

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4044

[C — 2004/36500]

30 APRIL 2004. — Decreet van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.

DEEL I. — De flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

TITEL I. — Algemene bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

TITEL II. — Begrippenkader en toepassingsgebied

Art. 2. In het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap wordt verstaan onder :

1° actualiseringsprogramma : een programma dat kan worden opgelegd aan studenten die in het hoger onderwijs wenselijk door te stromen op grond van een creditbewijs of een bewijs van bekwaamheid dat ten minste 5 kalenderjaren eerder werd behaald;

2° afstandsonderwijs : het onderwijs dat bijna uitsluitend met behulp van multimedia wordt verstrekt, waardoor de student niet aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking gebonden is;

3° afstudeerrichting : een differentiatie in een opleidingsprogramma met een studieomvang van ten minste 30 studiepunten;

4° bekwaamheidsonderzoek : het onderzoek van de competenties van een persoon, voorafgaand aan het afleveren van een bewijs van bekwaamheid;

5° beursstudent : een student die :

a) aan de financiële voorwaarden voldoet om een studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap te ontvangen, of

b) onderdaan van een lidstaat van de Europese Unie is en beantwoordt aan de criteria voor het verkrijgen van een studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap, of

c) een DGOS-bursaal, een BTC-bursaal of een bursaal in de programma's van de ontwikkelingssamenwerking van de Vlaamse Interuniversitaire Raad is;

6° bewijs van bekwaamheid : het bewijs dat een student op grond van EVC's of EVK's de competenties heeft verworven eigen aan :

a) het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs, of

b) het mastersniveau, of

c) een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen.

Bedoeld bewijs betreft een document of een registratie;

7° bijna-beursstudent : een student die geen studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt, maar waarvan het referentie-inkomen ten hoogste 1.240 euro boven de financiële maximumgrens bepaald in de regelgeving betreffende de studietoelagen ligt. Het bedrag van 1.240 euro wordt geïndexeerd overeenkomstig artikel 67;

8° creditbewijs : de erkenning van het feit dat een student blijkens een examen de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven. Deze erkenning wordt vastgelegd in een document of een registratie. De verworven studiepunten, verbonden aan het betrokken opleidingsonderdeel, worden aangeduid als « credits »;

9° creditcontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van (een) creditbewijs(s)(zen) voor één of meer opleidingsonderdelen;

10° deeltijds studietraject : een studietraject dat de student in staat stelt om per academiejaar een studieprogramma te voltooien van ten minste 3 en ten hoogste 53 studiepunten;

11° diplomacontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een graad of diploma van een opleiding of die zich inschrijft voor een schakel- of voorbereidingsprogramma;

12° EVC : een eerder verworven competentie, zijnde het geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes verworven door middel van leerprocessen die niet met een studiebewijs werden bekrachtigd;

13° EVK : een eerder verworven kwalificatie, zijnde elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen, voor zover het niet gaat om een creditbewijs dat werd behaald binnen de instelling en opleiding waarbinnen men de kwalificatie wenst te laten gelden;

14° examen : elke evaluatie van de mate waarin een student op grond van zijn studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;

15° examencontract : een contract, aangegaan door een instellingsbestuur met de student die zich onder de door het instellingsbestuur bepaalde voorwaarden inschrijft voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van :

- a) een graad of een diploma van een opleiding, of
- b) een creditbewijs voor één of meer opleidingsonderdelen;

16° opleiding : de structurerende eenheid van het onderwijsaanbod. Zij wordt bij succesvolle voltooiing bekroond met een diploma;

17° opleidingskenmerken : de profielafbakening van een opleiding, voortvloeiend uit :

- a) de kwalificatie en/of de specificatie van de graad verleend op het einde van de opleiding, en/of
- b) de studieomvang van de opleiding, en/of de instelling waar de opleiding wordt georganiseerd;
- c) een specifieke afstudeerrichting binnen een opleiding kan eveneens als opleidingskenmerk worden aangemerkt;

18° opleidingsonderdeel : een afgebakend geheel van onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten dat gericht is op het verwerven van welomschreven competenties inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes;

19° schakelprogramma : een programma dat kan worden opgelegd aan een student die zich wenst in te schrijven voor een mastersopleiding op grond van een in het professioneel hoger onderwijs uitgereikt bachelorsdiploma. Het programma beoogt de in artikel 58, § 2, 2°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde algemene wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis bij te brengen;

20° studiegeld : het bedrag te betalen door de student voor de deelname aan onderwijsactiviteiten en/of examens;

21° studieomvang : het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel of aan een opleiding;

22° studiepunten : een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt;

23° studietraject : de wijze waarop de studie wordt geordend;

24° toetredingsovereenkomst : de overeenkomst tussen instellingsbestuur en student bedoeld in artikel II.3 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de studenten, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

25° voltijds studietraject : een studietraject dat de student in staat stelt om per academiejaar een studieprogramma te voltooien van ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten;

26° voorbereidingsprogramma : een programma dat kan worden opgelegd aan een student die niet in het bezit is van een diploma dat op rechtstreekse wijze toelating verleent tot de opleiding waarvoor hij zich wenst in te schrijven;

27° vrijstelling : de opheffing van de verplichting om over een opleidingsonderdeel, of een deel ervan, examens af te leggen.

Art. 3. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de associaties en de ambtshalve geregistreerde instellingen, bedoeld in artikel 7 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Deze ambtshalve geregistreerde instellingen worden verder « instellingen » genoemd.

TITEL III. — Flexibele leerwegen in het hoger onderwijs

HOOFDSTUK I. — *Structuur van de opleidingen*

Art. 4. Een opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten of een veelvoud daarvan.

Art. 5. Het instellingsbestuur bepaalt voor elke opleiding een opleidingsprogramma dat bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen.

Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma houdt het instellingsbestuur rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijn vastgelegde voorwaarden die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren.

Art. 6. Het instellingsbestuur drukt de studieomvang van elk opleidingsonderdeel uit in gehele studiepunten.

De studieomvang van een opleidingsonderdeel bedraagt ten minste 3 studiepunten.

HOOFDSTUK II. — *Afstandsonderwijs*

Art. 7. Het instellingsbestuur kan een opleiding of een opleidingsonderdeel geheel of gedeeltelijk in de vorm van afstandsonderwijs aanbieden.

Het instellingsbestuur ontwikkelt daartoe geschikt studie- en leer materiaal en organiseert daartoe geschikte begeleiding.

HOOFDSTUK III. — *Toelatingsvoorwaarden*

Afdeling 1. — Algemeen

Art. 8. De toelatingsvoorwaarden die in dit hoofdstuk worden bepaald, gelden zowel voor de inschrijving voor een opleiding als voor de inschrijving voor een opleidingsonderdeel of meer opleidingsonderdelen.

Afdeling 2. — Algemene en afwijkende toelatingsvoorwaarden

Onderafdeling 1. — Bachelorsopleidingen

Art. 9. Als algemene toelatingsvoorwaarden voor een bachelorsopleiding gelden :

1° een diploma van het secundair onderwijs;

2° een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;

3° een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie, met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid, of

4° een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst als gelijkwaardig met één van de voorgaande diploma's wordt erkend. Bij ontstentenis van een dergelijke erkenning kan het instellingsbestuur personen die in een land buiten de Europese Unie een diploma of getuigschrift hebben behaald dat toelating verleent tot het hoger professioneel onderwijs dan wel het academisch onderwijs in dat land, toelaten tot de inschrijving voor een bachelorsopleiding van het hoger professioneel onderwijs dan wel van het academisch onderwijs.

Art. 10. § 1. Het instellingsbestuur bepaalt in een voorstel van reglement de afwijkende toelatingsvoorwaarden op grond waarvan personen die niet aan de in artikel 9 bedoelde voorwaarden voldoen, ingeschreven kunnen worden voor een bachelorsopleiding.

De afwijkende toelatingsvoorwaarden kunnen enkel rekening houden met volgende elementen :

1° humanitaire redenen;

2° medische, psychische of sociale redenen;

3° het algemeen niveau van de kandidaat, getoetst op de door het instellingsbestuur bepaalde wijze. Het instellingsbestuur kan deze toetsing opdragen aan een in artikel 38 bedoelde validerende instantie. Het instellingsbestuur kan op grond van de toetsing de inschrijving afhankelijk maken van het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma.

§ 2. Het voorstel van reglement wordt bij wijze van loutere bekrachtiging aangenomen door de Vlaamse Regering. Zij kan deze bekrachtiging niet weigeren, indien het voorstel in overeenstemming is met het recht en niet kennelijk onredelijk is. De redelijkheid wordt beoordeeld in het licht van het noodzakelijke evenwicht tussen de reglementen van de verschillende instellingen.

Onderafdeling 2. — Mastersopleidingen

Art. 11. Als algemene toelatingsvoorwaarde voor een mastersopleiding geldt het bezit van een diploma van een bachelorsopleiding.

Art. 12. § 1. Het instellingsbestuur kan de toelating tot een mastersopleiding beperken tot afgestudeerden van bachelorsopleidingen met specifieke opleidingskenmerken.

§ 2. Op grond van § 1 wijst het instellingsbestuur voor elke mastersopleiding alleszins één bachelorsopleiding in het academisch onderwijs als algemene toelatingsvoorwaarde aan.

Het instellingsbestuur kan bepalen dat de inschrijving voor een mastersopleiding ook openstaat voor afgestudeerden van bachelorsopleidingen met andere opleidingskenmerken, indien zij een voorbereidingsprogramma met succes voltooien. Het instellingsbestuur kan de inhoud en studieomvang van dergelijk voorbereidingsprogramma differentiëren naar gelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen deze andere bachelorsopleidingen en de in het eerste lid bedoelde bachelorsopleiding.

§ 3. Een universiteit en één of meer hoge scho(o)l(en) kunnen in de schoot van een associatie gezamenlijk (een) mastersopleiding(en) aanbieden waarvoor als algemene toelatingsvoorwaarde het bezit geldt van een diploma van een bachelorsopleiding in het hoger professioneel onderwijs.

De universiteit en hogescho(o)l(en) reiken bij de voltooiing van de mastersopleiding(en) een gezamenlijk diploma uit. Zij verlenen de gezamenlijke graad van master.

Art. 13. § 1. De inschrijving van een afgestudeerde van een bachelorsopleiding in het hoger professioneel onderwijs voor een mastersopleiding is afhankelijk van de succesvolle voltooiing van een schakelprogramma met een studieomvang van ten minste 45 en ten hoogste 90 studiepunten.

§ 2. Het instellingsbestuur kan voorafgaand aan de inschrijving een bekwaamheidsonderzoek voorschrijven. Het bekwaamheidsonderzoek gaat na of de in artikel 58, § 2, 2°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde algemene wetenschappelijke competenties en wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis aanwezig zijn.

Het instellingsbestuur kan op grond van de resultaten van een bekwaamheidsonderzoek :

1° de studieomvang van een schakelprogramma differentiëren, of

2° de minimale studieomvang van een schakelprogramma verminderen tot 30 studiepunten.

Indien het bekwaamheidsonderzoek (mede) betrekking heeft op EVK's, kan het instellingsbestuur :

1° de minimale studieomvang van een schakelprogramma onder 30 studiepunten vaststellen, of

2° de student vrijstellen van de verplichting om een schakelprogramma te volgen, in afwijking van § 1.

Onderafdeling 3. — Voorbereiding van een doctoraatsproefschrift

Art. 14. Als algemene toelatingsvoorwaarde voor de inschrijving voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift geldt het bezit van een diploma van een mastersopleiding.

Het universiteitsbestuur kan een bijkomend onderzoek verlangen, waarin gepeild wordt naar de geschiktheid van de student om in de betrokken discipline wetenschappelijk onderzoek uit te voeren en de resultaten ervan in een proefschrift neer te leggen.

Art. 15. Het universiteitsbestuur kan een student die niet in het bezit is van een mastersdiploma toelaten tot de inschrijving voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift indien het deze daartoe bekwaam acht.

Het universiteitsbestuur kan deze vrijstelling afhankelijk maken van :

1° een onderzoek waarin gepeild wordt naar de geschiktheid voor het opstellen van een doctoraatsproefschrift, of

2° het succesvol afleggen van een examen over door het universiteitsbestuur te bepalen onderdelen van het academisch onderwijs.

Afdeling 3. — Bijzondere toelatingsvoorwaarden

Onderafdeling 1. — Bijzondere toelatingsvoorwaarden in sommige studiegebieden

Art. 16. Voor wat betreft de inschrijvingen voor opleidingen en opleidingsonderdelen in de studiegebieden « Audiovisuele en beeldende kunst », « Muziek en podiumkunsten » of voor een bachelorsopleiding in het studiegebied « Geneeskunde » of « Tandheelkunde » gelden de bijzondere toelatingsvoorwaarden, bepaald in artikel 68 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Onderafdeling 2. — Bachelors-na-bachelorsopleidingen

Art. 17. § 1. Het instellingsbestuur kan bepalen dat de inschrijving voor sommige bachelorsopleidingen, verder « bachelors-na-bachelorsopleidingen » genoemd, enkel rechtstreeks openstaat voor personen die reeds in het bezit zijn van een diploma van bachelorsopleiding.

Het instellingsbestuur kan de toelating tot een bachelors-na-bachelorsopleiding beperken tot afgestudeerden van bachelorsopleidingen met specifieke opleidingskenmerken.

§ 2. Op grond van § 1, tweede lid, wijst het instellingsbestuur voor elke bachelors-na-bachelorsopleiding ten minste één bachelorsopleiding in het professioneel hoger onderwijs aan waarop die bachelors-na-bachelorsopleiding rechtstreeks volgt.

Het instellingsbestuur kan bepalen dat de inschrijving voor een bachelors-na-bachelorsopleiding ook openstaat voor afgestudeerden van andere bachelorsopleidingen dan deze die rechtstreeks toegang geven tot de bachelors-na-bachelorsopleiding, indien zij een voorbereidingsprogramma met succes voltooiën. Het instellingsbestuur kan de inhoud en studieomvang van dergelijk voorbereidingsprogramma differentiëren naar gelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen deze andere bachelorsopleidingen en de in het eerste lid bedoelde bachelorsopleiding.

Onderafdeling 3. — Masters-na-mastersopleidingen

Art. 18. § 1. Het instellingsbestuur kan bepalen dat de inschrijving voor sommige mastersopleidingen, verder « masters-na-mastersopleidingen » genoemd, enkel rechtstreeks openstaat voor personen die reeds in het bezit zijn van een diploma van een mastersopleiding.

Het instellingsbestuur kan de toelating tot een masters-na-mastersopleiding beperken tot afgestudeerden van mastersopleidingen met specifieke opleidingskenmerken.

§ 2. Op grond van § 1, tweede lid, wijst het instellingsbestuur voor elke masters-na-mastersopleiding ten minste één mastersopleiding aan waarop die masters-na-mastersopleiding rechtstreeks volgt.

Het instellingsbestuur kan bepalen dat de inschrijving voor een masters-na-mastersopleiding ook openstaat voor afgestudeerden van andere mastersopleidingen dan deze die rechtstreeks toegang geven tot de masters-na-mastersopleiding, indien zij een voorbereidingsprogramma met succes voltooiën. Het instellingsbestuur kan de inhoud en studieomvang van dergelijk voorbereidingsprogramma differentiëren naar gelang van de graad van inhoudelijke verwantschap tussen deze andere mastersopleidingen en de in het eerste lid bedoelde mastersopleiding.

Afdeling 4. — Taalvoorwaarden

Art. 19. Het instellingsbestuur kan de toelating tot de eerste inschrijving voor een opleiding op algemene wijze afhankelijk stellen van het bewijs dat de student :

- 1° geslaagd is voor een toets over de voldoende kennis van het Nederlands, of
- 2° ten minste één leerjaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs met vrucht heeft voltooid, of
- 3° geslaagd is verklaard voor een opleiding, of één of meer opleidingsonderdelen, met een totale studieomvang van ten minste 60 studiepunten in het Nederlandstalig hoger onderwijs.

Art. 20. Het instellingsbestuur kan de toelating tot de eerste inschrijving voor een in een andere taal dan het Nederlands aangeboden opleiding afhankelijk stellen van een toets over de voldoende kennis van de gebruikte onderwijstaal.

HOOFDSTUK IV. — *Inschrijving**Afdeling 1. — De inschrijving van de student*

Art. 21. Een student schrijft zich in aan de instelling van zijn keuze voor zover hij voldoet aan de decretale en reglementaire toelatingsvoorwaarden.

Het recht op inschrijving wordt uitgeoefend met inachtnaam van artikel II.3 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

Art. 22. Een student schrijft zich in voor :

- 1° één opleiding of meer opleidingen tegelijk, en/of
- 2° één opleidingsonderdeel of meer opleidingsonderdelen, die behoren tot één of meer opleidingen, en/of
- 3° een schakel- of voorbereidingsprogramma.

Een student kan zich tevens inschrijven voor de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift.

Afdeling 2. — Bijzondere bepalingen inzake gelijktijdige inschrijvingen

Art. 23. Een student die nog niet in het bezit is van een bachelorsdiploma dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een bachelors-na-bachelorsopleiding, kan onder de voorwaarden, bepaald door het instellingsbestuur, toegelaten worden tot de inschrijving voor bedoelde bachelors-na-bachelorsopleiding en/of het daaraan voorafgaande voorbereidingsprogramma.

Voor het behalen van het diploma van de bachelors-na-bachelorsopleiding is het bezit van het diploma van de onderliggende bachelorsopleiding evenwel noodzakelijk. De bevoegde examencommissies kunnen daartoe opeenvolgend delibereren.

Art. 24. Een student die nog niet in het bezit is van een bachelors- of mastersdiploma dat al dan niet rechtstreeks toelating verleent tot een (masters-na-) mastersopleiding, kan onder de voorwaarden, bepaald door het instellingsbestuur, toegelaten worden tot de inschrijving voor bedoelde (masters-na-) mastersopleiding en/of het daaraan voorafgaande voorbereidings- en/of schakelprogramma.

Voor het behalen van het diploma van bedoelde (masters-na-)mastersopleiding is het bezit van het diploma van de bachelorsopleiding of de onderliggende mastersopleiding evenwel noodzakelijk. De bevoegde examencommissies kunnen daartoe opeenvolgend delibereren.

HOOFDSTUK V. — *Diploma-, credit- en examencontract**Afdeling 1. — Algemene bepaling*

Art. 25. Het instellingsbestuur biedt bij de inschrijving van de student de keuze tussen een creditcontract, een diplomacontract en een examencontract.

De in het eerste lid bedoelde contracten maken onderdeel uit van de toetredingsovereenkomst of worden na de inschrijving gesloten in het raam van de toetredingsovereenkomst.

Afdeling 2. — Studietraject

Art. 26. § 1. In het kader van een in artikel 25, eerste lid, bedoeld contract wordt overeenstemming bereikt over het studietraject op grond waarvan een graad of diploma van een opleiding, respectievelijk een creditbewijs kan worden behaald.

§ 2. Een studietraject bepaalt de modaliteiten inzake studieomvang, deliberatie en studievoortgangsbewaking :

- 1° bij wijze van modeltraject voor een groep studenten;
- 2° bij wijze van geïndividualiseerd traject voor een bepaalde student.

De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst op grond van het dossier van de student.

§ 3. Een studietraject wordt voltijds en deeltijds aangeboden.

Een studietraject voor een masters-na-mastersopleiding wordt ten minste deeltijds aangeboden.

Afdeling 3. — Vermeldingen

Art. 27. Het diplomacontract omvat ten minste volgende vermeldingen, desgevallend onder verwijzing naar de toepasselijke bepalingen van het onderwijs- en examenreglement :

- 1° het diploma dat de student wil behalen en de doelstellingen van het opleidingsprogramma;
- 2° de studieomvang van de opleiding;
- 3° de opleidingsonderdelen die in het traject moeten of kunnen worden opgenomen en de studieomvang en volgtijdsheid van deze opleidingsonderdelen;
- 4° de tijdsperiode waarop de inschrijving betrekking heeft;
- 5° de voorwaarden voor het behalen van een creditbewijs per opleidingsonderdeel;
- 6° in voorkomend geval : de verkregen studieomvangvermindering ten gevolge van (een) vrijstelling(en);
- 7° het aantal examenkansen;
- 8° de evaluatie- en deliberatieregels;
- 9° de mogelijke maatregelen van studievoortgangsbewaking bedoeld in artikel 51, eerste lid;
- 10° in voorkomend geval : de bindende voorwaarden bedoeld in artikel 51, eerste lid, 1°.

Het creditcontract omvat ten minste volgende vermeldingen, desgevallend onder verwijzing naar de toepasselijke bepalingen van het onderwijs- en examenreglement :

- 1° het/de opleidingsonderde(e)l(en) waarvoor de student een inschrijving neemt;
- 2° de studieomvang per opleidingsonderdeel;
- 3° in voorkomend geval : de toelatingsvereisten voor de inschrijving voor het betrokken opleidingsonderdeel;
- 4° de tijdsperiode waarop de inschrijving betrekking heeft;
- 5° de voorwaarden voor het behalen van een creditbewijs per opleidingsonderdeel;
- 6° in voorkomend geval : de verkregen studieomvangvermindering ten gevolge van (een) vrijstelling(en);
- 7° het aantal examenkansen;
- 8° de evaluatieregels;
- 9° de mogelijke maatregelen van studievoortgangsbewaking bedoeld in artikel 51, eerste lid;
- 10° in voorkomend geval : de bindende voorwaarden bedoeld in artikel 51, eerste lid, 1°.

Het examencontract omvat ten minste volgende vermeldingen, desgevallend onder verwijzing naar de toepasselijke bepalingen van het onderwijs- en examenreglement :

- 1° de in het eerste of het tweede lid bedoelde elementen, naar gelang het gaat om een contract met het oog op het behalen van een graad of een diploma dan wel een contract met het oog op het behalen van een creditbewijs;
- 2° de voorwaarden waaronder de student deel mag nemen aan onderwijsactiviteiten en gebruik mag maken van onderwijsondersteunende faciliteiten.

Afdeling 4. — Wijzigbaarheid

Art. 28. § 1. De keuze voor een bepaald type contract in de zin van artikel 25, eerste lid kan slechts na afloop van een semester worden gewijzigd. Tijdens dit semester zijn wijzigingen van de inhoud van het contract mogelijk.

§ 2. De keuze voor een in artikel 25, eerste lid, bedoeld contract wordt gewijzigd door het instellingsbestuur en de student gezamenlijk.

De wijziging van de inhoud van de in artikel 27 bedoelde vermeldingen gebeurt :

- 1° door het instellingsbestuur, indien de wijziging betrekking heeft op een modeltraject;
- 2° door het instellingsbestuur en de student gezamenlijk, indien de wijziging betrekking heeft op een geïndividualiseerd traject.

§ 3. Het instellingsbestuur bepaalt de formele regelen waaraan de in § 1 bedoelde wijzigingen moeten voldoen.

HOOFDSTUK VI. — *Studievoortgang**Afdeling 1.* — Studievoortgang op grond van examens

Onderafdeling 1. — Algemeen

Art. 29. § 1. Voor elk opleidingsonderdeel wordt een examen ingericht.

§ 2. Een student heeft voor ieder opleidingsonderdeel waarvoor hij ingeschreven is, recht op twee examenkansen.

Indien de aard van het opleidingsonderdeel niet toelaat dat tijdens hetzelfde academiejaar tweemaal wordt geëxamineerd, kan het in het eerste lid bedoelde recht niet tijdens hetzelfde academiejaar worden uitgeoefend.

Art. 30. Individuele examinatoren en examencommissies treden bij het vaststellen van examenresultaten op onder de verantwoordelijkheid van het instellingsbestuur.

Onderafdeling 2. — Creditbewijzen

Art. 31. § 1. Een student behaalt een creditbewijs voor elk opleidingsonderdeel waarvoor hij geslaagd is.

Een student slaagt voor een opleidingsonderdeel wanneer hij ten minste 10 op 20 behaalt, tenzij het instellingsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel een andere, niet numerieke, vorm van resultaatbepaling heeft vastgelegd.

Het geslaagd zijn wordt beoordeeld door :

1° de individuele examiner, of

2° de examencommissie, zo het instellingsbestuur aan deze de bevoegdheid heeft opgedragen om de examenresultaten definitief vast te stellen.

§ 2. Het onderwijs- en examenreglement kan de gevallen bepalen waarin een creditbewijs met een bepaalde graad van verdienste wordt verleend.

§ 3. Een creditbewijs blijft onbeperkt geldig binnen de betrokken opleiding aan de instelling waar dit werd behaald.

Een actualiseringsprogramma kan slechts worden opgelegd wanneer ten minste 5 kalenderjaren verstreken zijn sedert het behalen van het creditbewijs. De termijn van 5 kalenderjaren wordt berekend vanaf de eerste dag van de maand oktober die volgt op de maand waarin het creditbewijs werd behaald.

Onderafdeling 3. — Examencommissies

Sectie 1. — Soorten en bevoegdheden

Subsectie 1. — Examencommissie voor het geheel van de opleiding

Art. 32. § 1. Het instellingsbestuur stelt een examencommissie in voor het geheel van de opleiding, in functie van de deliberatie met het oog op de toekenning van een graad of diploma.

Een student die voor het geheel van de opleiding aan de gestelde voorwaarden voldoet, registreert zich bij deze examencommissie.

§ 2. Deze examencommissie heeft volgende bevoegdheden :

1° het verklaren dat de student al dan niet geslaagd is voor het geheel van de opleiding;

2° het bepalen van de opleidingsonderdelen die desgevallend moeten worden hernomen met het oog op het behalen van een diploma;

3° het vaststellen van de graad van verdienste waarmee het diploma wordt toegekend.

Afhankelijk van de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement heeft deze examencommissie al dan niet de bevoegdheid om de examenresultaten definitief vast te stellen.

Art. 33. § 1. Een student verwerft een graad of een diploma van een opleiding indien hij voor het geheel van de opleiding geslaagd wordt verklaard.

De student wordt geslaagd verklaard indien hij alle examens die horen bij het opleidingsprogramma heeft afgelegd en op grond van het feit dat :

1° alle examens geleid hebben tot een creditbewijs, of

2° de examencommissie op gemotiveerde wijze van oordeel is dat de doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn.

§ 2. Het feit dat een student globaal geslaagd wordt verklaard, betekent niet dat hij in aanmerking komt voor een creditbewijs voor die opleidingsonderdelen waarvoor hij niet is geslaagd.

Subsectie 2. — Examencommissie voor het eerste academiejaar van een bachelorsopleiding

Art. 34. Het instellingsbestuur stelt een examencommissie in voor het eerste academiejaar van een bachelorsopleiding, voor wat betreft de studenten die zich voor het eerst voor een bachelorsopleiding inschrijven.

Deze examencommissie heeft, afhankelijk van de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement, één of meer van volgende bevoegdheden :

1° het verklaren dat de student al dan niet geslaagd is voor het geheel van de betrokken opleidingsonderdelen;

2° het bepalen van de opleidingsonderdelen die moeten worden hernomen met het oog op het later behalen van een diploma;

3° het definitief vaststellen van de examenresultaten;

4° het vaststellen van de graad van verdienste waarmee de betrokken creditbewijzen worden verleend;

5° het uitbrengen van een niet-bindend studieadvies op grond van de examenresultaten.

Subsectie 3. — Facultatieve examencommissie

Art. 35. § 1. Het instellingsbestuur kan een examencommissie instellen om één of meer keren per academiejaar te delibereren over het geheel van de opleidingsonderdelen dat door een groep studenten tijdens de betrokken periode werd gevolgd, voor zover de studenten gebonden zijn door :

- 1° een diplomacontract, of
- 2° een examencontract met het oog op het behalen van een graad of een diploma van een opleiding.

Een student die voor het geheel van de betrokken opleidingsonderdelen aan de gestelde voorwaarden voldoet, registreert zich bij deze examencommissie.

§ 2. Deze examencommissie heeft, afhankelijk van de bepalingen van het onderwijs- en examenreglement, één of meer van volgende bevoegdheden :

- 1° het verklaren dat de student al dan niet geslaagd is voor het geheel van de betrokken opleidingsonderdelen;
- 2° het bepalen van de opleidingsonderdelen die moeten worden hernomen met het oog op het later behalen van een diploma;
- 3° het definitief vaststellen van de examenresultaten;
- 4° het vaststellen van de graad van verdienste waarmee de betrokken creditbewijzen worden verleend;
- 5° het uitbrengen van een niet-bindend studieadvies op grond van de examenresultaten.

Art. 36. Indien de examencommissie beschikt over de in artikel 35, § 2, 1°, bedoelde bevoegdheid, verklaart zij de student geslaagd indien deze alle examens die horen bij het betrokken deel van het opleidingsprogramma heeft afgelegd en :

- 1° alle examens hebben geleid tot een creditbewijs, of
- 2° de examencommissie op gemotiveerde wijze van oordeel is dat de doelstellingen van het betrokken deel van het opleidingsprogramma globaal verwezenlijkt zijn.

§ 3. Het feit dat een student globaal geslaagd wordt verklaard, betekent niet dat hij in aanmerking komt voor een creditbewijs voor die opleidingsonderdelen waarvoor hij niet is geslaagd.

Sectie 2. — Gemeenschappelijke werkingsregel

Art. 37. Examencommissies nemen slechts bindende beslissingen ten aanzien van een student zo ten minste de helft van de leden van het academisch c.q. onderwijzend personeel die de student gedurende de betrokken periode beoordeelden, aanwezig is.

Afdeling 2. — Studievoortgang op grond van EVC's en EVK's

Onderafdeling 1. — Bewijzen van bekwaamheid

Sectie 1. — Validerende instantie

Art. 38. § 1. Een bewijs van bekwaamheid en het daaraan voorafgaande bekwaamheidsonderzoek worden aangevraagd bij en toegekend door een validerende instantie in de schoot van (een) associatie(s).

Als validerende instantie kunnen optreden :

- 1° een associatiebestuur;
- 2° een verzelfstandigd orgaan onder het gezag of het toezicht van één of meer associatiebesturen.

§ 2. Besturen van instellingen die niet behoren tot een associatie, sluiten zich door middel van een overeenkomst bij een validerende instantie aan.

§ 3. Een validerende instantie treedt op als openbare dienst, die in een reglementaire verhouding staat tot een aanvrager.

Een validerende instantie en een aanvrager sluiten door de inwilliging van de aanvraag een toetredingsovereenkomst.

Sectie 2. — Bekwaamheidsonderzoek

Subsectie 1. — Standaard

Art. 39. Het bekwaamheidsonderzoek hanteert, afhankelijk van de aanvraag, volgende standaarden :

1° de in artikel 58, § 2, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde competenties eigen aan het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs of het mastersniveau;

2° de in de schoot van de betrokken associatie of instelling gehanteerde eindcompetenties voor de opleiding, het opleidingsonderdeel, of enig deel ervan, of de cluster van opleidingsonderdelen.

Subsectie 2. — Methodologie

Art. 40. § 1. Het bekwaamheidsonderzoek betreffende EVC's en EVK's kan worden doorgevoerd aan de hand van (een combinatie van) volgende methodieken :

- 1° een gestructureerd gesprek waarin gepeild wordt naar de voorkennis van de aanvrager;
- 2° directe observatie van gedragingen en realisaties;
- 3° evaluatie gebaseerd op de verzamelde informatie en realisaties;
- 4° evaluatie gebaseerd op de interpretatie van feiten of verklaringen met referentie naar theoretische schema's;
- 5° portfolioconstructie, zijnde de samenstelling van een persoonlijk dossier waarin allerlei soorten stukken worden opgenomen die de competenties bewijzen.

Het in artikel 42 bedoelde reglement bepaalt :

- 1° welke methodiek van toepassing is voor (een) bepaalde groep(en) aanvragers;
- 2° in voorkomend geval : de gradaties in de bewijslast, binnen eenzelfde methodiek, ten aanzien van verschillende groepen aanvragers.

§ 2. Het bekwaamheidsonderzoek betreffende EVK's die voortvloeien uit een studiebewijs, afgeleverd binnen onderwijs, verloopt op stukken.

In uitzonderlijke gevallen, waarvan de validerende instantie de noodzakelijkheid motiveert, kan naast het onderzoek op stukken een beperkte bijkomende proef worden georganiseerd.

Subsectie 3. — Procedure

Art. 41. Het bekwaamheidsonderzoek biedt volgende procedurele waarborgen :

1° de aanvrager wordt begeleid bij :

- a) het verwerven van inzicht in de mogelijkheden inzake curriculumopbouw in het hoger onderwijs;
- b) het verzamelen van de bewijslast inzake de voorgelegde competenties;

2° de beoordelaar(s) is/zijn bekwaam om over de bewijslast te oordelen en kan/kunnen dientengevolge zowel de bewijslast als de standaarden lezen en beide tegen elkaar afwegen;

3° de begeleider(s) en de beoordelaar(s) zijn niet dezelfde personen;

4° de privacy en de persoonlijke integriteit van de aanvrager wordt beschermd;

5° de interne beroepsprocedure, bedoeld in artikel II.13, eerste lid van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, is gericht op mediatie.

Subsectie 4. — Reglement

Art. 42. De in subsectie 1 tot en met 3 bedoelde minimale regelen worden per associatie uitgewerkt in een reglement, dat tot stand komt als volgt :

1° de validerende instantie werkt een voorstel van reglement uit, waarin de methodologische en procedurele garanties inzake de (h)erkenning van EVK's en EVC's zijn ingeschreven, evenals de beginselen inzake de in artikel 41, 5°, bedoelde interne beroepsprocedure;

2° de validerende instantie legt haar voorstel ter goedkeuring voor aan de Vlaamse Regering.

Subsectie 5. — Kwaliteitsborging

Art. 43. § 1. De Vlaamse Regering werkt de nodige maatregelen uit opdat de kwaliteit van de methoden en procedures gebruikt bij het bekwaamheidsonderzoek wordt gewaarborgd. Zij kan daartoe een geëigend orgaan oprichten of aanwijzen.

De kwaliteitsborging heeft betrekking op de transparantie, toegankelijkheid, betrouwbaarheid en regelmatigheid van de gehanteerde procedures en methoden.

§ 2. De in § 1, eerste lid, bedoelde maatregelen worden neergelegd in een besluit, dat ophoudt uitwerking te hebben indien het niet bij decreet is bekrachtigd binnen een termijn van 1 jaar vanaf de inwerkingtreding ervan. De bekrachtiging werkt terug tot deze laatste datum.

Sectie 3. — Territoriale gelding en geldigheidsduur

Art. 44. Een bewijs van bekwaamheid geldt binnen de instellingen die ressorteren onder de associatie(s) in de schoot waarvan de validerende instantie is opgericht, evenals binnen elke instelling die met deze validerende instantie een overeenkomst heeft gesloten.

Art. 45. Een bewijs van bekwaamheid blijft onbeperkt geldig.

Een actualiseringsprogramma kan slechts worden opgelegd wanneer ten minste 5 kalenderjaren verstreken zijn sedert het verkrijgen van het bewijs van bekwaamheid. De termijn van 5 kalenderjaren wordt berekend vanaf de eerste dag van de maand oktober die volgt op de maand waarin het bewijs van bekwaamheid werd verkregen.

Onderafdeling 2. — Vrijstellingen

Sectie 1. — Bevoegde instantie

Art. 46. Het instellingsbestuur verleent op grond van een bewijs van bekwaamheid een vrijstelling.

Sectie 2. — Procedureregeling

Art. 47. § 1. Vrijstellingen worden verleend overeenkomstig een besluit van de Vlaamse Regering dat de minimale beginselen ter zake vastlegt.

De minimale beginselen omvatten ten minste :

1° de toekenningsvoorwaarden op grond van de inhoudelijke aansluiting tussen het betrokken opleidingsonderdeel, of het deel ervan, en de geattesteerde EVK's en/of EVC's;

2° de inspraakregeling voor de student;

3° de draagwijdte van de motiveringsverplichting in hoofde van het instellingsbestuur;

4° de basisbeginselen inzake de interne beroepsprocedure, bedoeld in artikel II.13, eerste lid, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. De beroepsprocedure is gericht op mediatie.

§ 2. Het in § 1 bedoelde besluit van de Vlaamse Regering wordt genomen na gezamenlijk advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad en de Vlaamse Hogescholenraad.

§ 3. Het instellingsbestuur werkt de nadere regelen inzake het verlenen van vrijstellingen uit in het onderwijs- en examenreglement.

Sectie 3. — Omvang

Art. 48. De omvang van een vrijstelling wordt uitgedrukt in gehele studiepunten.

Art. 49. De omvang van een vrijstelling voor een opleidingsonderdeel, of een deel ervan, wordt, behoudens andersluidende beslissing van het instellingsbestuur, gelijkgesteld met de studieomvang van dat opleidingsonderdeel, of het deel ervan.

Sectie 4. — Tweede inschrijving voor eenzelfde opleiding

Art. 50. Ten aanzien van de tweede inschrijving voor een bachelors- of mastersopleiding waarvan een student reeds het diploma bezit, geldt de voorwaarde dat de student nog opleidingsonderdelen voor een studieomvang van ten minste 30 studiepunten moet volgen.

Onderafdeling 3. — Diplomerings

Art. 51. § 1. Indien een instellingsbestuur op grond van een bewijs van bekwaamheid vaststelt dat een persoon de competenties eigen aan een welomschreven opleiding bezit, kan het instellingsbestuur aan deze persoon het diploma van de betrokken opleiding uitreiken, zonder dat een inschrijving voor de betrokken opleiding vereist is.

Indien het instellingsbestuur niet overgaat tot het uitreiken van het betrokken diploma doch het volgen van bijkomende opleidingsonderdelen, of delen daarvan, voorschrijft, geldt een bijzondere motiveringsverplichting. Het instellingsbestuur dient in dat geval een substantieel verschil aan te tonen tussen de door het bewijs van bekwaamheid gevalideerde competenties en de in de schoot van de instelling gehanteerde eindcompetenties voor de opleiding.

§ 2. Het instellingsbestuur kan een bedrag van ten hoogste 50 euro vragen als bijdragen in de kosten voor het uitreiken van het diploma.

Afdeling 3. — Studievoortgangsbewaking

Art. 52. § 1. Het instellingsbestuur kan volgende maatregelen van studievoortgangsbewaking nemen :

1° het opleggen van bindende voorwaarden voor de inschrijving. Deze bindende voorwaarden betreffen in beginsel geen evaluatie- en/of deliberatiecriteria die strenger zijn dan de regels die in de instelling algemeen gelden. Het instellingsbestuur kan de studievoortgang van de student wel afhankelijk maken van een deliberatie door een examencommissie als bedoeld in artikel 35, ook al is dergelijke examencommissie niet op algemene wijze voorgeschreven;

2° het weigeren van de inschrijving van de student. Van deze mogelijkheid wordt slechts gebruik gemaakt indien voorheen zonder positief resultaat bindende voorwaarden voor de inschrijving werden opgelegd of indien uit de gegevens van het dossier manifest blijkt dat het opleggen van dergelijke bindende voorwaarden geen positief resultaat zal opleveren.

§ 2. Maatregelen van studievoortgangsbewaking kunnen worden opgelegd aan een student die reeds tweemaal voor een bepaald opleidingsonderdeel aan een hogeschool of universiteit in de Vlaamse Gemeenschap werd ingeschreven, zonder dat hij daarvoor een creditbewijs behaalde. Deze bepaling geldt niet indien het opleidingsonderdeel voorwerp uitmaakte van een deliberatie door een examencommissie en de student voor het geheel van de opleiding of de opleidingsonderdelen geslaagd werd verklaard.

Maatregelen van studievoortgangsbewaking worden opgelegd aan een onder diplomacontract ingeschreven student, die de graad of het diploma van de betrokken opleiding nog niet heeft behaald na verloop van een bepaalde termijn, die op grond van de studieomvang van de opleiding berekend wordt als volgt :

1° indien de student het studietraject voltijds heeft aangevat :

a) wordt voor de eerste en tweede schijf van 60 studiepunten telkens 2 academiejaren gerekend;

b) wordt voor de derde schijf en desgevallend volgende schijven van 60 studiepunten telkens 1 academiejaar gerekend;

2° indien de student het studietraject deeltijds heeft aangevat :

a) wordt voor de eerste en tweede schijf van 60 studiepunten telkens 3 academiejaren gerekend;

b) wordt voor de derde schijf en desgevallend volgende schijven van 60 studiepunten telkens 2 academiejaren gerekend.

In uitzonderlijke omstandigheden, waarin gegronde redenen voorhanden zijn om aan te nemen dat het opleggen van een maatregel van studievoortgangsbewaking overbodig is, kan het instellingsbestuur afwijken van de in het tweede lid bedoelde verplichting.

Afdeling 4. — Rapporteringsplicht

Art. 53. Het instellingsbestuur rapporteert over het beleid omtrent het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangbegeleiding van studenten in het jaarverslag vermeld in artikel 162 van het universiteitendecreet of artikel 234, § 2, van het hogescholendecreet.

De Vlaamse Regering sluit met de instellingsbesturen een overeenkomst af met betrekking tot het doorgeven van de studievoortganggegevens van de studenten naar de in artikel 113bis van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoelde centrale databank.

TITEL IV. — Studiegeld en bijdrage voor het bekwaamheidsonderzoek

HOOFDSTUK I. — Studiegeld

Afdeling 1. — Algemene bepaling

Art. 54. Het instellingsbestuur stelt jaarlijks vóór 1 mei de bedragen van het studiegeld vast, overeenkomstig :

1° de regelen van afdeling 2, voor wat betreft de studenten onder diploma- of creditcontract;

2° de regelen van afdeling 3, voor wat betreft de studenten onder examencontract.

*Afdeling 2. — Het studiegeld bij diploma- en creditcontracten**Onderafdeling 1. — Beginsel*

Art. 55. § 1. Het studiegeld voor de studenten onder diploma- of creditcontract bestaat in beginsel uit :

1° een vast gedeelte, en

2° een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft.

§ 2. Het vast gedeelte is slechts één maal per academiejaar verschuldigd.

Deze bepaling geldt ongeacht het aantal inschrijvingen dat tijdens dat academiejaar aan dezelfde instelling wordt genomen.

Art. 56. § 1. De Vlaamse Regering werkt een voorstel uit waarin het vast en het variabel gedeelte van het studiegeld worden bepaald ten aanzien van studenten die in een academiejaar een inschrijving nemen voor ten hoogste 53 studiepunten. Het voorstel kan schijven van studiepunten afbakenen waarbinnen eenzelfde variabel studiegeld wordt gevraagd.

Het voorstel wordt uitgewerkt na raadpleging van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelvereniging(en). Bij het voorstel wordt een toelichting gevoegd, waarin wordt aangetoond dat de internationaalrechtelijke stand still-verplichting inzake studiegelden in het hoger onderwijs gerespecteerd wordt.

Het voorstel wordt onverwijld voorgelegd aan het Vlaams Parlement, dat binnen een termijn van 60 kalenderdagen, die ingaat de dag na ontvangst ervan, beslist zelf regelgevend op te treden of niet. Indien beslist wordt niet zelf regelgevend op te treden, of indien binnen voormelde termijn niet wordt overgegaan tot het nemen van een beslissing, wordt het voorstel rechtskrachtig.

Het eerste voorstel wordt uiterlijk op 1 maart 2005 aan het Vlaams Parlement voorgelegd.

§ 2. Voor studenten die in een academiejaar een inschrijving nemen voor ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten, wordt een forfaitair studiegeld tussen 445 en 505 euro gevraagd.

§ 3. Indien in een academiejaar een inschrijving wordt genomen voor méér dan 66 studiepunten, wordt het variabel gedeelte van het studiegeld voor het aantal studiepunten boven 66 berekend door deze studiepunten te vermenigvuldigen met ten minste 2,5 en ten hoogste 3 euro.

Onderafdeling 2. — Afwijkingen

Art. 57. § 1. Voor beursstudenten die een voltijds studietraject volgen, betreft het studiegeld een forfaitair bedrag dat ten hoogste gelijk is aan :

1° in de hogescholen : 100 euro;

2° in de universiteiten : 80 euro.

Voor beursstudenten die een deeltijds studietraject volgen of een bijkomende inschrijving nemen, betreft het studiegeld een forfaitair bedrag dat ten hoogste gelijk is aan 55 euro.

§ 2. Voor bijna-beursstudenten bedraagt het studiegeld ten hoogste twee derden van het bedrag vastgesteld overeenkomstig artikel 55 en 56.

Art. 58. Doctorandi betalen bij de inschrijving voor de voorbereiding van een doctoraat een studiegeld van ten minste 240 en ten hoogste 300 euro.

Zij betalen in het academiejaar waarin het doctoraat behaald wordt een studiegeld van ten minste 240 euro en ten hoogste 300 euro.

Art. 59. Voor de academische initiële lerarenopleiding betreft het studiegeld een forfaitair bedrag van ten hoogste 130 euro.

Een verschillend bedrag kan worden vastgelegd, naar gelang het gaat om :

1° hoofdschrijvingen, dan wel bijkomende inschrijvingen;

2° voltijdse dan wel deeltijdse studietrajecten.

Art. 60. De samengetelde studiegelden voor de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde bedragen ten hoogste 1.000 euro.

Afdeling 3. — Het studiegeld bij examencontracten

Art. 61. § 1. Het studiegeld voor de studenten onder examencontract bestaat uit :

1° een vast gedeelte, en

2° een variabel gedeelte pro rata het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft.

§ 2. Het vast gedeelte van het studiegeld bedraagt 50 euro.

Het variabel gedeelte van het studiegeld bedraagt 3 euro per studiepunt.

*Afdeling 4. — Bijzondere gevallen**Onderafdeling 1. — Bachelors-na-bachelorsopleidingen en masters-na-mastersopleidingen*

Art. 62. § 1. Het instellingsbestuur kan voor de studenten die inschrijven voor een bachelorsopleiding die volgt op een andere bachelorsopleiding of voor een mastersopleiding die volgt op een andere mastersopleiding een bijzonder studiegeld vastleggen.

§ 2. Het bijzonder studiegeld bedraagt ten hoogste :

1° 1.010 euro, voor de studenten die :

a) beroepsactief zijn op het ogenblik van de inschrijving, en

b) ten minste drie jaar in het bezit zijn van een bachelors- of mastersdiploma of van een buitenlands diploma op grond waarvan ze werden toegelaten tot de betrokken bachelors- of mastersopleiding;

2° 505 euro, voor de niet onder 1° ressorterende studenten.

§ 3. In bijzondere omstandigheden wordt het maximumbedrag van het bijzonder studiegeld vastgesteld op :

1° 24.790 euro, voor de in § 2, 1°, bedoelde studenten;

2° 5.400 euro, voor de in § 2, 2°, bedoelde studenten.

De in het eerste lid bedoelde bijzondere omstandigheden betreffen één of meer van volgende gevallen :

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door :

a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisetaken, en/of

b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring en/of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingsbehoeften van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het in het eerste lid bedoeld bijzonder studiegeld kan niet worden gevraagd binnen de studiegebieden « Gezondheidszorg », « Onderwijs » en « Sociaal-agogisch werk ».

§ 4. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het bijzonder studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Bij toepassing van de bepalingen van § 3 worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld.

Onderafdeling 2. — Postgraduaatopleidingen en kortere opleidingstrajecten met het oog op na- en bijscholing

Art. 63. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de studenten die zich inschrijven voor :

1° een opleiding die leidt tot een postgraduaatgetuigschrift, en

2° een in artikel 17 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen bedoeld korter opleidingstraject met het oog op na- en bijscholing.

Afdeling 5. — Bepalingen inzake sommige buitenlandse studenten

Art. 64. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beursstudent zijn, voor zover het niet gaat om :

1° studenten met de Belgische nationaliteit;

2° studenten met de nationaliteit van een staat behorende tot de Europese Hogeronderwijsruimte, zoals bedoeld in de Gezamenlijke verklaring van de Europese ministers van Onderwijs, bijeengekomen in Bologna op 19 juni 1999;

3° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

4° kandidaat-vluchtelingen van wie de asielaanvraag ontvankelijk is verklaard, alsook hun kinderen, te bewijzen door middel van :

a) de bijlage 25 afgegeven aan de grens aan een asielzoeker of de bijlage 26 afgegeven in het Rijk aan een asielzoeker overeenkomstig het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen en

b) een attest van immatriculatie (bijlage 4) overeenkomstig het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen en

c) het attest van ontvankelijkheid van de asielaanvraag, uitgereikt door het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

Het in het eerste lid bedoelde studiegeld is ten hoogste gelijk aan 5.400 euro. Deze bepaling doet geen afbreuk aan de mogelijkheid om een bijzonder studiegeld van 24.790 euro te vragen voor de inschrijving voor een bachelorsopleiding die volgt op een andere bachelorsopleiding of voor een mastersopleiding die volgt op een andere mastersopleiding, voor zover :

1° de studenten voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 62, § 2, 1°, en

2° er sprake is van de bijzondere omstandigheden vermeld in artikel 62, § 3, tweede lid.

Afdeling 6. — Sociale maatregelen

Art. 65. Het instellingsbestuur kan ten behoeve van minvermogende studenten het variabel gedeelte van het studiegeld differentiëren, dan wel het studiegeld vaststellen onder de in dit hoofdstuk bedoelde minimumgrenzen.

Afdeling 7. — Terugstorting

Art. 66. Het instellingsbestuur bepaalt :

1° of het studiegeld, of een billijk gedeelte daarvan, aan de student wordt teruggestort, zo deze de inschrijving voortijdig beëindigt;

2° of, en op welke wijze, het variabel gedeelte van het studiegeld aangepast wordt indien een in artikel 28 bedoelde wijziging van of in een diploma- of creditcontract gevolgen heeft voor het aantal studiepunten.

Het maakt de regelen daaromtrent op behoorlijke wijze kenbaar.

Afdeling 8. — Indexering

Art. 67. De in dit hoofdstuk bedoelde bedragen worden jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex. Deze indexering wordt niet toegepast op de in artikel 57, § 1, bedoelde bedragen.

De referentiedatum voor de jaarlijkse aanpassing is 1 september 2003.

HOOFDSTUK II. — *Bijdrage voor het bekwaamheidsonderzoek*

Art. 68. § 1. Voor een bekwaamheidsonderzoek dat verloopt op stukken en voor een in artikel 13 bedoeld bekwaamheidsonderzoek kan geen bijdrage worden gevraagd.

Voor de in artikel 40, § 2, tweede lid bedoelde beperkte bijkomende proef kan een bijdrage van ten hoogste 50 euro worden gevraagd.

§ 2. De bijdrage voor een bekwaamheidsonderzoek dat op algemene wijze de competenties van de aanvrager voor het hoger onderwijs test, bedraagt ten hoogste :

1° 590 euro, indien het bekwaamheidsonderzoek betrekking heeft op het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs;

2° 770 euro, indien het bekwaamheidsonderzoek betrekking heeft op het mastersniveau en de aanvrager nog niet beschikt over een diploma van een bachelorsopleiding;

3° 230 euro, indien het bekwaamheidsonderzoek betrekking heeft op het mastersniveau en de aanvrager reeds beschikt over een diploma van een bachelorsopleiding.

De bijdrage voor een bekwaamheidsonderzoek dat de competenties van de aanvrager voor een wel-omschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen test, wordt berekend door een vast gedeelte van 50 euro op te tellen bij een variabel gedeelte, dat wordt verkregen door het betrokken aantal studiepunten te vermenigvuldigen met 3 euro.

§ 3. De in § 2 bedoelde bedragen worden jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex.

De referentiedatum voor de jaarlijkse aanpassing is 1 september 2003.

HOOFDSTUK III. — *Evaluatie*

Art. 69. De bepalingen van deze titel worden vóór 30 juni 2007 onderworpen aan een evaluatie.

De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt doorgevoerd.

TITEL V. — *Wijzigingsbepalingen*HOOFDSTUK I. — *Het onderwijs- en examenreglement*

Art. 70. In artikel 77 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° wordt vervangen door wat volgt :

« 1° voor elke opleiding :

a) de graad waartoe de opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en desgevallend de specificatie van de graad;

b) de inhoud en de doelstellingen van de opleiding, het opleidingsprogramma en de indeling in opleidingsonderdelen;

c) in voorkomend geval : de afstudeerrichtingen;

d) de volgtijdelijkheid van de onderscheiden opleidingsonderdelen;

e) de organisatie van de opleiding in de vorm van modeltrajecten en geïndividualiseerde trajecten; »;

2° een 1°bis en 1°ter worden toegevoegd, die luiden als volgt :

« 1°bis voor elk opleidingsonderdeel : de doelstellingen van het opleidingsonderdeel (aard, inhoud, profiel) en het niveau van het opleidingsonderdeel (inleidend, uitdiepend, gespecialiseerd); »;

« 1°ter voor elke opleiding en voor elk opleidingsonderdeel :

a) de regelen inzake de inschrijving van studenten, inzonderheid de keuzemogelijkheid tussen een diploma- of examencontract of tussen een credit- of examencontract en de mogelijkheden om de keuze voor een bepaald contract te wijzigen;

b) in voorkomend geval : de bijzondere vooropleidingseisen en de bijkomende inschrijvingsvoorwaarden, evenals de voorwaarden waaronder een student kan worden ingeschreven indien hij niet voldoet aan de algemene vooropleidingseisen;

c) de begin- en eindcompetenties;

d) de studieomvang uitgedrukt in studiepunten;

e) de voorwaarden waaronder vrijstellingen worden verleend;

f) de gebruikte onderwijstaal;

g) de voorwaarden waaronder de studenten opleidingsonderdelen kunnen volgen en daarover examen kunnen afleggen aan andere binnen- en buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs; »;

3° 10°, 11° en 12°, opgeheven bij decreet van 19 maart 2004, worden opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

« 10° de voorwaarden waaronder attesten van bekwaamheid worden verleend; »,

« 11° de interne beroepsprocedures inzake :

a) het verlenen van bewijzen van bekwaamheid;

b) het toekennen van vrijstellingen;

c) het opleggen van een schakel- en/of voorbereidingsprogramma, en het vaststellen van de studieomvang van dergelijk programma;

d) het opleggen van een in artikel 52 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen bedoelde maatregel van studievoortgangsbewaking; »,

« 12° de wijze waarop de in 11° bedoelde beslissingen worden herzien indien zij zijn aangetast door materiële vergissingen; »;

4° er wordt een 14° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 14° de regelen inzake de organisatie van informatiesessies voor studenten die zich voor de eerste maal inschrijven aan de instelling; ».

Art. 71. Aan artikel 78 van hetzelfde decreet wordt een 9°, 10°, 11° en 12° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 9° de volgtijdelijkheid van de onderscheiden examens; »;

« 10° de algemene regels en de modaliteiten van deliberatie; »;

« 11° de wijze waarop omgegaan wordt met overmacht of met onregelmatigheden tijdens het examenverloop; »;

« 12° de wijze waarop examenbeslissingen, aangetast door materiële vergissingen, worden herzien; ».

HOOFDSTUK II. — *Bekrachtiging van de studies*

Art. 72. In artikel 85 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° de bestaande tekst zal § 1 vormen, met dien verstande dat :

a) de eerste en tweede zin vervangen worden door wat volgt :

« Het bestuur van de instelling waaraan de student met succes zijn opleiding afrondt, kent de betreffende graad toe en reikt het diploma met bijhorend diplomasupplement toe. Het bestuur van de instelling kan het diploma van een opleiding en de overeenstemmende graad ook toekennen aan een persoon die beschikt over een bewijs van bekwaamheid, bedoeld in artikel 51 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen. »;

b) tussen de woorden « het voltooide opleidingsprogramma » en de woorden « , de eventueel verleende vrijstellingen » worden de woorden « en de behaalde creditbewijzen » ingevoegd;

2° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. Het instellingsbestuur verleent een creditbewijs aan een student die geslaagd is voor het betrokken opleidingsonderdeel. Door het verlenen van een creditbewijs krachtens het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, is dit van rechtswege erkend en bekrachtigd.

Het instellingsbestuur levert bij het beëindigen van een creditcontract, of op vraag van een student, een document met de behaalde creditbewijzen af.

Het document vermeldt in elk geval :

1° de instelling waaraan het document uitgereikt wordt en de opleiding waarbinnen het/de opleidingsonderde(e)-l(en) kader(t)(en);

2° het profiel van de betrokken opleiding;

3° de benaming van het/de opleidingsonder-de(e)l(en);

4° het aantal credits en in voorkomend geval de toegekende eindbeoordeling met eventueel de graad van verdienste;

5° de doelstellingen van het/de opleidingsonderde(e)l(en) (aard, inhoud, profiel);

6° het niveau van het/de opleidingsonder-de(e)l(en) (inleidend, uitdiepend, gespecialiseerd).

De Vlaamse Regering kan nadere regelen inzake de vorm van de documenten bepalen.

De instellingen houden een beschrijving bij van de opleidingsonderdelen die zij aanbieden of hebben aangeboden. ».

Art. 73. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 7, van hetzelfde decreet wordt een artikel 86*bis* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 86*bis*

De graad of het diploma van een opleiding kan enkel worden verleend aan een student die ingeschreven is op grond van een diplomacontract of van een examencontract, aangegaan met het oog op het behalen van een graad of een diploma van de opleiding. Deze bepaling geldt onverminderd de mogelijkheid van het instellingsbestuur om een diploma uit te reiken op grond van een bewijs van bekwaamheid, zoals bepaald in artikel 51, § 1. ».

HOOFDSTUK III. — *Rechtsbescherming*

Art. 74. In artikel II.1 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 5° en 6° worden opgeheven;

2° er wordt een 15°*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 15°*bis* studievoortgangsbepaling : één van de volgende beslissingen :

a) een examenbeslissing, zijnde elke beslissing die, al dan niet op grond van een deliberatie, een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een opleidingsonderdeel, meer opleidingsonderdelen van een opleiding, of een opleiding als geheel;

b) een examentuchtbeslissing, zijnde een sanctie opgelegd naar aanleiding van examenfeiten;

c) de toekenning van een bewijs van bekwaamheid, dat aangeeft dat een student op grond van eerder verworven competenties of eerder verworven kwalificaties bepaalde competenties heeft verworven;

d) de toekenning van een vrijstelling, zijnde de opheffing van de verplichting om over een opleidingsonderdeel, of een deel ervan, examen af te leggen;

e) een beslissing waarbij het volgen van een schakel- en/of voorbereidingsprogramma wordt opgelegd en waarbij de studieomvang van dergelijk programma wordt vastgesteld;

f) het opleggen van een maatregel van studievoortgangsbewaking, bedoeld in artikel 51 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen; ».

Art. 75. Aan artikel II.2 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. De bepalingen van titel II, met uitzondering van artikel II.3, II.10 en II.43, zijn mede van toepassing op de in artikel 37 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen bedoelde validerende instanties.

Voor de lezing van de in het eerste lid bedoelde bepalingen :

1° worden de personen die een bekwaamheidsonderzoek aanvragen als « studenten » beschouwd;

2° wordt het reglement van de validerende instantie als « onderwijs- en examenregeling » beschouwd. ».

Art. 76. Artikel II.4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel II.4

Het bestuur, of enig orgaan dat werkt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur, treedt bij het nemen van een studievoortgangsbeslissing op als openbare dienst, die in een reglementaire verhouding staat tot de student. ».

Art. 77. In deel II, titel II van hetzelfde decreet wordt het opschrift van Hoofdstuk III vervangen door wat volgt :

« HOOFDSTUK III. — *Rechtsbescherming bij studievoortgangsbeslissingen* ».

Art. 78. Artikel II.12 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel II.12

De onderwijs- en examenregeling bepaalt de wijze waarop studievoortgangsbeslissingen worden herzien, wanneer deze zijn aangetast door materiële vergissingen die worden vastgesteld binnen een vervalltermijn van tien kalenderdagen na de dag waarop deze zijn genomen. ».

Art. 79. In artikel II.13 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden « examenbeslissing of een examentuchtbeslissing » vervangen door de woorden « studievoortgangsbeslissing »;

2° in het tweede lid worden de woorden « heroverweging van de examen(tucht)beslissing » vervangen door de woorden « heroverweging van de studievoortgangsbeslissing » en worden de woorden « in het geval van een examentuchtbeslissing » vervangen door de woorden « in het geval van een andere studievoortgangsbeslissing ».

Art. 80. Artikel II.14, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« 2° een beslissing die de oorspronkelijke beslissing op gemotiveerde wijze bevestigt, of herziet. ».

Art. 81. In deel II, titel II, hoofdstuk III, afdeling 2 van hetzelfde decreet wordt het opschrift van onderafdeling 2 vervangen door wat volgt :

« ONDERAFDELING 2. — De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen ».

Art. 82. In artikel II.15 van hetzelfde decreet worden de woorden « Raad voor examenbetwistingen » vervangen door de woorden « Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen ».

Art. 83. In artikel II.21 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid wordt het woord « examen(tucht)beslissingen » vervangen door het woord « studievoortgangsbeslissingen »;

2° in het tweede lid worden de woorden « de examencommissie » vervangen door de woorden « het bestuur of enig orgaan dat werkt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur ».

Art. 84. In artikel II.22 worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid, 2° :

a) worden de woorden « gemotiveerde vernietiging van de onrechtmatig genomen examenbeslissing » vervangen door de woorden « gemotiveerde vernietiging van de onrechtmatig genomen studievoortgangsbeslissing »,

b) wordt de tekst van b) en c), respectievelijk, de tekst van c) en d),

c) wordt in de plaats van b) een nieuwe b) ingevoegd, die luidt als volgt :

« b) een nieuwe beslissing houdende toekenning van een bewijs van bekwaamheid in voorkomend geval afhankelijk wordt gemaakt van de organisatie van een nieuw bekwaamheidsonderzoek of een onderdeel daarvan. De Raad kan de termijn en de materiële voorwaarden bepalen waaronder deze organisatie moet gebeuren, »;

2° in het tweede lid worden de woorden « alsof hij geslaagd was geweest, dan wel alsof geen examentuchtbeslissing was genomen » vervangen door de woorden « alsof geen nadelige studievoortgangsbeslissing was genomen ».

Art. 85. In artikel II.28, § 1, tweede lid, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 1° wordt het woord « examen(tucht)beslissing » vervangen door het woord « studievoortgangsbeslissing »;

2° aan 2° wordt vóór het teken « ; » een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt :

« , of het verslag van het bekwaamheidsonderzoek met het oog op de verwerving van een bewijs van bekwaamheid.

HOOFDSTUK IV. — *Diverse wijzigingen*

Afdeling 1. — Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 86. In artikel 132, 2°, e), van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden de woorden « , zonder dat dit aantal studenten per financieringsgroep twee procent mag overschrijden van het totaal aantal Belgische studenten die het vorig academiejaar regelmatig in de betrokken financieringsgroep zijn ingeschreven » geschrapt.

Afdeling 2. — Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 87. In artikel 177, § 1, 2°, e), van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt de tweede zin opgeheven.

Afdeling 3. — Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Art. 88. Artikel 3, derde, vierde, achtste, elfde, twaalfde, dertiende, veertiende, vijftiende, achttiende, negentiende, twintigste en drieëntwintigste streepje, 20, 21, 22, 65, 66, 67, 69, § 6, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 79, 80, 81 en 82 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden opgeheven.

Art. 89. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt na de definiëring van het begrip « studieomvang » een streepje ingevoegd, dat luidt als volgt :

« - studiejaar : een studieprogramma van ten minste 54 en ten hoogste 66 studiepunten; ».

Art. 90. In artikel 61, § 2, tweede lid, 1° van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij decreet van 19 maart 2004, worden de woorden « artikel 66, § 6 » vervangen door de woorden « artikel 13 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen ».

Art. 91. In artikel 69 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden « 65 en 66 » vervangen door de woorden « 11, 13 en 17 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen »;

2° in § 2 worden de woorden « 66 en 67 » vervangen door de woorden « 15 en 18 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen ».

Art. 92. Artikel 89 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 89

De Vlaamse Regering kan de gelijkwaardigheid bepalen van de kwalificaties en de specificaties van de bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Franse Gemeenschap c.q. door de Koninklijke Militaire School te Brussel met de kwalificaties en de specificaties van de bachelors- en mastersdiploma's uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap. ».

Art. 93. In artikel 122, § 2, van hetzelfde decreet worden de tekens « , 43 » geschrapt.

Art. 94. In artikel 137, § 1, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « artikel 43 van het universiteiten-decreet » en « wordt vanaf het academiejaar 2004-2005 » de woorden « overeenkomstig artikel 138, § 1 » ingevoegd.

Art. 95. In titel I van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk *VIbis*, bestaande uit artikel 113*bis*, ingevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK *VIbis*. — *Centrale databank*

Artikel 113*bis*

§ 1. De Vlaamse Regering organiseert bij het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap een centrale databank, gericht op gegevensverwerking met het oog op volgende doelstellingen :

1° de financiering van instellingen voor hoger onderwijs;

2° het verzamelen van statistisch materiaal;

3° de opvolging van studieloopbanen.

§ 2. De centrale databank bevat per student de inschrijvingsgegevens en de identificatiegegevens.

De identificatiegegevens worden enkel uitgewisseld tussen de betrokken instellingen voor hoger onderwijs en het departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Zij kunnen nimmer openbaar worden gemaakt.

§ 3. Het beheer en het gebruik van de centrale databank maakt het voorwerp uit van een protocol tussen het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, enerzijds, en de Vlaamse Interuniversitaire Raad en de Vlaamse Hogescholenraad, anderzijds. ».

Afdeling 4. — Wijzigingen aan het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. 96. In artikel VII.1, § 1, eerste lid van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° 11° wordt vervangen door wat volgt :

« 11° het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen; »;

2° er wordt een 13° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 13° het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen.

TITEL VI. — Overgangmaatregel

Art. 97. Studenten die gestart zijn in het op de vooravond van de inwerkingtreding van dit decreet van toepassing zijnde studiejaarsysteem, worden van rechtswege geacht een diplomacontract te hebben gesloten, behoudens in het geval zij uitdrukkelijk kiezen voor het afsluiten van een examencontract.

Zij worden geacht een creditbewijs te hebben behaald voor de opleidingsonderdelen waarvoor binnen het studiejaarsysteem examens werden afgelegd en waarvoor zij geslaagd zijn verklaard.

TITEL VII. — Inwerkingtreding

Art. 98. § 1. De bepalingen van dit deel treden in werking vanaf het academiejaar 2005-2006, met uitzondering van :

- 1° artikel 2, dat in werking treedt op 1 juli 2004;
- 2° artikel 92 en 96, die in werking treden op 1 oktober 2004.

De Vlaamse Regering is ertoe gemachtigd de bepalingen van dit decreet, met uitzondering van deze bedoeld in 1° en 2° van het eerste lid, eerder in werking te laten treden ten aanzien van die associaties en/of instellingen waarvan de besturen erom verzoeken. Zij kan daarbij de dwingende bepalingen aanwijzen dewelke slechts vanaf het academiejaar 2005-2006 dienen te worden gerespecteerd. In dat geval worden de betrokken aangelegenheden geregeld overeenkomstig de op de vooravond van de door het besluit bepaalde inwerkingtredingsdatum vigerende regelen.

De bepalingen van titel V, hoofdstuk III treden in voorkomend geval ten aanzien van alle instellingen in werking van zodra bepalingen van dit deel bij besluit op één of meer associaties en/of instellingen van toepassing worden verklaard.

§ 2. De inwerkingtreding van bepalingen van dit deel is facultatief ten aanzien van de opleidingen binnen de studiegebieden « Audiovisuele en beeldende kunst » en « Muziek en podiumkunsten ». De Vlaamse Regering kan, op verzoek van het bevoegde instellingsbestuur of associatiebestuur, de inwerkingtreding van de bepalingen van dit decreet voor deze opleidingen vastleggen, voor wat betreft de betrokken instelling(en). De bepalingen van titel V, hoofdstuk III treden onverminderd het voorgaande ook voor bedoelde studiegebieden in werking overeenkomstig het bepaalde in § 1.

DEEL II. — Dringende hogeronderwijsmaatregelen**TITEL I. — Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap**

Art. 99. In artikel 181*bis*, § 3, ingevoegd bij decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij decreet van 19 december 2003, worden de woorden « in 2004 19.939.000 euro » vervangen door de woorden « in 2004 30.125.123, 15 euro ».

Art. 100. Artikel 190*bis* van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 190*bis*

§ 1. De Vlaamse Regering subsidieert jaarlijks het projectmatig wetenschappelijk onderzoek van het hoger professioneel onderwijs, bedoeld in artikel 14, § 1, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§ 2. Er worden per hogeschool 2 subsidie-enveloppes toegekend :

1° een eerste subsidie-enveloppe ondersteunt de creatie van de primaire randvoorwaarden en een organieke ondersteuningsstructuur van het projectmatig wetenschappelijk onderzoek;

2° een tweede subsidie-enveloppe wordt door het hogeschoolbestuur besteed aan projecten.

§ 3. Voor de toekenning van de in § 2, 1°, bedoelde subsidie-enveloppes wordt jaarlijks in een globaal bedrag van 3.000.000 euro voorzien.

Voor de toekenning van de in § 2, 2°, bedoelde subsidie-enveloppes wordt voorzien in volgende globale bedragen :

- 1° voor het begrotingsjaar 2004 : 4.000.000 euro;
- 2° voor het begrotingsjaar 2005 : 4.500.000 euro;
- 3° vanaf het begrotingsjaar 2006 : 6.000.000 euro.

De in het eerste en het tweede lid bedoelde bedragen worden tussen de hogescholen verdeeld a rato van het gemiddeld aantal financierbare studenten in de opleidingen van één cyclus op 1 februari 2001, 1 februari 2002 en 1 februari 2003.

§ 4. Een in § 2, 2°, bedoelde subsidie-enveloppe wordt door het hogeschoolbestuur besteed aan projecten op grond van een bijzonder reglement of op grond van het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement van de associatie.

Het bedoelde reglement omvat ten minste volgende regelen :

- 1° de looptijd van de projecten, die niet korter mag zijn dan 3 jaar;
- 2° de voorwaarden inzake wetenschappelijke ondersteuning van de projecten;
- 3° de methodologie die gevolgd wordt bij de ex ante evaluatie van de ingediende voorstellen, de ex post evaluatie van de uitgevoerde projecten en eventueel de tussentijdse evaluatie van in uitvoering zijnde projecten.

§ 5. Het hogeschoolbestuur rapporteert in het jaarverslag over het gebruik van de in § 2, 1° en 2°, bedoelde subsidie-enveloppes. De Vlaamse Regering kan nadere regelen inzake deze rapportering vastleggen. ».

Art. 101. In artikel 337*bis* van hetzelfde decreet worden de woorden « administratief personeel » vervangen door de woorden « administratief en technisch personeel ».

TITEL II. — Wijzigingen aan het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs

Art. 102. In artikel 8*bis*, § 1, tweede lid, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs worden na de woorden « Architectuur » de woorden « en/of Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen » toegevoegd.

**TITEL III. — Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003
betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen**

Art. 103. In artikel 9bis van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden tussen de woorden « Erkenningscommissie » en « advies te verlenen » de woorden « een oordeel uit te brengen of » gevoegd;

2° in het tweede lid worden de woorden « van een advies » vervangen door de woorden « van een oordeel of advies ».

Art. 104. In artikel 61, § 1, 2°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « heeft de macrodoelmatigheidstoets » en « en de « toets nieuwe opleidingen » door het Accreditatieorgaan » de woorden « (voor zover van toepassing) » gevoegd.

Art. 105. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« In het Hoger Onderwijsregister worden tevens de in artikel 17, § 1, bedoelde opleidingstrajecten leidend tot een postgraduaatgetuigschrift opgenomen. Instellingsbesturen kunnen in het Hoger Onderwijsregister ook in artikel 17, § 2, bedoelde kortere opleidingstrajecten laten opnemen. »;

2° aan § 2, eerste lid, 1°, wordt een *k)* toegevoegd, die luidt als volgt :

« *k)* het academiejaar of de academiejaren waarin de opleiding wordt aangeboden. »;

3° aan § 2, eerste lid, 2°, *a)*, wordt een *b)* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« *b)* voor wat betreft de opleidingstrajecten leidend tot een postgraduaatgetuigschrift en eventueel voor wat betreft kortere opleidingstrajecten : de voor de studenten nuttige gegevens met betrekking tot de vooropleidingseisen. »;

4° § 3, eerste lid, wordt vervangen door wat volgt :

« De instellingen voor hoger onderwijs delen jaarlijks vóór 1 mei de in § 2, eerste lid, bedoelde gegevens mee inzake de opleidingen die zij het daaropvolgend academiejaar rechtmatig kunnen organiseren. De gegevens inzake opleidingstrajecten leidend tot een postgraduaatgetuigschrift en in artikel 17, § 2, bedoelde kortere opleidingstrajecten kunnen te allen tijde worden meegedeeld. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake de wijze waarop en de vorm waarin de gegevens worden meegedeeld, verbeterd en geactualiseerd. »;

5° in § 3, tweede lid, wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :

« Het departement Onderwijs dient jaarlijks vóór 1 juni de echtheid van het Hoger Onderwijsregister te bevestigen. »;

6° § 3, derde lid, en § 4 worden opgeheven.

Art. 106. In titel I, hoofdstuk V van hetzelfde decreet wordt in een artikel 95bis.1. ingevoegd dat luidt als volgt :

« Artikel 95bis.1.

In afwijking van het voorschrift dat de mastersopleidingen die volgen op een academische bachelorsopleiding ten vroegste vanaf het academiejaar 2007-2008 kunnen georganiseerd worden, kunnen de instellingen voor hoger onderwijs mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleidingen organiseren vanaf het academiejaar 2004-2005 en de overeenkomstige mastersgraden verlenen, voor zover :

1° deze mastersopleidingen vervat zijn in de lijst bedoeld in artikel 123, § 5, of in artikel 125, § 4, én

2° deze mastersopleidingen als mastersopleidingen van Erasmus Mundus werden geselecteerd, overeenkomstig het besluit nr. 2317/2003/EG van het Europees Parlement en de Raad van 5 december 2003 tot invoering van een programma voor de verhoging van de kwaliteit van het hoger onderwijs en de bevordering van het intercultureel begrip door middel van samenwerking met derde landen (Erasmus Mundus) (2004-2008).

In afwijking van het voorschrift dat de instellingen voor hoger onderwijs ten vroegste vanaf het academiejaar 2009-2010 nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleiding kunnen aanbieden, kunnen de instellingen voor hoger onderwijs nieuwe mastersopleidingen die aansluiten bij een academische bachelorsopleiding aanbieden vanaf het academiejaar 2005-2006 voorzover deze mastersopleidingen als mastersopleidingen van Erasmus Mundus werden geselecteerd, overeenkomstig het besluit nr. 2317/2003/EG van het Europees Parlement en de Raad van 5 december 2003 tot invoering van een programma voor de verhoging van de kwaliteit van het hoger onderwijs en de bevordering van het intercultureel begrip door middel van samenwerking met derde landen (Erasmus Mundus) (2004-2008). Deze mastersopleidingen worden niet beschouwd als nieuwe opleidingen zoals bedoeld in artikel 60septies. Deze opleidingen worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het vijfde academiejaar na de start van de opleiding. Deze overgangsaccreditatie vervalt als de Europese erkenning als mastersopleiding Erasmus Mundus vervalt. ».

Art. 107. Aan artikel 91, § 3, van hetzelfde decreet wordt een zinsnede toegevoegd, die luidt als volgt :

« of indien het gaat om mastersopleidingen van Erasmus Mundus. ».

Art. 108. Aan artikel 71 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. Het inschrijvings- en examengeld voor een voorbereidings- of schakelprogramma wordt vastgesteld door het instellingsbestuur en bedraagt :

1° ten hoogste 252,5 euro, indien het programma ten hoogste 53 studiepunten omvat;

2° ten hoogste 505 euro, indien het programma ten minste 54 studiepunten omvat.

Deze bepaling geldt voor het academiejaar 2004-2005. ».

Art. 109. In artikel 124, § 9, van hetzelfde decreet worden de woorden « de in § 1 bedoelde opleidingen van het hoger onderwijs van twee cycli » vervangen door de woorden « de academische opleidingen aan de hogescholen, bedoeld in § 1 en § 4 en in artikel 125ter ».

Art. 110. Aan titel I, hoofdstuk VII, afdeling 3 van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« ONDERAFDELING 4. — Academisering van het hoger kunstonderwijs

Artikel 138bis

De Vlaamse Regering kan uiterlijk op 31 december 2004 de in artikel 58 opgenomen verwijzingen naar wetenschappelijke kennis en competenties en wetenschappelijk onderzoek vervangen door een geëigende terminologie voor wat betreft de opleidingen in de studiegebieden « Audiovisuele en beeldende kunst » en « Muziek en podiumkunsten ».

Het besluit ter zake wordt onverwijld ter bekrachtiging voorgelegd aan het Vlaams Parlement.

Indien het Vlaams Parlement het besluit niet bekrachtigt, wordt het geacht nooit te hebben bestaan. ».

Art. 111. Aan artikel 139 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De bepaling van artikel 107 treedt in werking op 1 januari 2006. »

Art. 112. In artikel 171 van hetzelfde decreet worden de woorden « 1 januari 2005 » vervangen door de woorden « 1 januari 2006 ».

TITEL IV. — Wijzigingen aan het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de participatie in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs

Art. 113. In artikel II.12 worden de woorden « na de datum van deliberatie » vervangen door de woorden « die ingaat de dag na deze van de proclamatie ».

TITEL V. — Inwerkingtredebepaling

Art. 114. De bepalingen van dit deel treden als volgt in werking :

1° artikel 96, 99, 100, 101, 102, 103, 105 en 106 treden in werking op 1 januari 2003;

2° artikel 95 en 98 treden in werking op 1 januari 2004;

3° artikel 109 treedt in werking op 1 januari 2005.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 30 april 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

—
Nota

(1) *Zitting 2003 - 2004.*

Stukken. — Ontwerp van decreet : 2154 - Nr. 1. — Amendementen : 2154 - Nr. 2. — Verslag : 2154 - Nr. 3. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 2154 - Nr. 4

Handelingen. — Bespreking en aanneming : Vergaderingen van 21 april 2004.

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 4044

[C - 2004/36500]

30 AVRIL 2004. — Décret du Ministère de la Communauté flamande relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur.

PARTIE I^{re}. — La flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre

TITRE I^{er}. — Disposition générale

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

TITRE II. — Cadre de définitions et champ d'application

Art. 2. Dans l'enseignement supérieur en Communauté flamande, l'on entend par :

1° programme d'actualisation : un programme pouvant être imposé aux étudiants qui désirent transiter dans l'enseignement supérieur sur la base d'une attestation de crédits ou d'un certificat d'aptitude obtenu au moins 5 années calendrier avant;

2° enseignement à distance : l'enseignement dispensé quasi exclusivement à l'aide de moyens multimédias, de sorte que l'étudiant n'est plus lié à un lieu déterminé pour suivre l'enseignement;

3° orientation diplômante : une différenciation dans un programme de formation ayant un volume des études d'au moins 30 points d'études;

4° examen d'aptitude : l'examen des compétences d'une personne, préalablement à la délivrance d'un certificat d'aptitude;

5° boursier : un étudiant qui :

a) remplit les conditions financières d'obtention d'une allocation d'études de la Communauté flamande, ou
b) est ressortissant d'un état membre de l'Union européenne et répond aux critères d'obtention d'une allocation d'études de la Communauté flamande, ou

c) est boursier DGCD, boursier CTB ou boursier dans les programmes de la coopération au développement du 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' (Conseil interuniversitaire flamand);

6° certificat d'aptitude : la preuve qu'un étudiant a acquis, sur la base de 'EVC' (Eerder Verworven Competenties – compétences acquises antérieurement) ou de 'EVK' (Eerder Verworven Kwalificaties – Qualifications acquises antérieurement), les compétences propres :

a) au niveau de bachelor dans l'enseignement professionnel supérieur ou l'enseignement académique, ou

b) au niveau de master, ou

c) à une formation, une subdivision (de formation) ou un cluster de subdivisions bien circonscrit.

Le certificat visé porte sur un document ou un enregistrement;

7° quasi-boursier : un étudiant qui ne bénéficie pas d'une allocation d'études de la Communauté flamande, mais dont le revenu de référence dépasse la limite financière maximale fixée dans la réglementation relative aux allocations d'études de 1.240 euros au maximum. Le montant de 1.240 euros est indexé conformément à l'article 67;

8° attestation de crédits : la reconnaissance du fait, qu'un étudiant a acquis, moyennant un examen, les compétences liées à une subdivision de formation. Cette reconnaissance est fixée dans un document ou un enregistrement. Les unités d'études liées à la subdivision de formation concernée sont qualifiées de "crédits";

9° contrat de crédits : un contrat souscrit par la direction d'une institution et l'étudiant qui s'inscrit en vue d'obtenir une ou plusieurs attestations de crédits pour une ou plusieurs subdivisions de formation;

10° parcours de formation à temps partiel : un parcours de formation permettant à l'étudiant d'accomplir, par année académique, un programme d'études de 3 unités d'études au minimum et de 53 unités d'études au maximum;

11° contrat de diplôme : un contrat souscrit par la direction d'une institution et l'étudiant qui s'inscrit en vue d'obtenir un grade ou diplôme d'une formation ou qui s'inscrit à un programme préparatoire ou de transition;

12° EVC : une compétence acquise antérieurement, soit l'ensemble des savoirs, compréhensions, aptitudes et attitudes acquises au moyen de processus d'apprentissage non sanctionnés par un titre;

13° EVK : une qualification acquise antérieurement, soit tout titre intérieur ou extérieur indiquant qu'un parcours formel de formation, au sein de l'enseignement ou non, a été achevé avec succès, pour autant qu'il ne s'agisse pas d'une attestation de crédits obtenu à l'institution et dans la formation pour lesquelles l'on veut faire valoir la qualification;

14° examen : toute évaluation de la mesure dans laquelle un étudiant a acquis, sur la base de ses études, les compétences liées à une subdivision de formation;

15° contrat d'examen : un contrat souscrit par la direction d'une institution et l'étudiant qui s'inscrit aux conditions fixées par la direction de l'institution, à des examens en vue d'obtenir :

a) un grade ou un diplôme d'une formation, ou

b) une attestation de crédits pour une ou plusieurs subdivisions de formation;

16° formation : l'unité structurelle de l'offre d'enseignement. Après son achèvement réussi, celle-ci est sanctionnée par un diplôme;

17° caractéristiques de la formation : la délimitation du profil d'une formation, résultant :

a) de la qualification et/ou de la spécification du grade accordé à l'issue de la formation, et/ou

b) du volume des études de la formation, et/ou de l'institution où la formation est organisée;

c) d'une orientation diplômante spécifique au sein d'une formation peut également être qualifiée de caractéristique d'une formation;

18° subdivision de formation : un ensemble délimité d'activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation axé sur l'acquisition de compétences bien précisées en matière de connaissances, notions, aptitudes et attitudes;

19° programme de transition : un programme pouvant être imposé à un étudiant qui désire s'inscrire à une formation de master, sur la base d'un diplôme de bachelor délivré dans l'enseignement supérieur professionnel. Le programme vise à apprendre à l'étudiant les compétences scientifiques générales et les connaissances scientifiques et disciplinaires de base visées à l'article 58, § 2, 2°, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

20° droits d'études : le montant à payer par l'étudiant pour la participation aux activités d'enseignement et/ou aux examens;

21° volume des études : le nombre d'unités d'études attribué à une subdivision de formation ou à une formation;

22° unité d'études : une unité internationale acceptée au sein de la Communauté flamande correspondant à au moins 25 et au maximum 30 heures d'activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation et par laquelle est exprimé le volume des études de toute formation ou subdivision de formation;

23° parcours de formation : la manière dont l'étude sera ordonnée;

24° accord d'adhésion : l'accord conclu entre la direction d'une institution et l'étudiant, visé à l'article II.3 du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

25° parcours de formation à temps plein : un parcours de formation permettant à l'étudiant d'accomplir, par année académique, un programme d'études de 54 unités d'études au minimum et de 66 unités d'études au maximum;

26° programme préparatoire : un programme pouvant être imposé à un étudiant qui n'est pas en possession d'un diplôme permettant l'accès directe à la formation à laquelle il désire s'inscrire;

27° dispense : la suppression de l'obligation de subir des examens sur une subdivision de formation ou une partie de celle-ci.

Art. 3. Les dispositions du présent décret s'appliquent aux associations et aux institutions enregistrées d'office, visées à l'article 7 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. Ces institutions enregistrées d'office sont appelées ci-après "institutions".

TITRE III. — Les parcours personnalisés dans l'enseignement supérieur

CHAPITRE I^{er}. — Structure des formations

Art. 4. Une formation a un volume d'études de 60 unités d'études ou une multitude de celles-ci.

Art. 5. La direction de l'institution définit pour chaque formation un programme de formation, qui comporte un ensemble cohérent de subdivisions.

Pour la fixation du programme de formation, la direction de l'institution tient compte des conditions arrêtées par ou en vertu de la loi, du décret ou de la directive européenne et réglementant l'accès à certaines fonctions ou professions.

Art. 6. La direction de l'institution exprime le volume des études de chaque subdivision de formation en unités d'études entières.

Le volume des études d'une subdivision s'élève à 3 unités d'études au minimum.

CHAPITRE II. — Enseignement à distance

Art. 7. La direction de l'institution peut offrir une formation ou subdivision de formation en tout ou en partie sous forme d'enseignement à distance.

A cet effet, la direction de l'institution développe du matériel d'étude et didactique adéquat et organise un accompagnement approprié.

CHAPITRE III. — Conditions d'admission

Section 1^{re}. — Généralités

Art. 8. Les conditions d'admission définies dans le présent chapitre s'appliquent pour l'inscription à une formation, tout comme pour l'inscription à une ou plusieurs subdivisions de formation.

Section 2. — Conditions d'admission générales et dérogatoires

Sous-section 1^{re}. — Formations de bachelor

Art. 9. Constituent des conditions d'admission générales pour une formation de bachelor :

- 1° un diplôme de l'enseignement secondaire;
- 2° un diplôme de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice;
- 3° un diplôme de l'enseignement supérieur de promotion sociale, à l'exception du Certificat d'Aptitudes Pédagogiques, ou

4° un titre reconnu, en vertu d'une norme légale, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, comme équivalent à un des diplômes précités. Par défaut d'un tel agrément, la direction de l'institution peut autoriser des personnes ayant obtenu un diplôme ou certificat dans un pays hors de l'Union européenne qui donne accès à l'enseignement supérieur professionnel et, le cas échéant, à l'enseignement académique de ce pays, à s'inscrire à une formation de bachelor de l'enseignement supérieur professionnel et, le cas échéant, de l'enseignement académique.

Art. 10. § 1^{er}. La direction de l'institution fixe, dans une proposition de règlement, les conditions d'admission dérogatoires en vertu desquelles les personnes ne remplissant pas les conditions visées à l'article 9 peuvent s'inscrire pour une formation de bachelor.

Les conditions d'admission dérogatoires ne peuvent tenir compte que des éléments suivants :

- 1° des raisons humanitaires;
- 2° des raisons médicales, psychiques ou sociales;
- 3° le niveau général du candidat, évalué de la manière définie par la direction de l'institution. La direction de l'institution peut confier cette évaluation à une instance validatrice visée à l'article 38. La direction de l'institution peut, sur la base de l'évaluation, subordonner l'inscription à l'achèvement avec succès d'un programme préparatoire.

§ 2. La proposition de règlement est acceptée par le Gouvernement flamand sous forme de simple validation. Il ne peut refuser cette validation, si la proposition est conforme au droit et n'est pas manifestement déraisonnable. Le bien-fondé est évalué à la lumière de l'équilibre nécessaire entre les règlements des différentes institutions.

Sous-section 2. — Formations de master

Art. 11. La possession d'un diplôme d'une formation de bachelor constitue la condition d'admission générale pour une formation de master.

Art. 12. § 1^{er}. La direction de l'institution peut limiter l'accès à une formation de master aux sortants de formations de bachelor aux caractéristiques spécifiques de formation.

§ 2. Au vu du § 1^{er}, la direction de l'institution désigne pour chaque formation de master en tout cas une (1) formation de bachelor dans l'enseignement académique comme condition d'admission générale.

La direction de l'institution peut statuer, que l'inscription pour une formation de master est également ouverte aux sortants de formations de bachelor aux caractéristiques de formation autres que celles spécifiques, à condition qu'ils aient achevé avec succès un programme préparatoire. La direction de l'institution peut différencier le contenu et le volume des études d'un tel programme préparatoire, suivant le degré d'affinité au niveau du contenu entre ces autres formations de bachelor et la formation de bachelor visée au premier alinéa.

§ 3. Une université et un ou plusieurs instituts supérieurs peuvent, au sein d'une association, proposer en commun une ou plusieurs formations de master, dont la condition d'admission générale est la possession d'un diplôme d'une formation de bachelor dans l'enseignement supérieur professionnel.

A l'achèvement de la (des) formation(s), l'université et l'(les) institut(s) délivrent un diplôme commun. Ils confèrent le grade commun de master.

Art. 13. § 1^{er}. L'inscription d'un sortant d'une formation de bachelor dans l'enseignement supérieur professionnel pour une formation de master est subordonnée à la finalisation avec succès d'un programme de transition au volume des études de 45 unités d'études au minimum et 90 unités d'études au maximum.

§ 2. La direction de l'institution peut, préalablement à l'inscription, imposer un examen d'aptitude. L'examen d'aptitude vérifie, si l'étudiant possède les compétences scientifiques générales et les connaissances scientifiques et disciplinaires de base visées à l'article 58, § 2, 2°, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

La direction de l'institution peut, sur la base des résultats d'un examen d'aptitude :

- 1° différencier le volume des études d'un programme de transition, ou
- 2° réduire le volume minimum des études d'un programme de transition jusqu'à 30 points d'études.

Si l'examen d'aptitude (également) porte sur des EVK, la direction de l'institution peut :

- 1° fixer le volume minimum des études d'un programme de transition à moins de 30 points d'études, ou
- 2° dispenser l'étudiant de l'obligation de suivre un programme de transition, par dérogation au § 1^{er}.

Sous-section 3. — Préparation d'une thèse de doctorat

Art. 14. La possession d'un diplôme d'une formation de master constitue la condition d'admission générale pour l'inscription à la préparation d'une thèse de doctorat.

Les autorités universitaires peuvent demander un examen supplémentaire, visant à contrôler si l'étudiant est apte à faire de la recherche scientifique dans la discipline concernée et de couler les résultats dans une thèse.

Art. 15. Les autorités universitaires peuvent admettre un étudiant n'étant pas en possession d'un diplôme de master à l'inscription à la préparation d'une thèse de doctorat, si elles l'en jugent apte.

Les autorités universitaires peuvent subordonner cette exemption :

- 1° à un examen visant à contrôler l'aptitude à rédiger une thèse de doctorat, ou
- 2° à la réussite d'un examen sur des subdivisions de l'enseignement académique à définir par les autorités universitaires.

Section 3. — Conditions d'admission spéciales

Sous-section 1^{re}. — Conditions d'admission spéciales pour certaines disciplines

Art. 16. Les inscriptions pour des formations et subdivisions de formation dans les disciplines "Arts audiovisuels et plastiques", "Musique et art dramatique" ou pour une formation de bachelor dans la discipline "Médecine" ou "Sciences dentaires" sont subordonnées aux conditions d'admission spéciales fixées à l'article 68 du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

Sous-section 2. — Formations de bachelor après bachelor

Art. 17. § 1^{er}. La direction de l'institution peut décider, que l'inscription pour certaines formations de bachelor, appelées ci-après "formations de bachelor après bachelor", n'est ouverte qu'aux personnes déjà titulaire d'un diplôme d'une formation de bachelor.

La direction de l'institution peut limiter l'accès à une formation de bachelor après bachelor aux sortants de formations de bachelor aux caractéristiques spécifiques de formation.

§ 2. Au vu du § 1^{er}, second alinéa, la direction de l'institution désigne pour chaque formation de bachelor après bachelor au moins une (1) formation de bachelor dans l'enseignement supérieur professionnel sur laquelle s'aligne directement ladite formation de bachelor après bachelor.

La direction de l'institution peut statuer, que l'inscription pour une formation de bachelor après bachelor est également ouverte aux sortants d'autres formations de bachelor que celles donnant directement accès à la formation de bachelor après bachelor, à condition qu'ils aient achevé avec succès un programme préparatoire. La direction de l'institution peut différencier le contenu et le volume d'études d'un tel programme préparatoire, suivant le degré d'affinité au niveau du contenu entre ces autres formations de bachelor et la formation de bachelor visée au premier alinéa.

Sous-section 3. — Formations de master après master

Art. 18. § 1^{er}. La direction de l'institution peut décider, que l'inscription pour certaines formations de master, appelées ci-après "formations de master après master", n'est ouverte qu'aux personnes déjà titulaire d'un diplôme d'une formation de master.

La direction de l'institution peut limiter l'accès à une formation de master après master aux sortants de formations de master aux caractéristiques spécifiques de formation.

§ 2. Au vu du § 1^{er}, second alinéa, la direction de l'institution désigne pour chaque formation de master après master au moins une (1) formation de master sur laquelle s'aligne directement ladite formation de master après master.

La direction de l'institution peut statuer, que l'inscription pour une formation de master après master est également ouverte aux sortants d'autres formations de master que celles donnant directement accès à la formation de master après master, à condition qu'ils aient achevé avec succès un programme préparatoire. La direction de l'institution peut différencier le contenu et le volume des études d'un tel programme préparatoire, suivant le degré d'affinité au niveau du contenu entre ces autres formations de master et la formation de master visée au premier alinéa.

Section 4. — Conditions linguistiques

Art. 19. La direction de l'institution peut subordonner l'admission à la première inscription pour une formation de manière générale de la preuve que l'étudiant :

1° a réussi une épreuve sur la connaissance suffisante du néerlandais, ou

2° a terminé avec succès une (1) année dans l'enseignement secondaire néerlandophone, ou

3° est déclaré reçu pour une formation ou pour une ou plusieurs subdivisions de formation, avec un volume des études d'au moins 60 unités d'études dans l'enseignement supérieur néerlandophone.

Art. 20. La direction de l'institution peut subordonner l'admission à la première inscription pour une formation offerte dans une langue autre que le néerlandais d'une épreuve sur la connaissance suffisante de la langue d'enseignement utilisée.

*CHAPITRE IV. — Inscription**Section 1^{re}. — L'inscription de l'étudiant*

Art. 21. Un étudiant s'inscrit auprès de l'institution de son choix, pour autant qu'il remplisse les conditions d'admission décrétales et réglementaires.

Le droit à l'inscription est exercé en se conformant à l'article II.3 du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

Art. 22. Un étudiant s'inscrit à :

1° une seule formation ou plusieurs formations ensemble, et/ou

2° une subdivision de formation ou plusieurs subdivisions appartenant à une ou plusieurs formations, et/ou

3° un programme préparatoire ou de transition.

Un étudiant peut également s'inscrire pour la préparation d'une thèse de doctorat.

Section 2. — Dispositions particulières en matière d'inscriptions simultanées

Art. 23. Un étudiant qui n'est pas encore en possession d'un diplôme de bachelor donnant directement accès ou non à une formation de bachelor après bachelor peut, aux conditions stipulées par la direction de l'institution, être admis à l'inscription à la formation de bachelor après bachelor visée et/ou au programme préparatoire préalable.

Pour l'obtention du diplôme de la formation de bachelor après bachelor, la possession du diplôme de la formation de bachelor qui y précède est cependant requise. A cet effet, les jurys compétents peuvent délibérer consécutivement.

Art. 24. Un étudiant qui n'est pas encore en possession d'un diplôme de bachelor ou de master donnant directement accès ou non à une formation de master (après master) peut, aux conditions stipulées par la direction de l'institution, être admis à l'inscription à la formation de master (après master) visée et/ou au programme préparatoire et/ou de transition qui y précède.

Pour l'obtention du diplôme de la formation visée de master (après master), la possession du diplôme de la formation de bachelor ou de la formation de master qui y précède est cependant requise. A cet effet, les jurys compétents peuvent délibérer consécutivement.

*CHAPITRE V. — Contrat de diplôme, de crédits et d'examen**Section 1^{re}. — Disposition générale*

Art. 25. A l'inscription de l'étudiant, la direction de l'institution offre le choix entre un contrat de crédit, un contrat de diplôme et un contrat d'examen.

Les contrats visés au premier alinéa constituent une partie de l'accord d'adhésion ou sont conclus après l'inscription, dans le cadre de l'accord d'adhésion.

Section 2. — Parcours de formation

Art. 26. § 1^{er}. Dans le cadre d'un contrat visé à l'article 25, premier alinéa, un accord est atteint sur le parcours de formation, sur base duquel peut être obtenu un grade ou diplôme d'une formation, respectivement une attestation de crédits.

§ 2. Un parcours de formation détermine les modalités du volume des études, de la délibération et du suivi des études :

1° sous forme de parcours modèle pour un groupe d'étudiants;

2° sous forme de parcours individualisé pour un étudiant déterminé.

L'opportunité d'un parcours individualisé est minutieusement examinée au vu du dossier de l'étudiant.

§ 3. Un parcours de formation est offert à temps plein ou à temps partiel.

Un parcours de formation pour une formation de master après master est au moins offert à temps partiel.

Section 3. — Mentions

Art. 27. Le contrat de diplôme comprend au moins les mentions suivantes, le cas échéant sous référence aux dispositions applicables du règlement d'enseignement et d'examen :

1° le diplôme que l'étudiant souhaite obtenir et les objectifs du programme de formation;

2° le volume des études de la formation;

3° les subdivisions de formation devant ou pouvant être intégrées dans le parcours, ainsi que le volume des études et la séquence de succession de ces subdivisions;

4° la période sur laquelle porte l'inscription;

5° les conditions d'obtention d'une attestation de crédits par subdivision de formation;

6° le cas échéant : la réduction du volume des études obtenue à la suite d'une ou de plusieurs dispenses;

- 7° le nombre de chances d'examen;
- 8° les règles d'évaluation et de délibération;
- 9° les mesures possibles à prendre en guise de suivi des études visé à l'article 51, premier alinéa;
- 10° le cas échéant : les conditions contraignantes visées à l'article 51, premier alinéa, 1°.

Le contrat de crédits comprend au moins les mentions suivantes, le cas échéant sous référence aux dispositions applicables du règlement d'enseignement et d'examen :

- 1° la/les subdivision(s) de formation pour la-/lesquelle(s) l'étudiant s'inscrit;
- 2° le volume des études par subdivision de formation;
- 3° le cas échéant : les conditions d'admission à l'inscription pour la subdivision de formation concernée;
- 4° la période sur laquelle porte l'inscription;
- 5° les conditions d'obtention d'une attestation de crédits par subdivision de formation;
- 6° le cas échéant : la réduction du volume des études obtenue à la suite d'une ou de plusieurs dispenses;
- 7° le nombre de chances d'examen;
- 8° les règles d'évaluation;
- 9° les mesures possibles à prendre en guise de suivi des études visé à l'article 51, premier alinéa;
- 10° le cas échéant : les conditions contraignantes visées à l'article 51, premier alinéa, 1°.

Le contrat d'examen comprend au moins les mentions suivantes, le cas échéant sous référence aux dispositions applicables du règlement d'enseignement et d'examen :

- 1° les éléments visés au premier ou deuxième alinéa, suivant qu'il s'agit d'un contrat en vue d'obtenir soit un grade ou diplôme, soit une attestation de crédits;
- 2° les conditions auxquelles l'étudiant est autorisé à participer aux activités d'enseignement et à faire usage des facilités d'encadrement de l'enseignement.

Section 4. — Possibilités de modification

Art. 28. § 1^{er}. Le choix d'un type déterminé de contrat au sens de l'article 25, premier alinéa, ne peut être modifié qu'à la fin d'un semestre. Au cours de ce semestre, des modifications au contenu du contrat sont possibles.

§ 2. Le choix d'un contrat visé à l'article 25, premier alinéa, est modifié par la direction de l'institution et l'étudiant en commun accord.

La modification du contenu des mentions visées à l'article 27 se fait :

- 1° par la direction de l'institution, si la modification porte sur un parcours modèle;
- 2° par la direction de l'institution et l'étudiant en commun accord, si la modification porte sur un parcours individualisé.

§ 3. La direction de l'institution définit les règles formelles auxquelles les modifications visées au § 1^{er} doivent répondre.

CHAPITRE VI. — Déroulement des études

Section 1^{re}. — Déroulement des études sur la base d'examens

Sous-section 1^{re}. — Généralités

Art. 29. § 1^{er}. Pour chaque subdivision de formation est organisé un examen.

§ 2. Pour chaque subdivision de formation à laquelle il s'est inscrit, un étudiant a droit à deux chances d'examen.

Si la subdivision de formation est de nature à ne pas permettre deux sessions d'examen pendant la même année académique, le droit visé au premier alinéa ne peut être exercé pendant la même année académique.

Art. 30. Pour statuer sur les résultats d'examens, les examinateurs individuels et les jurys agissent sous la responsabilité de la direction de l'institution.

Sous-section 2. — Attestations de crédits

Art. 31. § 1^{er}. Un étudiant obtient une attestation de crédits pour chaque subdivision de formation à laquelle il a réussi.

Un étudiant réussit à une subdivision de formation, lorsqu'il obtient au moins 10/20, à moins que la direction de l'institution ait fixé une autre forme, non numérique, de définition du résultat, au vu de la spécificité de la subdivision de formation.

Le fait d'avoir réussi ou non est jugé par :

- 1° l'examineur individuel, ou
- 2° le jury, si la direction de l'institution a chargé celui-ci de la compétence de statuer définitivement sur les résultats d'examens.

§ 2. Le règlement d'enseignement et d'examen peut indiquer les cas dans lesquels une attestation de crédits assortie d'un certain degré de mérite est accordée.

§ 3. Une attestation de crédits reste valable sans limite de temps pour la formation concernée à l'institution où l'attestation a été obtenue.

Un programme d'actualisation ne peut être imposé que lorsqu'au moins 5 années calendrier sont échues depuis l'obtention de l'attestation de crédits. Le délai de 5 années calendrier est calculé à partir du premier jour du mois d'octobre suivant le mois dans lequel l'attestation de crédits a été obtenue.

Sous-section 3. — Jurys

Subdivision 1^{re}. — Sortes et compétencesSubsubdivision 1^{re}. — Jury pour l'ensemble de la formation

Art. 32. § 1^{er}. La direction de l'institution constitue un jury pour l'ensemble de la formation, en fonction de la délibération en vue de la délivrance d'un grade ou diplôme.

Un étudiant qui remplit les conditions posées pour l'ensemble de la formation, se fait enregistrer auprès de ce jury.

§ 2. Ce jury a les compétences suivantes :

- 1° déclarer la réussite ou non de l'étudiant pour l'ensemble de la formation;
- 2° définir les subdivisions de formation qui doivent, le cas échéant, être reprises en vue d'obtenir un diplôme;
- 3° l'établissement du degré de mérite avec lequel le diplôme est délivré.

Suivant les dispositions du règlement d'enseignement et d'examen, ce jury est autorisé ou non à statuer définitivement sur les résultats d'examens.

Art. 33. § 1^{er}. Un étudiant acquiert un grade ou diplôme d'une formation si le jury déclare qu'il a réussi pour l'ensemble de la formation.

L'étudiant est déclaré reçu, s'il a passé tous les examens liés au programme de formation et du fait que :

- 1° tous les examens ont conduit à une attestation de crédits, ou
- 2° le jury estime de manière motivée que les objectifs du programme de formation ont été globalement réalisés.

§ 2. Le fait qu'un étudiant est déclaré globalement reçu ne signifie pas qu'il entre en ligne de compte pour une attestation de crédits pour les subdivisions de formation auxquelles il a échoué.

Subsubdivision 2. — Jury pour la première année académique d'une formation de bachelor

Art. 34. La direction de l'institution installe un jury pour la première année académique d'une formation de bachelor, pour ce qui concerne les étudiants s'inscrivant pour la première fois à une formation de bachelor.

Selon les dispositions du règlement d'enseignement et d'examen, ce jury détient une ou plusieurs des compétences suivantes :

- 1° déclarer la réussite ou non de l'étudiant pour l'ensemble des subdivisions de formation concernées;
- 2° définir les subdivisions de formation qui doivent, le cas échéant, être reprises en vue d'obtenir un diplôme;
- 3° statuer définitivement sur les résultats d'examens;
- 4° établir le degré de mérite avec lequel les attestations de crédits concernées sont délivrées;
- 5° émettre, sur la base des résultats d'examens, des conseils d'études non contraignants.

Subsubdivision 3. — Jury facultatif

Art. 35. § 1^{er}. La direction de l'institution peut installer un jury qui sera chargé de délibérer, une ou plusieurs fois par année académique, sur l'ensemble des subdivisions de formation suivies par un groupe d'étudiants pendant la période concernée, pour autant que ceux-ci soient liés par :

- 1° un contrat de diplôme ou
- 2° un contrat d'examen en vue de l'obtention d'un grade ou diplôme d'une formation.

Un étudiant qui remplit les conditions posées pour l'ensemble des subdivisions de formation, se fait enregistrer auprès de ce jury.

§ 2. Selon les dispositions du règlement d'enseignement et d'examen, ce jury détient une ou plusieurs des compétences suivantes :

- 1° déclarer la réussite ou non de l'étudiant pour l'ensemble des subdivisions de formation concernées;
- 2° définir les subdivisions de formation qui doivent, le cas échéant, être reprises en vue d'obtenir un diplôme;
- 3° statuer définitivement sur les résultats des examens;
- 4° établir le degré de mérite avec lequel les attestations de crédits concernées sont délivrées;
- 5° émettre, sur la base des résultats des examens, des conseils d'études non contraignants.

Art. 36. Si le jury dispose de la compétence visée à l'article 35, § 2, 1°, il déclare l'étudiant reçu si celui-ci a passé tous les examens liés à la partie concernée du programme de formation et :

- 1° si tous les examens ont conduit à une attestation de crédits, ou
- 2° si le jury estime de manière motivée que les objectifs de la partie concernée du programme de formation ont été globalement réalisés.

§ 3. Le fait qu'un étudiant est déclaré globalement reçu ne signifie pas qu'il entre en ligne de compte pour une attestation de crédits pour les subdivisions de formation auxquelles il a échoué.

Subdivision 2. — Règle commune de fonctionnement

Art. 37. Les jurys ne prennent des décisions contraignantes à l'égard d'un étudiant que lorsqu'au moins la moitié des membres du personnel académique ou, le cas échéant, du personnel enseignant ayant évalué l'étudiant pendant la période concernée est présente.

Section 2. — Déroulement des études sur la base de 'EVC'
(compétences acquises antérieurement) et 'EVK' (qualifications acquises antérieurement)

Sous-section 1^{re}. — Certificats d'aptitude

Subdivision 1^{re}. — Instance validatrice

Art. 38. § 1^{er}. Un certificat d'aptitude et l'examen d'aptitude qui y précède sont sollicités auprès d'une instance validatrice au sein d'une ou de plusieurs associations et délivrés par celle(s)-ci.

Peuvent agir comme instance validatrice :

- 1° la direction d'une association;
- 2° un organe autonomisé sous l'autorité ou la surveillance d'une ou de plusieurs directions d'associations.

§ 2. Les directions d'institutions n'appartenant pas à une association s'affilient, au moyen d'une convention, à une instance validatrice.

§ 3. Une instance validatrice agit comme service public ayant une relation réglementaire avec le demandeur.

Une instance validatrice et un demandeur concluent, par l'agrément de la demande, un accord d'adhésion.

Subdivision 2. — Examen d'aptitude

Subsubdivision 1^{re}. — Norme

Art. 39. Pour l'examen d'aptitude sont utilisées, selon la demande, les normes suivantes :

1° les compétences propres au niveau de bachelor dans l'enseignement supérieur professionnel ou l'enseignement académique ou au niveau de master, visées à l'article 58, § 2, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

2° les compétences finales utilisées au sein de l'association ou l'institution concernée pour la formation, la subdivision de formation ou une partie de celle-ci ou le cluster de subdivisions.

Subsubdivision 2. — Méthodologie

Art. 40. § 1^{er}. L'examen d'aptitude relatif aux 'EVC' et 'EVK' peut être effectué au moyen des méthodes suivantes (ou d'une combinaison de celles-ci) :

- 1° une conversation structurée visant à scruter les connaissances préalables du demandeur;
- 2° l'observation directe de comportements et réalisations;
- 3° l'évaluation basée sur les renseignements recueillis et les réalisations;
- 4° l'évaluation basée sur l'interprétation de faits ou de déclarations, avec référence à des schémas théoriques;
- 5° la construction d'un portfolio, c.-à-d. la composition d'un dossier personnel comportant différentes sortes de pièces prouvant les compétences.

Le règlement visé à l'article 42 stipule :

- 1° quelle méthode s'applique à un groupe (des groupes) déterminé(s) de demandeurs;
- 2° le cas échéant : les gradations dans le fardeau de la preuve, au sein d'une même méthode, à l'égard de différents groupes de demandeurs.

§ 2. L'examen d'aptitude relatif aux EVK résultant d'un titre délivré par une institution d'enseignement, s'effectue sur pièces.

Dans des cas exceptionnels, dont la nécessité est motivée par l'instance validatrice, une épreuve supplémentaire restreinte peut être organisée outre l'examen sur pièces.

Subsubdivision 3. — Procédure

Art. 41. L'examen d'aptitude offre les suivantes garanties procédurales :

- 1° le demandeur est accompagné :
 - a) dans l'acquisition d'une conscience de ses propres possibilités au niveau du développement d'un programme d'études dans l'enseignement supérieur;
 - b) dans l'assemblage du fardeau de la preuve pour ce qui concerne les compétences avancées;
- 2° l'/les évaluateur(s) est/sont capable(s) de juger du fardeau de la preuve et peut/peuvent dès lors lire aussi bien le fardeau de la preuve que les normes et les opposer;
- 3° l'/les accompagnateur(s) et l'/les évaluateur(s) ne sont pas les mêmes personnes;
- 4° la vie privée et l'intégrité personnelle du demandeur sont protégées;
- 5° la procédure interne de recours visé à l'article II.3, premier alinéa, du décret du [...] relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre est axée sur la médiation.

Subsubdivision 4. — Règlement

Art. 42. Les règles minimales visées dans les subsubdivisions 1re à 3 incluses sont élaborées par association dans un règlement, dressé de la manière suivante :

1° l'instance validatrice établit une proposition de règlement, dans laquelle sont prévues les garanties méthodologiques et procédurales pour ce qui est la reconnaissance et l'agrément de 'EVK' et de 'EVC', ainsi que les principes de la procédure interne de recours visée à l'article 41, 5°;

2° l'instance validatrice soumet sa proposition à l'approbation du Gouvernement flamand.

Subsubdivision 5. — Assurance de la qualité

Art. 43. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand élabore les mesures nécessaires visant à assurer la qualité des méthodes et procédures utilisées pour l'examen d'aptitude. Il peut, à cet effet, installer ou désigner un organe approprié.

L'assurance de la qualité porte sur la transparence, l'accessibilité, la fiabilité et la régularité des procédures et méthodes utilisées.

§ 2. Les mesures visées au § 1^{er}, premier alinéa, sont contenues dans un arrêté, qui cesse de produire ses effets s'il n'est pas sanctionné par décret dans un délai d'un (1) an de son entrée en vigueur. Le sanctionnement rétroagit à cette dernière date.

Subdivision 3. — Validité territoriale et durée de validité

Art. 44. Une preuve d'aptitude est valable dans les institutions qui relèvent de l'/des association(s) au sein de laquelle/desquelles l'instance validatrice a été créée, ainsi que dans chaque institution ayant conclu une convention avec ladite instance validatrice.

Art. 45. Un certificat d'aptitude reste valable sans limite de temps.

Un programme d'actualisation ne peut être imposé que lorsqu'au moins 5 années calendrier sont échues depuis l'obtention du certificat d'aptitude. Le délai de 5 années calendrier est calculé à partir du premier jour du mois d'octobre suivant le mois dans lequel le certificat d'aptitude a été obtenu.

Sous-section 2. — Dispenses

Subdivision 1^{re}. — Instance compétente

Art. 46. La direction de l'institution accorde une dispense au vu d'un certificat d'aptitude.

Subdivision 2. — Régime de la procédure

Art. 47. § 1^{er}. Des dispenses sont accordées conformément à un arrêté du Gouvernement flamand fixant les principes minimaux en la matière.

Les principes minimaux comprennent au moins :

1° les conditions d'octroi au vu de l'alignement, au niveau du contenu, entre la subdivision de formation concernée ou une partie de celle-ci et les 'EVK' et/ou 'EVC' attestées;

2° les modalités de participation pour l'étudiant;

3° la portée de l'obligation de motivation du chef de la direction de l'institution;

4° les principes de base pour ce qui est de la procédure interne de recours visée à l'article II.13, premier alinéa, du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. La procédure de recours est axée sur la médiation.

§ 2. L'arrêté du Gouvernement flamand visé au § 1^{er} est pris d'un avis commun du 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' et du 'Vlaamse Hogescholenraad'.

§ 3. La direction de l'institution élabore les modalités d'octroi des dispenses dans le règlement d'enseignement et d'examen.

Subdivision 3. — Importance

Art. 48. L'importance d'une dispense est exprimée en unités d'études entières.

Art. 49. L'importance d'une dispense pour une subdivision de formation ou une partie de celle-ci est assimilée au volume des études de ladite subdivision de formation ou de ladite partie de celle-ci, à moins que la direction de l'institution en décide autrement.

Subdivision 4. — Deuxième inscription à la même formation

Art. 50. Une deuxième inscription à une formation de bachelor ou de master dont un étudiant a déjà obtenu le diplôme est subordonnée à la condition que l'étudiant doit encore suivre des subdivisions de formation pour un volume d'au moins 30 unités d'études.

Sous-section 3. — Diplômage

Art. 51. § 1^{er}. Si une direction de l'institution constate, au vu d'un certificat d'aptitude, qu'une personne possède les compétences propres à une formation déterminée, cette direction peut lui délivrer le diplôme de la formation concernée, sans qu'une inscription à la formation en question ne soit requise.

Si la direction de l'institution ne procède pas à la délivrance du diplôme concerné, mais prescrit que des subdivisions de formation supplémentaires ou des parties de celles-ci doivent être suivies, elle s'oblige à une motivation spéciale. Dans ce cas, la direction de l'institution doit démontrer une différence substantielle entre les compétences validées par le certificat d'aptitude et les compétences finales pour la formation utilisées au sein de l'institution.

§ 2. La direction de l'institution peut demander un montant maximum de 50 euros comme intervention dans les frais de délivrance du diplôme.

Section 3. — Suivi des études

Art. 52. § 1^{er}. La direction de l'institution peut prendre les mesures suivantes en guise de suivi des études :

1° l'imposition de conditions contraignantes pour l'inscription. En principe, ces conditions contraignantes ne concernent pas les critères d'évaluation et/ou de délibération étant plus sévères que les règles d'application générale dans l'institution. La direction de l'institution peut toutefois subordonner le déroulement des études de l'étudiant d'une délibération par un jury tel que visé à l'article 35, même si un tel jury n'est pas prescrit d'une manière générale;

2° le refus d'une inscription de l'étudiant. Cette possibilité n'est utilisée que si auparavant des conditions contraignantes ont été imposées sans résultat positif pour l'inscription ou si auparavant il ressort manifestement du dossier que l'imposition de telles conditions contraignantes ne sortira aucun résultat positif.

§ 2. Des mesures visant à assurer le suivi des études peuvent être imposées à un étudiant étant déjà inscrit deux fois pour une subdivision de formation déterminée auprès d'un institut supérieur ou d'une université en Communauté flamande, sans toutefois avoir obtenu une attestation de crédits. Cette disposition ne s'applique pas si la subdivision de formation a fait l'objet d'une délibération par un jury et si l'étudiant a été déclaré reçu pour l'ensemble de la formation ou les subdivisions de formation.

Des mesures visant à assurer le suivi des études sont imposées à un étudiant inscrit sous les liens d'un contrat de diplôme, qui n'a pas encore obtenu le grade ou le diplôme de la formation concernée à l'issue d'une période déterminée, calculée comme suite, au vu du volume des études de la formation :

1° si l'étudiant a entamé le parcours de formation à temps plein :

a) 2 années académiques sont chaque fois comptées pour les première et deuxième tranches de 60 unités d'études chacune;

b) 1 année académique est chaque fois comptée pour la troisième tranche et, le cas échéant, pour des tranches suivantes de 60 unités d'études chacune;

2° si l'étudiant a entamé le parcours de formation à temps partiel :

a) 3 années académiques sont chaque fois comptées pour les première et deuxième tranches de 60 unités d'études chacune;

b) 2 années académiques sont chaque fois comptées pour la troisième tranche et, le cas échéant, pour des tranches suivantes de 60 unités d'études chacune.

Dans des circonstances exceptionnelles, où il y a des motifs fondés pour supposer qu'il est superflu d'imposer une mesure visant à assurer le suivi des études, la direction de l'institution peut déroger à l'obligation visée au deuxième alinéa.

Section 4. — Obligation d'établir des rapports

Art. 53. La direction de l'institution rapporte sur la politique relative à l'offre de parcours de formation flexibles et à l'accompagnement des étudiants dans le choix et la progression des études dans le rapport annuel mentionné à l'article 162 du décret-universités ou à l'article 234, § 2, du décret-instituts supérieurs.

Le Gouvernement flamand conclut une convention avec les directions des institutions relative à la transmission des données sur la progression des études des étudiants à la banque de données centralisée visée à l'article 113bis du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

TITRE IV. — Droits d'études et cotisation pour l'examen d'aptitude

CHAPITRE I^{er}. — Droits d'études

Section 1^{re}. — Disposition générale

Art. 54. Chaque année, avant le 1^{er} mai, la direction de l'institution fixe les montants des droits d'études, conformément :

1° aux règles de la section 2, pour ce qui concerne les étudiants sous contrat de diplôme ou de crédits;

2° aux règles de la section 3, pour ce qui concerne les étudiants sous contrat d'examen.

Section 2. — Les droits d'études pour les contrats de diplôme et de crédits

Sous-section 1^{re}. — Principe

Art. 55. § 1^{er}. Les droits d'études pour les étudiants sous contrat de diplôme ou de crédits se composent :

1° d'une partie fixe, et

2° d'une partie variable au prorata du nombre d'unités d'études auxquelles l'étudiant s'inscrit.

§ 2. La partie fixe n'est due qu'une fois par année académique.

Cette disposition reste d'application, quel que soit le nombre d'inscriptions prises pendant cette année académique auprès de la même institution.

Art. 56. § 1^{er}. Le Gouvernement élabore une proposition visant à déterminer la partie fixe et la partie variable des droits d'études, à l'égard des étudiants qui s'inscrivent pour 53 unités d'études au maximum dans une année académique. La proposition peut délimiter des tranches d'unités d'études pour lesquelles les mêmes droits d'études variables sont demandés.

La proposition est élaborée après consultation du 'Vlaamse Interuniversitaire Raad', du 'Vlaamse Hogescholenraad' et de l' (de)s association(s) coordinatrice(s) d'étudiants. La proposition est assortie d'une note explicative, démontrant que l'obligation 'stand still' de droit international pour ce qui est des droits d'études dans l'enseignement supérieur est respectée.

La proposition est soumise, dans les plus brefs délais, au Parlement flamand. Dans un délai de 60 jours calendrier, prenant cours le lendemain de la réception, celui-ci décide d'imposer ses propres règles ou non. Si le Parlement flamand décide de ne pas imposer ses propres règles, ou s'il n'est pas procédé, dans le délai précité, à la prise d'une décision, la proposition devient valable.

La première proposition est soumise au Parlement flamand le 1^{er} mars 2005 au plus tard.

§ 2. Des droits d'études forfaitaires entre 445 et 505 euros sont demandés pour les étudiants qui s'inscrivent dans une année académique pour 54 unités d'études au minimum et 66 unités d'études au maximum.

§ 3. Si, dans une année académique, une inscription est prise pour plus de 66 unités d'études, la partie variable des droits d'études est calculée, pour ce qui concerne le nombre d'unités au-delà de 66, en multipliant ces unités par 2,5 euros au minimum et 3 euros au maximum.

Sous-section 2. — Dérogations

Art. 57. § 1^{er}. Pour les boursiers qui suivent un parcours de formation à temps plein, les droits d'études portent sur un montant forfaitaire, égal à un montant maximum de :

- 1° 100 euros aux instituts supérieurs;
- 2° 80 euros aux universités.

Pour les boursiers qui suivent un parcours de formation à temps partiel ou qui prennent une inscription additionnelle, les droits d'études portent sur un montant forfaitaire qui ne peut excéder 55 euros.

§ 2. Pour les quasi-boursiers les droits d'études s'élèvent au maximum aux deux tiers du montant fixé conformément aux articles 55 et 56.

Art. 58. Les doctorants payent, lors de leur inscription pour la préparation d'un doctorat, des droits d'études de 240 euros au minimum et 300 euros au maximum.

Dans l'année académique pendant laquelle le doctorat est acquis, ils payent des droits d'études de 240 euros au minimum et 300 euros au maximum.

Art. 59. Pour la formation initiale des enseignants de niveau académique, les droits d'études portent sur un montant forfaitaire maximum de 130 euros.

Un montant différent peut être fixé, suivant qu'il s'agit :

- 1° d'inscriptions principales ou additionnelles;
- 2° de parcours de formation à temps plein ou à temps partiel.

Art. 60. Les droits d'études additionnés pour la formation spécifique de médecine générale ne peuvent excéder le montant de 1.000 euros.

Section 3. — Les droits d'études pour les contrats d'examen

Art. 61. § 1^{er}. Les droits d'études pour les étudiants sous contrat d'examen se composent :

- 1° d'une partie fixe, et
- 2° d'une partie variable au prorata du nombre d'unités d'études auxquelles l'étudiant s'inscrit.

§ 2. La partie fixe des droits d'études s'élève à 50 euros.

La partie variable des droits d'études s'élève à 3 euros par unité d'études.

Section 4. — Cas particuliers

Sous-section 1^{re}. — Formations de bachelor après bachelor et formations de master après master

Art. 62. § 1^{er}. Pour les étudiants qui s'inscrivent à une formation de bachelor qui fait suite à une autre formation de bachelor ou à une formation de master qui fait suite à une autre formation de master, la direction de l'institution peut fixer des droits d'études spéciaux.

§ 2. Les droits d'études spéciaux s'élèvent au maximum à :

- 1° 1.010 euros pour les étudiants qui :

a) exercent une activité professionnelle au moment de l'inscription, et
b) qui possèdent depuis au moins trois ans un diplôme de bachelor ou de master ou un diplôme étranger sur base duquel ils ont été autorisés à suivre la formation concernée de bachelor ou de master;

- 2° 505 euros pour les étudiants ne figurant pas au point 1°.

§ 3. Dans des circonstances particulières, le montant maximum des droits d'études spéciaux est fixé à :

- 1° 24.790 euros pour les étudiants visés au § 2, 1°;
- 2° 5.400 euros pour les étudiants visés au § 2, 2°.

Les circonstances particulières visées au premier alinéa concernent un ou plusieurs des cas suivants :

- 1° la formation entraîne des frais spéciaux, occasionnés par :

a) le recrutement de personnels hautement qualifiés, l'équipement de laboratoires, l'aménagement spécial de bibliothèques, le matériel spécifique d'étude et d'apprentissage ou les tâches spécifiques d'accompagnement et de supervision, et/ou

- b) l'offre de facilités spéciales;

2° la formation requiert une certaine expérience professionnelle et/ou est organisée en collaboration avec l'industrie ou une organisation professionnelle, afin de combler les besoins en formation d'un secteur donné;

- 3° la formation a un caractère international.

Les droits d'études spéciaux visés au premier alinéa ne peuvent être demandés au sein des disciplines "Soins de santé", "Enseignement" et "Travail socio-éducatif".

§ 4. La direction de l'institution communique au Gouvernement flamand le montant des droits d'études spéciaux. Lors de l'application des dispositions du § 3, les circonstances particulières invoquées sont également communiquées.

Sous-section 2. — Postgraduats et filières de formation brèves en vue de formation continuée et de recyclage

Art. 63. La direction de l'institution est libre de fixer, de manière motivée, le montant des droits d'études des étudiants qui s'inscrivent à :

- 1° une formation conduisant à un certificat de postgraduat et

2° une filière de formation plus brève en vue de formation continuée et de recyclage, visée à l'article 17 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

Section 5. — Dispositions relatives à certains étudiants étrangers

Art. 64. La direction de l'institution est libre de fixer, de façon motivée, les droits d'études pour l'inscription d'étudiants qui ne sont pas des étudiants boursiers, pour autant qu'il ne s'agisse pas :

1° d'étudiants de nationalité belge;

2° d'étudiants ayant la nationalité d'un état appartenant à l'Espace européen de l'Enseignement supérieur, tel que visé dans la Déclaration commune des Ministres européens de l'Education, réunis à Bologne le 19 juin 1999;

3° d'étudiants de nationalité étrangère autorisés ou admis à séjourner en Belgique pour une durée indéterminée en application de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers, à prouver par une carte de séjour de ressortissant d'un Etat membre des Communautés Européennes (annexe 8 ou annexe 9), ou la carte d'identité d'étranger (annexe 7) ou le certificat d'inscription au registre des étrangers (annexe 6) conformément à l'article 31 de l'arrêté royal du 8 octobre 1981 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

4° de candidats réfugiés dont la demande d'asile a été déclarée recevable, ainsi que celle de leurs enfants, à condition de produire :

a) l'annexe 25 délivrée à la frontière à un demandeur d'asile ou l'annexe 26 délivrée dans le Royaume à un demandeur d'asile conformément à l'arrêté royal du 8 octobre 1981 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers et

b) une attestation d'immatriculation (annexe 4) conformément à l'arrêté royal du 8 octobre 1981 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers et

c) l'attestation de recevabilité de la demande d'asile, délivrée par le Ministère des Affaires étrangères.

Les droits d'études visés au premier alinéa s'élèvent au maximum à 5.400 euros. Cette disposition ne porte pas atteinte à la possibilité de percevoir des droits d'études spéciaux de 24.790 euros pour l'inscription à une formation de bachelor qui fait suite à une autre formation de bachelor ou à une formation de master qui fait suite à une autre formation de master, pour autant que :

1° les étudiants satisfassent aux conditions fixées à l'article 62, § 2, 1°, et

2° il soit question de circonstances spéciales visées à l'article 62, § 3, deuxième alinéa.

Section 6. — Mesures sociales

Art. 65. La direction de l'institution peut différencier au profit d'étudiants peu aisés la partie variable des droits d'études ou fixer des droits d'études inférieurs aux limites minimales visées au présent chapitre.

Section 7. — Remboursement

Art. 66. La direction de l'institution détermine :

1° si les droits d'études ou une part équitable de ceux-ci, sont remboursés à l'étudiant, au cas où il met prématurément fin à l'inscription;

2° si, et de quelle façon, la partie variable des droits d'études est adaptée au cas où une modification visée à l'article 28 du ou au contrat de diplôme ou contrat de crédits a des effets sur le nombre d'unités d'études.

Elle communique d'une façon correcte les mesures prises à cet effet.

Section 8. — Indexation

Art. 67. Les montants visés au présent chapitre sont ajustés à l'évolution de l'indice santé. Cette indexation n'est pas appliquée aux montants visés à l'article 57, § 1^{er}.

La date de référence pour l'ajustement annuel est le 1^{er} septembre 2003.

CHAPITRE II. — Paiement des droits d'examen pour l'examen d'aptitude

Art. 68. § 1. Pour un examen d'aptitude qui s'effectue sur pièces et pour un examen d'aptitude visé à l'article 13, aucune intervention ne peut être demandée.

Pour l'épreuve additionnelle limitée visée à l'article 40, § 2, deuxième alinéa, des droits d'examen d'au maximum 50 euros peuvent être demandés.

§ 2. Les droits d'examen d'un examen d'aptitude qui mesure d'une façon générale les compétences du demandeur désireux d'accéder à l'enseignement supérieur, s'élève au maximum à :

1° 590 euros, si l'examen d'aptitude porte sur le niveau de bachelor dans l'enseignement supérieur professionnel ou l'enseignement académique;

2° 770 euros, si l'examen d'aptitude porte sur le niveau de master et le demandeur n'est pas encore titulaire d'un diplôme d'une formation de bachelor;

3° 230 euros, si l'examen d'aptitude porte sur le niveau de master et le demandeur est déjà titulaire d'un diplôme d'une formation de bachelor.

Les droits d'examen pour l'examen d'aptitude visant à contrôler les compétences du demandeur désireux de suivre une formation, subdivision de formation ou un cluster de subdivisions de formation bien circonscrit, s'obtiennent en additionnant une partie fixe de 50 euros et une partie variable obtenue en multipliant le nombre concerné d'unités d'études par 3 euros.

§ 3. Les montants visés au § 2 sont ajustés à l'évolution de l'indice santé.

La date de référence pour l'ajustement annuel est le 1^{er} septembre 2003.

CHAPITRE III. — *Evaluation*

Art. 69. Les dispositions du présent titre font l'objet d'une évaluation avant le 30 juin 2007.

Le Gouvernement flamand peut arrêter la façon d'évaluer.

TITRE V. — Dispositions modificativesCHAPITRE I^{er}. — *Le règlement d'enseignement et d'examen*

Art. 70. A l'article 77 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° est remplacé par ce qui suit :

« 1° pour chaque formation :

a) le grade auquel la formation conduit, la qualification du grade et, le cas échéant, la spécification du grade;
b) le contenu et les objectifs de la formation, le programme de formation et la répartition en subdivisions de formation;

c) le cas échéant : les orientations diplômantes;

d) la succession dans le temps des différentes subdivisions de formation;

e) l'organisation de la formation sous forme de parcours types et de parcours individualisés;”;

2° il est ajouté un 1°*bis* et un 1°*ter*, rédigés comme suit :

« 1°*bis* pour chaque subdivision de formation : les objectifs de la subdivision de formation (nature, contenu, profil) et le niveau de la subdivision de formation (formation introductive, d'approfondissement, spécialisée);”;

« 1°*ter* pour chaque formation et pour chaque subdivision de formation :

a) les modalités d'inscription des étudiants, notamment le choix entre un contrat de diplôme et un contrat d'examen ou entre un contrat de crédits et un contrat d'examen et les possibilités de changer le choix pour un certain contrat;

b) le cas échéant : les conditions spéciales de formation préalable et les conditions d'inscription supplémentaires imposées aux candidats, ainsi que les conditions auxquelles un étudiant peut être inscrit s'il ne satisfait pas aux conditions générales de formation préalable;

c) les compétences initiales et finales;

d) le volume des études exprimé en unités d'études;

e) les conditions auxquelles des dispenses sont accordées;

f) la langue d'enseignement utilisée;

g) les conditions auxquelles les étudiants peuvent suivre des subdivisions de formation et peuvent se présenter aux examens d'autres institutions d'enseignement supérieur belges et étrangères;”;

3° les points 10°, 11° et 12°, abrogés par le décret du 19 mars 2004, sont rétablis dans la rédaction suivante :

« 10° les conditions auxquelles des attestations d'aptitude sont délivrées;”;

« 11° les procédures internes de recours relatives à :

a) la délivrance de certificats d'aptitude;

b) l'octroi de dispenses;

c) l'imposition d'un programme préparatoire et/ou de transition, et la fixation du volume d'études d'un tel programme;

d) l'imposition d'une mesure visant à assurer le suivi des études, prévu à l'article 52 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur;”;

« 12° la façon dont les décisions visées au 11° doivent être revues si celles-ci font l'objet d'erreurs matérielles;”;

4° il est ajouté un 14°, rédigé comme suit :

« 14° les modalités relatives à l'organisation de sessions d'information à l'intention des étudiants qui s'inscrivent pour la première fois à l'institution;”.

Art. 71. A l'article 78 du même décret sont ajoutés des points 9°, 10°, 11° et 12° rédigés comme suit :

« 9° la succession dans le temps des différents examens;”;

« 10° les règles générales et les modalités de délibération;”;

« 11° le mode de faire face à un cas de force majeure ou à des irrégularités pendant le déroulement des examens;”;

« 12° la façon de revoir des décisions d'examen si celles-ci font l'objet d'erreurs matérielles; ».

CHAPITRE II. — *Sanction des études*

Art. 72. A l'article 85 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le texte actuel formera le § 1^{er}, étant entendu que :

a) les première et deuxième phrases sont remplacées par ce qui suit :

« La direction de l'institution à laquelle l'étudiant accomplit avec succès sa formation, octroie le grade correspondant et délivre le diplôme avec le supplément au diplôme afférent. La direction de l'institution peut également conférer le diplôme d'une formation et le grade correspondant à une personne qui est titulaire d'un certificat d'aptitude, visé à l'article 51 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur;

b) entre les mots "du programme de formation terminé" et les mots ", des éventuelles dispenses accordées" sont insérés les mots "et les attestations de crédit obtenues";

2° il est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. La direction de l'institution attribue une attestation de crédits à un étudiant ayant réussi la subdivision de formation en question. Par l'attribution d'une attestation de crédits en vertu du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur, celle-ci est agréée et sanctionnée de droit.

La direction de l'institution délivre, au terme d'un contrat de crédits, ou à la demande d'un étudiant, un document avec les attestations de crédits obtenues.

Le document mentionne en tout cas :

1° l'institution qui a délivré le document et la formation dans laquelle s'inscrit(vent) la(les) subdivision(s) de formation;

2° le profil de la formation concernée;

3° la dénomination de la/des subdivision(s) de formation;

4° le nombre de crédits et, le cas échéant, l'évaluation finale attribuée avec éventuellement le niveau de réussite;

5° les objectifs de la/des subdivision(s) de formation (nature, contenu, profil);

6° le niveau de la/des subdivision(s) de formation (introductif, d'approfondissement, spécialisé).

Le Gouvernement flamand peut fixer les modalités relatives à la forme des documents.

Les institutions conservent une description des subdivisions de formation qu'elles dispensent ou ont dispensées. »

Art. 73. Au Titre Ier, Chapitre III, section 7, du même décret, il est ajouté un article 86bis, rédigé comme suit :

« Article 86bis

Le grade ou le diplôme d'une formation ne peut être délivré qu'à un étudiant qui est inscrit sur la base d'un contrat de diplôme ou d'un contrat d'examen, conclu en vue de l'obtention d'un grade ou d'un diplôme de la formation. Cette disposition est d'application sans préjudice de la possibilité laissée à la direction de l'institution de délivrer un diplôme sur la base d'un certificat d'aptitude au sens de l'article 51, § 1^{er}. » .

CHAPITRE III. — Protection juridique

Art. 74. A l'article II.1^{er} du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° les points 5° et 6° sont supprimés;

2° il est inséré un 15°bis, rédigé comme suit :

« 15°bis décision sur la progression des études : une des décisions suivantes :

a) une décision d'examen, étant toute décision qui, sur la base d'une délibération ou non, comporte un jugement final sur la réussite d'une subdivision de formation, de plusieurs subdivisions d'une formation ou d'une formation dans son ensemble;

b) une décision disciplinaire en matière d'examen, étant une sanction imposée suite à des faits d'examen;

c) l'attribution d'un certificat d'aptitude qui indique que l'étudiant a acquis certaines compétences sur la base de compétences ou de qualifications acquises antérieurement;

d) l'attribution d'une dispense, étant la suppression de l'obligation de subir des examens sur une subdivision de formation ou une partie de celle-ci;

e) une décision imposant la participation à un programme de transition et/ou préparatoire et fixant le volume des études d'un tel programme;

f) l'imposition d'une mesure visant à assurer le suivi des études, prévu à l'article 51 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur; ”.

Art. 75. A l'article II.2 du même décret, il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Les dispositions du titre II, à l'exception des articles II.3, II.10 et II.43 sont également applicables aux instances validatrices visées à l'article 37 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur.

Pour la lecture des dispositions visées au premier alinéa :

1° sont considérés comme étudiants, tous ceux qui demandent un examen d'aptitude;

2° est considéré comme "règlement d'enseignement et des examens" le règlement de l'instance validatrice. » .

Art. 76. L'article II.4 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article II.4

Si une décision doit être prise sur la progression des études, la direction, ou toute instance travaillant sous la responsabilité de la direction, agit en tant que service public ayant une relation réglementaire avec l'étudiant. » .

Art. 77. Dans la partie II, titre II du même décret, l'intitulé du Chapitre III est remplacé par ce qui suit :

« CHAPITRE III

Protection juridique lors de décisions sur la progression des études”.

Art. 78. L'article II.12 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article II.12

La réglementation des études et le régime des examens stipulent la façon dont les décisions sur la progression des études sont revues, au cas où celles-ci feraient l'objet d'erreurs matérielles constatées dans un délai de dix jours calendrier prenant cours le lendemain de la date à laquelle ces décisions sont prises. » .

Art. 79. A l'article II.13 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au premier alinéa les mots "décision d'examen négative ou une décision disciplinaire en matière d'examen" sont remplacés par les mots "décision négative sur la progression des études";

2° au deuxième alinéa les mots "reconsidération de la décision (disciplinaire en matière) d'examen" sont remplacés par les mots "reconsidération de la décision sur la progression des études" et les mots "dans le cas d'une décision disciplinaire en matière d'examen" sont remplacés par les mots "dans le cas d'une autre décision sur la progression des études".

Art. 80. L'article II.14, premier alinéa, 2°, du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« 2° à une décision qui confirme la décision initiale de manière motivée ou la revoit. » .

Art. 81. Dans le même décret, l'intitulé de la Sous-section 2 de la partie II, titre II, chapitre III est remplacé par ce qui suit :

« Sous-section 2

Le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études".

Art. 82. Dans l'article II.15 du même décret les mots "Conseil pour les contestations d'examens" sont remplacés par les mots "Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études".

Art. 83. A l'article II.21 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le premier alinéa, les mots "décisions (disciplinaires en matière) d'examen" sont remplacés par les mots "décisions sur la progression des études";

2° dans le deuxième alinéa, les mots "du jury" sont remplacés par les mots "la direction ou toute instance fonctionnant sous la responsabilité de la direction".

Art. 84. A l'article II.22 sont apportées les modifications suivantes :

1° au premier alinéa, 2° :

a) les mots "à l'annulation motivée de la décision (disciplinaire en matière) d'examen" sont remplacés par les mots "à l'annulation motivée de la décision illégitime sur la progression des études" ,

b) le texte de b) et c) devient respectivement le texte de c) et d),

c) il est inséré au lieu du point b) un nouveau point b), rédigé comme suit :

« b) qu'une nouvelle décision délivrant un certificat d'aptitude, le cas échéant, est subordonnée à l'organisation d'un nouveau examen d'aptitude ou une partie de ce dernier. Le Conseil peut fixer le délai dans lequel et les conditions matérielles auxquelles cette organisation doit avoir lieu,";

2° au deuxième alinéa les mots "comme s'il avait réussi ou comme si aucune décision disciplinaire en matière d'examen n'avait été prise" sont remplacés par les mots "comme si aucune décision négative sur la progression des études n'avait été prise".

Art. 85. A l'article II.28, § 1^{er}, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au 1° les mots "décision (disciplinaire en matière) d'examen" sont remplacés par les mots "décision sur la progression des études";

2° au 2° il est inséré avant le signe";" un syntagme, rédigé comme suit :

« , ou le rapport sur l'examen d'aptitude en vue de l'obtention d'un certificat d'aptitude".

CHAPITRE IV. — *Diverses modifications*

Section 1^{re}. — Modifications au décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande

Art. 86. A l'article 132, 2°, e) du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, les mots "sans que le nombre de ces étudiants puisse dépasser, par groupe à financer, 2% du total des étudiants belges régulièrement inscrits dans le groupe à financer intéressé au cours de l'année académique antérieure" sont supprimés.

Section 2. — Modifications au décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande

Art. 87. A l'article 177, § 1^{er}, 2°, e), du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, la deuxième phrase est supprimée.

Section 3. — Modifications au décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 88. Les articles 3, troisième, quatrième, huitième, onzième, douzième, treizième, quatorzième, quinzième, dix-huitième, dix-neuvième, vingtième et vingt-troisième tirets, 20, 21, 22, 65, 66, 67, 69, § 6, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 79, 80, 81 et 82 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont supprimés.

Art. 89. Dans l'article 3 du même décret, il est inséré après la définition de la notion "volume des études" un tiret, rédigé comme suit :

« - année d'études : un programme d'études d'au moins 54 et au plus 66 unités d'études";

Art. 90. Dans l'article 61, § 2, deuxième alinéa, 1° du même décret, tel que modifié par le décret du 19 mars 2004, les mots "l'article 66, § 6" sont remplacés par les mots "l'article 13 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur".

Art. 91. A l'article 69 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, les mots "65 et 66" sont remplacés par les mots "11, 13 et 17 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur";

2° au § 2, les mots "66 et 67" sont remplacés par les mots "15 et 18 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur".

Art. 92. L'article 89 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 89

Le Gouvernement flamand peut statuer sur l'équivalence des qualifications et spécifications des diplômes de bachelor et de master délivrés dans la Communauté française et le cas échéant par l'Ecole royale militaire à Bruxelles et des qualifications et spécifications des diplômes de bachelor et de master délivrés dans la Communauté flamande. »

Art. 93. A l'article 122, § 2, du même arrêté les signes ", 43" sont supprimés.

Art. 94. A l'article 137, § 1^{er}, du même décret, sont insérés entre les mots « l'article 43 du décret-universités » et les mots « il convient aussi d'entendre à partir de l'année académique 2004-2005 », les mots « conformément à l'article 138, § 1^{er} ».

Art. 95. Dans le titre Ier du même décret, il est inséré un chapitre *VIbis*, comprenant l'article 113*bis*, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *VIbis*

Banque de données centrale

Article 113*bis*

§ 1. Le Gouvernement flamand organise auprès du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande une banque de données centrale, orientée vers le traitement de données visant à réaliser les objectifs suivants :

- 1° le financement des institutions d'enseignement supérieur;
- 2° la collecte de données statistiques;
- 3° le suivi de carrières d'études.

§ 2. La banque de données centrale contient par étudiant les données d'inscription et d'identification.

Les données d'identification ne sont échangées entre les institutions d'enseignement supérieur concernées et le Département de l'Enseignement de la Communauté flamande. Elles ne peuvent jamais être publiées.

§ 3. La gestion et l'utilisation de la banque de données centrale fait l'objet d'un protocole entre le Ministère de la Communauté flamande d'une part et le "Vlaamse Interuniversitaire Raad" et le "Vlaamse Hogescholenraad" d'autre part. »

Section 4

Modifications au décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 96. A l'article VII.1^{er}, § 1^{er}, premier alinéa du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° le 11° est remplacé par la disposition suivante :

« 11° le décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre; »;

2° il est ajouté un 13°, rédigé comme suit :

« 13° le décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur.

TITRE VI. — Mesure transitoire

Art. 97. Les étudiants qui ont commencé leurs études dans le système d'enseignement constitué en années d'études d'application à la veille de l'entrée en vigueur du présent décret, sont censés avoir conclu un contrat de diplôme, sauf au cas où ils optent explicitement pour la conclusion d'un contrat d'examen.

Ils sont censés avoir obtenus une attestation de crédits pour les subdivisions de formation pour lesquelles ils ont subi des examens dans le système d'années d'études et pour lesquelles ils étaient reçus.

TITRE VII. — Entrée en vigueur

Art. 98. § 1. Les dispositions de la présente partie entrent en vigueur à compter de l'année académique 2005-2006, à l'exception :

- 1° de l'article 2, qui entre en vigueur le 1^{er} juillet 2004;
- 2° des articles 92 et 96 qui entrent en vigueur le 1^{er} octobre 2004.

Le Gouvernement flamand est autorisé à avancer l'entrée en vigueur des dispositions du présent décret, à l'exception de celles visées aux 1° et 2° du premier alinéa, au profit de ces associations et/ou institutions introduisant une demande à cette fin. Il peut désigner les dispositions contraignantes qui ne doivent être respectées qu'à compter de l'année académique 2005-2006. Dans ce cas les matières concernées sont réglées conformément aux dispositions en vigueur à la veille de la date d'entrée en vigueur fixée par l'arrêté.

Les dispositions du Titre V, Chapitre III entrent en vigueur, le cas échéant, vis-à-vis de toutes les institutions dès que les dispositions de la présente partie sont déclarées d'application à une ou plusieurs associations et/ou institutions.

§ 2. L'entrée en vigueur des dispositions de la présente partie est facultative vis-à-vis des formations des disciplines « Audiovisuele en beeldende kunst » et « Muziek en podiumkunsten ». Le Gouvernement flamand peut fixer, à la demande de la direction de l'institution ou de l'association compétente, l'entrée en vigueur des dispositions du présent décret pour ces formations, pour ce qui est de l' (des) institution(s) concernée(s). Sans préjudice de ce qui précède, les dispositions du Titre V, Chapitre III entrent également en vigueur conformément à la disposition au § 1^{er} pour les disciplines intéressées.

PARTIE II. — Mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur

TITRE Ier. — Modifications au décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande

Art. 99. A l'article 181*bis*, § 3, inséré par décret du 15 juillet 1997 et modifié par décret du 19 décembre 2003, les mots "en 2004 19.939.000 euros" sont remplacés par les mots "en 2004 30.125.123,15 euros".

Art. 100. L'article 190*bis* du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Article 190*bis*

§ 1. Le Gouvernement flamand octroie annuellement des subventions à la recherche scientifique par projets de l'enseignement supérieur professionnel, visé à l'article 14, § 1^{er}, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

§ 2. Par institut supérieur, deux enveloppes subventionnelles sont attribuées :

1° une première enveloppe subventionnelle est affectée à la création des conditions primaires et à une structure organique d'appui des projets de recherche scientifique;

2° une deuxième enveloppe subventionnelle est affectée par la direction de l'institut supérieur à des projets.

§ 3. Pour l'octroi des enveloppes subventionnelles visées au § 2, 1°, un montant global de 3.000.000 euros est prévu annuellement.

Pour l'octroi des enveloppes subventionnelles visées au § 2, 2°, sont prévus annuellement les montants globaux suivants :

1° pour l'année budgétaire 2004 : 4.000.000 euros;

2° pour l'année budgétaire 2005 : 4.500.000 euros;

3° à compter de l'année budgétaire 2006 : 6.000.000 euros.

Les montants visés aux premier et deuxième alinéas sont répartis parmi les instituts supérieurs au prorata du nombre moyen d'étudiants admissibles au financement dans les formations d'un cycle le 1^{er} février 2001, le 1^{er} février 2002 et le 1^{er} février 2003.

§ 4. Une enveloppe subventionnelle visée au § 2, 2° est affectée par la direction de l'institut supérieur à des projets sur la base d'un règlement spécial ou sur la base d'un règlement général de recherche et de coopération de l'association.

Le règlement visé contient au moins les dispositions suivantes :

1° la durée des projets qui ne peut être inférieure à 3 ans;

2° les conditions relatives à l'appui scientifique des projets;

3° la méthodologie qui est suivie lors de l'évaluation ex ante des propositions introduites, l'évaluation ex post des projets exécutés et éventuellement l'évaluation intermédiaire des projets en exécution.

§ 5. Dans le rapport annuel, la direction de l'institut supérieur inclut des informations sur l'utilisation des enveloppes subventionnelles visées au § 2, 1° et 2°. Le Gouvernement flamand peut arrêter des modalités de présentation de ce rapport. » .

Art. 101. A l'article 337*bis* du même décret, les mots "personnel administratif" sont remplacés par les mots "personnel administratif et technique".

TITRE II. — Modifications au décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes

Art. 102. A l'article 8*bis*, § 1^{er}, deuxième alinéa, du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, sont ajoutés après les mots "Architecture" les mots "et/ou Sciences industrielles, et Sciences nautiques".

TITRE III. — Modifications au décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 103. A l'article 9*bis* du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° au premier alinéa les mots "d'émettre un jugement" sont insérés entre les mots "pour mission" et "de rendre des avis";

2° au deuxième alinéa, les mots "d'un avis" sont remplacés par les mots "d'un jugement ou d'un avis".

Art. 104. Dans l'article 61, § 1^{er}, 2°, du même décret, les mots "(s'il y a lieu)" sont insérés avant les mots "l'évaluation des nouvelles formations par l'organe d'accréditation".

Art. 105. A l'article 64 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1^{er} est complété par un alinéa deux, rédigé comme suit :

« Dans le Registre de l'Enseignement supérieur figurent également les filières de formation visées à l'article 17, § 1^{er}, conduisant à un certificat de postgraduat. Les directions des institutions peuvent également faire insérer dans le Registre de l'Enseignement supérieur les filières de formation plus courtes visées à l'article 17, § 2.;

2° au § 2, premier alinéa, il est ajouté un nouveau point k), rédigé comme suit :

« k) l'année académique ou les années académiques dans laquelle (lesquelles) la formation est offerte. » ;

3° au § 2, premier alinéa, 2°, a), il est ajouté un point 6), rédigé comme suit :

« 6) pour les filières de formation conduisant à un certificat de postgraduat et éventuellement pour les filières de formation plus courtes : les données utiles pour les étudiants relatives à la formation préalable requise. » ;

4° le § 3, premier alinéa, est remplacé par la disposition suivante :

« Les institutions d'enseignement supérieur communiquent chaque année avant le 1^{er} mai les données visées au § 2, premier alinéa sur les formations qu'elles peuvent dispenser légalement pendant l'année académique suivante. Les données sur les filières de formation conduisant à un certificat de postgraduat et les filières de formation plus courtes visées à l'article 17, § 2, peuvent être communiquées à tout moment. Le Gouvernement flamand définit les modalités relatives à la façon dont et la forme dans laquelle les données sont communiquées, corrigées et actualisées. »;

5° au § 3, deuxième alinéa, la deuxième phrase est remplacée par ce qui suit :

« Le Département de l'Enseignement doit confirmer chaque année, avant le 1^{er} juin, la légitimité du Registre de l'Enseignement supérieur. » ;

6° les §§ 3, troisième alinéa, et 4 sont abrogés.

Art. 106. Au titre Ier, chapitre V du même décret, il est inséré un chapitre 95bis, 1. rédigé comme suit :

« Article 95bis.1.

Par dérogation à la disposition que les formations de master qui suivent une formation académique de bachelor peuvent être organisées à compter de l'année académique 2007-2008 au plus tôt, les institutions d'enseignement supérieur peuvent organiser des formations de master qui s'alignent sur une formation académique de bachelor à compter de l'année académique 2004-2005 et délivrer les grades de master correspondants, pour autant que :

1° ces formations de master sont contenues dans la liste visée à l'article 123, § 5 ou à l'article 125, § 4, et

2° ces formations de master fussent sélectionnées comme formations de master d'Erasmus Mundus, conformément à la Décision 2317/2003/CE du Parlement européen et du Conseil du 5 décembre 2003 établissant un programme pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et promouvoir la compréhension interculturelle au travers de la coopération avec les pays tiers (Erasmus Mundus) (2004-2008).

Par dérogation à la disposition que les institutions d'enseignement supérieur peuvent dispenser de nouvelles formations de master qui s'alignent sur une formation académique de bachelor à compter de l'année académique 2009-2010 au plus tôt, elles peuvent organiser des formations de master qui s'alignent sur une formation académique de bachelor à compter de l'année académique 2005-2006 pour autant que ces formations de master fussent sélectionnées comme formations de master d'Erasmus Mundus, conformément à la Décision 2317/2003/CE du Parlement européen et du Conseil du 5 décembre 2003 établissant un programme pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et promouvoir la compréhension interculturelle au travers de la coopération avec les pays tiers (Erasmus Mundus) (2004-2008). Ces formations de master ne sont pas considérées comme de nouvelles formations telles que visées à l'article 60 septies. Ces formations sont censées être accréditées jusqu'à la fin de la cinquième année académique après le démarrage de la formation. Cette accréditation de transition expire lorsque la reconnaissance européenne comme formation de master d'Erasmus Mundus expire. » .

Art. 107. A l'article 91, § 3, du même décret, il est ajouté un syntagme rédigé comme suit :

« ou s'il s'agit de formations de master d'Erasmus Mundus. » .

Art. 108. A l'article 71 du même décret, il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Les droits d'inscription et les droits d'examen pour un programme préparatoire ou de transition sont définis par la direction de l'institution et s'élève à :

1° 252,5 euros au maximum, si le programme contient 53 unités d'études au plus;

2° 505 euros au maximum, si le programme contient 54 unités d'études au plus.

Cette disposition s'applique à l'année académique 2004-2005. » .

Art. 109. A l'article 124, § 9, du même décret les mots "les formations d'enseignement supérieur de deux cycles visées au § 1^{er}" sont remplacés par les mots "les formations académiques dispensées par les instituts supérieurs, visées aux § 1 et 4 et à l'article 125ter".

Art. 110. Au Titre I^{er}, Chapitre VII, section 3, du même décret, il est ajouté une Sous-section 4, rédigée comme suit :

« Sous-section 4

Académisation de l'enseignement supérieur artistique »

« Article 138bis

Le 31 décembre 2004 au plus tard, le Gouvernement flamand peut remplacer les références aux connaissances et compétences scientifiques et à la recherche scientifique contenues dans l'article 58 par une terminologie adéquate pour ce qui est des formations dans les disciplines « Audiovisuele en beeldende kunst » et « Muziek en podiumkunsten ».

L'arrêté en question est soumis dans les plus brefs délais à l'approbation du Parlement flamand.

Si le Parlement flamand ne sanctionne pas cet arrêté, celui-ci est censé être nul et non avenu. » .

Art. 111. A l'article 139 du même décret, il est ajouté un second alinéa, rédigé comme suit :

« La disposition de l'article 107 entre en vigueur le 1^{er} janvier 2006. »

Art. 112. A l'article 171 du même décret, les mots « le 1^{er} janvier 2005 » sont remplacés par les mots « le 1^{er} janvier 2006 ».

TITRE IV. — Modifications au décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 113. A l'article II.12, les mots "après la date de délibération" sont remplacés par les mots "prenant cours le lendemain de la proclamation".

TITRE V. — Disposition d'entrée en vigueur

Art. 114. Les dispositions de la présente partie entrent en vigueur comme suit :

1° les articles 96, 99, 100, 101, 102, 103, 105 et 106 entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2003;

2° les articles 95 et 98 entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2004;

3° l'article 109 entre en vigueur le 1^{er} janvier 2005.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 30 avril 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN

—
Note

Session 2003-2004.

Documents. -- Projet de décret : 2154 - N° 1. — Amendements : 2154 - N° 2. — Rapport : 2154 - N° 3. -- Texte adopté en séance plénière : 2154 - N° 4

Annales. -- Discussion et adoption : Séances du 21 avril 2004.

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4045

[C - 2004/36514]

16 APRIL 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende gedeeltelijke herverdeling van het provisioneel krediet op programma 24.60, basisallocatie 00.17 m.b.t. het economisch relancebeleid

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 19 december 2003 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2004, inzonderheid artikel 61;

Gelet op de afspraken rond de verdeling van het provisioneel krediet;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor Begroting en Financiën, gegeven op 2 april 2004;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Het beschikbare krediet op basisallocatie 00.17 van organisatieafdeling 24, programma 60 van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2004 wordt gedeeltelijk herverdeeld conform onderstaande tabel :

Verdeling van (in duizend euro)				Verdeling naar (in duizend euro)				
OA	PR	BA	Bedrag NGK	OA	PR	BA	K.S.*	Bedrag
24	60	00.17	716	32	10	11.20	NGK	139
				32	10	43.40	NGK	68
				32	10	44.60	NGK	509
24	60	00.17	140	32	10	12.04	NGK	140
24	60	00.17	25	39	20	33.26	NGK	25
24	60	00.17	1119	39	20	12.26	NGK	1119

* K.S. = KREDIETSOORT

De in die tabel vermelde bedragen worden gevoegd bij de overeenkomstige kredieten voor het begrotingsjaar 2004.

Art. 2. Een afschrift van dit besluit wordt ter kennisgeving verstuurd aan het Rekenhof, het Vlaams Parlement en het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

Brussel, 16 april 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Ruimtelijke Ordening,
Wetenschappen en Technologische Innovatie,
D. VAN MECHELEN

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN