

N. 93 — 2957

[S-36466]

1 SEPTEMBER 1993. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990, betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op titel V;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende de organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1991, 18 december 1991 en 30 juli 1992;

Gelet op het protocol nr. 126 van 22 juli 1993 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven 13 juli 1993;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de maatregelen die dit besluit beoogt bekend moeten zijn van bij de aanvang van het schooljaar 1993-1994 omdat de instellingen hun beleid en organisatie daarop moeten kunnen afstemmen, zeker met het oog op de toepassing van de rationalisatiemaatregelen die erin vervat zijn;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Artikel 2, § 1, van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans, wordt aangevuld met

"11° financierbare leerling : de regelmatige leerling die

a) het inschrijvingsgeld heeft betaald voor de gevolgde studierichting;

b) ten hoogste één leerjaar in dezelfde optie van dezelfde graad van dezelfde studierichting heeft overgezet;

c) ofwel overeenkomstig de bepalingen van dit besluit de hierna vermelde vakken volgt :

- in de studierichting muziek

lagere graad : algemene muzikale vorming

middelbare graad : algemene muziekcultuur, behoudens vrijstelling verleend met toepassing van artikel 58

in de studierichting woordkunst

lagere graad : algemene verbale vorming

middelbare graad :

als jongere in het eerste en tweede leerjaar : dramatische expressie, in het derde leerjaar : voordracht

als volwassene in het eerste en het tweede leerjaar : algemene verbale vorming en dramatische expressie, in het derde leerjaar : voordracht en/of toneel

- in de studierichting dans

lagere graad : algemene artistieke bewegingsleer

middelbare graad : klassieke dans;

ofwel ingeschreven is in de hogere graad of in een andere graad waarin een experiment, bedoeld in artikel 13, ingericht wordt voor zover in het kader daarvan de gewone regeling niet van toepassing is".

Art. 2. Artikel 41 van hetzelfde besluit wordt vervangen door :

"Art. 41. § 1. Voor de toepassing van dit hoofdstuk komen enkel financierbare leerlingen in aanmerking.

§ 2. Per studierichting kan een leerling slechts eenmaal in aanmerking komen.

§ 3. De leerling die ingeschreven is zowel in de lagere als in de middelbare graad van de studierichting muziek zonder in het bezit te zijn van een eindattest van de lagere graad, komt niet in aanmerking voor de telling in de middelbare graad.

§ 4. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stelt de wijze van registreren vast van de regelmatige en van de financierbare leerlingen."

Art. 3. § 1. In artikel 42, § 1, van hetzelfde besluit wordt het woord "regelmatige" geschrapt in de punten 1°, 2° en 3°. In § 3 van hetzelfde artikel worden de woorden "46 en 47" vervangen door "48, 50 en 51".

§ 2. In artikel 43, § 2, van hetzelfde besluit wordt het woord "regelmatige" geschrapt.

Art. 4. Artikel 45, § 3, van hetzelfde besluit wordt vervangen door:

"Een onderwijsinstelling kan het totaal aantal toegekende uren-leraar aanwenden voor de uitvoering van het lessenrooster, voor de muzikale begeleiding, voor de navorming en voor de pedagogische coördinatie.

Het aantal uren pedagogische coördinatie mag niet meer bedragen dan tweemaal het aantal georganiseerde studierichtingen of 1 % van het totaal aantal toegekende uren-leraar. Het resultaat van deze berekening wordt naar de hogere eenheid afgerond."

Art. 5. Hoofdstuk VI van hetzelfde besluit, wordt integraal vervangen door :

"Hoofdstuk VI : Rationalisatie

Art. 46. § 1. De rationalisatie wordt toegepast op instellingen, studierichtingen en graden. Zij regelt de instandhouding van instellingen, studierichtingen en graden.

§ 2. Voor de toepassing van de rationalisatie in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in aanmerking, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar.

§ 3. De rationalisatie van studierichtingen en graden is niet van toepassing op de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs gevestigd in de gemeente Voeren.

Art. 47. § 1. De rationalisatienorm van een instelling is vastgesteld als volgt :

150 leerlingen indien de instelling twee opeenvolgende graden organiseert;

200 leerlingen indien de instelling drie opeenvolgende graden organiseert.

§ 2. In afwijking van de bepalingen van § 1 gelden voor de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, en die daarbuiten geen filialen hebben, volgende rationalisatienormen :

60 leerlingen tot en met het schooljaar 2000-2001; 105 leerlingen vanaf het schooljaar 2001-2002.

