

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2004 — 4606

[C — 2004/36775]

**24 SEPTEMBER 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 1998 betreffende het omrekeningspercentage en het puntengewicht voor de vaststelling van het werkingsbudget basisonderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, in het bijzonder op artikel 85, § 1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 1998 betreffende het omrekeningspercentage en het puntengewicht tot vaststelling van het werkingsbudget basisonderwijs, gewijzigd bij besluit van 16 juni 2000;

Gelet op het akkoord van de minister van Begroting en Financiën, gegeven op 22 april 2004;

Gelet op het verzoek aan de Raad van State om advies te geven binnen een termijn van dertig dagen;

Gelet op het Advies van de Raad van State met nummer 37.257/1, gegeven op 3 juni 2004 met toepassing van artikel 84, § 1, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State:

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Besluit :

**Artikel 1.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 1998 betreffende het omrekeningspercentage en het puntengewicht voor de vaststelling van het werkingsbudget basisonderwijs wordt artikel *2bis* vervangen door de volgende bepaling :

« Art. *2bis*.

Het puntengewicht voor het geïntegreerd basisonderwijs, wordt als volgt vastgesteld :

Type	Aard van de handicap	Aard van de integratie	Niveau	Puntengewicht
1		Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
1		Volledig en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
2		Gedeeltelijk en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
2		Volledig en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
3	Normaal begaafd	Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
3	Normaal begaafd	Volledig en permanent	Lager, secundair en hoger onderwijs	4,4
3	Licht mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
3	Licht mentaal	Volledig en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
3	Matig of ernstig mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
3	Matig of ernstig mentaal	Volledig en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
4	Normaal begaafd met matige lichamelijke handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
4	Normaal begaafd met matige lichamelijke handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	5,5

Type	Aard van de handicap	Aard van de integratie	Niveau	Puntengewicht
4	Normaal begaafd met ernstige lichamelijke handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
4	Normaal begaafd met ernstige lichamelijke handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	5,5
4	Licht mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
4	Licht mentaal	Volledig en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
4	Matig of ernstig mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
4	Matig of ernstig mentaal	Volledig en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
6	Normaal begaafd met matige visuele handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
6	Normaal begaafd met matige visuele handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	8,8
6	Normaal begaafd met ernstige visuele handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
6	Normaal begaafd met ernstige visuele handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	8,8
6	Licht mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
6	Licht mentaal	Volledig en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
6	Matig of ernstig mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
6	Matig of ernstig mentaal	Volledig en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
7	Normaal begaafd met matige auditieve handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
7	Normaal begaafd met matige auditieve handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	5,5
7	Normaal begaafd met ernstige auditieve handicap	Gedeeltelijk en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	1,1
7	Normaal begaafd met ernstige auditieve handicap	Volledig en permanent	Kleuter, lager, secundair en hoger onderwijs	5,5
7	Licht mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
7	Licht mentaal	Volledig en permanent	Lager en secundair onderwijs	1,1
7	Matig of ernstig mentaal	Gedeeltelijk en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
7	Matig of ernstig mentaal	Volledig en permanent	Kleuteronderwijs	1,1
8		Gedeeltelijk en permanent	Lager onderwijs	1,1
8		Volledig en permanent	Lager onderwijs	1,1

**Art. 2.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003.

**Art. 3.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 24 september 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

## TRADUCTION

## MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 4606

[C — 2004/36775]

**24 SEPTEMBRE 2004. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 1998 relatif au pourcentage de conversion et à la pondération pour fixer le budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment l'article 85, § 1<sup>er</sup>;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 1998 relatif au pourcentage de conversion et à la pondération pour fixer le budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental, modifié par l'arrêté du 16 juin 2000;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour les Finances et le Budget, donné le 22 avril 2004;

Vu la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas trente jours;

Vu l'avis n° 37.257/1 du Conseil d'Etat, donné le 3 juin 2004, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 1998 relatif au pourcentage de conversion et à la pondération pour fixer le budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental, l'article 2bis est remplacé par la disposition suivante :

"Art. 2bis.

La pondération pour l'enseignement fondamental intégré est fixée comme suit :

Type	Nature du handicap	Nature de l'intégration	Niveau	Pondération
1		Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
1		Complète et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
2		Partielle et permanente	Enseignement maternel	1,1
2		Complète et permanente	Enseignement maternel	1,1
3	Intelligence normale	Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
3	Intelligence normale	Complète et permanente	Enseignement primaire, secondaire et supérieur	4,4
3	Mental léger	Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
3	Mental léger	Complète et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
3	Mental modéré ou sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel	1,1
3	Mental modéré ou sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel	1,1
4	Intelligence normale avec un handicap physique modéré	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
4	Intelligence normale avec un handicap physique modéré	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	5,5
4	Intelligence normale avec un handicap physique sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
4	Intelligence normale avec un handicap physique sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	5,5
4	Mental léger	Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1

Type	Nature du handicap	Nature de l'intégration	Niveau	Pondération
4	Mental léger	Complète et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
4	Mental modéré ou sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel	1,1
4	Mental modéré ou sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel	1,1
6	Intelligence normale avec un handicap visuel modéré	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
6	Intelligence normale avec un handicap visuel modéré	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	8,8
6	Intelligence normale avec un handicap visuel sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
6	Intelligence normale avec un handicap visuel sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	8,8
6	Mental léger	Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
6	Mental léger	Complète et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
6	Mental modéré ou sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel	1,1
6	Mental modéré ou sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel	1,1
7	Intelligence normale avec un handicap auditif modéré	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
7	Intelligence normale avec un handicap auditif modéré	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	5,5
7	Intelligence normale avec un handicap auditif sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	1,1
7	Intelligence normale avec un handicap auditif sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur	5,5
7	Mental léger	Partielle et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
7	Mental léger	Complète et permanente	Enseignement primaire et secondaire	1,1
7	Mental modéré ou sévère	Partielle et permanente	Enseignement maternel	1,1
7	Mental modéré ou sévère	Complète et permanente	Enseignement maternel	1,1
8		Partielle et permanente	Enseignement primaire	1,1
8		Complète et permanente	Enseignement primaire	1,1

**Art. 2.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> septembre 2003.

**Art. 3.** Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 24 septembre 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE