

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA RECHERCHE ET DE LA FORMATION

F. 96 — 1152

[C - 29179]

11 AVRIL 1996. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant diverses réglementations relatives à l'organisation de l'enseignement secondaire

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale de l'enseignement secondaire, notamment l'article 5, § 3, 2°;

Vu le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, modifié par les décrets des 21 décembre 1992, 19 juillet 1993, 27 décembre 1993, 27 octobre 1994, 22 décembre 1994, 5 août 1995 et 2 avril 1996;

Vu le décret du 16 juillet 1993 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement secondaire ordinaire, notamment l'article 8, modifié par le décret du 2 avril 1996;

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 1er juin 1993 et par les décrets des 22 décembre 1994 et 5 août 1995;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 septembre 1993 portant exécution du décret du 16 juillet 1993 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement secondaire ordinaire;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 14 juin 1993 fixant le répertoire des options de base dans l'enseignement secondaire;

Vu l'avis de l'inspection des finances du 30 janvier 1996;

Vu l'accord du Ministre du budget du 8 février 1996;

Vu le protocole du 19 février 1996 du Comité de secteur 9 et du Comité des services publics provinciaux et locaux, 2^e section;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente chargée de l'Éducation,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — Modifications de l'arrêté de l'Exécutif du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice

Article 1^{er}. A l'article 2 de l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 31 août 1992 exécutant le décret du 29 juillet 1992 portant organisation de l'enseignement secondaire de plein exercice, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 1er juin 1993, sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, les mots "par 20, pour une troisième tranche de 200 élèves, par 22 pour les élèves suivants" sont remplacés par les mots "par 22, pour une troisième tranche de 40 élèves, par 24 pour les élèves suivants";

2° le § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2° est remplacé par la disposition suivante :

"2° le nombre de périodes-professeur pour les cours de la formation optionnelle est obtenu en multipliant le nombre total d'élèves de ces deux années par 6 et en divisant le résultat par 20;"

3° au § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 3°, les mots "par 18, pour une troisième tranche de 200 élèves, par 20 pour les élèves suivants" sont remplacés par les mots "par 20, pour une troisième tranche de 40 élèves, par 22 pour les élèves suivants";

4° le § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 5° et alinéa 2, est abrogé.

Art. 2. A l'article 4 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° la phrase liminaire du § 1^{er} est complétée par les mots "et au deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique de transition";

2° au § 1^{er}, 1°, les mots "par 22, pour une troisième tranche de 200 élèves, par 24 pour les élèves suivants" sont remplacés par les mots "par 22, pour une troisième tranche de 40 élèves, par 24 pour les élèves suivants";

3° au § 1^{er}, 2°, les mots "par 18, pour une troisième tranche de 200 élèves, par 20 pour les élèves suivants" sont remplacés par les mots "par 20, pour une troisième tranche de 40 élèves, par 22 pour les élèves suivants";

4° au § 1^{er}, 3°, a, les mots "par 10, pour une première tranche de 80 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 40 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 40 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 40 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

5° au § 1^{er}, 3°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 80 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 40 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 40 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 40 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

6° au § 1^{er}, 3°, c, les mots "à dominante technologique" sont remplacés par les mots "à dominante technologique ou artistique" et les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 100 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 100 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

7° au § 1^{er}, 3°, d, les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 100 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 100 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

8° au § 1er, 3°, e, les mots "par 16, pour une première tranche de 1000 périodes/élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 600 périodes/élèves, par 22 pour une troisième tranche de 2000 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type I, par 18 pour une première tranche de 1000 périodes/élèves, par 22 pour une deuxième tranche de 2000 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type II" sont remplacés par les mots "par 16, pour une première tranche de 400 périodes/élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 400 périodes/élèves, par 22 pour une troisième tranche de 400 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type I, par 18 pour une première tranche de 400 périodes/élèves, par 20 pour une deuxième tranche de 400 périodes/élèves, par 22 pour une troisième tranche de 400 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type II".

9° la phrase liminaire du § 2, alinéa 1er, est complétée par les mots "et au deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique de transition";

10° au § 2, alinéa 1er, 2°, les mots "par 18, pour une troisième tranche de 200 élèves, par 20 pour les élèves suivants" sont remplacés par les mots "par 20, pour une troisième tranche de 40 élèves, par 22 pour les élèves suivants";

11° au § 2, alinéa 1er, 3°, a, les mots "par 10, pour une première tranche de 80 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 40 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 40 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 40 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

12° au § 2, alinéa 1er, 3°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 80 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 40 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 40 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 40 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

13° au § 2, alinéa 1er, 3°, c, les mots "à dominante technologique" sont remplacés par les mots "à dominante technologique ou artistique" et les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 100 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 100 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

14° au § 2, alinéa 1er, 3°, d, les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 100 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 100 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

15° au § 2, alinéa 1er, 3°, e, les mots "par 16, pour une première tranche de 1000 périodes/élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 600 périodes/élèves, par 22 pour une troisième tranche de 2000 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type I, par 18 pour une première tranche de 600 périodes/élèves, par 22 pour une deuxième tranche de 1000 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type II" sont remplacés par les mots "par 16, pour une première tranche de 400 périodes/élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 400 périodes/élèves, par 22 pour une troisième tranche de 400 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type I, par 18 pour une première tranche de 400 périodes/élèves, par 22 pour une deuxième tranche de 400 périodes/élèves, par 24 pour les suivantes dans l'enseignement secondaire de type II".