Art. 48. § 1. Een instelling die de rationalisatienorm niet bereikt, moet :

ofwel in iedere graad van elke studierichting die zij organiseert, overgaan tot de geleidelijke sluiting van alle opties, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste;

ofwel fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs, bedoeld in dit besluit, gevestigd in dezelfde gemeente;

ofwel fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs, bedoeld in dit besluit, gevestigd in een andere gemeente en filiaal van deze instelling worden.

§ 2. Onder fusie wordt verstaan :

- de samenvoeging tot één instelling van twee of meer instellingen die gelijktijdig afgeschaft worden;

- de samenvoeging van twee of meer instellingen waarbij één van de instellingen blijft bestaan en de andere instelling(en) opslorpt. De gefusioneerde instelling moet de rationalisatienorm bereiken.

§ 3. Zowel administratief als pedagogisch komt een fusie in één tijd tot stand. Van bij de aanvang van het schooljaar waarin de fusie ontstaat, heeft de instelling slechts één inrichtende macht en één directie.

§ 4. Een instelling die door fusie ontstaat, wordt niet beschouwd als nieuwe instelling en valt dus niet onder de toepassing van de bepalingen van de programmatie van instellingen.

Art. 49. § 1. De wedde, verbonden aan het directieambt van een instelling, wordt slechts toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 43, § 2, van dit besluit, indien de instelling de rationalisatienorm bereikt.

§ 2. Indien een instelling de rationalisatienorm niet bereikt en niet fusioneert met een andere instelling, kan zij tijdens haar afbouw voor het directieambt aanspraak maken op de wedde, toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 43, § 2, van dit besluit, in het schooljaar voorafgaand aan het begin van de afbouw.

Art. 50. § 1. De rationalisatienorm voor de studierichtingen is als volgt vastgesteld :

150 leerlingen voor de studierichting muziek; 40 leerlingen voor de studierichting woordkunst; 15 leerlingen voor de studierichting dans.

§ 2. In afwijking van de bepalingen van § 1 zijn de rationalisatienormen voor de studierichtingen van de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, en die daarbuiten geen filialen hebben, vastgesteld op 40 % van de normen van § 1.

§ 3. Indien een studierichting haar rationalisatienorm niet bereikt, moet zij in elke graad en in elke optie overgaan tot de geleidelijke sluiting, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste.

§ 4. Indien een instelling slechts één studierichting organiseert en hiervoor de rationalisatienorm niet bereikt, moet zij handelen als een instelling die haar rationalisatienorm niet bereikt, overeenkomstig de artikelen 48 en 49 van dit besluit.

Art. 51. § 1. Er wordt geen rationalisatienorm ingesteld voor de lagere graad en voor de middelbare graad.

§ 2. De rationalisatienorm voor de hogere graad is als volgt vastgesteld :

15 leerlingen in de studierichting muziek; 5 leerlingen in de studierichting woordkunst; 5 leerlingen in de studierichting dans.

§ 3. In afwijking van de bepalingen van § 2, zijn de rationalisatienormen voor de hogere graden van de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, en die daarbuiten geen filialen hebben, vastgesteld op 40 % van de normen van § 2.

§ 4. Indien een hogere graad de rationalisatienorm niet bereikt, moet hij geleidelijk afbouwen; leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste."

Art. 6. Hoofdstuk VII van hetzelfde besluit, wordt integraal vervangen door :
"Hoofdstuk VII : Programmatie

Art. 52. § 1. De programmatie wordt toegepast op instellingen, studierichtingen en graden. Zij regelt de oprichting van instellingen, van studierichtingen en van graden.

§ 2. Voor de toepassing van de programmatie in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in aanmerking, geteld op 1 oktober van dat schooljaar.

§ 3. Voor de omvorming van een filiaal tot instelling in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in dat filiaal in aanmerking, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Art. 53. § 1. De programmatie van instellingen, studierichtingen en graden is mogelijk vanaf het schooljaar 1995-1996.

§ 2. Het oprichten van filialen is mogelijk vanaf het schooljaar 1995-1996.

§ 3. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stelt de modaliteiten vast voor het indienen van een aanvraag tot programmatie of tot oprichting van een filiaal.

Art. 54. § 1. Onverminderd de voorwaarden gesteld in artikel 95, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, is enkel de programmatie mogelijk van instellingen bestaande uit de lagere graad en de middelbare graad. De programmatie houdt in dat achtereenvolgens de lagere graad en middelbare graad opgericht worden.

§ 2. De programmatie van een instelling of de omvorming van een filiaal tot instelling op minder dan 8 km van een bestaande instelling is niet toegestaan. Voor de vaststelling van de afstand naar de bestaande instelling komen zowel de hoofdinstantie als haar filialen in aanmerking. De afstanden worden gemeten langs de rijbaan zoals omschreven in artikel 1, 2°, van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer.

§ 3. De programmatie van een instelling is bovendien onderworpen aan volgende voorwaarden en beperkingen :

1° een gunstig advies van de Vlaamse Onderwijsraad;

2° de programmatienorm voor een nieuwe instelling is gelijk aan 300 % van haar rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 47 van dit besluit;

3° de programmatienorm voor een instelling die ontstaat door omvorming van een filiaal, is gelijk aan 250 % van haar rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 47 van dit besluit; voor de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, die daarbuiten geen filialen hebben, is de programmatienorm gelijk aan 125 % van de rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 47 van dit besluit.

§ 4. Onverminderd de voorwaarden gesteld in artikel 95 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, is enkel de oprichting mogelijk van filialen bestaande uit de lagere graad en de middelbare graad.

Art. 55. § 1. De programmatienorm, bedoeld in artikel 54, § 3, 2°, van dit besluit, moet bereikt worden in elk schooljaar van de periode van de oprichting, in verhouding tot het aantal opgerichte leerjaren. Het laatste schooljaar waarin de programmatienorm bereikt moet worden, is het schooljaar waarin voor het eerst het hoogste leerjaar van de middelbare graad georganiseerd wordt. Vanaf het daarop volgende schooljaar geldt de rationalisatienorm.

§ 2. De programmatienorm, bedoeld in artikel 54, § 3, 3°, van dit besluit, moet bereikt zijn in het filiaal in het schooljaar voorafgaand aan de omvorming van dat filiaal tot een instelling.

§ 3. Het niet bereiken van de programmatienorm heeft tot gevolg dat de instelling de oprichting onmiddellijk en volledig moet stopzetten.

Art. 56. De programmatie van een studierichting is onderworpen aan volgende voorwaarden :

1° de instelling bereikt haar rationalisatienorm of, wanneer zij in oprichting is, haar programmatienorm;

2° een gunstig advies van de Vlaamse Onderwijsraad;

3° de oprichting van een studierichting houdt in dat achtereenvolgens de lagere en de middelbare graad opgericht worden;

4° het bereiken van de programmatienorm die gelijk is aan 200 % van de rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 50, §§ 1 en 2. De programmatienorm moet bereikt worden in elk schooljaar van de periode van de oprichting, in verhouding tot het aantal opgerichte leerjaren. Het laatste schooljaar waarin de programmatienorm bereikt moet worden, is het schooljaar waarin voor het eerst het hoogste leerjaar van de middelbare graad georganiseerd wordt. Vanaf het daarop volgende schooljaar geldt de rationalisatienorm.

5° het niet bereiken van de programmatiernorm heeft tot gevolg dat de instelling de oprichting van de studierichting onmiddellijk en volledig moet stopzetten.

Art. 57. § 1. Een instelling die alleen de lagere en de middelbare graad organiseert, kan de hogere graad oprichten bij wijze van programmatie onder de volgende voorwaarden :

1. de instelling bereikt haar rationalisatiernorm;
2. een gunstig advies van de Vlaamse Onderwijsraad;
3. het bereiken van de programmatiernorm in elk schooljaar van de periode van de oprichting, in verhouding tot het aantal opgerichte leerjaren. Het laatste schooljaar waarin de programmatiernorm bereikt moet worden, is het schooljaar waarin voor het eerst het hoogste leerjaar georganiseerd wordt. Vanaf het daarop volgende schooljaar geldt de rationalisatiernorm. De programmatiernorm voor de volledige hogere graad is gelijk aan 200 % van de rationalisatiernorm, vastgesteld in artikel 51, § 2 en 3, van dit besluit.

§ 2. Het niet bereiken van de programmatiernorm heeft tot gevolg dat de instelling de oprichting van de hogere graad onmiddellijk en volledig moet stopzetten.

