor zover de leerlingen in kwestie op 1 oktober van het lopende schooljaar in dezelfde instelling als regelmatige leerlingen onderwijs volgen in één van de in § 1 vermelde leerjaren of graden. Voor de toepassing van deze bepaling worden de leerlingen in kwestie in hetzelfde leerjaar gerekend als datgene waartoe zij krachtens artikel 13 van hetzelfde besluit geacht worden te behoren met het oog op de bekrachtiging van hun studie. »

Art. 2. In artikel 4, § 4, van hetzelfde besluit worden de woorden « de geleidelijke opheffing, schooljaar na schooljaar, te beginnen met het laagste leerjaar, wordt de tellingsdatum vastgesteld op 1 oktober van dat schooljaar waarin de geleidelijke opheffing een aanvang neemt » vervangen door de woorden « opheffing, wordt de tellingsdatum vastgesteld op 1 oktober van dat schooljaar waarin deze opheffing een aanvang neemt ».

Art. 3. In artikel 4 van hetzelfde besluit wordt een § 4bis ingevoegd, luidend als volgt :

« § 4bis. Voor zover scholen ingevolge het niet bereiken van de rationalisatienorm van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, overgaan tot opheffing en voor zover deze scholen nog slechts structuuronderdelen in het tweede leerjaar van de tweede graad en/of in het tweede leerjaar van de derde graad organiseren, wordt de coëfficiënten-regeling, bedoeld in § 2, vervangen door een aantal wekelijkse uren-leraar.

Deze vervanging gebeurt uitsluitend indien het resultaat van de coëfficiënten-regeling het onmogelijk maakt de afwerking van de goedgekeurde leerplannen van de betrokken structuuronderdelen te realiseren. Het aantal wekelijkse uren-leraar wordt per individuele school vastgesteld door de minister, bevoegd voor onderwijs. »

Art. 4. § 1. In artikel 4, § 5, van hetzelfde besluit worden de woorden « mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert » vervangen door de woorden « mits voldaan wordt aan de voorwaarden bepaald in § 7bis ».

§ 2. In artikel 4, § 6, van hetzelfde besluit worden enerzijds de woorden «, alsmede voor de onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad » geschrapt en anderzijds de woorden « mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert » vervangen door de woorden « mits voldaan wordt aan de voorwaarden bepaald in § 7bis ».

§ 3. In artikel 4, § 7, van hetzelfde besluit worden enerzijds — voor wat betreft het schooljaar 1993-1994 — tussen de woorden « met volledig leerplan » en de woorden «, wordt de coëfficiënten-regeling » de woorden « en voor de onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest » ingevoegd, en anderzijds de woorden « mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert » vervangen door de woorden « mits voldaan wordt aan de voorwaarden bepaald in § 7bis ».

Art. 5. In artikel 4 van hetzelfde besluit wordt een § 7bis ingevoegd, luidend als volgt :

« § 7bis. Voor toepassing van de regeling vermeld in de bijlage 1, 2 of 3, naargelang van het geval, komen uitsluitend de scholen in aanmerking waarvoor :

1° het resultaat van genoemde regeling voordeliger is dan het resultaat van de berekening via de coëfficiënten-regeling;

2° de verhouding tussen MP en Y groter is dan of gelijk is aan 15 %, oftewel

$$MP/Y \geq 15/100$$

waarbij

MP = het aantal uren-leraar waar de school recht op heeft ingevolge de in artikel 4, §§ 5 tot en met 7bis en de bijlagen 1, 2 en 3 bedoelde regeling.

Y = het aantal uren-leraar aan 100 %. Het uiteindelijk aantal uren-leraar waar de school recht op heeft met coëfficiënten-berekening en met de in artikel 4, §§ 5 tot en met 7bis en de bijlagen 1, 2 en 3 bedoelde regeling.

3° de verhouding tussen CF en MP kleiner is dan of gelijk is aan 85 %, oftewel

$$CF/MP \leq 85/100$$

waarbij

CF = het aantal uren-leraar toegekend door de coëfficiënten-regeling, toegepast op die structuuronderdelen die voor de in artikel 4, §§ 5 tot en met 7bis en de bijlagen 1, 2 en 3 bedoelde regeling in aanmerking komen

MP = het aantal uren-leraar waar de school recht op heeft ingevolge de in artikel 4, §§ 5 tot en met 7bis en de bijlagen 1, 2 en 3 bedoelde regeling.

