

F. 2001 — 2596

[C — 2001/29306]

**7 JUILLET 2001. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les grilles de référence de la formation disciplinaire et interdisciplinaire prévues dans le décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents, notamment l'article 29;

Vu l'avis n° 38 du Conseil général des Hautes Ecoles des 20 février et 6 mars 2001;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 26 mars 2001;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 29 mars 2001;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis 31.471/2 donné le 2 mai 2001 en application de l'article 84, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre chargée de l'Enseignement supérieur;

Après délibération,

Arrête :

**CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Disposition générale**

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté s'applique à la formation assurée dans les sections d'instituteur préscolaire, d'instituteur primaire et de régent des départements pédagogiques des hautes écoles telle qu'elle est régie par le décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents, intitulé ci-après le décret.

**CHAPITRE 2. — Les grilles de référence de la formation disciplinaire et interdisciplinaire**

**Art. 2.** Les contenus de la formation disciplinaire et interdisciplinaire sont mentionnés ci-après. Les programmes permettant de traiter les différents aspects de contenus énumérés dans les tableaux ressortissent de la responsabilité des autorités des Hautes Ecoles.

En regard des grands domaines énumérés figure le nombre d'heures minimum qui doit être consacré à ce domaine, le nombre total d'heures de la formation disciplinaire et interdisciplinaire étant fixé à 880, conformément à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant le volume des activités d'enseignement mentionnées dans les articles 4 à 12 du décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents et les années dans lesquelles elles sont organisées.

**Art. 3.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la section instituteur préscolaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Nombres</li> <li>— Grandeurs</li> <li>— L'espace et ses composantes</li> <li>— Opérations logico-mathématiques</li> <li>— Résolution de problèmes</li> <li>— Traitement de données.</li> </ul>	min. 75 h
<p style="text-align: center;"><u>FRANÇAIS</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> LANGUE OUTIL DE COMMUNICATION ET D'EXPRESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Stratégies et techniques de l'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire Stratégies et techniques de lecture et approche de l'écrit</li> </ul>	min. 150 h

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> LANGUE OBJET D'ETUDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Littérature de jeunesse dont les albums pour enfants</li> <li>— Grammaires du texte et de la phrase</li> <li>— Systèmes phonologique et graphique du français</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> NOTIONS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE OU SECONDE</p> <p style="text-align: center;"><u>ETUDE DU MILIEU</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><u>FORMATION INTEGREE OU NON</u></p> <p><input type="checkbox"/> Formation scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Les êtres vivants</li> <li>— La matière et les phénomènes physiques</li> <li>— L'éducation relative à l'environnement</li> <li>— L'initiation à la démarche scientifique</li> <li>— L'éducation par la technologie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Formation historique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Structuration du temps</li> <li>— Approche historique du milieu, dans ses différentes dimensions.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Formation géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Structuration de l'espace</li> <li>— Approche géographique du milieu, dans ses différentes dimensions.</li> </ul>	min. 120 h
<p style="text-align: center;"><u>EDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Psychomotricité</li> <li>— Education à la sécurité et à l'hygiène</li> <li>— Activités d'expression</li> <li>— Activités aquatiques (en ce compris des notions de sauvetage)</li> <li>— Jeux.</li> </ul>	min. 150 h
<p style="text-align: center;"><u>EDUCATION ARTISTIQUE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> Education musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Chant</li> <li>— Rythme</li> <li>— Initiation à un instrument de musique</li> <li>— Audition musicale</li> <li>— Approche du rapport à la création musicale avec les enfants</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Education plastique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pratique de techniques variées</li> <li>— Découverte d'œuvres plastiques</li> <li>— Approche du rapport à la création plastique avec les enfants</li> </ul>	min. 300 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

Art. 4. La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la section instituteur primaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Logique</li> <li>— Nombres et Opérations</li> <li>— Grandeurs et Mesures</li> <li>— Géométrie</li> <li>— Résolution de problèmes</li> <li>— Traitement de données.</li> </ul>	min. 180 h
<p style="text-align: center;"><u>FRANÇAIS</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> LANGUE OUTIL DE COMMUNICATION ET D'EXPRESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Stratégies et techniques de l'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire Stratégies et techniques de lecture et d'expression écrite.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> LANGUE OBJET D'ETUDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Littérature dont littérature de jeunesse</li> <li>— Genres de textes</li> <li>— Grammaires du texte et de la phrase. Lexique</li> <li>— Systèmes phonologique et graphique du français.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> NOTIONS DE FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE OU SECONDE</p>	min. 180 h
<p style="text-align: center;"><u>ETUDE DU MILIEU</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><u>FORMATION INTEGREE OU NON</u></p> <p><input type="checkbox"/> FORMATION SCIENTIFIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Les êtres vivants</li> <li>— La matière</li> <li>— Les phénomènes physiques et chimiques</li> <li>— L'éducation relative à l'environnement</li> <li>— L'initiation à la démarche scientifique</li> <li>— L'éducation par la technologie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Formation historique (comprenant la formation à la vie sociale et économique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Organisation du temps : grands repères historiques à travers la synchronie et la diachronie.</li> <li>— Analyse critique de documents, traces et supports variés</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Formation géographique (comprenant la formation à la vie sociale et économique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Lecture et connaissance géographique du milieu dans ses différentes composantes (physique, socio - économique, humaine) et leurs relations.</li> <li>— Analyse de documents, représentations, traces et supports variés.</li> </ul>	min. 225 h
	min. 75 h
	min. 75 h
	min. 75 h

<b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b>	
<u>EDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITE</u>	min. 60 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Psychomotricité</li> <li>— Education à la sécurité et à l'hygiène</li> <li>— Activités d'expression, jeux</li> <li>— Activités aquatiques (en ce compris des notions de sauvetage)</li> </ul>	
<u>EDUCATION ARTISTIQUE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u>	min. 150 h
<input type="checkbox"/> Education musicale <ul style="list-style-type: none"> <li>— Chant</li> <li>— Rythme</li> <li>— Audition musicale</li> <li>— Approche du rapport à la création musicale avec les enfants</li> </ul> <input type="checkbox"/> Education plastique <ul style="list-style-type: none"> <li>— Pratique de techniques variées</li> <li>— Découverte d'œuvres plastiques</li> <li>— Approche du rapport à la création plastique avec les enfants</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 5.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Arts plastiques » de la section normale secondaire est la suivante :

<b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<u>ARTS PLASTIQUES</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u>	
<input type="checkbox"/> FORMATION THEORIQUE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Histoire de l'art et esthétique</li> <li>— Philosophie de l'art</li> </ul>	min. 120 h
<input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET ARTISTIQUE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dessin d'observation et de création</li> <li>— Représentation codifiée (perspectives - dessin technique et scientifique)</li> <li>— Formes, couleurs, matières</li> <li>— Volume, espace</li> </ul> y compris les nouvelles technologies appliquées à la formation artistique	min. 600 h
<input type="checkbox"/> ATELIER DE RECHERCHE PLASTIQUE PLURIDISCIPLINAIRE	min. 75 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 6.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Education physique » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en prenant en compte la possibilité d'enseigner dans l'enseignement primaire.</li> </ul>	
<p><u>EDUCATION PHYSIQUE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p>	
<p>SCIENCES FONDAMENTALES APPLIQUEES A L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Physiologie</li> <li>— Biométrie</li> <li>— Analyse du mouvement (anatomie, biomécanique)</li> <li>— Education à la santé</li> </ul>	min. 300 h
<p>PSYCHOMOTRICITE</p>	min. 60 h
<p>THEORIE, TECHNIQUE ET PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DANS SES DIMENSIONS COLLECTIVES ET INDIVIDUELLES.</p> <p>Dont :       - Education à la sécurité               - Activités d'expression (expression corporelle, danse, rythme...)               - Activités aquatiques y compris des notions de sauvetage</p>	min. 435 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 7.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Français et Français langue étrangère » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<p><u>FRANÇAIS</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p>	min. 570 h
<p><input type="checkbox"/> LANGUE OUTIL DE COMMUNICATION ET D'EXPRESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Stratégies et techniques d'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire Stratégies et techniques de lecture et d'expression écrite</li> </ul>	
<p><input type="checkbox"/> LANGUE OBJET D'ETUDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Approche d'œuvres littéraires variées</li> <li>— Mise en perspective historique des œuvres littéraires d'hier et d'aujourd'hui</li> <li>— Littérature de jeunesse</li> <li>— Compléments de formation artistique et culturelle en liaison avec la littérature</li> <li>— Types et genres de textes</li> <li>— Lexicologie et lexicographie</li> <li>— Grammaires du texte et de la phrase</li> <li>— Systèmes phonologique et graphique du français</li> </ul>	

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Stratégies et techniques d'écoute et d'expression orale en français langue étrangère ou seconde.</li> <li>— Lire - Ecrire Stratégies et techniques de lecture et d'expression écrite en français langue étrangère ou seconde</li> <li>— Apprentissage du français comme langue étrangère ou seconde</li> <li>— Questions de grammaire, de lexique et de phonétique contrastives</li> <li>— Questions pratiques d'interculturalité</li> <li>— Notions de pédagogie en matière d'alphabétisation.</li> </ul>	min. 225 h
TOTAL	880 h

**Art. 8.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire des sous-sections « Français et Morale » et « Français et Religion » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FRANÇAIS</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> LANGUE OUTIL DE COMMUNICATION ET D'EXPRESSION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Stratégies et techniques d'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire Stratégies et techniques de lecture et d'expression écrite</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> LANGUE OBJET D'ETUDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Approche d'œuvres littéraires variées</li> <li>— Mise en perspective historique des œuvres littéraires d'hier et d'aujourd'hui</li> <li>— Littérature de jeunesse</li> <li>— Compléments de formation artistique et culturelle en liaison avec la littérature</li> <li>— Types et genres de textes</li> <li>— Lexicologie et lexicographie</li> <li>— Grammaires du texte et de la phras</li> <li>— Systèmes phonologique et graphique du français</li> </ul>	min. 570 h
<p style="text-align: center;"><u>RELIGION/MORALE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p>	min. 225 h
TOTAL	880 h

Le contenu de la formation en Morale et en Religion est déterminé en toute autonomie par les autorités de la haute école.

**Art. 9.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Langues germaniques » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<p><u>ANGLAIS - NEERLANDAIS - ALLEMAND (UNE LANGUE AU CHOIX)</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler Maîtrise de la langue orale Stratégies et techniques d'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire Maîtrise de la langue écrite Stratégies et techniques d'écoute et d'expression écrite</li> <li>— Aspects socio-culturels et approche de productions culturelles variées</li> </ul>	min. 345 h
<p><u>ANGLAIS - NEERLANDAIS - ALLEMAND</u> <u>(UNE AUTRE LANGUE AU CHOIX)</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ecouter - Parler  Maîtrise de la langue orale  Stratégies et techniques d'écoute et d'expression orale</li> <li>— Lire - Ecrire  Maîtrise de la langue écrite  Stratégies et techniques d'écoute et d'expression écrite</li> <li>— Aspects socio-culturels et approche de productions culturelles variées</li> </ul>	min. 345 h
<p><u>STAGE LINGUISTIQUE ET CULTUREL DANS L'UNE DES DEUX LANGUES</u></p>	
<p><u>ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ETRANGERE</u> <u>DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Processus d'apprentissage d'une langue étrangère chez le jeune enfant</li> <li>— Analyse, utilisation et construction d'outils et supports pédagogiques adaptés à l'enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental</li> </ul>	min. 90 h
TOTAL	880 h

**Art. 10.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Mathématiques » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en assurant une démarche de résolution de problèmes.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FORMATION MATHÉMATIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Nombres</li> <li>— Arithmétique</li> <li>— Logique</li> <li>— Algèbre</li> <li>— Géométrie plane et de l'espace</li> <li>— Trigonométrie</li> <li>— Analyse</li> <li>— Traitement de données</li> </ul>	min. 615 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Probabilités et Statistiques</li> </ul>	min. 60 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Eléments de physique en liaison avec les domaines ci-dessus</li> </ul>	min. 60 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Algorithmique et utilisation des calculatrices et de logiciels en liaison avec les domaines ci-dessus</li> </ul>	min. 60 h
TOTAL	880 h

**Art. 11.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Sciences : biologie, chimie, physique » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique intégrant les trois disciplines</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>BIOLOGIE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE DES SCIENCES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zoologie</li> <li>— Botanique</li> <li>— Anatomie, physiologie humaine et santé</li> <li>— Microbiologie et cytologie</li> <li>— Génétique</li> <li>— Evolution</li> <li>— Ecologie</li> <li>— Laboratoire</li> </ul>	min. 270 h
<p style="text-align: center;"><u>CHIMIE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE DES SCIENCES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Chimie minérale</li> <li>— Chimie organique</li> <li>— Concepts de base en chimie : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structure de la matière</li> <li>● Réactions chimiques</li> </ul> </li> <li>— Laboratoire</li> </ul>	min. 240 h



<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique intégrant les trois disciplines.</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>PHYSIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE DES SCIENCES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Mécanique</li> <li>— Acoustique</li> <li>— Optique</li> <li>— Electricité et électromagnétisme</li> <li>— Thermique</li> <li>— Mathématique appliquée</li> <li>— Laboratoire</li> </ul>	min. 285 h
TOTAL	880 h

**Art. 12.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Sciences économiques et sciences économiques appliquées » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FORMATION EN SCIENCES ECONOMIQUES ET SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> FORMATION DE BASE</li> <li>— Economie générale</li> <li>— Droit</li> <li><input type="checkbox"/> ECONOMIE DE L'ENTREPRISE</li> <li>— Marketing</li> <li>— Management</li> <li><input type="checkbox"/> ECONOMIE APPLIQUEE</li> <li>— Statistique</li> <li>— Actualité socio-économique</li> <li><input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE</li> <li>— Comptabilité</li> <li>— Economie financière</li> <li>— Techniques de secrétariat et bureautique</li> <li>— Informatique appliquée</li> </ul>	<p>min. 180 h</p> <p>min. 90 h</p> <p>min. 120 h</p> <p>min. 405 h</p>
TOTAL	880 h

**Art. 13.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Sciences humaines : histoire, géographie, sciences sociales » de la section normale secondaire est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication.</li> </ul> <p><b>Ils doivent tendre à l'acquisition d'une démarche scientifique</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>HISTOIRE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Grands repères historiques à travers la synchronie et la diachronie</li> <li>— Concepts et outils propres à l'historien</li> </ul>	min. 300 h
<p style="text-align: center;"><u>GEOGRAPHIE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Connaissance, lecture et analyse géographique de l'environnement, au sens le plus large, dans ses différentes composantes (physique, socio-économique, humaine) et leurs relations.</li> <li>— Concepts et outils propres au géographe</li> </ul>	min. 285 h
<p style="text-align: center;"><u>SCIENCES SOCIALES</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE DE LA DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Etude des phénomènes sociaux à travers les groupes, les structures sociales, les institutions, les médias</li> <li>— Concepts et outils propres aux sciences sociales, notamment les techniques de l'enquête sociologique</li> </ul>	min. 210 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 14.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Bois-Construction » de la section normale technique moyenne est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en assurant une formation pratique en milieu professionnel.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FORMATION EN BOIS - CONSTRUCTION</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE</u></p> <p><input type="checkbox"/> FORMATION SCIENTIFIQUE APPLIQUEE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Mathématique appliquée</li> <li>— Mécanique et résistance des matériaux</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dessin technique dont dessin assisté par ordinateur (DAO)</li> <li>— Electrotechnique</li> <li>— Menuiserie et technologie appliquée            dont min. 150 h</li> <li>— Construction et technologie appliquée        dont min. 150 h</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> TRAVAUX PRATIQUES :    BOIS</p> <p style="padding-left: 100px;">CONSTRUCTION</p>	<p>min. 195 h</p> <p>min. 420 h</p> <p>MIN. 90 H</p> <p>MIN. 90 H</p>
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 15.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Economie familiale et sociale » de la section normale technique moyenne est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en assurant une formation pratique en milieu professionnel.</li> </ul>	
<p><u>FORMATION EN ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE</u></p>	
<input type="checkbox"/> FORMATION SCIENTIFIQUE APPLIQUEE — Sciences : physique - chimie - biologie — Etude de la vie socio-économique — Economie familiale et des collectivités	min. 195 h
<input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE — Technologie ( des produits, des matériaux, de l'équipement) — Technique culinaire et autres techniques professionnelles — Organisation du travail, sécurité, ergonomie — Techniques éducatives : Nutrition — Environnement — Promotion de la santé — Formation du consommateur	min. 420 h
<input type="checkbox"/> TRAVAUX PRATIQUES	MIN. 180 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 16.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Electromécanique » de la section normale technique moyenne est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en assurant une formation pratique en milieu professionnel.</li> </ul>	
<p><u>FORMATION EN ELECTROMECHANIQUE</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE</u></p>	
<input type="checkbox"/> FORMATION SCIENTIFIQUE APPLIQUEE — Mathématique appliquée — Mécanique et résistance des matériaux	min. 195 h
<input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE — Dessin technique dont dessin assisté par ordinateur (DAO) — Mécanique et technologie appliquée           dont min. 150 h — Electricité et technologie appliquée       dont min. 150 h	min. 420 h
<input type="checkbox"/> TRAVAUX PRATIQUES	min. 180 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

**Art. 17.** La formation disciplinaire et interdisciplinaire de la sous-section « Habillement » de la section normale technique moyenne est la suivante :

<p><b>Les contenus seront abordés conformément à l'esprit du décret, notamment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— en envisageant leur épistémologie et leur transposition didactique</li> <li>— en assurant le maximum de liens interdisciplinaires</li> <li>— en tirant parti des apports des médias et des technologies de l'information et de la communication</li> <li>— en assurant une formation pratique en milieu professionnel.</li> </ul>	
<p><u>FORMATION EN HABILLEMENT</u> <u>Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPECIFIQUE</u></p>	
<input type="checkbox"/> FORMATION ARTISTIQUE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Histoire du vêtement et de la mode</li> <li>— Esthétique vestimentaire</li> <li>— Stylisme et création</li> </ul>	min. 195 h
<input type="checkbox"/> FORMATION TECHNIQUE ET TECHNOLOGIQUE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conception de modèles</li> <li>— Dessin technique dont dessin assisté par ordinateur (DAO)</li> <li>— Technologie des matières</li> <li>— Recherche technique, industrialisation</li> </ul>	min. 420 h
<input type="checkbox"/> TRAVAUX PRATIQUES <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	min. 180 h
<b>TOTAL</b>	<b>880 h</b>

### CHAPITRE 3. — *Dispositions modificatives et finales*

**Art. 18.** Dans l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 2 juillet 1996 fixant l'organisation de l'année académique et les conditions de refus d'une inscription et portant règlement général des examens dans les hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française, à l'article 6, § 2, il est inséré, après l'alinéa 1°, l'alinéa suivant :

« Dans les sections normale préscolaire, normale primaire, normale secondaire et normale technique moyenne organisées dans la catégorie pédagogique, le jury d'examen déclare admis de plein droit l'étudiant qui a obtenu au moins 50 % des points attribués à chaque examen, 60 % des points attribués à l'examen de maîtrise écrite et orale de la langue de l'enseignement et 60 % de l'ensemble des examens de l'année d'étude. »

**Art. 19.** A l'article 10 du même arrêté, il est ajouté l'alinéa suivant :

« Dans les sections normale préscolaire, normale primaire, normale secondaire et normale technique moyenne organisées dans la catégorie pédagogique, aucune dispense n'est accordée pour les stages aux étudiants qui recommencent la même année d'étude. »

**Art. 20.** Le présent arrêté entre en vigueur le 15 septembre 2001.

**Art. 21.** Le Ministre qui a l'Enseignement supérieur dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 7 juin 2001.

Par le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre chargée de l'Enseignement supérieur,

Mme F. DUPUIS

## VERTALING

N. 2001 — 2596

[C — 2001/29306]

**7 JUNI 2001. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot bepaling van de verwijzingstabellen voor de disciplinaire en interdisciplinaire opleiding bepaald bij het decreet van 12 december 2000 houdende vastlegging van de initiële opleiding van de onderwijzers en regenten**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 12 december 2000 houdende vastlegging van de initiële opleiding van de onderwijzers en regenten, inzonderheid op artikel 29;

Gelet op het advies nr 38 van de Algemene Raad voor de Hogescholen van 20 februari en 6 maart 2001;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 26 maart 2000;

Gelet op het akkoord van de Minister van Begroting, gegeven op 29 maart 2001;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap betreffende de vraag om advies dat door de Raad van State binnen een maand moet worden uitgebracht;

Gelet op het advies 31.471/2, gegeven op 2 mei 2001, in toepassing van artikel 84, lid 1, 1° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister van Hoger Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**HOOFDSTUK 1. — Algemene bepaling**

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op de opleiding gegeven in de afdelingen voor kleuteronderwijzer, onderwijzer en regent van de pedagogische departementen van de hogescholen zoals geregeld bij het decreet van 12 december 2000 houdende vastlegging van de initiële opleiding van de onderwijzers en regenten, hierna het decreet genoemd.

**HOOFDSTUK 2. — De verwijzingstabellen voor de disciplinaire en interdisciplinaire opleiding**

**Art. 2.** De materies van de disciplinaire en interdisciplinaire opleiding worden hierna opgesomd. De autoriteiten van de Hogescholen zijn verantwoordelijk voor de programma's waarmee de verschillende aspecten van de in de tabellen opgesomde materies kunnen belicht worden.

Naast de vermelde vlakken die van groot belang zijn wordt het minimaal aantal uren vermeld die daaraan moet worden besteed, het totaal aantal uren van de disciplinaire en interdisciplinaire opleiding is vastgesteld op 880, overeenkomstig het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap houdende bepaling van het volume van de onderwijsactiviteiten vermeld in de artikelen 4 tot 12 van het decreet van 12 december 2000 houdende vastlegging van de initiële opleiding van de onderwijzers en regenten en de jaren waarin zij worden georganiseerd.

**Art. 3.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de afdeling kleuteronderwijzer is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>WISKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Getallen</li> <li>— Grootten</li> <li>— De ruimte en haar bestanddelen</li> <li>— Berekeningen volgens de logica en de wiskunde</li> <li>— Oplossing van vraagstukken</li> <li>— Dataverwerking</li> </ul>	min. 75 u.
<p style="text-align: center;"><u>FRANSE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DE TAAL, WERKMIDDEL VOOR COMMUNICATIE EN EXPRESSIE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren – spreken</li> <li>Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> </ul> </li> <li>— Lezen – Schrijven <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategieën en technieken voor het lezen en benadering van het schrijven</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> DE TAAL VOORWERP VAN DE STUDIE <ul style="list-style-type: none"> <li>— Jeugdliteratuur waaronder de leesboeken voor kinderen</li> <li>— Grammatica van de tekst en van de zin</li> <li>— Fonologische en grafische stelsels van de Franse taal</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> BEGRIPPEN OVER DE FRANSE TAAL VREEMDE OF TWEDE TAAL</li> </ul>	min. 150 u.

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>STUDIE VAN HET MILIEU</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p><u>AL DAN NIET GEÏNTEGREERDE OPLEIDING</u></p> <p><input type="checkbox"/> Wetenschappelijke opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— De levende wezens</li> <li>— De materie en de fysische verschijnselen</li> <li>— De opvoeding i.v.m. de omgeving</li> <li>— De initiatie tot de wetenschappelijke ingesteldheid</li> <li>— De opleiding door de technologie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Opleiding in de geschiedenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Structurering van de tijd</li> <li>— Historische benadering van het milieu, in zijn verschillende dimensies</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Opleiding in de aardrijkskunde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Structurering van de ruimte</li> <li>— Aardrijkskundige benadering van het milieu, zijn verschillende dimensies</li> </ul>	min. 120 u.
<p style="text-align: center;"><u>LICHAMELIJKE OPVOEDING EN PSYCHOMOTRICITEIT</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Psychomotriciteit</li> <li>— Opleiding inzake veiligheid en hygiëne</li> <li>— Expressie- activiteiten</li> <li>— Wateractiviteiten (met inbegrip van de noties over redding)</li> <li>— Spelen</li> </ul>	min. 150 u.
<p style="text-align: center;"><u>KUNSTOPLEIDING</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> Muziekopleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zang</li> <li>— Ritme</li> <li>— Initiatie tot het bespelen van een muziekinstrument</li> <li>— Muziek beluisteren</li> <li>— Benadering van de ingesteldheid van de kinderen t.o.v. het maken van muziek</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Plastische opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Praktijk van allerlei technieken</li> <li>— Ontdekking van plastische kunstwerken</li> <li>— Benadering van de ingesteldheid van de kinderen t.o.v. het scheppen van plastische werken</li> </ul>	min. 300 u.
TOTAAL	880 u.

Art. 4. De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de afdeling onderwijzer is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>WISKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Logica</li> <li>— Getallen en Berekeningen</li> <li>— Grootten en Metingen</li> <li>— Meetkunde</li> <li>— Oplossing van vraagstukken</li> <li>— Dataverwerking</li> </ul>	min. 180 u.
<p style="text-align: center;"><u>FRANSE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> DE TAAL, WERKMIDDEL VOOR COMMUNICATIE EN EXPRESSIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> <li>— Lezen - Schrijven Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> DE TAAL VOORWERP VAN DE STUDIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Jeugdliteratuur waaronder de jeugdliteratuur</li> <li>— Soorten teksten</li> <li>— Grammatica van de tekst en van de zin. Lexicon</li> <li>— Fonologische en grafische stelsels van de Franse taal</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> BEGRIPPEN OVER DE FRANSE TAAL VREEMDE OF TWEEDE TAAL</p>	min. 180 u.
<p style="text-align: center;"><u>STUDIE VAN HET MILIEU</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p><u>AL DAN NIET GEÏNTEGREERDE OPLEIDING</u></p> <p><input type="checkbox"/> Wetenschappelijke opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— De levende wezens</li> <li>— De materie</li> <li>— De fysische en chemische verschijnselen</li> <li>— De opvoeding i.v.m. de omgeving</li> <li>— De initiatie tot de wetenschappelijke ingesteldheid</li> <li>— De opleiding door de technologie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Opleiding in de geschiedenis (met inbegrip van de opleiding tot het sociaal en economisch leven)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Organisatie van de tijd : belangrijke historische mijlpalen doorheen de synchronie en de diachronie</li> <li>— Kritische analyse van documenten, sporen en allerlei dragers</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Opleiding in de aardrijkskunde (met inbegrip van de opleiding tot het sociaal en economisch leven)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Lezing en geografische kennis van het milieu in zijn verschillende bestanddelen (fysische, sociaal-economische, menselijke) en hun betrekkingen.</li> <li>— Analyse van documenten, voorstellingen, sporen en allerlei dragers</li> </ul>	<p>min. 225 u.</p> <p>min. 75 u.</p> <p>min. 75 u.</p>

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>LICHAMELIJKE OPVOEDING EN PSYCHOMOTRICITEIT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Psychomotriciteit</li> <li>— Opleiding inzake veiligheid en hygiëne</li> <li>— Expressie-activiteiten, spelen</li> <li>— Wateractiviteiten (met inbegrip van de noties over redding)</li> </ul>	min. 60 u.
<p style="text-align: center;"><u>KUNSTOPLEIDING</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muziekopleiding <ul style="list-style-type: none"> <li>— Zang</li> <li>— Ritme</li> <li>— Muziek beluisteren</li> <li>— Benadering van de ingesteldheid van de kinderen t.o.v. het maken van muziek</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Plastische opleiding <ul style="list-style-type: none"> <li>— Praktijk van allerlei technieken</li> <li>— Ontdekking van plastische kunstwerken</li> <li>— Benadering van de ingesteldheid van de kinderen t.o.v. het scheppen van plastische werken</li> </ul> </li> </ul>	min. 150 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 5.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Plastische kunsten » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>PLASTISCHE KUNSTEN</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> THEORETISCHE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Kunstgeschiedenis en esthetica</li> <li>— Kunstfilosofie</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN KUNSTOPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Observatie- en creatief tekenen</li> <li>— Gecodificeerde voorstelling (perspectieven- technisch en wetenschappelijk tekenen)</li> <li>— Vormen, kleuren, materies</li> <li>— Volume, ruimte</li> <li>Met inbegrip van de nieuwe technologieën toegepast op de kunstopleiding</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> WORKSHOP VOOR PLASTISCHE MULTIDISCIPLINAIRE OPZOEKING</li> </ul>	min. 120 u.
	min. 600 u.
	min.75 u.
TOTAAL	880 u.



**Art. 6.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Plastische kunsten » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door rekening te houden met de mogelijkheid onderwijs te geven in het lager onderwijs.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>LICHAMELIJK OPVOEDING</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p>FUNDAMENTELE WETENSCHAPPEN TOEGEPAST OP DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN OPLEIDING TOT DE SPORTBEOEFENING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fysiologie</li> <li>— Biometrie</li> <li>— Analyse van de beweging (anatomie, biomechanica)</li> <li>— Opleiding tot de gezondheid</li> </ul> <p>PSYCHOMOTRICITEIT</p> <p>THEORIE, TECHNIEK EN PRAKTIJK VAN DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN DE OPLEIDING TOT DE SPORTBEOEFENING IN HAAR COLLECTIEVE EN INDIVIDUELE DIMENSIES</p> <p>Waaronder :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opleiding tot de veiligheid</li> <li>- Expressie-activiteiten (lichamelijke expressie, dans, ritme...)</li> <li>- Wateractiviteiten met inbegrip van de noties over redding</li> </ul>	<p>min. 300 u.</p> <p>min.60 u.</p> <p>min. 435 u.</p>
TOTAAL	880 u.

**Art. 7.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Franse taal en Franse taal vreemde taal » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>FRANSE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <p><input type="checkbox"/> DE TAAL, WERKMIDDEL VOOR COMMUNICATIE EN EXPRESSIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken</li> <li>— Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> <li>— Lezen - Schrijven</li> <li>— Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> DE TAAL VOORWERP VAN DE STUDIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Benadering van allerlei literaire werken</li> <li>— Historische inperspectiefstelling van literaire werken van vroeger en van nu</li> <li>— Jeugdliteratuur</li> <li>— Aanvullingen voor kunst- en culturele opleiding in verband met de literatuur</li> <li>— Types en genres van teksten</li> <li>— Lexicologie en lexicografie</li> <li>— Grammatica van de tekst en van de zin</li> <li>— Fonologische en grafische stelsels van de Franse taal</li> </ul>	<p>min. 570 u.</p>

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p><u>FRANSE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p>	min. 570 u.
<p><u>FRANSE TAAL VREEMDE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken</li> <li>— Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie in het Frans vreemde of tweede taal</li> <li>— Lezen - Schrijven</li> <li>— Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie in de Franse taal vreemde of tweede taal</li> <li>— Aanleren van de Franse taal als vreemde of tweede taal</li> <li>— Vragen over contrastieve grammatica, lexicon en klankleer</li> <li>— Praktische vragen over interculturaliteit</li> <li>— Noties over pedagogie inzake alfabetisering</li> </ul>	min. 225 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 8.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Franse taal en Zedenleer » en « Franse Taal en Godsdienst » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p><u>FRANSE TAAL</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p>	min. 570 u.
<p><input type="checkbox"/> DE TAAL, WERKMIDDEL VOOR COMMUNICATIE EN EXPRESSIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken</li> <li>— Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> <li>— Lezen - Schrijven</li> <li>— Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> DE TAAL VOORWERP VAN DE STUDIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Benadering van allerlei literaire werken</li> <li>— Historische inperspectiefstelling van literaire werken van vroeger en van nu</li> <li>— Jeugdliteratuur</li> <li>— Aanvullingen voor kunst- en culturele opleiding in verband met de literatuur</li> <li>— Types en genres van teksten</li> <li>— Lexicologie en lexicografie</li> <li>— Grammatica van de tekst en van de zin</li> <li>— Fonologische en grafische stelsels van de Franse taal</li> </ul>	
<p><u>GODSDIENST/ZEDENLEER</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p>	min. 225 u.
TOTAAL	880 u.

De inhoud van de opleiding Zedenleer en Godsdienst wordt bepaald in alle onafhankelijkheid door de autoriteiten van de hogeschool.

**Art. 9.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Germaanse talen » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>ENGELSE TAAL-NEDERLANDSE TAAL-DUITSE TAAL</u> (een taal naar keuze) <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken</li> <li>— Beheersing van de gesproken taal</li> <li>— Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> <li>— Lezen - Schrijven</li> <li>— Beheersing van de schriftelijke taal</li> <li>— Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie</li> <li>— Sociale en culturele aspecten en benadering van allerlei culturele producties</li> </ul>	min. 345 u.
<p style="text-align: center;"><u>ENGELSE TAAL-NEDERLANDSE TAAL-DUITSE TAAL</u> (een andere taal naar keuze) <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luisteren - Spreken</li> <li>— Beheersing van de gesproken taal</li> <li>— Strategieën en technieken voor het luisteren en de mondelinge expressie</li> <li>— Lezen - Schrijven</li> <li>— Beheersing van de schriftelijke taal</li> <li>— Strategieën en technieken voor het lezen en de schriftelijke expressie</li> <li>— Sociale en culturele aspecten en benadering van allerlei culturele producties</li> </ul>	min. 345 u.
<u>TAAL- EN CULTURELE STAGE IN EEN VAN BEIDE TALEN</u>	
<p style="text-align: center;"><u>ONDERWIJS VAN EEN VREEMDE TAAL IN HET BASISONDERWIJS</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Leerproces van een vreemde taal voor het klein kind</li> <li>— Analyse, gebruik en constructie van pedagogische werkmiddelen en dragers aangepast aan het onderwijs van een vreemde taal in het basisonderwijs</li> </ul>	min. 90 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 10.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Germaanse talen » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door een ingesteldheid voor het oplossen van problemen te verzekeren.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>OPLEIDING WISKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Getallen</li> <li>— Rekenkunde</li> <li>— Logica</li> <li>— Algebra</li> <li>— Vlakke en ruimtelijke meetkunde</li> <li>— Trigonometrie</li> <li>— Analyse</li> <li>— Dataverwerking</li> </ul>	min. 615 u.
— Waarschijnlijkheidsberekeningen en Statistieken	min.60 u.
— Elementen over natuurkunde in verband met de voormelde domeinen	min.60 u.
— Algoritme en gebruik van de rekenmachines en software in verband met de voormelde domeinen	min.60 u.
<b>TOTAAL</b>	<b>880 u.</b>

**Art. 11.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Wetenschappen : biologie, scheikunde, natuurkunde » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie met integratie van de drie disciplines</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door een ingesteldheid voor het oplossen van problemen te verzekeren.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>BIOLOGIE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dierkunde</li> <li>— Plantkunde</li> <li>— Anatomie, fysiologie van de mens en de gezondheid</li> <li>— Microbiologie en cytologie</li> <li>— Genetica</li> <li>— Evolutie</li> <li>— Ecologie</li> <li>— Laboratorium</li> </ul>	min. 270 u.
<p style="text-align: center;"><u>SCHEIKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Minerale scheikunde</li> <li>— Organieke scheikunde</li> <li>— Basisbegrippen over scheikunde : <ul style="list-style-type: none"> <li>● structuur van de materie</li> <li>● Scheikundige reacties</li> </ul> </li> </ul>	min. 240 u.

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie met integratie van de drie disciplines</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door een ingesteldheid voor het oplossen van problemen te verzekeren.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Laboratorium</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>NATUURKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Mechanica</li> <li>— Akoestiek</li> <li>— Optiek</li> <li>— Elektriciteit en elektromagnetisme</li> <li>— Warmteleer</li> <li>— Toegepaste wiskunde</li> <li>— Laboratorium</li> </ul>	min. 285 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 12.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Economische wetenschappen en toegepaste economische wetenschappen » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>OPLEIDING ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN</u> <u>EN TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK VAN DE DISCIPLINE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> BASISOPLEIDING</li> <li>— Algemene economie</li> <li>— Rechtsleer</li> <li><input type="checkbox"/> ECONOMIE VAN DE ONDERNEMING</li> <li>— Marketing</li> <li>— Management</li> <li><input type="checkbox"/> TOEGEPASTE ECONOMIE</li> <li>— Statistieken</li> <li>— Sociale en economische actualiteit</li> <li><input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING</li> <li>— Comptabiliteit</li> <li>— Financiële economie</li> <li>— Technieken voor secretariaat en kantoorautomatisering</li> <li>— Toegepaste informatica</li> </ul>	<p>min. 180 u.</p> <p>min. 90 u.</p> <p>min. 120 u.</p> <p>min. 405 u.</p>
TOTAAL	880 u.

**Art. 13.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Menselijke Wetenschappen : geschiedenis, aardrijkskunde, sociale wetenschappen » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie met integratie van de drie disciplines</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door een ingesteldheid voor het oplossen van problemen te verzekeren.</li> </ul> <p><b>Zij moeten streven naar het aanleren van een wetenschappelijke ingesteldheid</b></p>	
<p style="text-align: center;"><u>GESCHIEDENIS</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Belangrijke historische mijlpalen door de synchronie en de diachronie heen</li> <li>— Begrippen en werkmiddelen eigen aan een historicus</li> </ul>	min. 300 u.
<p style="text-align: center;"><u>AARDRIJKSKUNDE</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Kennis, lectuur en geografische analyse van de omgeving, in de breedste betekenis, in haar verschillende bestanddelen (fysische, sociaal-economische, menselijke) en hun relaties</li> <li>— Begrippen en werkmiddelen eigen aan de geograaf.</li> </ul>	min. 285 u.
<p style="text-align: center;"><u>SOCIALE WETENSCHAPPEN</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE DIDACTIEK DER WETENSCHAPPEN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Studie van de sociale verschijnselen door de groepen, de sociale structuren, de instellingen, de media heen</li> <li>— Begrippen en werkmiddelen eigen aan de sociale wetenschappen, meer bepaald de technieken van het sociologisch onderzoek</li> </ul>	min. 210 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 14.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Hout-Bouw » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door te zorgen voor een praktische opleiding in beroepsmilieu.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>OPLEIDING HOUT EN BOUW</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK</u></p> <p><input type="checkbox"/> TOEGEPASTE WETENSCHAPPELIJKE OPLEIDING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Toegepaste wiskunde</li> <li>— Mechanica en weerstand van de materialen</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Technisch tekenen waaronder tekenen met behulp van een computer (TBC)</li> <li>— Elektrotechniek</li> <li>— Schrijnwerkerij en toegepaste technologie waarvan min. 150 u.</li> <li>— Bouw en toegepaste technologie waarvan min. 150 u.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> PRAKTISCHE WERKEN :     HOUT</p> <p style="padding-left: 100px;">BOUW</p>	<p>min. 195 u.</p> <p>min. 420 u.</p> <p>min. 90 u.</p> <p>min. 90 u.</p>
TOTAAL	880 u.

**Art. 15.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Sociale en Familiale Economie » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door te zorgen voor een praktische opleiding in beroepsmilieu.</li> </ul>	
<p><u>OPLEIDING SOCIALE NE FAMILIALE ECONOMIE MET INBEGRIIP VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK</u></p>	
<input type="checkbox"/> TOEGEPASTE WETENSCHAPPELIJKE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Wetenschappen : natuurkunde, scheikunde, biologie</li> <li>— Studie van het sociaal-economisch leven</li> <li>— Familiale economie en economie van de collectiviteiten</li> </ul>	min. 195 u.
<input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Technologie (van de producten, de materialen, de uitrusting)</li> <li>— Organisatie van het werk, veiligheid, ergonomie</li> <li>— Educatieve technieken : Voeding</li> <li>— Omgeving</li> <li>— Gezondheids promotie</li> <li>— Opleiding van de gebruiker</li> </ul>	min. 420 u.
<input type="checkbox"/> PRAKTISCHE WERKEN	min.180 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 16.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Elektromechanica » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door te zorgen voor een praktische opleiding in beroepsmilieu.</li> </ul>	
<p><u>OPLEIDING ELEKTROMECHANICA MET INBEGRIIP VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK</u></p>	
<input type="checkbox"/> TOEGEPASTE WETENSCHAPPELIJKE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Toegepaste wiskunde</li> <li>— Mechanica en weerstand van de materialen</li> </ul>	min. 195 u.
<input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Technisch tekenen waaronder tekenen met behulp van een computer (TBC)</li> <li>— Mechanica en toegepaste technologie waarvan min. 150 u.</li> <li>— Elektriciteit en toegepaste technologie waarvan min.150 u.</li> <li>— Schrijnwerkerij en toegepaste technologie waaronder min. 150 u.</li> <li>— Bouw en toegepaste technologie waaronder min. 150 u.</li> </ul>	min. 420 u.
<input type="checkbox"/> PRAKTISCHE WERKEN	min.180 u.
TOTAAL	880 u.

**Art. 17.** De disciplinaire en interdisciplinaire opleiding in de onderafdeling « Kleding » van de normale secundaire afdeling is de volgende :

<p><b>De materies worden behandeld overeenkomstig de geest van het decreet, en meer bepaald :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— met inachtneming van hun epistemologie en hun didactische transpositie</li> <li>— door te zorgen voor zoveel mogelijk interdisciplinaire verbindingen</li> <li>— door voordeel te halen uit de inbreng van de media en de technologieën van de informatie et de communicatie</li> <li>— door te zorgen voor een praktische opleiding in beroepsmilieu.</li> </ul>	
<p><u>OPLEIDING KLEDING</u> <u>MET INBEGRIJ VAN DE SPECIFIEKE DIDACTIEK</u></p>	
<input type="checkbox"/> KUNSTOPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Geschiedenis van de kledij en de mode</li> <li>— Esthetiek van de kledij</li> <li>— Design en creatie</li> </ul>	min. 195 u.
<input type="checkbox"/> TECHNISCHE EN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conceptie van de modellen;</li> <li>— Technisch tekenen waaronder tekenen met behulp van de computer (TBC)</li> <li>— Technologie van de materies</li> <li>— Technische opzoeking, industrialisatie</li> </ul>	min. 420 u.
<input type="checkbox"/> PRAKTISCHE WERKEN	min. 180 u.
TOTAAL	880 u.

### HOOFDSTUK 3. — *Wijzigings- en slotbepalingen*

**Art. 18.** In het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 2 juli 1996 tot vaststelling van de inrichting van het academiejaar en van de voorwaarden tot weigering van een inschrijving en houdende algemene regeling van de examens in de door de Franse Gemeenschap ingerichte of gesubsidieerde hogescholen wordt in artikel 6, § 2, na lid 1° het volgende lid gevoegd :

« In de afdelingen normaal voorschools onderwijs, normaal lager onderwijs, normaal secundair onderwijs en normaal technisch middelbaar onderwijs georganiseerd in de pedagogische categorie, verklaart de examencommissie van rechtswege toegelaten de student die ten minste 50 % van de punten behaald heeft toegekend voor elke examen schriftelijke en mondelinge beheersing van de onderwijstaal en 60 % voor al de examens van het studiejaar. »

**Art. 19.** Bij artikel 10 van hetzelfde besluit wordt het volgend lid gevoegd :

« In de afdelingen normaal voorschools onderwijs, normaal lager onderwijs, normaal secundair onderwijs en normaal technisch middelbaar onderwijs georganiseerd in de pedagogische categorie wordt er geen enkele vrijstelling gegeven voor de stages aan de studenten die hetzelfde studiejaar herbeginnen. »

**Art. 20.** Dit besluit treedt in werking op 15 september 2001.

**Art. 21.** De Minister tot wiens bevoegdheid het Hoger Onderwijs behoort, zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 7 juni 2001.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister belast met het Hoger Onderwijs,

Mevr. F. DUPUIS