§ 3. Een instelling die de hogere graad opricht bij wijze van programmatie, moet vanaf het schooljaar waarin zij voor het eerst het tweede leerjaar van deze hogere graad organiseert, de rationalisatiernorm bereiken van een instelling met drie opeenvolgende graden. Bereikt ze deze norm niet, dan moet zij de oprichting van de hogere graad in dat schooljaar onmiddellijk en volledig stopzetten."

Art. 7. § 1. Artikel 65, § 3, van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

§ 2. Artikel 66, § 5, van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 8. De artikelen 4 en 5 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 18 december 1991 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans, worden opgeheven.

Art. 9. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1993 met uitzondering van artikel 5 dat in werking treedt op 1 september 1994. In afwachting van de inwerkingtreding van artikel 5 blijft voor het schooljaar 1993-1994 de regeling geldig inzake rationalisatie van instellingen en studierichtingen en van behoud van graden, die in het schooljaar 1992-1993 van kracht was.

Art. 10. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 1 september 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

[36466]

F. 93 — 2957

1er SEPTEMBRE 1993. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "Musique", "Arts de la Parole" et "Danse"

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment le titre V;

Vu l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "Musique", "Arts de la Parole" et "Danse", modifié par les arrêtés de l'Exécutif flamand des 31 juillet 1991, 18 décembre 1991 et 30 juillet 1992;

Vu le protocole n° 126 du 22 juillet 1990 portant les conclusions des négociations en réunion commune du Comité de secteur X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu l'accord donné le 13 juillet 1993 par le Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant que les mesures prévues par le présent arrêté doivent être publiées dès le commencement de l'année scolaire 1993-1994 pour permettre aux établissements d'y adapter leur gestion et leur organisation, notamment afin d'appliquer les mesures de rationalisation contenues dans l'arrêté;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;
Après délibération,

Arrête :

Article 1er. L'article 2, § 1er, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "Musique", "Arts de la Parole" et "Danse", est complété par :

"11° élève admissible au financement : l'élève régulier qui

a) a payé le droit d'inscription pour l'orientation suivie;

b) a redoublé, tout au plus, une année d'études dans la même option du même degré de la même orientation d'études;

c) soit suit les cours énumérés ci-après conformément aux dispositions du présent arrêté :

- dans l'orientation "Musique"

degré inférieur : formation musicale générale;

degré moyen : culture musicale générale, sauf dispense accordée par application de l'article 58

- dans l'orientation "Arts de la Parole"

degré inférieur : formation verbale générale

degré moyen : pour les jeunes élèves des première et deuxième années: expression dramatique, en troisième année : déclamation pour les élèves adultes des première et deuxième années : formation verbale générale et expression dramatique; en troisième année : déclamation et/ou art dramatique

- dans l'orientation "Danse"

degré inférieur : eurythmie artistique générale

degré moyen : danse classique; soit est inscrit au degré supérieur ou pour un autre degré ou une expérience, visée à l'article 13, est organisée, pourvu que la réglementation ordinaire n'est pas applicable dans ce cadre".

Art. 2. L'article 41 du même arrêté est remplacé par :

"Art. 41, § 1er. Pour l'application du présent arrêté, seuls les élèves admissibles au financement sont pris en considération.

§ 2. Par orientation, l'élève n'entre en ligne de compte qu'une seule fois.

§ 3. L'élève inscrit aux degrés inférieurs et moyen de l'orientation "Musique" sans être porteur d'une attestation de fin d'études du degré inférieur, n'est pas pris en considération pour le comptage au degré moyen.

§ 4. Le ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions détermine le mode d'enregistrement des élèves réguliers et des élèves admissibles au financement;"

Art. 3. § 1er. A l'article 42, § 1er, du même arrêté, le mot "réguliers" est supprimé aux points 1°, 2° et 3°. Au § 3 du même article, les mots "46 et 47" sont remplacées par "48, 50 et 51".

A l'article 43, § 2, du même arrêté, le mot "réguliers" est supprimé.

Art. 4. L'article 45, § 3, du même arrêté est remplacé par :

"L'établissement d'enseignement peut utiliser le nombre total de périodes-professeur octroyées pour réaliser l'horaire, pour assurer l'accompagnement musical, pour la formation continuée et pour la coordination pédagogique.

Le nombre d'heures de coordination pédagogique ne peut être supérieur à deux fois le nombre d'orientations organisées, soit 1 % du nombre total de périodes-professeur octroyées. Le résultat de ce calcul est arrondi à l'unité supérieure."

Art. 5. Le chapitre VI du même arrêté est intégralement remplacé par :

"Chapitre VI : Rationalisation

Art. 46. § 1er. La rationalisation est applicable aux établissements, orientations et degrés. Elle régit le maintien des établissements, orientations et degrés.

§ 2. N'entrent en ligne de compte pour l'application de la rationalisation au cours d'une année scolaire donnée que les seuls élèves admissibles au financement, comptés au 1er février de l'année scolaire précédente.

§ 3. La rationalisation des orientations et des degrés n'est pas applicable aux établissements d'enseignement artistique à temps partiel implantés dans la commune de Fourons.

Art. 47. § 1er. La norme de rationalisation par établissement est fixée comme suit :

150 élèves, si l'établissement organise deux degrés consécutifs; 200 élèves, si l'établissement organise trois degrés consécutifs.

§ 2. Par dérogation aux dispositions du § 1er, les normes de rationalisation suivantes sont applicables aux établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement :

60 élèves jusqu'à l'année scolaire 2000-2001; 105 élèves à partir de l'année scolaire 2001-2002.

Art. 48. § 1er. L'établissement qui n'atteint pas la norme de rationalisation doit :

- soit procéder, dans chaque degré de chaque orientation organisée par lui, à la suppression progressive de toutes les options, année par année, à commencer par la première;
- soit fusionner avec un autre établissement d'enseignement artistique à temps partiel, visé par le présent arrêté et implanté dans la même commune;
- soit fusionner avec un autre établissement d'enseignement artistique à temps partiel, visé par le présent arrêté et implanté dans une autre commune et devenir une filiale de ce dernier établissement.

§ 2. Par fusion, il faut entendre :

- la réunion, en un établissement, de deux établissements ou plus, qui sont supprimés simultanément;
- la réunion de deux établissements ou plus, dont l'un est maintenu, en absorbant l'(les) autre(s) établissement(s).

L'établissement issu de la fusion devra atteindre la norme de rationalisation.

§ 3. Tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique, la fusion est réalisée en un seul temps. Dès le début de l'année scolaire pendant laquelle la fusion est réalisée, l'établissement n'a plus qu'un seul pouvoir organisateur et une seule direction.

§ 4. L'établissement issu d'une fusion n'est pas considéré comme un nouvel établissement; les dispositions régissant la programmation des établissements ne lui sont donc pas applicables.

Art. 49. § 1er. Le traitement pour l'exercice de la fonction de directeur d'un établissement n'est octroyé conformément aux dispositions de l'article 43, § 2, du présent arrêté que si l'établissement atteint la norme de rationalisation.

§ 2. Si l'établissement n'atteint pas la norme de rationalisation et ne fusionne pas avec un autre établissement, il peut, au cours de sa suppression progressive, faire valoir les droits au traitement pour la fonction de directeur, octroyé conformément aux dispositions de l'article 43, § 2, du présent arrêté, au cours de l'année scolaire précédant le début de la suppression progressive.

Art. 50. § 1er. La norme de rationalisation pour les orientations est fixée comme suit :

150 élèves pour l'orientation "Musique"; 40 élèves pour l'orientation "Arts de la Parole"; 15 élèves pour l'orientation "Danse".

§ 2. Par dérogation aux dispositions du § 1er, les normes de rationalisation applicables aux orientations des établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement, sont fixées à 40 % des normes prévues au § 1er.

§ 3. Si une orientation n'atteint pas la norme de rationalisation, elle doit procéder, à chaque degré et pour chaque option, à la suppression progressive, année par année, à commencer par la première.

§ 4. Si un établissement n'organise qu'une seule orientation, pour laquelle il n'atteint pas la norme de rationalisation, il doit agir comme un établissement n'ayant pas atteint la norme de rationalisation, conformément aux articles 48 et 49 du présent arrêté.

Art. 51. § 1er. Il n'est pas fixé de norme de rationalisation pour les degrés inférieur et moyen.

§ 2. Pour le degré supérieur, la norme de rationalisation est fixée comme suit :

15 élèves dans l'orientation "Musique", 5 élèves dans l'orientation "Arts de la Parole", 5 élèves dans l'orientation "Danse".

§ 3. Par dérogation aux dispositions du § 2, les normes de rationalisation applicables aux degrés supérieurs des établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement, sont fixées à 40 % des normes prévues au § 2.

§ 4. Si un degré supérieur n'atteint pas la norme de rationalisation, il faut procéder à sa suppression progressive, année par année, à commencer par sa première année".

Art. 6. Le chapitre VII du même arrêté est intégralement remplacé par :

"Chapitre VII : Programmation

Art. 52. § 1er. La programmation est applicable aux établissements, orientations et degrés. Elle régit la création d'établissements, d'orientations d'études et de degrés.

§ 2. N'entrent en ligne de compte pour l'application de la programmation pendant une année scolaire donnée que les élèves admissibles aux financements comptés au 1er octobre de cette année scolaire.

§ 3. N'entrent en ligne de compte pour la transformation d'une filiale en établissement pendant une année scolaire donnée que les élèves admissibles au financement de cette filiale, comptés au 1er février de l'année scolaire précédente.

Art. 53. § 1er. La programmation d'établissements, d'orientations et de degrés est possible à partir de l'année scolaire 1995-1996.

§ 2. La création de filiales est possible à partir de l'année scolaire 1995-1996.

§ 3. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions fixe les modalités d'introduction de la demande de programmation ou de création d'une filiale.

Art. 54. § 1er. Sans préjudice des conditions prévues à l'article 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, seuls des établissements comportant un degré inférieur et un degré moyen peuvent être programmés. La programmation consiste à créer successivement un degré inférieur et un degré moyen.

§ 2. La programmation d'un établissement ou la transformation d'une filiale en établissement à une distance de moins de 8 km d'un établissement existant n'est pas autorisée. Pour déterminer la distance, l'établissement principal et ses filiales sont pris en considération. Les distances sont mesurées le long de la chaussée, au sens de l'article 1er, 2°, de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière.

§ 3. En outre, la programmation d'un établissement doit répondre aux conditions et limitations ci-après.

1° avoir fait l'objet d'un avis favorable du Conseil flamand de l'Enseignement;

2° pour un nouvel établissement : respecter la norme de programmation qui est fixée à 300 % de sa norme de rationalisation fixée à l'article 47 du présent arrêté;

3° pour un établissement issu de la transformation d'une filiale: respecter la norme de programmation prévue, qui est égale à 250 % de sa norme de rationalisation, fixée à l'article 47 du présent arrêté; pour les établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement, la norme de programmation est égale à 125 % de la norme de rationalisation fixée à l'article 47 du présent arrêté.

§ 4. Indépendamment des conditions prévues à l'article 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, seule la création de filiales comportant un degré inférieur et un degré moyen est possible.

Art. 55. § 1er. La norme de programmation visée à l'article 54, § 3, 2°, du présent arrêté doit être atteinte pendant chaque année scolaire de la période de création, proportionnellement au nombre d'années créées. La dernière année scolaire, pendant laquelle la norme de programmation doit être atteinte, est l'année scolaire pendant laquelle la dernière année du degré moyen est organisée pour la première fois. La norme de rationalisation est applicable à partir de l'année scolaire suivante.

§ 2. La norme de programmation visée à l'article 54, § 3, 3°, du présent arrêté, doit être atteinte dans la filiale pendant l'année scolaire qui précède la transformation de la filiale en établissement.

§ 3. Le fait de ne pas avoir atteint la norme de programmation a pour conséquence que l'établissement doit immédiatement et entièrement mettre fin à la création.

Art. 56. La programmation d'une orientation doit répondre aux conditions suivantes :

1° l'établissement doit atteindre sa norme de rationalisation ou, s'il est en cours de création, sa norme de programmation;

2° le Conseil flamand de l'Enseignement doit avoir émis un avis favorable;

3° la création d'une orientation implique la création successive du degré inférieur et du degré moyen;

4° la norme de programmation, égale à 200 % de la norme de rationalisation fixée aux §§ 1er et 2 de l'art. 50 doit être atteinte pendant chaque année scolaire de la période de la création, proportionnellement au nombre d'années créées. La dernière année scolaire pendant laquelle la norme de programmation doit être atteinte, est celle pendant laquelle l'année supérieure du degré moyen est organisée pour la première fois. A partir de l'année scolaire suivante, la norme de rationalisation est applicable.

5° Si la norme de programmation n'est pas atteinte, l'établissement doit mettre fin sans délai à la création de l'orientation.

Art. 57. § 1er. Un établissement n'organisant que les degrés inférieurs et moyen peut organiser le degré supérieur par voie de programmation, s'il :

1° atteint la norme de rationalisation;

2° obtient l'avis favorable du Conseil flamand de l'Enseignement;

3° atteint la norme de programmation pendant chaque année scolaire de la période de la création, proportionnellement au nombre d'années organisées. La dernière année scolaire pendant laquelle la norme de programmation doit être atteinte est celle pendant laquelle l'année supérieure est organisée pour la première fois. A partir de l'année scolaire suivante, la norme de rationalisation est applicable. La norme de programmation pour le degré supérieur complet est égale à 200 % de la norme de rationalisation fixée à l'art. 51, §§ 2 et 3, du présent arrêté.

§ 2. Si la norme de programmation n'est pas atteinte, l'établissement doit mettre fin, immédiatement et complètement, à la création du degré supérieur.

§ 3. L'établissement créant le degré supérieur par voie de programmation doit, à partir de l'année scolaire pendant laquelle il organise pour la première fois la deuxième année de ce degré,

atteindre la norme de rationalisation d'un établissement comportant 3 degrés successifs. Sinon, il doit mettre fin, immédiatement et complètement, à la création du degré supérieur pendant cette année scolaire".

Art. 7. § 1er. L'art. 65, § 3, du même arrêté est abrogé.

§ 2. L'art. 66, § 5, du même arrêté est abrogé.

Art. 8. Les art. 4 et 5 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 18 décembre 1991 modifiant celui du 31 juillet 1990 organisant l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "Musique", "Arts de la parole" et "Danse", sont abrogés.

Art. 9. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1993, sauf l'art. 5 qui entre en vigueur le 1er septembre 1994.

En attendant l'entrée en vigueur de l'art. 5, le régime de rationalisation des établissements et orientations et de maintien des degrés, en vigueur pendant l'année scolaire 1992-1993, reste applicable pendant l'année scolaire 1993-1994.

Art. 10. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 1er septembre 1993.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

N. 93 — 2958

15 SEPTEMBER 1993. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende de terugbetaling van de bezoldiging van sommige personeelsleden ter beschikking gesteld van het permanent secretariaat van de Vlaamse Onderwijsraad

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op artikel 160, § 2, eerste lid, 2°, en § 3, derde lid;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor begroting, gegeven op 17 mei 1993;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. § 1. Dit besluit heeft betrekking op de vastbenoemde personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde PMS-centra en van het gemeenschapsonderwijs die door de Vlaamse regering ter beschikking gesteld worden van het permanent secretariaat van de Vlaamse Onderwijsraad.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden zijn :

1° de leden van de inspectiedienst bedoeld in artikel 1, eerste lid, 3°, van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

2° de personeelsleden bedoeld in de artikelen 2, § 1 en 102, § 2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;

3° de personeelsleden bedoeld in de artikelen 4, § 1 en 82 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra;

4° de gesubsidieerde leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor hoger onderwijs van het lange type gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap;

5° de leden van de inspectie voor het onderwijs georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

6° de leden van de inspectie voor de PMS-centra georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

7° de personeelsleden van de dienst voor onderwijsontwikkeling bedoeld in artikel 9 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

8° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

9° de personeelsleden van de Hogere Zeevaartschool.

Art. 2. De personeelsleden genoemd in artikel 1 ontvangen verder hun wedde of weddetoelage van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs.

Art. 3. Binnen 30 dagen na het verstrijken van ieder kwartaal deelt het departement Onderwijs aan de Vlaamse Onderwijsraad het terug te storten totale bruto-bedrag mee van de bezoldigingen, vergoedingen en toelagen die gedurende het vorige kwartaal aan de betrokken personeelsleden uitbetaald werden voor de niet meer werkelijk uitgeoefende opdracht(en) in de onderwijsinstellingen, de psycho-medisch-sociale centra, de inspectiediensten, de dienst voor onderwijsontwikkeling of de pedagogische begeleidingsdiensten, eventueel verhoogd met de werkgeversbijdragen.

Het departement Onderwijs deelt tegelijkertijd de benaming en het nummer van de rekening mee waarop de storting dient te geschieden.

Binnen 30 dagen volgend op deze mededeling stort de Vlaamse Onderwijsraad het meegedeelde bedrag terug.

Art. 4. Indien de in artikel 3 bedoelde stortingen niet binnen de gestelde termijn zijn verricht, wordt de Vlaamse Onderwijsraad bij een ter post aangetekende brief aangemaand de nodige stortingen alsnog binnen 15 dagen te doen.