Art. 6. In artikel 4, § 8, alsmede in de bijlage 4 van hetzelfde besluit worden de woorden « bijlage 4 » telkenmale vervangen door de woorden « bijlage 7 ».

Art. 7. In artikel 6, § 3, van hetzelfde besluit worden de woorden « de geleidelijke opheffing, schooljaar na schooljaar, te beginnen met het laagste leerjaar, wordt de tellingsdatum vastgesteld op 1 oktober van dat schooljaar waarin de geleidelijke opheffing een aanvang neemt » vervangen door de woorden « opheffing, wordt de tellingsdatum vastgesteld op 1 oktober van dat schooljaar waarin deze opheffing een aanvang neemt ».

Art. 8. In artikel 13 van hetzelfde besluit worden de woorden « het schooljaar 1992-1993 » vervangen door de woorden « het schooljaar 1993-1994 » en worden de woorden « ten belope van 98,3 % » vervangen door de woorden « ten belope van 98 % ».

Art. 9. § 1. In artikel 14 van hetzelfde besluit, waarvan de huidige tekst § 1 vormt, worden tussen de woorden « Voor het Gemeenschapsonderwijs zal » en « vanaf het schooljaar » de woorden «, met inachtneming van de bepalingen van artikel 58 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993 », ingevoegd.

§ 2. Artikel 14 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een § 2, luidend als volgt :

« Vanaf het schooljaar 1993-1994 worden de in § 1 bedoelde verliesuren elk schooljaar verminderd met het verschil tussen het resultaat van de berekening zoals bedoeld in § 3 en de bijlagen 4, 5 en 6, en het resultaat van de berekening zoals bedoeld in artikel 4, §§ 5 tot en met 7bis en de bijlagen 1, 2 en 3. »

§ 3. Artikel 14 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een § 3, luidend als volgt :

« Voor het vaststellen van het in § 2 eerstgenoemde resultaat wordt de coëfficiënten-regeling vervangen door :

1. de regeling vermeld in bijlage 4 voor zover deze een voordeliger resultaat oplevert : voor de onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 18 of artikel 21 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan, voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen 125 en 250 inwoners per km² en voor onderwijsinstellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een internaat verblijven;

2. de regeling vermeld in bijlage 5 voor zover deze een voordeliger resultaat oplevert : voor de onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 22 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan, voor onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest en voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km²;

3. de regeling vermeld in bijlage 6 voor zover deze een voordeliger resultaat oplevert: voor de onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan. »

Art. 10. Artikel 15 *quater* van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Art. 15 *quater*. Overgedragen lestijden, lessen of uren-leerkracht tussen instellingen van eenzelfde scholengemeenschap of van instellingen van hetzelfde net behorende tot een andere scholengemeenschap, zoals bedoeld in artikel 3, § 6, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989 en 28 april 1993, mogen, voor zover deze lestijden, lessen of uren-leerkracht voortvloeien uit de in artikel 6 gemaakte berekening, in de andere onderwijsinstelling(en) slechts voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie worden gebruikt. »

Art. 11. De bijlagen 1, 2 en 3 van hetzelfde besluit worden opgeheven.

Art. 12. In bijlage 7 van hetzelfde besluit wordt toegevoegd :

- onder rubriek a), groep 7, discipline metaal : de benaming « kunststoftechnieken »;
- onder rubriek b), groep 2, discipline land- en tuinbouw : de benaming « paardrijden en -verzorgen »;
- onder rubriek c), groep 1, discipline beeldende kunst : de benaming « artistieke opleiding ».

Art. 13. Artikel 15 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 14. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1993, met uitzondering van artikel 1, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1992, artikel 9, § 1, evenals artikel 12, het tweede gedachtenstreepje, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1990, en artikel 13, voor wat betreft de § 2 van het daarin vermeld artikel 15, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1991.

Art. 15. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 22 juli 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

BIJLAGE 1

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 18 of artikel 21 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982, voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen 125 en 250 inwoners per km² en voor onderwijsinstellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een internaat verblijven

A. Eerste graad	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar.	Het eerste leerjaar B-variant.	Uitsluitend het eerste leerjaar B of uitsluitend het beroepsvoorbereidend leerjaar.
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad.			
Een pakket van 61 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen.	Een pakket van 63 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen.	Een pakket van 30 uren-leraar indien minimum 7 leerlingen.	Een pakket van 31 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen.
B. Tweede graad	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen.	— een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.
C. Derde graad	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen.	— een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

BIJLAGE 2

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 22 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 en voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km²

A. Eerste graad		Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar.		Het eerste leerjaar B-variant.		Uitsluitend het eerste leerjaar B of uitsluitend het beroepsvoorbereidend leerjaar.	
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad.		Een pakket van 63 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen.		Een pakket van 30 uren-leraar indien minimum 6 leerlingen.		Een pakket van 31 uren-leraar indien minimum 8 leerlingen.	
Een pakket van 61 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen.							
B. Tweede graad							
A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.				
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;				
— een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen.	— een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;				
	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.				
C. Derde graad							
A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.				
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;				
— een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen.	— een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;				
	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.				

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

BIJLAGE 3

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 en — voor wat betreft het schooljaar 1993-1994 — voor onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

A. Eerste graad		Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar.		Het eerste leerjaar B-variant.		Uitsluitend het eerste leerjaar B of uitsluitend het beroepsvoorbereidend leerjaar.	
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad.		Een pakket van 63 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen.		Een pakket van 30 uren-leraar indien minimum 4 leerlingen.		Een pakket van 31 uren-leraar indien minimum 5 leerlingen.	
Een pakket van 61 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen.							
B. Tweede graad							
A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.				
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;	— een pakket van 156 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;				
— een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen.	— een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;	— een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;				
	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.				

C. Derde graad

A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
— een pakket van 86 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; — een pakket van 60 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen.	— een pakket van 172 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 120 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 158 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 158 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 112 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 68 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

BIJLAGE 4

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 18 of artikel 21 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982, voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen 125 en 250 inwoners per km² en voor onderwijsinstellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in een internaat verblijven

A. Eerste graad	B. Tweede graad	C. Derde graad
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad. Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen.	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar. Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen.	Het eerste leerjaar B-variant. Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 7 leerlingen.

A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; — een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen.	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.

C. Derde graad

A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline; — een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen.	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines; — een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines; — een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

BIJLAGE 5

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 22 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982, voor onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest en voor onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km²

A. Eerste graad	B. Tweede graad	C. Derde graad
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad. Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen.	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar. Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen.	Het eerste leerjaar B-variant. Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 6 leerlingen.

B. Tweede graad**A.S.O.**

— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;
— een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen.

B.S.O.

— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

K.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

T.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

C. Derde graad**A.S.O.**

— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;
— een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen.

B.S.O.

— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

K.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

T.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

BIJLAGE 6

Regeling « minimum-pakketten » voorbehouden voor onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982

A. Eerste graad

Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad.

Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen.

Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar.

Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen.

Het eerste leerjaar B-variant.

Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 4 leerlingen.

Uitsluitend het eerste leerjaar B of uitsluitend het beroepsvoorbereidend leerjaar.

Een pakket van 36 uren-leraar indien minimum 5 leerlingen.

B. Tweede graad**A.S.O.**

— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;
— een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen.

B.S.O.

— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

K.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

T.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

C. Derde graad**A.S.O.**

— een pakket van 100 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines en twee structuuronderdelen per discipline;
— een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen.

B.S.O.

— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

K.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

T.S.O.

— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines;
— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines;
— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

Het hierboven weergegeven aantal disciplines heeft betrekking op het tweede leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm, tenzij in de onderwijsinstelling uitsluitend het eerste leerjaar van de betrokken graad en de betrokken onderwijsvorm werd georganiseerd.

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs.

Brussel, 22 juli 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FLAMANDE

F. 93 — 2956

**22 JUILLET 1993. — Arrêté du Gouvernement flamand
modifiant l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur »
dans l'enseignement secondaire à temps plein**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 3, § 6, modifié par les décrets des 5 juillet 1989, 9 avril 1992 et 28 avril 1993 et le § 6, modifié par les décrets des 5 juillet 1989 et 28 avril 1993;

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, notamment le Titre IV. — Enseignement secondaire, Chapitre 1^{er}, Section 2, subdivision 5, modifié par le décret du 28 avril 1993;

Vu l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés de l'Exécutif flamand des 12 juin 1991 et 1^{er} juillet 1992;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent en matière de budget, donné le 29 juin 1993;

Vu le protocole du 22 juillet 1993 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité de secteur X et de la sous-section « Communauté flamande » de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et communaux;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1^{er}, modifié en dernier lieu par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant qu'à bref délai, les établissements d'enseignement secondaire à temps plein doivent être informés des conditions de fixation du nombre de périodes-professeur dont ils pourront disposer au cours de l'année scolaire 1993-1994 en vue de matérialiser l'organisation scolaire dans tous ses aspects;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. L'article 4, § 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés de l'Exécutif flamand des 12 juin 1991 et 1^{er} juillet 1992, est complété par l'alinéa suivant :

« Sont également comptés comme élèves réguliers les élèves qui, au 1^{er} février de l'année scolaire précédente, étaient régulièrement inscrits dans l'enseignement d'accueil temporaire, organisé conformément au chapitre II de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 5 juin 1991 portant des mesures d'exécution de la politique de l'enseignement pour migrants dans l'enseignement secondaire du premier degré à temps plein, pour autant que les élèves en question suivent, au 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours, dans le même établissement un enseignement comme élèves réguliers d'une des années ou d'un des degrés d'études mentionnés au § 1^{er}. Pour l'application de cette disposition, les élèves en question sont comptés dans la même année d'études que celle à laquelle ils sont censés appartenir en vertu de l'article 13 du même arrêté en vue de la sanction de leurs études. »

Art. 2. A l'article 4, § 4, du même arrêté, les mots « suppression progressive, année par année, à commencer par la première année d'études, la date du comptage est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire où la suppression progressive débute » sont remplacés par les mots « suppression, la date du comptage est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire où la suppression progressive débute ».

Art. 3. A l'article 4 du même arrêté, il est inséré un § 4 bis, rédigé comme suit :

« § 4 bis. Pour autant que des écoles qui n'atteignent pas la norme de rationalisation prévue par l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, doivent passer à la suppression et pour autant que ces écoles n'organisent plus que des subdivisions structurelles en deuxième année d'études du deuxième degré et/ou en deuxième année d'études du troisième degré, le régime de coefficients visé au § 2, est remplacé par un nombre de périodes-professeur hebdomadaires. Ce remplacement se fait uniquement si le résultat du régime des coefficients empêche de réaliser les programmes d'études approuvés des subdivisions structurelles en question. Le nombre de périodes-professeur hebdomadaires est fixé par école individuelle par le ministre compétent en matière d'enseignement. »

Art. 4. § 1^{er}. A l'article 4, § 5, du même arrêté, les mots « pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux » sont remplacés par les mots « à condition qu'il soit satisfait aux conditions déterminées au § 7 bis ».

§ 2. A l'article 4, § 6, du même arrêté d'une part, les mots « ainsi que pour les établissements d'enseignement ayant le néerlandais comme langue d'enseignement et situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale » sont supprimés et d'autre part les mots « pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux » sont remplacés par les mots « à condition qu'il soit satisfait aux conditions déterminées au § 7 bis ».

§ 3. A l'article 4, § 7, du même arrêté d'une part — en ce qui concerne l'année scolaire 1993-1994 — les mots « et pour les établissements d'enseignement ayant le néerlandais comme langue d'enseignement situés dans les 19 communes de la Région de Bruxelles-Capitale » sont insérés entre les mots « de plein exercice » et les mots « le régime des coefficients » et d'autre part les mots « pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux » sont remplacés par les mots « à condition qu'il soit satisfait aux conditions déterminées au § 7 bis ».

Art. 5. A l'article 4 du même arrêté, il est inséré un § 7 bis, rédigé comme suit :

« § 7 bis. Pour l'application du régime mentionné en annexe 1, 2 ou 3, selon le cas, entrent uniquement en ligne de compte les écoles pour lesquelles :

1^o le résultat du régime prémentionné est plus avantageux que le résultat du calcul au moyen du régime des coefficients;

2° le rapport entre MP et Y est supérieur ou égal à 15 %, soit

$$MP/Y > \text{ ou } = 15/100$$

dans lequel

MP = au nombre de périodes-professeur auquel l'école a droit par suite du régime visé à l'article 4, §§ 5 à 7 bis inclusivement et aux annexes 1, 2 et 3.

Y = le nombre de périodes-professeur à 100 %. Le nombre final de périodes-professeur auxquelles l'école a droit par le régime des coefficients et par le régime visé à l'article 4, §§ 5 à 7 bis inclusivement et aux annexes 1, 2 et 3.