Art. 3. A l'article 5 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes:

1° la phrase liminaire de l'alinéa 1er est complétée par les mots "et au deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique de qualification";

2° à l'alinéa 1er, 1°, les mots "par 14, pour une première tranche de 40 élèves, par 16 pour une deuxième tranche de 40 élèves, par 20 pour les suivants" sont remplacés par les mots "par 14, pour une première tranche de 20 élèves, par 16 pour une deuxième tranche de 20 élèves, par 18, pour une troisième tranche de 20 élèves, par 22 pour les élèves suivants";

3° à l'alinéa 1er, 2°, a, les mots "multiplié par 8" sont remplacés par les mots "multiplié par 7";

4° à l'alinéa 1er, 2°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une seconde tranche de 875 périodes/élèves, par 14 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 200 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 1000 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

5° la phrase liminaire de l'alinéa 2 est complétée par les mots "et au troisième degré de l'enseignement secondaire artistique de qualification";

6° à l'alinéa 2, 1°, les mots "par 14, pour une première tranche de 40 élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 40 élèves, par 22 pour les suivants" sont remplacés par les mots "par 14, pour une première tranche de 20 élèves, par 16 pour une deuxième tranche de 20 élèves, par 18, pour une troisième tranche de 20 élèves, par 22 pour les élèves suivants";

7° à l'alinéa 2, 2°, a, les mots "multiplié par 8" sont remplacés par les mots "multiplié par 7";

8° à l'alinéa 2, 2°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 100 périodes/élèves, par 12 pour une seconde tranche de 875 périodes/élèves, par 14 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 200 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 200 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 1000 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

Art. 4. A l'article 6 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1er, alinéa 1er, 1°, les mots "par 14, pour une première tranche de 40 élèves, par 18 pour les suivants" sont remplacés par les mots "par 12, pour une première tranche de 20 élèves, par 14, pour une deuxième tranche de 20 élèves, par 16, pour une troisième tranche de 20 élèves, par 18 pour les élèves suivants";

2° au § 1er, alinéa 1er, 2°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 1000 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 1000 périodes/élèves, par 14 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

3° au § 1er, alinéa 2, les mots "le nombre de périodes/professeur est augmenté de 6/20 période par élève" sont remplacés par les mots "le nombre de périodes/professeur est augmenté de 4/20 période par élève pour une première tranche de 80 élèves, de 3/20 période par élève pour une deuxième tranche de 80 élèves, de 2/20 période par élève pour une troisième tranche de 120 élèves, de 1/20 périodes par élève pour les suivants";

4° au § 2, 1°, les mots "par 14, pour une première tranche de 40 élèves, par 18 pour une deuxième tranche de 40 élèves, par 20 pour les suivants" sont remplacés par les mots "par 14, pour une première tranche de 20 élèves, par 16, pour une deuxième tranche de 20 élèves, par 18, pour une troisième tranche de 20 élèves, par 20 pour les élèves suivants";

5° au § 2, 2°, b, les mots "par 10, pour une première tranche de 1000 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 1000 périodes/élèves, par 14 pour les suivantes" sont remplacés par les mots "par 10, pour une première tranche de 500 périodes/élèves, par 12 pour une deuxième tranche de 500 périodes/élèves, par 14 pour une troisième tranche de 500 périodes/élèves, par 16 pour les suivantes";

Art. 5. L'article 8 du même arrêté est abrogé.

Art. 6. L'article 11, §§ 1er et 2, du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement de la Communauté du 1er juin 1993, est remplacé par la disposition suivante :

§ 1er. Dans les établissements auxquels l'article 17, alinéa 1er, du décret est applicable, le nombre de périodes-professeurs obtenu par les dispositions des articles 2 à 6 est augmenté de manière à atteindre les minima suivants :

- 1° première année A et deuxième année commune : 72 périodes/professeur;
- 2° première année B et deuxième année professionnelle : 54 périodes/professeur;
- 3° première année B ou deuxième année professionnelle : 27 périodes/professeur;
- 4° deuxième degré de l'enseignement général et deuxième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 82 périodes/professeur;
- 5° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 58 périodes/professeur;
- 6° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 58 périodes/professeur;
- 7° deuxième degré de l'enseignement professionnel : 58 périodes/professeur;
- 8° troisième degré de l'enseignement général et troisième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 82 périodes/professeur;
- 9° troisième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 58 périodes/professeur;
- 10° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 58 périodes/professeur;
- 11° troisième degré de l'enseignement professionnel : 58 périodes/professeur;
- 12° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 58 périodes/professeur;
- 13° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 58 périodes/professeur;
- 14° troisième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 58 périodes/professeur;
- 15° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 58 périodes/professeur;

§ 2. Dans les établissements visés à l'article 15, § 1er, du décret :

- 1° le minimum de 72 périodes-professeurs en première année A et en deuxième commune est augmenté de 2 périodes/professeur par élève du 36e au 70e, puis d'une période/professeur par élève du 71e au 90e;
- 2° le minimum de 82 périodes-professeurs au deuxième degré est augmenté de 2 périodes/professeur par élève du 36e au 70e, puis d'une période/professeur par élève du 71e au 90e;
- 3° le minimum de 82 périodes-professeurs au troisième degré est augmenté de 2 périodes/professeur par élève du 36e au 70e, puis d'une période/professeur par élève du 71e au 90e;
- 4° le minimum de 58 périodes-professeurs prévu au deuxième et au troisième degrés de l'enseignement technique, de l'enseignement professionnel et de l'enseignement artistique est augmenté de 2 périodes/professeur par élève du 26ème au 30ème, puis d'une période/professeur par élève du 31ème au 40ème."

Art. 7. A l'article 12, du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 1er juin 1993, sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1er est remplacé par la disposition suivante :

§ 1er. Pour les établissements organisant un enseignement secondaire de type I et visés à l'article 18, alinéa 1er, 1°, du décret, les minima de population sont fixés comme suit :

- 1° première année A et deuxième commune : 35 élèves;
- 2° première année B et deuxième année professionnelle : 12 élèves; première année B seule : 6 élèves; deuxième année professionnelle seule : 6 élèves;
- 3° deuxième degré de l'enseignement général et deuxième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 30 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 4° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 5° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 6° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 7° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 8° deuxième degré de l'enseignement professionnel : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;
- 9° troisième degré de l'enseignement général et troisième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 30 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes ainsi que du niveau comportant le plus petit nombre de périodes en mathématique, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;
- 10° troisième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;
- 11° troisième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;
- 12° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

13° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

14° troisième degré de l'enseignement professionnel : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

15° septième préparatoire à l'enseignement supérieur : 6 élèves;

16° septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique, par option de base groupée : 4 élèves;

17° septième année de l'enseignement professionnel : 4 élèves.

Pour les établissements organisant un enseignement secondaire de type I qui ne peuvent bénéficier des dispositions de l'article 18, alinéa 1er, 1°, du décret et qui sont situés dans une commune dont la densité de population est inférieure à 125 habitants au km², les minima de population sont fixés comme suit :

1° première année A et deuxième commune : 45 élèves;

2° première année B et deuxième année professionnelle : 16 élèves; première année B seule : 6 élèves; deuxième année professionnelle seule : 6 élèves

3° deuxième degré de l'enseignement général et deuxième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 40 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

4° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

5° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 25 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

6° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée, doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

7° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

8° deuxième degré de l'enseignement professionnel : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 9 élèves pour l'ensemble du degré;

9° troisième degré de l'enseignement général et troisième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 35 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes ainsi que du niveau comportant le plus petit nombre de périodes en mathématique, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

10° troisième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

11° troisième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

12° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

13° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

14° troisième degré de l'enseignement professionnel : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

15° septième préparatoire à l'enseignement supérieur : 6 élèves;

16° septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique, par option de base groupée : 4 élèves;

17° septième année de l'enseignement professionnel : 4 élèves.

Pour les établissements organisant un enseignement secondaire de type I situés à plus de 20 km de tout établissement ou implantation d'établissement de même caractère, les minima de population sont fixés comme suit :

1° première année A et deuxième commune : 30 élèves;

2° première année B et deuxième année professionnelle : 9 élèves; première année B seule : 6 élèves; deuxième année professionnelle seule : 6 élèves;

3° deuxième degré de l'enseignement général et deuxième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 25 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

4° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

5° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

6° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée, doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

7° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

8° deuxième degré de l'enseignement professionnel : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 8 élèves pour l'ensemble du degré;

9° troisième degré de l'enseignement général et troisième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 25 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes ainsi que du niveau comportant le plus petit nombre de périodes en mathématique, doit compter au moins 6 élèves pour l'ensemble du degré;

10° troisième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 12 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

11° troisième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 12 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

12° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 12 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

13° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 12 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

14° troisième degré de l'enseignement professionnel : 12 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 4 élèves dans la première année du degré;

15° septième préparatoire à l'enseignement supérieur : 6 élèves;

16° septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique, par option de base groupée : 4 élèves;

17° septième année de l'enseignement professionnel : 4 élèves.

Pour les autres établissements organisant un enseignement secondaire de type I, les minima de population sont fixés comme suit :

1° première année A et deuxième commune : 45 élèves;

2° première année B et deuxième année professionnelle : 16 élèves; première année B seule : 8 élèves; deuxième année professionnelle seule : 8 élèves

3° deuxième degré de l'enseignement général et deuxième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 40 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

4° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

5° deuxième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 25 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes, doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

6° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée, doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

7° deuxième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

8° deuxième degré de l'enseignement professionnel : 25 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 12 élèves pour l'ensemble du degré;

9° troisième degré de l'enseignement général et troisième degré comprenant à la fois l'enseignement général et la section de transition de l'enseignement technique : 35 élèves; en outre chaque option de base, à l'exclusion des cours de langues modernes ainsi que du niveau comportant le plus petit nombre de périodes en mathématique, doit compter au moins 10 élèves pour l'ensemble du degré;

10° troisième degré de la section de transition de l'enseignement technique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 15 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 6 élèves dans la première année du degré;

11° troisième degré de la section de transition de l'enseignement artistique dans un établissement qui n'organise pas l'enseignement général : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 6 élèves dans la première année du degré;

12° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement technique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 6 élèves dans la première année du degré;

13° troisième degré de la section de qualification de l'enseignement artistique : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 6 élèves dans la première année du degré;

14° troisième degré de l'enseignement professionnel : 20 élèves; en outre chaque option de base groupée doit compter au moins 6 élèves dans la première année du degré;

15° septième préparatoire à l'enseignement supérieur : 7 élèves;

16° septième année de perfectionnement ou de spécialisation de l'enseignement technique, par option de base groupée : 6 élèves;

17° septième année de l'enseignement professionnel : 6 élèves.

2° le § 2 est remplacé par la disposition suivante :

"Si dans une même commune, aucun des établissements d'un réseau n'atteint les minima fixés au § 1er pour l'option de base "latin" et l'option de base "grec", chacune de celle-ci peut être maintenue dans un seul établissement du réseau."

3° le § 5 est abrogé;

4° au § 6, les mots "alinéa 2" sont remplacés par les mots "alinéa 4" et le mot "26" par le mot "35";

5° le § 7 est abrogé.

Art. 8. A l'article 13 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° dans la phrase liminaire, les mots "de l'enseignement technique et de l'enseignement professionnel" sont remplacés par les mots "de l'enseignement technique, de l'enseignement professionnel et de l'enseignement artistique";

2° le § 1er, alinéa 1er, est complété par la disposition suivante :

"10. BEAUX-ARTS 101. Arts-Sciences
102. Arts plastiques
103. Danse."

3° le § 2 est complété par l'alinéa suivant :

"Sont reconnues comme formation à dominante artistique l'ensemble des options de l'enseignement secondaire artistique de transition classées dans le secteur 10 défini ci-dessus."

4° le § 4 est complété par l'alinéa suivant :

"Est admise au comptage séparé dans la section de qualification de l'enseignement secondaire artistique l'option "arts plastiques" dans le secteur "Beaux-Arts."

Art. 9. Dans le même arrêté, sont abrogés :

1° les articles 15 et 16;

2° les articles 16bis et 16ter, insérés par l'arrêté du Gouvernement du 1er juin 1993;

3° l'article 18, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 1er juin 1993.

Art. 10. L'article 21, alinéa 1er, du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

"Un établissement d'enseignement secondaire peut autoriser un élève à suivre un ou plusieurs des cours suivants dans un autre établissement :

1° les cours de langues anciennes;

2° les cours de langues modernes."

CHAPITRE II. — Modification de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 14 juin 1993 fixant le répertoire des options de base dans l'enseignement secondaire

Art. 11. L'article 6 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 14 juin 1993 fixant le répertoire des options de base dans l'enseignement secondaire est abrogé.

CHAPITRE III. — Modification de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 septembre 1993 portant exécution du décret du 16 juillet 1993 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement secondaire ordinaire

Art. 12. L'article 3 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 6 septembre portant exécution du décret du 16 juillet 1993 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement secondaire ordinaire est abrogé.

CHAPITRE IV. — Disposition finale

Art. 13. La Ministre-Présidente ayant l'enseignement secondaire dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 11 avril 1996.

Mme L. ONKELINX,

Ministre-Présidente, chargée de l'Education

VERTALING

MINISTERIE VAN ONDERWIJS, ONDERZOEK EN VORMING

N. 96 — 1152

[C - 29179]

11 APRIL 1996. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot wijziging van diverse regelingen betreffende de organisatie van het secundair onderwijs

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op de wet d.d. 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur van het secundair onderwijs, inz. op artikel 5, § 3, 2°;

Gelet op het decreet d.d. 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan, gewijzigd bij de decreten d.d. 21 december 1992, 19 juli 1993, 27 december 1993, 27 oktober 1994, 22 december 1994, 5 augustus 1995 en 2 april 1996;

Gelet op het decreet d.d. 16 juli 1993 betreffende de vorming tijdens de loopbaan van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon secundair onderwijs, inz. op artikel 8, gewijzigd bij het decreet d.d. 2 april 1996;

Gelet op het besluit van de Executieve van de Franse Gemeenschap d.d. 31 augustus 1992 ter uitvoering van het decreet d.d. 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan, gewijzigd bij het besluit van de Regering d.d. 1 juni 1993 en bij de decreten d.d. 22 december 1994 en 5 augustus 1995;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 6 september 1993 tot uitvoering van het decreet d.d. 16 juli 1993 betreffende de vorming tijdens de loopbaan van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 14 juni 1993 houdende het repertorium van de basisopties in het secundair onderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën d.d. 30 januari 1996;

Gelet op het akkoord van de Minister van Begroting d.d. 8 februari 1996;

Gelet op het protocol d.d. 19 februari 1996 van Sectorcomité IX en van het Comité voor provinciale en lokale overheidsdiensten, 2e afdeling;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister-Voorzitter bevoegd voor Onderwijs,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Wijzigingen van het besluit van de Executieve d.d. 31 augustus 1992 ter uitvoering van het decreet d.d. 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Artikel 1. In artikel 2 van het besluit van de Executieve van de Franse Gemeenschap d.d. 31 augustus 1992 ter uitvoering van het decreet d.d. 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan, gewijzigd bij het besluit van de Regering d.d. 1 juni 1993, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, lid 1, 1° worden de woorden « met 20 voor een derde reeks van 200 leerlingen, met 22 voor de volgende leerlingen » vervangen door de woorden « met 22 voor een derde reeks van 40 leerlingen, met 24 voor de volgende leerlingen »;

2° Paragraaf 1, lid 1, 2° wordt door de volgende bepaling vervangen :

« 2°. het aantal lestijden-leraar voor de leergangen van de optionele vorming wordt verkregen door het totaal aantal leerlingen van die twee jaren met 6 te vermenigvuldigen en door het resultaat door 20 te delen;

3° in § 1, lid 1, 3° worden de woorden « door 18 voor een 3e reeks van 200 leerlingen, door 20 voor de volgende leerlingen » vervangen door de woorden « door 20 van een derde reeks van 40 leerlingen, door 22 voor de volgende leerlingen »;

4° § 1, lid 1, 5° en lid 2 wordt opgeheven.

Art. 2. In artikel 4 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de inleidende zin van § 1 wordt aangevuld met de woorden « en in de tweede graad van het artistiek secundair doorstromingsonderwijs »;

2° in § 1, 1° worden de woorden « door 22 voor een derde reeks van 200 leerlingen, door 24 voor de volgende leerlingen » door de woorden « door 22 voor een derde reeks van 40 leerlingen, door 24 voor de volgende leerlingen » vervangen;

3° in § 1, 2° worden de woorden « door 18 voor een derde reeks van 200 leerlingen, door 20 voor de volgende leerlingen » vervangen door de woorden « door 20 voor een derde reeks van 40 leerlingen, door 22 voor de volgende leerlingen »;

4° in § 1, 3°, a, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 80 lestijden/leerling, door 14 voor een 2e reeks van 200 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 40 lestijden/leerling, door 12 voor een 2e reeks van 40 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 40 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

5° in § 1, 3°, b, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 80 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 200 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door « door 10 voor een 1e reeks van 40 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 40 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 40 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

6° in § 1, 3°, c, worden de woorden « als overwegend technologische » vervangen door de woorden « als overwegend technologische of artistieke » en de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 500 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 500 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door « door 10 voor een 1e reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een 2e reeks van 100 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 100 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

7° in § 1, 3°, d, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 500 lestijden/leerling, door 14 voor een 2e reeks van 500 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 100 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 100 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

8° in § 1, 3°, e, worden de woorden « door 16 voor een eerste reeks van 1000 lestijden/leerling, door 18 voor een tweede reeks van 600 lestijden/leerling, door 22 voor een derde reeks van 2000 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type I, door 18 voor een eerste reeks van 1000 lestijden/leerling, door 22 voor een tweede reeks van 2000 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type II » vervangen door de woorden « door 16 voor een eerste reeks van 400 lestijden/leerling, door 18 voor een 2e reeks van 400 lestijden/leerling, door 22 voor een derde reeks van 400 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type I, door 18 voor een eerste reeks van 400 lestijden/leerling, door 20 voor een tweede reeks van 400 lestijden/leerling, door 22 voor een derde reeks van 400 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type II »;

9° de inleidende zin van § 2, lid 1, wordt aangevuld met de woorden « en in de 2e graad van het artistiek secundair doorstromingsonderwijs »;

10° in § 2, lid 2° worden de woorden « door 18 voor een derde reeks van 200 leerlingen, door 20 voor de volgende leerlingen » vervangen door de woorden « door 20 voor een derde reeks van 40 leerlingen, door 22 voor de volgende leerlingen »;

11° in § 2, lid 1, 3°, a, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 80 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 200 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 40 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 40 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 40 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

12° in § 2, lid 1, 3°, b worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 80 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 200 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 40 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 40 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 40 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

13° in § 2, lid 1, 3°, c worden de woorden « als overwegend technologische doorstromingsopleiding » vervangen door de woorden « als overwegend technologische of artistieke doorstromingsopleiding » en worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 500 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 500 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 100 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 100 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

14° in § 2, lid 1, 3°, d, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 500 lestijden/leerling, door 14 voor een tweede reeks van 500 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 100 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 100 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende »;

15° in § 2, lid 1, 3°, e, worden de woorden « door 16 voor een eerste reeks van 1000 lestijden/leerling, door 18 voor een tweede reeks van 600 lestijden/leerling, door 22 voor een derde reeks van 2000 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type I, door 18 in een eerste reeks van 600 lestijden/leerling, door 22 voor een tweede reeks van 1000 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type II » vervangen door de woorden « door 16 voor een eerste reeks van 400 lestijden/leerling, door 18 voor een tweede reeks van 400 lestijden/leerling, door 22 voor een 2e reeks van 400 lestijden/leerling, door 22 voor een derde reeks van 400 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type I, door 18 voor een eerste reeks van 400 lestijden/leerling, door 22 voor een 2e reeks van 400 lestijden/leerling, door 24 voor de volgende in het secundair onderwijs van type II ».

Art. 3. In artikel 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de inleidende zin van lid 1 wordt aangevuld met de woorden « en in de tweede graad van het artistiek secundair doorstromingsonderwijs »;

2° in lid 1, 1° worden de woorden « door 14 voor een eerste reeks van 40 leerlingen, door 16 voor een tweede reeks van 40 leerlingen, door 20 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 14 voor een eerste reeks van 20 leerlingen, door 16 voor een tweede reeks van 20 leerlingen, door 18 voor een 3e reeks van 20 leerlingen, door 22 voor de volgende leerlingen »;

3° in lid 1, 2°, a, worden de woorden « vermenigvuldigd met 8 » vervangen door de woorden « vermenigvuldigd met 7 »;

4° in lid 1, 2°, b, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een 2e reeks van 875 lestijden-leerling, door 14 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 200 lestijden-leerling, door 12 voor een tweede reeks van 200 lestijden-leerling, door 14 voor een derde reeks van 1000 lestijden-leerling, door 16 voor de volgende »;

5° de inleidende zin van lid 2 wordt aangevuld met de woorden « en in de derde graad van het artistiek secundair kwalificatieonderwijs ».

6° in lid 2, 1°, wordt « door 14 voor een 1e reeks van 40 leerlingen, door 18 voor een 2e reeks van 40 leerlingen, door 22 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 14 voor een

een eerste reeks van 20 leerlingen, door 16 voor een tweede reeks van 20 leerlingen, door 18 voor een 3e reeks van 20 leerlingen, door 22 voor de volgende leerlingen »;

7° in lid 2, 2°, a, worden de woorden « vermenigvuldigd met 8 » vervangen door de woorden « vermenigvuldigd met 7 »;

8° in lid 2, 2°, b, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 100 lestijden/leerling, door 12 voor een 2e reeks van 875 lestijden-leerling, door 14 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 200 lestijden-leerling, door 12 voor een tweede reeks van 200 lestijden-leerling, door 14 voor een derde reeks van 1000 lestijden-leerling, door 16 voor de volgende »;

Art. 4. In artikel 6 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, lid 1, 1° worden de woorden « door 14 voor een eerste reeks van 40 leerlingen, door 18 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 12 voor een eerste reeks van 20 leerlingen, door 14 voor een tweede reeks van 20 leerlingen, door 16 voor een derde reeks van 20 leerlingen, door 18 voor de volgende leerlingen »;

2° in § 1, lid 1, 2°, b, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 1000 lestijden-leerling, door 12 voor een tweede reeks van 1000 lestijden-leerling, door 14 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10, voor een eerste reeks van 500 lestijden-leerling, door 12 voor een tweede reeks van 500 lestijden-leerling, door 14 voor een derde reeks van 500 lestijden-leerling, door 16 voor de volgende »;

3° in § 1, lid 2 worden de woorden « wordt het aantal lestijden/leraar verhoogd met 6/20 van een lestijd per leerling » vervangen door de woorden « wordt het aantal lestijden/leraar verhoogd met 4/20 van een lestijd per leerling voor een eerste reeks van 80 leerlingen, met 3/20 voor een 2e reeks voor 80 leerlingen, met 2/20 van een lestijd per leerling voor een derde reeks van 120 leerlingen, met 1/20 van een lestijd per leerling voor de volgende »;

4° in § 2, 1° worden de woorden « door 14 voor een eerste reeks van 40 leerlingen, door 18 voor een tweede reeks van 40 leerlingen, door 20 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 14 voor een eerste reeks van 20 leerlingen, door 16 voor een tweede reeks van 20 leerlingen, door 18 voor een derde reeks van 20 leerlingen, door 20 voor de volgende leerlingen »;

5° in § 2, 2°, b, worden de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 1000 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 1000 lestijden/leerling, door 14 voor de volgende » vervangen door de woorden « door 10 voor een eerste reeks van 500 lestijden/leerling, door 12 voor een tweede reeks van 500 lestijden/leerling, door 14 voor een derde reeks van 500 lestijden/leerling, door 16 voor de volgende ».

Art. 5. Artikel 8 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 6. Artikel 11, §§ 1 en 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 1 juni 1993, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. In de inrichtingen waarop artikel 17, lid 1, van het decreet van toepassing is wordt het aantal lestijden-leraar, verkregen door de bepalingen van de artikelen 2 t/m 6, verhoogd ten einde volgende minimums te bereiken :

1° eerste jaar A en tweede gemeenschappelijk jaar : 72 lestijden - leraar;

2° eerste jaar B en tweede jaar beroepsonderwijs : 54 lestijden - leraar;

3° eerste jaar B of tweede jaar beroepsonderwijs : 27 lestijden - leraar;

4° tweede graad van het algemeen onderwijs en tweede graad die het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 82 lestijden - leraar;

5° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 58 lestijden - leraar;

6° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 58 lestijden - leraar;

7° tweede graad van het beroepsonderwijs : 58 lestijden - leraar;

8° derde graad van het algemeen onderwijs en derde graad die het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 82 lestijden - leraar;

9° derde graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting

die geen algemeen onderwijs organiseert : 58 lestijden - leraar;

10° derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 58 lestijden - leraar;

11° derde graad van het beroepsonderwijs : 58 lestijden - leraar;

12° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het kunstsonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 58 lestijden - leraar;

13° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het kunstsonderwijs : 58 lestijden - leraar;

14° derde graad van de doorstromingsafdeling van het kunstsonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 58 lestijden - leraar;

15° derde graad van de kwalificatieafdeling van het kunstsonderwijs : 58 lestijden - leraar.

§ 2. In de bij artikel 15, § 1 van het decreet bedoelde inrichtingen :

1° wordt het minimum van 72 lestijden - leraar in het eerste jaar A en in het tweede gemeenschappelijk jaar verhoogd met 2 lestijden - leraar per leerling van de 36ste tot de 70ste leerling, daarna met 2 lestijden - leraar per leerling van de 71ste tot de 90ste;

2° wordt het minimum van 82 lestijden - leraar in de tweede graad verhoogd met 2 lestijden - leraar per leerling van de 36ste tot de 70ste en met 1 lestijd - leraar per leerling van de 71ste tot de 90ste;

3° wordt het minimum van 82 lestijden - leraar in de derde graad verhoogd met 2 lestijden - leraar van de 36ste tot de 70ste, en met 1 lestijd - leraar per leerling van de 71ste tot de 90ste.

4° wordt het minimum van 58 lestijden - leraar in de 2e en 3e graad van het technisch onderwijs, van het beroepsonderwijs en van het kunstonderwijs verhoogd met 2 lestijden - leraar per leerling van de 26ste tot de 30ste, en vervolgens met 1 lestijd - leraar per leerling van de 31ste tot de 40ste.

Art. 7. In artikel 12 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Regering d.d. 1 juni 1993, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt door de volgende bepaling vervangen :

« § 1. Voor de inrichtingen die secundair onderwijs van type I organiseren, bedoeld in artikel 18, lid 1, 1° van het decreet wordt de minimale bevolking als volgt vastgesteld :

1° eerste jaar A en tweede gemeenschappelijk jaar : 35 leerlingen;

2° eerste jaar B en tweede jaar beroepsonderwijs : 12 leerlingen; eerste jaar B alleen : 6 leerlingen; tweede jaar beroepsonderwijs alleen : 6 leerlingen.

3° tweede graad van het algemeen onderwijs en tweede graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 30 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

4° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

5° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

6° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

7° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

8° tweede graad van het beroepsonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

9° derde graad van het algemeen onderwijs en derde graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 30 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitzondering van de leergangen moderne talen alsook van het niveau dat het kleinste aantal lestijden in de wiskunde telt, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

10° derde graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs inricht : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

11° derde graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

12° derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

13° derde graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

14° derde graad van het beroepsonderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het 1e jaar van de graad omvatten;

15° zevende jaar ter voorbereiding van het hoger onderwijs : 6 leerlingen;

16° zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch onderwijs, per gegroepeerde basisoptie : 4 leerlingen;

17° zevende jaar van het beroepsonderwijs : 4 leerlingen;

Voor de inrichtingen die secundair onderwijs van type I organiseren en die het voordeel niet genieten van art. 18, 1e lid, 1° van het decreet en gelegen zijn in een gemeente met minder dan 125 inwoners/km² worden de minimale bevolkingen als volgt vastgesteld :

1° eerste jaar A en tweede gemeenschappelijk jaar : 45 leerlingen;

2° eerste jaar B en tweede jaar beroepsonderwijs : 16 leerlingen; eerste jaar B alleen : 6 leerlingen; tweede jaar beroepsonderwijs alleen : 6 leerlingen.

3° tweede graad van het algemeen onderwijs en tweede graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 40 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

4° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

5° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

6° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

7° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

8° tweede graad van het beroepsonderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 9 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

9° derde graad van het algemeen onderwijs en derde graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 35 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitzondering van de leergangen moderne talen alsook van het niveau dat het kleinste aantal lestijden in de wiskunde telt, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

10° derde graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs inricht : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

11° derde graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

12° derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

13° derde graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

14° derde graad van het beroepsonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het 1e jaar van de graad omvatten;

15° zevende jaar ter voorbereiding van het hoger onderwijs : 6 leerlingen;

16° zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch onderwijs, per gegroepeerde basisoptie : 4 leerlingen;

17° zevende jaar van het beroepsonderwijs : 4 leerlingen;

Voor de inrichtingen die secundair onderwijs van type I organiseren en gelegen zijn op meer dan 20 km van elke gelijkwaardige inrichting of vestiging, worden de minimale bevolkingen als volgt vastgesteld :

1° eerste jaar A en tweede gemeenschappelijk jaar : 30 leerlingen;

2° eerste jaar B en tweede jaar beroepsonderwijs : 9 leerlingen; eerste jaar B alleen : 6 leerlingen; tweede jaar beroepsonderwijs alleen : 6 leerlingen.

3° tweede graad van het algemeen onderwijs en tweede graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 25 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

4° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 15 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

5° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

6° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

7° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

8° tweede graad van het beroepsonderwijs : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

9° derde graad van het algemeen onderwijs en derde graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 25 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitzondering van de leergangen moderne talen alsook van het niveau dat het kleinste aantal lestijden in de wiskunde, telt ten minste 6 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

10° derde graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs inricht : 12 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

11° derde graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 12 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

12° derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 12 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

13° derde graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 12 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

14° derde graad van het beroepsonderwijs : 12 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 4 leerlingen in het 1e jaar van de graad omvatten;

15° zevende jaar ter voorbereiding van het hoger onderwijs : 6 leerlingen;

16° zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch onderwijs, per gegroepeerde basisoptie : 4 leerlingen;

17° zevende jaar van het beroepsonderwijs : 4 leerlingen;

Voor de andere inrichtingen die secundair onderwijs van type I organiseren, worden de minimale bevolkingen als volgt vastgesteld :

1° eerste jaar A en tweede gemeenschappelijk jaar : 45 leerlingen;

2° eerste jaar B en tweede jaar beroepsonderwijs : 16 leerlingen; eerste jaar B alleen : 8 leerlingen; tweede jaar beroepsonderwijs alleen : 8 leerlingen.

3° tweede graad van het algemeen onderwijs en tweede graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 40 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

4° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

5° tweede graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie, met uitsluiting van de leergangen moderne talen, ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

6° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

7° tweede graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

8° tweede graad van het beroepsonderwijs : 25 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 12 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

9° derde graad van het algemeen onderwijs en derde graad die tegelijkertijd het algemeen onderwijs en de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs omvat : 30 leerlingen; bovendien moet elke basisoptie, met uitzondering van de leergangen moderne talen alsook van het niveau dat het kleinste aantal lestijden in de wiskunde telt, ten minste 8 leerlingen voor de gehele graad omvatten;

10° derde graad van de doorstromingsafdeling van het technisch onderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs inricht : 15 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 6 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

11° derde graad van de doorstromingsafdeling van het kunstonderwijs in een inrichting die geen algemeen onderwijs organiseert : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 6 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

12° derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch onderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 6 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

13° derde graad van de kwalificatieafdeling van het kunstonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 6 leerlingen in het eerste jaar van de graad omvatten;

14° derde graad van het beroepsonderwijs : 20 leerlingen; bovendien moet elke gegroepeerde basisoptie ten minste 6 leerlingen in het 1e jaar van de graad omvatten;

15° zevende jaar ter voorbereiding van het hoger onderwijs : 7 leerlingen;

16° zevende vervolmakings- of specialisatiejaar van het technisch onderwijs, per gegroepeerde basisoptie : 6 leerlingen;

17° zevende jaar van het beroepsonderwijs : 6 leerlingen;

2° § 2. wordt door de volgende bepaling vervangen :

« Indien in een zelfde gemeente geen enkele inrichting van een net het in § 1 voor de basisoptie « Latijn » en de basisoptie « Grieks » vastgestelde minimum bereikt, mag elk van die basisopties in een enkele inrichting van het net worden gehandhaafd ».

3° § 5 wordt opgeheven;

4° In § 6 wordt « lid 2 » vervangen door « lid 4 » en « 26 » door « 35 »;

5° § 7 wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 13 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in de inleidende zin worden de woorden « van het technisch onderwijs en het beroepsonderwijs » vervangen door de woorden « van het technisch, het beroepsonderwijs en het kunstonderwijs »;

2° § 1, lid 1 wordt met de volgende bepaling aangevuld :

10. SCHONE KUNSTEN 101. Kunsten - Wetenschappen

102. Plastische Kunsten

103. Dans

3° § 2 wordt met de volgende bepaling aangevuld :

« Wordt erkend als overwegend artistieke opleiding het geheel van de opties van het artistiek doorstromingsonderwijs, ingedeeld in de hieronder omschreven sector 10 ».

4° § 4 wordt met het volgende lid aangevuld :

« Wordt toegelaten tot de aparte telling in de kwalificatieafdeling van het secundair kunstonderwijs de optie « plastische kunsten » in de sector « Schone Kunsten ».

Art. 9. In hetzelfde besluit worden opgeheven :

1° de artikelen 15 en 16;

2° de artikelen 16bis en 16ter, ingevoegd door het besluit van de Regering d.d. 1 juni 1993;

3° artikel 18, gewijzigd bij besluit van de Regering d.d. 1 juni 1993.

Art. 10. Artikel 21, lid 1, van hetzelfde besluit wordt door onderstaande bepaling vervangen :

« Een inrichting voor secundair onderwijs kan een leerling toestaan, een of meer leergangen van de hieronder vermelde leergangen in een andere inrichting te volgen :

1° de leergangen oude talen

2° de leergangen moderne talen ».

HOOFDSTUK II. — Wijzigingen van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 14 juni 1993 tot vaststelling van het repertorium van de basisopties in het secundair onderwijs

Art. 11. Artikel 6 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 14 juni 1993, tot vaststelling van het repertorium van de basisopties in het secundair onderwijs, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK III. — Wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 6 september 1993 ter uitvoering van het decreet d.d. 16 juli 1993 betreffende de vorming tijdens de loopbaan van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon secundair onderwijs

Art. 12. Artikel 3 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap d.d. 6 september ter uitvoering van het decreet d.d. 16 juli 1993 betreffende de vorming tijdens de loopbaan van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon secundair onderwijs wordt opgeheven.

HOOFDSTUK IV. — Slotbepaling

Art. 13. De Minister-Voorzitter bevoegd voor secundair onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 11 april 1996.

Mevr. L. ONKELINX,

Minister-Voorzitter, bevoegd voor Onderwijs