

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2005 — 656

[C — 2005/35268]

4 FEBRUARI 2005. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs en van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende onderwijsprojecten « Accent op talent »

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 20;

Gelet op het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 153*sexies*, ingevoegd bij het decreet van 2 juli 2003;

Gelet op het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor, inzonderheid op hoofdstuk X, afdeling 1;

Gelet op het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV, inzonderheid op artikelen X.52, X.53, X.54 en X.55, gewijzigd bij het decreet van 2 juli 2003;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende onderwijsprojecten « Accent op talent »;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 27 juli 2004, wat ICT-coördinatie betreft;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 29 november 2004, wat de onderwijsprojecten « Accent op talent » betreft;

Gelet op protocol nr. 542 van 19 november 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van onderhandeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 307 van 19 november 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelende onderhandelingscomité, bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 37.902/1 van de Raad van State, gegeven op 23 december 2004, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In artikel 6, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt punt *b)* vervangen door wat volgt :

« *b)* als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere weddenschaal dan weddenschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht :

| Uren opdracht | Wsc. andere dan 501 in 16en | Wsc. andere dan 501 in 20en | Wsc. andere dan 501 in 21en | Wsc. andere dan 501 in 22en | Wsc. andere dan 501 in 24en | Wsc. andere dan 501 in 25en | Wsc. andere dan 501 in 29en | Wsc. andere dan 501 in 30en |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 11 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 3 | 16 | 13 | 12 | 12 | 11 | 10 | 9 | 9 |
| 4 | 21 | 17 | 16 | 15 | 14 | 14 | 12 | 11 |
| 5 | 27 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 15 | 14 |
| 6 | 32 | 26 | 24 | 23 | 21 | 20 | 18 | 17 |

| Uren opdracht | Wsc. andere dan 501 in 16en | Wsc. andere dan 501 in 20en | Wsc. andere dan 501 in 21en | Wsc. andere dan 501 in 22en | Wsc. andere dan 501 in 24en | Wsc. andere dan 501 in 25en | Wsc. andere dan 501 in 29en | Wsc. andere dan 501 in 30en |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten | Aantal punten |
| 7 | 38 | 30 | 28 | 27 | 25 | 24 | 21 | 20 |
| 8 | 43 | 34 | 32 | 31 | 28 | 27 | 23 | 23 |
| 9 | 48 | 38 | 36 | 35 | 32 | 31 | 26 | 26 |
| 10 | 53 | 42 | 40 | 39 | 35 | 34 | 29 | 28 |
| 11 | 58 | 47 | 45 | 42 | 39 | 37 | 32 | 31 |
| 12 | 64 | 51 | 49 | 46 | 42 | 41 | 35 | 34 |
| 13 | 69 | 55 | 53 | 50 | 46 | 44 | 38 | 37 |
| 14 | 74 | 60 | 57 | 54 | 50 | 48 | 41 | 40 |
| 15 | 80 | 64 | 61 | 58 | 53 | 51 | 44 | 43 |
| 16 | 85 | 68 | 65 | 62 | 57 | 54 | 47 | 45 |
| 17 | | 72 | 69 | 66 | 60 | 58 | 50 | 48 |
| 18 | | 77 | 73 | 70 | 64 | 61 | 53 | 51 |
| 19 | | 81 | 77 | 73 | 67 | 65 | 56 | 54 |
| 20 | | 85 | 81 | 77 | 71 | 68 | 59 | 57 |
| 21 | | - | 85 | 81 | 74 | 71 | 62 | 60 |
| 22 | | - | - | 85 | 78 | 75 | 64 | 62 |
| 23 | | - | - | - | 81 | 78 | 67 | 65 |
| 24 | | - | - | - | 85 | 82 | 70 | 68 |
| 25 | | - | - | - | - | 85 | 73 | 71 |
| 26 | | - | - | - | - | - | 76 | 74 |
| 27 | | - | - | - | - | - | 79 | 77 |
| 28 | | - | - | - | - | - | 82 | 79 |
| 29 | | - | - | - | - | - | 85 | 82 |
| 30 | | - | - | - | - | - | - | 85 |

Art. 2. Artikel 9 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt : « Art. 9. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003. »

Art. 3. Aan het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende onderwijsprojecten « Accent op talent » worden een artikel *3bis* en *3ter* toegevoegd, die luiden als volgt :

« Art. *3bis*. § 1. Aan elk project wordt voor de periode van 1 december 2003 tot en met 30 juni 2006 een halftijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs of godsdienstleraar dan wel driekwart van een voltijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs of godsdienstleraar toegekend, zoals bepaald in bijlage 3.

Deze extra deeltijdse betrekking per project strekt ertoe om de implementatie van het experiment in alle bij het project betrokken voortrekkersscholen te begeleiden en te ondersteunen.

§ 2. Elke betrekking, die bedoeld wordt in § 1, wordt binnen het gewoon secundair onderwijs ingericht op basis van uren die geen lesuren zijn, maar ermee gelijk gesteld worden, meer bepaald in de vorm van bijzondere pedagogische taken. Deze betrekking kan worden toegekend aan één of meer personeelsleden. Deze personeelsleden worden toegewezen aan één of aan meer scholen voor gewoon secundair onderwijs.

§ 3. De bij een project betrokken inrichtende machten beslissen gezamenlijk, enerzijds over de keuze tussen het ambt van leraar en/of het ambt van godsdienstleraar, bedoeld in § 1, en anderzijds over de toekenning respectievelijk de toewijzing, bedoeld in § 2.

Art. *3ter*. Onverminderd het in artikel 80, derde lid, van hetzelfde decreet van 20 oktober 2000 gestelde, zijn de in artikel *3bis* bedoelde betrekkingen niet onderworpen aan de reglementering inzake de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. De inrichtende macht kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of wedertewerkstelling en gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid. »

Art. 4. Aan hetzelfde besluit wordt een bijlage 3 toegevoegd, waarvan de tekst in de bijlage bij dit besluit staat.

Art. 5. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003.

Art. 6. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 4 februari 2005.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Y. LETERME
De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Bijlage

« Bijlage 3 : ACCENT OP TALENT - omvang van de extra betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs of godsdienstleraar die voor de periode van 1 december 2003 tot en met 30 juni 2006 per project wordt toegekend

Project : Nieuwe leeromgeving en open leercentrum : 1/2 betrekking

Project : Leuker leren en anders evalueren : 1/2 betrekking

Project : Anders leren - anders kiezen. Interactie tussen bedrijfsleven en onderwijswereld : 1/2 betrekking

Project : Anders leren, anders kiezen : project methodeonderwijs : 1/2 betrekking

Project : Zelfstandig leren bevorderen door ICT- en vakkenintegratie : 1/2 betrekking

Project : Het experimenteel modulair onderwijs binnen het stedelijk onderwijs van Antwerpen : 1/2 betrekking

Project : Leren kiezen - kiezen om te leren : 3/4 betrekking

Project : Val van de muur (tussen onderwijsvormen, leerjaren, vakken, en tussen basis- en secundair onderwijs) : 3/4 betrekking

Project : Spin-off : mobiele schooltjes voor straatkinderen : 1/2 betrekking

Project : Grensverleggende samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven (deel B) in een ideale schoolstructuur (deel A) : 3/4 betrekking

Project : Talent@Sint-Nicolaas: 3/4 betrekking

Project : De 1A-anders klas en de werkplaatsklas : 1/2 betrekking

Project : De scholengemeenschap Sint-Michiël als leerstad : 3/4 betrekking

Project : Leren leren en leren kiezen in een verticaal en horizontaal continuüm : 3/4 betrekking

Project : Kwaliteitsgericht (be)sturen : scholen als lerende en ondernemende gemeenschappen : 3/4 betrekking

Project : Talenten (h)erkennen : 3/4 betrekking. »

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs en van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende onderwijsprojecten «Accent op talent».

