

Art. 8. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 22 décembre 1993.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE

N. 94 — 841

23 DECEMBER 1993. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende de nieuwe programma's 1993 alsmede de verlenging in 1993 van de lopende programma's voor collectief fundamenteel onderzoek verricht op ministerieel initiatief

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 18 december 1992 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1993;

Gelet op het koninklijk besluit van 5 oktober 1961 tot regeling van de administratieve en begrotingscontrole;

Gelet op het koninklijk besluit van 18 januari 1965 betreffende de financiering van de programma's van collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek;

Gelet op het koninklijk besluit van 14 april 1965 tot regeling van de financiering van het collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek op ministerieel initiatief;

Gelet op het ministerieel besluit van 20 april 1965, genomen ter uitvoering van het koninklijk besluit van 14 april 1965 tot regeling van de financiering van het collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat verricht wordt op ministerieel initiatief, tot het bepalen van de procedure van de erkenning en de uitbetaling van de toelagen en tot het regelen van het toezicht op hun gebruik;

Gelet op het koninklijk besluit van 18 april 1967 betreffende de controle op de toekenning en de aanwending van de toelagen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 14 juli 1993 tot regeling van de vergoeding van de centrale beheerskosten en de algemene exploitatiekosten van de universiteiten, verbonden aan de uitvoering van wetenschappelijke activiteiten die door de Vlaamse Gemeenschap worden gefinancierd;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor begroting, gegeven op 7 december 1993;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In 1993 wordt het volgende programma voor collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek, verricht op ministerieel initiatief, met één werkingsjaar verlengd :

Onderzoeksprogramma/promotor	Toelage
De studieloopbaan van Vlaamse jongeren. Het secundair onderwijsstelsel doorgelicht op basis van longitudinaal onderzoek Promotor J. Van Damme (KUL)	9 560 000

Art. 2. In 1993 starten de volgende nieuwe programma's voor collectief fundamenteel wetenschappelijk onderzoek, verricht op ministerieel initiatief :

Onderzoeksprogramma/promotoren	Toelage 1993-1994	Toelage 1995	Totaal
1. Het BO van het type 8. Een onderzoek naar de kwaliteit van het functioneren — interuniversitair Promotoren F. De Fever (VUB), W. Hellinckx (KUL)	2 790 000	3 204 000	5 994 000
2. Ontwikkeling van geautomatiseerde leertoetsen voor leerlingen en leerkrachten uit het secundair onderwijs met betrekking tot de elementaire begrippen uit het publiek recht Promotor J. Vande Lanotte (UG)	940 000		940 000
3. Modulair onderwijs : een strategie voor volwassen cursisten. Vlaams deelonderzoek : modelconstructie en evaluatie van effecten van modularisering op het leerproces van volwassenen Promotor J. Lowyok (KUL)	836 000		836 000
4. Leerproblemen in het gewoon lager onderwijs. Onderkenning en opvang van leerlingen met hardnekkige leerproblemen binnen de eigen school Promotor W. Hellinckx (KUL)	4 536 500		4 536 500
5. Ontwikkeling van een toetsingsmethode voor de eindtermen Nederlands in het basisonderwijs — interuniversitair Promotoren P. De Boeck (KUL), F. Daems (UIA)	4 586 000	4 310 000	8 896 000

Onderzoeksprogramma/promotoren	Toelage 1993-1994	Toelage 1995	Totaal
6. Onderzoek naar de determinanten van de instroom en van de loopbaan van leerlingen in het geïntegreerd onderwijs (GON) Promotor R. Masschelein (KUL)	2 849 000	2 958 000	5 807 000
7. Economische evaluatie van oriëntatie- en selectieproeven in het hoger onderwijs in Vlaanderen Promotor W. Nonneman (UFSIA)	2 200 000	2 100 000	4 300 000
8. Studietijdmeting en studeerbaarheid van onderwijsprogramma's in het hoger onderwijs — interuniversitair Promotoren R. Dejaegere (VUB), P. Janssen (KUL), W. Dyck (UIA)	1 992 364	1 992 364	3 984 728
9. Het intern rendement van het secundair onderwijs : naar een betere in- en doorstroom in de onderwijsvormen ASO-TSO-BSO-KSO Promotor M. Douterlungne (HIVA)	3 309 000		3 309 000
10. Evaluatie van de werking van de lokale schoolraden en de participatieraden in het onderwijs Promotoren M. Jegers (VUB), J. Verhoeven (KUL), M. Magits (VUB), R. Vandenberghe (KUL), J. Van Damme (KUL), R. Verstegen (KUL)	3 663 000	3 637 000	7 300 000
11. Educatieve strategieën van primaire actoren en evaluatie van de vraag in de volwasseneneducatie Promotor D. Van Damme (UG)	2 549 000	2 025 000	4 574 000
12. Effectiviteit van lokale schoolorganisaties : een onderzoek naar de draagkracht en de veranderingscapaciteit van schoolteams in functie van effectieve schoolorganisaties in het secundair onderwijs — interuniversitair Promotor H. Van den Broeck (Vlerick), J. Verhoeven (KUL), M. Buelens (UG)	3 800 000	3 860 000	7 660 000
13. Optimalisatie van leerkrachten- en leerlingenstages in het technisch en het beroepssecundair onderwijs Promotor H. Cossey (HIVA)	2 964 000	1 705 000	4 669 000
14. Loopbaanvraagstukken bij leerkrachten. Beleidsvoorbereidend onderzoek naar knelpunten en oplossingen voor intreders in het Vlaamse onderwijsbestel — interuniversitair Promotor E. Henderickx (RUCA), P. Van Der Hallen (HIVA), R. Janvier (UIA)	1 916 000	1 916 000	3 832 000
15. Procesevaluatie van de introductie en de implementatie van vakoverstijgende maatschappelijke educaties in het secundair onderwijs en in de lerarenopleiding — interuniversitair Promotor V. Damen (UIA), P. Van Oost (UG)	2 900 000	2 000 000	4 900 000
16. Culturele geletterdheid in het onderwijs Promotor N. Rowan (UG)	1 925 000	1 925 000	3 850 000
17. Cultuurinitiatie door massamedia. Experimentele ontwikkeling van een vormingspakket voor het einde van het basisonderwijs Promotor J. Heene (UG)	2 100 000	2 100 000	4 200 000
18. Optimalisatie van leermechanismen in peterschapsprojecten tussen technische scholen en bedrijven Promotor H. Van den Broeck (Vlerick)	2 600 000	3 750 000	6 350 000
19. Didactische ondersteuning bij en evaluatie van de introductie van de richtingen kunststoffen in het secundair onderwijs Promotor L. Stals (LUC)	1 500 000	1 500 000	3 000 000
TOTAAL	59 515 864	38 982 364	98 498 228

Art. 3. Om de financiering te waarborgen van de programma's bedoeld in artikel 1 en 2 wordt een bedrag van 98 498 228 frank vastgelegd op het programma 33.2, basisallocatie 4143 — Collectief Fundamenteel Onderzoek — Ministerieel Initiatief — van het decreet van 18 december 1992 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1993.

Art. 4. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs wordt gemachtigd de nodige overeenkomsten betreffende de uitvoering van deze programma's met de betrokken rechtspersonen en promotoren af te sluiten.

Art. 5. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 23 december 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Arbeidzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 94 — 841

23 DECEMBRE 1993. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux nouveaux programmes 1993 ainsi qu'à la prolongation en 1993 des programmes de recherche fondamentale en cours, réalisés d'initiative ministérielle

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 18 décembre 1992 contenant le budget général des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 1993;

Vu l'arrêté royal du 5 octobre 1961 organisant le contrôle administratif et budgétaire;

Vu l'arrêté royal du 18 janvier 1965 relatif au financement des programmes de recherche fondamentale collective;

Vu l'arrêté royal du 14 avril 1965 réglementant le financement de la recherche fondamentale collective d'initiative ministérielle;

Vu l'arrêté ministériel du 20 avril 1965, pris en exécution de l'arrêté royal du 14 avril 1965 réglementant le financement de la recherche fondamentale collective d'initiative ministérielle, déterminant la procédure d'agrément et de liquidation des subventions et réglant le contrôle de leur utilisation;

Vu l'arrêté royal du 18 avril 1967 relatif au contrôle de l'octroi et de l'emploi des subventions;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1993 réglant le remboursement des frais de gestion centrale et des frais généraux d'exploitation des universités, ayant trait à la réalisation d'activités scientifiques financées par la Communauté flamande;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent en matière de budget, donné le 7 décembre 1993;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. En 1993 le programme suivant de recherche fondamentale collective d'initiative ministérielle est prolongé pendant une année d'activités :

Programme de recherche/promoteur de	Subvention
De studieloopbaan van Vlaamse jongeren. Het secundair onderwijssysteem doorgelicht op basis van longitudinaal onderzoek	
Promoteur J. Van Damme (KUL)	9 580 000

Art. 2. Pour 1993 on prévoit le démarrage des nouveaux programmes suivants de recherche fondamentale collective réalisés d'initiative ministérielle :

Programmes de recherche/promoteurs	Subvention 1993-1994	Subvention 1995	Total
1. Het BO van het type 8. Een onderzoek naar de kwaliteit van het functioneren — interuniversitaire			
Promoteurs F. De Fever (VUB), W. Hellinckx (KUL)	2 790 000	3 204 000	5 994 000
2. Ontwikkeling van geautomatiseerde leertoetsen voor leerlingen en leerkrachten uit het secundair onderwijs met betrekking tot de elementaire begrippen uit het publiek recht			
Promoteur J. Vande Lanotte (UG)	940 000		940 000
3. Modulair onderwijs : een strategie voor volwassen cursisten. Vlaams deelonderzoek : modelconstructie en evaluatie van effecten van modularisering op het leerproces van volwassenen			
Promoteur J. Lowyck (KUL)	836 000		836 000
4. Leerproblemen in het gewoon lager onderwijs. Onderkenning en opvang van leerlingen met hardnekkige leerproblemen binnen de eigen school			
Promoteur W. Hellinckx (KUL)	4 536 500		4 536 500
5. Ontwikkeling van een toetsingsmethode voor de eindtermen Nederlands in het basisonderwijs — interuniversitair			
Promoteurs P. De Boeck (KUL), F. Daems (UIA)	4 586 000	4 310 000	8 896 000
6. Onderzoek naar de determinanten van de instroom en van de loopbaan van leerlingen in het geïntegreerd onderwijs (GON)			
Promoteur R. Masschelein (KUL)	2 849 000	2 958 000	5 807 000
7. Economische evaluatie van oriëntatie- en selectieproeven in het hoger onderwijs in Vlaanderen			
Promoteur W. Nonneman (UFSIA)	2 200 000	2 100 000	4 300 000
8. Studietijdmeting en studeerbaarheid van onderwijsprogramma's in het hoger onderwijs — interuniversitair			
Promoteurs R. Dejaegere (VUB), P. Janssen (KUL), W. Dyck (UIA)	1 992 364	1 992 364	3 984 728

Programmes de recherche/promoteurs	Subvention 1993-1994	Subvention 1995	Total
9. Het intern rendement van het secundair onderwijs : naar een betere in- en doorstroom in de onderwijsvormen ASO-TSO-BSO-KSO Promoteur M. Douterlungne (HIVA)	3 309 000		3 309 000
10. Evaluatie van de werking van de lokale schoolraden en de participatieraden in het onderwijs Promoteurs M. Jegers (VUB), J. Verhoeven (KUL), M. Magits (VUB), R. Vandenberghe (KUL), J. Van Damme (KUL), R. Verstegen (KUL)	3 663 000	3 637 000	7 300 000
11. Educatieve strategieën van primaire actoren en evaluatie van de vraag in de volwasseneneducatie Promoteur D. Van Damme (UG)	2 549 000	2 025 000	4 574 000
12. Effectiviteit van lokale schoolorganisaties : een onderzoek naar de draagkracht en de veranderingscapaciteit van schoolteams in functie van effectieve schoolorganisaties in het secundair onderwijs — interuniversitair Promoteurs H. Van den Broeck (Vlerick), J. Verhoeven (KUL), M. Buelens (UG)	3 800 000	3 860 000	7 660 000
13. Optimalisatie van leerkrachten- en leerlingenstages in het technisch en het beroepssecundair onderwijs Promoteur H. Cossey (HIVA)	2 964 000	1 705 000	4 669 000
14. Loopbaanvraagstukken bij leerkrachten. Beleidsvoorbereidend onderzoek naar knelpunten en oplossingen voor intreders in het Vlaamse onderwijsbestel — interuniversitair Promoteurs E. Henderickx (RUCA), P. Van Der Hallen (HIVA), R. Janvier (UIA)	1 916 000	1 916 000	3 832 000
15. Procesevaluatie van de introductie en de implementatie van vakoverstijgende maatschappelijke educaties in het secundair onderwijs en in de lerarenopleiding — interuniversitaire Promoteurs V. Damen (UIA), P. Van Oost (UG)	2 900 000	2 000 000	4 900 000
16. Culturele geletterdheid in het onderwijs Promoteur N. Rowan (UG)	1 925 000	1 925 000	3 850 000
17. Cultuurinitiatie door massamedia. Experimentele ontwikkeling van een vormingspakket voor het einde van het basisonderwijs Promoteur J. Heene (UG)	2 100 000	2 100 000	4 200 000
18. Optimalisatie van leermechanismen in peterschapsprojecten tussen technische scholen en bedrijven Promoteur H. Van den Broeck (Vlerick)	2 600 000	3 750 000	6 350 000
19. Didactische ondersteuning bij en evaluatie van de introductie van de richtingen kunststoffen in het secundair onderwijs Promoteur L. Stals (LUC)	1 500 000	1 500 000	3 000 000
TOTAL	59 515 864	38 982 364	98 498 228

Art. 3. Un montant de 98 498 228 francs est inscrit au programme 33.2, allocation de base 4143 — Recherche fondamentale collective — Initiatives ministérielles — du décret du 18 décembre 1992 contenant le budget général des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 1993.

Art. 4. Le Ministre flamand compétent en matière d'enseignement est autorisé à conclure avec les personnes morales et les promoteurs intéressés les accords nécessaires à la réalisation de ces programmes.

Art. 5. Le Ministre flamand compétent en matière d'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 23 décembre 1993.

Le Minister-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE