

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2003 — 4446

[2003/201620]

10 SEPTEMBRE 2003. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française approuvant pour l'enseignement fondamental ordinaire le programme de formation au niveau meso du Service général des affaires pédagogiques, de la recherche en pédagogie et du pilotage de l'enseignement organisé par la Communauté française pour l'année scolaire 2003-2004

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire, notamment son article 11;

Vu l'arrêté du 4 juillet 2003 portant exécution du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire, notamment ses articles 8 et 23;

Vu l'arrêté du 7 novembre 2002 portant délégation de compétence en matière de formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire;

Considérant l'avis remis par la Commission de Pilotage le 2 juillet 2003 et reçu par le Gouvernement le 11 juillet 2003;

Sur la proposition du Ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental, de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E.;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 10 septembre 2003,

Arrête :

Article 1^{er}. Est approuvé le programme de formation, au niveau meso, pour l'enseignement fondamental ordinaire, présenté par le Service général des affaires pédagogiques, de la recherche en pédagogie et du pilotage de l'enseignement organisé par la Communauté française, pour l'année scolaire 2003-2004.

Art. 2. Sont également approuvés les dossiers de référence des modules suivants :

Numéro de classification	Intitulé complet de chaque module
2003-2004/A1	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement, par l'acquisition de techniques appropriées, de compétences fixées par les socles de compétences. Les compétences : des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être mobilisés dans les activités d'éducation physique
2003-2004/A2	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement, par l'acquisition de techniques appropriées, de compétences fixées par les socles de compétences
2003-2004/A3	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement, par l'acquisition de techniques appropriées, de compétences fixées par les socles de compétences. Les compétences : des savoirs, des savoirs-faire, des savoirs-être mobilisés dans des activités d'éducation musicale
2003-2004/A4	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement, par l'acquisition de techniques appropriées, de compétences fixées par les socles de compétences. L'actualisation des compétences en vue de l'exercice et du développement des compétences en Eveil scientifique : "Premiers soins et urgences vitales"
2003-2004/A5	Formation à l'exploitation de nouvelles technologies de l'information et de la communication
2003-2004/A6	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur l'acquisition de compétences fixées par le programme de l'enseignement de la Communauté au travers du cycle. La continuité des apprentissages au cycle 2,5/5 : ses priorités relationnelles et éducatives
2003-2004/A7	L'espace et le temps
2003-2004/A8	Du langage à l'expression verbale, manuelle et théâtrale pour extérioriser nos sentiments
2003-2004/A9	Le travail de la voix, du rythme, l'exploitation des pistes sonores diverses pour aboutir à la création d'un conte musical
2003-2004/A10	Activités artistiques : les techniques d'expression
2003-2004/A11	De la trace à la production d'écrit

Numéro de classification	Intitulé complet de chaque module
2003-2004/A12	Exploitation pédagogique d'Internet comme outil d'information et de communication
2003-2004/A13	Education à la citoyenneté : si enfance rime avec violence
2003-2004/A14	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur l'acquisition des compétences fixées par le programme de l'Enseignement de la Communauté française au travers du cycle
2003-2004/A15	Formation à l'exploitation de nouvelles technologies de l'information, de la communication
2003-2004/A16	Formation définissant les actions prioritaires de l'enseignement fondamental, des formations centrées sur le développement de la citoyenneté
2003-2004/A17	Formation définissant les actions prioritaires de l'enseignement fondamental, des formations centrées sur le développement de la citoyenneté
2003-2004/A18	Pédagogie différenciée
2003-2004/A19	Pédagogie différenciée
2003-2004/A20	Pédagogie différenciée
2003-2004/A21	La continuité des apprentissages dans le cycle
2003-2004/A22	La continuité des apprentissages dans le cycle
2003-2004/A23	La continuité des apprentissages dans le cycle
2003-2004/A24	La maîtrise de la langue française comme compétence transdisciplinaire
2003-2004/A25	Actualisation des connaissances
2003-2004/A26	Actualisation des connaissances
2003-2004/A27	Aide à l'élaboration d'outils de mise en oeuvre du nouveau programme
2003-2004/A28	Les nouvelles technologies de l'information et de la communication
2003-2004/A29	Pratique de la Philosophie avec les enfants (méthode Lipman)
2003-2004/A30	Education physique : Baby basket et Unihockey
2003-2004/A31	Education physique : orientation
2003-2004/A32	Education physique : escalade
2003-2004/A33	Education physique : natation
2003-2004/A34	Education physique : natation
2003-2004/A35	Education physique : volley
2003-2004/A36	Education physique : circuits
2003-2004/A37	Education physique : condition physique
2003-2004/A38	Le logiciel de mise en page "Publisher"

Numéro de classification	Intitulé complet de chaque module
2003-2004/A39	L'apprentissage d'une langue moderne
2003-2004/A40	L'évaluation
2003-2004/A41	La résolution de problèmes
2003-2004/A42	Formation prenant en compte les objectifs définis à l'article 3, 3 ^o du décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental
2003-2004/A43	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement des compétences pour l'acquisition des techniques appropriées des compétences fixées par les socles de compétences
2003-2004/A44	Initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement des compétences pour l'acquisition des techniques appropriées des compétences fixées par les socles de compétences
2003-2004/A45	Formation humaine et citoyenne au cours de religion

Art. 3. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2003.

Art. 4. Le Ministre ayant l'enseignement fondamental dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 septembre 2003.

Par le Gouvernement de la communauté française,

Le Ministre de l'Enfance,
chargé de l'Enseignement fondamental, de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E.
J.-M. NOLLET

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2003 — 4446

[2003/201620]

10 SEPTEMBER 2003. — **Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap houdende goedkeuring, voor het gewoon basisonderwijs, van het opleidingsprogramma op meso-niveau van de Algemene Dienst pedagogische zaken, onderzoek inzake pedagogie en sturing van het door de Franse Gemeenschap georganiseerde onderwijs, voor het schooljaar 2003-2004**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op artikel 11;

Gelet op het besluit van 4 juli 2003 houdende uitvoering van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op de artikelen 8 en 23;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 7 november 2002 houdende bevoegdheidsdelegatie inzake opleiding tijdens de loopbaan van de personeelsleden van het gewoon basisonderwijs;

Gelet op het advies dat door de begeleidingscommissie op 2 juli 2003 werd uitgebracht en door de Regering op 11 juli 2003 werd ontvangen;

Op de voordracht van de Minister van Kinderwelzijn, belast met het basisonderwijs, de opvang en de opdrachten toegewezen aan de « O.N.E. »;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 10 september 2003;

Besluit :

Artikel 1. Het opleidingsprogramma op mesoniveau voor het gewoon basisonderwijs, voorgesteld door de Algemene Dienst pedagogische zaken, onderzoek inzake pedagogie en sturing van het door de Franse Gemeenschap georganiseerde onderwijs, voor het schooljaar 2003-2004, wordt goedgekeurd.

Art. 2. Eveneens goedgekeurd worden, de referentie-dossiers voor de volgende modules :

Indelingsnummer	Volledig opschrift van elke module
2003-2004/A1	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden. Vaardigheden : kennis, knowhow, gedragingen, die worden gebruikt in de activiteiten inzake lichamelijke opvoeding
2003-2004/A2	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden
2003-2004/A3	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden. Vaardigheden : kennis, knowhow, gedragingen, die worden gebruikt in de activiteiten inzake muziekopvoeding
2003-2004/A4	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden. Bijscholing met het oog op de uitoefening en de ontwikkeling van de vaardigheden op het gebied van het wekken van de eerste belangstelling voor wetenschap : "Eerste hulp bij ongeval en levensbelangrijke spoedgevallen"
2003-2004/A5	Opleiding voor het gebruik van nieuwe informatie- en communicatietechnologieën
2003-2004/A6	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de verwerving van vaardigheden bepaald door het programma van het onderwijs van de Franse Gemeenschap via de cyclus. Continuïteit van de leercyclus 2,5/5 : zijn prioriteiten op het gebied van betrekkingen en opvoeding
2003-2004/A7	Ruimte en tijd
2003-2004/A8	Expressie door middel van woorden, gebaren en toneelstukken, om zijn gevoelens uit te drukken
2003-2004/A9	Het werken aan zijn stem, zijn ritme, het gebruik van de verschillende klankmogelijkheden om tot de creatie van een muziekspreekje te komen
2003-2004/A10	Kunstactiviteiten : expressietechnieken
2003-2004/A11	Sporen en productie van geschriften
2003-2004/A12	Pedagogisch gebruik van Internet als informatie- en communicatie-instrument
2003-2004/A13	Opvoeding tot burgerschap : als kinderen gewelddadig zijn
2003-2004/A14	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de verwerving van vaardigheden bepaald door het programma van het onderwijs van de Franse Gemeenschap via de cyclus
2003-2004/A15	Opleiding tot het gebruik van nieuwe informatie- en communicatietechnologieën
2003-2004/A16	Opleiding tot bepaling van de prioritaire taken van het basisonderwijs, van vormingen die gericht zijn op de ontwikkeling van burgerschap
2003-2004/A17	Opleiding tot bepaling van de prioritaire taken van het basisonderwijs, van vormingen die gericht zijn op de ontwikkeling van burgerschap
2003-2004/A18	Gedifferentieerde pedagogie
2003-2004/A19	Gedifferentieerde pedagogie
2003-2004/A20	Gedifferentieerde pedagogie
2003-2004/A21	Continuïteit van de leerprocessen in de cyclus

Indelingsnummer	Volledig opschrift van elke module
2003-2004/A22	Continuïteit van de leerprocessen in de cyclus
2003-2004/A23	Continuïteit van de leerprocessen in de cyclus
2003-2004/A24	Beheersing van de Franse taal als vakoverschrijdende bevoegdheid
2003-2004/A25	Bijscholing
2003-2004/A26	Bijscholing
2003-2004/A27	Steun voor de ontwikkeling van instrumenten voor het toepassen van het nieuwe programma
2003-2004/A28	Nieuwe informatie- en communicatietechnologieën
2003-2004/A29	Beoefening van filosofie met kinderen (Lipman-methode)
2003-2004/A30	Lichamelijke opvoeding : Baby basket en Unihockey
2003-2004/A31	Lichamelijke opvoeding : oriëntatie
2003-2004/A32	Lichamelijke opvoeding : klimmen
2003-2004/A33	Lichamelijke opvoeding : zwemmen
2003-2004/A34	Lichamelijke opvoeding : zwemmen
2003-2004/A35	Lichamelijke opvoeding : volley
2003-2004/A36	Lichamelijke opvoeding : circuits
2003-2004/A37	Lichamelijke opvoeding : lichamelijke conditie
2003-2004/A38	Lay-out-software "Publisher"
2003-2004/A39	Leren van een moderne taal
2003-2004/A40	Evaluatie
2003-2004/A41	Oplossing van problemen
2003-2004/A42	Vormingen die rekening houden met de doelstellingen bepaald in artikel 3,3° van het decreet van 24 juli 1997 dat de prioritaire taken bepaald van het basisonderwijs
2003-2004/A43	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden
2003-2004/A44	Inleiding in de pedagogische bezinning, gericht op de ontwikkeling, door verwerving van geschikte technieken, van vaardigheden bepaald in het referentiesysteem houdende de basisvaardigheden
2003-2004/A45	Menselijke en burgerlijke opleiding tot de cursus godsdienst

Art. 3. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003.

Art. 4. De Minister tot wiens bevoegdheid het basisonderwijs behoort, wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 september 2003.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap,

De Minister van Kinderwelzijn,
belast met het basisonderwijs, de opvang en de opdrachten toegewezen aan de « O.N.E. »,

J.-M. NOLLET