

N. 95 - 2393

[S - C - 36136]

12 JUNI 1995. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket

De Vlaamse regering,

Gelet op de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd bij het koninklijk besluit van 20 augustus 1957, gewijzigd bij de wetten van 17 maart 1958, 29 mei 1959, 30 juli 1963, 21 maart 1964, 1 juli 1964, 25 februari 1965, 8 april 1965, 18 januari 1966, 29 augustus 1966, 18 april 1967, 20 februari 1970, 6 juli 1970, 19 juli 1971, 14 juli 1975, 20 februari 1978, 20 januari 1981, 23 juli 1982 en 29 juni 1983 en de decreten van 31 juli 1990 en 9 april 1992;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wetten van 29 juli 1961, 27 juni 1962, 17 maart 1965, 20 februari 1970, 2 juni 1970, 6 juli 1970, 25 mei 1971, 26 mei 1972, 11 juli 1973, 17 januari 1974, 10 december 1974, 14 juli 1975, 1 augustus 1977, 20 februari 1978, 5 augustus 1978, 9 april 1980, 18 september 1981, de koninklijke besluiten nr. 47 van 10 juni 1982 en nr. 154 van 30 december 1982 en de wet van 29 juni 1983, de koninklijke besluiten nr. 411 van 25 april 1986 en nr. 413 van 29 april 1986, de wet van 4 augustus 1986, de koninklijke besluiten nr. 438 en nr. 439 van 11 augustus 1986, nr. 447 van 20 augustus 1986, nr. 456 van 10 september 1986, nr. 459 van 10 september 1986, nr. 462 van 17 september 1986, nr. 468 van 9 oktober 1986 en nr. 505 van 31 december 1986, de wet van 30 juli 1987, de wet van 1 augustus 1988 en de decreten van 5 juli 1989, 20 december 1989, 31 juli 1990 en 9 april 1992;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 23 juni 1993, 8 december 1993, 29 juni 1994 en 27 juli 1994;

Gelet op het protocol van 3 mei 1995 houdende de conclusies van de onderhandelingen, die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor begroting, gegeven op 26 april 1995;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de betrokken onderwijsinstellingen binnen de kortst mogelijke termijn op de hoogte moeten zijn van dit besluit om de bepalingen ervan te kunnen uitvoeren op 1 september 1995;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. § 1. Artikel 2, 18 van het besluit van de Vlaamse regering betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket, wordt vervangen door de volgende bepaling :

"18° lestijden onderwijsvoorrang : lestijden die op bepaalde voorwaarden, als aanvulling bij het lestijdenpakket kunnen worden toegevoegd op basis van het aantal doelgroep leerlingen en die aangewend moeten worden voor intercultureel onderwijs, taalvaardigheidsonderwijs Nederlands, preventie en remediëring van leerproblemen en schoolopbouwwerk,"

§ 2. Artikel 2, 19 en 20 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 2. § 1. Artikel 18, § 1 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. Als aanvulling bij het lestijdenpakket kunnen per vestigingsplaats aanvullende lestijden onderwijsvoorrang worden georganiseerd of gesubsidieerd indien :

1° door de inrichtende macht een toepassingsplan wordt voorgelegd waarin wordt beschreven hoe de onderwijsvoorrang verloopt en hoe bedoelde lestijden worden aangewend;

2° de inrichtende macht de verplichting op zich neemt in het toepassingsplan te beschrijven op welke manier wordt gewerkt rond intercultureel onderwijs, taalvaardigheidsonderwijs Nederlands, preventie en remediëring van leerproblemen en schoolopbouwwerk;

3° de inrichtende macht de verplichting op zich neemt de school te laten begeleiden door de pedagogische begeleidingsdienst en de betrokken leerkrachten te laten deelnemen aan op onderwijsvoorrang voor migranten gerichte navormingsprojecten;

4° de inrichtende macht aantoont dat met het oog op de vormgeving van het schoolopbouwwerk, samengewerkt wordt met een erkende welzijns- of socio-culturele instelling of met een erkend regionaal of lokaal integratiecentrum voor migranten zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse regering van 18 juli 1990 houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van integratiecentra voor migranten, zoals gewijzigd door het besluit van de Vlaamse regering van 12 december 1990;

5° de aanvraag voor aanvullende lestijden positief wordt beoordeeld. Dit houdt in :

