

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GOVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

---

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

---

**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2002 — 3976

[S — C — 2002/36372]

**6 SEPTEMBER 2002. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende  
tijdelijke projecten inzake kunstinitiatie voor kansarme en/of allochtone minderjarigen**

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 20;

Gelet op het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, inzonderheid op hoofdstuk VIII;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 2 juli 2002;

Gelet op het protocol nr. 470 van 19 juli 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 238 van 19 juli 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het verzoek om spoedbehandeling, gemotiveerd door de omstandigheid dat er, gelet op de ingangsdatum van 1 september 2002, zo spoedig mogelijk rechtszekerheid dient te bestaan over de hoegroothed, de aard en de aanwending van de extra middelen in het kader van het tijdelijk project kunstinitiatie met het oog op de noodzakelijke voorbereiding van het schooljaar 2002-2003;

Gelet op het advies 33.945/1/V van de Raad van State, gegeven op 29 juli 2002, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

**HOOFDSTUK I. — Inleidende bepaling**

**Artikel 1.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° decreet : het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I;

2° departement : het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap;

3° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs.

**HOOFDSTUK II. — Toekenning van de middelen**

**Afdeling 1. — Algemeen**

**Art. 2.** Overeenkomstig artikel VIII.1 van het decreet kent de minister jaarlijks, binnen de perken van de beschikbare begrotingskredieten en na advies van de in artikel 5 bedoelde beoordelingscommissie, extra leistiden en/of uren-leraar en/of middelen toe aan de in artikel VIII.3, eerste lid, van het decreet bedoelde instanties.

Onder « kansarme en/of allochtone minderjarigen », zoals bedoeld in artikel VIII.1, eerste lid, van het decreet, wordt verstaan de minderjarigen die voldoen aan één of meer van de volgende voorwaarden :

1° het gezin leeft van een vervangingsinkomen;

2° de minderjarige is tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen door een gezin of persoon, een voorziening of een sociale dienst, bedoeld in de gecoördineerde decreten van 4 april 1990 inzake bijzondere jeugdbijstand, met uitzondering van de internaten gefinancierd of gesubsidieerd door het departement;

3° de ouders behoren tot de trekkende bevolking;

4° de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs;

5° de taal die gebruikt wordt voor de gangbare communicatie in het gezin is niet het Nederlands;

6° de minderjarige volgt onthaalonderwijs of volgde het voorafgaande schooljaar onthaalonderwijs.

*Afdeling 2. — Aanvragen voor een tijdelijk project*

**Art. 3.** § 1. De in artikel VIII.3, eerste lid, van het decreet bedoelde instanties die in aanmerking wensen te komen voor de ondersteuning bedoeld in artikel 2, eerste lid, dienen een aanvraag in bij het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs, afdeling Deeltijds Kunstonderwijs, Hendrik Consciencegebouw, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel.

§ 2. De aanvragen bevatten ten minste volgende gegevens :

1° de identificatie van de instantie. In het geval overeenkomstig artikel VIII.3, tweede lid, van het decreet een samenwerkingsovereenkomst wordt gesloten, wordt één instantie aangeduid als initiatiefnemer;

2° een uiteenzetting van het project :

- situering en omschrijving van het tijdelijk project;
- afbakening van de doelgroep;
- de wijze waarop de toeleiding van minderjarigen naar het deeltijds kunstonderwijs zal worden verzekerd;
- een concrete bepaling van de gevraagde extra lestijden en/of uren-leraar en/of middelen.

§ 3. De aanvragen worden ingediend vóór 1 april voorafgaande aan het schooljaar waarin het tijdelijk project van start gaat.

Voor het schooljaar 2002-2003 kunnen de aanvragen tot 1 oktober 2002 worden ingediend.

*Afdeling 3. — Beoordeling van de aanvragen door een beoordelingscommissie*

**Art. 4.** § 1. De in artikel 3 bedoelde aanvragen worden beoordeeld door een beoordelingscommissie, die als volgt is samengesteld :

- 1° 1 ambtenaar van de afdeling Deeltijds Kunstonderwijs van het departement;
- 2° 1 ambtenaar van de afdeling Beleidsvoorbereiding Basisscholen of Secundaire scholen van het departement;
- 3° 1 deskundige inzake gelijke onderwijskansen;
- 4° 1 vertegenwoordiger van de Cultuurcel CANON van de Afdeling Informatie en Documentatie van het departement;
- 5° 1 vertegenwoordiger van de v.z.w. Vereniging van Vlaamse Cultuurcentra.

§ 2. De minister duidt de leden van de beoordelingscommissie aan.

Het commissielid bedoeld in § 1, 1°, fungeert als voorzitter van de beoordelingscommissie.

§ 3. De secretaris-generaal van het departement duidt binnen zijn administratie een ambtenaar aan die belast wordt met het secretariaat van de beoordelingscommissie.

**Art. 5.** Bij de beoordeling van de aanvragen hanteert de beoordelingscommissie volgende criteria :

- 1° de afstemming van het project op de strategieën bedoeld in artikel VIII.2 van het decreet;
- 2° de diversiteit aan deelnemende instanties.

Samenwerkingsovereenkomsten waarbij ten minste één instelling voor deeltijds kunstonderwijs betrokken is, komen prioritair in aanmerking;

- 3° de hoogroothed van de doelgroep die potentieel bij het project kunnen worden betrokken;
- 4° de financiële en materiële laagdrempeligheid voor de doelgroep.

Instanties die reeds deelnamen aan een project, worden eveneens beoordeeld op basis van de in artikel 7 bedoelde zelfevaluatie.

**Art. 6.** Op basis van de criteria bedoeld in artikel 5 adviseert de beoordelingscommissie de minister schriftelijk met betrekking tot :

- 1° de selectie van de projecten;
- 2° de toekenning van de middelen per project.

*HOOFDSTUK III. — Zelfevaluatie en effectmeting*

**Art. 7.** De initiatiefnemende instantie maakt jaarlijks ten behoeve van de onderwijsinspectie een zelfevaluatie op. Deze zelfevaluatie geeft tenminste aan op welke wijze de gehanteerde methodieken aansluiten bij de strategieën en doelstelling van het project.

**Art. 8.** De minister treft de nodige maatregelen om een effectmeting van de toegekende projectmiddelen te realiseren.

*HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen*

**Art. 9.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2002.

**Art. 10.** De minister is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 6 september 2002.

De Minister-president van de Vlaamse regering,  
P. DEWAEL

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

## VERTALING

N. 2002 — 3976

[S — C — 2002/36372]

**6 SEPTEMBRE 2002. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux projets temporaires d'initiation aux arts en faveur de mineurs défavorisés et/ou allochtones**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, notamment le chapitre VIII;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le Budget, donné le 2 juillet 2002;

Vu le protocole n° 470 du 19 juillet 2002 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 238 du 19 juillet 2002 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu la demande d'un traitement d'urgence, motivée par la circonstance que la sécurité juridique s'impose d'urgence, vu la date d'entrée en vigueur du 1<sup>er</sup> septembre 2002, en ce qui concerne l'ampleur, la nature et l'affectation des moyens supplémentaires dans le cadre du projet temporaire d'initiation aux arts, en vue des préparatifs nécessaires pour l'année scolaire 2002-2003;

Vu l'avis n° 33.945/1/V du Conseil d'Etat, donné le 29 juillet 2002, par application de l'article 84, premier alinéa, 2<sup>e</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

**CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Disposition introductory**

**Artikel 1.** Au sens du présent arrêté on entend par :

1° décret : le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I;

2° département : le département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande;

3° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'Enseignement.

**CHAPITRE II. — Attribution des moyens****Section 1<sup>er</sup>. — Généralités**

**Art. 2.** Conformément à l'article VIII.1 du décret, le Ministre attribue chaque année, dans les limites des crédits budgétaires disponibles, et après avis de la commission d'évaluation visée à l'article 5, des périodes et/ou des périodes-professeur et/ou des moyens supplémentaires aux instances visées à l'article VIII.3, premier alinéa, du décret.

Par « mineurs défavorisés et/ou allochtones » tels que visés à l'article VIII.3, premier alinéa, du décret, on entend les mineurs qui remplissent une ou plusieurs des conditions suivantes :

1° la famille vit d'un revenu de remplacement;

2° le mineur est hébergé temporairement ou de façon permanente en dehors de sa famille et confié à la garde d'une personne, d'une famille, d'une structure ou d'un service social, visé aux décrets coordonnés du 4 avril 1990 dans le cadre de l'assistance spéciale à la jeunesse, à l'exception des internats financés ou subventionnés par le département;

3° les parents sont des nomades;

4° la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, d'un certificat d'études de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ou d'un certificat équivalent;

5° la langue utilisée pour la communication courante dans la famille n'est pas le néerlandais;

6° le mineur suit un enseignement d'accueil ou a suivi un enseignement d'accueil l'année scolaire précédente.

**Section 2. — Demandes pour un projet temporaire**

**Art. 3.** Les instances visées à l'article VIII.3, premier alinéa, du décret, qui veulent entrer en considération pour l'aide visée à l'article 2, premier alinéa, introduisent une demande auprès du Ministère de la Communauté flamande, département de l'Enseignement, division de l'Enseignement artistique à temps partiel, Hendrik Consciencegebouw, boulevard Albert II 15, 1210 Bruxelles.

§ 2. Les demandes comportent au moins les informations suivantes :

1° l'identification de l'instance. En cas d'accord de coopération tel que visé à l'article VIII.3, alinéa 2, du décret, une instance est désignée en tant qu'initiatrice;

2° une description du projet :

— situation et description du projet temporaire;

— délimitation du groupe cible;

— la manière dont l'orientation de mineurs vers l'enseignement artistique à temps partiel sera assurée;

— une détermination concrète des périodes et/ou des périodes-professeur et/ou des moyens supplémentaires.

§ 3. Les demandes sont introduites avant le 1<sup>er</sup> avril précédent l'année scolaire de départ du projet temporaire.

Les demandes portant sur l'année scolaire 2002-2003 peuvent être introduites jusqu'au 1<sup>er</sup> octobre 2002.

*Section 3. — Evaluation des demandes par une commission d'évaluation*

**Art. 4.** § 1<sup>er</sup>. Les demandes visées à l'article 3 sont évaluées par une commission d'évaluation, composée comme suit :

1° 1 fonctionnaire de la division de l'Enseignement artistique à temps partiel du département;

2° 1 fonctionnaire de la division de Politique générale des Etablissements scolaires de l'Enseignement fondamental ou secondaire du département;

3° 1 expert en matière d'égalité des chances en éducation;

4° 1 représentant de la cellule culturelle CANON de la Division de l'Information et de la Documentation du département;

5° 1 représentant de l'a.s.b.l. « Vereniging van Vlaamse Cultuurcentra ».

§ 2. Le Ministre désigne les membres de la commission d'évaluation.

Le membre de la commission visé au § 1<sup>er</sup>, 1°, assume les fonctions de président de la commission d'évaluation.

§ 3. Le Secrétaire général du département désigne au sein de son administration un fonctionnaire chargé du secrétariat de la commission d'évaluation.

**Art. 5.** Lors de l'évaluation des demandes, la commission d'évaluation utilise les critères suivants :

1° la concordance du projet avec les stratégies visées à l'article VIII.2 du décret;

2° la diversité des instances participantes.

Les accords de coopération impliquant au moins un établissement d'enseignement artistique à temps partiel sont considérés en priorité;

3° l'importance du groupe cible potentiel auquel s'adresse le projet;

4° l'accessibilité financière et matérielle pour le groupe cible.

Les instances qui ont déjà participé à un projet sont évaluées également sur la base de l'auto-évaluation visée à l'article 7.

**Art. 6.** Sur la base des critères visés à l'article 5, la commission d'évaluation formule un avis écrit au Ministre concernant :

1° la sélection des projets;

2° l'attribution des moyens par projet.

*CHAPITRE III. — Auto-évaluation et mesure des effets*

**Art. 7.** L'instance initiatrice établit annuellement une auto-évaluation à l'usage de l'inspection de l'enseignement. Cette auto-évaluation montre au moins comment les méthodes utilisées s'alignent sur les stratégies et les objectifs du projet.

**Art. 8.** Le Ministre prend les mesures requises pour réaliser une mesure des effets des moyens attribués aux projets.

*CHAPITRE IV. — Dispositions finales*

**Art. 9.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2002.

**Art. 10.** Le Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 6 septembre 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
P. DEWAEL

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation,  
M. VANDERPOORTEN