

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2004 — 3089

[C — 2004/36255]

**2 APRIL 2004. — Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad**

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :  
Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.

**TITEL I. — Inleidende bepalingen**

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

- 1° basisonderwijs : het gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° CLB : een centrum voor leerlingenbegeleiding bedoeld in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° departement : de bevoegde dienst of ambtenaar van het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° directeur : een directeur van een basisschool, van een secundaire school, van een centrum voor volwassenenonderwijs of van een instelling voor deeltijds kunstonderwijs of een coördinator van een centrum voor basiseducatie;
- 5° effectief tewerkgesteld : belast met een opdracht in de zin van artikel 3, 12°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, respectievelijk artikel 5, 13°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;
- 6° inrichtende macht : de inrichtende macht bedoeld in artikel 24, § 4, van de Grondwet. In het basisonderwijs wordt hiermee het schoolbestuur bedoeld. Indien de inrichtende macht aan de directeur bepaalde bevoegdheden delegeert dan wordt, voor wat deze bevoegdheden betreft, onder het begrip "inrichtende macht" de directeur verstaan;
- 7° leerling : de regelmatige leerling die in aanmerking komt voor financiering of subsidiëring;
- 8° leerlingenkoepelverenigingen : de verenigingen omschreven in het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen;
- 9° lokaal comité : het lokaal overlegorgaan of onderhandelingsorgaan bevoegd voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden;
- 10° ouders : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de leerling onder hun bewaring hebben;
- 11° ouderkoepelverenigingen : de verenigingen omschreven in het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren;
- 12° pedagogisch project : het geheel van de fundamentele uitgangspunten dat door een inrichtende macht voor een school en haar werking wordt bepaald;
- 13° pedagogische raad : een door en uit het personeel van een school gekozen adviesorgaan, bevoegd voor pedagogische aangelegenheden;
- 14° personeel/personeelsleden : het personeel/de personeelsleden bedoeld in artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, dan wel artikel 4 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. De directeur wordt niet onder deze term begrepen;
- 15° regering : de Vlaamse regering;
- 16° representatieve vakorganisatie : een personeelsvereniging van het onderwijs aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie;
- 17° school : een pedagogisch geheel, waar onderwijs georganiseerd wordt en dat onder leiding staat van een directeur;
- 18° schoolgemeenschap : de totaliteit van de inrichtende macht, de directeur, het personeel, de leerlingen en hun ouders en de leden van de lokale gemeenschap betrokken bij de werking van de school;
- 19° schoolreglement : het document waarin de verhouding tussen inrichtende macht, ouders en leerlingen wordt geregeld en dat ten minste de orde- en tuchtregeling, de examenregeling en de interne beroepsprocedures omvat;
- 20° secundair onderwijs : het gewoon voltijds secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 21° SERV : de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;
- 22° student : de regelmatige student, ingeschreven in een universiteit of hogeschool;
- 23° VLOR : de Vlaamse Onderwijsraad.

**TITEL II. — Participatie op school**HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen**Afdeling 1. — Toepassingsgebied*

**Art. 3.** Dit hoofdstuk is van toepassing op het basis- en secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de scholen van type 5.

*Afdeling 2. — Beginselen inzake participatief bestuur*

**Art. 4.** De schoolgemeenschap heeft de maatschappelijke opdracht om :

- 1° de organisatie en de werking van de participatieorganen te bevorderen en te ondersteunen;
- 2° bij te dragen aan de ontwikkeling van een participatief schoolklimaat.

**Art. 5.** Participatierechten versterken het draagvlak van de scholen en garanderen de samenwerking van de onderwijsbetrokkenen bij het realiseren van de onderwijs- en opvoedkundige opdrachten van de scholen.

Bij de ontwikkeling van een participatief schoolklimaat wordt te allen tijde rekening gehouden met de draagkracht en de mogelijkheden van de leerlingen.

**Art. 6.** De uitoefening van de participatierechten doet geen afbreuk aan de verantwoordelijkheid van de inrichtende macht, respectievelijk de directeur voor genomen beslissingen.

De uitoefening van de participatierechten kan niet raken aan de vrijheid van de inrichtende macht om een eigen pedagogisch project te ontwikkelen.

De uitoefening van de participatierechten heeft geen betrekking op de arbeidsvoorwaarden waarover het lokaal comité zich uitsprekt.

HOOFDSTUK II. — *De schoolraad**Afdeling 1. — Toepassingsgebied*

**Art. 7.** Dit hoofdstuk is van toepassing op het basis- en secundair onderwijs, gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de scholen van type 5.

*Afdeling 2. — Oprichting*

**Art. 8.** § 1. In iedere school wordt een schoolraad opgericht.

§ 2. De verplichting tot oprichting van een schoolraad geldt niet voor een inrichtende macht die voor ten minste twee derde is samengesteld uit rechtstreeks gekozen vertegenwoordigers van personeel en van ouders. Er bestaat een billijk evenwicht tussen de vertegenwoordigers van personeel en van ouders. Dit evenwicht is gewaarborgd indien beide geledingen evenveel stemmen hebben of indien het aantal stemmen van de grootste geleding kleiner is dan de helft van het totaal aantal stemmen binnen de schoolraad.

In het secundair onderwijs geldt als bijkomende voorwaarde dat vertegenwoordigers van de leerlingenraad met raadgevende stem betrokken wordt bij de beslissingen inzake de in artikelen 19 en 21 bedoelde aangelegenheden. Het aantal vertegenwoordigers van de leerlingen is ten minste gelijk aan dat van de vertegenwoordigers van de ouders.

**Art. 9.** Inrichtende machten kunnen één schoolraad oprichten voor verscheidene scholen waarvan de vestigingen gelegen zijn in dezelfde gemeente of binnen een straal van twee kilometer. Als voorwaarde geldt dat alle betrokken scholen behoren tot ofwel het basisonderwijs, ofwel het secundair onderwijs.

De regeling geldt voor de duur van het mandaat van de schoolraad.

*Afdeling 3. — Samenstelling*Onderafdeling 1. — *Geledingen*

**Art. 10.** § 1. De schoolraad wordt in het basisonderwijs samengesteld uit vertegenwoordigers van de volgende geledingen :

- 1° de ouders;
- 2° het personeel;
- 3° de lokale gemeenschap.

De schoolraad wordt in het secundair onderwijs samengesteld uit vertegenwoordigers van de volgende geledingen :

- 1° de ouders;
- 2° het personeel;

3° de leerlingen. In het buitengewoon onderwijs oordeelt de inrichtende macht in overleg met de pedagogische raad over de opportuniteit van de opname van één of meer leerlingen in de schoolraad, rekening houdend met de mogelijkheden en de draagkracht van de leerlingen. Wanneer de school de opleidingsvorm 4 aanbiedt, is de opname van één of meer leerlingen verplicht;

- 4° de lokale gemeenschap.

§ 2. De schoolraad legt een gelijk aantal leden per geleding vast. Dit aantal bedraagt ten minste twee en ten hoogste vijf. Bij de oprichting van de schoolraad telt elke geleding drie leden.

§ 3. Indien een geleding geen of onvoldoende vertegenwoordigers telt, is de schoolraad desalniettemin regelmatig samengesteld, voor zover de bij of krachtens dit decreet voorziene stappen met het oog op de samenstelling van de schoolraad zijn ondernomen.

§ 4. De inrichtende macht kan waarborgen uitwerken opdat geledingen uit verschillende vestigingsplaatsen of - in het geval bedoeld onder artikel 9 - verschillende scholen in de schoolraad zouden worden vertegenwoordigd.

- § 5. De directeur woont de vergaderingen van de schoolraad van rechtswege bij met raadgevende stem.

**Art. 11.** De schoolraad bepaalt in het huishoudelijk reglement de wijze waarop het mandaat wordt beëindigd.

Bij ontstentenis van de in het eerste lid bedoelde regeling gelden volgende beëindigingswijzen :

1° het personeel in de schoolraad beëindigt van rechtswege zijn mandaat wanneer het niet langer effectief tewerkgesteld is in de school;

2° de leerlingen in de schoolraad beëindigen van rechtswege hun mandaat wanneer ze de school verlaten hebben;

3° de ouders in de schoolraad beëindigen van rechtswege hun mandaat wanneer al hun kinderen de school verlaten hebben.

#### Onderafdeling 2. — Wijze van samenstelling

**Art. 12.** § 1. De geledingen in de schoolraad worden samengesteld, als volgt :

1° de oudergeleding in de schoolraad bestaat uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de leerlingen;

2° de personeelsgeleding in de schoolraad bestaat uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de personeelsleden die effectief tewerkgesteld zijn in de school;

3° in voorkomend geval bestaat de leerlingengeleding in de schoolraad uit leden, rechtstreeks verkozen door en uit de regelmatige leerlingen.

De in het eerste lid bedoelde verkiezing geschiedt bij geheime stemming. De stemming is verplicht voor het personeel.

De inrichtende macht bepaalt de nadere regelen inzake de verkiezingsprocedure. Deze procedure waarborgt ten minste de verkiezing, desgevallend tussentijds, van een redelijk aantal plaatsvervangers voor de effectieve vertegenwoordigers van het personeel, de leerlingen en de ouders.

§ 2. Indien een pedagogische raad, ouderraad of leerlingenraad bestaat, wordt de betrokken geleding in de schoolraad in afwijking van § 1 uitsluitend samengesteld uit afgevaardigden, aangeduid door en uit deze raad. De betrokken raad kan er evenwel voor opteren om geen gebruik te maken van deze bepaling, in welk geval toch een rechtstreekse verkiezing plaatsvindt.

De pedagogische raad, ouderraad of leerlingenraad kan bepalen wanneer deze aanduiding wordt hernieuwd.

§ 3. In het buitengewoon secundair onderwijs duidt de inrichtende macht in overleg met de pedagogische raad, in afwijking van de bepalingen van § 1 en § 2, de leerlingengeleding in de schoolraad aan.

**Art. 13.** Onverwijld na hun aanduiding coöpteren de vertegenwoordigers van het personeel, de leerlingen en de ouders bij consensus de vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap.

**Art. 14.** De schoolraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld.

Bij beëindiging van een begonnen mandaat wordt het mandaat volgemaakt door een plaatsvervanger, op de wijze vastgelegd in het huishoudelijk reglement.

Bij fusie of opslorping wordt een nieuwe schoolraad samengesteld door en uit de betrokken schoolraden. De nieuwe schoolraad voltooit de lopende termijn van vier jaar.

#### Afdeling 4. — Bevoegdheden

##### Onderafdeling 1. — Rechten en plichten inzake informatie en communicatie

**Art. 15.** De leden van de schoolraad hebben in functie van de uitoefening van de in artikel 18, § 1, laatste lid, 19 en 21 bedoelde aangelegenheden :

1° een algemeen informatierecht;

2° het recht op eigen verzoek of op vraag te worden gehoord.

**Art. 16.** Elke inrichtende macht treedt ten aanzien van personeel, ouders en leerlingen op als bestuursinstantie voor wat betreft de toepassing van het decreet van 18 mei 1999 betreffende de openbaarheid van bestuur.

**Art. 17.** De schoolraad heeft ten behoeve van al het personeel, leerlingen en ouders een communicatie- en informatieplicht over de wijze waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent.

##### Onderafdeling 2. — Adviesbevoegdheid

###### SECTIE 1. — Facultatief advies

**Art. 18.** § 1. De schoolraad kan aan de inrichtende macht uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden die personeel, leerlingen of ouders aanbelangen.

Het schriftelijk advies kan betrekking hebben op een in artikel 19 of 21 bedoelde aangelegenheid. De inrichtende macht brengt in dat geval binnen de dertig dagen een met redenen omklede reactie uit in de vorm van een voorstel.

§ 2. De schoolraad kan aan de directeur uit eigen beweging een schriftelijk advies uitbrengen over de algemene organisatie en werking van de school. De directeur brengt na ontvangst van een schriftelijk advies binnen de dertig dagen een met redenen omklede reactie uit in de vorm van een voorstel.

###### SECTIE 2. — Verplicht advies

**Art. 19.** De inrichtende macht vraagt de schoolraad advies over elk ontwerp van beslissing inzake :

1° de bepaling van het profiel van de directeur;

2° het studieaanbod;

3° het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere inrichtende machten en met externe instanties;

4° de opstapplaatsen en de busbegeleiding in het kader van het door de inrichtende macht aangeboden vervoer;

5° de vaststelling van het nascholingsbeleid;

6° het beleid inzake experimenten en projecten.

**Art. 20.** § 1. Het advies wordt schriftelijk of mondeling uitgebracht en is gemotiveerd.

De inrichtende macht kan slechts op gemotiveerde wijze afwijken van het advies van de schoolraad. Deze motivering wordt binnen een termijn van dertig kalenderdagen meegedeeld aan de schoolraad. De termijn gaat in de dag na deze waarop de beslissing van de inrichtende macht wordt genomen.

§ 2. Wanneer een advies niet wordt gegeven binnen een termijn van 21 kalenderdagen, die ingaat de dag na die van de adviesaanvraag, wordt het advies geacht gegeven te zijn.

De in het eerste lid bedoelde termijn wordt geschorst tijdens de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie en tijdens de periode van 6 juli tot en met 15 augustus.

#### Onderafdeling 3. — Overleg

**Art. 21.** De inrichtende macht overlegt met de schoolraad over :

1° het opstellen of wijzigen van volgende regelingen

a) het schoolreglement;

b) de lijst van bijdragen die aan de ouders kunnen worden gevraagd, evenals de regeling inzake de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend, voorzover deze regelingen niet zijn opgenomen in het schoolreglement;

c) het schoolwerkplan;

d) het beleidsplan of het beleidscontract dat de samenwerking regelt tussen de school en het CLB;

2° elk ontwerp van beslissing inzake

a) de jaarplanning van extra muros-activiteiten en parascolaire activiteiten;

b) de infrastructuurwerken die niet onder het toepassingsgebied vallen van artikel 17, § 2, 1°, a) en c), van de wet van 24 december 1993 betreffende de overheidsopdrachten en sommige opdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten;

c) de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten;

d) het welzijns- en veiligheidsbeleid van de school;

e) de duur van de stageactiviteiten van de leerlingen en het tijdstip waarop zij worden georganiseerd.

**Art. 22.** Dit overleg heeft plaats in een gezamenlijke vergadering van inrichtende macht en schoolraad.

Het overleg leidt tot een akkoord of niet-akkoord tussen de inrichtende macht en de schoolraad.

Een akkoord wordt uitgevoerd door de inrichtende macht.

In geval van niet-akkoord neemt de inrichtende macht een eindbeslissing.

#### Afdeling 5. — De werking van de schoolraad

##### Onderafdeling 1. — Interne werking

**Art. 23.** De werking van de schoolraad wordt geregeld in een huishoudelijk reglement, dat tenminste bepaalt :

1° de wijze van bijeenroeping;

2° de wijze van besluitvorming, inzonderheid de aanwezigheidsquota en de stemverhoudingen;

3° het aantal mandaten per geleding;

4° de wijze waarop de in artikel 17 bedoelde communicatie- en informatieplicht gerealiseerd wordt.

**Art. 24.** De schoolraad duidt de voorzitter van de raad aan. De voorzitter kan buiten de leden van de raad worden aangeduid, in welk geval hij niet stemgerechtigd is. De directeur noch een lid van de inrichtende macht kunnen als voorzitter worden aangeduid.

**Art. 25.** De schoolraad streeft bij het vastleggen van het huishoudelijk reglement en bij het aanduiden van de voorzitter consensus na. Indien geen consensus wordt bereikt, wordt beslist bij gewone meerderheid.

##### Onderafdeling 2. — Relaties met de directeur en de inrichtende macht

**Art. 26.** De leden van de schoolraad onderschrijven het pedagogisch project van de school.

**Art. 27.** De directeur, de inrichtende macht en de schoolraad bepalen in een overeenkomst de procedureregels die bij het uitoefenen van de participatierechten in acht moeten worden genomen. Inzonderheid wordt het vergaderritme bepaald evenals de wijze waarop de mededeling verzekerd wordt van de verslagen van de schoolraad, de pedagogische raad, de leerlingenraad en/of de ouderraad.

De overeenkomst kan bijkomende rechten en bevoegdheden aan de schoolraad toekennen. Adviesbevoegdheid kan in overlegbevoegdheid worden omgezet.

**Art. 28.** Indien de inrichtende macht bevoegdheden opdraagt aan de directeur, waakt hij erover dat deze voldoende gemandateerd is om in de verhouding tot de schoolraad autonoom te kunnen optreden.

**Art. 29.** De inrichtende macht verstrekt de schoolraad de nodige infrastructurele ondersteuning.

Op verzoek van de schoolraad voorziet de inrichtende macht tevens in de nodige administratieve ondersteuning.

##### Onderafdeling 3. — Relaties met het lokaal comité

**Art. 30.** Wanneer een ontwerpbeslissing betrekking heeft op de in artikelen 1, 9 en 21 bedoelde aangelegenheden, wordt de ontwerpbeslissing eerst ter advies of overleg voorgelegd aan de schoolraad. Zij wordt vervolgens onderhandeld binnen het lokaal comité, voor wat betreft de grondregelen ter zake van het administratief statuut, met inbegrip van de vakantie- en verlofregeling, de bezoldigingsregeling, de betrekkingen met de vakorganisaties en de inrichtende machten, de organisatie van de sociale diensten of de verordeningsbepalingen, algemene maatregelen van inwendige orde en algemene richtlijnen met het oog op de latere vaststelling van de personeelsformatie of inzake arbeidsduur en organisatie van het werk.

De door de schoolraad uitgeoefende advies- en overlegrechten hebben geen betrekking op de arbeidsvoorwaarden waarover het lokaal comité zich uitspreekt.

## Onderafdeling 4. — Bescherming van afgevaardigden

**Art. 31.** Personeelsleden en leerlingen die deel uitmaken van de schoolraad kunnen voor de meningen geuit in de uitoefening van hun mandaat geen tuchtsancties oplopen.

*Afdeling 6. — Geschillen*

**Art. 32.** § 1. Tijdens de besluitvormingsprocedures over aangelegenheden bedoeld in artikel 19 en 21, kan een bemiddelingscommissie op vraag van hetzij de inrichtende macht hetzij de schoolraad optreden.

Een bemiddelingscommissie is samengesteld uit drie personen. De inrichtende macht en de schoolraad duiden elk één persoon aan. Deze twee personen kiezen de derde persoon, die optreedt als voorzitter.

§ 2. In voorkomend geval wordt de in artikel 20, § 2, eerste lid, bedoelde termijn geschorst tijdens de bemiddelingsprocedure.

**Art. 33.** Klachten inzake de niet-naleving van de bepalingen omtrent de bevoegdheden en de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikelen 18 tot en met 22 kunnen door de schoolraad, zijn geledingen en iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur zoals bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek.

HOOFDSTUK III. — *Medezeggenschapscollege*

**Art. 34.** Dit hoofdstuk is van toepassing op het basis- en secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de scholen van type 5.

**Art. 35.** De schoolraden bij scholen die tot dezelfde scholengemeenschap behoren, organiseren in een overeenkomst een medezeggenschapscollege bij de scholengemeenschap.

**Art. 36.** Het medezeggenschapscollege wordt door de organen van de scholengemeenschap geraadpleegd over alle aangelegenheden die de vertegenwoordigde geledingen aanbelangen. Het medezeggenschapscollege heeft ten minste overlegbevoegdheid over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod en het maken van afspraken over een objectieve leerlingenoriëntering en -begeleiding.

**Art. 37.** De overeenkomst geldt voor de duur van het mandaat van de betrokken schoolraden. Ze regelt de vertegenwoordiging van de verschillende schoolraden in het medezeggenschapscollege en regelt de wijze waarop de toegewezen bevoegdheden worden uitgeoefend.

HOOFDSTUK IV. — *Pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad**Afdeling 1. — Toepassingsgebied*

**Art. 38.** Dit hoofdstuk is van toepassing op het basis- en het secundair onderwijs gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de scholen van type 5.

*Afdeling 2. — Pedagogische raad*

## Onderafdeling 1. — Oprichting

**Art. 39.** In elke school kan een pedagogische raad worden opgericht. De oprichting ervan is verplicht wanneer ten minste tien procent van het personeel erom vraagt, voorzover dit percentage ten minste drie personeelsleden betreft.

## Onderafdeling 2. — Samenstelling

**Art. 40.** De leden van de pedagogische raad worden verkozen door en uit het personeel dat effectief tewerkgesteld is op school. Ieder personeelslid kan zich verkiesbaar stellen en is kiesgerechtigd. De stemming is geheim en verplicht.

## Onderafdeling 3. — Bescherming van afgevaardigden

**Art. 41.** Het personeel dat deel uitmaakt van de pedagogische raad kunnen voor de meningen geuit in de uitoefening van hun mandaat geen tuchtsancties oplopen.

*Afdeling 3. — Leerlingenraad*

## Onderafdeling 1. — Oprichting

**Art. 42.** § 1. In elke secundaire school wordt een leerlingenraad opgericht.

Een inrichtende macht is niet gehouden tot de oprichting van een leerlingenraad :

1° wanneer het schoolreglement de betrokkenheid van leerlingen bij het schoolbeleid op andere wijzen verzekert, en

2° op voorwaarde dat niet om de oprichting van een leerlingenraad wordt verzocht door ten minste tien procent van de leerlingen, voor zover dit percentage ten minste drie leerlingen betreft.

De in het tweede lid, 1°, bedoelde alternatieve participatievormen worden voor de toepassing van dit decreet niet als leerlingenraden beschouwd.

§ 2. In elke lagere school kan een leerlingenraad opgericht worden. De oprichting is verplicht wanneer ten minste tien procent van de leerlingen van de leeftijdsgroep elf- tot dertienjarigen erom vragen, voorzover dit percentage ten minste drie leerlingen betreft.

## Onderafdeling 2. — Samenstelling

**Art. 43.** In het secundair onderwijs worden de leden van de leerlingenraad verkozen door en onder de leerlingen. Iedere leerling kan zich verkiesbaar stellen en is stemgerechtigd. De stemming is geheim en verplicht. Het schoolreglement bepaalt hoe een leerlingenraad in het lager onderwijs desgevallend wordt samengesteld.

## Onderafdeling 3. — Bescherming van afgevaardigden

**Art. 44.** Leerlingen die deel uitmaken van de leerlingenraad kunnen voor de meningen geuit in de uitoefening van hun mandaat geen tuchtsancties oplopen.

*Afdeling 4. — Ouderraad*

## Onderafdeling 1. — Oprichting

**Art. 45.** In elke school kan een ouderraad worden opgericht. De oprichting ervan is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft.

## Onderafdeling 2. — Samenstelling

**Art. 46.** De leden van de ouderraad worden verkozen door en uit de ouders. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen en kan één stem uitbrengen. De stemming is geheim.

*Afdeling 5. — Gemeenschappelijke bepalingen*

## Onderafdeling 1. — Oprichting

**Art. 47.** Een inrichtende macht kan een pedagogische raad, ouderraad en/of leerlingenraad oprichten op het niveau van de vestigingsplaats. Voor de toepassing van artikel 12, § 2, worden deze raden als respectievelijk één pedagogische, één ouderraad of één leerlingenraad beschouwd.

## Onderafdeling 2. — Bevoegdheden

**Art. 48.** De pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad die ten behoeve van hun werking informatie of inzage in een document wensen, spreken daartoe hun vertegenwoordiging in de schoolraad aan.

De pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad kunnen op vraag en ten behoeve van de schoolraad advies uitbrengen over de aangelegenheden bedoeld in artikelen 18, 19, 21 en 36. Zij kunnen een advies op eigen initiatief uitbrengen, voorzover het buiten de bevoegdheid van de schoolraad valt en enkel betrekking heeft op respectievelijk personeel, leerlingen of ouders.

De pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad hebben over hun activiteiten en standpunten een informatie- en communicatieplicht ten behoeve van respectievelijk al het personeel, alle leerlingen en ouders.

## Onderafdeling 3. — Werking

**Art. 49.** De werking van de pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad wordt geregeld in een huishoudelijk reglement.

**Art. 50.** De leerlingenraad en de ouderraad kunnen vragen dat de directie en/of één of meer personeelsleden aanwezig zijn bij de vergaderingen.

De pedagogische raad kan vragen dat de directeur aanwezig is bij de vergaderingen.

**Art. 51.** De inrichtende macht verstrekt de pedagogische raad, de leerlingenraad en de ouderraad de nodige infrastructurele ondersteuning.

## Onderafdeling 4. — Mandaten

**Art. 52.** De pedagogische raad, leerlingenraad en ouderraad worden om de vier jaar opnieuw samengesteld.

Het personeel in de pedagogische raad beëindigt van rechtswege zijn mandaat wanneer het niet langer effectief tewerkgesteld is in de school. De leerlingen in de leerlingenraad beëindigen van rechtswege hun mandaat wanneer ze de school verlaten hebben. De ouders in de ouderraad beëindigen van rechtswege hun mandaat wanneer hun kinderen de school verlaten hebben.

Deze raden kan ten algemenen titel of in bijzondere gevallen afwijken van de beëindigingswijzen bedoeld in het tweede lid.

HOOFDSTUK V. — *Wijzigingsbepalingen**Afdeling 1. — Wijzigingen aan de wet van 29 mei 1959*

## tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

**Art. 53.** Aan artikel 24, § 2, tweede lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt een 12° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 12° — voor wat betreft het gesubsidieerd onderwijs : geen afbreuk doen aan de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikelen 19 tot en met 22 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad. Deze voorwaarde sluit tevens in dat de directeur met betrekking tot de hem door de inrichtende macht gedelegeerde bevoegdheden die voorwerp uitmaken van advies of overleg, voldoende gemandateerd wordt om in de verhouding tot de schoolraad autonoom te kunnen optreden;

— voor wat betreft het gemeenschapsonderwijs : de bevoegdheden van de schoolraad respecteren. »

*Afdeling 2. — Wijzigingen aan het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

**Art. 54.** Aan artikel 37, § 3, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs wordt een 8° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 8° de wijze waarop de leerlingenraad in voorkomend geval wordt samengesteld. »

**Art. 55.** Aan artikel 68, § 1, van hetzelfde decreet wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 4° — voor wat betreft het gesubsidieerd onderwijs : geen afbreuk doen aan de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikelen 19 tot en met 22 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad. Deze voorwaarde sluit tevens in dat de directeur met betrekking tot de hem door de inrichtende macht gedelegeerde bevoegdheden die voorwerp uitmaken van advies of overleg, voldoende gemandateerd wordt om in de verhouding tot de schoolraad autonoom te kunnen optreden;

— voor wat betreft het gemeenschapsonderwijs : de bevoegdheden van de schoolraad respecteren. »

*Afdeling 3. — Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 2001, betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek*

**Art. 56.** Aan artikel V.25, eerste lid, van het decreet van 31 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek wordt een 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° de niet-naleving van de bepalingen omtrent de bevoegdheden en de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikel 18 tot en met 22 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad. »

**HOOFDSTUK VI. — *Overgangsmaatregelen***

**Art. 57.** De mandaten in de participatieraden worden verlengd tot 31 maart 2005.

Openvallende mandaten worden ingevuld overeenkomstig het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs.

**HOOFDSTUK VII. — *Opheffings- en inwerkingtreddingsbepalingen***

**Art. 58.** De volgende regelingen worden opgeheven :

1° het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs, voor wat betreft het basis- en secundair onderwijs;

2° het decreet van 30 maart 1999 houdende de leerlingenraden in het secundair onderwijs;

3° het besluit van de Vlaamse regering van 23 juli 1992 houdende de samenstelling en werking van de participatiecolleges zoals bedoeld in hoofdstuk VI van het decreet van 23 oktober 1991 betreffende de medezeggenschap in het gesubsidieerd onderwijs.

**Art. 59.** De bepalingen van deze titel treden als volgt in werking :

1° artikel 57 treedt in werking op de dag van de bekendmaking van dit decreet in het *Belgisch Staatsblad*;

2° de bepalingen van hoofdstuk I en IV en artikel 58, 2°, treden in werking op 1 september 2004;

3° de bepalingen van hoofdstuk II, III en V en artikel 58, 1° en 3°, treden in werking op 1 april 2005.

**TITEL III. — *Expertisecentrum*****HOOFDSTUK I. — *Oprichting***

**Art. 60.** Er wordt een expertisecentrum opgericht dat overeenkomstig de bepalingen van artikel 63 een faciliterende rol vervult inzake participatie op scholen, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Het expertisecentrum ontplooit een werking naar directeurs, personeel, leerlingen, ouders en leden van de lokale gemeenschap, betrokken bij de werking van de school.

Het expertisecentrum neemt de vorm aan van een openbare instelling met rechtspersoonlijkheid en wordt georganiseerd door een Raad van Bestuur.

**Art. 61.** De Raad van Bestuur van het expertisecentrum bestaat uit evenveel vertegenwoordigers van :

1° het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten;

2° de representatieve vakorganisaties;

3° de leerlingkoepelverenigingen;

4° de ouderkoepelverenigingen;

5° vertegenwoordigers van doelgroepen en van organisaties van doelgroepen die weinig of niet worden bereikt door bestaande maatregelen inzake participatie. De regering duidt de doelgroepen en de organisaties van doelgroepen aan;

6° deskundigen op het vlak van participatie, aangeduid door de regering.

**Art. 62.** De regering bepaalt de personeelsformatie van het expertisecentrum.

De personeelsformatie bestaat ten minste uit :

1° een coördinator

2° twee educatieve medewerkers;

3° twee administratieve medewerkers.

De personeelsleden worden in deze functies tewerkgesteld bij arbeidsovereenkomst in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Zij worden rechtstreeks betaald door de Vlaamse Gemeenschap.

**HOOFDSTUK II. — *Opdracht***

**Art. 63.** § 1. Het expertisecentrum coördineert de uitbouw van een rationeel vormingsaanbod gericht op de implementatie van artikel 4 van dit decreet. Het centrum bepaalt daartoe welke vormingsinitiatieven in aanmerking komen voor subsidiëring.

De vormingsinitiatieven worden geselecteerd aan de hand van een kwaliteitshandvest, dat vastgelegd wordt door de regering. Het handvest omschrijft ten minste :

1° de wijze waarop de doelstelling en de implementeerbaarheid van het project worden geformuleerd;

2° de relevantie van de projecten voor de onderscheiden onderwijsniveaus en voor specifieke doelgroepen;

3° de expertise die op pedagogisch, organisatorisch en technisch vlak bij de aanbieders van een vormingsinitiatief aanwezig moet zijn.

Binnen de beschikbare vormingskredieten voorziet de regering in subsidie-enveloppes die jaarlijks aan vormingsinitiatieven kunnen worden toegekend. Op voorstel van het expertisecentrum kunnen driejaarlijkse enveloppes worden toegekend aan grootschalige initiatieven.

De leerling- en ouderkoepelverenigingen kunnen bij het expertisecentrum geen eigen vormingsinitiatieven indienen.

De vormingsinitiatieven worden kosteloos aangeboden. De regering bepaalt de wijze waarop op de vormingsinitiatieven wordt ingetekend.

§ 2. Het expertisecentrum kan samenwerken met externe vormingsverstrekkers inzake de ontwikkeling van instrumenten en materialen die participatie op klas- en schoolniveau bevorderen.

Het expertisecentrum kan een bijdrage vragen voor deze instrumenten en materialen.

§ 3. Het expertisecentrum kan deelnemen aan experimenten ter bevordering van de participatie in het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, onder de door de regering bepaalde voorwaarden.

#### HOOFDSTUK III. — *Financiering*

**Art. 64.** Binnen de beschikbare begrotingskredieten stelt de regering aan het expertisecentrum jaarlijks een enveloppe ter beschikking. De enveloppe omvat middelen voor personeels- en werkingsuitgaven.

#### HOOFDSTUK IV. — *Toezicht en evaluatie*

**Art. 65.** § 1. De regering stelt ten minste tweejaarlijks, op grond van een consensus met het expertisecentrum, een richtlijn op waarin ten minste volgende aangelegenheden worden vastgelegd :

1° de rapportering door het expertisecentrum;

2° de gedragsregels van het expertisecentrum ten aanzien van derden, inzonderheid de prijsontwikkeling van de in artikel 63, § 2, bedoelde instrumenten en materialen;

3° de maatregelen van algemeen, dan wel bijzonder toezicht bij niet-uitvoering van de taken of handelingen die bij of krachtens decreet of de richtlijn aan het expertisecentrum worden toevertrouwd.

§ 2. Op het einde van elk derde werkingsjaar wordt de doelmatigheid van het expertisecentrum geëvalueerd door een externe instantie.

Op basis van deze evaluatie en de actuele onderwijsnoden beslist de regering over de bestending van de werking van het expertisecentrum.

#### HOOFDSTUK V. — *Inwerkingtredingsbepaling*

**Art. 66.** De bepalingen van deze titel treden in werking op 1 september 2004.

### TITEL IV. — *De Vlaamse Onderwijsraad*

#### HOOFDSTUK I. — *Strategische adviesraad*

**Art. 67.** § 1. De VLOR is een strategische adviesraad met rechtspersoonlijkheid in de zin van het decreet van 18 juli 2003 tot regeling van de strategische adviesraden.

Hij oefent zijn taken uit bij het beleidsdomein Onderwijs en Vorming van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

§ 2. De oprichting, taakomschrijving, samenstelling, organisatie en werking van de VLOR evenals de programmering en verslaggeving ervan, wordt geregeld door en krachtens de bepalingen van dit decreet en door artikel 7, 9 tot en met 12, 14, 15, 16, § 1, 17 en 19, van het decreet van 18 juli 2003 tot regeling van de strategische adviesraden.

§ 3. De VLOR treedt volledig in de rechten en plichten ten aanzien van de op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel bestaande Vlaamse Onderwijsraad.

#### HOOFDSTUK II. — *Organen*

**Art. 68.** De VLOR bestaat uit :

1° een algemene raad, die in beginsel de in dit decreet omschreven advies- en overlegtaken waarneemt en door de algemene voorzitter wordt voorgezeten;

2° vier deelraden zijnde een raad basisonderwijs, een raad secundair onderwijs, een raad hoger onderwijs en een raad levenslang en levensbreed leren, die onder de voorwaarden bepaald in het huishoudelijk reglement en voor het betrokken niveau advies- en overlegtaken kunnen waarnemen;

3° een vast bureau, dat het bestuur van de VLOR waarneemt;

4° een algemeen secretaris, die bestuurs- en vertegenwoordigingsbevoegd is voor handelingen van dagelijks bestuur en die de leiding waarneemt van het permanent secretariaat van de VLOR.

#### HOOFDSTUK III. — *Opdracht*

##### *Afdeling 1. — Algemene bepaling*

**Art. 69.** De VLOR heeft de opdracht advies te verstrekken ten behoeve van de regering en van het Vlaams Parlement en overleg te organiseren tussen de verschillende geledingen van het onderwijsveld.

De VLOR hanteert bij het uitbrengen van een advies of bij het organiseren van een overleg onderwijskundige, pedagogische en maatschappelijke criteria en gaat de effecten van beleidsopties op leerlingen, cursisten en studenten na.

##### *Afdeling 2. — Decretale opdracht*

##### *Onderafdeling 1. — Adviezen*

**Art. 70.** De regering is verplicht advies te vragen aan de VLOR over :

1° voorontwerpen van decreet over aangelegenheden bedoeld in artikel 24, § 5, van de Grondwet, met uitzondering van de decreten houdende bekrachtiging van eindtermen, decretale specifieke eindtermen en ontwikkelingsdoelen, de decreten houdende bekrachtiging van beroepsprofielen van de leraren en de decreten die jaarlijks de begroting regelen;

2° bij het Vlaams Parlement ingediende beleidsbrieven en beleidsnota's;

3° ontwerpen van besluit houdende tijdelijke projecten van onderwijskundige aard.

Het Vlaams Parlement bepaalt de onderwijsaangelegenheden waarvoor het advies van de VLOR eveneens verplicht ingewonnen wordt.



De regering kan gemotiveerd afwijken van adviezen en informeert de VLOR hierover.

**Art. 71.** De VLOR kan uit eigen beweging of op verzoek advies uitbrengen over :

1° de hoofdlijnen van het beleid;

2° maatschappelijke ontwikkelingen;

3° ontwerpen van samenwerkingsakkoord van strategisch belang die de Vlaamse Gemeenschap of het Vlaamse Gewest wil sluiten met de Staat of met andere Gemeenschappen en Gewesten, en over ontwerpen van Europese en internationale samenwerkingsakkoorden van strategisch belang.

**Art. 72.** § 1. De verplichte adviezen worden verstrekt binnen een termijn van dertig dagen na de datum van de ontvangst van de adviesaanvraag. In geval van spoed die met redenen wordt omkleed, kan de regering de termijn inkorten zonder dat hij minder dan tien werkdagen mag bedragen.

§ 2. De adviezen op verzoek van het Vlaams Parlement worden verstrekt binnen de door het Vlaams Parlement gestelde termijn, die niet langer mag zijn dan dertig werkdagen.

§ 3. De adviezen van de VLOR zijn openbaar.

**Art. 73.** Wanneer een ontwerpbeslissing betrekking heeft op de aangelegenheden bedoeld in artikel 70, eerste lid, 1°, wordt deze eerst aan de VLOR ter advisering voorgelegd. Behoudens inzake aangelegenheden betreffende het hoger onderwijs, wordt zij vervolgens onderhandeld binnen een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs voor wat betreft de grondregelen ter zake van het administratief statuut, met inbegrip van de vakantie- en verlofregeling, de bezoldigingsregeling, de betrekkingen met de vakorganisaties en de inrichtende machten, de organisatie van de sociale diensten of de verordeningsbepalingen, algemene maatregelen van inwendige orde en algemene richtlijnen met het oog op de latere vaststelling van de personeelsformatie of inzake arbeidsduur en organisatie van het werk.

Het advies van de VLOR heeft geen betrekking op de arbeidsvoorwaarden waarover de syndicale organen zich uitspreken.

Voor het hoger onderwijs wordt een ontwerpbeslissing na het advies van de VLOR voorgelegd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

#### Onderafdeling 2. — Overleg

**Art. 74.** Binnen de VLOR vindt op vraag van de regering overleg plaats tussen de verschillende geledingen in het onderwijs met het oog op de implementatie van nieuwe beleidslijnen.

#### Afdeling 3. — Conventionele opdracht

**Art. 75.** De regering en de VLOR leggen in de beleidsovereenkomst bedoeld in artikel 89 vast op welke wijze bijkomende opdrachten kunnen worden opgenomen.

### HOOFDSTUK IV. — Samenstelling

#### Afdeling 1. — Raden

##### Onderafdeling 1. — Geledingen

**Art. 76.** In de algemene raad zetelen :

1° vertegenwoordigers van :

- de instellingshoofden van het hoger onderwijs;

- de inrichtende machten;

- de directeurs van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs en de CLB's;

- het personeel;

- de ouders van leerlingen;

- de leerlingen van het secundair onderwijs;

- de studenten;

2° afgevaardigden uit, enerzijds, sociaal-economische organisaties en, anderzijds, sociaal-culturele organisaties;

3° ervaringsdeskundigen.

**Art. 77.** In de deelraad basisonderwijs zetelen :

1° afgevaardigden uit het basisonderwijs. Deze afgevaardigden bestaan uit vertegenwoordigers van :

- de inrichtende machten;

- de directeurs;

- het personeel;

- de ouders;

2° afgevaardigden uit de CLB's;

3° afgevaardigden uit sociaal-economische organisaties en/of anderzijds sociaal-culturele organisaties;

4° ervaringsdeskundigen.

In de deelraad secundair onderwijs zetelen :

1° afgevaardigden uit het secundair onderwijs. Deze afgevaardigden bestaan uit vertegenwoordigers van :

- de inrichtende machten;

- de directeurs;

- het personeel;

- de ouders;

- de leerlingen;
- 2° afgevaardigden uit de CLB's;
- 3° afgevaardigden uit enerzijds sociaal-economische organisaties en anderzijds sociaal-culturele organisaties;
- 4° ervaringsdeskundigen.

In de deelraad levenslang en levensbreed leren zetelen :

1° afgevaardigden uit het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie. Deze afgevaardigden bestaan uit vertegenwoordigers van :

- de inrichtende machten;
- de directeurs van het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs en de coördinatoren van de centra voor basiseducatie;

- het personeel;

- de cursisten;

2° afgevaardigden uit, enerzijds, sociaal-economische organisaties en, anderzijds, sociaal-culturele organisaties;

3° ervaringsdeskundigen.

In de deelraad hoger onderwijs zetelen :

1° afgevaardigden uit de hogescholen en universiteiten. Deze afgevaardigden bestaan uit vertegenwoordigers van

- de instellingshoofden;

- het personeel;

- de studenten;

2° afgevaardigden uit enerzijds sociaal-economische organisaties en anderzijds sociaal-culturele organisaties.

**Art. 78.** De regering bepaalt de nadere samenstelling van de raden.

#### Onderafdeling 2. — Wijze van samenstelling

**Art. 79.** De afvaardiging in de raden komt in beginsel tot stand door aanduiding. De vertegenwoordigers van directeurs worden rechtstreeks verkozen. In de algemene raad en de deelraden basisonderwijs, secundair onderwijs en levenslang en levensbreed leren worden telkens twee ervaringsdeskundigen gecoöpteerd

Voor elke afgevaardigde wordt een plaatsvervanger aangesteld. De regering kan nadere regelen inzake de plaatsvervangings bepalen.

**Art. 80.** De aanduiding van de afgevaardigden gebeurt als volgt :

1° de Vlaamse Hogescholenraad duidt de vertegenwoordigers van de instellingshoofden van de hogescholen aan;

2° de Vlaamse Interuniversitaire Raad duidt de vertegenwoordigers van de instellingshoofden van de universiteiten aan;

3° het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten duiden de vertegenwoordigers van de inrichtende machten aan;

4° het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten duiden de vertegenwoordigers van de CLB's aan;

5° de representatieve vakorganisaties duiden de vertegenwoordigers van het personeel aan;

6° de leerlingenkoepelverenigingen duiden de vertegenwoordigers van leerlingen uit het secundair onderwijs aan;

7° de studentenkoepelverenigingen duiden de vertegenwoordigers van studenten aan;

8° de ouderkoepelverenigingen duiden de vertegenwoordigers van de ouders aan;

9° de SERV duidt de afgevaardigden van sociaaleconomische organisaties aan;

10° de door de regering daartoe gemachtigde organisatie duidt de afgevaardigden van sociaal-culturele organisaties aan.

**Art. 81.** § 1. Alle directeurs uit het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding kunnen zich kandidaat stellen voor de rechtstreekse verkiezing en zijn stemgerechtigd.

Alle directeurs kunnen hun stem uitbrengen voor één kandidaat voor de algemene raad en voor één kandidaat voor een deelraad. Zij stemmen op kandidaten uit het onderwijsniveau waar zij fungeren.

§ 2. De rechtstreekse verkiezing wordt georganiseerd voor zover per te begeven mandaat ten minste twee kandidaatstellingen zijn.

De verkiezing is rechtsgeldig indien ten minste één derde van de stemgerechtigden zijn stem heeft uitgebracht.

Indien niet aan de bepalingen van het eerste en tweede lid is voldaan, worden de vertegenwoordigers van de directeurs aangeduid door de daartoe door de regering gemachtigde organisaties.

§ 3. De regering werkt een verkiezingsprocedure uit.

Zij legt het kiesreglement vast, waarin de verschillende termijnen in de procedure worden vastgelegd, evenals de beginselen inzake kandidaatstelling, stemming, telling en bekendmaking.

Zij kan geen bijkomende voorwaarden inzake verkiesbaarheid en kiesgerechtigheid opleggen.

**Art. 82.** De coöptatie van ervaringsdeskundigen gebeurt door de overige afgevaardigden na openbare oproep in het *Belgisch Staatsblad*.

Het personeel uit het basisonderwijs, secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor basiseducatie kunnen zich voor coöptatie kandidaat stellen.

De coöptatie gebeurt bij gewone meerderheid.

De coöptatie wordt georganiseerd voor zover per te begeven mandaat er ten minste twee kandidaatstellingen zijn. Is dit niet het geval, dan worden de ervaringsdeskundigen aangeduid door de representatieve vakverenigingen.

**Art. 83.** De regering werkt waarborgen uit opdat binnen de in artikel 81 bedoelde verkozen directeurs en binnen de in artikel 82 bedoelde gecoöpteerde ervaringsdeskundigen een evenwicht bestaat tussen afgevaardigden van het officieel onderwijs en afgevaardigden van het vrij onderwijs.

#### Onderafdeling 3. — Onverenigbaarheden

**Art. 84.** Een mandaat in een raad is onverenigbaar met :

1° de in artikel 8, tweede lid, van het decreet van 18 juli 2003 tot regeling van strategische adviesraden bedoelde mandaten, ambten en hoedanigheden, met uitzondering van het ambt van personeelslid van het gemeenschapsonderwijs;

2° de hoedanigheid van algemeen voorzitter;

3° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.

#### Onderafdeling 4. — Duur van het mandaat

**Art. 85.** De mandaten worden toegekend voor een periode van vier jaar.

Een mandaat is hernieuwbaar.

#### Afdeling 2. — Algemeen voorzitter en algemeen secretaris

**Art. 86.** De algemeen voorzitter wordt door de algemene raad verkozen uit een lijst van kandidaten na een openbare oproep.

De algemeen voorzitter kan de raadsvergaderingen bijwonen, maar is niet stemgerechtigd.

**Art. 87.** De algemeen secretaris wordt door de algemene raad aangesteld na een openbare oproep.

De algemeen secretaris kan de vergaderingen van de raden bijwonen, maar is niet stemgerechtigd.

#### HOOFDSTUK V. — Externe experts

**Art. 88.** Kabinetsleden, personeelsleden van het departement, leden van de onderwijsinspectie en deskundigen van hogescholen en universiteiten kunnen worden uitgenodigd op de vergaderingen van de raden om de behandelde aangelegenheden toe te lichten.

#### HOOFDSTUK VI. — Werking

**Art. 89.** De regering sluit voor een periode van vier jaar een beleidsovereenkomst met de VLOR over de wederzijdse rechten en plichten bij de uitvoering van de decretale en conventionele opdrachten.

De beleidsovereenkomst bepaalt ten minste :

1° de kwantificering, omschrijving en financiering van conventionele opdrachten;

2° de wijze waarop de decretale en conventionele opdrachten worden gerapporteerd, opgevolgd en geëvalueerd;

3° de wijze waarop geschillen over de uitvoering van voornoemde opdrachten worden beslecht;

4° de wijze waarop de regering en de verschillende geledingen binnen de VLOR in overleg treden over projecten en hervormingen met een pedagogische doelstelling. Ten minste wordt daarbij een werkgroep opgericht waarin het Gemeenschapsonderwijs en de inrichtende machten zijn vertegenwoordigd;

5° de wijze waarop technische werkgroepen worden opgericht. Inzonderheid worden technische werkgroepen opgericht voor het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

6° de vormen van financiële en doelmatigheidscontrole;

7° de wijze waarop de beleidsovereenkomst kan worden aangepast, verlengd of ontbonden.

**Art. 90.** De algemene raad regelt de interne werking van de VLOR in een huishoudelijk reglement, dat ten minste bepaalt :

1° de taakverdeling tussen de algemene raad en de deelraden;

2° de wijze waarop de voorzitters van de deelraden worden aangeduid;

3° de samenstelling, werking en bevoegdheden van het vast bureau en de algemeen secretaris. De algemeen secretaris maakt van rechtswege deel uit van het vast bureau. Noch de algemeen secretaris noch het vast bureau kunnen worden belast met het verstrekken van een advies.

**Art. 91.** De VLOR bezit alle bevoegdheden die rechtstreeks of onrechtstreeks noodzakelijk of nuttig zijn voor de uitoefening van zijn opdracht, met inbegrip van het sluiten van overeenkomsten, het oprichten van of deelnemen in andere rechtspersonen.

**Art. 92.** De regering bepaalt de personeelsformatie van het permanent secretariaat.

In afwachting van een organieke rechtspositieregeling voor het permanent secretariaat blijven artikelen 160, 161 en 169bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, zoals deze golden op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel, van kracht.

#### HOOFDSTUK VII. — Financiering

**Art. 93.** De VLOR beschikt over een dotatie die jaarlijks wordt ingeschreven op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De dotatie omvat kredieten voor werking en huisvesting en voor de bezoldiging van het personeel. De dotatie kan niet worden gebruikt voor de financiering van andere rechtspersonen.

**Art. 94.** De beleidsovereenkomst voorziet in de financiële middelen nodig voor de uitvoering van de conventionele opdrachten van de VLOR.

**Art. 95.** De VLOR kan schenkingen, giften en legaten in ontvangst nemen.

HOOFDSTUK VIII. — *Opheffings- en inwerkingtredingsbepalingen*

**Art. 96.** De volgende regelingen worden opgeheven :

1° titel IX van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II;

2° het besluit van de Vlaamse regering van 24 juli 1996 houdende de samenstelling van raden en afdelingen van de Vlaamse Onderwijsraad.

**Art. 97.** De bepalingen van deze titel treden in werking op een door de Vlaamse regering vast te stellen datum.

**TITEL V. — Wijzigingsbepalingen**

HOOFDSTUK I. — *Subsidiëring van ouderkoepelverenigingen*

**Art. 98.** Het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van de ondersteuningscentra van ouderverenigingen en van erkende verenigingen die vorming voor ouders van schoolgaande kinderen organiseren wordt vervangen door wat volgt :

« Decreet betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° expertisecentrum : het expertisecentrum zoals bedoeld in het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad dat de uitbouw van een rationeel vormingsaanbod coördineert gericht op de implementatie van de regelgeving van titel II van voornoemd decreet;

2° ouderraad : een ouderraad bedoeld in hoofdstuk III. van titel II van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad;

3° oudervereniging : een schoolgebonden vereniging waarbinnen ouders van leerlingen onder de leiding van een gekozen bestuur samenwerken omtrent schoolgebonden aangelegenheden;

4° VLOR : de Vlaamse Onderwijsraad.

HOOFDSTUK II. — *Oprichting en opdracht*

Artikel 3

Een ouderkoepelvereniging is een vereniging zonder winstoogmerk, waarvan de statuten ten minste volgende doelstellingen omvatten :

1° opinievorming en belangenverdediging van ouders van leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs organiseren;

2° deze ouders in de VLOR en het expertisecentrum vertegenwoordigen;

3° ouderverenigingen en ouderraden informeren en sensibiliseren;

4° op verzoek van de Vlaamse regering advies uitbrengen over en meewerken aan onderzoeken gericht op deelname aan of evaluatie van het participatiebeleid inzake onderwijs.

HOOFDSTUK III. — *Subsidiëring*

Artikel 4

Binnen de grenzen van de beschikbare begrotingskredieten verleent de Vlaamse regering driejaarlijks subsidie-enveloppes aan ouderkoepelverenigingen voorzover :

1° zij driejaarlijks een werkingsprogramma opstellen, dat wordt goedgekeurd door de Vlaamse regering;

2° ten minste honderd ouderraden en/of ouderverenigingen aangesloten zijn uit ten minste vier Vlaamse provincies. Het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wordt voor de toepassing van deze bepaling als een Vlaamse provincie beschouwd. De aansluiting van een ouderraad of oudervereniging blijkt uit de betaling van een financiële bijdrage.

Artikel 5

De Vlaamse regering legt het bedrag van de subsidie-enveloppes vast op basis van het aantal aangesloten ouderverenigingen en/ of ouderraden.

Artikel 6

De subsidie omvat middelen voor personeels- en werkingsuitgaven.

Artikel 7

De Vlaamse regering bepaalt de vorm waarin de subsidieaanvraag moet gebeuren en de modaliteiten inzake de uitbetaling van de subsidies.

HOOFDSTUK IV. — *Toezicht*

Artikel 8

Elke ouderkoepelvereniging legt driejaarlijks een werkingsverslag voor waaruit blijkt dat de activiteiten zoals bepaald in het werkingsprogramma werden gerealiseerd.

HOOFDSTUK V. — *Inwerkingtreding*

Artikel 9

Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2005. »

HOOFDSTUK II. — *Opheffings- en inwerkingtredingsbepalingen*

**Art. 99.** Het besluit van de Vlaamse regering van 20 juni 1996 tot vastlegging van de beoordelingsprocedure van de vormingsprojecten voor ouders wordt opgeheven.

**Art. 100.** De bepalingen van deze titel treden in werking op 1 januari 2005.

Aangenomen door het Vlaams Parlement,

Brussel, 1 april 2004.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 2 april 2004.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

---

Nota

(1) *Zitting 2003-2004*

*Stukken*

Ontwerp van decreet : 1955 - Nr. 1

Amendementen : 1955 - Nr. 2

Verslag over hoorzittingen : 1955 - Nr. 3

Advies van de Raad van State : 1955 - Nr. 4

Amendementen : 1955 - Nr. 5

Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State : 1955 - Nr. 6

Advies van de Raad van State : 1955 - Nr. 7

Amendementen : 1955 - Nr. 8

Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State : 1955 - Nr. 9

Advies van de Raad van State : 1955 - Nr. 10

Amendementen : 1955 - Nr. 11

Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State : 1955 - Nr. 12

Advies van de Raad van State : 1955 - Nr. 13

Amendementen : 1955 - Nr. 14

Motie houdende verzoek tot raadpleging van de Raad van State : 1955 - Nr. 15

Advies van de Raad van State : 1955 - Nr. 16

Amendementen : 1955 - Nr. 17

In eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen : 1955 - Nr. 18

Amendementen : 1955 - Nr. 19

*Verslag* : 1955 - Nr. 20

Reflectienota : 1955 - Nr. 21

Amendement : 1955 - Nr. 22

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1955 - Nr. 23

*Handelingen*

Bespreking en aanneming : Vergaderingen van 31 maart 2004 en vergadering van 1 april 2004.

---

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 3089

[C - 2004/36255]

**2 AVRIL 2004. — Décret relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad"  
(Conseil flamand de l'Enseignement)**

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de L'Enseignement).

**TITRE I<sup>er</sup>. — Dispositions introductives**

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

**Art. 2.** Pour l'application du présent décret, on entend par :

1° enseignement fondamental : l'enseignement fondamental ordinaire et spécial;

2° CLB : un centre d'encadrement des élèves tel que visé dans le décret du 1<sup>er</sup> décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves;

3° département : le service ou le fonctionnaire compétent du département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande;

4° directeur : un directeur d'une école fondamentale, d'une école secondaire, d'un centre d'éducation des adultes ou d'un établissement d'enseignement artistique à temps partiel ou un coordinateur d'un centre d'éducation de base;

5° effectivement occupé : chargé d'une charge au sens de l'article 3, 12°, du décret relatif au statut du personnel de l'enseignement communautaire, respectivement de l'article 5, 13°, du décret relatif au statut du personnel de l'enseignement subventionné;

6° pouvoir organisateur : le pouvoir organisateur visé à l'article 24, § 4, de la Constitution. Dans l'enseignement fondamental, il faut entendre par là l'autorité scolaire. Si le pouvoir organisateur accorde délégation de certaines compétences au directeur, il faut entendre par "pouvoir organisateur", pour ce qui est de ces compétences, le directeur;

7° élève : l'élève régulier admissible au financement ou au subventionnement;

8° associations coordinatrices d'élèves : les associations décrites dans le décret du 30 mars 1999 fixant l'octroi de subventions aux associations coordinatrices d'étudiants et d'élèves;

9° comité local : l'organe local de concertation ou de négociation compétent pour les conditions de travail et les affaires de personnel;

10° parents : les personnes exerçant l'autorité parentale ou ayant de droit ou de fait la garde de l'élève;

11° associations coordinatrices de parents : les associations décrites dans le décret du 20 juin 1996 relatif au subventionnement des centres de soutien d'associations de parents et d'associations agréées organisant des formations destinées aux parents d'enfants en âge scolaire;

12° projet pédagogique : l'ensemble des points de départ fondamentaux qu'un pouvoir organisateur détermine pour une école et son fonctionnement;

13° conseil pédagogique : un organe consultatif élu par et parmi le personnel d'une école et compétent pour des matières pédagogiques;

14° personnel/membres du personnel : le personnel/les membres du personnel visés à l'article 2 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou à l'article 4 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Le directeur n'est pas compris sous ce terme;

15° Gouvernement : le Gouvernement flamand;

16° organisation syndicale représentative : une association du personnel de l'enseignement affiliée à une organisation syndicale représentée au Conseil socio-économique de la Flandre;

17° école : un ensemble pédagogique organisant un enseignement sous la direction d'un directeur;

18° communauté scolaire : la totalité du pouvoir organisateur, du directeur, des élèves et de leurs parents et des membres de la communauté locale associés au fonctionnement de l'école;

19° règlement d'école : le document réglant la relation entre le pouvoir organisateur, les parents et les élèves et comportant au moins le règlement d'ordre intérieur et disciplinaire, le régime des examens et les procédures internes de recours;

20° enseignement secondaire : l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, l'enseignement secondaire spécial et l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel;

21° SERV : le "Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen" (Conseil socio-économique de la Flandre);

22° étudiant : l'étudiant régulier inscrit auprès d'une université ou d'un institut supérieur;

23° "VLOR" : le "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement).

## TITRE II. — Participation à l'école

### CHAPITRE I<sup>er</sup> — Dispositions générales

#### Section 1<sup>re</sup>. — Champ d'application

**Art. 3.** Le présent chapitre s'applique à l'enseignement fondamental et secondaire, financé ou subventionné par la Communauté flamande, à l'exception des écoles de type 5.

#### Section 2. — Principes en matière d'administration participative

**Art. 4.** La communauté scolaire a la mission sociale :

1° d'encourager et d'appuyer l'organisation et le fonctionnement des organes de participation;

2° de contribuer au développement d'un climat scolaire participatif.

**Art. 5.** Les droits participatifs fortifient l'assise des écoles et garantissent la coopération entre les personnes concernées dans le domaine de l'enseignement lors de la réalisation des missions didactiques et pédagogiques des écoles.

Lors du développement d'un climat scolaire participatif, il est à tout moment tenu compte des capacités et des possibilités des élèves.

**Art. 6.** L'exercice des droits participatifs ne porte pas atteinte à la responsabilité du pouvoir organisateur ou du directeur pour les décisions prises.

L'exercice des droits participatifs ne peut entraver la liberté du pouvoir organisateur de développer un propre projet pédagogique.

L'exercice des droits participatifs ne porte pas sur les conditions de travail, qui relèvent du comité local.

### CHAPITRE II. — Le conseil scolaire

#### Section 1<sup>re</sup>. — Champ d'application

**Art. 7.** Le présent chapitre s'applique à l'enseignement fondamental et secondaire, subventionné par la Communauté flamande, à l'exception des écoles de type 5.

#### Section 2. — Création

**Art. 8.** § 1<sup>er</sup>. Dans chaque école est créé un conseil scolaire.

§ 2. L'obligation de création d'un conseil scolaire ne s'applique pas à un pouvoir organisateur composé pour les deux tiers de représentants directement élus parmi le personnel et les parents. Il existe un équilibre équitable entre les représentants du personnel et ceux des parents. Cet équilibre est garanti si les deux groupements ont autant de votes ou si le nombre de votes du plus grand groupement est inférieur à la moitié du nombre total au sein du conseil scolaire.

Dans l'enseignement secondaire, une condition supplémentaire est, que des représentants du conseil des délégués d'élèves soient associés avec voix consultative aux décisions relatives aux matières visées aux articles 19 et 21. Le nombre de représentants des élèves est au moins égal au nombre de représentants des parents.

**Art. 9.** Les pouvoirs organisateurs peuvent créer un seul conseil scolaire pour plusieurs écoles dont les implantations se situent dans la même commune ou dans un rayon de deux kilomètres, à condition que toutes les écoles appartiennent soit à l'enseignement fondamental, soit à l'enseignement secondaire.

Ce régime vaut pour la durée du mandat du conseil scolaire.

### Section 3. — Composition

#### Sous-section 1<sup>re</sup>. — Groupements

**Art. 10.** § 1<sup>er</sup>. Dans l'enseignement fondamental, le conseil scolaire est composé de représentants des groupements suivants :

- 1° les parents;
- 2° le personnel;
- 3° la communauté locale.

Dans l'enseignement secondaire, le conseil scolaire est composé de représentants des groupements suivants :

- 4° les parents;
- 5° le personnel;
- 6° les élèves. Dans l'enseignement spécial, le pouvoir organisateur juge, en concertation avec le conseil pédagogique, de l'opportunité de l'accueil d'un ou de plusieurs élèves dans le conseil scolaire, tout en tenant compte des possibilités et des capacités des élèves. Quand l'école offre la forme d'enseignement 4, l'accueil de un ou plusieurs élèves est obligatoire;
- 7° la communauté locale.

§ 2. Le conseil scolaire fixe un nombre égal de membres par groupement. Ce nombre s'élève à deux au minimum et cinq au maximum. Lors de la création du conseil scolaire, chaque groupement compte trois membres.

§ 3. Si un groupement ne compte aucun représentant ou un nombre insuffisant, le conseil scolaire est néanmoins régulièrement composé, dans la mesure où les étapes prévues par le présent décret ou en vertu de celui-ci en vue de la composition du conseil scolaire ont été parcourues.

§ 4. Le pouvoir organisateur peut élaborer des garanties pour que des groupements de différentes implantations ou – dans le cas visé à l'article 9 – de différentes écoles soient représentés dans le conseil scolaire.

§ 5. Le directeur assiste de plein droit aux réunions du conseil scolaire avec voix consultative.

**Art. 11.** Dans le règlement d'ordre intérieur, le conseil scolaire fixe la manière dont il est mis fin au mandat.

A défaut d'une réglementation visée au premier alinéa, il peut être mis fin au mandat des façons suivantes :

- 1° le mandat du personnel dans le conseil scolaire cesse de plein droit au moment où le personnel n'est plus effectivement en service dans l'école;
- 2° le mandat des élèves dans le conseil scolaire cesse de plein droit au moment où ils quittent l'école;
- 3° le mandat des parents dans le conseil scolaire cesse de plein droit au moment où tous leurs enfants ont quitté l'école.

#### Sous-section 2. — Mode de composition

**Art. 12.** § 1<sup>er</sup>. Les groupements dans le conseil scolaire sont composés comme suit :

- 1° le groupement des parents dans le conseil scolaire se compose de membres élus directement par et parmi les parents des élèves;
- 2° le groupement du personnel dans le conseil scolaire se compose de membres élus directement par et parmi les membres du personnel effectivement en fonction dans l'école;
- 3° le cas échéant, le groupement des élèves dans le conseil scolaire se compose de membres élus directement par et parmi les élèves réguliers.

L'élection visée au premier alinéa se fait par vote secret. Le vote est obligatoire pour le personnel.

Le pouvoir organisateur arrête les modalités de la procédure électorale. Cette procédure garantit au moins l'élection, éventuellement intermédiaire, d'un nombre raisonnable de suppléants pour les représentants effectifs du personnel, des élèves et des parents.

§ 2. S'il existe un conseil pédagogique, un conseil des parents ou un conseil des délégués d'élèves, le groupement concerné dans le conseil scolaire est uniquement composé, par dérogation au § 1<sup>er</sup>, de représentants désignés par et parmi les membres dudit conseil. Le conseil concerné peut cependant opter pour ne pas suivre cette disposition; dans ce cas, une élection directe aura lieu.

Le conseil pédagogique, le conseil des parents ou le conseil des délégués d'élèves peut déterminer la date de renouvellement de cette désignation.

§ 3. Dans l'enseignement secondaire spécial, le pouvoir organisateur désigne, en concertation avec le conseil pédagogique, par dérogation des dispositions des §§ 1<sup>er</sup> et 2, le groupement des élèves au sein du conseil scolaire.

**Art. 13.** Immédiatement après leur désignation, les représentants du personnel, des élèves et des parents cooptent par consensus les représentants de la communauté locale.

**Art. 14.** Le conseil scolaire est reconstitué tous les quatre ans.

Lorsqu'il est mis fin à un mandat entamé, celui-ci est achevé par un suppléant, de la façon déterminée dans le règlement d'ordre intérieur.

En cas de fusion ou d'absorption, un nouveau conseil scolaire est constitué par et parmi les membres des conseils scolaires concernés.

Le nouveau conseil scolaire achève le mandat de quatre ans en cours.

## Section 4. — Compétences

Sous-section 1<sup>re</sup>. — Droits et devoirs en matière d'information et de communication

**Art. 15.** Les membres du conseil scolaire ont, en fonction de l'exercice des matières visées aux articles 18, § 1<sup>er</sup>, dernier alinéa, 19 et 21 :

- 1° un droit d'information général;
- 2° le droit d'être entendu à leur propre demande ou sur demande.

**Art. 16.** Vis-à-vis du personnel, des parents et des élèves, tout pouvoir organisateur agit en tant qu'instance de direction pour ce qui est de l'application du décret du 18 mai 1999 relatif à la publicité de l'administration.

**Art. 17.** Vis-à-vis de tout le personnel, des élèves et des parents, le conseil scolaire a un devoir de communication et d'information sur la manière dont il exerce ses compétences.

## Sous-section 2. — Compétence consultative

SUBDIVISION 1<sup>re</sup>. — Conseil facultatif

**Art. 18.** § 1<sup>er</sup>. Le conseil scolaire peut transmettre au pouvoir organisateur, de propre initiative, un avis par écrit sur toutes les questions qui intéressent le personnel, les élèves ou les parents.

L'avis écrit peut porter sur une matière visée à l'article 19 ou 21. Dans ce cas, le pouvoir organisateur émet, dans les trente jours, une réaction motivée sous forme d'une proposition.

§ 2. Le conseil scolaire peut remettre au directeur, de propre initiative, un avis par écrit sur l'organisation et le fonctionnement généraux de l'école. Dans les trente jours de la réception d'un avis écrit, le directeur émet une réaction motivée sous forme d'une proposition.

## SUBDIVISION 2. — Avis obligatoire

**Art. 19.** Le pouvoir organisateur demande l'avis du conseil scolaire sur tout projet de décision relatif :

- 1° à la définition du profil du directeur;
- 2° à l'offre d'études;
- 3° à la conclusion d'accords de coopération avec d'autres pouvoirs organisateurs et avec des instances externes;
- 4° aux arrêts et à l'accompagnement du bus dans le cadre du transport proposé par le pouvoir organisateur;
- 5° à la fixation de la politique de formation continuée;
- 6° à la politique en matière d'expériences et de projets.

**Art. 20.** § 1<sup>er</sup>. L'avis est émis par écrit ou oralement et est motivé.

Le pouvoir organisateur ne peut déroger à l'avis du conseil scolaire que de façon motivée. Cette motivation est communiquée au conseil scolaire dans un délai de trente jours calendrier. Le délai prend cours le lendemain de l'adoption de la décision du pouvoir organisateur.

§ 2. Si un avis n'est pas rendu dans un délai de 21 jours calendrier commençant au lendemain de la demande d'avis, l'avis est censé être rendu.

Le délai visé au premier alinéa est suspendu pendant les vacances d'automne, les vacances de Noël, les vacances de Carnaval et les vacances de Pâques, ainsi que pendant la période du 6 juillet au 15 août inclus.

## Sous-section 3. — Concertation

**Art. 21.** Le pouvoir organisateur se concerta avec le conseil scolaire sur :

- 1° l'établissement ou la modification des régimes suivants :
  - a) le règlement d'école;
  - b) la liste des cotisations pouvant être demandées aux parents, ainsi que la réglementation en ce qui concerne les dérogations accordées à ce régime de cotisations, pour autant que ces mesures ne sont pas prévues dans le règlement d'école;
  - c) le plan des travaux scolaires;
  - d) le plan de gestion ou le contrat de gestion réglant la coopération entre l'école et le CLB;
- 2° tout projet de décision relatif :
  - a) au plan annuel d'activités extra-muros et parascolaires;
  - b) aux travaux d'infrastructures ne relevant pas du domaine d'application de l'article 17, § 2, 1°, a) et c), de la loi du 24 décembre 1993 relative aux marchés publics et à certains marchés de travaux, de fournitures et de services;
  - c) à la fixation des critères pour l'utilisation de périodes de cours, d'heures, de périodes/enseignant et de points;
  - d) à la politique en matière de bien-être et de sécurité de l'école;
  - e) à la durée des activités de stage des élèves et au moment où elles sont organisées.

**Art. 22.** Cette concertation a lieu à une réunion commune du pouvoir organisateur et du conseil scolaire.

La concertation conduit à un accord ou un non-accord entre le pouvoir organisateur et le conseil scolaire.

Un accord est mis en exécution par le pouvoir organisateur.

En cas de non-accord, la décision finale est prise par le pouvoir organisateur.



*Section 5. — Le fonctionnement du conseil scolaire**Sous-section 1<sup>re</sup>. — Fonctionnement interne*

**Art. 23.** Le fonctionnement du conseil scolaire est réglé par un règlement d'ordre intérieur, fixant au moins :

- 1° le mode de convocation;
- 2° le mode de prise de décision, notamment les quota des présences et les proportions des votes;
- 3° le nombre de mandats par groupement;
- 4° le mode de réalisation du devoir de communication et d'information visé à l'article 17.

**Art. 24.** Le conseil scolaire désigne le président du conseil. Le président peut être désigné en dehors des membres du conseil. Dans ce cas, il n'a pas le droit de vote. Ni le directeur, ni un membre du pouvoir organisateur ne peuvent être désignés président.

**Art. 25.** Le conseil scolaire cherche à atteindre un consensus pour l'établissement du règlement d'ordre intérieur et la désignation du président. A défaut d'un consensus, une décision est prise à la majorité simple.

*Sous-section 2. — Rapports avec le directeur et le pouvoir organisateur*

**Art. 26.** Les membres du conseil scolaire approuvent le projet pédagogique de l'école.

**Art. 27.** Le directeur, le pouvoir organisateur et le conseil scolaire fixent dans une convention les règles de procédure devant être observées lors de l'exercice des droits participatifs. Notamment le rythme des réunions et la manière dont est assurée la communication des rapports du conseil scolaire, du conseil pédagogique, du conseil des délégués d'élèves et/ou du conseil des parents sont fixés.

La convention peut accorder des droits supplémentaires au conseil scolaire. Une compétence consultative peut être convertie en une compétence de concertation.

**Art. 28.** Si le pouvoir organisateur accorde des compétences au directeur, il veille à ce que celui-ci soit suffisamment mandaté pour pouvoir agir de manière autonome dans ses rapports avec le conseil scolaire.

**Art. 29.** Le pouvoir organisateur donne au conseil scolaire le soutien infrastructurel nécessaire.

Si le conseil scolaire le demande, le pouvoir organisateur se charge également du soutien administratif nécessaire.

*Sous-section 3. — Rapports avec le comité local*

**Art. 30.** Quand un projet de décision porte sur les matières visées aux articles 19 et 21, il est tout d'abord soumis au conseil scolaire pour avis ou concertation. Ensuite, le projet est négocié au sein du comité local, pour ce qui est des principes de fait du statut administratif, y compris le régime des vacances et des congés, le régime pécuniaire, les rapports avec les organisations syndicales et les pouvoirs organisateurs, l'organisation des services sociaux ou les dispositions réglementaires, mesures générales d'ordre intérieur et mesures générales en vue de l'établissement ultérieur du cadre organique ou en matière de durée du travail et organisation du travail.

Les droits consultatifs et de concertation exercés par le conseil scolaire ne portent pas sur les conditions de travail, qui relèvent du comité local.

*Sous-section 4. — Protection des délégués*

**Art. 31.** Les membres du personnel et les élèves qui font partie du conseil scolaire ne peuvent encourir des sanctions disciplinaires pour les opinions prononcées dans l'exercice de leur mandat.

*Section 6. — Litiges*

**Art. 32.** § 1<sup>er</sup>. Pendant les processus décisionnels relatifs à des matières visées aux articles 19 et 21, une commission de médiation peut agir à la demande soit du pouvoir organisateur, soit du conseil scolaire.

Une commission de médiation se compose de trois personnes. Le pouvoir organisateur et le conseil scolaire désignent chacun une (1) personne. Ces deux personnes choisissent la troisième personne, qui agit en tant que président.

§ 2. Le cas échéant, le délai visé à l'article 20, § 2, premier alinéa, est suspendu pendant la procédure de médiation.

**Art. 33.** Des plaintes quant à la non-observation des dispositions relatives aux compétences et aux processus décisionnels visés aux articles 18 à 22 inclus, peuvent être introduites par le conseil scolaire, ses groupements et tout intéressé auprès de la Commission de bonne administration telle que visée à l'article V.21 du décret du 3-13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII-Mosaïque.

*CHAPITRE III. — Collège de participation*

**Art. 34.** Le présent chapitre s'applique à l'enseignement fondamental et secondaire, financé ou subventionné par la Communauté flamande, à l'exception des écoles de type 5.

**Art. 35.** Les conseils scolaires auprès d'écoles appartenant au même centre d'enseignement organisent, par le biais d'un contrat, un collège de participation auprès du centre d'enseignement.

**Art. 36.** Le collège de participation est consulté par les organes du centre d'enseignement sur toutes les matières qui regardent les groupements représentés. Le collège de participation détient au moins une compétence de concertation pour l'organisation d'une offre d'enseignement rationnelle et pour convenir sur une orientation et un accompagnement objectifs des élèves.

**Art. 37.** Le contrat vaut pour la durée du mandat des conseils scolaires intéressés. Dans ledit contrat sont réglées la représentation des différents conseils scolaires dans le collège de participation et la manière dont les compétences attribuées sont exercées.

CHAPITRE IV. — *Conseil pédagogique, conseil des délégués d'élèves et conseil des parents**Section 1<sup>re</sup>. — Champ d'application*

**Art. 38.** Le présent chapitre s'applique à l'enseignement fondamental et secondaire financé ou subventionné par la Communauté flamande, à l'exception des écoles de type 5.

*Section 2. — Conseil pédagogique**Sous-section 1<sup>re</sup>. — Création*

**Art. 39.** Il peut être créé un conseil pédagogique dans chaque école. La création d'un tel conseil pédagogique est obligatoire lorsqu'au moins 10 % du personnel le demande, pour autant que ce pourcentage porte sur au moins trois membres du personnel.

*Sous-section 2. — Composition*

**Art. 40.** Les membres du conseil pédagogique sont élus par et parmi le personnel effectivement en fonction à l'école. Tout membre du personnel peut se porter éligible et est appelé à participer à l'élection. Le vote a lieu au scrutin secret et est obligatoire.

*Sous-section 3. — Protection des délégués*

**Art. 41.** Les membres du personnel qui font partie du conseil pédagogique ne peuvent encourir des sanctions disciplinaires pour les opinions prononcées dans l'exercice de leur mandat.

*Section 3. — Conseil des délégués d'élèves**Sous-section 1<sup>re</sup>. — Création*

**Art. 42.** § 1<sup>er</sup>. Dans chaque école secondaire est créé un conseil des délégués d'élèves.

Un pouvoir organisateur n'est pas tenu de créer un conseil des délégués d'élèves :

1° si le règlement d'école assure d'autres manières l'attachement des élèves à la gestion scolaire, et

2° à condition que la création d'un conseil des délégués d'élèves ne soit pas demandée par au moins dix pour cent des élèves, pour autant que ce pourcentage porte sur au moins trois élèves.

Pour l'application du présent décret, les formes alternatives de participation visées au deuxième alinéa, 1°, ne sont pas considérées comme des conseils des délégués d'élèves.

§ 2. Dans chaque école primaire peut être créé un conseil des délégués d'élèves. La création en est obligatoire lorsqu'au moins 10 pour cent des élèves ayant entre 11 et 13 ans le demandent, pour autant que ce pourcentage porte sur au moins trois élèves.

*Sous-section 2. — Composition*

**Art. 43.** Dans l'enseignement secondaire, les membres du conseil des délégués d'élèves sont élus par et parmi les élèves. Tout élève est éligible et est appelé à participer à l'élection. Le vote a lieu au scrutin secret et est obligatoire. Le règlement d'école fixe la manière dont un conseil des délégués d'élèves est éventuellement composé dans l'enseignement primaire.

*Sous-section 3. — Protection des délégués*

**Art. 44.** Les élèves qui font partie du conseil des délégués d'élèves ne peuvent encourir des sanctions disciplinaires pour les opinions prononcées dans l'exercice de leur mandat.

*Section 4. — Conseil des parents**Sous-section 1<sup>re</sup>. — Création*

**Art. 45.** Il peut être créé un conseil des parents dans chaque école. La création d'un conseil des parents est obligatoire lorsqu'au moins 10 % des parents le demandent, pour autant que ce pourcentage porte sur au moins trois parents.

*Sous-section 2. — Composition*

**Art. 46.** Les membres du conseil des parents sont élus par et parmi les parents. Tout parent peut se porter éligible et peut émettre un (1) vote. Le vote a lieu au scrutin secret.

*Section 5. — Dispositions communes**Sous-section 1<sup>re</sup>. — Création*

**Art. 47.** Un pouvoir organisateur peut créer un conseil pédagogique, un conseil des parents et/ou un conseil des délégués d'élèves au niveau du lieu d'implantation. Pour l'application de l'article 12, § 2, ces conseils sont respectivement considérés comme un seul conseil pédagogique, un seul conseil des parents ou un seul conseil des délégués d'élèves.

*Sous-section 2. — Compétences*

**Art. 48.** Le conseil pédagogique, le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents qui désirent, pour leur fonctionnement, recueillir des informations ou prendre connaissance d'un document, s'adressent à cet effet à leur représentation dans le conseil scolaire.

Le conseil pédagogique, le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents peuvent remettre, à la demande et au bénéfice du conseil scolaire, un avis sur les matières visées aux articles 18, 19, 21 et 36. Ils peuvent rendre un avis d'initiative, à condition que l'avis ne relève pas du conseil scolaire et ne porte que sur le personnel, les élèves ou les parents.

Le conseil pédagogique, le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents ont un devoir d'information et de communication respectivement vis-à-vis de tous les personnels, tous les élèves et tous les parents, pour ce qui concerne leurs activités et leurs points de vue.

*Sous-section 3. — Fonctionnement*

**Art. 49.** Le fonctionnement du conseil pédagogique, du conseil des délégués d'élèves et du conseil des parents est réglé par un règlement d'ordre intérieur.

**Art. 50.** Le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents peuvent demander que la direction et/ou qu'un ou plusieurs membres du personnel assistent aux réunions.

Le conseil pédagogique peut demander que le directeur assiste aux réunions.

**Art. 51.** Le pouvoir organisateur pourvoit le conseil pédagogique, le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents du soutien infrastructurel nécessaire.

#### Sous-section 4. — Mandats

**Art. 52.** Le conseil pédagogique, le conseil des délégués d'élèves et le conseil des parents sont reconstitués tous les quatre ans.

Le mandat du personnel dans le conseil pédagogique cesse de plein droit au moment où le personnel n'est plus effectivement en service dans l'école. Le mandat des élèves dans le conseil des délégués d'élèves cesse de plein droit au moment où ils quittent l'école. Le mandat des parents dans le conseil des parents cesse de plein droit au moment où tous leurs enfants ont quitté l'école.

Ces conseils peuvent déroger, à titre général ou dans des cas spéciaux, des modes de cessation visés au deuxième alinéa.

### CHAPITRE V. — Dispositions modificatives

#### Section 1<sup>re</sup>. — Modification à la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement

**Art. 53.** A l'article 24, § 2, deuxième alinéa, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement est ajouté un point 12°, rédigé comme suit :

« 12° — pour ce qui concerne l'enseignement subventionné : Ne pas nuire aux processus décisionnels visés aux articles 19 à 22 inclus du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad". Cette condition implique également, que le directeur est suffisamment mandaté, pour ce qui est des compétences qui lui sont déléguées par le pouvoir organisateur et qui sont l'objet d'avis ou de concertation, pour pouvoir agir de manière autonome dans les rapports avec le conseil scolaire;

— pour ce qui concerne l'enseignement communautaire : Respecter les compétences du conseil scolaire. »

#### Section 2. — Modifications au décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997

**Art. 54.** A l'article 37, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, il est ajouté un point 8°, rédigé comme suit :

« 8° la manière dont le conseil des délégués d'élèves est composé le cas échéant. »

**Art. 55.** A l'article 68, § 1<sup>er</sup>, du même décret, il est ajouté un point 4°, rédigé comme suit :

« 4° — pour ce qui concerne l'enseignement subventionné : ne portent pas préjudice aux processus décisionnels visés aux articles 19 à 22 inclus du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad". Cette condition implique également, que le directeur est suffisamment mandaté, pour ce qui est des compétences qui lui sont déléguées par le pouvoir organisateur et qui sont l'objet d'avis ou de concertation, pour pouvoir agir de manière autonome dans les rapports avec le conseil scolaire;

— pour ce qui concerne l'enseignement communautaire : respectent les compétences du conseil scolaire. »

#### Section 3. — Modifications au décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque

**Art. 56.** A l'article V.25, premier alinéa, du décret du 31 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII-Mosaïque est ajouté un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° au non-respect des dispositions relatives aux compétences et aux processus décisionnels visés aux articles 18 à 22 inclus du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad". »

### CHAPITRE VI. — Mesures transitoires

**Art. 57.** Les mandats dans les conseils de participation sont prolongés jusqu'au 31 mars 2005.

Il est pourvu à la vacance des mandats conformément au décret du 23 octobre 1991 relatif à la participation dans l'enseignement subventionné.

### CHAPITRE VII. — Dispositions abrogatoires et d'entrée en vigueur

**Art. 58.** Les règlements suivants sont abrogés :

1° le décret du 23 octobre 1991 relatif à la participation dans l'enseignement subventionné, pour ce qui est de l'enseignement fondamental et secondaire;

2° le décret du 30 mars 1999 portant les conseils des délégués d'élèves dans l'enseignement secondaire;

3° l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 juillet 1992 portant la composition et le fonctionnement des collèges de participation visés au chapitre VI du décret du 23 octobre 1991 relatif à la participation dans l'enseignement subventionné.

**Art. 59.** Les dispositions du présent titre entrent en vigueur comme suit :

1° l'article 57 entre en vigueur le jour de la publication du présent décret au *Moniteur belge*;

2° les dispositions des chapitres I<sup>er</sup> et IV et de l'article 58, 2°, entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004;

3° les dispositions des chapitres II, III et V et de l'article 58, 1° et 3°, entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2005.

### TITRE III. — Centre d'expertise

#### CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Création

**Art. 60.** Il est créé un centre d'expertise jouant, conformément aux dispositions de l'article 63, un rôle facilitateur au niveau de la participation aux écoles financées ou subventionnées par la Communauté flamande.

Le centre d'expertise déploie un fonctionnement en faveur des directeurs, personnels, élèves, parents et membres de la communauté locale, associés au fonctionnement de l'école.

Le centre d'expertise prend la forme d'un organisme public doté de la personnalité civile et est organisé par un Conseil d'Administration.

**Art. 61.** Le Conseil d'Administration du centre d'expertise se compose d'un nombre égal de représentants :

- 1° de l'Enseignement communautaire et des associations représentatives des pouvoirs organisateurs;
- 2° des organisations syndicales représentatives;
- 3° des associations coordinatrices d'élèves;
- 4° des associations coordinatrices de parents;
- 5° de représentants de groupes cibles et d'organisations de groupes cibles peu ou pas touchés par les mesures existantes en matière de participation. Le Gouvernement désigne les groupes cibles et les organisations de groupes cibles;
- 6° des experts en matière de participation, désignés par le Gouvernement.

**Art. 62.** Le Gouvernement définit le cadre du personnel du centre d'expertise.

Le cadre du personnel consiste au moins en :

- 1° un coordinateur;
- 2° deux collaborateurs éducatifs;
- 3° deux collaborateurs administratifs.

Les membres du personnel sont employés dans ces fonctions par les liens d'un contrat au sens de la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.

Ils sont rémunérés directement par la Communauté flamande.

#### CHAPITRE II. — *Mission*

**Art. 63.** § 1<sup>er</sup>. Le centre d'expertise coordonne l'élaboration d'une offre rationnelle de formation axée sur la mise en œuvre de l'article 4 du présent décret. Le centre détermine à cet effet les initiatives de formation admissibles aux subventions.

Les activités de formation sont sélectionnées à l'aide d'une charte de qualité établie par le Gouvernement. La charte indiquera au moins :

- 1° la manière dont l'objectif et la possibilité de mise en œuvre du projet sont formulées;
- 2° l'importance des projets pour les différents niveaux d'enseignement et pour des groupes cibles spécifiques;
- 3° l'expertise dont les fournisseurs d'une initiative de formation doivent disposer aux niveaux pédagogique, organisationnel et technique.

Dans les limites des crédits disponibles de formation, le Gouvernement prévoit des enveloppes subventionnelles pouvant être accordées annuellement à des initiatives de formation. Sur la proposition du centre d'expertise, des enveloppes triennales peuvent être accordées à des initiatives de grande envergure.

Les associations coordinatrices d'élèves et de parents ne peuvent introduire de propres initiatives de formation auprès du centre d'expertise.

Les initiatives de formation sont offertes à titre gratuit. Le Gouvernement détermine le mode d'inscription aux initiatives de formation.

§ 2. Le centre d'expertise peut collaborer avec des fournisseurs externes de formation pour ce qui concerne le développement d'instruments et de matériels susceptible d'encourager la participation au niveau de la classe et de l'école.

Le centre d'expertise peut demander une contribution pour ces instruments et matériels.

§ 3. Le centre d'expertise peut participer à des expériences visant la promotion de la participation dans l'enseignement artistique à temps partiel, les centres d'éducation des adultes et les centres d'éducation de base, aux conditions fixées par le Gouvernement.

#### CHAPITRE III. — *Financement*

**Art. 64.** Dans les limites des crédits budgétaires disponibles, le Gouvernement met une enveloppe annuelle à la disposition du centre d'expertise. L'enveloppe comporte des moyens pour les dépenses de personnel et de fonctionnement.

#### CHAPITRE IV. — *Contrôle et évaluation*

**Art. 65.** § 1<sup>er</sup>. Au moins tous les deux ans, sur la base d'un consensus avec le centre d'expertise, le Gouvernement dresse une directive dans laquelle sont au moins fixées les matières suivantes :

- 1° l'établissement de rapports par le centre d'expertise;
- 2° les règles de conduite du centre d'expertise à l'égard de tiers, notamment l'évolution des prix des instruments et matériels visés à l'article 63, § 2;
- 3° les mesures de contrôle général ou spécifique en cas de non-exécution des missions ou actes confiés au centre d'expertise par ou en vertu du décret ou de la directive.

§ 2. Au terme de chaque troisième année d'activité, l'efficacité du centre d'expertise est évaluée par une instance externe.

Au vu de cette évaluation et des besoins éducatifs actuels, le Gouvernement statue sur la continuité du fonctionnement du centre d'expertise.

CHAPITRE V. — *Disposition d'entrée en vigueur*

**Art. 66.** Les dispositions du présent titre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

**TITRE IV. — Le "Vlaamse Onderwijsraad ["VLOR"]" (Conseil flamand de l'Enseignement).**CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Conseil consultatif stratégique*

**Art. 67.** § 1<sup>er</sup>. Le "VLOR" est un conseil consultatif stratégique doté de la personnalité juridique au sens du décret du 18 juillet 2003 réglant les conseils consultatifs stratégiques.

Le "VLOR" accomplit ses tâches auprès du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation du ministère de la Communauté flamande.

§ 2. La création, la description de la mission, la composition, l'organisation et le fonctionnement du "VLOR", ainsi que sa programmation et l'établissement de ses rapports, sont réglés par les dispositions du présent décret et en vertu de celui-ci et par les articles 7, 9 à 12 inclus, 14, 15, 16, § 1<sup>er</sup>, 17, et 19, du décret du 18 juillet 2003 réglant les conseils consultatifs stratégiques.

§ 3. Le "VLOR" demeure entièrement subrogé aux droits et devoirs du "Vlaamse Onderwijsraad" existant la veille de l'entrée en vigueur du présent titre.

CHAPITRE II. — *Organes*

**Art. 68.** Le "VLOR" se compose :

1° d'un conseil général, qui, en principe, assume les tâches consultatives et de concertation et qui est présidé par le président général;

2° de quatre conseils partiels, c'est-à-dire un conseil de l'enseignement fondamental, un conseil de l'enseignement secondaire, un conseil de l'enseignement supérieur et un conseil de l'apprentissage tout au long de la vie embrassant tous les aspects de celle-ci, qui peuvent assumer, aux conditions fixées dans le règlement d'ordre intérieur et pour le niveau concerné, des tâches consultatives et de concertation;

3° d'un bureau permanent, qui assume la direction du "VLOR";

4° d'un secrétaire général, qui exerce une compétence directionnelle et représentative pour les actes de gestion journalière et qui assume la direction du secrétariat permanent du "VLOR"

CHAPITRE III. — *Mission*Section 1<sup>re</sup>. — *Disposition générale*

**Art. 69.** Le "VLOR" a pour mission de rendre des avis au profit du Gouvernement et du Parlement flamand et d'organiser la concertation entre les différents groupements opérant dans le milieu de l'enseignement.

Le "VLOR" émet ses avis et organise des concertations sur la base de critères didactiques, pédagogiques et sociaux et des répercussions d'options gestionnelles sur les élèves, apprenants et étudiants.

Section 2. — *Mission décrétales*Sous-section 1<sup>re</sup>. — *Avis*

**Art. 70.** Le Gouvernement est obligé de demander l'avis du "VLOR" sur :

1° les avants-projets de décret sur des matières visées à l'article 24, § 5, de la Constitution, à l'exception des décrets sanctionnant des objectifs finaux, des objectifs finaux spécifiques décrétales et des objectifs de développement, des décrets sanctionnant des profils professionnels des enseignants et des décrets réglant annuellement le budget;

2° les lettres et notes d'orientation politique introduites auprès du Parlement flamand;

3° les projets d'arrêté portant des projets temporaires de nature didactique.

Le Parlement flamand détermine les matières d'enseignement pour lesquelles l'avis du "VLOR" doit également être recueilli.

Le Gouvernement peut, moyennant motivation, déroger à des avis et en informe le "VLOR".

**Art. 71.** Le "VLOR" peut émettre des avis d'initiative ou sur demande sur :

1° les grandes orientations politiques;

2° les développements sociétaux;

3° des projets d'accord de coopération d'intérêt stratégique que la Communauté flamande ou la Région flamande souhaite conclure avec l'Etat ou avec d'autres Communautés et Régions, et sur des projets d'accords de coopération européens et internationaux d'intérêt stratégique.

**Art. 72.** § 1<sup>er</sup>. Les avis obligatoires sont émis dans un délai de trente jours de la date de réception de la demande d'avis. En cas d'urgence, dûment motivée, le Gouvernement flamand peut réduire ce délai, sans qu'il puisse être inférieur à dix jours ouvrables.

§ 2. Les avis sur la demande du Parlement flamand sont rendus dans le délai fixé par le Parlement flamand, sans qu'il puisse dépasser trente jours ouvrables.

§ 3. Les avis du "VLOR" sont publics.

**Art. 73.** Lorsqu'un projet de décision porte sur les matières visées à l'article 70, premier alinéa, 1°, celui-ci est soumis à l'avis préalable du "VLOR". A moins qu'il ne s'agisse de matières de l'enseignement supérieur, le projet de décision est ensuite négocié au sein d'une réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-Section "Communauté flamande" de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné pour ce qui est des principes de fait du statut administratif, y compris le régime des vacances et des congés, le régime pécuniaire, les rapports avec les organisations syndicales et les pouvoirs organisateurs, l'organisation des services sociaux ou les dispositions réglementaires, mesures générales d'ordre intérieur et directives générales en vue de l'établissement ultérieur du cadre organique ou en matière de durée du travail et organisation du travail.

L'avis du "VLOR" ne porte pas sur les conditions de travail, qui relèvent des organes syndicaux.

Pour ce qui est de l'enseignement supérieur, un projet de décision sera, après avoir recueilli l'avis du "VLOR", soumis au Comité flamand de négociation de l'enseignement supérieur.

Sous-section 2. — Concertation

**Art. 74.** Au sein du "VLOR" est organisée, à la demande du Gouvernement, la concertation entre les différents groupements de l'enseignement, en vue de la mise en œuvre de nouvelles orientations politiques.

Section 3. — Mission conventionnelle

**Art. 75.** Dans le contrat de gestion visé à l'article 89, le Gouvernement et le "VLOR" déterminent la façon dont des missions supplémentaires peuvent être assumées.

CHAPITRE IV. — *Composition*

Section 1<sup>re</sup>. — Conseils

Sous-section 1<sup>re</sup>. — Groupements

**Art. 76.** Dans le conseil général siègent :

1° des représentants :

- des chefs d'établissement de l'enseignement supérieur;
- des pouvoirs organisateurs;
- des directeurs de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de l'enseignement artistique à temps partiel, de l'éducation des adultes et des centres d'encadrement des élèves;
- du personnel;
- des parents d'élèves;
- des élèves de l'enseignement secondaire;
- des étudiants;

2° des représentants d'organisations socio-économiques, d'une part, et d'organisations socio-culturelles, d'autre part;

3° des experts du vécu.

**Art. 77.** Dans le sous-conseil de l'enseignement fondamental siègent :

1° des délégués de l'enseignement fondamental. Ces délégués consistent en des représentants :

- des pouvoirs organisateurs;
- des directeurs;
- du personnel;
- des parents;

2° des délégués des centres d'encadrement des élèves;

3° des délégués d'organisations socio-économiques et/ou d'organisations socio-culturelles;

4° des experts du vécu.

Dans le sous-conseil de l'enseignement secondaire siègent :

1° des délégués de l'enseignement secondaire. Ces délégués consistent en des représentants :

- des pouvoirs organisateurs;
- des directeurs;
- du personnel;
- des parents;
- des élèves;

5° des délégués des centres d'encadrement des élèves;

6° des délégués d'organisations socio-économiques, d'une part, et d'organisations socio-culturelles, d'autre part;

7° des experts du vécu.

Dans le sous-conseil de l'apprentissage tout au long de la vie embrassant tous les aspects de celle-ci siègent :

4° des délégués de l'enseignement artistique à temps partiel, des centres d'éducation des adultes et des centres d'éducation de base. Ces délégués consistent en des représentants :

- des pouvoirs organisateurs;
- des directeurs de l'enseignement artistique à temps partiel et des centres d'éducation des adultes et des coordinateurs des centres d'éducation de base;
- du personnel;
- des apprenants;

5° des délégués d'organisations socio-économiques, d'une part, et d'organisations socio-culturelles, d'autre part;

6° des experts du vécu.

Dans le sous-conseil de l'enseignement supérieur siègent :

3° des délégués des instituts supérieurs et des universités. Ces délégués consistent en des représentants :

- des chefs d'établissement;
- du personnel;
- des étudiants;

4° des délégués d'organisations socio-économiques, d'une part, et d'organisations socio-culturelles, d'autre part.

**Art. 78.** Le Gouvernement fixe les détails de la composition des conseils.

Sous-section 2. — Mode de composition

**Art. 79.** La délégation dans les conseils se fait en principe par désignation. Les représentants des directeurs sont élus de manière directe. Dans le conseil général et dans chacun des sous-conseils de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire et de l'apprentissage tout au long de la vie embrassant tous les aspects de celle-ci sont cooptés deux experts du vécu.

Un suppléant est désigné pour chaque délégué. Le Gouvernement peut fixer des modalités pour le remplacement.

**Art. 80.** La désignation des délégués se fait comme suit :

11° le "Vlaamse Hogescholenraad" (Conseil des Instituts supérieurs flamands) désigne les représentants des chefs d'établissement des instituts supérieurs;

12° le "Vlaamse Interuniversitaire Raad" (Conseil interuniversitaire flamand) désigne les représentants des chefs d'établissement des instituts supérieurs;

13° l'Enseignement communautaire et les associations représentatives de pouvoirs organisateurs désignent les représentants des pouvoirs organisateurs;

14° l'Enseignement communautaire et les associations représentatives de pouvoirs organisateurs désignent les représentants des centres d'encadrement des élèves;

15° les organisations syndicales représentatives désignent les représentants du personnel;

16° les associations coordinatrices d'élèves désignent les représentants d'élèves de l'enseignement secondaire;

17° les associations coordinatrices d'étudiants désignent les représentants d'étudiants;

18° les associations coordinatrices de parents désignent les représentants des parents;

19° le "SERV" (Conseil socio-économique de la Flandre) désigne les délégués d'organisations socio-économiques;

20° l'organisation habilitée par le Gouvernement désigne les délégués d'organisations socio-culturelles.

**Art. 81.** § 1<sup>er</sup>. Tous les directeurs de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de l'éducation des adultes, de l'enseignement artistique à temps partiel et des centres d'encadrement des élèves peuvent se porter candidat à l'élection directe et ont voix délibérative.

Tous les directeurs peuvent émettre leur voix pour un (1) candidat au conseil général et un (1) candidat à un sous-conseil. Ils votent sur des candidats du niveau d'enseignement où ils sont en fonction.

§ 2. L'élection directe est organisée pour autant qu'il y ait par mandat à conférer au moins deux candidatures.

L'élection est valable en droit si au moins un tiers des ayants voix délibérative a émis son vote.

S'il n'est pas satisfait aux dispositions des premier et second alinéas, les représentants des directeurs sont désignés par les organisations habilitées par le Gouvernement.

§ 3. Le Gouvernement développe une procédure électorale.

Il arrête le règlement électoral, fixant les différents délais de la procédure, ainsi que les principes relatifs aux candidatures, au vote, au recensement et à la publication.

Il ne peut imposer de conditions supplémentaires quant à l'éligibilité et au droit à l'électorat.

**Art. 82.** La cooptation d'experts du vécu se fait par les autres délégués après un appel public publié au *Moniteur belge*.

Le personnel de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de l'éducation des adultes, de l'enseignement artistique à temps partiel et des centres d'éducation de base peuvent se porter candidat pour la cooptation.

La cooptation se fait à majorité simple.

La cooptation est organisée pour autant qu'il y ait par mandat à conférer au moins deux candidatures. Si ce n'est pas le cas, les experts du vécu sont désignés par les organisations syndicales représentatives.

**Art. 83.** Le Gouvernement élabore des garanties pour qu'il y ait, dans le groupe des directeurs élus visés à l'article 81 et celui des experts du vécu cooptés visés à l'article 82, un équilibre entre les délégués de l'enseignement officiel et les délégués de l'enseignement libre.

Sous-section 3. — Incompatibilités

**Art. 84.** Un mandat dans un conseil est incompatible avec :

4° les mandats visés à l'article 8, second alinéa, du décret du 18 juillet 2003 réglant les conseils consultatifs stratégiques, à l'exception de la fonction de membre du personnel de l'enseignement communautaire;

5° la qualité de président général;

6° la qualité de membre du personnel de l'Inspection de l'enseignement de la Communauté flamande.

Sous-section 4. — Durée du mandat

**Art. 85.** Les mandats sont accordés pour une période de quatre ans.

Un mandat est renouvelable.

Section 2. — Président général et secrétaire général

**Art. 86.** Le président général est élu par le conseil général parmi les candidats figurant sur une liste après un appel public.

Le président général peut participer aux réunions du conseil, mais n'a pas voix délibérative.

**Art. 87.** Le secrétaire général est désigné par le conseil général après appel public.

Le secrétaire général peut participer aux réunions des conseils, mais n'a pas voix délibérative.

#### CHAPITRE V. — *Experts externes*

**Art. 88.** Des membres de cabinet, membres du personnel du Département, membres de l'Inspection de l'enseignement et experts d'instituts supérieurs et d'universités peuvent être invités aux réunions des conseils, pour commenter les questions traitées.

#### CHAPITRE VI. — *Fonctionnement*

**Art. 89.** Le Gouvernement conclut, pour une période de quatre ans, un contrat de gestion avec le "VLOR" sur les droits et devoirs mutuels lors de l'exécution des missions décrétales et conventionnelles.

Le contrat de gestion stipulera au moins :

8° la quantification, la description et le financement de missions conventionnelles;

9° la manière dont les missions décrétales et conventionnelles sont consignées, suivies et évaluées;

10° la manière dont les conflits quant à l'exécution des missions précitées sont réglés;

11° la manière dont le Gouvernement et les différents groupements au sein du "VLOR" se concertent sur des projets et réformes ayant un objectif pédagogique. A cet effet, il est au moins créé un groupe de travail où sont représentés l'Enseignement communautaire et les pouvoirs organisateurs;

12° la manière dont les groupes de travail techniques sont créés. Des groupes de travail techniques sont notamment créés pour l'enseignement artistique à temps partiel et les centres d'encadrement des élèves;

13° les formes de contrôle financier et d'efficacité;

14° la manière dont le contrat de gestion peut être adapté, prolongé ou dissous.

**Art. 90.** Le conseil général règle le fonctionnement interne du "VLOR" dans un règlement d'ordre intérieur, qui définit au moins :

4° la répartition des tâches entre le conseil général et les sous-conseils;

5° le mode de désignation des présidents des sous-conseils;

6° la composition, le fonctionnement et les compétences du bureau permanent et du secrétaire général. Le secrétaire général fait de plein droit partie du bureau permanent. Ni le secrétaire général, ni le bureau permanent ne peuvent être chargés de rendre un avis.

**Art. 91.** Le "VLOR" détient toutes les compétences qui sont directement ou indirectement nécessaires ou utiles pour exercer sa mission, y compris la conclusion de contrats, la constitution d'autres personnes morales ou la participation dans celles-ci.

**Art. 92.** Le Gouvernement définit le cadre organique du secrétariat permanent.

Dans l'attente d'un statut organique pour le secrétariat permanent, les articles 160, 161 et 169bis du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement - II restent tels qu'ils s'appliquaient à la veille de l'entrée en vigueur du présent titre, d'application.

#### CHAPITRE VII. — *Financement*

**Art. 93.** Le "VLOR" dispose d'une dotation qui est annuellement inscrite au budget de la Communauté flamande.

La dotation comporte des crédits pour le fonctionnement et le logement, ainsi que pour la rémunération du personnel. La dotation ne peut être utilisée pour le financement d'autres personnes morales.

**Art. 94.** Le contrat de gestion pourvoit aux moyens financiers nécessaires pour l'exécution des missions conventionnelles du "VLOR".

**Art. 95.** Le "VLOR" peut accepter des donations, dons et legs.

#### CHAPITRE VIII. — *Dispositions abrogatoires et d'entrée en vigueur*

**Art. 96.** Les règlements suivants sont abrogés :

3° le titre IX du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement - II;

4° l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 juillet 1996 portant constitution des conseils et Sections du "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement).

**Art. 97.** Les dispositions du présent titre entrent en vigueur à une date à fixer par le Gouvernement flamand.

### TITRE V. — *Dispositions modificatives*

#### CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Subventionnement d'associations coordinatrices de parents*

**Art. 98.** Le décret du 20 juin 1996 relatif au subventionnement des centres de soutien d'associations de parents et d'associations agréées organisant des formations destinées aux parents d'enfants en âge scolaire est remplacé par ce qui suit :

« Décret relatif au subventionnement d'associations coordinatrices de parents



CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Dispositions générales*Article 1<sup>er</sup>

Le présent décret règle une matière communautaire.

## Article 2

Pour l'application du présent décret, on entend par :

5° centre d'expertise : le centre d'expertise tel que visé au décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad" qui coordonne l'élaboration d'une offre rationnelle de formation axée sur la mise en œuvre de la réglementation du titre II du décret précité;

6° conseil des parents : un conseil des parents visé au chapitre III du titre II du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad";

7° association des parents : une association liée à une école, au sein de laquelle des parents d'élèves coopèrent dans le cadre de matières scolaires, sous la direction d'un bureau élu;

8° "VLOR" : le "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement).

CHAPITRE II. — *Création et mission*

## Article 3

Une association coordinatrice de parents est une association sans but lucratif, dont les statuts comprennent au moins les objectifs suivants :

5° organiser la formation de l'opinion de parents d'élèves de l'enseignement fondamental et secondaire;

6° représenter ces parents au sein du "VLOR" et du centre d'expertise;

7° informer et sensibiliser les associations des parents et les conseils des parents;

8° rendre des avis, à la demande du Gouvernement flamand, sur des examens axés sur la participation à la politique de participation dans l'enseignement ou à son évaluation et collaborer à ces examens.

CHAPITRE III. — *Octroi de subventions*

## Article 4

Dans les limites des crédits budgétaires disponibles, le Gouvernement flamand accorde, tous les trois ans, des enveloppes subventionnelles à des associations coordinatrices de parents, pour autant que :

3° celles-ci établissent, tous les trois ans, un programme de fonctionnement que le Gouvernement flamand approuve;

4° au moins cent conseils des parents et/ou associations des parents provenant de quatre provinces flamandes au moins soient affiliés. Pour l'application de cette disposition, la région bilingue de Bruxelles-capitale est considérée comme une province flamande. L'affiliation d'un conseil des parents ou d'une association des parents est démontrée par une contribution financière.

## Article 5

Le Gouvernement flamand fixe le montant des enveloppes subventionnelles sur la base du nombre d'associations des parents et/ou de conseils des parents affiliés.

## Article 6

La subvention comporte des moyens pour les dépenses de personnel et de fonctionnement.

## Article 7

Le Gouvernement flamand fixe la forme sous laquelle la demande de subventionnement doit se faire, ainsi que les modalités quant au paiement des subventions.

CHAPITRE IV. — *Contrôle*

## Article 8

Toute association coordinatrice de parents produit tous les trois ans un rapport de fonctionnement faisant apparaître que les activités telles que fixées au programme de fonctionnement ont été réalisées.

CHAPITRE V. — *Entrée en vigueur*

## Article 9

Le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2005. »

CHAPITRE II. — *Dispositions abrogatoires et d'entrée en vigueur*

**Art. 99.** L'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juin 1996 fixant la procédure d'évaluation des projets de formation destinés aux parents est abrogé.

**Art. 100.** Les dispositions du présent titre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2005.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.  
Bruxelles, le 2 avril 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,  
M. VANDERPOORTEN

—————  
Note

(1) *Session 2003-2004*

*Documents*

Projet de décret : 1955 — N° 1

Amendements : 1955 — N° 2

Rapport des audiences : 1955 — N° 3

Avis du Conseil d'Etat : 1955 — N° 4

Amendements : 1955 — N° 5

Motion sollicitant la consultation du Conseil d'Etat : 1955 — N° 6

Avis du Conseil d'Etat : 1955 — N° 7

Amendements : 1955 — N° 8

Motion sollicitant la consultation du Conseil d'Etat : 1955 — N° 9

Avis du Conseil d'Etat : 1955 — N° 10

Amendements : 1955 — N° 11

Motion sollicitant la consultation du Conseil d'Etat : 1955 — N° 12

Avis du Conseil d'Etat : 1955 — N° 13

Amendements : 1955 — N° 14

Motion sollicitant la consultation du Conseil d'Etat : 1955 — N° 15

Avis du Conseil d'Etat : 1955 — N° 16

Amendements : 1955 — N° 17

Articles adoptés par la commission en première lecture : 1955 — N° 18

Amendements : 1955 — N° 19

*Rapport* : 1955 — N° 20

Note de réflexion : 1955 — N° 21

Amendement : 1955 — N° 22

Texte adopté en séance plénière : 1955 — N° 23.

*Annales*

Discussion et adoption : Séances du 31 mars 2004 et séance du 1<sup>er</sup> avril 2004.

—————  
**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2004 — 3090

[C - 2004/36258]

**26 MAART 2004. — Besluit van de Vlaamse regering  
betreffende de instelling van het kindeffectrapport**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 15 juli 1997 houdende instelling van het kindeffectrapport en de toetsing van het regeringsbeleid aan de naleving van de rechten van het kind, inzonderheid op artikel 4 en 11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 14 december 1983 houdende sommige maatregelen tot harmonisatie van de werking en van de presentiegelden en vergoedingen van adviesorganen, zoals tot op heden gewijzigd;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 14 juli 1998 tot oprichting van de deskundige commissie, bedoeld in artikel 4, tweede lid, van het decreet van 15 juli 1997 houdende instelling van het kindeffectrapport en de toetsing van het regeringsbeleid aan de naleving van de rechten van het kind, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 27 oktober 1998;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 13 juli 2001 houdende invoering van de verplichting tot opmaak van een kindeffectrapport voor alle Vlaamse bevoegdheden;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 1 december 2003;

Gelet op het verzoek aan de Raad van State om advies te geven binnen een termijn van dertig dagen;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 8 januari 2004, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op het gezamenlijk voorstel van de leden van de Vlaamse regering;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In dit besluit wordt verstaan onder :

1° de rechten van het kind : de rechten van het kind zoals gewaarborgd door het Verdrag inzake de Rechten van het Kind, aangenomen in New York op 20 november 1989;

2° het decreet : het decreet van 15 juli 1997 houdende instelling van het kindeffectrapport en de toetsing van het regeringsbeleid aan de naleving van de rechten van het kind;

3° de commissie : de deskundige commissie, bedoeld in artikel 4, tweede lid, van het decreet;

4° de coördinerend minister : de Vlaamse minister die belast is met de coördinatie van het Vlaamse kinderrechtenbeleid;