

N. 97 — 1983

[C — 97/35969]

17 JUNI 1997

**Besluit van de Vlaamse regering betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997 inzonderheid op de artikelen 128, 130, § 2, 131, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 141 § 2, 145, 146 § 2, 156, 180, 183, 6°, 194 en 195, 6°;

Gelet op het protocol nr. 260 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 44 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 2 mei 1997;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997.

Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 2 juni 1997 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemeen*

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op het gewoon basisonderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° actieplan : plan opgesteld door het schoolbestuur van een school of vestigingsplaats, gelegen in een gemeente waarin een overeenkomst voor toelatingsbeleid is gesloten. Het beschrijft alle middelen waarvan de school beschikt en alle acties die voor de duur van de overeenkomst worden ondernomen om andere leerlingen dan doelgroepleerlingen aan te trekken. De acties zijn erop gericht het aandeel van deze leerlingen op meer dan 50% te brengen;

2° anderstalige nieuwkomer : leerling in het lager onderwijs die op de datum van de inschrijving gelijktijdig aan volgende voorwaarden voldoet :

— niet in het bezit is van de Belgische of Nederlandse nationaliteit;

— niet in België of in Nederland geboren is;

— niet het Nederlands als moedertaal heeft;

— geen volledig schooljaar onderwijs heeft gevolgd in een onderwijsinstelling met het Nederlands als onderwijstaal;

— onvoldoende de onderwijstaal Nederlands beheerst om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen.

De kennis van het Nederlands en het gevolgde onderwijs wordt vastgesteld op grond van een schriftelijke verklaring op erewoord, gedateerd en ondertekend door een persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of de minderjarige leerplichtige leerling in rechte dan wel in feite onder zijn bewaring heeft;

3° concentratieschool of -vestigingsplaats : school of vestigingsplaats waar méér dan de helft van de kinderen, op de teldag voor de vaststelling van het lestijdenpakket, doelgroepleerlingen zijn;

4° cursus : minimum twee tot maximum drie lestijden bestemd voor één van de erkende godsdiensten, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing;

5° decreet : het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997.

6° doelgroepleerling : leerling in het kleuteronderwijs of leerling in het lager onderwijs van wie :

— de grootmoeder van moederszijde niet in België geboren is en niet in het bezit is van de Belgische of Nederlandse nationaliteit door geboorte, en

— de moeder ten hoogste tot het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van 18 jaar bereikte, onderwijs heeft gevolgd;

7° leerling : leerling die voldoet aan de bepalingen van de artikelen 20 en 21 van het decreet of daar op grond van artikel 23 of 24 van afwijkt;

8° minister : de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs;

9° overeenkomst inzake toelatingsbeleid : netoverschrijdende overeenkomst tussen de schoolbesturen van alle kleuter-, lagere en basisscholen met vestigingsplaatsen in eenzelfde gemeente of in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad.

Alle schoolbesturen van het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gesubsidieerd katholiek onderwijs dienen aan de overeenkomst deel te nemen. Andere schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs kunnen daarbij aansluiten. Daarbij gaan ze de verbintenis aan de toegang van de doelgroepleerlingen tot alle scholen en vestigingsplaatsen in de gemeente te maximaliseren zodat er een evenredige aanwezigheid tot stand komt. De overeenkomst gaat in bij het begin van het schooljaar dat volgt op het sluiten van de overeenkomst en geldt voor de duur van vijf opeenvolgende schooljaren;

10° teldag : dag waarop de leerlingen, met toepassing van het decreet moeten worden geteld;

11° telperiode : periode gedurende dewelke leerlingen, met toepassing van het decreet moeten worden geteld;

12° vrijwillige fusie :

— fusie tussen twee of meerdere scholen waarbij in geen van de betrokken scholen wijzigingen aangebracht worden in het onderwijsaanbod, noch op het vlak van vestigingsplaatsen, noch op het vlak van de onderwijsniveaus;

— fusie tussen twee of meerdere scholen waarbij tegelijk in één of meerdere van de betrokken scholen het onderwijsaanbod wijzigt op het vlak van het aantal vestigingsplaatsen en/of op het vlak van de onderwijsniveaus zonder dat vestigingsplaatsen en/of onderwijsniveaus afgesplitst worden.

## HOOFDSTUK II. — Directie

### Afdeling A. — Beleidsondersteuning

**Art. 3.** § 1. Artikel 128 van het decreet treedt in werking op 1 september 1997.

§ 2. Met toepassing van artikel 128 van het decreet worden aan de scholen vanaf 500 tot en met 599 leerlingen zes aanvullende lestijden beleidsondersteuning toegekend en worden aan de scholen vanaf 600 leerlingen tien aanvullende lestijden beleidsondersteuning toegekend.

§ 3. Voor de toepassing van § 2 wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het lopende schooljaar.

§ 4. De lestijden beleidsondersteuning worden opgenomen door een lid van het onderwijzend personeel.

### Afdeling B. — Directie met onderwijsopdracht

**Art. 4.** § 1. Met toepassing van artikel 130 § 2 van het decreet wordt de directeur in de volgende gevallen belast met een onderwijsopdracht van :

- 18 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 14 lestijden in scholen met 20 tot en met 129 leerlingen;
- 8 lestijden in scholen met 130 tot en met 179 leerlingen.

§ 2. In afwijking van § 1 wordt voor de scholen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad de directeur belast met een onderwijsopdracht van :

- 18 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 14 lestijden in scholen met 20 tot en met 69 leerlingen;
- 8 lestijden in scholen met 70 tot en met 99 leerlingen.

§ 3. Voor de toepassing van § 1 en § 2 wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het lopende schooljaar.

### Afdeling C. — Bijzondere bepalingen inzake vrijwillige fusies

**Art. 5.** § 1. De adjunct-directeur van een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie behoudt gedurende de periode van vier schooljaren, de onderwijsopdracht waarmee hij belast was tijdens het schooljaar voorafgaand aan de fusie.

Vanaf het vierde schooljaar na de fusie is de adjunct-directeur niet langer belast met een onderwijsopdracht op voorwaarde dat de school ten minste 180 leerlingen telt.

§ 2. In afwijking van § 1 is de adjunct-directeur van een school ontstaan uit vrijwillige fusie in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad vanaf het vierde schooljaar na de fusie niet langer belast met een onderwijsopdracht, op voorwaarde dat de school ten minste 100 leerlingen telt.

§ 3. Voor de toepassing van § 1, tweede lid en § 2 wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het lopende schooljaar.

## HOOFDSTUK III. — Onderwijzend personeel

### Afdeling A. — Lestijden volgens de schalen

#### Onderafdeling 1. — Kleuteronderwijs

**Art. 6.** Met toepassing van de artikelen 131, 132 en 135 van het decreet worden de lestijden volgens de schalen voor het kleuteronderwijs jaarlijks vastgesteld volgens tabel 1 als bijlage bij dit besluit indien er in toepassing van het decreet op de eerste schooldag van februari moet geteld worden en volgens tabel 2 als bijlage bij dit besluit indien er in toepassing van het decreet op de laatste schooldag van september moet geteld worden.

Voor het kleuteronderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad worden de lestijden volgens de schalen vastgesteld volgens tabel 3 als bijlage bij dit besluit indien er in toepassing van het decreet op de eerste schooldag van februari moet geteld worden en volgens tabel 4 als bijlage bij dit besluit indien er volgens het decreet op de laatste schooldag van september moet geteld worden.

**Art. 7.** In toepassing van artikel 141 § 2 van het decreet kan het lestijdenpakket worden herberekend als op één van de instapdata, bepaald in artikel 194 van het decreet, het aantal regelmatig ingeschreven kleuters zodanig gestegen is in vergelijking met de teldag, dat het aantal leerlingen recht geeft op ten minste elf lestijden meer dan het aantal dat op het ogenblik van de herberekening wordt aangewend in toepassing van de tabellen 1 of 3 als bijlagen bij dit besluit.

De lestijden verkregen als gevolg van deze herberekening worden slechts gefinancierd of gesubsidieerd tot 30 juni van het lopende schooljaar.

**Art. 8.** Op de lestijden volgens de schalen voor het kleuteronderwijs van de tabellen 1 tot 4 als bijlagen bij dit besluit wordt het aanwendingspercentage 99,375 % toegepast.

Hetzelfde geldt voor de lestijden verkregen als gevolg van de herberekening zoals bedoeld in artikel 7.

**Art. 9.** Uit de lestijden volgens de schalen verkregen volgens de artikelen 6 en 8 worden de volgende betrekkingen en opdrachten geput :

- de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur van een kleuterschool;
- de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur van een basisschool voor het aantal lestijden die hij in het kleuterniveau presteert;
- de ambten van kleuteronderwijzer.

**Art. 10.** De omrekening van de lestijden volgens de schalen naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer gebeurt als volgt :

- 1° op de lestijden volgens de schalen wordt het toepassingspercentage toegepast, het resultaat wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier;
- 2° van het resultaat worden de eventuele lestijden onderwijsopdracht afgetrokken die de directeur en de adjunct-directeur presteren in het kleuteronderwijs;
- 3° de overblijvende lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid; het quotiënt is gelijk aan het mogelijk aantal volledige betrekkingen.

#### Onderafdeling 2. — Lager onderwijs

**Art. 11.** Met toepassing van de artikelen 131, 132 en 135 van het decreet worden de lestijden volgens de schalen van het lager onderwijs jaarlijks vastgesteld volgens de tabel 5 als bijlage bij dit besluit.

Voor het lager onderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad worden de lestijden volgens de schalen vastgesteld volgens de tabel 6 als bijlage bij dit besluit.

**Art. 12.** § 1. Op de lestijden volgens de schalen van het lager onderwijs wordt het toepassingspercentage 98,425% toegepast.

§ 2. In afwijking van § 1 wordt op de lestijden volgens de schalen van scholen die in toepassing van het decreet tellen op de laatste schooldag van september, het toepassingspercentage 99,375% toegepast.

**Art. 13.** Uit de lestijden volgens de schalen verkregen conform de artikelen 11 en 12 worden de volgende betrekkingen en opdrachten geput :

- de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur van een lagere school;
- de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur van een basisschool voor het aantal lestijden dat hij in het lager niveau presteert;
- de betrekkingen van onderwijzer, onderwijzer belast met de functie van taakleraar, leermeester lichamelijke opvoeding en leermeester bijzondere vakken andere dan lichamelijke opvoeding;
- de eventuele halve lestijd boven de twee lestijden of de eventueel derde lestijd van de meest gevolgde cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer of eventueel de derde lestijd van de cursus cultuurbeschouwing.

**Art. 14.** De omrekening van de lestijden volgens de schalen naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, onderwijzer belast met de functie van taakleraar, leermeester lichamelijke opvoeding en leermeester bijzondere vakken andere dan lichamelijke opvoeding gebeurt als volgt :

- 1° op de lestijden volgens de schalen wordt het toepassingspercentage toegepast, het resultaat wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier;
- 2° van het resultaat worden de eventuele lestijden onderwijsopdracht afgetrokken die de directeur en de adjunct-directeur presteren in het lager onderwijs;
- 3° de overblijvende lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid; het quotiënt is gelijk aan het mogelijk aantal volledige betrekkingen.

#### Afdeling B. — Aanvullende lestijden

##### Onderafdeling 1. — Aanvullende lestijden voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing voor het lager onderwijs

**Art. 15.** § 1. Met toepassing van artikel 138 § 1, 1° van het decreet worden wekelijks, aanvullend bij de lestijden volgens de schaal, twee lestijden gefinancierd of gesubsidieerd voor de cursussen in de erkende godsdiensten en voor de niet-confessionele zedenleer.

De teldag voor deze cursussen is de eerste schooldag van februari behalve voor de scholen die op basis van het decreet als teldag de laatste schooldag van september hebben.

§ 2. Voor de minder gevolgde cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer wordt wekelijks de halve lestijd boven de twee lestijden of de derde lestijd als aanvullende lestijd gefinancierd of gesubsidieerd.

**Art. 16.** In scholen die geen cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer organiseren worden wekelijks twee aanvullende lestijden cultuurbeschouwing gesubsidieerd.

**Art. 17.** Voor de meest gevolgde cursus wordt het aantal cursussen godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing per vestigingsplaats als volgt berekend :

Aantal leerlingen op de teldag	Aantal cursussen
tot en met 24 leerlingen	1 cursus
vanaf 25 leerlingen	2 cursussen
vanaf 40 leerlingen	3 cursussen
vanaf 55 leerlingen	4 cursussen

vanaf 70 leerlingen	5 cursussen
vanaf 90 leerlingen	6 cursussen
vanaf 115 leerlingen	7 cursussen
vanaf 140 leerlingen	8 cursussen
vanaf 165 leerlingen	9 cursussen
vanaf 190 leerlingen	10 cursussen
vanaf 215 leerlingen	11 cursussen
vanaf 240 leerlingen	12 cursussen
vanaf 265 leerlingen	13 cursussen
vanaf 290 leerlingen	14 cursussen
vervolgens per groep van 30 leerlingen 1 cursus meer.	

**Art. 18.** Elke cursus godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing omvat ten minste 2 en ten hoogste 3 lestijden.

Een minder gevolgde cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer bedraagt evenveel lestijden als de meest gevolgde cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer. De meest gevolgde en de minder gevolgde cursussen worden gelijktijdig georganiseerd.

**Art. 19.** De minder gevolgde cursussen worden op dezelfde wijze georganiseerd als de meest gevolgde cursus. Per leerlingengroep, zoals georganiseerd voor de meest gevolgde cursus, mag de minder gevolgde cursus worden gesplitst indien deze cursus ten minste door een veelvoud van 5 leerlingen wordt gevolgd.

**Art. 20. § 1.** Zodra een leerling wordt ingeschreven voor een minder gevolgde cursus die nog niet wordt gefinancierd of gesubsidieerd op basis van de schoolbevolking op de teldag bedoeld in artikel 15, mag deze cursus onmiddellijk worden gefinancierd of gesubsidieerd op dezelfde wijze als bepaald in artikel 18.

§ 2. Minder gevolgde cursussen die gefinancierd of gesubsidieerd kunnen worden op basis van het aantal leerlingen op de teldag bedoeld in artikel 15, maar waarvoor geen leerlingen meer zijn ingeschreven, worden niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Onderafdeling 2. — Aanvullende lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers

**Art. 21. § 1.** Met toepassing van artikel 138, § 1, 3° van het decreet kunnen in het lager onderwijs per vestigingsplaats aanvullende lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers worden gefinancierd of gesubsidieerd.

Deze lestijden kunnen worden gefinancierd of gesubsidieerd in scholen waar minder dan de helft van de leerlingen doelgroepkinderen zijn.

§ 2. Afwijkingen op de bepaling van in § 1 kunnen worden toegestaan voor :

1° de steden Gent en Antwerpen;

2° lestijden voor kinderen die wel in België of in Nederland geboren zijn of die een volledig schooljaar of langer onderwijs hebben gevolgd in een school met het Nederlands als onderwijstaal maar die voldoen aan de andere voorwaarden vermeld in de definitie van anderstalige nieuwkomer.

**Art. 22. § 1.** Het aantal aanvullende lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers wordt per vestigingsplaats als volgt bepaald :

1° bij het begin van het schooljaar, als op de eerste schooldag van september ten minste zes anderstalige nieuwkomers regelmatig ingeschreven zijn;

2° in de loop van het schooljaar, zodra het aantal anderstalige nieuwkomers zes bedraagt, of zodra het aantal anderstalige nieuwkomers het aantal dat als basis heeft gediend voor de vorige vaststelling met ten minste vier overschrijdt.

3° — 12 lestijden voor de eerste zes anderstalige nieuwkomers;

— 1,5 lestijd voor de zevende tot de tiende anderstalige nieuwkomer;

— 1 lestijd voor de elfde en voor elke volgende anderstalige nieuwkomer.

§ 2. De in § 1 bedoelde aanvullende lestijden worden uitsluitend aangewend voor de opvang van anderstalige nieuwkomers.

**Art. 23. § 1.** In afwijking van artikel 22 duidt de Minister, in sommige gemeenten vóór zestien september een beperkt aantal onthaalscholen aan waar lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers kunnen worden gefinancierd of gesubsidieerd. De betrokken schoolbesturen kunnen na gemeenschappelijk overleg daarover een advies uitbrengen.

In deze gemeenten blijven de leerlingen geteld in de school waar zij zijn ingeschreven. De lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers worden uitsluitend toegekend aan de school waar zij worden opgevangen.

§ 2. Overeenkomstig § 1 worden aangeduid :

— 16 onthaalscholen voor Antwerpen, Gent en Mechelen samen;

— 3 onthaalscholen voor Brugge en 3 voor Leuven;

— 1 onthaalschool voor Lint, Turnhout, Lanaken, Overpelt, Deinze, Oostende, Avelgem en Menen.

*Afdeling C. — Bijzondere bepalingen voor kleuter- en lager onderwijs*

Onderafdeling 1. Fusies

**Art. 24.** Op basis van artikel 132 § 3 van het decreet wordt het lestijdenpakket van de school die ontstaan is door een fusie, gelijktijdig met een herstructurering, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar en op basis van de lestijden volgens de tabellen in bijlage.

**Art. 25.** § 1. Op basis van artikel 146 van het decreet krijgt de school die ontstaan is uit vrijwillige fusie bijkomende lestijden. Deze lestijden worden als volgt berekend :

X : het lestijdenpakket op basis van de reglementering in de veronderstelling dat de structuur van vóór de fusie behouden blijft.

Y : het lestijdenpakket op basis van de reglementering vertrekkende van de nieuwe structuur na de fusie.

Z : het verschil tussen X en Y

$X - Y = Z$

§ 2. Het pakket bijkomende lestijden wordt éénmaal berekend en gespreid in de tijd en afnemend van jaar tot jaar toegekend :

— het schooljaar van de fusie : 100 % van Z

— het eerste schooljaar na de fusie : 75 % van Z

— het tweede schooljaar na de fusie : 50 % van Z

— het derde schooljaar na de fusie : 25 % van Z

— vanaf het vierde schooljaar na de fusie : 0 % van Z.

§ 3. De bijkomende lestijden worden niet langer gefinancierd of gesubsidieerd zodra de school opsplijt.

Onderafdeling 2. — Scholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning

**Art. 26.** Met toepassing van artikel 132 § 4, tweede alinea van het decreet kunnen de lestijden volgens de schalen slechts volledig aangewend worden als een gemiddelde van tien onderwijsdagen per kind bereikt wordt gedurende de telperiode bedoeld in artikel 132 § 4, eerste alinea.

#### Onderafdeling 3. — Overeenkomsten inzake toelatingsbeleid

**Art. 27.** § 1. Met toepassing van artikel 156 van het decreet kan de Vlaamse regering voor concentratiescholen of -vestigingsplaatsen, waarvoor een overeenkomst inzake toelatingsbeleid is afgesloten, in afwijking van artikel 6 of 11, tijdens het tweede schooljaar van de overeenkomst een lestijdenpakket financieren of subsidiëren dat gelijk is aan dat van het schooljaar voordien.

§ 2. In concentratiescholen of -vestigingsplaatsen met lager onderwijs waarvan het schoolbestuur deelneemt aan een lokale overeenkomst zoals bedoeld in artikel 3, 9° inzake toelatingsbeleid heeft gesloten, mogen jaarlijks tenminste evenveel lestijden worden gefinancierd of gesubsidieerd als nodig zijn voor de organisatie van hetzelfde aantal afzonderlijke leerlingengroepen als in het eerste schooljaar van de overeenkomst. Deze bepaling geldt voor de duur van de overeenkomst.

§ 3. Voor de toepassing van § 1 en § 2 dient het schoolbestuur bij het departement een aanvraag in samen met een actieplan. De aanvraag en het actieplan worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad en door de onderwijsinspectie. De minister motiveert zijn beslissing als deze afwijkt van het advies van de onderwijsinspectie.

#### HOOFDSTUK 4. — Sancties

**Art. 28.** Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet worden de misbruiken bij het tellen van de regelmatige leerlingen voor het lestijdenpakket en de misbruiken bij het berekenen en aanwenden van het lestijdenpakket die vastgesteld worden door het departement met toepassing van artikel 177, 9° en 10° van het decreet bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. De mededeling verwijst naar de mogelijke sancties.

**Art. 29.** § 1. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen.

De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

§ 2. Na ontvangst van het verweerschrift en uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven legt het departement Onderwijs desgevallend een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de minister.

**Art. 30.** Binnen een termijn van drie maanden na de betekening van de in artikel 28 bedoelde aangetekende brief, neemt de minister een beslissing omtrent een sanctie. Die beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur.

Na de termijn van 3 maanden kan er geen sanctie meer worden opgelegd.

#### HOOFDSTUK 5. — Slotbepalingen

**Art. 31.** De opheffingsbepaling van artikel 183, 6° van het decreet treedt in werking op 1 september 1997 met uitzondering van de artikelen 18 en 18bis van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van het lestijdenpakket.

**Art. 32.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1997, met uitzondering van de artikelen 5 en 25 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1995.

**Art. 33.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,  
L. VAN DEN BOSSCHE

## Gewoon kleuteronderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

## BIJLAGE

omrekeningspercentage 0,8848

Tabel 1

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT		
1	24	51	66	101	113	151	162	201	209	251	257	301	304	351	353	401	400	451	447	501	495	551	543	601	591
2	24	52	67	102	115	152	162	202	211	252	258	302	305	352	353	402	401	452	449	502	496	552	543	602	592
3	24	53	69	103	116	153	163	203	212	253	259	303	307	353	354	403	402	453	450	503	497	553	544	603	593
4	24	54	70	104	117	154	165	204	212	254	261	304	308	354	355	404	402	454	451	504	498	554	546	604	593
5	24	55	71	105	119	155	166	205	213	255	262	305	309	355	356	405	404	455	452	505	500	555	547	605	594
6	24	56	72	106	120	156	167	206	214	256	263	306	310	356	358	406	405	456	452	506	501	556	548	606	596
7	24	57	72	107	120	157	168	207	216	257	263	307	312	357	359	407	406	457	454	507	502	557	550	607	597
8	24	58	72	108	120	158	168	208	216	258	264	308	312	358	360	408	408	458	455	508	502	558	551	608	598
9	24	59	72	109	120	159	168	209	216	259	264	309	312	359	360	409	408	459	456	509	503	559	552	609	599
10	24	60	72	110	120	160	168	210	216	260	264	310	312	360	360	410	408	460	456	510	504	560	552	610	600
11	24	61	73	111	121	161	168	211	217	261	264	311	312	361	360	411	408	461	456	511	504	561	552	611	600
12	24	62	75	112	122	162	169	212	218	262	265	312	313	362	360	412	409	462	456	512	504	562	552	612	600
13	24	63	76	113	123	163	171	213	218	263	267	313	314	363	361	413	409	463	457	513	504	563	552	613	600
14	24	64	77	114	125	164	172	214	219	264	268	314	315	364	361	414	410	464	458	514	506	564	553	614	600
15	24	65	79	115	126	165	173	215	220	265	268	315	316	365	364	415	411	465	458	515	507	565	554	615	602
16	24	66	79	116	127	166	174	216	222	266	269	316	318	366	365	416	412	466	460	516	508	566	556	616	603
17	24	67	80	117	128	167	176	217	223	267	270	317	318	367	366	417	414	467	461	517	508	567	557	617	604
18	24	68	81	118	128	168	177	218	224	268	272	318	319	368	368	418	415	468	462	518	510	568	558	618	605
19	24	69	82	119	130	169	178	219	226	269	273	319	320	369	368	419	416	469	463	519	511	569	558	619	607
20	24	70	84	120	131	170	178	220	227	270	274	320	321	370	369	420	417	470	465	520	512	570	559	620	608
21	27	71	85	121	132	171	179	221	228	271	275	321	323	371	370	421	419	471	466	521	513	571	561	621	608
22	27	72	86	122	133	172	181	222	228	272	277	322	324	372	371	422	419	472	467	522	515	572	562	622	609
23	30	73	87	123	135	173	182	223	229	273	278	323	325	373	373	423	420	473	468	523	516	573	563	623	610
24	33	74	87	124	136	174	183	224	231	274	278	324	326	374	374	424	421	474	468	524	517	574	564	624	612
25	36	75	89	125	137	175	184	225	232	275	279	325	328	375	375	425	422	475	470	525	518	575	566	625	613
26	39	76	90	126	137	176	186	226	233	276	280	326	328	376	376	426	424	476	471	526	518	576	567	626	614
27	42	77	91	127	138	177	187	227	234	277	282	327	329	377	378	427	425	477	472	527	520	577	568	627	615
28	45	78	92	128	140	178	187	228	236	278	283	328	330	378	378	428	426	478	473	528	521	578	568	628	617
29	46	79	94	129	141	179	188	229	237	279	284	329	332	379	379	429	427	479	475	529	522	579	569	629	618
30	48	80	95	130	142	180	190	230	238	280	285	330	333	380	380	430	427	480	476	530	523	580	571	630	618
31	48	81	96	131	143	181	191	231	238	281	287	331	334	381	381	431	429	481	477	531	525	581	572	631	619
32	48	82	96	132	144	182	192	232	239	282	288	332	335	382	383	432	430	482	477	532	526	582	573	632	621
33	48	83	96	133	144	183	192	233	240	283	288	333	336	383	384	433	431	483	479	533	527	583	574	633	622
34	48	84	96	134	144	184	192	234	240	284	288	334	336	384	384	434	432	484	480	534	527	584	576	634	623
35	49	85	96	135	144	185	192	235	240	285	288	335	336	385	384	435	432	485	480	535	528	585	576	635	624
36	50	86	97	136	144	186	193	236	240	286	288	336	336	386	384	436	432	486	480	536	528	586	576	636	624
37	51	87	98	137	146	187	193	237	242	287	289	337	336	387	384	437	432	487	480	537	528	587	576	637	624
38	52	88	100	138	147	188	194	238	243	288	290	338	338	388	385	438	433	488	481	538	528	588	576	638	624
39	54	89	101	139	148	189	196	239	243	289	291	339	339	389	386	439	433	489	482	539	529	589	577	639	624
40	54	90	102	140	149	190	197	240	244	290	293	340	340	390	387	440	435	490	483	540	531	590	578	640	625
41	55	91	103	141	151	191	198	241	245	291	293	341	341	391	389	441	436	491	483	541	532	591	579	641	627
42	56	92	103	142	152	192	199	242	247	292	294	342	343	392	390	442	437	492	485	542	533	592	580	642	628
43	57	93	105	143	153	193	201	243	248	293	295	343	343	393	391	443	439	493	486	543	533	593	582	643	629
44	59	94	106	144	153	194	202	244	249	294	297	344	344	394	392	444	440	494	487	544	534	594	583	644	630
45	60	95	107	145	155	195	203	245	250	295	298	345	345	395	392	445	441	495	488	545	536	595	583	645	632
46	61	96	108	146	156	196	203	246	252	296	299	346	346	396	394	446	442	496	490	546	537	596	584	646	633
47	62	97	110	147	157	197	204	247	253	297	300	347	348	397	395	447	444	497	491	547	538	597	586	647	633
48	62	98	111	148	158	198	206	248	253	298	302	348	349	398	396	448	444	498	492	548	539	598	587	648	634
49	64	99	112	149	160	199	207	249	254	299	303	349	350	399	397	449	445	499	493	549	541	599	588	649	635
50	65	100	112	150	161	200	208	250	255	300	303	350	351	400	399	450	446	500	493	550	542	600	589	650	637

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT
651	638	701	685	751	733												
652	639	702	686	752	734												
653	640	703	688	753	735												
654	642	704	689	754	736												
655	643	705	690	755	738												
656	643	706	692	756	739												
657	644	707	693	757	740												
658	645	708	693	758	741												
659	647	709	694	759	743												
660	648	710	695	760	743												
661	648	711	696	761	744												
662	648	712	696	762	744												
663	648	713	696	763	744												
664	649	714	696	764	744												
665	649	715	698	765	745												
666	650	716	699	766	746												
667	651	717	699	767	747												
668	653	718	700	768	749												
669	654	719	701	769	749												
670	655	720	703	770	750												
671	657	721	704	771	751												
672	658	722	705	772	752												
673	658	723	706	773	754												
674	659	724	708	774	755												
675	660	725	708	775	756												
676	662	726	709	776	757												
677	663	727	710	777	757												
678	664	728	711	778	759												
679	665	729	713	779	760												
680	667	730	714	780	761												
681	668	731	715	781	763												
682	668	732	716	782	764												
683	669	733	718	783	765												
684	670	734	718	784	766												
685	672	735	719	785	768												
686	672	736	720	786	768												
687	672	737	720	787	768												
688	672	738	720	788	768												
689	673	739	720	789	768												
690	674	740	721	790	769												
691	674	741	722	791	770												
692	675	742	724	792	771												
693	676	743	724	793	772												
694	678	744	725	794	774												
695	679	745	726	795	774												
696	680	746	728	796	775												
697	681	747	729	797	776												
698	683	748	730	798	777												
699	683	749	731	799	779												
700	684	750	733	800	780												

## Gewoon kleuteronderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

omrekeningspercentage 0,9417

Tabel 2

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT		
1	24	51	70	101	120	151	168	201	219	251	270	301	321	351	374	401	425	451	476	501	527	551	576	601	625
2	24	52	71	102	120	152	169	202	220	252	272	302	323	352	374	402	426	452	477	502	528	552	576	602	627
3	24	53	72	103	120	153	171	203	222	253	273	303	324	353	375	403	427	453	479	503	528	553	577	603	628
4	24	54	72	104	121	154	172	204	223	254	274	304	325	354	376	404	427	454	480	504	528	554	578	604	629
5	24	55	72	105	122	155	173	205	224	255	275	305	326	355	378	405	429	455	480	505	528	555	579	605	630
6	24	56	72	106	123	156	174	206	226	256	277	306	328	356	379	406	430	456	480	506	529	556	580	606	632
7	24	57	73	107	125	157	176	207	227	257	278	307	329	357	380	407	431	457	480	507	529	557	582	607	633
8	24	58	75	108	126	158	177	208	228	258	279	308	330	358	381	408	432	458	480	508	531	558	582	608	634
9	24	59	76	109	127	159	178	209	229	259	280	309	332	359	383	409	432	459	481	509	532	559	583	609	634
10	24	60	77	110	128	160	179	210	231	260	282	310	333	360	384	410	432	460	482	510	533	560	584	610	635
11	24	61	77	111	130	161	181	211	232	261	283	311	334	361	384	411	432	461	483	511	534	561	586	611	637
12	24	62	79	112	130	162	182	212	233	262	284	312	335	362	384	412	433	462	485	512	536	562	587	612	638
13	24	63	80	113	131	163	182	213	234	263	285	313	336	363	384	413	435	463	486	513	537	563	588	613	639
14	24	64	81	114	132	164	183	214	236	264	287	314	336	364	385	414	436	464	487	514	538	564	589	614	640
15	24	65	82	115	133	165	184	215	236	265	288	315	336	365	386	415	437	465	488	515	539	565	591	615	642
16	24	66	84	116	135	166	186	216	237	266	288	316	336	366	387	416	439	466	490	516	541	566	592	616	643
17	24	67	85	117	136	167	187	217	238	267	288	317	338	367	389	417	440	467	491	517	542	567	593	617	644
18	24	68	86	118	137	168	188	218	239	268	288	318	338	368	390	418	441	468	492	518	543	568	594	618	645
19	24	69	87	119	138	169	190	219	240	269	288	319	339	369	390	419	442	469	493	519	544	569	596	619	647
20	27	70	89	120	140	170	191	220	240	270	289	320	340	370	391	420	444	470	495	520	546	570	597	620	648
21	30	71	90	121	141	171	192	221	240	271	290	321	341	371	392	421	444	471	496	521	547	571	598	621	648
22	33	72	91	122	142	172	192	222	240	272	291	322	343	372	394	422	445	472	496	522	548	572	599	622	648
23	36	73	92	123	143	173	192	223	242	273	293	323	344	373	395	423	446	473	497	523	550	573	600	623	648
24	39	74	94	124	144	174	192	224	243	274	294	324	345	374	396	424	447	474	498	524	550	574	600	624	649
25	42	75	95	125	144	175	193	225	244	275	295	325	346	375	397	425	449	475	500	525	551	575	600	625	650
26	42	76	96	126	144	176	194	226	245	276	297	326	348	376	399	426	450	476	501	526	552	576	600	626	651
27	45	77	96	127	144	177	196	227	247	277	298	327	349	377	400	427	451	477	502	527	552	577	600	627	651
28	46	78	96	128	146	178	197	228	248	278	299	328	350	378	401	428	452	478	503	528	552	578	602	628	653
29	48	79	96	129	146	179	198	229	249	279	300	329	351	379	402	429	454	479	504	529	552	579	603	629	654
30	48	80	96	130	147	180	199	230	250	280	302	330	353	380	404	430	455	480	504	530	553	580	604	630	655
31	48	81	97	131	148	181	199	231	252	281	303	331	354	381	405	431	456	481	504	531	554	581	605	631	657
32	48	82	98	132	149	182	201	232	252	282	304	332	355	382	406	432	456	482	504	532	556	582	607	632	658
33	49	83	100	133	151	183	202	233	253	283	305	333	356	383	408	433	456	483	506	533	557	583	608	633	659
34	50	84	101	134	152	184	203	234	254	284	305	334	358	384	408	434	456	484	507	534	558	584	609	634	660
35	51	85	102	135	153	185	204	235	255	285	307	335	358	385	408	435	457	485	508	535	559	585	610	635	662
36	52	86	103	136	155	186	206	236	257	286	308	336	359	386	408	436	458	486	510	536	561	586	612	636	663
37	54	87	105	137	156	187	207	237	258	287	309	337	360	387	408	437	460	487	511	537	562	587	613	637	664
38	55	88	106	138	157	188	208	238	259	288	310	338	360	388	409	438	460	488	512	538	563	588	614	638	665
39	56	89	107	139	158	189	209	239	261	289	312	339	360	389	410	439	461	489	512	539	564	589	615	639	667
40	57	90	108	140	160	190	211	240	262	290	312	340	360	390	411	440	462	490	513	540	566	590	617	640	668
41	59	91	110	141	161	191	212	241	263	291	312	341	361	391	412	441	463	491	515	541	566	591	618	641	669
42	60	92	111	142	162	192	213	242	264	292	312	342	361	392	414	442	465	492	516	542	567	592	618	642	670
43	60	93	112	143	163	193	214	243	264	293	313	343	364	393	415	443	466	493	517	543	568	593	619	643	672
44	61	94	113	144	165	194	216	244	264	294	314	344	365	394	416	444	467	494	518	544	569	594	621	644	672
45	62	95	113	145	166	195	216	245	264	295	315	345	366	395	417	445	468	495	520	545	571	595	622	645	672
46	64	96	115	146	166	196	216	246	265	296	316	346	368	396	419	446	470	496	521	546	572	596	623	646	672
47	65	97	116	147	167	197	216	247	267	297	318	347	369	397	420	447	471	497	522	547	573	597	624	647	672
48	66	98	117	148	168	198	216	248	268	298	319	348	370	398	421	448	472	498	523	548	574	598	624	648	673
49	67	99	119	149	168	199	217	249	268	299	320	349	371	399	422	449	473	499	525	549	576	599	624	649	674
50	69	100	120	150	168	200	218	250	269	300	321	350	373	400	424	450	475	500	526	550	576	600	624	650	675



LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT
651	676	701	728	751	779										
652	678	702	729	752	780										
653	679	703	730	753	781										
654	680	704	731	754	782										
655	681	705	733	755	784										
656	683	706	734	756	785										
657	684	707	735	757	786										
658	685	708	736	758	787										
659	686	709	738	759	789										
660	688	710	739	760	790										
661	688	711	740	761	791										
662	689	712	740	762	792										
663	690	713	741	763	792										
664	692	714	743	764	792										
665	693	715	744	765	792										
666	694	716	744	766	792										
667	695	717	744	767	793										
668	696	718	744	768	795										
669	696	719	745	769	796										
670	696	720	746	770	797										
671	696	721	747	771	799										
672	698	722	749	772	800										
673	699	723	750	773	801										
674	700	724	751	774	802										
675	701	725	752	775	804										
676	703	726	754	776	805										
677	704	727	755	777	806										
678	704	728	756	778	807										
679	705	729	756	779	809										
680	706	730	757	780	810										
681	708	731	759	781	810										
682	709	732	760	782	811										
683	710	733	761	783	812										
684	711	734	763	784	814										
685	713	735	764	785	815										
686	714	736	765	786	816										
687	715	737	766	787	816										
688	716	738	768	788	816										
689	718	739	768	789	816										
690	719	740	768	790	817										
691	720	741	768	791	818										
692	720	742	769	792	820										
693	720	743	770	793	821										
694	720	744	771	794	822										
695	720	745	772	795	823										
696	721	746	774	796	825										
697	722	747	774	797	826										
698	724	748	775	798	826										
699	725	749	776	799	827										
700	726	750	777	800	828										

## Gewoon kleuteronderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

omrekeningspercentage 0,8848

Tabel 3

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT
1	24	51	80	101	115												
2	24	52	80	102	116												
3	24	53	81	103	117												
4	24	54	82	104	118												
5	24	55	82	105	119												
6	24	56	83	106	120												
7	24	57	83	107	121												
8	24	58	84	108	122												
9	24	59	84	109	122												
10	24	60	85	110	123												
11	24	61	86	111	124												
12	24	62	86	112	125												
13	24	63	87	113	126												
14	24	64	88	114	127												
15	24	65	88	115	127												
16	24	66	88														
17	48	67	89														
18	48	68	90														
19	48	69	90														
20	48	70	91														
21	48	71	92														
22	48	72	92														
23	48	73	93														
24	48	74	93														
25	48	75	94														
26	48	76	94														
27	48	77	95														
28	48	78	96														
29	48	79	96														
30	48	80	97														
31	48	81	98														
32	48	82	99														
33	48	83	99														
34	48	84	100														
35	48	85	101														
36	48	86	102														
37	48	87	103														
38	48	88	104														
39	72	89	105														
40	72	90	106														
41	74	91	107														
42	74	92	107														
43	75	93	108														
44	76	94	109														
45	76	95	110														
46	77	96	111														
47	78	97	112														
48	78	98	113														
49	78	99	114														
50	79	100	114														

vanaf 116 zie tabel 1

Gewoon kleuteronderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

omrekeningspercentage 0,9417

Tabel 4

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT
1	24	51	82	101	121												
2	24	52	82	102	122												
3	24	53	83	103	123												
4	24	54	84	104	124												
5	24	55	84	105	125												
6	24	56	85	106	126												
7	24	57	86	107	127												
8	24	58	86	108	128												
9	24	59	87	109	129												
10	24	60	88	110	130												
11	24	61	88	111	131												
12	24	62	88	112	131												
13	24	63	89	113	132												
14	24	64	90	114	133												
15	24	65	90														
16	48	66	91														
17	48	67	92														
18	48	68	92														
19	48	69	93														
20	48	70	94														
21	48	71	94														
22	48	72	95														
23	48	73	96														
24	48	74	96														
25	48	75	97														
26	48	76	98														
27	48	77	99														
28	48	78	99														
29	48	79	100														
30	48	80	101														
31	48	81	102														
32	48	82	103														
33	48	83	104														
34	48	84	105														
35	48	85	106														
36	48	86	107														
37	72	87	108														
38	74	88	109														
39	74	89	110														
40	75	90	111														
41	76	91	112														
42	76	92	113														
43	76	93	114														
44	77	94	115														
45	78	95	115														
46	78	96	116														
47	79	97	117														
48	80	98	118														
49	80	99	119														
50	81	100	120														

vanaf 115 zie tabel 2



LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT	LN	LT
651	793	701	852	751	912														
652	794	702	853	752	913														
653	795	703	855	753	914														
654	796	704	856	754	915														
655	797	705	857	755	916														
656	799	706	858	756	918														
657	800	707	859	757	919														
658	801	708	860	758	920														
659	802	709	862	759	921														
660	803	710	863	760	922														
661	805	711	864	761	924														
662	806	712	865	762	925														
663	807	713	866	763	926														
664	808	714	868	764	927														
665	809	715	869	765	928														
666	810	716	870	766	929														
667	812	717	871	767	931														
668	813	718	872	768	932														
669	814	719	874	769	933														
670	815	720	875	770	934														
671	816	721	876	771	935														
672	818	722	877	772	937														
673	819	723	878	773	938														
674	820	724	880	774	939														
675	821	725	881	775	940														
676	822	726	882	776	941														
677	824	727	883	777	943														
678	825	728	884	778	944														
679	826	729	885	779	945														
680	827	730	887	780	946														
681	828	731	888	781	947														
682	830	732	889	782	949														
683	831	733	890	783	950														
684	832	734	891	784	951														
685	833	735	893	785	952														
686	834	736	894	786	953														
687	835	737	895	787	954														
688	837	738	896	788	956														
689	838	739	897	789	957														
690	839	740	899	790	958														
691	840	741	900	791	959														
692	841	742	901	792	960														
693	843	743	902	793	962														
694	844	744	903	794	963														
695	845	745	905	795	964														
696	846	746	906	796	965														
697	847	747	907	797	966														
698	849	748	908	798	968														
699	850	749	909	799	969														
700	851	750	910	800	970														

## Gewoon lager onderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

Tabel 6

LLN	LT	LLN	LT	LLN	LT									
1	26	51	99	101	156									
2	26	52	101	102	156									
3	26	53	102	103	156									
4	26	54	104	104	156									
5	26	55	106	105	156									
6	26	56	107	106	156									
7	26	57	109	107	156									
8	26	58	110	108	156									
9	26	59	112	109	156									
10	26	60	114	110	156									
11	26	61	115	111	156									
12	26	62	117	112	156									
13	26	63	118	113	156									
14	26	64	120	114	156									
15	52	65	122	115	156									
16	52	66	124											
17	52	67	126											
18	52	68	128											
19	52	69	130											
20	52	70	132											
21	52	71	134											
22	52	72	136											
23	52	73	138											
24	52	74	140											
25	66	75	141											
26	66	76	142											
27	66	77	143											
28	66	78	144											
29	66	79	145											
30	66	80	146											
31	66	81	147											
32	66	82	148											
33	66	83	149											
34	66	84	150											
35	78	85	151											
36	80	86	152											
37	81	87	153											
38	82	88	154											
39	84	89	155											
40	85	90	156											
41	86	91	156											
42	87	92	156											
43	88	93	156											
44	89	94	156											
45	90	95	156											
46	92	96	156											
47	94	97	156											
48	95	98	156											
49	96	99	156											
50	98	100	156											

vanaf 116 zie tabel 5

## TRADUCTION

F. 97 — 1983

[C - 97/35969]

17 JUIN 1997

**Arrêté du Gouvernement flamand relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 notamment les articles 128, 130 § 2, 131, 132, 135, 136, 137, 138, 139, 141 § 2, 145, 146 § 2, 156, 180, 183, 6°, 194 et 195, 6°;

Vu le protocole n° 260 du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 44 du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu l'accord du Ministre flamand, compétent pour le budget, donné le 2 mai 1997;

Vu l'urgence, motivée par la circonstance que le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997.

Cette urgence concerne également la première série d'arrêtés d'exécution connexes.

Il est essentiel pour l'organisation de l'année scolaire 1997-1998 et pour la sécurité juridique des autorités scolaires, directions et membres du personnel de leur donner au plus vite une réponse définitive quant à la nouvelle réglementation à mettre en application;

Vu l'avis du Conseil d'Etat donné le 2 juin 1997 par application de l'article 84, premier alinéa, 2° des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Généralités

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable à l'enseignement fondamental ordinaire, financé ou subventionné par la Communauté flamande.

**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° plan d'action : le plan élaboré par l'autorité scolaire d'une école ou d'un lieu d'implantation, situé dans une commune où est conclue une convention de politique d'admission. Ce plan décrit tous les moyens mis à la disposition de l'école et toutes les actions entreprises pendant la durée de la convention pour attirer d'autres élèves que ceux du groupe-cible. Les actions visent à une représentation de ces autres élèves de plus de 50%.

2° primo-arrivant allophone : l'élève dans l'enseignement primaire satisfaisant à la date d'inscription à toutes les conditions suivantes :

— il ne possède pas la nationalité belge ou néerlandaise;

— il n'est pas né en Belgique ou aux Pays-Bas;

— il n'a pas le néerlandais comme langue maternelle;

— il n'a pas suivi pendant une année scolaire entière un enseignement dans une école ayant le néerlandais comme langue d'enseignement;

— il n'a pas une maîtrise suffisante du néerlandais pour suivre avec fruit les cours dans une école ayant le néerlandais comme la langue d'enseignement

La connaissance du néerlandais et l'enseignement suivi sont déterminés sur la base d'une déclaration écrite sur l'honneur, datée et signée par une personne exerçant l'autorité paternelle ou ayant la garde en droit ou de fait de l'élève mineur soumis à l'obligation scolaire;

3° école ou implantation de concentration : l'école ou l'implantation où plus de la moitié des enfants sont des élèves du groupe-cible au jour du comptage pour la fixation du capital-périodes;

4° cours : l'ensemble de deux périodes minimum et de trois périodes maximum, destiné à l'enseignement d'une des religions agréées, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle;

5° décret : le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

6° élève du groupe-cible : l'élève dans l'enseignement maternel ou l'élève dans l'enseignement primaire dont :

— la grand-mère maternelle n'est pas née en Belgique et ne possède pas la nationalité belge ou néerlandaise par naissance et,

— la mère a bénéficié, tout au plus, d'un enseignement jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle elle a atteint l'âge de dix-huit ans;

7° élève : l'élève qui satisfait aux dispositions des articles 20 et 21 du décret ou y déroge sur la base de l'article 23 ou 24;

8° ministre : le Ministre flamand compétent pour l'enseignement;

9° convention de politique d'admission : la convention inter-caractère entre les autorités scolaires de toutes les écoles maternelles, primaires et fondamentales avec des lieux d'implantation dans la même commune ou dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale.