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Y. LETERME
De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2005 — 656

[C — 2005/35268]

4 FEVRIER 2005. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 décembre 2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement et l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif aux projets d'enseignement « Accent op talent »

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 153sexies, inséré par le décret du 2 juillet 2003;

Vu le décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII – Ensor, notamment le chapitre X, section 1re;

Vu le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement–XIV, notamment les articles X.52, X.53, X.54 et X.55, modifiés par le décret du 2 juillet 2003;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 décembre 2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif aux projets d'enseignement "Accent op talent";

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 27 juillet 2004, pour ce qui concerne la coordination TIC;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 29 novembre 2004, pour ce qui concerne les projets d'enseignement "Accent op talent";

Vu le protocole n° 542 du 19 novembre 2004 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 307 du 19 novembre 2004 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 37 902/1 du Conseil d'Etat, donné le 23 décembre 2004, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans l'article 6, 2^o de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 décembre 2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le point *b)* est remplacé par ce qui suit :

« *b)* s'il est créé un emploi dans une fonction du personnel enseignant, auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une échelle de traitement autre que l'échelle 501, les points suivants sont portés en compte :

| Heures de mission | Echelle autre que 501 en 16èmes | Echelle autre que 501 en 20èmes | Echelle autre que 501 en 21èmes | Echelle autre que 501 en 22èmes | Echelle autre que 501 en 24èmes | Echelle autre que 501 en 25èmes | Echelle autre que 501 en 29èmes | Echelle autre que 501 en 30èmes |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points | Nombre de points |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 11 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| 3 | 16 | 13 | 12 | 12 | 11 | 10 | 9 | 9 |
| 4 | 21 | 17 | 16 | 15 | 14 | 14 | 12 | 11 |
| 5 | 27 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 15 | 14 |
| 6 | 32 | 26 | 24 | 23 | 21 | 20 | 18 | 17 |
| 7 | 38 | 30 | 28 | 27 | 25 | 24 | 21 | 20 |
| 8 | 43 | 34 | 32 | 31 | 28 | 27 | 23 | 23 |
| 9 | 48 | 38 | 36 | 35 | 32 | 31 | 26 | 26 |
| 10 | 53 | 42 | 40 | 39 | 35 | 34 | 29 | 28 |
| 11 | 58 | 47 | 45 | 42 | 39 | 37 | 32 | 31 |
| 12 | 64 | 51 | 49 | 46 | 42 | 41 | 35 | 34 |
| 13 | 69 | 55 | 53 | 50 | 46 | 44 | 38 | 37 |
| 14 | 74 | 60 | 57 | 54 | 50 | 48 | 41 | 40 |
| 15 | 80 | 64 | 61 | 58 | 53 | 51 | 44 | 43 |
| 16 | 85 | 68 | 65 | 62 | 57 | 54 | 47 | 45 |
| 17 | | 72 | 69 | 66 | 60 | 58 | 50 | 48 |
| 18 | | 77 | 73 | 70 | 64 | 61 | 53 | 51 |
| 19 | | 81 | 77 | 73 | 67 | 65 | 56 | 54 |
| 20 | | 85 | 81 | 77 | 71 | 68 | 59 | 57 |
| 21 | | - | 85 | 81 | 74 | 71 | 62 | 60 |
| 22 | | - | - | 85 | 78 | 75 | 64 | 62 |
| 23 | | - | - | - | 81 | 78 | 67 | 65 |
| 24 | | - | - | - | 85 | 82 | 70 | 68 |
| 25 | | - | - | - | - | 85 | 73 | 71 |
| 26 | | - | - | - | - | - | 76 | 74 |
| 27 | | - | - | - | - | - | 79 | 77 |
| 28 | | - | - | - | - | - | 82 | 79 |
| 29 | | - | - | - | - | - | 85 | 82 |
| 30 | | - | - | - | - | - | - | 85 |

Art. 2. L'article 9 du même arrêté est remplacé par ce qui suit : "Art. 9. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2003. »

Art. 3. A l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif aux projets d'enseignement "Accent op talent" sont ajoutés un article 3*bis* et un article 3*ter*, rédigés comme suit :

« Art. 3*bis*. §1^{er}. A chacun des projets est attribué, pour la période du 1^{er} décembre 2003 au 30 juin 2006 inclus, soit un emploi à mi-temps dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire ou de professeur de religion, soit un emploi de trois quarts d'un emploi à temps plein dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire ou de professeur de religion, tel qu'il est prévu à l'annexe 3.

Cet emploi à temps partiel supplémentaire par projet vise à accompagner et à encadrer la réalisation de l'expérience dans toutes les écoles pionnières associées au projet.

§ 2. Dans l'enseignement secondaire ordinaire, chaque emploi visé au § 1^{er} est organisé sur la base d'heures qui ne sont pas des heures de cours mais qui y sont assimilées, notamment sous forme de tâches pédagogiques particulières. Cet emploi peut être attribué à un ou plusieurs membres du personnel. Ces membres du personnel sont affectés à une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire ordinaire.

§ 3. Les pouvoirs organisateurs associés à un projet décident ensemble, du choix entre la fonction de professeur et/ou de la fonction de professeur de religion visé au § 1^{er} d'une part, et de l'attribution respectivement de l'affectation visée au § 2 d'autre part.

Art. 3*ter*. Sans préjudice des dispositions de l'article 80, troisième alinéa, du même décret du 20 octobre 2000, les emplois visés à l'article 3*bis* ne sont pas régis par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. Le pouvoir organisateur peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette désignation est considérée comme une réaffectation ou une remise au travail et s'effectue toujours moyennant le consentement du membre du personnel mis en disponibilité. »

Art. 4. Au même arrêté est ajoutée une annexe 3, dont le texte est repris dans l'annexe au présent arrêté.

Art. 5. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2003.

Art. 6. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 4 février 2005.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

Annexe

« Annexe 3 : ACCENT OP TALENT — volume de l'emploi supplémentaire dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire ou de professeur de religion, attribué pour la période du 1^{er} décembre 2003 au 30 juin 2006 inclus par projet

Projet : Nieuwe leeromgeving en open leercentrum : 1/2 emploi

Projet : Leuker leren en anders evalueren : 1/2 emploi

Projet : Anders leren - anders kiezen. Interactie tussen bedrijfsleven en onderwijswereld : 1/2 emploi

Projet : Anders leren - anders kiezen : project methodeonderwijs : 1/2 emploi

Projet : Zelfstandig leren bevorderen door ICT- en vakkenintegratie : 1/2 emploi

Projet : Het experimenteel modulair onderwijs binnen het stedelijk onderwijs van Antwerpen : 1/2 emploi

Projet : Leren kiezen - kiezen om te leren : 3/4 emploi

Projet : Val van de muur (tussen onderwijsvormen, leerjaren, vakken, en tussen basis- en secundair onderwijs) : 3/4 emploi

Projet : Spin-off : mobiele schooltjes voor straatkinderen : 1/2 emploi

Projet : Grensverleggende samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven (deel B) in een ideale schoolstructuur (deel A) : 3/4 emploi

Projet : Talent@Sint-Nicolaas: 3/4 emploi

Projet : De 1A-anders klas en de werkplaatsklas : 1/2 emploi

Projet : De scholengemeenschap Sint-Michiël als leerstad : 3/4 emploi

Projet : Leren leren en leren kiezen in een verticaal en horizontaal continuüm : 3/4 emploi

Projet : Kwaliteitsgericht (be)sturen : scholen als lerende en ondernemende gemeenschappen : 3/4 emploi

Projet : Talenten (h)erkennen : 3/4 emploi. »

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 décembre 2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement et l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif aux projets d'enseignement "Accent op talent".

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE