

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2005 — 373

[2005/200156]

**19 NOVEMBRE 2004. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation des orientations et thèmes relatifs à la formation en cours de carrière, au niveau macro, des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire pour l'année scolaire 2005-2006**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, notamment l'article 3;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire, notamment l'article 8;

Considérant la proposition de plan de la Commission de Pilotage quant aux orientations et thèmes prioritaires pour la formation en cours de carrière des enseignants pour l'enseignement fondamental dans tous les réseaux d'enseignement, du 13 octobre 2004;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 19 novembre 2004,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les thèmes et orientations prioritaires relatifs aux formations organisées au niveau macro pendant l'année scolaire 2005-2006 sont les suivants :

1<sup>o</sup> pour les formations volontaires :

— initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement par l'acquisition de techniques appropriées des compétences fixées par les socles de compétences; une attention particulière sera accordée à la formation à l'identification rapide et à l'analyse de situations de décrochage ainsi qu'à la construction et au développement de stratégies de remédiation pour les compétences relatives à la langue française, et notamment le lire et l'écrire, et aux mathématiques;

— aide à l'élaboration d'outils portant sur l'évaluation de la maîtrise de compétences fixées par les socles de compétence;

— formation à l'exploitation des nouvelles technologies de l'information et de la communication;

— formation à l'appropriation des textes relatifs à l'organisation de l'enseignement et notamment des formations prenant en compte les objectifs définis à l'article 6, 3<sup>o</sup>, du décret du 24 juillet 1997 définissant les Missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre. Ainsi, des formations sont centrées sur le développement de la citoyenneté à travers l'apprentissage de la langue pour des élèves primo-arrivants, l'organisation d'ateliers de philosophie avec les enfants, la compréhension du fonctionnement de notre société démocratique en prenant en compte le fait qu'elle est multiculturelle, la gestion des conflits et la compréhension des phénomènes de violence.

2<sup>o</sup> pour les formations obligatoires

— année scolaire 2005-2006 : consacrée aux principes pédagogiques du décret "Missions" au cours de laquelle on définira clairement la notion de "remédiation" en la situant dans un processus d'apprentissage englobant également la pédagogie différenciée, l'évaluation formative et la continuité; on illustrera ce processus par des exemples portant sur le développement des compétences disciplinaires, définies par les Socles de compétences, relatives à la langue française et aux mathématiques;

— lors de ces deux demi-jours, une attention particulière sera apportée à l'organisation de formations obligatoires spécifiques aux membres du personnel exerçant une fonction de maître spécial d'éducation physique, de maître de seconde langue, de maître de religion ou de morale.

**Art. 2.** L'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 novembre 2003 portant application de l'article 8, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire est abrogé.

**Art. 3.** Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

**Art. 4.** La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 novembre 2004.

Pour le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente,  
chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,  
Mme M. ARENA

## VERTALING

## MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2005 — 373

[2005/200156]

**19 NOVEMBER 2004. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot goedkeuring van de richtingen en thema's betreffende de opleiding tijdens de loopbaan, op macroniveau, voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2005-2006**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 27 maart 2002 betreffende de begeleiding van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 3;

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het voorstel van het plan van de Sturingscommissie betreffende de richtingen en thema's die prioritair zijn voor de opleiding van de onderwijzers tijdens de loopbaan voor het basisonderwijs in alle onderwijsnetten, van 13 oktober 2004;

Op de voordracht van de Minister-Presidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale promotie;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 november 2004,

**Artikel 1.** De prioritaire thema's en richtingen betreffende de opleidingen georganiseerd op macroniveau gedurende het schooljaar 2005-2006 zijn de volgende :

1° voor de vrijwillige opleidingen :

— inleiding tot het pedagogisch nadenken gericht op de ontwikkeling door het verwerven van gepaste technieken voor de bevoegdheden die vastgesteld zijn door het referentiesysteem voor basisvaardigheden; er wordt bijzonder aandacht besteed aan de vorming voor het snel identificeren en het onderzoeken van afhaakgevallen alsmede aan het bouwen en het ontwikkelen van remediëingsstrategieën voor de competenties betreffende de Frans taal, en inzonderheid het lezen en schrijven, en aan de wiskunde;

— hulp bij het ontwikkelen van instrumenten voor de evaluatie van het verwerven van de basisvaardigheden;

— opleiding tot het uitbaten van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën;

— opleiding tot het toe-eigenen van teksten betreffende de organisatie van het onderwijs en inzonderheid de opleidingen die de in artikel 6, 3° van het decreet van 24 juli 1997 dat de prioritaire taken bepaalt van het basisonderwijs en van het secundair onderwijs en de structuren organiseert die het mogelijk maken ze uit te voeren, bedoelde doelen in acht neemt. Zo worden opleidingen gericht op de ontwikkeling van het burgerschap door het aanleren van de taal door nieuwkomers, het organiseren van workshops waar filosofie aan bod komt met de kinderen, het verstaan van de werking van onze democratische samenleving door het feit dat deze multicultureel is in acht te nemen, het beheer van de conflicten en het verstaan van de gewelddaden.

2° voor de verplichte opleidingen

— schooljaar 2005-2006 : besteed aan de pedagogische principes van het "Opdrachtendecreet" waarbij men duidelijk het begrip "remediëren" zal bepalen door die te situeren in een opleidingsproces met eveneens de gedifferentieerde pedagogie, de vormingsevaluatie en de continuïteit; men zal dat proces illustreren aan de hand van voorbeelden die betrekking hebben op de ontwikkeling van disciplinele bekwaamheden, bepaald door het referentiesysteem voor basisvaardigheden, inzake Franse taal en wiskunde.

— gedurende deze twee halve dagen zal er bijzonder aandacht worden besteed aan het organiseren van specifieke verplichte opleidingen voor de personeelsleden die een ambt van speciaal leermeester lichamelijke opvoeding, leermeester tweede taal, leermeester godsdienst of zedenleer vervullen;

**Art. 2.** Het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 november 2003 houdende toepassing van artikel 8, § 1, eerste lid van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, wordt opgeheven.

**Art. 3.** Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

**Art. 4.** De Minister-Presidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 november 2004.

Voor de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister-Presidente,  
belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,  
Mevr. M. ARENA