Toutes les autorités scolaires de l'enseignement communautaire, de l'enseignement subventionné officiel et de l'enseignement subventionné catholique sont obligées d'y participer. Les autres autorités scolaires de l'enseignement subventionné peuvent s'y associer. En y participant, ils s'obligent à maximaliser l'accès des élèves du groupe-cible à toutes les écoles et implantations dans la commune afin qu'une présence proportionnelle se produise. La convention entre en vigueur dès le début de l'année scolaire qui suit la conclusion de la convention et est d'application pendant les cinq années scolaires suivantes;

10° jour de comptage : le jour auquel les élèves sont comptés par application du décret;

11° période de comptage : la période pendant laquelle les élèves doivent être comptés par application du décret;

12° fusion volontaire :

— fusion entre deux ou plusieurs écoles n'entraînant pour aucune des écoles concernées des modifications dans l'offre d'enseignement, ni au niveau des lieux d'implantation, ni au niveau des niveaux d'enseignement;

— fusion entre deux ou plusieurs écoles par laquelle on procède simultanément dans une ou plusieurs écoles concernées à une modification de l'offre d'enseignement au niveau du nombre de lieux d'implantation et /ou au niveau des niveaux d'enseignement sans que les lieux d'implantation et /ou niveaux d'enseignement sont divisés.

## CHAPITRE 2. — *Direction*

### *Section A. — Encadrement de gestion*

**Art. 3.** § 1<sup>er</sup>. L'article 128 du décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997.

§ 2. Par application de l'article 128 du décret, 6 périodes complémentaires d'encadrement de gestion sont attribuées aux écoles de 500 jusqu'à 599 élèves inclus, et 10 périodes complémentaires d'encadrement de gestion aux écoles de 600 élèves et plus.

§ 3. Pour l'application du § 2, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire entrant en ligne de compte pour le calcul des périodes selon les échelles de l'année scolaire en cours.

§ 4. Les périodes de cours complémentaires d'encadrement de gestion sont prises en charge par un membre du personnel enseignant.

### *Section B. — Direction avec charge d'enseignement*

**Art. 4.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 130 § 2 du décret, le directeur assume une charge d'enseignement de :

- 18 périodes dans des écoles de moins de 20 élèves;
- 14 périodes dans des écoles de 20 à 129 élèves inclus;
- 8 périodes dans des écoles de 130 à 179 élèves inclus.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, le directeur assume une charge d'enseignement pour les écoles dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale de :

- 18 périodes dans des écoles de moins de 20 élèves;
- 14 périodes dans des écoles de 20 à 69 élèves inclus;
- 8 périodes dans des écoles de 70 à 99 élèves inclus.

§ 3. Pour l'application des §§ 1<sup>er</sup> et 2, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire entrant en ligne de compte pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire en cours.

### *Section C. — Dispositions spéciales relatives aux fusions volontaires*

**Art. 5.** § 1<sup>er</sup>. Le directeur adjoint d'une école issue d'une fusion volontaire garde pendant la période de quatre années scolaires, la charge d'enseignement de laquelle il avait été chargé pendant l'année scolaire précédant la fusion.

Dès la quatrième année scolaire après la fusion, le directeur adjoint ne doit plus assumer une charge d'enseignement à condition que l'école compte au moins 180 élèves.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, le directeur adjoint d'une école issue d'une fusion volontaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale dès la quatrième année scolaire après la fusion ne doit plus assumer une charge d'enseignement à condition que l'école compte au moins 100 élèves.

§ 3. Pour l'application du § 1<sup>er</sup>, deuxième alinéa et du § 2, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire entrant en ligne de compte pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire en cours.

## CHAPITRE 3. — *Personnel enseignant*

### *Section A. — Périodes selon les échelles*

#### *Sous-section 1re. L'enseignement maternel*

**Art. 6.** Par application des articles 131, 132 et 135 du décret, les périodes selon les échelles pour l'enseignement maternel sont fixées annuellement conformément au tableau 1<sup>er</sup> figurant à l'annexe au présent arrêté si, en application du décret, les enfants inscrits doivent être comptés au premier jour de classe de février et conformément au tableau 2 figurant à l'annexe au présent arrêté si, en application du décret, les élèves doivent être comptés au dernier jour de classe de septembre.

Pour l'enseignement maternel dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale, les périodes de cours selon les échelles sont fixées conformément au tableau 3 figurant à l'annexe au présent arrêté si, en application du décret, les élèves doivent être comptés au premier jour de classe de février et conformément au tableau 4 figurant à l'annexe au présent arrêté si, en application du décret, les élèves doivent être comptés au dernier jour de classe de septembre.

**Art. 7.** Par application de l'article 141 § 2 du décret, le capital-périodes peut être recalculé si à l'une des dates d'entrée, visées à l'article 194 du décret, le nombre d'enfants régulièrement inscrits a augmenté de telle façon comparé au jour de comptage, que le nombre d'élèves donne droit à onze périodes de plus au minimum par rapport au nombre utilisé au moment du recalcul par application des tableaux 1 ou 3 figurant aux annexes au présent arrêté.

Les périodes obtenues à la suite de ce recalcul ne sont financées ou subventionnées qu'au 30 juin de l'année scolaire en cours.



**Art. 8.** Aux périodes selon les échelles de l'enseignement maternel des tableaux 1 à 4 figurant en annexe au présent arrêté, le pourcentage d'utilisation 99,375 % est appliqué.

Ce même pourcentage s'applique également aux périodes obtenues à la suite du recalcul tel que visé à l'article 7.

**Art. 9.** Dans les périodes selon les échelles obtenues conformément aux articles 6 et 8, sont puisés les emplois et les charges suivants :

- la charge d'enseignement éventuelle du directeur et du directeur adjoint d'une école maternelle;
- la charge d'enseignement éventuelle du directeur et du directeur adjoint d'une école fondamentale pour le nombre de périodes qu'il assume au niveau maternel;
- les fonctions d'instituteur préscolaire.

**Art. 10.** La conversion des périodes selon les échelles vers les emplois à temps plein ou à temps partiel financés ou subventionnés d'instituteur préscolaire se produit comme suit :

1° Aux périodes selon les échelles le pourcentage d'utilisation est appliqué, le résultat est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4;

2° Les périodes éventuelles de la charge d'enseignement que le directeur et le directeur adjoint ont accomplies dans l'enseignement maternel sont déduites du résultat;

3° Les périodes restantes sont divisées par 24 jusqu'à l'unité; le quotient est égal au nombre possible d'emplois à temps plein.

#### Sous-section 2. — L'enseignement primaire

**Art. 11.** Par application des articles 131, 132 et 135 du décret, les périodes selon les échelles de l'enseignement primaire sont fixées annuellement conformément au tableau 5 figurant en annexe au présent arrêté.

Pour l'enseignement primaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale les périodes selon les échelles sont fixées conformément au tableau 6 figurant à l'annexe au présent arrêté.

**Art. 12.** § 1<sup>er</sup>. Aux périodes selon les échelles de l'enseignement primaire, le pourcentage d'utilisation 98,425 % est appliqué.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, le pourcentage d'utilisation 99,375 % est appliqué aux périodes de cours selon les échelles des écoles qui, en application du décret, effectuent le comptage le dernier jour de classe de septembre.

**Art. 13.** Dans les périodes de cours selon les échelles obtenues conformément aux articles 11 et 12 sont puisés les emplois et charges suivants :

- la charge d'enseignement éventuelle du directeur et du directeur adjoint d'une école primaire;
- la charge d'enseignement éventuelle du directeur et du directeur adjoint d'une école fondamentale pour le nombre de périodes qu'il réalise au niveau primaire;
- les emplois d'instituteur, d'instituteur chargé d'une fonction de maître de classe d'adaptation, de maître d'éducation physique et de maître des disciplines spéciales autres que l'éducation physique;
- la demi-période éventuelle au-dessus de deux périodes ou, le cas échéant, la troisième période du cours de la religion la plus suivie, de morale non confessionnelle ou la troisième période du cours de formation culturelle.

**Art. 14.** La conversion des périodes selon les échelles vers les emplois à temps plein ou à temps partiel financés ou subventionnés d'instituteur, d'instituteur chargé d'une fonction de maître de classe d'adaptation, de maître d'éducation physique et de maître des disciplines spéciales autres que l'éducation physique se produit comme suit :

1° Aux périodes selon les échelles le pourcentage d'utilisation est appliqué, le résultat est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre;

2° Les périodes éventuelles de la charge d'enseignement que le directeur et le directeur adjoint ont accomplies dans l'enseignement primaire sont déduites du résultat;

3° Les périodes restantes sont divisées par 24 jusqu'à l'unité, le quotient est égal au nombre possible d'emplois à temps plein.

#### Section B. — Périodes de cours complémentaires

##### Sous-section 1re. — Périodes complémentaires pour religion, morale non confessionnelle et formation culturelle dans l'enseignement primaire.

**Art. 15.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 138 § 1<sup>er</sup>, 1° du décret, deux périodes complémentaires aux périodes selon l'échelle, sont financées ou subventionnées hebdomadairement pour les cours des religions agréées et pour les cours de morale non confessionnelle.

Le jour de comptage pour ces cours est le premier jour de classe de février sauf pour les écoles effectuant, sur la base du décret, le comptage le dernier jour de classe de septembre.

§ 2. Pour les cours de la religion moins suivie ou de morale non confessionnelle, la demi-période en plus des deux périodes ou la troisième période est financée hebdomadairement comme période complémentaire.

**Art. 16.** Dans les écoles n'organisant pas de cours de religion ou de morale non confessionnelle, deux périodes complémentaires de formation culturelle sont subventionnées hebdomadairement.

**Art. 17.** Pour le cours le plus suivi, le nombre de cours de religion, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle par lieu d'implantation est calculé comme suit :

nombre d'élèves au jour de comptage	nombre de cours organisés
jusqu' à 24 élèves inclus	1 cours
à partir de 25 élèves	2 cours
à partir de 40 élèves	3 cours

à partir de 55 élèves	4 cours
à partir de 70 élèves	5 cours
à partir de 90 élèves	6 cours
à partir de 115 élèves	7 cours
à partir de 140 élèves	8 cours
à partir de 165 élèves	9 cours
à partir de 190 élèves	10 cours
à partir de 215 élèves	11 cours
à partir de 240 élèves	12 cours
à partir de 265 élèves	13 cours
à partir de 290 élèves	14 cours

ensuite un cours de plus est organisé par groupe de 30 élèves.

**Art. 18.** Chaque cours de religion, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle se compose de 2 périodes au moins et de 3 périodes au plus.

Un cours d'une religion moins suivie ou de morale non confessionnelle se compose du même nombre de périodes que le cours de la religion la plus suivie ou de morale non confessionnelle. Les cours les moins suivis et les plus suivis sont organisés simultanément.

**Art. 19.** Les cours les moins suivis sont organisés de la même façon que le cours le plus suivi. Par groupe d'élèves, tel que organisé pour le cours le plus suivi, le cours le moins suivi peut être scindé si celui-ci est suivi par un multiple de cinq élèves au moins.

**Art. 20.** § 1<sup>er</sup>. Dès qu'un élève est inscrit pour un cours moins suivi qui n'est pas encore financé ou subventionné sur la base de la population scolaire au jour du comptage, visé à l'article 15, ce cours peut être financé ou subventionné immédiatement de la même façon que celle fixée à l'article 18.

§ 2. Les cours moins suivis qui peuvent être financés ou subventionnés sur la base du nombre d'élèves au jour de comptage, visé à l'article 15, mais pour lesquels il n'y a plus d'élèves inscrits ne sont plus financés ou subventionnés.

#### Sous-section 2. — Périodes complémentaires pour l'accueil de primo-arrivants allophones

**Art. 21.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 138, § 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup> du décret, des périodes complémentaires par lieu d'implantation peuvent être financées ou subventionnées dans l'enseignement primaire pour l'accueil des primo-arrivants allophones.

Ces périodes peuvent être financées ou subventionnées dans les écoles où moins de la moitié des élèves sont des élèves du groupe-cible.

§ 2. Dérogations à la disposition du § 1<sup>er</sup> peuvent être admises pour :

1<sup>o</sup> les villes de Gand et d'Anvers;

2<sup>o</sup> les périodes pour les enfants qui sont nés en Belgique ou aux Pays-Bas ou qui ont suivi une année scolaire entière ou plus dans une école où le néerlandais est la langue d'enseignement mais qui satisfont aux autres conditions, mentionnées dans la définition de primo-arrivant allophone.

**Art. 22.** § 1<sup>er</sup>. Le nombre de périodes complémentaires pour l'accueil des primo-arrivants allophones par lieu d'implantation est fixé comme suit :

1<sup>o</sup> au début de l'année scolaire, si au premier jour de classe de septembre six primo-arrivants allophones au moins sont régulièrement inscrits;

2<sup>o</sup> dans le courant de l'année scolaire, dès que le nombre de primo-arrivants allophones s'élève à six ou dès que le nombre de primo-arrivants allophones dépasse par quatre au moins le nombre qui a servi de base pour la fixation précédente.

3<sup>o</sup> — 12 périodes pour les six premiers primo-arrivants allophones;

— 1,5 périodes pour le septième au dixième primo-arrivant allophone;

— 1 période pour le onzième et pour chaque primo-arrivant allophone suivant.

§ 2. Les périodes complémentaires visées au § 1<sup>er</sup> ne sont qu'utilisées pour l'accueil des primo-arrivants allophones.

**Art. 23.** § 1<sup>er</sup>. Par dérogation à l'article 22, le Ministre désigne, avant le 16 septembre, dans quelques communes un nombre limité d'écoles d'accueil où des périodes pour l'accueil de primo-arrivants allophones peuvent être financées ou subventionnées. Les autorités scolaires concernées peuvent formuler un avis après concertation commune.

Dans ces communes, les élèves restent comptés dans l'école où ils sont inscrits. Les périodes pour l'accueil de primo-arrivants allophones sont uniquement attribuées aux écoles où ils sont accueillis.

§ 2. Conformément au § 1<sup>er</sup> sont désignées :

— 16 écoles d'accueil pour Anvers, Gand et Malines ensemble;

— 3 écoles d'accueil pour Bruges et 3 pour Louvain;

— 1 école d'accueil pour Lint, Turnhout, Lanaken, Overpelt, Deinze, Ostende, Avelgem et Menin.

## Section C. — Dispositions spéciales pour l'enseignement maternel et primaire

## Sous-section 1re. — Fusions

**Art. 24.** Sur la base de l'article 132 § 3 du décret, le capital-périodes de l'école fusionnée et restructurée en même temps est calculé sur la base du nombre d'élèves réguliers inscrits le dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire en cours et sur la base des périodes conformément aux tableaux dans l'annexe.

**Art. 25.** § 1<sup>er</sup>. Sur la base de l'article 146 du décret, une école issue d'une fusion volontaire obtient des périodes supplémentaires. Ces périodes sont calculées comme suit :

X : le capital-périodes sur la base de la réglementation en supposant que la structure existant avant la fusion est maintenue.

Y : le capital-périodes sur la base de la réglementation en fonction de la nouvelle structure après la fusion.

Z : la différence entre X et Y

$X - Y = Z$

§ 2. Le capital-périodes supplémentaires est calculé une seule fois et réparti dans le temps et attribué de façon décroissante d'année en année :

- l'année scolaire de la fusion : 100 % de Z
- la première année scolaire après la fusion : 75 % de Z
- la deuxième année scolaire après la fusion : 50 % de Z
- la troisième année scolaire après la fusion : 25 % de Z
- à partir de la quatrième année scolaire après la fusion : 0 % de Z.

§ 3. Les périodes supplémentaires cessent d'être financées ou subventionnées du moment de la scission de l'école.

## Sous-section 2. — Ecoles liées à un Centre d'aide aux enfants et de soutien aux familles.

**Art. 26.** Par application de l'article 132 § 4, deuxième alinéa du décret, les périodes selon les échelles ne peuvent être utilisées entièrement que si une moyenne de 10 jours d'enseignement par enfant est atteinte pendant la période de comptage visée à l'article 132 § 4, premier alinéa.

## Sous-section 3. — Conventions de politique d'admission

**Art. 27.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 156 du décret, le Gouvernement flamand peut, pour les écoles ou lieux d'implantation de concentration pour lesquels une convention de politique d'admission est conclue, financer ou subventionner pendant la deuxième année scolaire de la convention un capital-périodes égal à celui de l'année scolaire précédente et ce par dérogation à l'article 6 ou 11.

§ 2. Dans les écoles ou lieux d'implantation de concentration dispensant un enseignement primaire dont l'autorité scolaire participe à la convention locale, visée à l'article 3, 9° relatif à la politique d'admission, peut être financé ou subventionné annuellement un nombre de périodes au moins égal au nombre de périodes nécessaires pour l'organisation du même nombre de groupes d'élèves séparés que celui organisé pendant la première année scolaire de la convention. Cette disposition vaut pour la durée de l'accord.

§ 3. Pour l'application des §§ 1<sup>er</sup> et 2, l'autorité scolaire introduit auprès du département une demande accompagnée d'un plan d'action. Le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil de l'Enseignement flamand) et l'inspection de l'enseignement émettent leur avis sur la demande et le plan d'action. Le ministre justifie sa décision quand celle-ci déroge de l'avis de l'inspection de l'enseignement.

## CHAPITRE 4. — Sanctions

**Art. 28.** Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret, les abus lors du comptage des élèves réguliers pour le capital-périodes et les abus lors du calcul et l'utilisation du capital-périodes constatés par le département, sont communiqués par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée et ce par application de l'article 177, § 1<sup>er</sup>, 9° et 10° du décret. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

**Art. 29.** § 1<sup>er</sup>. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité scolaire peut introduire un contredit auprès du département. La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

§ 2. Après réception du contredit et au plus tard 60 jours civils de la signification de la lettre recommandée, le département de l'Enseignement soumet, le cas échéant, un dossier avec une proposition de sanction au ministre.

**Art. 30.** Dans un délai de trois mois de la signification de la lettre recommandée visée à l'article 28, le Ministre flamand prend une décision concernant la sanction. Cette décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. Au-delà d'un délai de trois mois, aucune sanction ne peut plus être imposée.

## CHAPITRE 5. — Dispositions finales

**Art. 31.** La disposition abrogatoire de l'article 183, 6° du décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997 à l'exception des articles 18 et 18bis de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1<sup>er</sup> avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire sur la base du capital-périodes.

**Art. 32.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 1997 à l'exception des articles 5 et 25 qui produisent leurs effets le 1<sup>er</sup> septembre 1995.

**Art. 33.** Le Ministre flamand compétent pour l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,  
L. VAN DEN BOSSCHE



él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP
651	638	701	685	751	733										
652	639	702	686	752	734										
653	640	703	688	753	735										
654	642	704	689	754	736										
655	643	705	690	755	738										
656	643	706	692	756	739										
657	644	707	693	757	740										
658	645	708	693	758	741										
659	647	709	694	759	743										
660	648	710	695	760	743										
661	648	711	696	761	744										
662	648	712	696	762	744										
663	648	713	696	763	744										
664	649	714	696	764	744										
665	649	715	698	765	745										
666	650	716	699	766	746										
667	651	717	699	767	747										
668	653	718	700	768	749										
669	654	719	701	769	749										
670	655	720	703	770	750										
671	657	721	704	771	751										
672	658	722	705	772	752										
673	658	723	706	773	754										
674	659	724	708	774	755										
675	660	725	708	775	756										
676	662	726	709	776	757										
677	663	727	710	777	757										
678	664	728	711	778	759										
679	665	729	713	779	760										
680	667	730	714	780	761										
681	668	731	715	781	763										
682	668	732	716	782	764										
683	669	733	718	783	765										
684	670	734	718	784	766										
685	672	735	719	785	768										
686	672	736	720	786	768										
687	672	737	720	787	768										
688	672	738	720	788	768										
689	673	739	720	789	768										
690	674	740	721	790	769										
691	674	741	722	791	770										
692	675	742	724	792	771										
693	676	743	724	793	772										
694	678	744	725	794	774										
695	679	745	726	795	774										
696	680	746	728	796	775										
697	681	747	729	797	776										
698	683	748	730	798	777										
699	683	749	731	799	779										
700	684	750	733	800	780										



él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP
651	676	701	728	751	779										
652	678	702	729	752	780										
653	679	703	730	753	781										
654	680	704	731	754	782										
655	681	705	733	755	784										
656	683	706	734	756	785										
657	684	707	735	757	786										
658	685	708	736	758	787										
659	686	709	738	759	789										
660	688	710	739	760	790										
661	688	711	740	761	791										
662	689	712	740	762	792										
663	690	713	741	763	792										
664	692	714	743	764	792										
665	693	715	744	765	792										
666	694	716	744	766	792										
667	695	717	744	767	793										
668	696	718	744	768	795										
669	696	719	745	769	796										
670	696	720	746	770	797										
671	696	721	747	771	799										
672	698	722	749	772	800										
673	699	723	750	773	801										
674	700	724	751	774	802										
675	701	725	752	775	804										
676	703	726	754	776	805										
677	704	727	755	777	806										
678	704	728	756	778	807										
679	705	729	756	779	809										
680	706	730	757	780	810										
681	708	731	759	781	810										
682	709	732	760	782	811										
683	710	733	761	783	812										
684	711	734	763	784	814										
685	713	735	764	785	815										
686	714	736	765	786	816										
687	715	737	766	787	816										
688	716	738	768	788	816										
689	718	739	768	789	816										
690	719	740	768	790	817										
691	720	741	768	791	818										
692	720	742	769	792	820										
693	720	743	770	793	821										
694	720	744	771	794	822										
695	720	745	772	795	823										
696	721	746	774	796	825										
697	722	747	774	797	826										
698	724	748	775	798	826										
699	725	749	776	799	827										
700	726	750	777	800	828										

## Enseignement maternel ordinaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale

Pourcentage de conversion 0,8848

Tableau 3

él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP
1	24	51	80	101	115										
2	24	52	80	102	116										
3	24	53	81	103	117										
4	24	54	82	104	118										
5	24	55	82	105	119										
6	24	56	83	106	120										
7	24	57	83	107	121										
8	24	58	84	108	122										
9	24	59	84	109	122										
10	24	60	85	110	123										
11	24	61	86	111	124										
12	24	62	86	112	125										
13	24	63	87	113	126										
14	24	64	88	114	127										
15	24	65	88	115	127										
16	24	66	88												
17	48	67	89												
18	48	68	90												
19	48	69	90												
20	48	70	91												
21	48	71	92												
22	48	72	92												
23	48	73	93												
24	48	74	93												
25	48	75	94												
26	48	76	94												
27	48	77	95												
28	48	78	96												
29	48	79	96												
30	48	80	97												
31	48	81	98												
32	48	82	99												
33	48	83	99												
34	48	84	100												
35	48	85	101												
36	48	86	102												
37	48	87	103												
38	48	88	104												
39	72	89	105												
40	72	90	106												
41	74	91	107												
42	74	92	107												
43	75	93	108												
44	76	94	109												
45	76	95	110												
46	77	96	111												
47	78	97	112												
48	78	98	113												
49	78	99	114												
50	79	100	114												

à partir de 116 voir tableau 1



## Enseignement maternel ordinaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale

Pourcentage de conversion 0,9417

Tableau 4

él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP
1	24	51	82	101	121										
2	24	52	82	102	122										
3	24	53	83	103	123										
4	24	54	84	104	124										
5	24	55	84	105	125										
6	24	56	85	106	126										
7	24	57	86	107	127										
8	24	58	86	108	128										
9	24	59	87	109	129										
10	24	60	88	110	130										
11	24	61	88	111	131										
12	24	62	88	112	131										
13	24	63	89	113	132										
14	24	64	90	114	133										
15	24	65	90												
16	48	66	91												
17	48	67	92												
18	48	68	92												
19	48	69	93												
20	48	70	94												
21	48	71	94												
22	48	72	95												
23	48	73	96												
24	48	74	96												
25	48	75	97												
26	48	76	98												
27	48	77	99												
28	48	78	99												
29	48	79	100												
30	48	80	101												
31	48	81	102												
32	48	82	103												
33	48	83	104												
34	48	84	105												
35	48	85	106												
36	48	86	107												
37	72	87	108												
38	74	88	109												
39	74	89	110												
40	75	90	111												
41	76	91	112												
42	76	92	113												
43	76	93	114												
44	77	94	115												
45	78	95	115												
46	78	96	116												
47	79	97	117												
48	80	98	118												
49	80	99	119												
50	81	100	120												

à partir de 115 voir tableau 2



él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	él.	CP	LN	CP
651	793	701	852	751	912												
652	794	702	853	752	913												
653	795	703	855	753	914												
654	796	704	856	754	915												
655	797	705	857	755	916												
656	799	706	858	756	918												
657	800	707	859	757	919												
658	801	708	860	758	920												
659	802	709	862	759	921												
660	803	710	863	760	922												
661	805	711	864	761	924												
662	806	712	865	762	925												
663	807	713	866	763	926												
664	808	714	868	764	927												
665	809	715	869	765	928												
666	810	716	870	766	929												
667	812	717	871	767	931												
668	813	718	872	768	932												
669	814	719	874	769	933												
670	815	720	875	770	934												
671	816	721	876	771	935												
672	818	722	877	772	937												
673	819	723	878	773	938												
674	820	724	880	774	939												
675	821	725	881	775	940												
676	822	726	882	776	941												
677	824	727	883	777	943												
678	825	728	884	778	944												
679	826	729	885	779	945												
680	827	730	887	780	946												
681	828	731	888	781	947												
682	830	732	889	782	949												
683	831	733	890	783	950												
684	832	734	891	784	951												
685	833	735	893	785	952												
686	834	736	894	786	953												
687	835	737	895	787	954												
688	837	738	896	788	956												
689	838	739	897	789	957												
690	839	740	899	790	958												
691	840	741	900	791	959												
692	841	742	901	792	960												
693	843	743	902	793	962												
694	844	744	903	794	963												
695	845	745	905	795	964												
696	846	746	906	796	965												
697	847	747	907	797	966												
698	849	748	908	798	968												
699	850	749	909	799	969												
700	851	750	910	800	970												

## Enseignement primaire ordinaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale

Tableau 6

él.	CP	él.	CP	él.	CP									
1	26	51	99	101	156									
2	26	52	101	102	156									
3	26	53	102	103	156									
4	26	54	104	104	156									
5	26	55	106	105	156									
6	26	56	107	106	156									
7	26	57	109	107	156									
8	26	58	110	108	156									
9	26	59	112	109	156									
10	26	60	114	110	156									
11	26	61	115	111	156									
12	26	62	117	112	156									
13	26	63	118	113	156									
14	26	64	120	114	156									
15	52	65	122	115	156									
16	52	66	124											
17	52	67	126											
18	52	68	128											
19	52	69	130											
20	52	70	132											
21	52	71	134											
22	52	72	136											
23	52	73	138											
24	52	74	140											
25	66	75	141											
26	66	76	142											
27	66	77	143											
28	66	78	144											
29	66	79	145											
30	66	80	146											
31	66	81	147											
32	66	82	148											
33	66	83	149											
34	66	84	150											
35	78	85	151											
36	80	86	152											
37	81	87	153											
38	82	88	154											
39	84	89	155											
40	85	90	156											
41	86	91	156											
42	87	92	156											
43	88	93	156											
44	89	94	156											
45	90	95	156											
46	92	96	156											
47	94	97	156											
48	95	98	156											
49	96	99	156											
50	98	100	156											

à partir de 116 voir tableau le 5