— een positieve evaluatie van het ingediende toepassingsplan door een beoordelingscommissie, samengesteld uit inspectie, departement en externe experts, en

— voor de scholen die reeds aanvullende lestijden onderwijsvoorrang hebben gekregen komt daarbij een positieve evaluatie van het gebruik van de aanvullende lestijden zoals beschreven in het daarvoor ingediende toepassingsplan door de inspectie;

6° Het aantal doelgroep leerlingen in de vestigingsplaats op de tellingsdatum per niveau ten minste 20 bedraagt of ten minste 10 % van het totaal aantal leerlingen. De vaststellingen omtrent het behoren tot de doelgroep gebeuren op grond van een schriftelijke verklaring op eer, gedateerd en ondertekend door een persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of de minderjarige leerplichtige leerling in rechte of in feite onder zijn bewaring heeft."

Art. 3. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 juni 1995.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 95 - 2393

[S - C - 36136]

12 JUIN 1995. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 1er avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes

Le Gouvernement flamand,

Vu les lois sur l'enseignement primaire, coordonnées par l'arrêté royal du 20 août 1957, modifiées par les lois des 17 mars 1958, 29 mai 1959, 30 juillet 1963, 21 mars 1964, 1er juillet 1964, 25 février 1965, 8 avril 1965, 18 janvier 1966, 29 août 1966, 18 avril 1967, 20 février 1970, 6 juillet 1970, 19 juillet 1971, 14 juillet 1975, 20 février 1978, 20 janvier 1981, 23 juillet 1982 et 29 juin 1983 et les décrets des 31 juillet 1990 et 9 avril 1992;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par les lois des 29 juillet 1961, 27 juin 1962, 17 mars 1965, 20 février 1970, 2 juin 1970, 6 juillet 1970, 25 mai 1971, 26 mai 1972, 11 juillet 1973, 17 janvier 1974, 10 décembre 1974, 14 juillet 1975, 1er août 1977, 20 février 1978, 5 août 1978, 9 avril 1980, 18 septembre 1981, les arrêtés royaux n° 47 du 10 juin 1982 et n° 154 du 30 décembre 1982 et la loi du 29 juin 1983, les arrêtés royaux n° 411 du 25 avril 1986 et n° 413 du 29 avril 1986, la loi du 4 août 1986, les arrêtés royaux n° 438 et n° 439 du 11 août 1986, n° 447 du 20 août 1986, n° 456 du 10 septembre 1986, n° 459 du 10 septembre 1986, n° 462 du 17 septembre 1986, n° 468 du 9 octobre 1986 et n° 505 du 31 décembre 1986, la loi du 30 juillet 1987, la loi du 1er août 1988 et les décrets des 5 juillet 1989, 20 décembre 1989, 31 juillet 1990 et 9 avril 1992;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, modifiée par le décret du 31 juillet 1990;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1er avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 23 juin 1993, 8 décembre 1993, 29 juin 1994 et 27 juillet 1994;

Vu le protocole du 3 mai 1995 portant les conclusions des négociations menées au sein de la réunion commune du Comité sectoriel X de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent en matière de budget, donné le 26 avril 1995;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant que les établissements d'enseignement concernés doivent être informés dans les plus brefs délais du présent arrêté, afin de pouvoir en réaliser les dispositions au 1er septembre 1995;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après délibération,

Arrête :

Article 1er. § 1er. L'article 2, 18°, de l'arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes, est remplacé par la disposition suivante :

"18° périodes d'enseignement prioritaire : les périodes qui peuvent être ajoutées, à certaines conditions, en complément du capital-périodes, sur la base du nombre d'élèves du groupe-cible et qui doivent être utilisées pour l'enseignement interculturel, l'enseignement d'aptitudes linguistiques de néerlandais, la prévention et l'apport de remèdes aux problèmes d'apprentissage et les activités socio-éducatives."

§ 2. L'article 2, 19 et 20 du même arrêté est abrogé.

Art. 2. § 1. L'article 18, § 1 du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

"§ 1. En complément du capital-périodes, des périodes complémentaires d'enseignement prioritaire peuvent être organisées ou subventionnées par lieu d'implantation si :

1° un plan d'utilisation est introduit par le pouvoir organisateur décrivant comment l'enseignement prioritaire se déroule et comment les périodes visées sont utilisées;

2° le pouvoir organisateur s'engage à décrire dans le plan d'utilisation comment sont traités l'enseignement interculturel, l'enseignement d'aptitudes linguistiques de néerlandais, la prévention et l'apport de remèdes aux problèmes d'apprentissage et les activités socio-éducatives;

3° le pouvoir organisateur s'engage à assurer l'encadrement de l'école en faisant appel au service d'encadrement pédagogique et en permettant aux enseignants concernés de participer à des projets de formation continuée, axés sur la stimulation de l'enseignement prioritaire aux migrants;

4° le pouvoir organisateur démontre qu'en vue de la réalisation des activités socio-éducatives, il collabore avec une institution d'aide sociale ou socio-culturelle ou avec un centre régional ou local agréé d'intégration des immigrés, au sens de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 juillet 1990 fixant les modalités d'agrément et de subventionnement de centres d'intégration pour immigrés, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 1990.

5° la demande de périodes de cours complémentaires est jugée positivement. Cela implique :

— une évaluation positive du plan d'utilisation introduit par un jury, composé de membres du personnel de l'inspection et du Département et d'experts externes et

— quant aux écoles qui ont déjà reçu des périodes complémentaires d'enseignement prioritaire, il faut aussi une évaluation positive de l'utilisation des périodes de cours complémentaires, comme il a été décrit dans le plan d'utilisation introduit à cet effet par l'inspection;

6° le nombre d'élèves du groupe-cible dans le lieu d'implantation est, à la date du comptage, d'au moins 20 par niveau ou d'au moins 10 % du nombre total d'élèves. Les constatations relatives à l'appartenance au groupe-cible se font sur la base d'une déclaration sur l'honneur, écrite, datée et signée par une personne qui exerce l'autorité parentale ou qui, en droit ou de fait, a la garde de l'élève mineur d'âge scolaire."

Art. 3. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 12 juin 1995.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

N. 95 – 2394

[S – C – 36121]

**12 JUNI 1995. – Besluit van de Vlaamse regering
houdende samenstelling van de Geografische Informatie Raad**

De Vlaamse regering,

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 12 juni 1995 betreffende het Geografisch Informatiesysteem Vlaanderen, inzonderheid op artikel 7, § 3;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de Vlaamse regering bij beslissing van 25 mei 1994 haar goedkeuring heeft gehecht aan de organisatie van een geformaliseerd samenwerkingsverband, de aanduiding van een coördinerende minister, de instelling van een technisch-wetenschappelijk overlegorgaan nl. de GI-raad en de oprichting van een ondersteunend centrum, dat er snel dient irigespeeld te worden op de dringende noden bij de huidige GIS-gebruikers teneinde een wildgroei en een verspilling van middelen te voorkomen; dat het bijgevolg dringend noodzakelijk is uitvoering te geven aan de beslissing van de Vlaamse regering van 25 mei 1994;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit:

Artikel 1. De Geografische Informatie Raad is samengesteld uit :

- zes leden die de universiteiten en wetenschappelijke instellingen vertegenwoordigen;
- twee leden op voordracht van de Stuurgroep GIS-Vlaanderen;
- een lid op voordracht van de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten v.z.w.;
- een lid op voordracht van de Vereniging van Vlaamse Provincies v.z.w.;
- een lid dat de formele samenwerkingsverbanden voor de aanmaak van grootschalige basiskaarten vertegenwoordigt;
- een lid dat het Federale ministerie van Financiën, administratie van het Kadaster vertegenwoordigt;
- een lid dat het Nationaal Geografisch Instituut vertegenwoordigt;
- drie leden die koepelorganisaties voor producenten en/of gebruikers van geografische informatie vertegenwoordigen;
- een lid dat de regionale informatica-centra vertegenwoordigt.

Art. 2. De zes leden die de universiteiten en wetenschappelijke instellingen vertegenwoordigen vormen het Wetenschappelijk Comité GIS-Vlaanderen.

Art. 3. Het voorzitterschap van de Geografische Informatie Raad wordt waargenomen door de voorzitter van het Wetenschappelijk Comité GIS-Vlaanderen.

Art. 4. Het secretariaat van de Geografische Informatie Raad wordt waargenomen door het Ondersteunend Centrum.

Art. 5. De Geografische Informatie Raad stelt haar huishoudelijk reglement op en legt dit ter goedkeuring voor aan de Vlaamse regering.

Art. 6. De Vlaamse minister bevoegd voor het GIS-Vlaanderen is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 juni 1995.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE