

**Art. 12.** Le Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 décembre 2003.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

B. SOMERS

Le Ministre flamand de l'Environnement, de l'Agriculture et de la Coopération au Développement,

L. SANNEN

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 316

[C — 2004/35079]

### 5 DECEMBER 2003. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 20;

Gelet op het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV, inzonderheid op artikel X.52, X.53, X.54 en X.55, gewijzigd bij het decreet van 2 juli 2003;

Gelet op het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs inzonderheid op artikel 153*sexies*, ingevoegd bij het decreet van 2 juli 2003;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 8 juli 2003;

Gelet op Protocol nr. 507 van 12 september 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van onderhandeling «Vlaamse Gemeenschap» van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op Protocol nr. 275 van 12 september 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelende onderhandelingscomité, bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 35.884/1 van de Raad van State, gegeven op 15 oktober 2003, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1<sup>o</sup>, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK I. — *Toepassingsgebied*

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op :

1<sup>o</sup> de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs;

2<sup>o</sup> de onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs, deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs;

3<sup>o</sup> de centra voor volwassenenonderwijs;

4<sup>o</sup> de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs,

hierna instellingen te noemen.

#### HOOFDSTUK II. — *De wegingsfactor en de coëfficiënt*

**Art. 2.** De wegingsfactor, zoals bedoeld in artikel X.54 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, wordt als volgt vastgesteld :

1<sup>o</sup> 1,25 voor de leerlingen in het basisonderwijs, de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, de B-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de leerlingen van de tweede, derde en vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs;

2<sup>o</sup> 1 voor de leerlingen in de A-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs;

3<sup>o</sup> 0,00136 voor de lesurencursist in de centra voor volwassenenonderwijs;

4<sup>o</sup> 0,25 voor de leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs.

**Art. 3.** De coëfficiënt, bedoeld in artikel X.54 van hetzelfde decreet, wordt als volgt vastgesteld :

1<sup>o</sup> 0,03969 voor de berekening van de puntenenveloppen;

2<sup>o</sup> 0,7163 voor de berekening van de werkingsmiddelen.

#### HOOFDSTUK III. — *Het samenwerkingsplatform*

**Art. 4.** Het aantal gewogen leerlingen van het samenwerkingsplatform als bedoeld in artikel X.53, § 2, tweede lid, van hetzelfde decreet bedraagt ten minste 1100, behoudens indien een scholengemeenschap en/of een scholengroep deel uitma(a)k(t) (en) van bedoeld samenwerkingsplatform.

#### HOOFDSTUK IV. — *Aanwending van de middelen*

**Art. 5.** Met toepassing van artikel X.53, § 1, van hetzelfde decreet, kunnen de instellingen de middelen voor ICT-coördinatie enkel aanwenden indien zij tot een scholengemeenschap en/of scholengroep en/of samenwerkingsplatform behoren.

**Art. 6.** Met toepassing van artikel X.55, eerste lid, 4°, van hetzelfde decreet worden de volgende punten in rekening gebracht :

1° In de scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs worden de volgende punten in rekening gebracht :

a) als een voltijdse betrekking wordt opgericht in het ambt van beleidsmedewerker in de categorie van het beleids- ondersteunend personeel en als het personeelslid dat erin wordt aangesteld recht heeft op weddenschaal 148 of 501, dan worden respectievelijk 85 of 126 punten in rekening gebracht. Als een deeltijdse betrekking in het ambt van beleidsmedewerker wordt opgericht, dan worden de volgende punten in rekening gebracht :

Uren opdracht	Weddenschaal 148	Weddenschaal 501
	Aantal punten	Aantal punten
1	2	4
2	5	7
3	7	11
4	9	14
5	12	18
6	14	21
7	17	25
8	19	28
9	21	32
10	24	35
11	26	39
12	28	42
13	31	46
14	33	49
15	35	53
16	38	56
17	40	60
18	42	63
19	45	67
20	47	70
21	50	74
22	52	77
23	54	81
24	57	84
25	59	88
26	61	91
27	64	95
28	66	98
29	68	102
30	71	105
31	73	109
32	76	112
33	78	116
34	80	119
35	83	123
36	85	126

b) als een voltijdse betrekking wordt opgericht in het ambt van administratief medewerker in de categorie van het beleids- en ondersteunend personeel en als het personeelslid dat erin wordt aangesteld recht heeft op weddenschaal 200, 201, 202 of 203, dan worden 63 punten in rekening gebracht. Heeft het personeelslid recht op weddenschaal 158, dan worden 82 punten in rekening gebracht. Heeft het personeelslid recht op weddenschaal 542, dan worden 120 punten in rekening gebracht.

Als een deeltijdse betrekking wordt opgericht in het ambt van administratief medewerker, dan worden de volgende punten in rekening gebracht :

Uren opdracht	Weddenschaal 200, 201, 202, 203	Weddenschaal 158	Weddenschaal 542
	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	32	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70
22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87
27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

2° In de onderwijsinstellingen voor voltijds secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs, deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs en de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs worden de volgende punten in rekening gebracht :

a) als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op weddenschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht :

Uren opdracht	Wsc. 501 in 20en	Wsc. 501 in 21en	Wsc. 501 in 22en	Wsc. 501 in 24en	Wsc. 501 in 25en	Wsc. 501 in 29en	Wsc. 501 in 30en
	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten
1	6	6	6	5	5	4	4
2	13	12	11	11	10	9	8
3	19	18	17	16	15	13	13
4	25	24	23	21	20	17	17
5	32	30	29	26	25	22	21

Uren opdracht	Wsc. 501 in 20en	Wsc. 501 in 21en	Wsc. 501 in 22en	Wsc. 501 in 24en	Wsc. 501 in 25en	Wsc. 501 in 29en	Wsc. 501 in 30en
	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten
6	38	36	34	32	30	26	25
7	44	42	40	37	35	30	29
8	50	48	46	42	40	35	34
9	57	54	52	47	45	39	38
10	63	60	57	53	50	43	42
11	69	66	63	58	55	48	46
12	76	72	69	63	60	52	50
13	82	78	74	68	66	56	55
14	88	84	80	74	71	61	59
15	95	90	86	79	76	65	63
16	101	96	92	84	81	70	67
17	107	102	97	89	86	74	71
18	113	108	103	95	91	78	76
19	120	114	109	100	96	83	80
20	126	120	115	105	101	87	84
21	-	126	120	110	106	91	88
22	-	-	126	116	111	96	92
23	-	-	-	121	116	100	97
24	-	-	-	126	121	104	101
25	-	-	-	-	126	109	105
26	-	-	-	-	-	113	109
27	-	-	-	-	-	117	113
28	-	-	-	-	-	122	118
29	-	-	-	-	-	126	122
30	-	-	-	-	-	-	126

b) als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht :

Uren opdracht	Wsc. 501 in 20en	Wsc. 501 in 21en	Wsc. 501 in 22en	Wsc. 501 in 24en	Wsc. 501 in 25en	Wsc. 501 in 29en	Wsc. 501 in 30en
	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten
1	4	4	4	4	3	3	3
2	9	8	8	7	7	6	6
3	13	12	12	11	10	9	9
4	17	16	15	14	14	12	11
5	21	20	19	18	17	15	14
6	26	24	23	21	20	18	17
7	30	28	27	25	24	21	20
8	34	32	31	28	27	23	23
9	38	36	35	32	31	26	26
10	42	40	39	35	34	29	28
11	47	45	42	39	37	32	31
12	51	49	46	42	41	35	34
13	55	53	50	46	44	38	37
14	60	57	54	50	48	41	40
15	64	61	58	53	51	44	43
16	68	65	62	57	54	47	45
17	72	69	66	60	58	50	48
18	77	73	70	64	61	53	51
19	81	77	73	67	65	56	54

Uren opdracht	Wsc. 501 in 20en	Wsc. 501 in 21en	Wsc. 501 in 22en	Wsc. 501 in 24en	Wsc. 501 in 25en	Wsc. 501 in 29en	Wsc. 501 in 30en
	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten	Aantal punten
20	85	81	77	71	68	59	57
21	-	85	81	74	71	62	60
22	-	-	85	78	75	64	62
23	-	-	-	81	78	67	65
24	-	-	-	85	82	70	68
25	-	-	-	-	85	73	71
26	-	-	-	-	-	76	74
27	-	-	-	-	-	79	77
28	-	-	-	-	-	82	79
29	-	-	-	-	-	85	82
30	-	-	-	-	-	-	85

c) als een betrekking in een ambt van het bestuurspersoneel, met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur, wordt opgericht, worden voor een voltijdse betrekking 126 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 63 punten in rekening gebracht.

In de verschillende onderwijsniveaus kunnen alleen betrekkingen worden opgericht in de voor dat niveau vigerende ambten.

#### HOOFDSTUK V. — *Administratieve toewijzing*

**Art. 7.** Binnen de scholengemeenschap, de scholengroep of het samenwerkingsplatform bedoeld in artikel X.53, § 1 van hetzelfde decreet wordt vastgelegd aan welke instelling het betrokken personeelslid administratief wordt aangesteld.

**Art. 8.** Het betrokken personeelslid kan voor de vervulling van zijn opdrachten in verband met ICT-coördinatie voor en in andere instellingen van de genoemde scholengemeenschap, de genoemde scholengroep of het genoemde samenwerkingsplatform worden ingezet.

#### HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

**Art. 9.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2004.

**Art. 10.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.  
Brussel, 5 december 2003.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

#### TRADUCTION

#### MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 316

[C — 2004/35079]

#### 5 DECEMBRE 2003. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à la coordination TIC dans l'enseignement

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement — XIV, notamment les articles X.52, X.53, X.54 et X.55, modifiés par le décret du 2 juillet 2003;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 153sexies, inséré par le décret du 2 juillet 2003;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 8 juillet 2003;

Vu le Protocole n° 507 du 12 septembre 2003 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le Protocole n° 275 du 12 septembre 2003 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 35 884/1 du Conseil d'Etat, donné le 15 octobre 2003, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Champ d'application*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable :

1° aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire et spécial;

2° aux établissements de l'enseignement secondaire à temps plein, de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, de l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel et de l'enseignement secondaire spécial;

3° aux centres d'éducation des adultes;

4° aux établissements de l'enseignement artistique à temps partiel, dénommés ci-après établissements'.

CHAPITRE II. — *Le facteur de pondération et le coefficient.*

**Art. 2.** Le facteur de pondération, tel que visé à l'article X.54 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, est déterminé comme suit :

1° 1,25 pour les élèves dans l'enseignement fondamental, la classe d'accueil pour les primo-arrivants allophones, la filière B du premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein, les élèves des deuxième, troisième et quatrième degrés de l'enseignement secondaire professionnel, de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, de l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel et de l'enseignement secondaire spécial;

2° 1 pour les élèves dans la filière A du premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein, des deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire général, de l'enseignement secondaire artistique et de l'enseignement secondaire technique;

3° 0,00136 pour les heures de cours/apprenant dans les centres d'éducation des adultes;

4° 0,25 pour les élèves dans l'enseignement artistique à temps partiel.

**Art. 3.** Le coefficient, visé à l'article X.54 du même décret, est déterminé comme suit :

1° 0,03969 pour le calcul des enveloppes de points;

2° 0,7163 pour le calcul des moyens de fonctionnement.

CHAPITRE III. — *La plateforme de coopération.*

**Art. 4.** Le nombre d'élèves pondérés de la plateforme de coopération telle que visée à l'article X.53, § 2, deuxième alinéa, du même décret s'élève à au moins 1100, sauf si un centre d'enseignement et/ou un groupe d'écoles fait (font) partie de la plateforme de coopération visée.

CHAPITRE IV. — *Utilisation des moyens.*

**Art. 5.** Par application de l'article X.53, § 1<sup>er</sup>, du même décret, les établissements ne peuvent utiliser les moyens destinés à la coordination TIC que s'ils font partie d'un centre d'enseignement et/ou d'un groupe d'écoles et/ou d'une plateforme de coopération.

**Art. 6.** Par application de l'article X.55, premier alinéa, 4°, du même décret, les points suivants sont portés en compte :

1° Dans les écoles d'enseignement fondamental ordinaire et spécial, les points suivants sont portés en compte :

a) lorsqu'un emploi à temps plein est créé dans la fonction de collaborateur de gestion dans la catégorie du personnel de gestion et d'appui et si le membre du personnel désigné audit emploi a droit à l'échelle de traitement 148 ou 501, respectivement 85 ou 126 points sont portés en compte. Lorsqu'un emploi à temps partiel dans la fonction de collaborateur de gestion est créé, les points suivants sont portés en compte :

Heures de mission	Echelle de traitement 148	Echelle de traitement 501
	Nombre de points	Nombre de points
1	2	4
2	5	7
3	7	11
4	9	14
5	12	18
6	14	21
7	17	25
8	19	28
9	21	32
10	24	35
11	26	39
12	28	42
13	31	46
14	33	49
15	35	53

Heures de mission	Echelle de traitement 148	Echelle de traitement 501
	Nombre de points	Nombre de points
16	38	56
17	40	60
18	42	63
19	45	67
20	47	70
21	50	74
22	52	77
23	54	81
24	57	84
25	59	88
26	61	91
27	64	95
28	66	98
29	68	102
30	71	105
31	73	109
32	76	112
33	78	116
34	80	119
35	83	123
36	85	126

b) lorsqu'un emploi à temps plein est créé dans la fonction de collaborateur administratif dans la catégorie du personnel de gestion et d'appui et si le membre du personnel désigné audit emploi a droit à l'échelle de traitement 200, 201, 202 ou 203, 63 points sont portés en compte. Si le membre du personnel a droit à l'échelle de traitement 158, 82 points sont portés en compte. Si le membre du personnel a droit à l'échelle de traitement 542, 120 points sont portés en compte.

Lorsqu'un emploi à temps partiel est créé dans la fonction de collaborateur administratif, les points suivants sont portés en compte :

Heures de mission	Echelle de traitement 200, 201, 202, 203	Echelle de traitement 158	Echelle de traitement 542
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	32	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70

Heures de mission	Echelle de traitement 200, 201, 202, 203	Echelle de traitement 158	Echelle de traitement 542
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87
27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

2° Dans les établissements d'enseignement secondaire à temps plein, d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, d'enseignement secondaire de pêche maritime à temps partiel et d'enseignement secondaire spécial, dans les centres d'éducation des adultes et dans les établissements d'enseignement artistique à temps partiel, les points suivants sont portés en compte :

a) s'il est créé un emploi dans une fonction du personnel enseignant, auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de mission	Echelle 501 en 20èmes	Echelle 501 en 21èmes	Echelle 501 en 22èmes	Echelle 501 en 24èmes	Echelle 501 en 25èmes	Echelle 501 en 29èmes	Echelle 501 en 30èmes
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
1	6	6	6	5	5	4	4
2	13	12	11	11	10	9	8
3	19	18	17	16	15	13	13
4	25	24	23	21	20	17	17
5	32	30	29	26	25	22	21
6	38	36	34	32	30	26	25
7	44	42	40	37	35	30	29
8	50	48	46	42	40	35	34
9	57	54	52	47	45	39	38
10	63	60	57	53	50	43	42
11	69	66	63	58	55	48	46
12	76	72	69	63	60	52	50
13	82	78	74	68	66	56	55
14	88	84	80	74	71	61	59
15	95	90	86	79	76	65	63
16	101	96	92	84	81	70	67
17	107	102	97	89	86	74	71
18	113	108	103	95	91	78	76
19	120	114	109	100	96	83	80
20	126	120	115	105	101	87	84
21	-	126	120	110	106	91	88
22	-	-	126	116	111	96	92
23	-	-	-	121	116	100	97
24	-	-	-	126	121	104	101
25	-	-	-	-	126	109	105
26	-	-	-	-	-	113	109



Heures de mission	Echelle 501 en 20èmes	Echelle 501 en 21èmes	Echelle 501 en 22èmes	Echelle 501 en 24èmes	Echelle 501 en 25èmes	Echelle 501 en 29èmes	Echelle 501 en 30èmes
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
27	-	-	-	-	-	117	113
28	-	-	-	-	-	122	118
29	-	-	-	-	-	126	122
30	-	-	-	-	-	-	126

b) s'il est créé un emploi dans une fonction du personnel enseignant, auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une échelle de traitement autre que l'échelle 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de mission	Echelle 501 en 20èmes	Echelle 501 en 21èmes	Echelle 501 en 22èmes	Echelle 501 en 24èmes	Echelle 501 en 25èmes	Echelle 501 en 29èmes	Echelle 501 en 30èmes
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
1	4	4	4	4	3	3	3
2	9	8	8	7	7	6	6
3	13	12	12	11	10	9	9
4	17	16	15	14	14	12	11
5	21	20	19	18	17	15	14
6	26	24	23	21	20	18	17
7	30	28	27	25	24	21	20
8	34	32	31	28	27	23	23
9	38	36	35	32	31	26	26
10	42	40	39	35	34	29	28
11	47	45	42	39	37	32	31
12	51	49	46	42	41	35	34
13	55	53	50	46	44	38	37
14	60	57	54	50	48	41	40
15	64	61	58	53	51	44	43
16	68	65	62	57	54	47	45
17	72	69	66	60	58	50	48
18	77	73	70	64	61	53	51
19	81	77	73	67	65	56	54
20	85	81	77	71	68	59	57
21	-	85	81	74	71	62	60
22	-	-	85	78	75	64	62
23	-	-	-	81	78	67	65
24	-	-	-	85	82	70	68
25	-	-	-	-	85	73	71
26	-	-	-	-	-	76	74
27	-	-	-	-	-	79	77
28	-	-	-	-	-	82	79
29	-	-	-	-	-	85	82
30	-	-	-	-	-	-	85

c) s'il est créé un emploi dans une fonction du personnel directeur, à l'exception des fonctions de directeur adjoint et de directeur, 126 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein. Pour un emploi à mi-temps, 63 points sont portés en compte.

Dans les différents niveaux d'enseignement, des emplois ne peuvent être créés que dans les fonctions qui sont prévues pour le niveau en question.

#### CHAPITRE V. — Affectation administrative

**Art. 7.** Il est fixé au sein du centre d'enseignement, du groupe d'écoles ou de la plateforme de coopération, visés à l'article X.53, § 1<sup>er</sup>, à quel établissement le membre du personnel concerné est administrativement désigné.

**Art. 8.** Pour l'accomplissement de ses missions en ce qui concerne la coordination TIC, le membre du personnel concerné peut être affecté pour et dans d'autres établissements du centre d'enseignement cité, du groupe d'écoles cité ou de la plateforme de coopération citée.

## CHAPITRE VI. — Dispositions finales

**Art. 9.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> septembre 2003 et cessera de produire ses effets le 31 août 2004.

**Art. 10.** La Ministre flamande qui a l'enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 décembre 2003.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,  
M. VANDERPOORTEN

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 317

[C — 2004/35085]

**12 DECEMBER 2003. — Besluit van de Vlaamse regering  
tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 10 juli 2001  
tot regeling van de subsidiëring van de diensten voor logistieke hulp en aanvullende thuiszorg**

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 5, § 1, II, 1°;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 10 juli 2001 tot regeling van de subsidiëring van de diensten voor logistieke hulp en aanvullende thuiszorg, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 10 juli 2001, 15 maart 2002 en 21 juni 2002;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de financiën en de begroting, gegeven op 11 december 2003;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, vervangen bij de wet van 4 juli 1989 en gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat voor de verdere uitvoering van de maatregelen uit het VIA-akkoord de diensten voor logistieke en aanvullende thuiszorg over de nodige middelen moeten kunnen beschikken;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Aan artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 10 juli 2001 tot regeling van de subsidiëring van de diensten voor logistieke hulp en aanvullende thuiszorg, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 21 juni 2002, wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 4. Vanaf 1 januari 2004 bestaat de jaarsubsidie uit een enveloppe die het resultaat is van de som van de volgende formules :

1° aantal toegewezen VTE aan logistiek personeel \* (((brutojaarloon logistiek personeel met vijf jaar anciënniteit\* 35 %)+ (brutojaarloon logistiek personeel met tien jaar anciënniteit\* 22 %)+ (brutojaarloon logistiek personeel met vijftien jaar anciënniteit\* 41 %)+ (brutojaarloon logistiek personeel met twintig jaar anciënniteit\* 2 %))\* 1,53)- (3,23 euro \* 1.450));

2° ((aantal toegewezen VTE aan logistiek personeel + aantal GESCO-VTE aan logistiek personeel)/22,5 - het aantal VTE aan GESCO administratief personeel) \* (((brutojaarloon administratief personeel met vijf jaar anciënniteit\* 35 %)+ (brutojaarloon administratief personeel met tien jaar anciënniteit\* 22 %)+ (brutojaarloon administratief personeel met vijftien jaar anciënniteit\* 41 %)+ (brutojaarloon administratief personeel met twintig jaar anciënniteit\* 2 %))\* 1,53);

3° ((aantal toegewezen VTE aan logistiek personeel + aantal GESCO-VTE aan logistiek personeel)/17,5 - het aantal VTE aan GESCO begeleidend personeel) \* (((brutojaarloon begeleidend personeel met vijf jaar anciënniteit\* 35 %)+ (brutojaarloon begeleidend personeel met tien jaar anciënniteit\* 22 %)+ (brutojaarloon begeleidend personeel met vijftien jaar anciënniteit\* 41 %)+ (brutojaarloon begeleidend personeel met twintig jaar anciënniteit\* 2 %))\* 1,53);

4° ((aantal toegewezen VTE aan logistiek personeel + aantal GESCO-VTE aan logistiek personeel)/100 - het aantal VTE aan GESCO leidinggevend personeel) \* (((brutojaarloon leidinggevend personeel met vijf jaar anciënniteit\* 35 %)+ (brutojaarloon leidinggevend personeel met tien jaar anciënniteit\* 22 %)+ (brutojaarloon leidinggevend personeel met vijftien jaar anciënniteit\* 41 %)+ (brutojaarloon leidinggevend personeel met twintig jaar anciënniteit\* 2 %))\* 1,53).

Als het resultaat van punt 2,3 of 4 negatief is, zal hiermee geen rekening gehouden worden bij de berekening van de totale subsidie-enveloppe. »

**Art. 2.** In artikel 10 van hetzelfde besluit worden § 2 en § 3 vervangen door wat volgt :

« § 2. Vanaf 1 januari 2004 bedragen de brutojaarlonen, vermeld in artikel 8, § 4 :

	vijf jaar anciënniteit	tien jaar anciënniteit	vijftien jaar anciënniteit	twintig jaar anciënniteit
Logistiek personeel	16.546,55	17.337,45	18.053,69	19.731,83
Administratief personeel	19.388,97	22.131,83	24.290,00	27.166,50
Begeleidend personeel	23.998,32	27.370,74	29.800,10	33.320,04
Leidinggevend personeel	30.029,49	32.465,85	35.923,39	39.679,22 »