3° le rapport entre CF et MP est inférieur ou égal à 85 %, soit

$$CF/MP < \text{ ou } = 85/100$$

dans lequel

CF = le nombre de périodes-professeur attribué par le régime des coefficients, appliqué à ces subdivisions structurelles qui entrent en ligne de compte pour le régime visé à l'article 4, §§ 5 à 7 bis inclusivement et aux annexes 1, 2 et 3.

MP = au nombre de périodes-professeur auquel l'école a droit par suite du régime visé à l'article 4, §§ 5 à 7 bis inclusivement et aux annexes 1, 2 et 3.

Art. 6. A l'article 4, § 8, ainsi qu'à l'annexe 4 du même arrêté, les mots « annexe 4 » sont chaque fois remplacés par les mots « annexe 7 ».

Art. 7. A l'article 6, § 3, du même arrêté, les mots « la suppression progressive, année par année, à commencer par la première année d'études, la date du comptage est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire où la suppression débute » sont remplacés par les mots « la suppression, la date de comptage est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire où cette suppression débute ».

Art. 8. A l'article 13 du même arrêté, les mots « l'année scolaire 1992-1993 » sont remplacés par les mots « l'année scolaire 1993-1994 » et les mots « à raison de 98,8 % » sont remplacés par les mots « à raison de 98 % ».

Art. 9. § 1^{er}. A l'article 14 du même arrêté, dont le texte actuel forme le § 1^{er}, les mots « Conformément aux dispositions de l'article 58 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, modifié par le décret du 28 avril 1993, » sont insérés avant les mots « Pour l'enseignement communautaire ».

§ 2. L'article 14 du même arrêté est complété par un § 2, rédigé comme suit :

« A partir de l'année scolaire 1993-1994, les périodes perdues visées au § 1^{er} sont diminuées chaque année scolaire de la différence entre le résultat du calcul visé au § 3 et aux annexes 4, 5 et 6, et le résultat du calcul visé à l'article 4, §§ 5 à 7 bis inclusivement et aux annexes 1, 2 et 3. »

§ 3. L'article 14 du même arrêté est complété par un § 3, rédigé comme suit :

« Pour la détermination du résultat mentionné en premier lieu au § 2, le régime des coefficients est remplacé par :

1. le régime mentionné en annexe 4, pour autant que celui-ci donne un résultat plus avantageux : pour les établissements d'enseignement auxquels s'applique l'article 18 ou l'article 21 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres scolaires d'enseignement secondaire et portant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, pour les établissements d'enseignement situés dans des communes dont la densité de population est de 125 à 250 habitants par km², et pour les établissements d'enseignement dont plus de 75 % des élèves réguliers résident dans un internat;

2. le régime mentionné en annexe 5, pour autant que celui-ci donne un résultat plus avantageux : pour les établissements d'enseignement auxquels s'applique l'article 22 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, pour les établissements d'enseignement dont le néerlandais est la langue d'enseignement, situés dans la région de Bruxelles-Capitale et pour les établissements d'enseignement situés dans des communes dont la densité de population est inférieure à 125 habitants par km²;

3. le régime mentionné en annexe 6, pour autant que celui-ci donne un résultat plus avantageux : pour les établissements d'enseignement auxquels s'applique l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice. »

Art. 10. L'article 15 quater du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 15 quater. Les périodes, les heures de cours ou les périodes-professeur transférés entre les établissements d'un même centre scolaire ou entre les établissements du même réseau faisant partie d'un autre centre scolaire, visé à l'article 3, § 6, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par les décrets des 5 juillet 1989 et 28 avril 1993, pour autant que ces périodes, heures de cours ou périodes-professeur résultent du calcul fait en application de l'article 6, ne peuvent être utilisés dans l'autre établissement ou dans les autres établissements que pour les cours de religion, de morale non confessionnelle, formation culturelle et propre culture et religion. »

Art. 11. Les annexes 1, 2 et 3 du même arrêté sont abrogés.

Art. 12. A l'annexe 7 du même arrêté sont ajoutés :

- sous la rubrique a), groupe 7, discipline métal : la dénomination « kunststoftechnieken »;
- sous la rubrique b), groupe 2, discipline agriculture et horticulture : la dénomination « paardrijden en verzorgen »;
- sous la rubrique c), groupe 1, discipline art plastique : la dénomination « artistieke opleiding ».

Art. 13. L'article 15 du même arrêté est abrogé.

Art. 14. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1993, à l'exception de l'article 1^{er}, qui produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1992, de l'article 9, § 1^{er}, ainsi que l'article 12, deuxième tiret, qui produisent leurs effets à partir du 1^{er} septembre 1990, et l'article 13, en ce qui concerne le § 2 de l'article 15 y mentionné, qui produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1991.

Art. 15. Le Ministre flamand compétent en matière d'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 22 juillet 1993.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE

ANNEXE 1

Réglementation du capital-périodes minimal réservé aux établissements d'enseignement tombant sous l'application des articles 18 ou 21 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 pour des établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population se situe entre 125 et 250 habitants par km² et pour des établissements d'enseignement dont plus de 75 % des élèves sont internes

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.

La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

La première année B variante.

Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

Un capital de 61 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves.

Un capital de 63 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves.

Un capital de 30 périodes-professeur, s'il y a au moins 7 élèves.

Un capital de 31 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.

— un capital de 86 périodes-professeur s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;

— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

E.S.P.

— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.A.

— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.T.

— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.

— un capital de 86 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;

— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

E.S.P.

— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.A.

— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.T.

— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;

— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves sur exactement 2 disciplines;

— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année du degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

ANNEXE 2

Réglementation du capital-périodes minimal réservé aux établissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 22 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 pour des établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km²

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.

La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

La première année B variante.

Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

Un capital de 61 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

Un capital de 63 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

Un capital de 30 périodes-professeur, s'il y a au moins 6 élèves.

Un capital de 31 périodes-professeur, s'il y a au moins 8 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 86 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves.	— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 86 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves.	— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année de degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

ANNEXE 3

Réglementation du capital-périodes minimal réservé aux établissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 et — en ce qui concerne l'année scolaire 1993-1994 — pour des établissements d'enseignement dont la langue d'enseignement est le néerlandais, situés dans la Région de Bruxelles-Capitale

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.	La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.	La première année B variante.	Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.
Un capital de 61 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	Un capital de 63 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	Un capital de 30 périodes-professeur, s'il y a au moins 4 élèves.	Un capital de 31 périodes-professeur, s'il y a au moins 5 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 86 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 86 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 172 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 156 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 60 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	— un capital de 120 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 112 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 68 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année du degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

ANNEXE 4

Réglementation du capital-périodes minimal réserve aux établissements d'enseignement tombant sous l'application des articles 18 ou 21 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 pour des établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population se situe entre 125 et 250 habitants par km² et pour des établissements d'enseignement dont plus de 75 % des élèves sont internes

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.

La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

La première année B variante.

Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves.

Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves.

Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 7 élèves.

Un capital de 36 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.

— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;
— un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

E.S.P.

— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.A.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.T.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.

— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;
— un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

E.S.P.

— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.A.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

E.S.T.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année du degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

ANNEXE 5

Réglementation du capital-périodes minimal réservé aux établissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 22 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 pour des établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km² et pour des établissements d'enseignement dont la langue d'enseignement est le néerlandais, situés dans la Région de Bruxelles-Capitale

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.

La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

La première année B variante.

Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.

Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves.

Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 6 élèves.

Un capital de 36 périodes-professeur, s'il y a au moins 8 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.

— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;
— par capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves.

E.S.P.

— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

E.S.A.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

E.S.T.

— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves.	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année du degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

ANNEXE 6

Réglementation du capital-périodes minimal réservé aux établissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré.	La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.	La première année B variante.	Exclusivement la première année B ou exclusivement l'année préparatoire à l'enseignement professionnel.
Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 4 élèves.	Un capital de 36 périodes-professeur, s'il y a au moins 5 élèves.

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
— un capital de 100 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines et 2 subdivisions structurelles par discipline;	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines;
— un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves.	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines;
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline.

Le nombre de disciplines mentionnées ci-dessus se rapporte à la deuxième année du degré en question et de la forme d'enseignement en question, sauf si dans l'établissement d'enseignement exclusivement la première année du degré en question et de la forme d'enseignement en question a été organisée.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 juillet 1993 modifiant l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein.

Bruxelles, le 22 juillet 1993.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE