

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4596

[C — 2004/36767]

**17 SEPTEMBER 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering tot gelijkstelling van graden uitgereikt voor het academiejaar 2004-2005 met de graden van bachelor of master**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, inzonderheid op de artikelen 128, § 4 en 129, § 5;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 23 april 2004;

Gelet op het advies nr. 37.304/1 van de Raad van State, gegeven op 17 juni 2004, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1<sup>o</sup> van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** De hierna opgesomde diploma's die de instellingen voor hoger onderwijs met volledig leerplan of de centrale examencommissie hebben verleend vóór het academiejaar 2004-2005, zijn gelijkgeschakeld met de graad van bachelor :

- het diploma van assistent in de klinische laboratoria/chemie;
- het diploma van assistent voor industriële laboratoria/chemie;
- het diploma van diëtiste;
- het diploma van laboratoriumassistent(e);
- het diploma van officier-werktuigkundige 1e klasse;
- het diploma van officier-radiotelegrafist voor de zeevaart;
- het diploma van specialist in de elektronica voor de zeevaart;
- het diploma van de afdeling binnenhuiskunst;
- het diploma van binnenhuisontwerper;
- het diploma van de afdeling binnenhuisarchitectuur;
- het diploma van bouwkundig tekenaar;
- het diploma van de afdeling dek, behaald vóór het academiejaar 1979-1980;
- het diploma van een afdeling van het hoger kunstonderwijs van de eerste graad;
- het diploma van een afdeling van het hoger kunstonderwijs van de tweede graad;
- het bekwaamheidsbewijs van de studies die qua niveau gelijkgeschakeld zijn met een basisopleiding van één cyclus;
- het einddiploma van een opleiding van het hoger onderwijs met volledig leerplan waarvan de studieomvang tenminste het equivalent van 2 studiejaren bedraagt;
- het einddiploma uitgereikt door een centrale examencommissie waarvoor een overeenstemmende opleiding bestaat in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waarvan de studieomvang tenminste het equivalent van 2 studiejaren bedraagt.

De houders van voornoemde diploma's zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van bachelor.

**Art. 2.** § 1. De hierna opgesomde diploma's die de instellingen voor hoger onderwijs met volledig leerplan of de centrale examencommissie hebben verleend vóór het academiejaar 2004-2005, zijn gelijkgeschakeld met de graad van master :

- het diploma voor cultuurspreidingstechnieken;
- het diploma van de afdeling industriële vormgeving;
- het diploma van de afdeling productontwikkeling;
- het diploma van geassimileerde technisch ingenieur;
- het diploma van tolk, uitgereikt tot 31 augustus 1964;
- het diploma van de afdeling dek, behaald vanaf het academiejaar 1979-1980;
- het diploma van een afdeling van het hoger kunstonderwijs van de derde graad;
- een niet in artikel 1 van dit besluit genoemd einddiploma van een opleiding van het hoger onderwijs met volledig leerplan waarvan de studieomvang tenminste het equivalent van 4 studiejaren bedraagt;
- het einddiploma uitgereikt door een centrale examencommissie waarvoor een overeenstemmende opleiding bestaat in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waarvan de studieomvang tenminste het equivalent van 4 studiejaren bedraagt.

De houders van voornoemde diploma's zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van master.

§ 2. De diploma's van bijzonder licentiaat of van ingenieur die specialisatiestudiën van de 3de cyclus aan de universiteiten bekrachtigen en waarvan het geheel van cursussen, werkzaamheden en oefeningen tenminste 300 uren bedraagt, zijn gelijkgeschakeld met de graad van master.

De houders van voornoemde diploma's zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van master.

**Art. 3.** Dit besluit treedt in werking op 1 juli 2005.

**Art. 4.** De Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs en Vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 17 september 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME  
De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 4596

[C — 2004/36767]

**17 SEPTEMBRE 2004. — Arrêté du Gouvernement flamand portant assimilation des grades délivrés avant l'année académique 2004-2005 aux grades de bachelor ou de master**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, notamment les articles 128, § 4 et 129, § 5;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 23 avril 2004;

Vu l'avis n° 37.304/1 du Conseil d'Etat, donné le 17 juin 2004, par application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les diplômes énumérés ci-après délivrés par les établissements d'enseignement supérieur de plein exercice ou par le jury central avant l'année académique 2004-2005 sont assimilés au grade de bachelor :

- le diplôme d'"assistent in de klinische laboratoria/chemie";
- le diplôme d'"assistent voor industriële laboratoria/chemie";
- le diplôme de "diëtiste";
- le diplôme de "laboratoriumassistent(e)";
- le diplôme d'"officier-werktuigkundige 1e klasse";
- le diplôme d'"officier-radiotelegrafist voor de zeevaart";
- le diplôme de "specialist in de elektronica voor de zeevaart";
- le diplôme de la section "binnenhuiskunst";
- le diplôme de "binnenhuisontwerper";
- le diplôme de la section "binnenhuisarchitectuur";
- le diplôme de "bouwkundig tekenaar";
- le diplôme de la section "dek", obtenu avant l'année académique 1979-1980;
- le diplôme d'une section de l'enseignement supérieur artistique du premier degré;
- le diplôme d'une section de l'enseignement supérieur artistique du deuxième degré;
- le titre de capacité des études qui sont assimilées quant au niveau à une formation initiale d'un cycle;
- le diplôme de fin d'études de l'enseignement supérieur de plein exercice dont le volume d'études s'élève au moins à l'équivalent de deux années d'études;
- le diplôme de fin d'études délivré par un jury central pour lequel il existe une formation correspondante dans un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice dont le volume d'études s'élève au moins à l'équivalent de deux années d'études.

Les titulaires des diplômes précités sont autorisés à porter le titre de bachelor.

**Art. 2.** § 1<sup>er</sup>. Les diplômes énumérés ci-après délivrés par les établissements d'enseignement supérieur de plein exercice ou par le jury central avant l'année académique 2004-2005 sont assimilés au grade de master :

- le diplôme de "cultuurspreidingstechnieken";
- le diplôme de la section "industriële vormgeving";
- le diplôme de la section "productontwikkeling";
- le diplôme de "geassimileerde technisch ingenieur";
- le diplôme de "tolk", délivré jusqu'au 31 août 1964;
- le diplôme de la section "dek", obtenu avant l'année académique 1979-1980;
- le diplôme d'une section de l'enseignement supérieur artistique du troisième degré;
- un diplôme de fin d'études qui n'est pas prévu à l'article 1<sup>er</sup> du présent arrêté d'une formation de l'enseignement supérieur de plein exercice dont le volume d'études s'élève au moins à l'équivalent de quatre années d'études;
- le diplôme de fin d'études délivré par un jury central pour lequel il existe une formation correspondante dans un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice dont le volume d'études s'élève au moins à l'équivalent de quatre années d'études.

Les titulaires des diplômes précités sont autorisés à porter le titre de master.

§ 2. Les diplômes d'une licence spéciale ou d'ingénieur qui sanctionnent des études de spécialisation du troisième cycle aux universités et dont l'ensemble des cours, activités et exercices s'élève au moins à 300 heures, sont assimilés au grade de master.

Les titulaires des diplômes précités sont autorisés à porter le titre de master.

**Art. 3.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2005.

**Art. 4.** Le Ministre flamand ayant l'enseignement et la formation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 septembre 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4597

[C — 2004/36755]

### 17 SEPTEMBER 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toekenning van een subsidie aan tijdelijke projecten voor leerlingen met autismespectrumstoornissen

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 169;

Gelet op het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor, inzonderheid artikel 79;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2002 houdende de voorwaarden tot toekenning van subsidies afkomstig van de over de Vlaamse Gemeenschap verdeelde winst van de Nationale Loterij, inzonderheid artikel 9;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 18 maart 2004;

Gelet op het protocol nr. 530 van 4 juni 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 297 van 4 juni 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 37.306/1 van de Raad van State, gegeven op 17 juni 2004, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1<sup>o</sup> van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK I.— Doelstellingen, doelgroep en duur van het tijdelijk project

**Artikel 1.** De strategische doelstelling van het tijdelijk project is binnen zes geografische omschrijvingen te komen tot een optimalisering van het onderwijsaanbod aan kinderen met autismespectrumstoornissen.

**Art. 2.** De operationele doelstellingen van het tijdelijk project zijn :

— de verdere ontwikkeling van de eigen deskundigheid en professionaliteit (draagkracht) binnen de pilootschool ten aanzien van de problematiek van autismespectrumstoornissen;

— het ondersteunen op school-, klas- en leerkrachtniveau van scholen voor gewoon onderwijs met kinderen met autismespectrumstoornissen teneinde een gerichte aanpak voor deze leerlingen uit te werken;

— het ondersteunen op school-, klas- en leerkrachtniveau van scholen voor buitengewoon onderwijs met kinderen met autismespectrumstoornissen teneinde een werking voor deze kinderen op te zetten of verder uit te bouwen en te ontwikkelen.

**Art. 3.** Binnen elke geografische omschrijving, zoals bepaald in artikel 6, werkt een school voor buitengewoon basisonderwijs of een school voor buitengewoon secundair onderwijs met expertise op het vlak van de begeleiding van kinderen met autismespectrumstoornissen, verder pilootschool genoemd, aan de doelstellingen zoals bepaald in artikel 4. Ze bouwen een samenwerking uit met scholen in de regio.

**Art. 4.** De doelgroep van het tijdelijk project bestaat uit de scholen en personeelsleden die leerlingen met autismespectrumstoornissen begeleiden en, op indirecte wijze de betreffende leerlingen zelf.

**Art. 5.** Binnen de perken van de beschikbare kredieten loopt het tijdelijk project tot het einde van het schooljaar 2005-2006.

#### HOOFDSTUK II.— Aanduiding en opvolging van het project

**Art. 6.** §.1. De aanduiding van zes pilootscholen gebeurt door de Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs op voorstel van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en na overleg binnen de stuurgroep zoals bepaald in artikel 8. Hierbij dient rekening te worden gehouden met volgende verdeling over de netten en de niveaus :

— drie scholen van het gesubsidieerd vrij onderwijs, waarvan twee scholen voor buitengewoon basisonderwijs en één school voor buitengewoon secundair onderwijs;

— drie scholen van het officieel onderwijs, waarvan twee scholen voor buitengewoon basisonderwijs en één school voor buitengewoon secundair onderwijs.