

Art. 2. Une copie du présent arrêté est transmise, à titre d'information, à la Cour des Comptes, au Parlement flamand et au Ministère de la Communauté flamande.

Bruxelles, le 13 décembre 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
P. DEWAELE

Le Ministre flamand des Affaires intérieures, de la Culture, de la Jeunesse et de la Fonction publique,
P. VAN GREMBERGEN

Le Ministre flamand des Finances et du Budget, de l'Innovation, des Médias et de l'Aménagement du Territoire,
D. VAN MECHELEN

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2003 — 650

[C — 2003/35166]

18 DECEMBER 2002. — Ministerieel besluit betreffende de mobiliteitsconvenants

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken en Energie,

Gelet op het decreet van 20 april 2001 betreffende de mobiliteitsconvenants;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 3 juli 2002 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse regering;

Gelet op het ministerieel besluit betreffende de mobiliteitsconvenants van 21 december 2001;

Gelet op het ministerieel besluit betreffende de mobiliteitsconvenants van 28 juni 2002;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken en Energie;

Na beraadslaging,

Besluit :

Enig artikel. De bijlage XII: Module nummer 10 betreffende de subsidiëring van de herinrichting van schoolomgevingen van het ministerieel besluit van 28 juni 2002 betreffende de mobiliteitsconvenants wordt vervangen door de bijlage gevoegd bij dit besluit.

Brussel, 18 december 2002.

S. STEVAERT

Bijlage XII

Vaststelling van het model van module 10 betreffende de subsidiëring van de herinrichting van schoolomgevingen

Module nr. 10 van

.....^{1/2}

betreffende de subsidiëring van de herinrichting van schoolomgevingen

Artikel 1. Toepassingsgebied

Deze module hoort bij de koepelmodule^{1/2}, hierna de koepelmodule te noemen.

Art. 2. Voorwerp van deze overeenkomst

Met deze module verbinden de partijen er zich toe de omgeving van een school, gelegen in de onmiddellijke nabijheid van een gewestweg, herin te richten om de verkeersveiligheid van de schoolgaande jeugd en verplaatsingen te voet, met de fiets, het openbaar vervoer of in carpool te bevorderen.

Onder schoolomgeving wordt verstaan, het wegvak ter hoogte van de schoolingang(en) die aan de gewestweg palen, tot op maximaal 200 meter van de schoolingang(en) en, in voorkomend geval, het wegvak ter hoogte van de schoolingang(en) die palen aan de zijstraten van die gewestweg tot op maximaal 200 meter van de schoolingang(en) en het kruispunt van die schoolzijstraten met de gewestweg.

Het herstel van het evenwicht tussen de verschillende categorieën verkeersdeelnemers staat centraal. Concreet betekent dit onder meer snelheidsbeheersing, verbetering van de oversteekbaarheid, een betere bescherming van de fietsers en voetgangers, reductie van parkeermogelijkheid in de directe schoolomgeving en creatie van veilige afzetmogelijkheden voor kinderen die met de auto worden gebracht.

Art. 3. Verbintenissen vanwege het gewest

§ 1. Het gewest verbindt zich ertoe om de herinrichting van de schoolomgeving langs de gewestweg nr.¹, tussen kilometerpunt¹ en¹ te subsidiëren, met uitzondering van de kosten die door de lokale overheid worden gedragen zoals bepaald in artikel 4, § 2.

§ 2. De tegemoetkoming bedraagt respectievelijk 100 % van de reële kostprijs voor werkzaamheden op het domein van het gewest, inclusief de studiekosten, en, in voorkomend geval, 50 % van de reële kostprijs voor werkzaamheden op het domein van de lokale overheid, inclusief de studiekosten. Tot de reële kostprijs van de werkzaamheden behoren onder meer :

- 1° de onteigeningskosten;
- 2° eventuele verrekeningen, bijakten of bijwerken;
- 3° BTW voor de werkzaamheden op het domein van het gewest of van de lokale overheid.

De tegemoetkoming wordt in twee schijven uitbetaald. Een eerste schijf ten belope van de helft van de geraamde gewestbijdrage wordt uitbetaald bij de betekening van de opdracht aan de aannemer. Die schijf wordt evenwel slechts uitbetaald op voorwaarde dat alle bijlagen aan deze module toegevoegd werden en na goedkeuring van het project door de auditcommissie. Een tweede schijf ten belope van het saldo van de gewestbijdrage wordt betaald op basis van de goedgekeurde eindafrekeningen na de voorlopige oplevering van de werken.

§ 3. Het gewest verbindt zich ertoe om deel te nemen aan overlegvergaderingen ten behoeve van het projectmanagement en de kwaliteitsbewaking van het dossier. Hiervoor wijst het gewest een verantwoordelijke ambtenaar aan.

Art. 4. Verbintenissen vanwege de lokale overheid

§ 1. De lokale overheid verbindt zich ertoe om voor rekening van het gewest te zorgen voor het volledige ontwerp (met inbegrip van de onteigeningsplannen), aanbesteding en voortgangscntrole van de werkzaamheden die nodig zijn voor de in artikel 3, § 1, van deze module bedoelde infrastructuur. De lokale overheid kan hiervoor een beroep doen op ondersteuning door een extern studie bureau.

De lokale overheid verbindt zich ertoe om het ontwerp op te stellen met als referentie de publicatie « Schoolroutes en omgevingen » van het gewest. De lokale overheid stelt het ontwerp op in nauw overleg met de inrichtende macht, de ouders, de scholieren en de buurtbewoners.

§ 2. De lokale overheid verbindt zich ertoe om de kosten voor haar rekening te nemen die verbonden zijn aan de volgende deelaspecten van de herinrichting van de schoolomgeving :

- 1° 50 % van de reële kostprijs voor werkzaamheden op het domein van de lokale overheid, inclusief de studiekosten;
- 2° levering en plaatsing van nieuwe stoepverharding en onderhoud ervan;
- 3° levering en plaatsing van het straatmeubilair en onderhoud ervan;
- 4° levering en plaatsing van het groen en onderhoud ervan.

Artikel 4, § 2, 2°, 3° en 4° hebben betrekking op levering en plaatsing zowel op het domein van het gewest als op het domein van de lokale overheid.

§ 3. De lokale overheid verbindt zich ertoe om alle onderhandelingen met de bevolking te voeren die kunnen bijdragen tot de snellere terbeschikkingstelling van gronden die niet tot het openbaar domein behoren.

§ 4. De lokale overheid verbindt zich ertoe om de gronden waarover ze beschikt en die nodig zijn voor de in artikel 3, § 1, van deze module bedoelde infrastructuur kosteloos ter beschikking te stellen.

§ 5. De lokale overheid verbindt zich ertoe om de aanbesteding alleen op te starten nadat de auditcommissie het ontwerp heeft goedgekeurd. Het ontwerp wordt toegelicht door de lokale overheid of haar studie bureau. De toelichting van het ontwerp omvat minstens de volgende gegevens :

- 1° een analyse van de reële en de gewenste schooltrajecten voor de verschillende vervoerswijzen;
- 2° de formulering van de verkeersproblemen, een analyse van mogelijke oplossingen en een afweging van hun impact op de veiligheid en de bereikbaarheid te voet, per fiets of per bus;
- 3° de te nemen maatregelen, gerangschikt volgens prioriteit met vermelding van hun kritieke randvoorwaarden.

§ 6. De lokale overheid organiseert overlegvergaderingen ten behoeve van het projectmanagement en de kwaliteitsbewaking van het dossier. Hiervoor wijst de lokale overheid een verantwoordelijke ambtenaar aan. De lokale overheid kan hiervoor een beroep doen op de ondersteuning door een extern studie bureau.

§ 7. De lokale overheid verbindt zich ertoe om binnen het kader van haar bevoegdheid alle stedenbouwkundige maatregelen te treffen ter vrijwaring van het evenwicht tussen de verschillende categorieën verkeersdeelnemers ter hoogte van de in artikel 3, § 1, genoemde wegeninfrastructuur, zoals zal blijken uit de beslissingen en adviezen van de burgemeester en schepenen of van de gemeenteraad krachtens de artikelen 31-36, de artikelen 48-53, de artikelen 55-56 en de artikelen 59-60 van het meermaals gewijzigd decreet van 18 mei 1999 houdende organisatie van de ruimtelijke ordening.

§ 8. De lokale overheid verbindt zich ertoe om vóór de ingebruikneming van de nieuwe weginfrastructuur een aanvullend verkeersreglement goed te keuren, dat van toepassing is op deze weginfrastructuur overeenkomstig artikelen 2 en 3 van het koninklijk besluit van 16 maart 1968 tot coördinatie van de wetten betreffende de politie over het wegverkeer. Ze doet dat ter ondersteuning van deze module.

