

**GOVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 97 — 1742

[C — 97/35954]

**17 JUNI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering
betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op de artikelen 101, 103, 109, 110, § 2, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 121, 180 en 183, 5°;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 28 april 1993, en het besluit van de Vlaamse regering van 22 december 1993;

Gelet op het protocol van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité van de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 5 mei 1997;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997. Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 5 juni 1997 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — Algemeen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het buitengewoon basisonderwijs gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. § 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1 decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

2 leerling : leerling die voldoet aan de bepalingen van de artikelen 20 en 21 van het decreet of daar op grond van artikel 23 of 24 van afwijkt;

3 norm voor de school als geheel : som van de normen voor de types die in de school worden georganiseerd;

4 teldag : dag waarop de leerlingen, met toepassing van het decreet, worden geteld voor de programmatie en de rationalisatie;

5 telperiode : periode waarin de leerlingen, met toepassing van het decreet, worden geteld voor de programmatie en rationalisatie in de scholen voor buitengewoon basisonderwijs van type 5;

6 type van vrije keuze : type dat tegen gunstige programmatienormen kan worden opgericht als het binnen de provincie niet georganiseerd wordt in een school van dezelfde groep voor het type 1, 2, 3, 4 en/of 8, of in een school van dezelfde groep voor het type 6 en/of 7.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit zijn de programmatie-, de rationalisatie- en de behoudsnormen voor scholen, types en vestigingsplaatsen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad die van gemeenten met minder dan 75 inwoners per km².

HOOFDSTUK 2. — *Programmatie**Afdeling 1. — Oprichting van types van vrije keuze*

Art. 3. Met toepassing van artikel 101 van het decreet kan een school die voldoet aan artikel 11, per 1 september types van vrije keuze oprichten als deze nieuwe types op de laatste schooldag van september van het oprichtingsjaar en van het daarop volgende schooljaar voldoen aan de programmatienormen zoals aangegeven in onderstaande tabel :

type	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
1	15	20
2	11	14
3	11	14
4	11	14
6	9	12
7	9	12
8	15	20

Afdeling 2. — Oprichting van scholen

Art. 4. Met toepassing van de artikelen 103, § 1 en § 2, en 113 van het decreet kan een school tijdens de eerste drie bestaansjaren worden gefinancierd of gesubsidieerd als zij op de laatste schooldag van september voor de school als geheel en voor elk type afzonderlijk de programmatienormen bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²		gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²	
	norm voor de school	norm voor elk type afzonderlijk	norm voor de school	norm voor elk type afzonderlijk
Eerste bestaansjaar				
type 1	30	23	40	30
type 2	21	16	28	21
type 3	21	16	28	21
type 4	21	16	28	21
type 6	18	14	24	18
type 7	18	14	24	18
type 8	30	23	40	30
Tweede bestaansjaar				
type 1	34	23	45	30
type 2	24	16	32	21
type 3	24	16	32	21
type 4	24	16	32	21
type 6	20	14	27	18
type 7	20	14	27	18
type 8	34	23	45	30
Derde bestaansjaar				
type 1	38	23	50	30
type 2	26	16	35	21
type 3	26	16	35	21
type 4	26	16	35	21
type 6	23	14	30	18
type 7	23	14	30	18
type 8	38	23	50	30

Art. 5. § 1. Met toepassing van de artikelen 103, § 3, en 113 van het decreet kan een school voor type 5 tijdens de eerste drie bestaansjaren worden gefinancierd of gesubsidieerd als de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen gedurende de maand september de programmatienormen bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
eerste bestaansjaar	21	28
tweede bestaansjaar	24	32
derde bestaansjaar	26	35

§ 2. De gemiddelde aanwezigheid gedurende de maand september wordt naar beneden afgerond.

Afdeling 3. — Oprichting van vestigingsplaatsen

Art. 6. Met toepassing van artikel 109, § 1 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die voldoet aan artikel 11 per 1 september een of meer vestigingsplaats(en) oprichten op minder dan twee kilometer van de administratieve vestigingsplaats.

Art. 7. Met toepassing van artikel 109, § 2 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die voldoet aan artikel 11 per 1 september een of meer vestigingsplaats(en) oprichten op twee kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats, als de types in deze nieuwe vestigingsplaats(en) de normen bereiken zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
type 1	8	10
type 2	5	7
type 3	5	7
type 4	5	7
type 5	5	7
type 6	5	6
type 7	5	6
type 8	8	10

Afdeling 4. — Oprichting van een onderwijsniveau

Art. 8. Met toepassing van de artikelen 110, § 2, en 113 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die alleen het niveau lager onderwijs of alleen het niveau kleuteronderwijs organiseert, gefinancierde of gesubsidieerde basisschool worden voor de georganiseerde types als de school op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar voldoet aan de normen bepaald in artikel 11.

Afdeling 5. — Oprichting van een type

Art. 9. § 1. Met toepassing van artikelen 111 en 113 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar als school de normen bereikte zoals aangegeven in onderstaande tabel, per 1 september een nieuw type oprichten.

§ 2. Het nieuwe type moet bovendien op de laatste schooldag van september van het eerste en tweede bestaansjaar de programmatienormen bereiken zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
norm voor de school (art.9 § 1)		
type 1	19	25
type 2	13	18
type 3	13	18
type 4	13	18
type 6	11	15
type 7	11	15
type 8	19	25
norm nieuw type eerste en tweede bestaansjaar (art.9 § 2)		
type 1	23	30
type 2	16	21
type 3	16	21
type 4	16	21
type 6	14	18
type 7	14	18
type 8	23	30

Afdeling 6. — Omvorming van een type

Art. 10. Met toepassing van artikelen 112 en 113 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die voldoet aan artikel 11 per 1 september een bestaand type omvormen tot een ander type als het type dat zal worden omgevormd, op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, en het nieuwe type, op de laatste schooldag van september van het schooljaar waarin de omvorming aanvat, de normen bereiken zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
type 1	15	20
type 2	11	14
type 3	11	14
type 4	11	14
type 6	9	12
type 7	9	12
type 8	15	20

HOOFDSTUK 3. — *Rationalisatie*

Art. 11. § 1. Om, met toepassing van de artikelen 115 en 121 van het decreet na het derde bestaansjaar nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moeten per school en per type in de administratieve vestigingsplaats en in elke vestigingsplaats op twee kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats, op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de rationalisatienormen worden bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
- voor de norm van de school als geheel		
- voor elk type in de administratieve vestigingsplaats		
type 1	15	20
type 2	11	14
type 3	11	14
type 4	11	14
type 5	11	14
type 6	9	12
type 7	9	12
type 8	15	20
- voor elk type in de vestigingsplaats(en) op 2 kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats		
type 1	8	10
type 2	5	7
type 3	5	7
type 4	5	7
type 5	5	7
type 6	5	6
type 7	5	6
type 8	8	10

§ 2. Met toepassing van de artikelen 123, § 2, en 124, 5° worden de normen voor type 5 in § 1 vergeleken met de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen tijdens de telperiode. De gemiddelde aanwezigheid wordt naar beneden afgerond.

HOOFDSTUK 4. — *Behoud*

Art. 12. Met toepassing van de artikelen 116 en 121 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die voor de school als geheel voldoet aan artikel 11, de types die ze organiseert behouden als elk type afzonderlijk op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de behoudsnorm bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
type 1	10	13
type 2	7	9
type 3	7	9
type 4	7	9
type 6	6	8
type 7	6	8
type 8	10	13

Art. 13. Met toepassing van artikelen 117 en 121 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school die type 2 en 4 organiseert deze types behouden als een van beide types de norm 11 bereikt wanneer de school gelegen is in een gemeente met minder dan 75 inwoners per km², en de norm 14 als de school gelegen is in een gemeente met 75 inwoners en meer per km². Voor het andere type gelden respectievelijk de normen 3 en 4.

Art. 14. Met toepassing van artikel 118 van het decreet kan een gefinancierde of gesubsidieerde school voor type 5 waar twee taalafdelingen bestaan of waar de onderwijstaal niet het Nederlands is, gefinancierd of gesubsidieerd blijven als per school en/of per taalafdeling de norm van 6 leerlingen wordt bereikt.

HOOFDSTUK 5. — *Sancties*

Art. 15. Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet, worden de misbruiken bij het tellen van de regelmatige leerlingen voor rationalisatie-, programmatie- en behoudsnormen die vastgesteld zijn door het departement met toepassing van de artikelen 177, § 1, 9° van het decreet bij aangetekend schrijven meegeedeeld aan het betrokken schoolbestuur. De mededeling verwijst naar de mogelijke sancties.

Art. 16. § 1. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen. De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

§ 2. Na ontvangst van het verweerschrift en uiterlijk na 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven bedoeld in § 1, legt het departement Onderwijs eventueel een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de minister.

Art. 17. Binnen een termijn van drie maanden na de betekening van de in artikel 15 bedoelde aangetekende brief, neemt de minister een beslissing omtrent een sanctie. Die beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. Na het verstrijken van deze termijn wordt er verondersteld dat er geen sanctie opgelegd wordt.

HOOFDSTUK 6. — *Overgangsbepalingen*

Art. 18. Scholen, vestigingsplaatsen en/of types die door de toepassing van artikel 115 van het decreet op de eerste schooldag van februari 1997 niet voldeden aan de normen van dit besluit, maar wel voldoen op de laatste schooldag van september 1997 blijven gedurende het schooljaar 1997-1998 verder gefinancierd of gesubsidieerd. Indien dit niet het geval is, kan voor een verdere financiering of subsidiëring in toepassing van artikel 125, § 2 van het decreet een afwijking wegens uitzonderlijke omstandigheden worden toegestaan door de Vlaamse regering.

HOOFDSTUK 7. — *Opheffingsbepalingen*

Art. 19. Met toepassing van artikel 183, 5° van het decreet worden de artikelen 10, § 3, § 4, § 5, 11, 12, § 2, 13, 14, 18 en 21, § 1, 2° van het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende de rationalisatie en programmering van het buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 28 april 1993, en het besluit van de Vlaamse regering van 22 december 1993, opgeheven.

Art. 20. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1997.

Art. 21. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 97 — 1742

[C - 97/35954]

17 JUIIN 1997. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux normes de programmation, de rationalisation et de maintien dans l'enseignement fondamental spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment les articles 101, 103, 109, 110, § 2, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 121, 180 et 183, 5°;

Vu l'arrêté royal n° 439 du 11 août 1986 portant rationalisation et programmation de l'enseignement spécial, modifié par les décrets des 5 juillet 1989, 28 avril 1993 et par l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 décembre 1993;

Vu le protocole du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget ses attributions, donné le 5 mai 1997;

Vu l'urgence motivée par la circonstance que le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 entre en vigueur le 1^{er} septembre 1997. Cette urgence concerne également la première série d'arrêtés d'exécution;

Il est essentiel pour l'organisation de l'année scolaire 1997-1998 et pour la sécurité juridique des autorités scolaires, directions et membres du personnel, de leur donner au plus vite une réponse définitive quant à la nouvelle réglementation à mettre en application;

Vu l'avis du Conseil d'Etat donné le 5 juin 1997 par application de l'article 84, premier alinéa, 2° des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — *Généralités*

Article 1^{er}. Le présent arrêté est applicable à l'enseignement fondamental spécial financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Art. 2. § 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° décret : le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997;

2° élève : l'élève qui satisfait aux dispositions des articles 20 et 21 du décret ou y déroge sur la base de l'article 23 ou 24;

3° norme pour l'école dans son ensemble : somme des normes pour les types qui sont organisés dans l'école;

4° jour de comptage : jour auquel les élèves, par application du décret, sont comptés pour la programmation et la rationalisation;

5° période de comptage : période pendant laquelle les élèves, par application du décret, sont comptés pour la programmation et la rationalisation dans les écoles pour l'enseignement fondamental spécial du type 5;

6° type de libre choix : type qui peut être créé sur la base de normes de programmation favorables si celui n'est pas organisé dans la province dans une école du même groupe pour les types 1, 2, 3, 4 et/ou 8, ou dans une école du même groupe pour les types 6 et/ou 7.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté les normes de programmation, de rationalisation et de maintien pour les écoles, les types et lieux d'implantation dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale sont celles des communes avec moins de 75 habitants par km².

CHAPITRE 2. — *Programmation*

Section 1re. — Création de types de libre choix

Art. 3. Par application de l'article 101 du décret, une école qui satisfait à l'article 11 peut créer le 1^{er} septembre des types de libre choix si ces nouveaux types satisfont, le dernier jour de classe de septembre de l'année de création et de l'année scolaire suivante, aux normes de programmation, telles que indiquées au tableau suivant :

Type	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
1	15	20
2	11	14
3	11	14
4	11	14
6	9	12
7	9	12
8	15	20

Section 2. — Création d' écoles

Art. 4. Par application des articles 103, § 1^{er}, et § 2, et 113 du décret, une école peut être financée ou subventionnée pendant les trois premières années d'existence si elle atteint au dernier jour de classe de septembre pour l'école dans son ensemble et pour chaque type séparé les normes de programmation telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²		Commune de 75 habitants et plus par km ²	
	norme pour l'école	norme pour chaque type séparé	norme pour l'école	norme pour chaque type séparé
Première année d'existence				
type 1	30	23	40	30
type 2	21	16	28	21
type 3	21	16	28	21
type 4	21	16	28	21
type 6	18	14	24	18
type 7	18	14	24	18
type 8	30	23	40	30
Deuxième année d'existence				
type 1	34	23	45	30
type 2	24	16	32	21
type 3	24	16	32	21
type 4	24	16	32	21
type 6	20	14	27	18
type 7	20	14	27	18
type 8	34	23	45	30
Troisième année d'existence				
type 1	38	23	50	30
type 2	26	16	35	21
type 3	26	16	35	21
type 4	26	16	35	21
type 6	23	14	30	18
type 7	23	14	30	18
type 8	38	23	50	30

Art. 5. § 1^{er}. Par application des articles 103, § 3, et 113 du décret, une école pour le type 5 peut être financée ou subventionnée pendant les trois premières années d'existence si la présence moyenne des élèves réguliers pendant le mois de septembre atteint les normes de programmation telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Première année d'existence	21	28
Deuxième année d'existence	24	32
Troisième année d'existence	26	35

§ 2. La présence moyenne pendant le mois de septembre est arrondie à l'unité inférieure.

Section 3. Création des lieux d'implantation

Art. 6. Par application de l'article 109, § 1^{er} du décret, une école financée ou subventionnée satisfaisant à l'article 11, peut organiser le 1^{er} septembre un ou plusieurs lieux d'implantation à moins de deux kilomètres de l'implantation administrative.

Art. 7. Par application de l'article 109, § 2 du décret, une école financée ou subventionnée satisfaisant à l'article 11, peut organiser le 1^{er} septembre un ou plusieurs lieux d'implantation à deux kilomètres et plus de l'implantation administrative, si les types dans ces nouveaux lieux d'implantation atteignent les normes telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
type 1	8	10
type 2	5	7
type 3	5	7
type 4	5	7
type 5	5	7
type 6	5	6
type 7	5	6
type 8	8	10

Section 4. — Création d'un niveau d'enseignement

Art. 8. Par application des articles 110, § 2, et 113 du décret, une école financée ou subventionnée organisant uniquement le niveau d'enseignement primaire ou uniquement le niveau d'enseignement maternel, peut devenir une école fondamentale financée ou subventionnée si elle satisfait au dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire en cours aux normes telles que fixées à l'article 11.

Section 5. — Création d'un type

Art. 9. § 1^{er}. Par application des articles 111 et 113 du décret, une école financée ou subventionnée atteignant le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente en tant qu'école les normes telles qu'indiquées au tableau suivant, peut organiser un nouveau type le 1^{er} septembre.

§ 2. En outre, le nouveau type doit atteindre le dernier jour de classe de septembre des première et deuxième années d'existence les normes de programmation telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Norme pour l'école (art. 9, § 1 ^{er})		
type 1	19	25
type 2	13	18
type 3	13	18
type 4	13	18
type 6	11	15
type 7	11	15
type 8	19	25

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Norme nouveau type première et deuxième années d'existence (art. 9, § 2)		
type 1	23	30
type 2	16	21
type 3	16	21
type 4	16	21
type 6	14	18
type 7	14	18
type 8	23	30

Section 6. — Conversion d'un type

Art. 10. Par application des articles 112 et 113 du décret, une école financée ou subventionnée satisfaisant à l'article 11, peut convertir le 1^{er} septembre un type existant en un autre type si le type qui sera converti, le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente, et le nouveau type, le dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire dans laquelle la conversion est entamée, atteignent les normes telles que indiquées au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
type 1	15	20
type 2	11	14
type 3	11	14
type 4	11	14
type 6	9	12
type 7	9	12
type 8	15	20

CHAPITRE 3. — Rationalisation

Art. 11. § 1^{er}. Afin d'être financées ou subventionnées après la troisième année d'existence par application des articles 115 et 121 du décret, les normes de rationalisation telles que indiquées au tableau suivant doivent être atteintes le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente par école et par type dans l'implantation administrative et dans chaque lieu d'implantation à deux kilomètres et plus de l'implantation administrative :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
- pour la norme de l'école dans son ensemble - pour chaque type dans l'implanta- tion administrative		
type 1	15	20
type 2	11	14
type 3	11	14
type 4	11	14
type 5	11	14
type 6	9	12
type 7	9	12
type 8	15	20

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
- pour chaque type dans le lieu d'implantation à deux kilomètres et plus de l'implantation administra- tive		
type 1	8	10
type 2	5	7
type 3	5	7
type 4	5	7
type 5	5	7
type 6	5	6
type 7	5	6
type 8	8	10

§ 2. Par application des articles 123, § 2, et 124, 5° les normes pour le type 5 au § 1^{er} sont comparées à la présence moyenne des élèves réguliers pendant la période de comptage. La présence moyenne est arrondie à l'unité inférieure.

CHAPITRE 4. — *Maintien*

Art. 12. Par application des articles 116 et 121 du décret, une école financée ou subventionnée satisfaisant pour l'école dans son ensemble à l'article 11 peut maintenir les types qu'elle organise si chaque type séparé atteint le premier jour de classe de février de l'année précédente la norme de maintien telle que indiquée au tableau suivant :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
type 1	10	13
type 2	7	9
type 3	7	9
type 4	7	9
type 6	6	8
type 7	6	8
type 8	10	1

Art. 13. Par application des articles 117 et 121 du décret, une école financée ou subventionnée organisant les types 2 et 4, peut maintenir ces types si un des deux atteint la norme 11 lorsque l'école est située dans une commune de moins de 75 habitants par km², et la norme 14 lorsque l'école est située dans une commune de 75 habitants et plus par km². Pour les autres types les normes 3 et 4 sont respectivement applicables.

Art. 14. Par application de l'article 118 du décret, une école financée ou subventionnée pour le type 5 où deux sections linguistiques existent ou la langue d'enseignement n'est pas le néerlandais, peut rester financée ou subventionnée si la norme de 6 élèves est atteinte par école et / ou par section linguistique.

CHAPITRE 5. — *Sanctions*

Art. 15. Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret, les abus lors du comptage d'élèves réguliers pour les normes de rationalisation, de programmation et de maintien fixées par le département par application de l'article 177, § 1^{er}, 9° du décret, sont communiqués par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

Art. 16. § 1^{er}. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité scolaire peut introduire un contredit auprès du département.

La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

§ 2. Après réception du contredit et au plus tard 60 jours civils de la signification de la lettre recommandée visée au § 1^{er}, le Département de l'Enseignement soumet, le cas échéant, un dossier avec une proposition de sanction au Ministre.

Art. 17. Dans un délai de trois mois de la signification de la lettre recommandée visée à l'article 15, le Ministre prend une décision concernant la sanction. Cette décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. Au-delà d'un délai de trois mois, aucune sanction ne peut plus être imposée.

CHAPITRE 6. — *Dispositions transitoires*

Art. 18. Ecoles, lieux d'implantation et/ou types qui, par application de l'article 115 du décret, ne répondaient pas aux normes du présent arrêté le premier jour de classe de février 1997, mais y répondent par contre le dernier jour de classe de septembre 1997, continuent à être financés ou subventionnés pendant l'année scolaire 1997-1998. Si ceci n'est pas le cas, le Gouvernement flamand peut accorder, par application de l'article 125, § 2 du décret, une dérogation par suite de circonstances exceptionnelles pour qu'ils gardent leur financement ou subventionnement.

CHAPITRE 7. — *Dispositions abrogatoires*

Art. 19. Par application de l'article 183, 5° du décret, les articles 10, § 3, § 4, § 5, 11, 12, § 2, 13, 14, 18 et 21, § 1^{er}, 2° de l'arrêté royal n° 439 du 11 août 1986 portant rationalisation et programmation de l'enseignement spécial, modifié par les décrets des 5 juillet 1989, 28 avril 1993 et par l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 décembre 1993, sont supprimés.

Art. 20. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1997.

Art. 21. Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE



N. 97 — 1743

[C — 97/36000]

17 JUNI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering houdende vaststelling van de lijst van de bodemsaneringen waarvan de uitvoering ambtshalve door de Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaamse Gewest in de loop van 1997 zal worden begonnen of voortgezet

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 22 februari 1995 betreffende de bodemsanering, inzonderheid op artikel 46, § 1;

Gelet op het voorstel van OVAM, gegeven op 6 maart 1997;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 16 april 1997;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor begroting, gegeven op 16 juni 1997;

Overwegende dat de keuze van de verontreinigde gronden waarop bodemsanering moet begonnen of voortgezet worden, gemotiveerd wordt door de aard van de verontreiniging en de ernstige bedreiging van bodem- en grondwater, zoals vastgesteld is in studies die uitgevoerd werden met betrekking tot de verontreinigde gronden;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Leefmilieu en Tewerkstelling;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De lijst van de bodemsaneringen waarvan de uitvoering ambtshalve door de OVAM in de loop van 1997 zal worden voortgezet, wordt vastgesteld in artikel 2 van dit besluit.

Deze lijst is alfabetisch gerangschikt en houdt geen onderlinge prioriteitsordening in.

Art. 2. De OVAM zal ambtshalve de bodemsaneringen van de hiernavolgende verontreinigde gronden voortzetten in het jaar 1997 :

a) Asse - voormalig Asphaltco-terrein - N.V. Linksa :

kadastrale nummers : Asse, 2de afdeling, Sectie B, 2° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1994, schaal 1/2.000, nrs. : 465p, 380d, 377b, 378b, 378a;

raming kosten : 85 miljoen frank (incl. BTW).

b) Bocholt - arseenfabriek :

kadastrale nummers : Bocholt, 2de afdeling, Sectie B, 3° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1995, schaal 1/2.500, nrs. : 574x2, 574y2, 574m3, 574b4, 574t3, 574d4, 574c3, 574p2, 572n7, 574y3, 574z3;

Meeuwen-Gruitrode, 3de afdeling, Sectie A, 1° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1994, schaal 1/2.500, nr. 95r;

raming kosten : op basis van offertevraag 1991 : 150.912.903 frank (incl. 17 % BTW).

c) Brecht - Terra Cotta :

kadastrale nummers : Brecht, 4de afdeling, Sectie D, 2° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1994, schaal 1/2.500, nrs. : 392x, 393a, 395d, 390d, 390e;

Brecht, 4de afdeling, Sectie D, 3° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1994, schaal 1/2.500, nr. 457g;

raming kosten : op basis van offertevraag 1996 : 1,12 miljard frank (incl. BTW).

d) Dilsen-Stokkem - zinkfabriek, deel - N.V. Dubois-Vandebosch en Cie :

kadastrale nummers : Dilsen-Stokkem, 1ste afdeling, Sectie C, 1° blad, 1° deel bijgewerkt tot 1 januari 1995, schaal 1/2.500, nrs. : 42/02e, 42/02d, 45/02b, 45/02c;

raming kosten : 80 miljoen frank (incl. BTW).

e) Middelburg - stortplaats Coppens :

kadastrale nummers : Maldegem, 4de afdeling, sectie A, 1° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1995, schaal 1/2.500, nrs. : 367c, 435e, 373a, 381, 410d, 375a, 379a, 432c, 430c, 428c;

raming kosten : 305.298.397 frank (incl. BTW).

f) Schelle - stortplaats Van den Bosch :

kadastrale nummers : Schelle, 1ste afdeling, Sectie C, 1° blad, bijgewerkt tot 1 januari 1994, schaal 1/2.500, nrs. : 81c, 82, 83e, 90a, 90b, 83d, 84, 89;

raming kosten : op basis van offertevraag 1996 : 166.364.864 frank (incl. BTW).