

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2000 — 2826

[C — 2000/36068]

**28 AUGUSTUS 2000. — Besluit van de Vlaamse regering
tot vaststelling van de operationele doelstellingen voor de begeleiding van jongeren
met leerplichtproblemen in de centra voor leerlingenbegeleiding**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, inzonderheid op artikel 3, § 3, zoals gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 22, § 1;

Gelet op het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, inzonderheid op artikel 25, § 1;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 23 maart 2000;

Gelet op het protocol nr. 366 van 8 juni 2000 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de Provinciale en Plaatselijke Overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 141 van 8 juni 2000 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het overkoepelende onderhandelingscomité, bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerde onderwijs;

Gelet op het verzoek om spoedbehandeling, gemotiveerd door het feit dat voorliggend ontwerpbesluit de reglementaire verankering omvat van een aantal elementen die noodzakelijk zijn voor de operationalisatie van de begeleiding van jongeren met leerplichtproblemen door een centrum voor leerlingenbegeleiding op 1 september 2000, datum van inwerkingtreding van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding en door het feit dat elk uitstel van beslissing inzake de samenwerking met de betrokken school, de integratie van de gegevens verworven gedurende de begeleiding in het multidisciplinair dossier en de melding van specifieke gegevens aan de voor leerplichtcontrole bevoegde instanties de conceptuele voorbereiding gedurende het schooljaar 1999-2000 in de PMS-centra zou teniet doen en de goede werking van de op te starten centra voor leerlingenbegeleiding in het gedrang zou brengen;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 11 juli 2000, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen en de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Definities*

Artikel 1. § 1. In dit besluit wordt verstaan onder « school » :

- 1° ofwel de instelling voor voltijds onderwijs waar de minderjarige leerling is ingeschreven;
- 2° ofwel het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs evenals het deeltijds zeevisserij-onderwijs waar de minderjarige ingeschreven is om te voldoen aan de wet op de leerplicht;
- 3° ofwel de erkende vorming die de minderjarige volgt om te voldoen aan de wet op de leerplicht.

§ 2. In dit besluit wordt verstaan onder « centrum » : het centrum voor leerlingenbegeleiding zoals bepaald in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding.

HOOFDSTUK II. — *Begeleiding van de leerlingen met leerplichtproblemen*

Art. 2. Het centrum ondersteunt de school om door middel van preventieve acties de begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen efficiënt en effectief te laten verlopen. Daartoe kan het centrum deelnemen aan het systematische en gestructureerde overleg dat de school organiseert, gebaseerd op de door de school geregistreerde gegevens betreffende de aanwezigheid en afwezigheid van individuele leerlingen.

Het centrum neemt daarnaast ook deel aan het overleg dat de school organiseert aangaande afwezigheden, genoemd in artikel 4 en 5. In dat verband stimuleert het centrum gezamenlijke preventieve acties van de school en het centrum.

Art. 3. Met betrekking tot de diverse vormen van overleg en begeleiding, bedoeld in de artikel 2 en 4 tot en met 7, kan het centrum ook samenwerken met andere centra voor leerlingenbegeleiding, met andere diensten uit de welzijnssector, met de culturele sector en de gezondheidssector en met de diensten van het departement Onderwijs.

Art. 4. Samen met de school begeleidt het centrum elke leerling die door de frequentie en de aard van zijn afwezigheden zijn schoolloopbaan in het gedrang brengt, ongeacht de gehanteerde wetgevingen.

Samen met de school onderneemt het centrum acties zodat die afwezigheden niet of in zo beperkt mogelijke mate resulteren in een schoolse achterstand voor de betrokken leerling.

Art. 5. Samen met de school begeleidt het centrum elke minderjarige leerling die meer dan 10 halve lesdagen per schooljaar afwezig is in het voltijdse onderwijs of die meer dan 4 halve lesdagen per schooljaar afwezig is in het niet-voltijdse onderwijs voor zover de school die afwezigheid als problematisch of ongewettigd registreert.

Deze begeleiding heeft als doelstelling te voorkomen dat de minderjarige leerling niet meer zou voldoen aan de reglementering inzake regelmatig schoolbezoek.

Art. 6. Samen met de school begeleidt het centrum elke leerling bij zijn afwezigheid wegens schorsing of wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel.

Art. 7. Samen met de school ondersteunt het centrum acties die definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel moeten voorkomen. Bij afwezigheid van een leerling ingevolge definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel, start het centrum samen met en op initiatief van de school een begeleiding van de betrokken leerling op of zet die begeleiding voort onder meer met de bedoeling de leerling en zijn ouders bij te staan bij het noodgedwongen zoeken naar een andere instelling of onderwijsvorm.

Art. 8. Het centrum noteert in het multidisciplinair dossier ten minste de verschillende stappen die werden en worden ondernomen in het kader van de in dit besluit vermelde begeleiding.

Indien een leerling van wie de problematische of ongewettigde afwezigheden een tussenkomst van het centrum noodzakelijk hebben gemaakt, van school verandert, geeft het centrum deze gegevens uit het multidisciplinair dossier onmiddellijk door aan het centrum dat met de nieuwe school samenwerkt.

Art. 9. Het centrum registreert een aantal gestandaardiseerde gegevens. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het gezondheidsbeleid, bepalen welke gegevens geregistreerd worden, in welke vorm en hoe ze bezorgd worden aan het departement Onderwijs en aan het departement Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur.

HOOFDSTUK III. — *Melding aan de voor leerplichtcontrole bevoegde instantie*

Art. 10. Als de problematische of ongewettigde afwezigheden van de leerling van dergelijke omvang zijn dat hij dreigt niet te voldoen aan de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht en als deze leerling of zijn ouders herhaaldelijk niet ingaan op de begeleiding die door het centrum samen met en op initiatief van de school werd gestart, meldt het centrum dit aan de volgende instantie :

1° voor het basisonderwijs : de bevoegde ambtenaar van de administratie Basisonderwijs van het departement Onderwijs;

2° voor het secundair onderwijs en voor de erkende vormingen : de bevoegde ambtenaar van de administratie Secundair Onderwijs van het departement Onderwijs.

HOOFDSTUK IV. — *Slotbepalingen.*

Art. 11. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2000.

Art. 12. De Vlaamse minister, bevoegd voor het gezondheidsbeleid, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 28 augustus 2000.

De minister-president van de Vlaamse regering,
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen,
Mevr. M. VOGELS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
Mevr. M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2000 — 2826

[C — 2000/36068]

28 AOUT 2000. — Arrêté du Gouvernement flamand fixant les objectifs opérationnels pour l'encadrement à dispenser par les centres d'encadrement des élèves aux jeunes éprouvant des difficultés à s'acquitter de l'obligation scolaire

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, notamment l'article 3, § 3, tel que modifié par le décret du 8 juillet 1996;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 22, § 1^{er};

Vu le décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves, notamment l'article 25, § 1^{er};

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, émis le 23 mars 2000;

Vu le protocole n° 366 du 8 juin 2000 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 141 du 8 juin 2000 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu la demande d'un traitement d'urgence, motivée d'une part par le fait que le présent projet d'arrêté détermine plusieurs conditions pour la mise en œuvre de l'accompagnement à fournir par un centre d'encadrement aux jeunes éprouvant des difficultés à s'acquitter de l'obligation scolaire à compter du 1^{er} septembre 2000, date de l'entrée en vigueur du décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves et d'autre part par le fait que tout ajournement de la décision quant à la coopération avec l'école intéressée, à l'insertion des données recueillies pendant l'accompagnement au dossier multidisciplinaire et à la communication de données spécifiques aux instances compétentes en matière des contrôles de l'obligation scolaire entraverait la préparation conceptuelle au sein ces centres PMS pendant l'année scolaire 1999-2000 et compromettrait le bon fonctionnement des centres d'encadrement des élèves qui seront installés;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 11 juillet 2000, par application de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Aide sociale, de la Santé et de l'Egalité des Chances et du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — Définitions

Article 1^{er}. § 1^{er}. Dans le présent arrêté, il faut entendre par "école" :

- 1° ou bien l'établissement d'enseignement à temps plein où l'élève mineur est inscrit;
- 2° ou bien le centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ainsi que l'enseignement de pêche maritime à temps partiel où est inscrit le mineur afin de remplir la loi concernant l'obligation scolaire;
- 3° ou bien la formation agréée suivie par le mineur afin de satisfaire à la loi concernant l'obligation scolaire.

§ 2. Dans le présent arrêté, il faut entendre par "centre" : le centre d'encadrement des élèves tel que fixé au décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves.

CHAPITRE II. — Encadrement des élèves éprouvant des difficultés à s'acquitter de l'obligation scolaire

Art. 2. Le centre intervient auprès de l'école afin que l'encadrement des élèves éprouvant des difficultés à s'acquitter de l'obligation scolaire puisse se dérouler d'une manière efficace et effective. A cette fin, il met en place des actions préventives. En outre, le centre peut participer à la concertation systématique et structurée que l'école entreprend sur la base de données recueillies par elle concernant la fréquentation et l'absentéisme des élèves individuels.

Le centre participe également à la consultation organisée par l'école sur les absences, visées aux articles 4 et 5. Dans ce contexte, le centre encourage des actions préventives conjointes de l'école et du centre.

Art. 3. En relation avec les diverses formes de concertation et d'encadrement, visées aux articles 2 et 4 à 7 inclus, le centre peut collaborer avec d'autres centres d'encadrement des élèves, avec d'autres services du secteur de l'aide sociale, du secteur culturel et du secteur de la santé et avec les services du Département de l'Enseignement.

Art. 4. Conjointement avec l'école, le centre accompagne chaque élève compromettant sa carrière scolaire de par la fréquence et la nature de ses absences, sans préjudice des justificatifs apportés.

De concert avec l'école, le centre met en place des actions de manière à éviter ou limiter le plus possible le retard scolaire de l'élève qui s'absente.

Art. 5. De concert avec l'école, le centre accompagne chaque élève mineur qui s'absente pendant plus de 10 demi-journées scolaires par année scolaire dans l'enseignement à temps plein ou pendant plus de 4 demi-journées scolaires par année scolaire dans l'enseignement à temps partiel pour autant que l'école enregistre cette absence comme problématique ou injustifiée.

Cet encadrement vise à éviter que l'élève ne satisfasse plus à la réglementation relative à fréquentation scolaire régulière.

Art. 6. De concert avec l'école, le centre accompagne chaque élève lors de son absence pour cause de suspension ou d'exclusion temporaire comme mesure disciplinaire.

Art. 7. Conjointement avec l'école, le centre soutient des actions tendant à prévenir l'exclusion définitive comme mesure disciplinaire. En cas d'absence d'un élève pour cause de renvoi définitif comme mesure disciplinaire, le centre démarre, de concert avec l'école et à son initiative, l'encadrement de l'élève ou continue cet encadrement afin d'aider l'élève et ses parents à trouver une autre école ou forme d'enseignement.

Art. 8. Le centre signale au dossier multidisciplinaire au moins les différentes démarches qui ont été et seront entreprises dans le contexte de l'encadrement mentionné au présent arrêté.

Si un élève, dont les absences problématiques ou injustifiées ont nécessité une intervention de la part du centre, change d'école, le centre transmet immédiatement ces données du dossier multidisciplinaire au centre collaborant avec la nouvelle école.

Art. 9. Le centre enregistre un nombre de données standardisées. Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement et le Ministre flamand compétent pour la santé publique, fixent la nature et la forme des données à enregistrer ainsi que leur acheminement vers le Département de l'Enseignement et le Département de l'Aide sociale, de la Santé publique et de la Culture.

CHAPITRE III. — Communication à l'instance compétente pour le contrôle de l'obligation scolaire

Art. 10. Si les absences problématiques ou injustifiées de l'élève se succèdent à un tel rythme qu'il risque ne plus satisfaire à la loi concernant l'obligation scolaire ou si cet élève ou ses parents refusent à plusieurs reprises l'encadrement offert par le centre de concert avec l'école ou sur l'initiative de cette dernière, le centre en informe l'instance suivante :

1° pour l'enseignement fondamental : le fonctionnaire compétent de l'Administration de l'Enseignement fondamental du Département de l'Enseignement;

2° pour l'enseignement secondaire et pour les formations agréées : le fonctionnaire compétent de l'Administration de l'Enseignement secondaire du Département de l'Enseignement.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 11. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2000.

Art. 12. Le Ministre flamand compétent pour la politique de la santé et le Ministre flamand compétent pour l'enseignement sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 28 août 2000.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
P. DEWAELE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation,
Mme M. VANDERPOORTEN

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

F. 2000 — 2827

[C — 2000/29370]

13 JUILLET 2000. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française octroyant une dotation pour l'année scolaire 2000-2001 au réseau de l'enseignement organisé par la Communauté française, en application de l'article 9 du décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu les articles 55 et suivants des lois coordonnées sur la comptabilité de l'Etat;

Vu le décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives;

Vu le décret du 23 décembre 1999 contenant le budget général des dépenses de la Communauté française pour l'année budgétaire 2000;

Vu l'arrêté royal du 11 décembre 1995 relatif au contrôle administratif et budgétaire;

Vu la proposition de répartition arrêtée par la Commission des discriminations positives en date du 4 mai 2000;

Vu l'avis de l'Inspection des finances, donné le 31 mai 2000;

Vu l'accord du Ministre du Gouvernement de la Communauté française chargé du budget, donné le 13 juillet 2000;

Vu l'accord du Gouvernement de la Communauté française, donné le 13 juillet 2000,

Arrête :

Article 1^{er}. Une dotation globale de deux millions neuf cent nonante mille neuf cent soixante quatre francs (2 990 964 BEF) à charge du crédit inscrit à l'allocation de base 01.02 du programme d'activités 90 de la division organique 51 est allouée au réseau de la Communauté française.

Art. 2. La dotation visée à l'article 1^{er} est destinée à couvrir les dépenses de fonctionnement reprises en annexe.

Art. 3. La dotation est répartie entre les implantations fondamentales énumérées ci-après, conformément au tableau de synthèse présenté par la Commission des discriminations positives :

Etablissement	Adresse siège	Adresse implantation	Montant
A.R. Gatti de Gamond	rue du Marais 65, 1000 Bruxelles	rue du Canon 9, 1000 Bruxelles	240 000 F
A.R. Madeleine Jacquemotte	rue de la Croix 40, 1050 Bruxelles	avenue du Onze Novembre 57, 1040 Bruxelles	159 725 F
A.R. Madeleine Jacquemotte	rue de la Croix 40, 1050 Bruxelles	idem	124 250 F
A.R. Serge Creuz - Sippelberg	avenue de Sippelberg 2, 1080 Bruxelles	idem	280 000 F
A.R. Lucie Dejardin	rue de l'Industrie 127, 4100 Seraing	idem	36 000 F
A.R. Thil Lorrain	rue Thil Lorrain 7/9, 4800 Verviers	idem	90 000 F
EFACF Tamines	rue de l'Enseignement 25, 5060 Tamines	rue de l'Ecluse 5060 Tamines	120 000 F
A.R. Saint-Servais	rue de Géronsart 150, 5100 Jambes	Plateau d'Hastedon, 1 5002 Saint-Servais	50 000 F
A.R. Jean Tousseul	rue Henin 4, 5300 Andenne	rue Dieudonné 5300 Andenne	142 080 F
EFACF Mazée	place du Bucq 5, 5670 Mazée	idem	125 000 F
A.R. Marchienne	rue des Remparts 35, 6030 Marchienne-au-Pont	idem	207 770 F