Art. 5. Verbintenissen vanwege de school

§ 1. De school verbindt zich ertoe een schoolvervoerplan op te stellen met een visie op korte en lange termijn en een reeks van concrete acties op het vlak van informatie, vervoersorganisatie en sensibilisatie.

Er wordt onder meer aandacht geschonken aan het organiseren van de toegangen tot de school, het op- en afhalen van de scholieren, het voorzien van voldoende en veilige fietsstallingen, het parkeren en halteren van de schoolbus, het begeleiden van de scholieren naar de dichtst bijzijnde halte van het openbaar vervoer, de inzet van gemachtigde opzichters, het langparkeren van de leerkrachten en het organiseren van een carpool, schoolpool of fietspool. Er wordt aandacht geschonken aan niet-infrastructurele maatregelen zoals informatie, advies, sensibilisatie, transportgebonden producten en diensten.

Het schoolvervoerplan wordt samen met de verantwoording van het project voorgelegd aan de auditcommissie. Het schoolvervoerplan gaat als bijlage bij deze module.

§ 2. De school verbindt zich ertoe om in samenwerking met de ouders periodieke sensibiliseringsacties te organiseren ter ondersteuning van het schoolvervoerplan.

§ 3. De school verbindt zich ertoe om de lokale overheid te adviseren bij de opmaak van het ontwerp.

Art. 6. Verbintenissen vanwege de ouders

§ 1. De ouders verbinden zich ertoe om mee te werken aan de opmaak van het schoolvervoerplan.

§ 2. De ouders verbinden zich ertoe om in samenwerking met de school periodieke sensibiliseringsacties te organiseren ter ondersteuning van de uitvoering van het schoolvervoerplan.

§ 3. De ouders verbinden zich ertoe om de lokale overheid te adviseren bij de opmaak van het ontwerp.

Art. 7. Verbintenissen vanwege de scholieren

§ 1. De scholieren verbinden zich ertoe om mee te werken aan de opmaak van het schoolvervoerplan.

§ 2. De scholieren verbinden zich ertoe om hun ouders te sensibiliseren mee te werken aan de uitvoering ervan.

§ 3. De scholieren verbinden zich ertoe om de lokale overheid te adviseren bij de opmaak van het ontwerp.

Art. 8. Verbintenissen vanwege de VVM

§ 1. De VVM verbindt er zich toe om de andere partijen te adviseren over de organisatie van het openbaar vervoer bij de herinrichting van de schoolomgeving.

§ 2. De VVM verbindt er zich toe om voor de duur van de werken de nodige maatregelen te treffen met betrekking tot de reisroutes, de halte-inplantingen, het aanpassen van de dienstregelingen en het informeren van de gebruikers van het openbaar vervoer.

Art. 9. Evaluatie

§ 1. Onverminderd de bepalingen, opgenomen in artikel 6 van het moederconvenant^{1/2}, heeft de evaluatie inzonderheid betrekking op het bereiken van de beoogde verhoging van de verkeersveiligheid en het bevorderen van alternatieve verplaatsingswijzen voor de auto in het kader van het woon-schoolverkeer. De evaluatie door de commissie vindt plaats op basis van een door de lokale overheid opgesteld evaluatieverslag.

§ 2. Het schoolvervoerplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgestuurd.

Art. 10. Sancties

§ 1. Als het gewest de verbintenissen zoals bepaald in artikel 3 van deze module niet naleeft, kan de lokale overheid de kosten die voortvloeien uit de verbintenissen die werden aangegaan in artikel 4 van deze module, op het gewest verhalen.

§ 2. Als de lokale overheid de verbintenissen zoals bepaald in artikel 4 van deze module niet naleeft, kan het gewest de kosten die voortvloeien uit de verbintenissen die werden aangegaan in artikel 3 van deze module, op de lokale overheid verhalen.

Art. 11. Bijlagen (worden pas na de ondertekening toegevoegd)

De bijlagen omvatten concrete afspraken en richtlijnen. Ze maken integraal deel uit van deze module. De inhoud van deze bijlagen kan niet strijdig zijn met de module. Indien de bijlagen bepalingen bevatten die strijdig zijn met deze module, krijgen de bepalingen van deze module voorrang.

Voetnoot

1. Vul nummer in.
2. Vul datum in.
3. Vul in.
4. Herhaal deze rubriek voor elke andere bijlage.

Bijlagen

Bijlage 1 : de verantwoording voor het project (art. 4, § 5)

Bijlage 2 : het schoolvervoerplan (art. 5, § 1)

Bijlage¹ :^{3/4}

Gezien om te worden gevoegd bij het ministerieel besluit van de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken en Energie betreffende de mobiliteitsconvenants van 18 december 2002.

Brussel, 18 december 2002.

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken en Energie,
S. STEVAERT

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2003 — 650

[C — 2003/35166]

18 DECEMBRE 2002. — Arrêté ministériel relatif aux conventions de mobilité

Le Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics et de l'Énergie,

Vu le décret du 20 avril 2001 relatif aux conventions de mobilité;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juillet 2002 fixant les attributions des membres du Gouvernement flamand;

Vu l'arrêté ministériel relatif aux conventions de mobilité du 21 décembre 2001;

Vu l'arrêté ministériel relatif aux conventions de mobilité du 28 juin 2002;

Sur la proposition du Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics et de l'Énergie;

Après délibération,

Arrête :

Article unique. L'annexe XII : Le Module 10 relatif au subventionnement du réaménagement des abords des écoles de l'arrêté ministériel du 28 juin 2002 relatifs aux conventions de mobilité est remplacé par l'annexe jointe au présent arrêté.

Bruxelles, le 18 décembre 2002.

S. STEVAERT

Annexe XII

Définition du module-type 10 relatif au subventionnement du réaménagement des abords des écoles

Module n° 10 du

.....^{1/2}

relatif au subventionnement du réaménagement des abords des écoles

Article 1^{er}. Champ d'application

Ce module fait partie du module central^{1/2}, ci-après dénommé le module central.

Art. 2. Objet de la présente convention

Par ce module, les parties s'engagent à réaménager les abords d'une école située à proximité immédiate d'une voie régionale, afin de promouvoir la sécurité routière des jeunes se rendant à l'école et les déplacements à pied, à bicyclette, en transports en commun ou en covoiturage.

Il convient d'entendre par abords de l'école, le tronçon de route à hauteur de(des) l'entrée(s) de l'école qui jouxte la voie régionale, jusqu'à un maximum de 200 mètres de(des) l'entrée(s) de l'école et, le cas échéant, le tronçon de route à hauteur de(des) l'entrée(s) de l'école qui jouxte les rues latérales de cette voie régionale jusqu'à un maximum de 200 mètres de(des) l'entrée(s) de l'école et le carrefour de ces rues latérales avec la voie régionale.

Le rétablissement de l'équilibre entre les différentes catégories de participants au trafic constitue l'objectif central. Concrètement, cela signifie notamment la maîtrise de la vitesse, l'amélioration des possibilités de traversée, une meilleure protection des cyclistes et des piétons, la réduction des possibilités de parking aux abords immédiats de l'école et la création d'endroits sûrs pour y déposer les enfants qui sont conduits en voiture.

Art. 3. Engagements de la région

§ 1^{er}. La région s'engage à subventionner le réaménagement des abords de l'école le long de la voie régionale n°¹, entre les bornes kilométriques¹ et¹, à l'exception des coûts supportés par l'autorité locale, conformément à l'article 4, § 2.

§ 2. L'intervention s'élève respectivement à 100 % du coût réel des travaux effectués sur le territoire de la région et, le cas échéant, 50 % du coût réel des travaux effectués sur le territoire de l'autorité locale. Font notamment partie du coût réel des travaux :

1° les frais d'expropriation;

2° d'éventuels règlements, actes complémentaires ou travaux complémentaires;

3° la T.V.A. sur les travaux effectués sur le territoire de la région ou de l'autorité locale.

L'intervention est payée en deux tranches. Une première tranche à concurrence de la moitié de l'intervention régionale estimée est payée lors de la signification du marché à l'entrepreneur. Toutefois, cette tranche n'est payée qu'à condition que toutes les annexes aient été jointes à ce module et après approbation du projet par la commission d'audit. Une deuxième tranche, à concurrence du solde de l'intervention régionale est payée sur la base des décomptes finaux approuvés après la réception provisoire des travaux.

§ 3. La région s'engage à participer à des réunions de concertation pour assurer le management du projet et le contrôle de qualité du dossier. La région désigne un fonctionnaire responsable à cette fin.

Art. 4. Engagements de l'autorité locale

§ 1^{er}. L'autorité locale s'engage à réaliser l'ensemble du projet pour le compte de la région (à l'inclusion des plans d'expropriation), la mise en adjudication et le contrôle de l'avancement des travaux nécessaires à l'infrastructure visée à l'article 3, § 1^{er}, de ce module. L'autorité locale peut demander à cette fin l'aide d'un bureau d'études externe.

L'autorité locale s'engage à établir le projet en prenant comme référence la publication « Schoolroutes en omgevingen » de la région. L'autorité locale établit le projet en étroite concertation avec le pouvoir organisateur, les parents, les élèves et les riverains.

§ 2. L'autorité locale s'engage à supporter les frais liés aux aspects partiels suivants en matière de réaménagement des abords de l'école :

- 1° les frais d'étude au prorata des frais de construction;
- 2° la fourniture et le placement d'un nouveau revêtement de trottoir et son entretien;
- 3° la fourniture et l'installation de mobilier urbain et son entretien;
- 4° la fourniture et l'aménagement de plantations et leur entretien.

§ 3. L'autorité locale s'engage à mener avec la population toutes les négociations susceptibles de contribuer à une mise à la disposition plus rapide de terrains qui n'appartiennent pas au domaine public.

§ 4. L'autorité locale s'engage à mettre gratuitement à la disposition les terrains dont elle dispose et qui sont nécessaires à l'infrastructure visée à l'article 3, § 1^{er}, de ce module.

§ 5. L'autorité locale s'engage à procéder à la mise en adjudication uniquement après approbation du projet par la commission d'audit. Le projet est présenté par l'autorité locale ou son bureau d'études. La présentation du projet comporte au moins les données suivantes :

- 1° une analyse des trajets scolaires réels et souhaités pour les différents modes de transport;
- 2° la formulation des problèmes de circulation, une analyse des solutions possibles et une évaluation de leur impact sur la sécurité et l'accessibilité à pied, à bicyclette ou en bus;
- 3° les mesures à prendre, classées par ordre de priorité en mentionnant les conditions préalables critiques.

§ 6. L'autorité locale organise des réunions de concertation pour assurer le management du projet et le contrôle de qualité du dossier. L'autorité locale désigne à cette fin un fonctionnaire responsable. L'autorité locale peut demander l'aide d'un bureau d'études externe.

§ 7. L'autorité locale s'engage à prendre toutes les mesures urbanistiques relevant de ses compétences, en vue de sauvegarder l'équilibre entre les différentes catégories de participants au trafic en fonction de l'infrastructure routière visée à l'article 3, § 1^{er}, conformément aux décisions et avis des bourgmestre et échevins ou du conseil communal en vertu des articles 31-36, des articles 48-53, des articles 55-56 et des articles 59-60 du décret du 18 mai 1999 portant organisation de l'aménagement du territoire, modifié à plusieurs reprises.

§ 8. L'autorité locale s'engage à approuver un règlement routier complémentaire avant la mise en service de la nouvelle infrastructure routière, qui s'applique à cette infrastructure routière conformément aux articles 2 et 3 de l'arrêté royal du 16 mars 1968 portant coordination des lois relatives à la police de la circulation routière. Elle le fait dans le but de soutenir le module.

Art. 5. Engagements de l'école

§ 1^{er}. L'école s'engage à établir un plan de transport scolaire présentant une vision à court et à long terme, et une série d'actions concrètes en matière d'information, d'organisation du transport et de sensibilisation.

Une attention particulière concerne l'organisation des accès à l'école, le fait de déposer et d'aller chercher les élèves, de prévoir suffisamment d'emplacements sûrs pour les bicyclettes, le parking et l'arrêt du bus scolaire, l'accompagnement des élèves vers l'arrêt le plus proche des transports en commun, l'insertion de surveillants habilités, le parking de longue durée pour les enseignants et l'organisation d'un transport groupé en voiture, par école, ou à bicyclette. Une attention particulière concerne des mesures non liées à l'infrastructure, comme l'information, les avis, la sensibilisation, les produits et les services liés au transport.

Le plan de transport scolaire et la justification du projet sont présentés à la commission d'audit. Le plan de transport scolaire est joint en annexe du présent module.

§ 2. L'école s'engage à organiser, en collaboration avec les parents, des actions périodiques de sensibilisation, en vue de soutenir le plan de transport scolaire.

§ 3. L'école s'engage à conseiller l'autorité locale lors de l'élaboration du projet.

Art. 6. Engagements des parents

§ 1^{er}. Les parents s'engagent à collaborer à l'élaboration du plan de transport scolaire.

§ 2. Les parents s'engagent à organiser, en collaboration avec l'école, des actions périodiques de sensibilisation, en vue de soutenir le plan de transport scolaire.

§ 3. Les parents s'engagent à conseiller l'autorité locale lors de l'élaboration du projet.

Art. 7. Engagements des élèves

§ 1^{er}. Les élèves s'engagent à collaborer à l'élaboration du plan de transport scolaire.

§ 2. Les élèves s'engagent à sensibiliser leurs parents à collaborer à sa réalisation.

§ 3. Les élèves s'engagent à conseiller l'autorité locale lors de l'élaboration du projet.

Art. 8. Engagements de la VVM

§ 1^{er}. La VVM s'engage à conseiller les autres parties sur l'organisation des transports en commun lors du réaménagement des abords de l'école.

§ 2. La VVM s'engage à prendre, pour la durée des travaux, les mesures nécessaires relatives aux trajets, à l'implantation des arrêts, à l'adaptation des horaires et à l'information des usagers des transports en commun.

Art. 9. Evaluation

§ 1^{er}. Sans préjudice des dispositions visées à l'article 6 de la convention-mère^{1/2}, l'évaluation vise plus particulièrement à réaliser l'amélioration de la sécurité routière et à promouvoir d'autres modes de déplacement que la voiture dans le cadre du transport entre le domicile et l'école. La commission procède à une évaluation sur la base d'un rapport d'évaluation établi par l'autorité locale.

§ 2. Le plan de transport scolaire est évalué et adapté chaque année.

Art. 10. Sanctions

§ 1^{er}. Si la région ne respecte pas les engagements, tels que définis à l'article 3 de ce module, l'autorité locale peut récupérer auprès de la région les frais qui découlent des engagements pris à l'article 4 de ce module.

§ 2. Si l'autorité locale omet de respecter les engagements définis à l'article 4 de ce module, la région peut réclamer de l'autorité locale les frais qui découlent des engagements pris à l'article 3 de ce module.

Art. 11. Annexes (ne sont jointes qu'après la signature)

Les annexes comportent des accords et directives concrets et font partie intégrante du présent module. Le contenu de ces annexes ne peut être contraire au module. Lorsque les annexes comportent des dispositions contraires au présent module, les dispositions de ce dernier prévalent.

Notice

1. Complétez le numéro.
2. Complétez la date.
3. Complétez.
4. Répétez cette rubrique pour toute autre annexe.

Annexes

Annexe 1 : la justification du projet (art. 4, § 5)

Annexe 2 : le plan de transport scolaire (art. 5, § 1^{er})

Annexe¹ :^{3/4}

Vu pour être annexé à l'arrêté du Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics et de l'Energie du 18 décembre 2002 relatif aux conventions de mobilité.

Bruxelles, le 18 décembre 2002.

Le Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics et de l'Energie,
S. STEVAERT

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2003 — 651

[C — 2003/35198]

22 JANUARI 2003. — Ministerieel besluit houdende de voorwaarden voor de berekening van de financiële bijdrage van de ouders als vergoeding voor de opvang van kinderen in de centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning

De Vlaamse minister van Welzijn, Gezondheid, Gelijke Kansen en Ontwikkelingssamenwerking,

Gelet op het decreet van 29 mei 1984 houdende de oprichting van de instelling Kind en Gezin, gewijzigd bij de decreten van 3 mei 1989, 23 februari 1994, 24 juni 1997, 15 juli 1997, 7 juli 1998 en 9 maart 2001;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 1 maart 2002 betreffende de erkenning en subsidiëring van de centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 3 juli 2002 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse regering;

Gelet op het advies van de raad van bestuur van Kind en Gezin, gegeven op 23 oktober 2002;

Gelet op het advies van de Gemachtigde van Financiën, gegeven op 3 december 2002;

Gelet op de noodzaak de centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning onverwijld in staat te stellen de ouders te informeren over de nieuwe modaliteiten en de ouderbijdragen maximaal te kunnen innen,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Inleidende bepalingen*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° Kind en Gezin: Vlaamse Openbare Instelling, opgericht bij het decreet van 29 mei 1984 houdende oprichting van de instelling Kind en Gezin;

2° centrum: het centrum voor kinderzorg en gezinsondersteuning zoals omschreven in artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 1 maart 2002 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning;

3° het inkomen : het inkomen waarvan sprake in artikel 62 van hetzelfde besluit;

4° bijdrage : de financiële bijdrage waarvan sprake in artikel 61 van hetzelfde besluit.