

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1<sup>er</sup>, modifié par les lois du 4 juillet 1989 et du 4 août 1996;

Vu l'urgence,

Considérant que les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel doivent être informés sans délai de la prolongation de l'expérience d'enseignement d'une part pour informer les étudiants actuels sur leurs possibilités d'études futures et d'autre part pour nouer des contacts au sujet des contrats de mise au travail-formation;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** L'article 21 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 juillet 1992 organisant l'enseignement secondaire expérimental à horaire réduit pour certaines catégories de jeunes de 18 à 25 ans, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 juillet 1995, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 21. Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997 et cessera d'être en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1998. »

**Art. 2.** Le Ministre flamand compétent en matière d'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE



N. 97 — 1470

[C - 97/35827]

**17 JUNI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende de programmatie- en de rationalisatienormen in het gewoon basisonderwijs**

De vlaamse regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op de artikelen 102, 110, § 1, 113, 114, 120, 125, 180 en 183;

Gelet op het protocol nr. 253 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten.

Gelet op het protocol nr. 37 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 25 april 1997;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997.

Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 2 juni 1997 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

**HOOFDSTUK 1. — Algemeen**

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op het gewoon basisonderwijs gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° actieplan : plan opgesteld door het schoolbestuur van een school of vestigingsplaats, gelegen in een gemeente waarin een overeenkomst voor toelatingsbeleid is gesloten. Het beschrijft alle middelen waarover de school beschikt heeft en alle acties die voor de duur van de overeenkomst worden ondernomen om andere leerlingen dan doelgroepleerlingen aan te trekken. De acties zijn erop gericht het aandeel van de andere leerlingen op meer dan 50 % te brengen;

2° concentratieschool of -vestigingsplaats : school of vestigingsplaats waar méér dan de helft van de kinderen, op de teldag voor de vaststelling van het lestijdenpakket, doelgroepleerlingen zijn;

3° doelgroepleerlingen : leerling in het kleuteronderwijs of leerling in het lager onderwijs van wie :

- de grootmoeder van moederszijde niet in België geboren is en niet in het bezit is van de Belgische of Nederlandse nationaliteit door geboorte, en

- de moeder ten hoogste tot het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van 18 jaar bereikte, onderwijs heeft gevolgd;

4° het decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

5° leerling : leerling die voldoet aan de bepalingen van de artikelen 20 en 21 van het decreet of daar op grond van artikel 23 of 24 van afwijkt;

6° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;

7° vrije keuzeschool : school opgericht op grond van artikel 25, § 1 van het decreet basisonderwijs.

HOOFDSTUK 2. — *Programmatie**Afdeling 1. — Oprichting van een school*

**Art. 3.** Met toepassing van de artikelen 102 en 113 van het decreet kan een school tijdens de eerste vier bestaansjaren worden gefinancierd of gesubsidieerd als zij op de laatste schooldag van september de programmatie-normen bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met minder dan 75 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met 75 tot 500 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met meer dan 500 inwoners per km <sup>2</sup>
Eerste bestaansjaar	25	37	50
Tweede bestaansjaar	40	60	80
Derde bestaansjaar	55	82	110
Vierde bestaansjaar	70	105	140

*Afdeling 2. — Oprichting van een onderwijsniveau*

**Art. 4. § 1.** Met toepassing van artikel 110, § 1 van het decreet kan elke gefinancierde of gesubsidieerde school die enkel het niveau lager onderwijs of enkel het niveau kleuteronderwijs organiseert, gefinancierde of gesubsidieerde basisschool worden als zij op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar de normen bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met minder dan 75 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met 75 tot 500 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met meer dan 500 inwoners per km <sup>2</sup>
School	24 (10)	60 (16)	140 (20)
Geïsoleerde school	16 (6)	24 (10)	60 (16)

§ 2. De getallen tussen haakjes duiden aan hoeveel leerlingen er ten minste in elk onderwijsniveau moeten zijn.

De normen voorzien voor geïsoleerde scholen gelden, in toepassing van artikel 189 van het decreet, enkel voor gefinancierde of gesubsidieerde scholen die op 1 september 1997 geïsoleerd zijn.

**Art. 5. § 1.** Met toepassing van artikel 110, § 1 van het decreet kan elke gefinancierde of gesubsidieerde vestigingsplaats die enkel het niveau lager onderwijs of enkel het niveau kleuteronderwijs organiseert, gefinancierde of gesubsidieerde vestigingsplaats basisonderwijs worden als het nieuw opgerichte onderwijsniveau op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar de normen bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met minder dan 75 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met 75 tot 500 inwoners per km <sup>2</sup>	Gemeente met meer dan 500 inwoners per km <sup>2</sup>
In een niet-geïsoleerde school	10	16	20
In een geïsoleerde school	6	10	16

§ 2. De normen voorzien voor geïsoleerde scholen gelden, in toepassing van artikel 189 van het decreet, enkel voor gefinancierde of gesubsidieerde scholen die op 1 september 1997 geïsoleerd zijn.

HOOFDSTUK 3. — *Rationalisatie*

**Art. 6. § 1.** Om, met toepassing van de artikelen 114 en 120 van het decreet na het vierde bestaansjaar nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moeten scholen en vestigingsplaatsen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de rationalisatienormen bereiken zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met minder dan 75 inwoners per km <sup>2</sup>			Gemeente met 75 tot 500 inwoners per km <sup>2</sup>			Gemeente met meer dan 500 inwoners per km <sup>2</sup>		
	K	L	Basis	K	L	Basis	K	L	Basis
School	14	14	24 (10)	20	50	60 (16)	50	120	140 (20)
Geïsoleerde school	8	10	16 (6)	12	14	24 (10)	20	50	60 (16)
Vestigingsplaats	10	10	16 (8)	20	25	40 (16)	20	25	40 (16)
Geïsoleerde vestigingsplaats	6	8	12 (6)	12	14	24 (10)	12	14	24 (10)

§ 2. De getallen tussen haakjes duiden aan hoeveel leerlingen er ten minste in elk onderwijsniveau moeten zijn.

De normen voorzien voor geïsoleerde scholen en vestigingsplaatsen gelden, in toepassing van artikel 189 van het decreet, enkel voor gefinancierde of gesubsidieerde scholen of vestigingsplaatsen die op 1 september 1997 geïsoleerd zijn.

**Art. 7.** De regering kan voor concentratiescholen of -vestigingsplaatsen voor een periode van vier jaar na de inwerkingtreding van een overeenkomst voor toelatingsbeleid, afwijkingen toestaan op de bepalingen van de artikelen 3 en 6 op voorwaarde dat :

1° de school of vestigingsplaats deelneemt aan een overeenkomst voor toelatingsbeleid;

2° het schoolbestuur vóór 15 februari een aanvraag en een actieplan indient bij de Minister.

De aanvraag en het actieplan worden geadviseerd door de VLOR en door de onderwijsinspectie.

HOOFDSTUK 4. — *Sancties*

**Art. 8.** Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet worden de misbruiken bij het tellen van de regelmatige leerlingen voor rationalisatie en programmatiënormen die vastgesteld zijn door het departement met toepassing van artikel 177, § 1, 9° van het decreet, bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. De mededeling bevat een verwijzing naar de mogelijke sancties.

**Art. 9.** § 1. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen.

De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

§ 2. Na ontvangst van het verweerschrift, en uiterlijk na 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven bedoeld in § 1 legt het departement Onderwijs desgevallend een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de minister.

**Art. 10.** Binnen een termijn van drie maanden na de betekening van de in artikel 8 bedoelde aangetekende brief, neemt de Minister een beslissing omtrent een sanctie. Die beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur.

Na de termijn van drie maanden kan er geen sanctie meer worden opgelegd.

HOOFDSTUK 5. — *Slotbepalingen*

**Art. 11.** De opheffingsbepaling van artikel 183, 4° van het decreet treedt in werking op 1 september 1997.

**Art. 12.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1997.

**Art. 13.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

## TRADUCTION

F. 97 — 1470

[C — 97/35827]

**17 JUIN 1997. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux normes de programmation et de rationalisation dans l'enseignement fondamental ordinaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment les articles 102, 110, § 1<sup>er</sup>, 113, 114, 120, 125, 180 et 183;

Vu le protocole n° 253 du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 37 du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu l'accord du Ministre flamand, compétent pour le budget, donné le 25 avril 1997;

Vu l'urgence motivée par la circonstance que le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997. Cette urgence concerne également la première série d'arrêtés d'exécution connexes.

Il est essentiel pour l'organisation de l'année scolaire 1997-1998 et pour la sécurité juridique des autorités scolaires, directions et membres du personnel, de leur donner au plus vite une réponse définitive quant à la nouvelle réglementation à mettre en application;

Vu l'avis du Conseil d'Etat donné le 2 juin 1997 en application de l'article 84, premier alinéa, 2° des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Généralités*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable à l'enseignement fondamental financé ou subventionné par la Communauté flamande.

**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° plan d'action : plan élaboré par l'autorité scolaire d'une école ou d'un lieu d'implantation, situé dans une commune où est conclue une convention de politique d'admission. Ce plan décrit tous les moyens mis à disposition de l'école et toutes les actions entreprises pendant la durée de la convention pour attirer d'autres élèves que ceux du groupe-cible. Ces actions visent à une représentation de ces autres élèves de plus de 50 %;

2° école ou implantation de concentration : école ou implantation où plus de la moitié des enfants sont des élèves du groupe-cible au jour de comptage pour la fixation du capital-périodes;

- 3° élèves du groupe-cible : élève dans l'enseignement maternel ou élève dans l'enseignement primaire dont :
- la grand-mère maternelle n'est pas née en Belgique et ne possède pas la nationalité belge ou néerlandaise par naissance et,
  - la mère a bénéficié, tout au plus, d'un enseignement jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle elle a atteint l'âge de dix-huit ans;
- 4° le décret : le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997;
- 5° élève : l'élève qui satisfait aux dispositions des articles 20 et 21 du décret ou y déroge sur la base de l'article 23 ou 24;
- 6° ministre : le Ministre flamand compétent pour l'enseignement;
- 7° école de libre choix : école créée sur la base de l'article 25, § 1<sup>er</sup> du décret sur l'enseignement fondamental.

CHAPITRE 2. — *Programmation*

*Section 1re.* — Création d'une école

**Art. 3.** Par application des articles 102 et 113 du décret, une école peut être financée ou subventionnée pendant les quatre premières années d'existence si elle atteint au dernier jour de classe de septembre les normes de programmation telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de 75 à 500 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de plus de 500 habitants par km <sup>2</sup>
Première année d'existence	25	37	50
Deuxième année d'existence	40	60	80
Troisième année d'existence	55	82	110
Quatrième année d'existence	70	105	140

*Section 2.* — Création d'un niveau d'enseignement

**Art. 4.** Par application de l'article 110, § 1<sup>er</sup>, du décret, chaque école financée ou subventionnée organisant uniquement le niveau d'enseignement primaire ou uniquement le niveau d'enseignement maternel, peut devenir une école fondamentale financée ou subventionnée si elle satisfait au dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire en cours aux normes telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de 75 à 500 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de plus de 500 habitants par km <sup>2</sup>
Ecole	24 (10)	60 (16)	140 (20)
Ecole isolée	16 (6)	24 (10)	60 (16)

§ 2. Les nombres entre parenthèses indiquent le nombre minimum d'élèves qui doivent fréquenter chaque niveau d'enseignement.

Les normes prévues pour les écoles isolées sont uniquement applicables, par application de l'article 189 du décret, aux écoles financées ou subventionnées qui sont isolées au 1<sup>er</sup> septembre 1997.

**Art. 5.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 110, § 1<sup>er</sup>, du décret, chaque lieu d'implantation financé ou subventionné organisant uniquement le niveau d'enseignement primaire ou uniquement le niveau d'enseignement maternel, peut devenir un lieu d'implantation financé ou subventionné de l'enseignement fondamental si le niveau d'enseignement nouvellement créé satisfait au dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire en cours aux normes telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de 75 à 500 habitants par km <sup>2</sup>	Commune de plus de 500 habitants par km <sup>2</sup>
Dans une école non isolée	10	16	20
Dans une école isolée	6	10	16

§ 2. Les normes prévues pour les écoles isolées sont uniquement applicables, par application de l'article 189 du décret, aux écoles financées ou subventionnées qui sont isolées au 1<sup>er</sup> septembre 1997.

CHAPITRE 3. — *Rationalisation*

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Afin d'être financées ou subventionnées après la quatrième année d'existence par application des articles 114 et 120 du décret, les écoles et les implantations doivent atteindre au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente les normes de rationalisation telles qu'indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km <sup>2</sup>			Commune de 75 à 500 habitants par km <sup>2</sup>			Commune de plus de 500 habitants par km <sup>2</sup>		
	M	P	Fond	M	P	Fond	M	P	Fond
Ecole	14	14	24 (10)	20	50	60 (16)	50	120	140 (20)
Ecole isolée	8	10	16 (6)	12	14	24 (10)	20	50	60 (16)
Lieu d'implantation	10	10	16 (8)	20	25	40 (16)	20	25	40 (16)
Lieu d'implantation isolé	6	8	12 (6)	12	14	24 (10)	12	14	24 (10)

§ 2. Les nombres entre parenthèses indiquent le nombre minimum d'élèves qui doivent fréquenter chaque niveau d'enseignement.

Les normes prévues pour les écoles isolées sont uniquement applicables, par application de l'article 189 du décret, aux écoles ou lieux d'implantation financés ou subventionnés qui sont isolés au 1<sup>er</sup> septembre 1997.

**Art. 7.** Le gouvernement peut autoriser les écoles ou implantations de concentration pour une période de quatre ans de l'entrée en vigueur d'une convention de politique d'admission, à déroger aux dispositions des articles 3 et 6 à condition que :

- 1° l'école ou le lieu d'implantation participe à la convention de politique d'admission;
- 2° l'autorité scolaire introduise avant le 15 février une demande et un plan d'action auprès du Ministre.

Le VLOR (Conseil flamand de l'Enseignement) et l'inspection scolaire donnent leurs avis sur la demande et le plan d'action.

#### CHAPITRE 4. — *Sanctions*

**Art. 8.** Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret, les abus lors du comptage d'élèves réguliers pour les normes de rationalisation et de programmation fixées par le département en application de l'article 177, § 1<sup>er</sup>, 9° du décret, sont communiqués par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

**Art. 9.** § 1<sup>er</sup>. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité scolaire peut introduire un contredit auprès du département.

La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

§ 2. Après réception du contredit et au plus tard 60 jours civils de la signification de la lettre recommandée visée au § 1<sup>er</sup>, le Département de l'Enseignement soumet, le cas échéant, un dossier avec une proposition de sanction au Ministre.

**Art. 10.** Dans un délai de trois mois de la signification de la lettre recommandée visée à l'article 8, le Ministre prend une décision concernant la sanction. Cette décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée.

Au-delà d'un délai de trois mois, aucune sanction ne peut plus être imposée.

#### CHAPITRE 5. — *Dispositions finales*

**Art. 11.** La disposition abrogatoire de l'article 183, 4° du décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997.

**Art. 12.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997.

**Art. 13.** Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,  
L. VAN DEN BOSSCHE

## REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

### MINISTERE DE LA REGION WALLONNE

F. 97 — 1471

[C - 97/27367]

**2 JUIN 1997. — Arrêté ministériel portant exécution des articles 3 et 4 de l'arrêté du Gouvernement wallon du 20 mars 1997 relatif à l'octroi de subventions en vue de la transformation, de l'amélioration et de la démolition d'ensembles d'habitations insalubres**

Le Ministre de l'Action sociale, du Logement et de la Santé,

Vu l'article 74 du Code du Logement, modifié par le décret du Conseil régional wallon du 1<sup>er</sup> décembre 1988 et le décret du 19 décembre 1996;

Vu l'arrêté du Gouvernement wallon du 20 mars 1997 relatif à l'octroi de subventions en vue de la transformation, de l'amélioration et de la démolition d'ensembles d'habitations insalubres, notamment les articles 3 et 4,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Introduction de la demande.

La demande de subvention, accompagnée des documents prévus à l'article 3, § 4, de l'arrêté du Gouvernement wallon du 20 mars 1997, doit être envoyée à la Division du Logement du Ministère de la Région wallonne, avec copie adressée à la Société régionale wallonne du Logement.

**Art. 2.** Réunion plénière.

§ 1<sup>er</sup>. Dans les deux mois où la demande a été déclarée complète, sur requête de la Division du Logement, la Société régionale wallonne du Logement organise la réunion plénière visée à l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement wallon du 20 mars 1997. Elle en fixe la date et convoque les parties.

Assisteront à cette réunion :

- le Directeur général de la Société régionale wallonne du Logement ou son délégué, qui préside la réunion;
- un représentant de la société agréée éventuellement accompagné de l'auteur de projet;