

Art. 5. Een toelage voor de bevordering van de democratisering van de toegang tot het hoger onderwijs wordt toegekend aan de Hogere instituten voor Architectuur tegen een percentage van de som van de bedragen die vorig begrotingsjaar afgetrokken zijn bij toepassing van artikel 12, § 2 ter-bis, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Die toelage wordt verdeeld onder de Hogere instituten voor Architectuur naar rato van hun aantal studenten die in aanmerking komen voor de financiering.

Het in het 1ste lid bedoelde percentage bedraagt 15 % het eerste jaar. Achteraf wordt dat percentage elk jaar en gedurende vijf jaar telkens met 15 % vermeerderd. De jaren nadien bedraagt dat percentage 100 %.

Art. 6. Dit decreet treedt in werking vanaf het academiejaar 2005-2006 met uitzondering van artikel 2, B), dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2007-2008, en van de artikelen 3 tot 5 die in werking treden vanaf het begrotingsjaar 2008.

De maximale bedragen vastgesteld bij artikel 2, A), zijn niet van toepassing voor het academiejaar 2005-2006. De bedragen die evenwel geïnd zijn voor dat academiejaar kunnen niet een maximaal bedrag overschrijden dat overeenstemt met zeven keer het bedrag van het inschrijvingsgeld opgelegd bij artikel 12, § 2, leden 1 en 2 van voornoemde wet van 1959.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 20 juli 2005.

De Minister-Presidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,
Mevr. M. ARENA

De Vice-Presidente, Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek
en Internationale betrekkingen,
Mevr. M.-D. SIMONET

De Vice-President, Minister van Begroting en Financiën,
M. DAERDEN

De Minister van Ambtenarenzaken en Sport,
C. EERDEKENS

De Minister van Cultuur, de Audiovisuele Sector en Jeugd,
Mevr. F. LAANAN

De Minister van Kinderwelzijn, Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid,
Mevr. C. FONCK

—
Nota's

(1) *Zitting 2004-2005.*

Stukken van de Raad. — Decreetontwerp, nr. 143-1. — Commissieamendementen, nr. 143-2. — Verslag, nr. 143-3. — Amendement van de vergadering, nr. 143-4.

Integraal verslag. — Mondeling verslag, bespreking en aanneming. Vergadering van 19 juli 2005.

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2005 — 2091

[C - 2005/29227]

20 JUILLET 2005. — Décret organisant le diplôme de géomètre-expert immobilier tel que délivré par les établissements d'enseignement supérieur de type court de promotion sociale (1)

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Article 1^{er}. § 1^{er}. Le diplôme de géomètre-expert visé à l'article 2, 1^o, d), de la loi du 11 mai 2003 protégeant le titre et la profession de géomètre-experts peut être délivré à l'issue de l'épreuve intégrée de la Section « gradué géomètre-expert immobilier ».

§ 2. Lors de l'épreuve intégrée, l'étudiant devra prouver son savoir, son savoir-faire et son savoir-être en présentant un projet personnel qui intégrera les finalités des différentes unités de formation déterminantes.

Il portera sur les matières suivantes :

- 1° Instruments, méthodes de levés et de dessin topographiques.
- 2° Dessin assisté par ordinateur appliqué à la topographie.
- 3° Méthodes de levés et de calculs topographiques.
- 4° Technologie, métrés et sciences de la terre.
- 5° Expertise immobilière.
- 6° Gestion foncière.

Le jury, devant lequel l'épreuve visée au § 1^{er} est présentée, est composé du Conseil des études de la section « gradué géomètre-expert immobilier ».

§ 3. Les inscriptions à l'épreuve intégrée sont adressées à la direction de l'établissement choisi par le récipiendaire un mois au moins avant l'ouverture de la session dont la date est annoncée par la voie du *Moniteur belge*.

Le récipiendaire paie à l'établissement le montant du droit d'inscription visé à l'article 12 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, selon la même procédure et dans les mêmes délais.

Art. 2. La Ministre-Présidente ayant en charge l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale est chargée de l'exécution du présent décret.

Art. 3. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 20 juillet 2005.

La Ministre-Présidente du Gouvernement de la Communauté française,
chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,

Mme M. ARENA

La Vice-Présidente et Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique
et des Relations internationales,

Mme M.-D. SIMONET

Le Vice-Président et Ministre du Budget et des Finances,

M. DAERDEN

Le Ministre de la Fonction publique et des Sports,

Cl. EERDEKENS

La Ministre de la Culture, de l'Audiovisuel et de la Jeunesse,

Mme F. LAANAN

La Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé,

Mme C. FONCK

Notes

(1) *Session 2004-2005.*

Documents du Conseil. — Projet de décret n° 144-1.

Compte-rendu intégral. — Rapport oral, discussion et adoption. Séance du 19 juillet 2005.

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2005 — 2091

[C — 2005/29227]

20 JULI 2005. — Decreet houdende organisatie van het diploma landmeter-expert onroerende zaken zoals uitgereikt door de inrichtingen voor hoger onderwijs van het korte type voor sociale promotie (1)

Het Parlement van de Franse Gemeenschap heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Artikel 1. § 1. Het diploma landmeter-expert bedoeld bij artikel 2, 1°, d), van de wet van 11 mei 2003 tot bescherming van de titel en van het beroep van landmeter-expert kan uitgereikt worden na het slagen voor de geïntegreerde proef van de afdeling « gegradueerde landmeter-expert onroerende goederen ».

§ 2. Tijdens de geïntegreerde proef zal de student bewijs moeten leveren van zijn kennis, knowhow en geestesgesteldheid door het voordragen van een personeel project waarin de einddoelstellingen van de verscheidene opleidingseenheden opgenomen zijn.

Het zal betrekking hebben op :

1° Instrumenten, topografische opnemings- en tekeningsmethoden.

2° Computergestuurde tekening toegepast op de topografie.

3° Topografische opnemings- en berekeningsmethoden.

4° Technologie, opmetingsstaten en aardwetenschappen.

5° Expertise onroerende zaken.

6° Grondbeheer.

De examencommissie voor dewelke de bij § 1 bedoelde proef afgelegd moet worden, bestaat uit de Studieraad van de afdeling « gegradueerde landmeter-expert onroerende zaken ».

§ 3. De inschrijvingen voor de geïntegreerde proef worden gericht aan de directie van de inrichting gekozen door de recipiendus.

De recipiendus betaalt aan de inrichting het bedrag van het inschrijvingsrecht bedoeld bij artikel 12 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, volgens dezelfde procedure en binnen dezelfde termijnen.

Art. 2. De Minister-Presidente, tot wier bevoegdheid het Leerplichtonderwijs en de Sociale Promotie behoren, wordt belast met de uitvoering van dit decreet.

Art. 3. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2005.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 20 juli 2005.

De Minister-Presidente,
belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,
Mevr. M. ARENA
De Vice-Presidente,
Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek en Internationale Betrekkingen,
Mevr. M.-D. SIMONET
De Vice-President,
Minister van Begroting en Financiën,
M. DAERDEN
De Minister van Ambtenarenzaken en Sport,
Cl. EERDEKENS
De Minister van Cultuur, de Audiovisuele Sector en Jeugd,
Mevr. F. LAANAN
De Minister van Kinderwelzijn, Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid,
Mevr. C. FONCK

—
Nota's

(1) *Zitting 2004-2005.*

Stukken van de Raad. — Ontwerp van decreet, nr. 144-1.

Integraal verslag. — Mondeling verslag, bespreking en aanneming. Vergadering van 19 juli 2005.

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2005 — 2092

[C — 2005/29226]

**20 JUILLET 2005. — Décret modifiant le décret du 12 décembre 2000
relatif à la formation initiale des instituteurs et des régents (1)**

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Article 1^{er}. Dans l'article 2 du décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents, les mots « Activités d'enseignement de type A : activités d'enseignement qui regroupent les étudiants de l'ensemble des sections d'enseignement normal » sont remplacés par les mots « Activités d'enseignement de type A : activités d'enseignement qui regroupent les étudiants de l'ensemble des sections d'enseignement normal. Le Gouvernement peut accorder une dérogation annuelle aux Hautes Ecoles qui, pour des raisons d'organisation interne, souhaitent dispenser les cours de type A à plusieurs sections et non à l'ensemble des sections ».

Art. 2. A l'article 4 du même décret, les alinéas 2 et 3 sont remplacés par les alinéas suivants :

« Ces axes sont constitués par :

- 1° L'appropriation des connaissances socioculturelles comportant au moins 120 heures;
- 2° L'appropriation des connaissances socio-affectives et relationnelles comportant au moins 120 heures;
- 3° La maîtrise des connaissances disciplinaires et interdisciplinaires comportant au moins 1020 heures;
- 4° La maîtrise des connaissances pédagogiques comportant au moins 180 heures;
- 5° L'appropriation d'une démarche scientifique et d'attitudes de recherche comportant au moins 45 heures;
- 6° Le savoir-faire comportant au moins 780 heures.
- 7° Les activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle comportant au moins 80 heures.

Les Hautes Ecoles organisent des activités d'enseignement de type A, au sens de l'article 2 du décret du 12 décembre 2000 définissant la formation initiale des instituteurs et des régents, à concurrence d'au moins 210 heures.

La grille horaire minimale et le volume horaire pour les sections préscolaire, primaire et secondaire est annexée au présent décret ».

Art. 3. L'article 5 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 5. Les connaissances socioculturelles comprennent :

- 1° la sociologie et la politique de l'éducation;
- 2° l'approche théorique et pratique de la diversité culturelle; et la dimension de genre;
- 3° une initiation aux arts et à la culture;
- 4° la philosophie et l'histoire des religions. »