

Art. 5. De Commissie stelt zijn huishoudelijk reglement op dat ter goedkeuring aan de Eerste Minister wordt voorgelegd.

Art. 6. § 1. Aan de leden van de Commissie, aan de vertegenwoordigers van de Joodse Gemeenschap van België die aan de vergaderingen van de Commissie deelnemen en aan de experten wordt een presentiegeld van 37,18 EUR per zittingsdag toegekend.

§ 2. De personen bedoeld in § 1, hebben recht op de terugbetaling van hun reis- en verblijfskosten, overeenkomstig de bepalingen die ter zake van toepassing zijn op de ambtenaren-generaal van de ministeries op grond van het koninklijk besluit van 18 januari 1965 houdende algemene regeling inzake reiskosten en van het koninklijk besluit van 24 december 1964 tot vaststelling van de vergoeding wegens verblijfskosten toegekend aan de leden van het personeel der ministeries.

Art. 7. Elk jaar, vóór 31 december, stelt de Commissie een verslag op van haar werkzaamheden dat zij aan de Eerste Minister bezorgt.

Art. 8. Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

Art. 9. Onze Eerste Minister is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 4 september 2002.

ALBERT

Van Koningswege :
De Eerste Minister,
G. VERHOFSTADT

Art. 5. La Commission établit son règlement d'ordre intérieur qui est soumis à l'approbation du Premier Ministre.

Art. 6. § 1^{er}. Aux membres de la Commission, aux représentants de la Communauté juive de Belgique qui participent aux réunions de la Commission et aux experts, il est attribué un jeton de présence d'un montant de 37,18 EUR par jour de séance.

§ 2. Les personnes visées au § 1^{er} ont droit au remboursement des frais de déplacement et de séjour, conformément aux dispositions applicables en la matière aux fonctionnaires généraux des ministères sur la base de l'arrêté royal du 18 janvier 1965 portant réglementation générale en matière de frais de parcours et de l'arrêté royal du 24 décembre 1964 fixant les indemnités pour frais de séjour des membres du personnel des ministères.

Art. 7. La Commission établit chaque année, avant le 31 décembre, un rapport d'activités qu'elle transmet au Premier Ministre.

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Art. 9. Notre Premier Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 4 septembre 2002.

ALBERT

Par le Roi :
Le Premier Ministre,
G. VERHOFSTADT

MINISTERIE VAN BINNENLANDSE ZAKEN

N. 2002 — 3255

[C - 2002/00576]

7 JULI 2002. — Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informaticel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties (1)

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het ontwerp van besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen, strekt ertoe het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informaticel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties (1), te wijzigen om aan de afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, toegang tot de informatiegegevens van het Rijksregister van de natuurlijke personen en gebruik van het identificatienummer te verlenen voor de oprichting van een centrale databank van schoolloopbanen met het oog op de uitvoering van de in het besluit bepaalde doeleinden.

De rechtsgrond van dit besluit wordt gevormd, enerzijds, wat de toegang tot de informatiegegevens van het Rijksregister betreft, door artikel 5, eerste lid, van de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen, en anderzijds, wat het gebruik van het identificatienummer van dit Register betreft, door artikel 8 van dezelfde wet.

MINISTERE DE L'INTERIEUR

F. 2002 — 3255

[C - 2002/00576]

7 JUILLET 2002. — Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles (1)

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet d'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté tend à modifier l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles (1), afin d'autoriser la Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations du Registre national des personnes physiques et à en utiliser le numéro d'identification pour la création d'une banque de données centrale des parcours scolaires en vue de l'exécution des objectifs visés par l'arrêté.

Le fondement légal de cet arrêté est constitué, d'une part, en ce qui concerne l'accès aux informations du Registre national, par l'article 5, alinéa 1^{er}, de la loi du 8 août 1983 organisant un Registre national des personnes physiques et, d'autre part, en ce qui concerne l'utilisation du numéro d'identification dudit Registre, par l'article 8 de la même loi.

Krachtens het koninklijk besluit van 5 september 1994 werd toegang tot de informatiegegevens van het Rijksregister en gebruik van het identificatienummer hiervan verleend, onder meer aan de Departementale Informatiacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap voor het vervullen van de taken in verband met de controle op de leerplicht en de controle op de inschrijvingen.

Recent werd echter het beheer van de informaticainfrastructuur van het departement Onderwijs uitbesteed in de private sector, namelijk aan de firma Siemens. De taken in verband met de controle op de leerplicht en de controle op de inschrijvingen worden thans de facto verricht door de afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

Gezien de Departementale Informatiacel niet meer bestaat, werd in het voormelde koninklijk besluit van 5 september 1994 de dienst Departementale Informatiacel telkens vervangen door de voornoemde afdeling en Administraties.

Bovendien is de toegang tot de informatiegegevens van het Rijksregister en het gebruik van het identificatienummer hiervan voor de afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de Administraties Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente Vorming van het departement Onderwijs, behalve voor de controle op de inschrijvingen en het geregeld schoolbezoek, eveneens noodzakelijk voor het vervullen van de volgende doeleinden :

1° de opvolging van de studie- en schoolloopbaan van de leerling of student;

2° de rationalisatie van de bestaande gegevensopvragingen.

Deze opdrachten kunnen als volgt nader worden toegelicht :

1° de opvolging van de studie- en schoolloopbaan van de leerling of student.

De informatie over studie- en schoolloopbanen is cruciaal voor het nemen van onderbouwde beleidsmaatregelen.

Momenteel is het in de databank van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap niet mogelijk om de studie- en schoolloopbaan op te volgen en bijgevolg om uitspraken te doen met betrekking tot instroom, uitstroom, afstroom, opstroom, met andere woorden de doorstroming in het onderwijs, noch met betrekking tot de outcomes van het onderwijs.

Instream : de leerlingen die een school/onderwijsniveau/onderwijsvorm/studierichting/leerjaar binnenkomen.

Uitstroom : de leerlingen die een school/onderwijsniveau/onderwijsvorm/studierichting/leerjaar verlaten.

Afstroom : de leerlingen die overgaan naar een lagere onderwijsvorm/studierichting/leerjaar dan men op grond van de huidige onderwijsvorm/studierichting/leerjaar zou verwachten.

Opstroom : de leerlingen die overgaan naar een hogere onderwijsvorm/studierichting/leerjaar dan men op grond van de huidige onderwijsvorm/studierichting/leerjaar zou verwachten.

Doorstroom : de studieloopbaan van een leerling in het onderwijs; de manier waarop een leerling zich doorheen het onderwijs begeeft (bv. studiekeuze, studiesucces,...).

Outcomes : dit zijn de effecten van het onderwijs op de leerling op langere termijn. Bv. informatie over de verdere schoolloopbaan van Buitengewoon Onderwijs-leerlingen die terug geïntegreerd zijn in het gewoon onderwijs.

Informatie met betrekking tot doorstroming en outcomes zou zowel in het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het hoger onderwijs, en het volwassenenonderwijs moeten verzameld worden zodat de overheid een zicht kan krijgen op de kwaliteit van het onderwijs en de effectiviteit van onderwijsvernieuwingen.

De leerlingen/studenten krijgen momenteel geen nummer dat ze gedurende hun onderwijsloopbaan behouden. De leerlingen/studenten hebben wel een stamnummer dat gebonden is aan de school. Als de leerling van school verandert (bv. omwille van de overgang van een secundaire onderwijsvorm naar een hogere onderwijsvorm/studierichting) is men het spoor bijster. Dat betekent dat het bijvoorbeeld niet mogelijk is om uitspraken te doen over het aantal leerlingen dat van studierichting verandert, want vaak gaat de verandering van studierichting gepaard met een schoolverandering;

En vertu de l'arrêté royal du 5 septembre 1994, la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande a notamment été autorisée à accéder aux informations du Registre national et à en utiliser le numéro d'identification pour l'accomplissement des tâches relatives au contrôle de l'obligation scolaire et au contrôle des inscriptions.

La gestion de l'infrastructure informatique du département de l'Enseignement a toutefois été confiée récemment à un sous-traitant du secteur privé, en l'occurrence à la firme Siemens. Les tâches relatives au contrôle de l'obligation scolaire et au contrôle des inscriptions sont à présent exercées de facto par la Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande.

Etant donné qu'elle a cessé d'exister, la Cellule d'Informatique départementale visée par le susdit arrêté royal du 5 septembre 1994 a chaque fois été remplacée par la Division et les Administrations précitées.

La Division du Budget et de la Gestion des Données et les Administrations de l'Enseignement fondamental, de l'Enseignement secondaire, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de la Formation permanente du département de l'Enseignement doivent en outre pouvoir accéder aux informations du Registre national et en utiliser le numéro d'identification non seulement pour le contrôle des inscriptions scolaires et de la fréquentation scolaire régulière mais aussi pour l'accomplissement des objectifs suivants :

1° le suivi du parcours scolaire et étudiantin de l'élève ou de l'étudiant;

2° la rationalisation des actuelles consultations de données.

Ces missions peuvent être précisées comme suit :

1° le suivi du parcours scolaire et étudiantin de l'élève ou de l'étudiant.

Les informations relatives aux parcours scolaires et étudiantins sont d'une importance primordiale pour la prise de mesures politiques fondées.

Actuellement, la banque de données du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande ne permet pas d'assurer le suivi du parcours scolaire et étudiantin et par conséquent de se prononcer ni sur l'accès, le départ, la régression, la progression, en d'autres termes la scolarité, ni sur les résultats de celle-ci.

Accès : les élèves qui accèdent à une école/à un niveau d'enseignement/à une forme d'enseignement/à une orientation scolaire/à une année scolaire.

Départ : les élèves qui quittent une école ou abandonnent un niveau d'enseignement/une forme d'enseignement/une orientation scolaire/une année scolaire.

Régression : les élèves qui passent à une forme d'enseignement/une orientation scolaire/une année scolaire inférieure à celle qu'on attendrait sur la base de la forme d'enseignement/l'orientation scolaire/l'année scolaire actuelle.

Progression : les élèves qui passent à une forme d'enseignement/une orientation scolaire/une année scolaire supérieure à celle qu'on attendrait sur la base de la forme d'enseignement/l'orientation scolaire/l'année scolaire actuelle.

Scolarité : le parcours scolaire d'un élève dans l'enseignement; la manière dont un élève effectue son parcours scolaire (par ex. le choix des études, sa réussite scolaire, ...).

Résultats : il s'agit des effets à plus long terme de l'enseignement sur l'élève, par exemple des informations sur le parcours scolaire ultérieur d'élèves de l'Enseignement spécial réintégré dans l'enseignement ordinaire.

Les informations relatives à la scolarité et aux résultats de celle-ci devraient être collectées dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et l'enseignement pour adultes de telle sorte que les autorités puissent avoir un aperçu de la qualité de l'enseignement et de l'efficacité des mesures de rénovation de l'enseignement.

Actuellement, les élèves ou étudiants ne reçoivent pas de numéro qu'ils conservent pendant tout leur parcours scolaire. Les élèves ou étudiants ont toutefois un numéro matricule lié à leur école. Si l'élève change d'école (par exemple en raison du passage d'une forme d'enseignement secondaire à une forme d'enseignement ou d'orientation scolaire supérieure), on perd sa trace. Cela signifie par exemple qu'il n'est pas possible de se prononcer sur le nombre d'élèves qui changent d'orientation scolaire car ce changement s'accompagne souvent d'un changement d'école;

2° de rationalisatie van de bestaande gegevensopvragingen.

Momenteel worden vanuit het departement Onderwijs voor de verschillende onderwijsniveaus uiteenlopende bevragingen georganiseerd. De onderwijsinstellingen moeten daarvoor doorgaans op elektronische wijze gegevens overmaken. Daarnaast worden sommige gegevens verzameld op formulieren. Door deze bevragingen worden sommige leerlinggegevens meerdere malen opgevraagd. Soms gebeurt dit door dezelfde dienst, soms door diensten die niet rechtstreeks met elkaar samenwerken. Sommige tellingen kunnen samengevoegd worden tot één telling of kunnen in het beste geval afgeschaffd worden. Een aantal van deze bevragingen kan rationeler georganiseerd worden. Sommige gegevens kunnen slechts eenmaal opgevraagd worden door één dienst. Het beschikbaar stellen van de verzamelde gegevens of van de resultaten kan sneller en gericht verlopen. Ook hiervoor wenst het departement Onderwijs het identificatienummer van het Rijksregister aan te wenden.

In het besluit dat thans aan Zijne Majesteit ter ondertekening wordt voorgelegd, wordt voor het vervullen van de voormelde opdrachten zowel de toegang tot de informatiegegevens als het gebruik van het identificatienummer geregeld voor de afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administraties Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

De toegang tot de informatiegegevens is noodzakelijk om de voornoemde taken doelmatiger te laten verlopen. Hiertoe dienen de bestaande gegevens van het departement Onderwijs getoetst te worden aan de informatiegegevens van het Rijksregister van de natuurlijke personen.

De toegang wordt gevraagd voor de in artikel 3, eerste lid, 1° tot 6°, 8° en 9°, en tweede lid, bedoelde gegevens. Daarbij kan gepreciseerd worden dat de gegevens vermeld in artikel 3, eerste lid, 1° (naam en voornamen), 2° (geboorteplaats en -datum), 3° (geslacht), 4° (nationaliteit), 5° (hoofdverblijfplaats) en 6° (plaats en datum van overlijden) basisgegevens zijn, minimaal noodzakelijk om een dossier betreffende een natuurlijk persoon samen te stellen. Verder kan gesteld worden dat de toegang tot de informatiegegevens betreffende de burgerlijke staat (8°) en de samenstelling van het gezin (9°) met het oog op de opdrachten van deze diensten noodzakelijk is.

Het gebruik van het identificatienummer is eveneens noodzakelijk voor de afdeling Begroting en Gegevensbeheer en voor de voornoemde Administraties van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap omdat het de risico's van vergissingen (bijvoorbeeld in geval van personen met dezelfde naam) vermindert en de uitwisseling van gegevens vergemakkelijkt met diensten die eveneens machtiging hebben verkregen dit nummer te gebruiken.

In naleving van de regels inzake de bescherming van de gegevens voorgeschreven bij artikel 11 van de voormelde wet van 8 augustus 1983, verleent het ontworpen besluit de machtiging om toegang te hebben tot het Rijksregister en het identificatienummer ervan te gebruiken aan :

1° het afdelingshoofd van de Afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de directeurs-generaal van de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming;

2° de personeelsleden die door de onder 1° vermelde ambtenaren, binnen hun diensten, schriftelijk en bij naam worden aangewezen, wegens hun functies en binnen de perken van hun respectieve bevoegdheden.

In het advies dat de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer op 12 juli 2001 over het ontworpen koninklijk besluit heeft uitgebracht, brengt zij een gunstig advies uit over de oprichting van een centrale databank van schoolloopbanen op voorwaarde onder meer dat een artikel wordt ingelast dat de machtiging tot toegang en gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister afhankelijk stelt van de aanwijzing van een aangestelde voor de gegevensbescherming en van de omschrijving van de bevoegdheden van deze functie (artikel 17bis, tweede lid, van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens, vervangen door de wet van 11 december 1998).

2° la rationalisation des actuelles consultations de données.

Le département de l'Enseignement organise actuellement diverses consultations pour les différents niveaux d'enseignement. A cette fin, les établissements scolaires doivent généralement transmettre des informations par la voie électronique. En outre, certaines informations sont collectées sur des formulaires. Ces consultations ont pour effet que certaines informations relatives aux élèves sont demandées plusieurs fois. Parfois, ces consultations sont effectuées par le même service, parfois, elles le sont par des services qui ne collaborent pas directement. Certains recensements peuvent être fusionnés en un seul recensement ou peuvent, dans le meilleur des cas, être supprimés. Un certain nombre de ces interrogations peuvent être organisées plus rationnellement. Certaines données ne peuvent être demandées qu'une seule fois par un même service. La mise à disposition des informations collectées ou des résultats peut se faire de manière plus rapide et plus ciblée. Le département de l'Enseignement souhaite ici aussi utiliser le numéro d'identification du Registre national.

L'arrêté actuellement soumis à la signature de Sa Majesté règle l'accès aux informations et l'utilisation du numéro d'identification dans le chef de la division du Budget et de la Gestion des données, des Administrations de l'Enseignement fondamental, de l'Enseignement secondaire, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de la Formation permanente du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande pour l'accomplissement des missions précitées.

L'accès aux informations est nécessaire pour permettre une exécution plus efficace des tâches précitées. A cette fin, les données existantes du département de l'Enseignement doivent être comparées aux informations du Registre national des personnes physiques.

L'accès est demandé pour les informations visées à l'article 3, alinéa 1^{er}, 1° à 6°, 8° et 9°, et alinéa 2. Il y a lieu de préciser à cet égard que les informations visées à l'article 3, alinéa 1^{er}, 1° (nom et prénoms), 2° (lieu et date de naissance), 3° (sexe), 4° (nationalité), 5° (résidence principale) et 6° (lieu et date du décès) sont les informations minimales de base pour constituer un dossier relatif à une personne physique. Il convient en outre de préciser que l'accès aux informations relatives à l'état civil (8°) et à la composition du ménage (9°) est nécessaire en vue de l'accomplissement des missions de ces services.

L'utilisation du numéro d'identification est également nécessaire à la Division du Budget et de la Gestion des Données et aux Administrations précitées du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande parce qu'elle permet de réduire les risques d'erreurs (par exemple en cas de personnes portant le même nom) et d'échanger des données avec des services qui ont également été autorisés à utiliser ce numéro.

Dans le respect des règles en matière de protection des données prescrites par l'article 11 de la susdite loi du 8 août 1983, l'arrêté en projet autorise l'accès au Registre national et l'utilisation du numéro d'identification dudit Registre :

1° au chef de division de la Division du Budget et de la Gestion des Données et aux directeurs généraux de l'Administration de l'Enseignement fondamental, de l'Administration de l'Enseignement Secondaire, de l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de l'Administration de la Formation permanente;

2° aux agents que les fonctionnaires visés sous 1° désignent à cet effet au sein de leurs services, nommément et par écrit, en raison de leurs fonctions et dans les limites de leurs compétences respectives.

Dans son avis du 12 juillet 2001 sur l'arrêté royal en projet, la Commission de la protection de la vie privée émet un avis favorable sur la création d'une banque de données centrale des parcours scolaires à condition notamment d'insérer un article subordonnant l'autorisation d'accéder au Registre national et d'en utiliser le numéro d'identification à la désignation d'un préposé à la protection des données et à la définition des compétences afférentes à cette fonction (article 17bis, alinéa 2, de la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, remplacé par la loi du 11 décembre 1998).

Het artikel 6 van het koninklijk besluit voert de door de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer geformuleerde opmerking betreffende de aanwijzing van een aangestelde voor de gegevensbescherming en de omschrijving van zijn bevoegdheden uit.

Hierbij werd niet alleen rekening gehouden met de specifieke opdrachten van deze diensten, maar ook met het belang van de personen waarop de in deze gegevensbank geregistreerde informatiegegevens betrekking hebben en met het recht van deze personen op een gebruik van de gegevens dat verenigbaar is met de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Bovendien zal een lijst van de ambtenaren en personeelsleden die toegang hebben gekregen tot de informatiegegevens van het Rijksregister en werden gemachtigd om het identificatienummer ervan te gebruiken, jaarlijks worden opgesteld door de Afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en volgens dezelfde periodiciteit aan de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer worden toegezonden.

De Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer verleende advies op 12 juli 2001 en de Raad van State op 28 januari 2002.

Het ontwerp van besluit houdt rekening met de zowel door deze Commissie als door dit Hoge Rechtscollege, gemaakte opmerkingen.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,
van Uwe Majesteit;
de zeer eerbiedige en
zeer getrouwe dienaars.
De Minister van Binnenlandse Zaken,
A. DUQUESNE
De Minister van Justitie,
M. VERWILGHEN

Nota's

(1) *Belgisch Staatsblad* van 14.9.1994

ADVIES NR. 22/2001 VAN 12 JULI 2001
COMMISSIE VOOR DE BESCHERMING VAN
DE PERSOONLIJKE LEVENSSFEER

Ontwerp van koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Informatiacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen, in hoofde van de schooldirecties.

De Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer,

Gelet op de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens, inzonderheid artikel 29;

Gelet op de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen, inzonderheid artikel 5 en 8;

Gelet op de adviesaanvraag van 15 juni 2001 van de Minister van Binnenlandse Zaken ontvangen op 18 juni 2001;

Gelet op het verslag van de heer E. Van Hove,

Brengt op 12 juli 2001 het volgende advies uit :

I. Antecedenten :

Drie diensten van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap beschikken op dit ogenblik over een machtiging tot toegang tot het rijksregister en om het rijksregisternummer te gebruiken :

1. De departementale Informatiacel, voor de controle op de inschrijvingen en het schoolbezoek in het kader van de leerplicht en voor de telling van het aantal leerlingen in het kader van de financiering van de gemeenschappen (koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informatiacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties).

L'article 6 de l'arrêté royal donne exécution à l'observation formulée par la Commission de la protection de la vie privée concernant la désignation d'un préposé à la protection des données et la définition de ses compétences.

A cet égard, il est tenu compte non seulement des missions spécifiques de ces services mais aussi de l'intérêt des personnes auxquelles les informations enregistrées dans cette banque de données sont relatives et du droit qu'ont ces personnes de voir ces informations utilisées de manière compatible avec la protection de leur vie privée.

En outre une liste des fonctionnaires et agents autorisés à accéder aux informations du Registre national et à en utiliser le numéro d'identification sera dressée annuellement par la Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande et sera transmise suivant la même périodicité à la Commission de la protection de la vie privée.

La Commission de la protection de la vie privée a émis son avis le 12 juillet 2001 et le Conseil d'Etat le 28 janvier 2002.

Le projet d'arrêté tient compte des observations formulées tant par cette Commission que par cette Haute Juridiction.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire
de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,
Le Ministre de l'Intérieur,
A. DUQUESNE
Le Ministre de la Justice,
M. VERWILGHEN

Notes

(1) *Moniteur belge* du 14.9.1994.

AVIS N° 22/2001 DU 12 JUILLET 2001
COMMISSION DE LA PROTECTION
DE LA VIE PRIVÉE

Projet d'arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la cellule d'informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques, et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles.

La Commission de la protection de la vie privée,

Vu la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, en particulier l'article 29;

Vu la loi du 8 août 1983 organisant un Registre national des personnes physiques, en particulier les articles 5 et 8;

Vu la demande d'avis du Ministre de l'Intérieur, du 15 juin 2001 et reçue par la Commission le 18 juin 2001;

Vu le rapport de M. E. Van Hove,

Émet, le 12 juillet 2001, l'avis suivant :

I. Antécédents :

Trois services du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande sont actuellement autorisés à accéder au Registre national et à utiliser le numéro d'identification du Registre national :

1. La Cellule d'informatique départementale, pour le contrôle des inscriptions et de la fréquentation scolaire dans le cadre de l'obligation scolaire ainsi que pour le recensement du nombre d'élèves dans le cadre du financement des communautés (arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques, et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles).

2. Het Bestuur Studietoelagen voor het afhandelen van aanvragen tot het bekomen van een studietoelage (Koninklijk besluit van 29 juni 1993 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van het bestuur Studietoelagen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap).

3. De besturen die het personeel beheren van de verschillende onderwijssectoren voor het beheren van de dossiers van het geheel der personeelsleden van het onderwijs (Koninklijk besluit van 29 juni 1993 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van sommige besturen van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap voor het vervullen van taken met betrekking tot het personeelsbeheer van het onderwijs).

Deze machtigingen maken deel uit van een hele reeks machtigingen aan diensten van de Vlaamse Gemeenschap en aanverwante instellingen waarover de Commissie een globaal advies uitbracht op 9 oktober 1992 (nr. 14/1992). Ten opzichte van de voorstellen om het rijksregisternummer te gebruiken voor het beheer van de aanvragen voor een studietoelage en voor het beheer van het onderwijspersoneel had de Commissie geen bezwaar. Wat echter het beheer van de leerlingen betreft en meer specifiek het gebruik van hun rijksregisternummer door de schooldirecties maakte de Commissie volgende opmerking :

« De Commissie kan begrip opbrengen voor het doel dat met de voorgestelde regeling beoogd wordt. Zij meent evenwel dat het verlenen van de bedoelde machtiging aan de schooldirecties zou bijdragen tot een banalisering van het identificatienummer van het Rijksregister, hetgeen strookt noch met de bedoeling van de wetgever, noch met de vereisten ter bescherming van de persoonlijke levenssfeer. Bovendien betwijfelt de Commissie of in een sluitend systeem van beveiliging van het identificatienummer voorzien kan worden; de motivering van het voorontwerp gaat op die kwestie overigens niet in. De Commissie is dan ook van oordeel dat het beoogde doel niet kan opwegen tegen de risico's voor de persoonlijke levenssfeer. In zoverre het voorontwerp op de schooldirecties betrekking heeft, kan zij geen gunstig advies uitbrengen » (advies 14/1992, paragraaf 10).

Dit negatief advies noopte de regering tot nader overleg met de aanvragers wat resulteerde in een nadere precisering en omschrijving van het gebruik van het rijksregisternummer door de schooldirecties. In het verslag aan de Koning bij het koninklijk besluit van 5 september 1994 worden deze maatregelen als volgt omschreven :

— « de schooldirectie dient een apart bestand aan te leggen dat de namen van de leerlingen, eventueel geboortedatum en/of hoofdverblijfplaats, en hun identificatienummer bevat. Dit bestand dient gescheiden te worden van elk ander bestand of dossier dat de andere identificatiegegevens van de leerlingen bevat;

— het aantal gebruikers van het identificatienummer in de school zal beperkt zijn tot de directeur en/of de administratief verantwoordelijke;

— deze gebruikers zullen een individuele verklaring moeten ondertekenen waarin ze zich ertoe verbinden het identificatienummer enkel te gebruiken in hun betrekkingen met de Departementale Informatiecel, onder de voorwaarden en voor de doeleinden bepaald in het onderhavige besluit;

— die verklaring zal tevens vermelden dat, indien de gebruikers het identificatienummer voor andere doeleinden gebruiken, zij zich blootstellen aan de straffen vastgesteld in artikel 13 van de wet van 8 augustus 1983 op het Rijksregister;

— indien een leerling de school verlaat zal hij uit het bestand geschrapt worden;

— het departement zal aan de scholen een omzendbrief zenden waarin de uitgewerkte regeling toegelicht wordt;

— in die omstandigheden is de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van de leerlingen van wie het identificatienummer wordt medegedeeld aan de schooldirecties, voldoende gewaarborgd. »

Op grond van deze overwegingen werd de machtiging dan toch verleend, met enige vertraging maar zonder bijkomend advies van de Commissie.

2. La direction des allocations d'études, pour le traitement des demandes d'allocations d'études (arrêté royal du 29 juin 1993 autorisant l'accès aux informations et l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef de la direction des allocations d'études du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande).

3. Les directions qui gèrent le personnel des différents secteurs de l'enseignement, pour la gestion des dossiers de tous les membres du personnel de l'enseignement (arrêté royal du 29 juin 1993 autorisant certaines directions du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques pour remplir des tâches relatives à la gestion du personnel de l'enseignement).

Ces autorisations font partie de toute une série d'autorisations en faveur de services de la Communauté flamande et d'organismes connexes, sur lesquelles la Commission a émis un avis global le 9 octobre 1992 (n° 14/1992). La Commission n'a formulé aucune objection contre les propositions d'utiliser le numéro d'identification du Registre national pour le traitement des demandes d'allocations d'études et pour la gestion du personnel de l'enseignement. Par contre, à propos de la gestion des élèves et plus spécifiquement de l'utilisation du numéro d'identification du Registre national par les directions d'écoles, la Commission émettait l'observation suivante :

« La Commission comprend le but visé par la réglementation projetée. Toutefois, elle considère qu'accorder cette autorisation aux directions d'écoles contribuerait à une banalisation du numéro d'identification du Registre national; ce qui ne cadre ni avec l'intention du législateur, ni avec les exigences de la protection de la vie privée. En outre, la Commission se demande s'il est possible de prévoir un système de protection efficace du numéro d'identification; d'ailleurs, la justification de l'avant-projet n'aborde pas cette question. La Commission est également d'avis que le but visé ne fait pas contrepois aux risques pour la vie privée. Dans la mesure où l'avant-projet porte sur les directions d'écoles, elle ne peut pas émettre un avis favorable » (avis 14/1992, § 10).

Cet avis négatif a contraint le gouvernement à une concertation complémentaire avec les demandeurs qui a permis de préciser et de mieux définir l'utilisation du numéro d'identification du Registre national par les directions d'écoles. Dans le rapport au Roi accompagnant l'arrêté royal du 5 septembre 1994, les mesures ainsi adoptées sont formulées comme suit :

— « la direction d'école doit constituer un fichier distinct comportant le nom des élèves, éventuellement la date de naissance et/ou la résidence principale, et leur numéro d'identification. Ce fichier doit être distinct de tout autre fichier ou dossier qui contient les autres informations d'identification des élèves;

— le nombre d'utilisateurs du numéro d'identification dans l'école sera limité au directeur et/ou au responsable administratif;

— ces utilisateurs devront signer une déclaration individuelle dans laquelle ils s'engageront à n'utiliser le numéro d'identification que dans leurs relations avec la Cellule d'informatique départementale, aux conditions et aux fins visées par le présent arrêté;

— cette déclaration précisera également que, si les utilisateurs emploient le numéro d'identification à d'autres fins, ils s'exposent aux sanctions prévues à l'article 13 de la loi du 8 août 1983 sur le Registre national;

— si un élève quitte l'école, il sera rayé du fichier;

— le département enverra aux écoles une circulaire commentant la procédure ci-dessus exposée;

— cela étant, la protection de la vie privée des élèves dont le numéro d'identification est communiqué aux directeurs d'écoles est suffisamment garantie. »

Sur la base de ces considérations, l'autorisation a alors quand même été accordée, avec un peu de retard, mais sans avis complémentaire de la Commission.

II. Voorwerp van de adviesaanvraag :

De situatie die werd gecreëerd door deze drie machtigingen is volgens de aanvragers niet langer aangepast aan de huidige toestand, om volgende redenen :

— de Departementale informaticacel van het departement Onderwijs werd opgeheven, na de outsourcing van het merendeel van haar opdrachten aan de firma Siemens;

— veeleer dan zich te beperken tot de controle van leerplicht en telling voelt men de behoefte aan een volledige opvolging van de schoolloopbaan van leerlingen;

— de volledige opvolging van de schoolloopbaan zou toelaten om naast de klassieke controle op inschrijving en schoolverzuim ook andere beleidsdoelstellingen te ondersteunen. Ook voor deze doelstellingen wordt een machtiging tot toegang en gebruik van het nummer gevraagd :

- het toepassen van een efficiënt gelijke kansenbeleid;
 - de rationalisatie van de bestaande gegevensopvragingen;
 - de opvolging van de overgang onderwijs arbeidsmarkt en het « levenslang leren »;
 - de gegevensaanlevering aan het Nationaal Instituut voor de Statistiek en diverse internationale verzamelingen;
- het bestuur Studietoelagen is een afdeling geworden en de werkwijze waarop deze afdeling haar taak wenst uit te voeren zou meer extensief gebruik maken van het rijksregister en zijn nummer dan voordien. Hieromtrent wordt geen advies gevraagd, enkel wordt de vraag gesteld of de Commissie de interpretatie kan volgen dat deze wijziging in de procedures geen nieuwe machtiging vergt.

Meer specifiek wordt een advies gevraagd over een ontwerp koninklijk besluit dat het koninklijk besluit van 5 september 1994 wijzigt op twee punten :

— de omschrijving van de gemachtigden, dit om tegemoet te komen aan de verdwijning van de departementale informaticacel;

— de uitbreiding van de doeleinden waarvoor het gebruik van het rijksregisternummer wordt gemachtigd.

In tweede orde wordt dan de vraag gesteld of de wijziging in naam en werkwijze van de afdeling studietoelagen geen nieuwe machtiging vergt.

III. Nadere toelichting bij de voorgestelde nieuwe werkwijze :

In de voorbije jaren heeft het departement Onderwijs gelijktijdig twee verschillende opvragingen van leerlingengegevens doorgevoerd in alle scholen. De eerste opvraging identificeert elke ingeschreven leerling met zijn rijksregisternummer. Deze gegevens worden gebruikt voor de controle op de leerplicht en de telling in het kader van de financieringswet. De tweede opvraging betreft regelmatige leerlingen die geïdentificeerd worden met een door de school gegeven stamnummer dat niet in rechtstreeks verband staat met het rijksregisternummer. Deze informatie wordt gebruikt voor programmering, omkadering en toelagen. Beide bevragingen overlappen elkaar maar kunnen divergeren zonder mogelijkheid om dit na te gaan.

Men wenst vanaf het volgende schooljaar beide opvragingen te integreren, zodat de scholen slechts eenmaal informatie over de leerlingen moeten doorsturen en de consistentie verzekerd is. Deze eenmalige opvraging in alle scholen wordt verzameld in een centrale databank. Het departement Onderwijs beschikt zo voor elk schooljaar over informatie over de schoolse toestand van elke leerling, uniek geïdentificeerd met haar rijksregisternummer. Over de jaren zal dit dan toelaten om voor elke leerling die in het systeem blijft de schoolloopbaan op te bouwen. Deze basisgegevens laten toe allerlei toepassingen uit te werken die de hoger vernoemde doelstellingen kunnen helpen verwezenlijken. Voorbeelden die daarvan gegeven worden :

- controle op de leerplicht : inschrijving en schoolverzuim;
- in het kader van het toekennen van studietoelagen : controle op schoolloopbaan en de studieresultaten van het vorige jaar;

II. Objet de la demande d'avis :

Les demandeurs estiment que la situation créée par ces trois autorisations n'est plus conforme à la situation actuelle et ce, pour les raisons suivantes :

— la Cellule d'informatique départementale du Département de l'Enseignement a été supprimée après que la plupart de ses missions aient été confiées à la firme Siemens;

— plutôt que de se limiter au contrôle de l'obligation scolaire et au recensement, se fait sentir le besoin d'organiser un suivi complet du parcours scolaire des élèves;

— le suivi complet du parcours scolaire permettrait, outre le contrôle classique des inscriptions et de l'absentéisme, de soutenir également d'autres finalités politiques. Le droit d'accès au Registre national et d'utilisation du numéro d'identification est dès lors aussi sollicité pour ces finalités, à savoir :

- l'application d'une politique efficace d'égalité des chances;
- la rationalisation des actuelles consultations de données;
- le suivi de la transition entre l'école et le monde du travail et « l'apprentissage permanent »;
- la transmission d'informations à l'Institut National de Statistique et à diverses organisations internationales de collecte des données;

— la direction des allocations d'études est devenue une division et la méthode de travail que celle-ci souhaiterait mettre en oeuvre pour exécuter ses tâches reposerait sur une utilisation plus étendue du Registre national et de son numéro d'identification qu'auparavant. Aucun avis n'est demandé à ce sujet, mais la question est uniquement posée de savoir si la Commission peu se rallier à l'interprétation selon laquelle ce changement au niveau des procédures ne requiert pas de nouvelle autorisation.

La demande d'avis porte plus spécifiquement sur un projet d'arrêté royal qui modifie l'arrêté royal du 5 septembre 1994 sur deux points :

— l'indication des personnes habilitées, ceci pour pallier à la disparition de la Cellule d'informatique départementale;

— l'extension des finalités pour lesquelles l'utilisation du numéro d'identification du Registre national est autorisée.

Subsidiairement, est posée la question de savoir si le changement de nom et de méthode de travail de la division des allocations d'études n'exige pas de nouvelle autorisation.

III. Précisions concernant la nouvelle méthode de travail proposée :

Au cours des années précédentes, le département de l'Enseignement procédait simultanément à deux collectes différentes de données relatives aux élèves dans toutes les écoles. La première collecte visait à identifier chaque élève inscrit avec son numéro du Registre national. Ces informations étaient utilisées pour le contrôle de l'obligation scolaire et le recensement dans le cadre de la loi de financement. La seconde collecte portait sur les élèves réguliers qui étaient identifiés par un numéro matricule que leur attribuait l'école et qui n'était pas directement lié au numéro du Registre national. Cette information était utilisée pour la programmation, l'encadrement et les allocations. Les deux collectes se chevauchaient mais pouvaient présenter des divergences sans qu'il fût possible de le vérifier.

Le souhait est d'intégrer les deux collectes à partir de la prochaine année scolaire, de manière à ce que les écoles ne doivent plus transmettre qu'une seule fois des informations sur les élèves et à assurer la cohérence de ces informations. Les informations obtenues par cette collecte unique de données dans toutes les écoles seront rassemblées dans une banque de données centrale. Le Département de l'Enseignement disposera ainsi pour chaque année scolaire de renseignements sur la situation scolaire de chaque élève, uniquement identifié par son numéro du Registre national. Avec les années, cela permettra de constituer le parcours scolaire de tout élève qui reste dans le système. Ces informations de base permettent de mettre en oeuvre toutes sortes d'applications qui peuvent contribuer à réaliser les finalités précitées. Sont cités à titre d'exemples :

- le contrôle de l'obligation scolaire : inscription et absentéisme;
- dans le cadre de l'octroi des allocations d'études, le contrôle du parcours scolaire et des résultats obtenus l'année précédente;

- nazicht op trissen en dubbele inschrijvingen;
- de telling in het kader van de financieringswet;
- de kwaliteitsbewaking door het opvolgen van doorstroming en resultaten;
- de toepassing van een efficiënt gelijke kansenbeleid;
- de opvolging van de overgang onderwijs arbeidsmarkt en het « levenslang leren »;
- de gegevensaanlevering aan het Nationaal Instituut voor de Statistiek en diverse internationale dataverzamelingen.

De behandeling van aanvragen voor studietoelagen verschijnt hier als een toepassing die gebruik maakt van gegevens afgeleid uit de centrale databank. Tot op heden gebruikt deze afdeling weliswaar het rijksregister bij de verwerking van aanvragen, o.m. om de identiteit van de aanvrager eenduidig vast te leggen. Nu wordt het de ambitie om ook de schoolse informatie die de aanvrager verstrekt te kunnen toetsen aan de hand van de voorbij schoolloopbaan. Het rijksregister-nummer is de sleutel die dit mogelijk maakt.

IV. Algemene opmerkingen :

De restricties op het gebruik van het rijksregisternummer hebben inderdaad tot een compartimentalisering van de gegevensopvraging gevoerd die uiteindelijk de bescherming van de persoonlijke levenssfeer niet dient. Nu eens in het kader van de controle op de inschrijvingen, dan eens in het kader van de studietoelagen wordt persoonsinformatie opgevraagd inclusief het rijksregisternummer, daarnaast wordt er studieinformatie opgevraagd op basis van een stamnummer wat evenmin als anonieme informatie kan beschouwd worden. Een consolidering van de gegevensstroom kan een meer doordachte en volgehouden beveiliging toelaten.

Naar aanleiding van het vorige negatief advies heeft de wetgever een strikt kader opgelegd aan de schooldirecties : het nummer mag enkel in de overdracht met het departement Onderwijs gebruikt worden; het gebruik van het nummer geeft geen recht van toegang tot het rijksregister; enkel de directeur zelf of de administratief verantwoordelijke mag deze verrichtingen doen. Ten aanzien van deze regeling heeft de Commissie volgende opmerkingen :

- de betrokkene, de leerling of de ouders, heeft geen verplichting tot mededeling of zelfs kennis van het eigen rijksregisternummer : de schooldirectie kan bij de inschrijving niet eisen dat het rijksregister-nummer wordt meegedeeld;

- bij leerlinginformatie die zonder rijksregisternummer wordt aangeboden moet het departement op basis van de andere identificatievariabelen het rijksregisternummer opzoeken en aan de school meedelen. Het zou trouwens een goede praktijk zijn om rijksregisternummers die voor een eerste maal meegedeeld worden te toetsen vermits het in onzekere omstandigheden wordt verkregen.

De voorwaarden voor gebruik van het rijksregisternummer door het departement Onderwijs zijn minder duidelijk geformuleerd dan voor de schooldirecties. Daarenboven wordt in het nieuwe voorstel de verantwoordelijkheid uitgesmeerd over een zo groot aantal directies dat een adequate beveiliging moeilijk wordt. Men kan moeilijk een consistorie van afdelingshoofden en directeurs-generaal de rol van verantwoordelijke voor de verwerking laten vervullen. Op eerste zicht is het eigenaardig dat een technische evolutie die de gegevens stroomlijnt en in één centrale databank onderbrengt gepaard gaat met een versnippering van de verantwoordelijkheid.

Laten we vooreerst het gebruik van het rijksregisternummer nader onderzoeken. Voor welke verrichtingen en toepassingen is het rijksregisternummer vereist? Vooreerst voor de gegevensverzameling : het verwerken van de ingezonden leerlingenbestanden, deze controleren, de gebruikte rijksregisternummers toetsen en juiste en ontbrekende opzoeken en toewijzen. Verder voor het aanvullen van deze leerlingenbestanden met informatie uit het rijksregister. Niet alleen wenst men eenduidige identificatie over de tijd : sommige informatie-elementen bieden een zicht op de sociale omstandigheden van de leerling⁽¹⁾. Verder is het rijksregisternummer vereist voor deze toepassingen die men de persoonsgerichte toepassingen zou kunnen noemen⁽²⁾ : deze waarbij de overheid een rechtstreeks contact behoeft met de betrokkene, die rechtstreeks het optreden van de overheid ten opzichte van de individuele leerling betreffen. Hieronder kunnen de volgende toepassingen begrepen worden die reeds bestaan of in het vooruitzicht worden gesteld :

- controle op de leerplicht : inschrijving en schoolverzuim;

- la vérification en matière de seconds redoublements et de doubles inscriptions;

- le recensement dans le cadre de la loi de financement;
- le contrôle de la qualité grâce au suivi de la scolarité et des résultats;

- l'application d'une politique efficace d'égalité des chances;
- le suivi de la transition entre l'école et le monde du travail et l'« apprentissage permanent »;

- la transmission d'informations à l'Institut National de Statistique et à diverses organisations internationales de collecte de données.

Le traitement des demandes d'allocations d'études est présenté ici comme une application utilisant les informations provenant de la banque de données centrale. Jusqu'à maintenant, la division concernée utilise, il est vrai, le Registre national pour le traitement des demandes, entre autres afin de déterminer de façon univoque l'identité du demandeur. L'ambition affichée aujourd'hui est de pouvoir examiner aussi les informations scolaires communiquées par le demandeur sur la base du parcours scolaire passé. Le numéro du Registre national est la clé qui rend cela possible.

IV. Remarques générales :

Les restrictions à l'utilisation du numéro du Registre national ont effectivement engendré une compartimentation de la collecte de données qui, finalement, ne sert pas les intérêts de la protection de la vie privée. Des informations à caractère personnel, y compris le numéro du Registre national, sont collectées tantôt dans le cadre du contrôle des inscriptions, tantôt dans le cadre des allocations d'études. A côté de cela, des informations sur les études sont collectées sur base d'un numéro matricule, lesquelles ne peuvent non plus être considérées comme des informations anonymes. Une consolidation du flux des données peut permettre la mise en place d'une protection mieux raisonnée et durable.

A la suite du précédent avis négatif, le législateur a imposé un cadre strict aux directions d'écoles : le numéro d'identification peut uniquement être utilisé dans leurs relations avec le Département de l'Enseignement; l'utilisation du numéro d'identification ne confère aucun droit d'accès au Registre national; seul le directeur lui-même ou le responsable administratif peut effectuer ces opérations. A l'égard de cette procédure, la Commission émet les observations suivantes :

- l'intéressé, l'élève ou ses parents, n'a aucune obligation de communiquer ni même de connaître son numéro du Registre national; lors de l'inscription, la direction d'école ne peut pas exiger que le numéro du Registre national lui soit communiqué;

- pour les informations sur l'élève qui sont communiquées sans le numéro du Registre national, le département doit rechercher le numéro du Registre national sur la base des autres variables d'identification et le communiquer à l'école. D'ailleurs, ce serait une bonne habitude de vérifier les numéros du Registre national qui sont communiqués pour la première fois, dans la mesure où ils ont été obtenus dans des circonstances incertaines.

Les conditions d'utilisation du numéro du Registre national par le Département de l'Enseignement sont formulées de manière moins précise que pour les directions d'écoles. En outre, dans la nouvelle proposition, la responsabilité est répartie entre un si grand nombre de directions qu'il devient difficile de mettre en place une protection appropriée. On peut difficilement confier le rôle de responsable du traitement des informations à un concile de chefs de division et de directeurs généraux. A première vue, il est étrange qu'une évolution technique qui uniformise les informations et les intègre dans une seule banque centrale de données s'accompagne d'une fragmentation de la responsabilité.

Examinons d'abord de plus près l'utilisation du numéro du Registre national. Pour quelles opérations et applications le numéro du Registre national est-il requis? En premier lieu, pour la collecte des informations : le traitement des fichiers d'élèves qui sont communiqués, la vérification de ces fichiers, la vérification des numéros du Registre national utilisés ainsi que la recherche et l'attribution des numéros exacts et manquants. Ensuite, pour compléter ces fichiers d'élèves par des informations provenant du Registre national. On souhaite non seulement une identification univoque à travers le temps, mais certains éléments d'informations donnent en outre une idée des conditions sociales de l'élève. ⁽¹⁾ Le numéro du Registre national est par ailleurs requis pour ces applications que l'on pourrait qualifier d'applications personnelles ⁽²⁾ : celles pour lesquelles l'autorité doit établir un contact direct avec l'intéressé, qui concernent directement l'intervention de l'autorité vis-à-vis de l'élève en tant qu'individu. Les applications suivantes, qui existent déjà ou qui sont projetées, en font partie :

- contrôle de l'obligation scolaire : inscription et absentéisme;

- in het kader van het toekennen van studietoelagen : controle op schoolloopbaan en de studieresultaten van het vorige jaar;
- nazicht op trissen, dubbele inschrijvingen en dergelijke.

Beleidsgerichte toepassingen daarentegen zijn deze die weliswaar initieel gebruik maken van informatie op persoonsniveau maar verder geen identificatie van de persoon behoeven :

- de telling in het kader van de financieringswet;
- de kwaliteitsbewaking door het opvolgen van doorstroming en resultaten;
- de toepassing van een efficiënt gelijke kansenbeleid;
- de gegevensaanlevering aan het Nationaal Instituut voor de Statistiek en diverse internationale dataverzamelingen.

Deze toepassingen hebben geen geïdentificeerde basisinformatie te verwerken maar moeten kunnen beschikken over afgeleide bestanden die ofwel gecodeerde bestanden zijn of geaggregeerde bestanden. Of het nu gaat over het opvolgen van de kwaliteit van het geboden onderwijs, over de oorzaken van 'afstroom' of 'zwakstroom', over het ontwikkelen van maatregelen ter verzekering van gelijke kansen, geen van deze vergt zicht op individuele informatie maar zoekt inzicht op basis van statistische kenmerken en tendensen.

Een andere toepassing die wordt vermeld en verstrekkende gevolgen zou kunnen hebben is « zicht krijgen op het 'levenslang leren' van studenten en cursisten », een doelstelling waarvoor de administraties Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente Vorming de toegang vragen en het gebruik van het rijksregisternummer. Indien men deze doelstelling in zijn algemeenheid zou weerhouden laat dit toe om via de centrale databank een levenslange monitoring in te stellen van de intellectuele ontwikkeling van alle burgers van de Vlaamse Gemeenschap. De burger zou er voorwaar een Orwelliaanse schok aan overhouden. De nu normale verwachting is dat een departement onderwijs de leerlingen en cursisten opvolgt in de periode van de normale schoolloopbaan en na een gepaste bufferperiode deze informatie selectief archiveert. Een beleid van 'levenslang leren' kan ontwikkeld worden zonder levenslange monitoring.

De meer technische bijlagen schetsen een opzet dat aan dit model beantwoordt : enerzijds een centrale databank waarvan de toegang strikt beveiligd is en die vooral gebruikt wordt om afgeleide, anoniem gemaakte, bestanden te maken die ter beschikking gesteld worden van de beleidsvoorbereiders. Het is dan ook niet goed te begrijpen dat het ontwerp van koninklijk besluit zondermeer voorstelt om de machtiging eertijds gegeven aan de departementele informaticacel nu te verlenen aan een hele reeks diensten, zonder begeleidende maatregelen :

- de afdeling Begroting en Gegevensbeheer;
- de administratie Basisonderwijs;
- de administratie Secundair Onderwijs;
- de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek;
- de administratie Permanente Vorming.

Al deze diensten zullen uiteindelijk gebruik maken van geïntegreerde databanken die door de massale en indringende informatie die zij zullen bevatten over eenieder die door het onderwijssysteem gaat, een uiterst delicaat karakter krijgen. Indien het organisatorisch niet mogelijk blijkt om het beheer van deze centrale toepassing door één dienst te laten gebeuren, kan men er minstens voor zorgen dat er een aangestelde voor de gegevensbescherming in de zin van artikel 17bis van de Wet wordt aangewezen die het veiligheidsbeheer van deze verwerkingen en van de toegang tot het rijksregister ter harte neemt. Zulk veiligheidsbeheer omvat minstens volgende punten :

- een technisch veiligheidsplan opmaken en implementeren dat zowel de integriteit van de hardware als van de bestanden verzekert;
- een controle op de toegang door logins en paswoorden en door logging van de verrichtingen;
- de nodige encryptering van de inkomende en uitgaande gegevensstromen;
- een gepaste politiek van proportionaliteit van de gegevensverzameling en overname van derden en de archivering en verwijdering van gegevens die niet langer nodig zijn.

- dans le cadre de l'attribution d'allocations d'études : contrôle du parcours scolaire et des résultats scolaires de l'année précédente;
- vérification en matière de seconds redoublements, de doubles inscriptions, etc...

Par contre, les applications à caractère politique sont celles qui à l'origine utilisent, il est vrai, des informations se situant au niveau de la personne, mais qui n'ont pour le reste pas besoin de l'identification de la personne :

- le recensement dans le cadre de la loi de financement;
- le contrôle de la qualité par le suivi de la scolarité et des résultats;
- l'application d'une politique efficace d'égalité des chances;
- la transmission d'informations à l'Institut National de Statistique et à diverses organisations internationales de collecte de données.

Ces applications n'ont pas à traiter d'informations de base identifiées mais doivent pouvoir disposer de fichiers dérivés qui sont des fichiers codés ou des fichiers agrégés. Qu'il s'agisse du suivi de la qualité de l'enseignement proposé, des causes de régression ou de faiblesse de scolarité, du développement de mesures destinées à assurer l'égalité des chances, aucune de ces applications a besoin de connaître des informations individuelles mais elles cherchent à dégager une vision sur la base de caractéristiques et de tendances d'ordre statistique.

Une autre application qui est mentionnée et qui pourrait être lourde de conséquences est celle qui vise à se forger une idée de « l'apprentissage permanent d'élèves et de participants à des cours », un objectif pour lequel les administrations de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique ainsi que de la Formation Permanente demandent à pouvoir accéder au Registre national et à en utiliser le numéro d'identification. Considéré dans sa globalité, cet objectif permettrait d'instaurer, via la banque de données centrale, un « monitoring à vie » du développement intellectuel de tous les citoyens de la Communauté flamande. Le citoyen en subirait assurément un choc orwellien. Un département de l'enseignement est aujourd'hui censé suivre les participants à des cours et les élèves durant la période de leur scolarité normale et archiver sélectivement ces informations après un délai tampon approprié. Il est possible de développer une politique « d'apprentissage permanent » sans ce « monitoring à vie ».

Les annexes plus techniques esquissent un projet qui répond à ce modèle : d'une part, une banque centrale de données dont l'accès est strictement sécurisé et qui est utilisée avant tout pour constituer des fichiers dérivés anonymisés, qui sont mis à la disposition de ceux qui élaborent les politiques. On ne comprend dès lors pas bien que le projet d'arrêté royal propose aujourd'hui tout simplement que l'autorisation jadis donnée à la Cellule d'informatique départementale, soit désormais accordée à toute une série de services, sans mesures d'accompagnement :

- la division du Budget et de la Gestion de Données;
- l'administration de l'Enseignement Fondamental;
- l'administration de l'Enseignement Secondaire;
- l'administration de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique;
- l'administration de la Formation Permanente.

Tous ces services utiliseront finalement des banques de données intégrées qui, par les informations massives et « indiscretes » qu'elles contiennent sur quiconque fréquente le système scolaire, revêtent un caractère particulièrement sensible. Si, d'un point de vue organisationnel, il n'apparaît pas possible de confier la gestion de cette application fondamentale à un seul service, on pourrait au moins veiller à désigner un agent préposé à la protection des données au sens de l'article 17bis de la loi, pour s'occuper de la sécurité de ces traitements et de l'accès au Registre national. Une telle gestion de la sécurité recouvre au moins les points suivants :

- élaborer et mettre en oeuvre un plan technique de sécurité qui garantisse aussi bien l'intégrité du matériel que celle des fichiers;
- un contrôle sur l'accès au moyen de logins et de mots de passe et par un logging des opérations;
- le cryptage nécessaire des flux d'informations entrants et sortants;
- une politique appropriée de proportionalité en matière de collecte de données et de cession à des tiers ainsi qu'en matière d'archivage et de suppression des données qui ne sont plus nécessaires.

V. Artikelsgewijze bespreking :

In de zeer ruime consideranten is een verwijzing opgenomen naar de artikelen 59 en 61 van het koninklijk besluit van 13 februari 2001 ter uitvoering van de wet van 8 december 1992. Het artikel 59, dat handelt over de vrijstelling van aangifte voor verwerkingen die de leerlingen-administratie in scholen betreffen, doet niet ter zake. Het artikel 61 verleent vrijstelling van aangifte voor verwerkingen die een eigen beschermingswetgeving hebben. Dit is niet het geval met de verwerkingen van het departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 1. In het opschrift, en verder waar dit voorkomt in het koninklijk besluit van 5 september 1994, worden de woorden « Departementale Informaticacel » vervangen door de woorden « afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de administraties Basisonderwijs, Secundair Onderwijs; Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente Vorming ».

De Commissie acht het verkieselijk dat de de toegang tot het rijksregister onder de eenduidige verantwoordelijkheid zou vallen van één dienst, bijvoorbeeld de Afdeling Begroting en Gegevensbeheer. De Commissie kan echter niet beoordelen in hoever dit de efficiënte werking van de dienst zou bezwaren. Minstens verwacht de Commissie de aanwijzing van een aangestelde voor de gegevensbescherming in de zin van artikel 17bis van de Wet. Op een gepaste plaats in het koninklijk besluit kan een artikel ingelast worden dat van deze aanstelling een voorwaarde tot toegang en gebruik van het rijksregister-nummer maakt en de bevoegdheden van deze functie omschrijft.

Art. 2. Dit artikel voert een nieuw artikel 1 in het koninklijk besluit van 5 september 1994 in dat twee zaken regelt : tot welke gegevens men toegang heeft in het rijksregister en voor welke doeleinden.

De toegang wordt verleend tot alle informatiegegevens, zonder verdere verantwoording. De Commissie herinnert aan haar opmerking in het vorige advies (advies 14/92 § 16) waarin zij aandringt dit onderzoek ernstig door te voeren. Meer specifiek betwijfelt zij of het gegeven 7° (beroep) zinvol is, zowel vanuit de overweging dat het hier om jongeren gaat en vanuit de vaststelling dat deze informatie niet wordt bijgewerkt en zelden betrouwbaar is.

De lijst van doeleinden waarvoor de toegang wordt verleend omvat een aantal doeleinden die gebruik moeten maken van afgeleide bestanden maar geen directe toegang behoeven tot het rijksregister of waarvoor deze toegang disproportioneel is :

- het toepassen van een efficiënt gelijke kansenbeleid;
- de opvolging van de overgang onderwijs arbeidsmarkt en het « levenslang leren »;
- de gegevensaanlevering aan het Nationaal Instituut voor de Statistiek en diverse internationale dataverzamelingen.

Deze kunnen geschrapt worden.

Om deze redenen :

- geeft de Commissie een gunstig advies voor de oprichting van een centrale databank van schoolloopbanen met gebruik van het rijksregister-nummer mits een artikel aan het ontwerp koninklijk besluit wordt toegevoegd dat de machtiging afhankelijk maakt van de aanstelling van een aangestelde voor de gegevensbescherming in de zin van artikel 17bis van de Wet. Dit artikel beschrijft tevens de bevoegdheden van deze persoon op het vlak van veiligheid en het beheer van de toegang tot het rijksregister;

- geeft de Commissie een gunstig advies voor de toegang tot het rijksregister en het gebruik van het rijksregisternummer voor volgende doeleinden :

- de controle op de inschrijvingen in een school en de controle op het geregeld schoolbezoek;
- de opvolging van de studie- en schoolloopbaan van de leerling of student, waarin begrepen kunnen zijn : het opvolgen van trissen, dubbel inschrijvingen en andere controles van de overheid;
- de rationalisatie van de bestaande gegevensopvragingen, in zover daaronder begrepen wordt : de uitbouw van de centrale databank van schoolloopbanen;

V. Commentaire des articles :

Parmi les très nombreux considérants, figure une référence aux articles 59 et 61 de l'arrêté royal du 13 février 2001 portant exécution de la loi du 8 décembre 1992. L'article 59, qui traite de l'exemption de déclaration pour les traitements relatifs à la gestion des relations avec les élèves par les écoles, n'est pas pertinent. L'article 61 accorde une exemption de déclaration pour les traitements qui sont soumis à une législation spécifique en matière de protection. Ce n'est pas le cas des traitements effectués par le département de l'Enseignement de la Communauté flamande.

Article 1^{er}. Dans l'intitulé de l'arrêté royal du 5 septembre 1994 ainsi que chaque fois qu'ils sont mentionnés dans le texte de l'arrêté, les mots « Cellule d'informatique départementale » sont remplacés par les mots « division du Budget et de la Gestion des données et les administrations de l'Enseignement fondamental, de l'Enseignement secondaire, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de la Formation permanente ».

La Commission estime préférable que l'accès au Registre national relève de la responsabilité univoque d'un seul service, par exemple la division du Budget et de la Gestion des données. La Commission n'est cependant pas à même de juger dans quelle mesure ceci alourdirait l'efficacité de fonctionnement de ce service. La Commission escompte à tout le moins la désignation d'un préposé à la protection des données au sens de l'article 17bis de la loi. A un endroit approprié de l'arrêté royal pourrait être inséré un article qui impose cette désignation comme une condition d'accès au Registre national et d'utilisation du numéro d'identification, et qui définit les compétences de cette fonction.

Art. 2. Cet article insère un nouvel article 1^{er} dans l'arrêté royal du 5 septembre 1994, qui réglemente deux choses : quelles sont les informations pour lesquelles l'accès au Registre national est accordé et à quelles fins.

L'accès est accordé pour toutes les informations, sans plus ample justification. La Commission rappelle sa remarque formulée dans l'avis précédent (avis 14/92, § 16) où elle insiste pour une vérification approfondie à ce sujet. Elle se demande plus spécifiquement si la donnée visée au point 7 (profession) a un sens, non seulement en sachant que les personnes concernées sont des jeunes, mais également compte tenu du constat que cette information n'est pas mise à jour et est rarement fiable.

La liste des finalités pour lesquelles l'accès est accordé contient un certain nombre de finalités qui doivent faire usage de fichiers dérivés mais qui ne nécessitent pas d'accès direct au Registre national ou pour lesquelles cet accès est disproportionné

- l'application d'une politique efficace d'égalité des chances;
- le suivi de la transition entre l'école et le monde du travail et l'« apprentissage permanent »;
- la transmission d'informations à l'Institut National de Statistique et à diverses organisations internationales de collecte de données.

Ces finalités peuvent donc être supprimées.

Par ces motifs :

- la Commission émet un avis favorable pour la constitution d'une banque centrale de données sur les parcours scolaires avec utilisation du numéro d'identification du Registre national à condition d'insérer dans le projet d'arrêté royal un article qui soumette l'autorisation à la condition de désigner un préposé à la protection des données au sens de l'article 17bis de la loi. Cet article devra également définir les compétences de cette personne en matière de sécurité et de gestion de l'accès au Registre national;

- la Commission émet un avis favorable pour l'accès au Registre national et l'utilisation du numéro d'identification du Registre national aux fins suivantes :

- le contrôle des inscriptions dans une école et le contrôle de l'assiduité;
- le suivi du parcours scolaire et étudiantin de l'élève ou de l'étudiant, ce qui peut inclure le suivi des seconds redoublements, des doubles inscriptions et autres contrôles par les autorités;
- la rationalisation des actuelles consultations de données, dans la mesure où cela désigne la constitution d'une banque centrale de données sur les parcours scolaires;

— geeft de Commissie en ongunstig advies voor de toegang tot het rijksregister en gebruik van het rijksregisternummer voor volgende doeleinden :

- het toepassen van een efficiënt gelijke kansen beleid;
- de opvolging van de overgang onderwijs arbeidsmarkt en het 'levenslang' leren;
- de gegevensaanlevering aan het Nationaal Instituut voor de Statistiek en diverse internationale dataverzamelingen.

Dit op grond van de overweging dat deze doeleinden geen toegang of gebruik van het rijksregisternummer behoeven maar gebruik kunnen maken van gecodeerde of naamloos gemaakte bestanden afgeleid uit het centrale loopbanenbestand.

De secretaris,

(get.) B. HAVELANGE

De voorzitter,

(get.) P. THOMAS

Nota's

(1) Hierbij moet men zich de vraag stellen of sommige van de ambities niet vergezocht zijn. Zo kan men in het kader van een gelijke kansenbeleid een leerling tot doelgroepbehoefte verklaren op basis van de nationaliteit van de grootmoeder en het studiepeil van de moeder. Dit roept dan wel de aanmaning van de profeet Jeremias in gedachten : « In dien tijd zal men niet meer zeggen : De vaders hebben onrijpe druiven gegeten, de kinderen krijgen er de bittere smaak van in de mond. Neen! Iedereen sterft door zijn eigen schuld. Ieder mens die onrijpe druiven eet, krijgt zelf de bittere smaak in zijn mond (Jeremias 31:29-30).

(2) Wij introduceren hier een onderscheid dat niet door de aanvrager wordt gemaakt.

ADVIES 32.432/2
VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, tweede kamer, op 24 oktober 2001 door de Minister van Binnenlandse Zaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste een maand, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit « tot wijziging van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informatiecel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties » heeft op 28 januari 2002 het volgende advies gegeven :

Onderzoek van het ontwerp
Aanhef

Tweede tot dertiende lid

Het ontworpen besluit wordt uitgevaardigd met toepassing van de artikelen 5, eerste lid, en 8, van de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen, welke artikelen worden genoemd in het eerste lid van de aanhef. De ontworpen regeling bezit geen andere rechtsgrond dan deze bepalingen.

Naar de overige bepalingen die in aanhef vermeld worden, wordt alleen verwezen om de reikwijdte van de regeling te bepalen, door te vermelden binnen welk wettelijk en reglementair kader ze wordt ingevoerd.

Het verdient aanbeveling deze bepalingen op te nemen in het verslag aan de Koning. Aangezien in het verslag aan de Koning juridische regels worden gegeven die de wettelijke voorwaarden vormen waaronder de Koning gemachtigd is om op te treden, is het niet noodzakelijk deze in de aanhef in herinnering te brengen ⁽¹⁾.

Mochten deze juridische regels niettemin in de aanhef worden gehandhaafd, dan moeten zij ingeleid worden met het woord « overwegende », en niet met de woorden « gelet op », op zodanige wijze dat de hogere regelingen voorafgaan aan de lagere, en dat zij gerangschikt zijn naar tijdsorde. De volgorde van de leden van de aanhef behoort in die zin te worden verbeterd.

— la Commission émet un avis défavorable pour l'accès au Registre national et l'utilisation du numéro d'identification du Registre national aux fins suivantes :

- l'application d'une politique efficace d'égalité des chances;
- le suivi de la transition entre l'école et le monde du travail et « l'apprentissage permanent »;
- la transmission d'informations à l'Institut National de Statistique et à diverses organisations internationales de collecte.

Ceci sur la base de la considération que ces finalités ne nécessitent pas l'accès ou l'utilisation du numéro d'identification du Registre national mais qu'il peut à ces fins être fait usage des fichiers codés ou anonymisés qui sont dérivés du fichier central des parcours scolaires.

Le secrétaire,

(sé) B. HAVELANGE,

Le président,

(sé) P. THOMAS

Notes

(1) A ce sujet, on doit se poser la question de savoir si quelques-unes des ambitions ne sont pas exagérées. On peut ainsi, dans le cadre de la politique d'égalité des chances, « cataloguer » un élève dans un groupe-cible sur la base de la nationalité de sa grand-mère et du niveau d'études de sa mère. Ceci rappelle cependant l'avertissement du prophète Jérémie : « En ces jours-là, on ne dira plus : les pères ont mangé des raisins verts, et les dents des fils sont agacées. Mais chacun mourra pour sa propre faute. Tout homme qui aura mangé des raisins verts, ses propres dents seront agacées. » (Jérémie 31 :29-30).

(2) Nous introduisons ici une distinction qui n'est pas faite par le requérant.

AVIS 32.432/2
DE LA SECTION DE LEGISLATION
DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, deuxième chambre, saisi par le Ministre de l'Intérieur, le 24 octobre 2001, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas un mois, sur un projet d'arrêté royal « modifiant l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles », a donné le 28 janvier 2002 l'avis suivant :

Examen du projet
Préambule

Alinéas 2 à 13

L'arrêté en projet est pris en application des articles 5, alinéa 1^{er}, et 8 de la loi du 8 août 1983 organisant un registre national des personnes physiques, tels que visés à l'alinéa 1^{er} du préambule. Ces dispositions constituent le seul fondement légal du texte en projet.

Le rappel des autres dispositions mentionnées dans le préambule a pour unique objectif de déterminer la portée du texte en mentionnant le cadre légal et réglementaire dans lequel il intervient.

Ces dispositions peuvent utilement figurer dans le rapport au Roi. Dès lors que le rapport au Roi énonce des règles juridiques qui constituent les conditions légales d'intervention du Roi, il n'est pas indispensable de les rappeler dans le préambule ⁽¹⁾.

Si elles sont néanmoins maintenues dans le préambule, les règles juridiques en question doivent être mentionnées sous forme de considérants et non de visas, dans l'ordre décroissant de leur intensité de force obligatoire et dans l'ordre chronologique. Le classement des alinéas du préambule doit être corrigé en ce sens.

Deze overwegingen dienen als volgt te worden gesteld :

« Overwegende dat de wet (het decreet, het koninklijk besluit, het besluit van de Vlaamse Regering ...) van ..., inzonderheid artikel ..., van toepassing is; ».

Deze opmerking geldt voor het tweede tot het negende lid en voor het elfde tot het dertiende lid.

Tiende lid

De overweging behoort als volgt te worden gesteld :

« Overwegende dat de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens, gewijzigd bij de wet van 11 december 1998, welke wet op 1 september 2001 in werking is getreden, inzonderheid artikel 4 van eerstgenoemde wet, van toepassing is; ».

Zestiende en zeventiende lid

De leden betreffende het advies van de Raad van State dienen door de volgende twee leden te worden vervangen :

« Gelet op het besluit van de Ministerraad over het verzoek aan de Raad van State om advies te geven binnen een termijn van een maand;

Gelet op advies 32.432/2 van de Raad van State, gegeven op 28 januari 2002, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State; ».

Slotopmerkingen van taalkundige aard

Sommige bepalingen van de Nederlandse tekst van het ontwerp zijn voor verbetering vatbaar uit een oogpunt van correct taalgebruik. Bij wijze van voorbeeld worden een aantal tekstvoorstellen gedaan :

Artikel 2 :

In het ontworpen artikel 1, tweede lid, schrijf men :

« 2° de follow-up van ...; ».

In het derde lid, schrijf men :

« De in het eerste lid bedoelde toegang ... geldt alleen voor :

1° het afdelingshoofd ...

2° de personeelsleden die uit de kring van de onder 1° ... bij name worden aangewezen wegens hun functie ... ».

Artikel 6

In het ontworpen artikel 4bis, tweede lid, schrijf men « ongeoorloofde » in plaats van « niet-toegelaten », alsmede « alsook » in plaats van « dan wel ».

(1) Zie advies 30.675/2 dat de Raad van State op 16 mei 2001 heeft gegeven over een ontwerp dat geleid heeft tot het koninklijk besluit van 26 september 2001 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer voor het Rijksregister van de natuurlijke personen voor de afdeling Pensioenen van de directie van het Personeel en Sociale Zaken van de Nationale Maatschappij der Belgische Spoorwegen.

De kamer was samengesteld uit :

de heren :

Y. Kreins, kamervoorzitter.

P. Quertainmont, J. Jaumotte, staatsraden.

J. van Compernelle, B. Glansdorff, assessoren van de afdeling wetgeving.

Mevr. G. Minnaert, toegevoegd griffier.

Het verslag werd opgesteld door de heer J. Regnier, eerste auditeur-afdelingshoofd. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. G. Martou, adjunct-referendaris.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer J. Jaumotte.

De griffier,
G. Minnaert

De voorzitter,
Y. Kreins

Il convient de rédiger ces considérants sous la forme suivante :

« Considérant que la loi (le décret, l'arrêté royal, l'arrêté du Gouvernement flamand ...) du ..., l'article ..., trouve à s'appliquer; ».

Cette dernière observation vaut pour les alinéas 2 à 9 et 11 à 13.

Alinéa 10

Il convient de corriger le considérant comme suit :

« Considérant que la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, modifiée par la loi du 11 décembre 1998, laquelle est entrée en vigueur le 1^{er} septembre 2001, notamment l'article 4, trouve à s'appliquer; ».

Alinéas 16 et 17

Il convient de remplacer les alinéas relatifs à l'avis du Conseil d'Etat par les deux alinéas suivants :

« Vu la délibération du Conseil des ministres sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis 32.432/2 du Conseil d'Etat, donné le 28 janvier 2002, en application de l'article 84, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat; ».

Observations finales d'ordre linguistique concernant le texte néerlandais

Certaines dispositions du projet sont susceptibles d'amélioration du point de vue de la correction de la langue. C'est à titre d'exemple que sont faites ci-après quelques propositions de texte :

Article 2

A l'article 1^{er}, alinéa 2, il faut écrire :

« 2° de follow-up van ...; »

A l'alinéa 3, il convient d'écrire :

« De in het eerste lid bedoelde toegang ... geldt alleen voor :

1° het afdelingshoofd ...

2° de personeelsleden die uit de kring van de onder 1° ... bij name worden aangewezen wegens hun functie ... ».

Article 6

A l'article 4bis alinéa 2, il faut écrire « ongeoorloofde » au lieu de « niet-toegelaten », ainsi que « alsook » au lieu de « dan wel ».

(1) Voir avis 30.675/2 du Conseil d'Etat, donné le 16 mai 2001, sur un projet devenu l'arrêté royal du 26 septembre 2001 organisant l'accès aux informations et l'usage du numéro d'identification du registre national des personnes physiques dans le chef de la division des Pensions de la direction du Personnel et des Affaires sociales de la Société nationale des Chemins de fer belges.

La chambre était composée de :

MM. :

Y. Kreins, président de chambre,

P. Quertainmont, J. Jaumotte, conseillers d'Etat,

J. van Compernelle, B. Glansdorff, assesseurs de la section de législation,

Mme G. Minnaert, greffier assumé.

Le rapport a été rédigé par M. J. Regnier, premier auditeur chef de section. La note du bureau de coordination a été rédigée et exposée par Mme G. Martou, référendaire adjoint.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de M. J. Jaumotte.

Le griffier,
G. Minnaert

Le président,
Y. Kreins

7 JULI 2002. — Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informaticacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties

ALBERT II, Koning der Belgen,
Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen, inzonderheid op artikel 5, eerste lid, gewijzigd bij de wet van 30 maart 1995, en artikel 8, gewijzigd bij de wet van 15 januari 1990;

Overwegende dat de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, gewijzigd bij de decreten van de Vlaamse Raad van 31 juli 1990, 8 juli 1996, 25 februari 1997 en 14 juli 1998, inzonderheid artikel 3, § 2, van toepassing is;

Overwegende dat de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van de persoonsgegevens, gewijzigd door de wet van 11 december 1998, welke wet op 1 september 2001 in werking is getreden, inzonderheid artikel 4 van eerstgenoemde wet, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen, inzonderheid artikel 3, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid artikel 96, § 2, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 27 januari 1993, 21 december 1994 en 8 juli 1996, inzonderheid de artikelen 132, 133 en 135, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, inzonderheid de artikelen 175 en 177, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid artikel 22, § 1, van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs van toepassing is;

Overwegende dat het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, inzonderheid de artikelen 45 en 46, van toepassing is;

Overwegende dat het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informaticacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties van toepassing is;

Overwegende dat het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijk project zorgverbreding in het gewoon basisonderwijs, inzonderheid artikel 2, van toepassing is;

Gelet op het advies nr. 22/2001 van de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, gegeven op 12 juli 2001;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 31 augustus 2001;

Gelet op het besluit van de Ministerraad over het verzoek aan de Raad van State om advies te geven binnen een termijn van ten hoogste een maand;

Gelet op advies 32.432/2 van de Raad van State, gegeven op 28 januari 2002, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

7 JUILLET 2002. — Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles

ALBERT II, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 8 août 1983 organisant un Registre national des personnes physiques, notamment l'article 5, alinéa 1^{er}, modifié par la loi du 30 mars 1995, et l'article 8, modifié par la loi du 15 janvier 1990;

Considérant que la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, modifiée par les décrets du Conseil flamand des 31 juillet 1990, 8 juillet 1996, 25 février 1997 et 14 juillet 1998, notamment l'article 3, § 2, trouve à s'appliquer;

Considérant que la loi du 8 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel, modifiée par la loi du 11 décembre 1998, laquelle est entrée en vigueur le 1^{er} septembre 2001, notamment l'article 4, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 12 juillet 1990 portant organisation de l'éducation de base pour adultes peu scolarisés, notamment l'article 3, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment l'article 96, § 2, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, modifié par les décrets des 27 janvier 1993, 21 décembre 1994 et 8 juillet 1996, notamment les articles 132, 133 et 135, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, notamment les articles 175 et 177, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 22, § 1^{er}, trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental trouve à s'appliquer;

Considérant que le décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, notamment les articles 45 et 46, trouve à s'appliquer;

Considérant que l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles trouve à s'appliquer;

Considérant que l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1998 concernant le projet temporaire « encadrement renforcé des élèves » dans l'enseignement fondamental ordinaire, notamment l'article 2, trouve à s'appliquer;

Vu l'avis n^o 22/2001 de la Commission de la protection de la vie privée, donné le 12 juillet 2001;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 31 août 2001;

Vu la délibération du Conseil des Ministres sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis 32.432/2 du Conseil d'Etat, donné le 28 janvier 2002, en application de l'article 84, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Op de voordracht van Onze Minister van Binnenlandse Zaken en van Onze Minister van Justitie, en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. In het opschrift van het koninklijk besluit van 5 september 1994 tot regeling van de toegang tot de informatiegegevens en van het gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de Departementale Informaticacel van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en tot gebruik van het identificatienummer van het Rijksregister van de natuurlijke personen in hoofde van de schooldirecties, worden de woorden « Departementale Informaticacel » vervangen door de woorden « afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de Administraties Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en Permanente vorming ».

Art. 2. Artikel 1 van hetzelfde koninklijk besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 1. Aan de afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, wordt toegang verleend tot de informatiegegevens bedoeld in artikel 3, eerste lid, 1° tot 6°, 8° en 9°, van de wet van 8 augustus 1983 tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen voor de oprichting van een centrale databank van schoolloopbanen.

De in het eerste lid bedoelde toegang tot de informatiegegevens geldt uitsluitend voor het vervullen van de volgende doeleinden en binnen de in het derde lid bepaalde perken :

1° de controle op de inschrijvingen in een school en de controle op het geregeld schoolbezoek;

2° de follow-up van de studie- en schoolloopbaan van de leerling of student;

3° de rationalisatie van de bestaande gegevensopvragingen.

De in het eerste lid bedoelde toegang tot de informatiegegevens geldt alleen voor :

1° het afdelingshoofd van de Afdeling Begroting en Gegevensbeheer en de directeurs-generaal van de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming;

2° de personeelsleden die uit de kring van de onder 1° vermelde ambtenaren, binnen hun diensten, schriftelijk en bij name worden aangewezen wegens hun functies en binnen de perken van hun respectieve bevoegdheden ».

Art. 3. In artikel 2, tweede lid, 2°, van hetzelfde koninklijk besluit worden de woorden « Departementale Informaticacel » vervangen door de woorden « afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming ».

Art. 4. In artikel 3, eerste, derde, vierde en vijfde lid, van hetzelfde koninklijk besluit worden de woorden « Departementale Informaticacel » vervangen door de woorden « afdeling Begroting en Gegevensbeheer, de Administratie Basisonderwijs, de Administratie Secundair Onderwijs, de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Administratie Permanente Vorming ».

Art. 5. Het opschrift van hoofdstuk III van hetzelfde koninklijk besluit wordt als volgt vervangen : « Vertrouwelijkheid en beveiliging van de verwerkingen ».

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Intérieur et de Notre Ministre de la Justice et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1^{er}. Dans l'intitulé de l'arrêté royal du 5 septembre 1994 autorisant la Cellule d'Informatique départementale du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande à accéder aux informations et à utiliser le numéro d'identification du Registre national des personnes physiques et autorisant l'utilisation du numéro d'identification du Registre national des personnes physiques dans le chef des directions d'écoles, les mots « Cellule d'Informatique départementale » sont remplacés par les mots « Division du Budget et de la Gestion des Données et les Administrations de l'Enseignement fondamental, de l'Enseignement secondaire, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de la Formation permanente ».

Art. 2. L'article 1^{er} du même arrêté royal est remplacé par la disposition suivante :

« Article 1^{er}. La Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande sont autorisées à accéder aux informations visées à l'article 3, alinéa 1^{er}, 1° à 6° inclus, 8° et 9°, de la loi du 8 août 1983 organisant un Registre national des personnes physiques pour la création d'une banque de données centrale des parcours scolaires.

L'accès aux informations visé à l'alinéa 1^{er} est uniquement autorisé pour l'accomplissement des objectifs suivants et dans les limites fixées à l'alinéa 3 :

1° le contrôle des inscriptions dans une école et le contrôle de la fréquentation scolaire régulière;

2° le suivi du parcours scolaire et étudiantin de l'élève ou de l'étudiant;

3° la rationalisation des actuelles consultations de données.

L'accès aux informations visé à l'alinéa 1^{er} est réservé :

1° au chef de division de la Division du Budget et de la Gestion des Données et aux Directeurs généraux de l'Administration de l'Enseignement fondamental, de l'Administration de l'Enseignement secondaire, de l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et de l'Administration de la Formation permanente;

2° aux agents que les fonctionnaires visés sous 1° désignent à cet effet au sein de leurs services, nommément et par écrit, en raison de leurs fonctions et dans les limites de leurs compétences respectives ».

Art. 3. Dans l'article 2, alinéa 2, 2°, du même arrêté royal, les mots « Cellule d'Informatique départementale » sont remplacés par les mots « Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente ».

Art. 4. Dans l'article 3, alinéas 1^{er}, 3, 4 et 5, du même arrêté royal, les mots « Cellule d'Informatique départementale » sont remplacés par les mots « Division du Budget et de la Gestion des Données, l'Administration de l'Enseignement fondamental, l'Administration de l'Enseignement secondaire, l'Administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et l'Administration de la Formation permanente ».

Art. 5. L'intitulé du chapitre III du même arrêté royal est remplacé par l'intitulé suivant : « De la confidentialité et la sécurité des traitements ».

Art. 6. In het hoofdstuk III van hetzelfde koninklijk besluit wordt vóór artikel 5 een artikel *4bis* ingevoegd, luidend als volgt :

« Art. *4bis*. De in artikel 1, eerste lid, en artikel 3, eerste lid, verleende machtiging is afhankelijk van de aanwijzing van een aangestelde voor de gegevensbescherming. Teneinde de veiligheid van de verwerkte of uitgewisselde informatiegegevens te verzekeren, wordt de aangestelde voor de gegevensbescherming minstens belast met de volgende taken :

1° het opmaken en implementeren van een technisch veiligheidsplan, dat zowel de integriteit van de hardware als van de bestanden verzekert.

Hiertoe dient hij/zij inzonderheid de passende technische en organisatorische maatregelen ten uitvoer te leggen om de persoonsgegevens te beveiligen tegen vernietiging, hetzij per ongeluk, hetzij onrechtmatig, tegen verlies, vervalsing, ongeoorloofde verspreiding of toegang, met name wanneer de verwerking doorzending van gegevens in een netwerk omvat, alsook tegen enige andere vorm van onwettige verwerking;

2° de controle op de toegang door logins en paswoorden en door logging van de verrichtingen;

3° de encryptering van de inkomende en uitgaande gegevensstromen;

4° het voeren van een gepaste politiek van proportionaliteit van de gegevensverzameling en overname van derden en de archivering en verwijdering van gegevens die niet langer nodig zijn ».

Art. 7. Onze Minister van Binnenlandse Zaken en Onze Minister van Justitie zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 7 juli 2002.

ALBERT

Van Koningswege :

De Minister van Binnenlandse Zaken,

A. DUQUESNE

De Minister van Justitie,

M. VERWILGHEN

Art. 6. Au chapitre III du même arrêté royal, il est inséré avant l'article 5 un article *4bis*, rédigé comme suit :

« Art. *4bis*. L'autorisation octroyée à l'article 1^{er}, alinéa 1^{er}, et à l'article 3, alinéa 1^{er}, est subordonnée à la désignation d'un préposé à la protection des données. En vue d'assurer la sécurité des informations traitées ou échangées, le préposé à la protection des données est au moins chargé des tâches suivantes :

1° l'établissement et la mise en application d'un plan de sécurité technique qui assure tant l'intégrité du matériel que celle des fichiers.

A cette fin, il lui appartient notamment de mettre en œuvre les mesures techniques et d'organisation appropriées pour protéger les données à caractère personnel contre la destruction accidentelle ou illicite, la perte, l'altération, la diffusion ou l'accès non autorisés, notamment lorsque le traitement comporte la transmission de données dans un réseau, ainsi que contre toute autre forme de traitement illicite;

2° le contrôle de l'accès par logins et mots de passe et par logging des opérations;

3° le cryptage des flux d'informations entrantes et sortantes;

4° la conduite d'une politique appropriée de proportionnalité de collecte des données et de reprise de tiers et l'archivage et l'effacement des données qui ne sont plus nécessaires ».

Art. 7. Notre Ministre de l'Intérieur et Notre Ministre de la Justice sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 7 juillet 2002.

ALBERT

Par le Roi :

Le Ministre de l'Intérieur,

A. DUQUESNE

Le Ministre de la Justice,

M. VERWILGHEN

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2002 — 3256

[C — 2002/36072]

28 JUNI 2002. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 1 juni 1995 houdende oprichting en samenstelling van een raad van beroep voor sommige Vlaamse openbare instellingen

De Vlaamse regering,

Gelet op het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs, inzonderheid op artikel 67, § 2;

Gelet op de wet van 16 maart 1954 betreffende de controle op sommige instellingen van openbaar nut, inzonderheid op artikel 11, § 1, gewijzigd bij de wet van 22 juli 1993;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 20 ter, § 2, ingevoegd bij het decreet van 5 juli 1989 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 1998;

Gelet op de wet van 26 maart 1971 op de bescherming van de oppervlaktewateren tegen verontreiniging, inzonderheid op artikel 32 ter, ingevoegd bij het decreet van 12 december 1990 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 1998;

Gelet op de wet van 17 mei 1976 tot oprichting van een Dienst voor de Scheepvaart en van een « Office de la Navigation », inzonderheid op artikel 8, § 1, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 1998;

Gelet op het decreet van 2 juli 1981 betreffende de voorkoming en het beheer van afvalstoffen, inzonderheid op artikel 38, gewijzigd bij de decreten van 20 april 1994 en 7 juli 1998;

Gelet op het decreet van 28 juni 1983 houdende oprichting van de instelling Vlaamse Maatschappij voor Watervoorziening, inzonderheid op artikel 17, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 1998;