

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2005 — 2323

[S - C - 2005/36093]

15 JULI 2005. — Decreet betreffende het onderwijs XV (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet betreffende het onderwijs XV.

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepaling

Art. I.1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II. — Basisonderwijs

Afdeling 1. — Decreet basisonderwijs

Art. II.1. In artikel 3, 45^{bis}, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden tussen de woorden "betrekkingen van beleids- en ondersteunend personeel" en het woord "bepaalt" de woorden "en/of bestuurs- en onderwijzend personeel" ingevoegd.

Art. II.2. In artikel 12, § 2, van hetzelfde decreet wordt een punt 7° ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 7° de eerste schooldag na hemelvaartsdag. »

Art. II.3. Aan artikel 34, § 3, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de volgende woorden toegevoegd : "tenzij het gaat om een afwezigheid vanwege een chronische ziekte".

Art. II.4. Artikel 86 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 86. § 1. Het werkingsbudget wordt ieder schooljaar per school berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

§ 2. In afwijking van § 1, is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen in het gewoon onderwijs in programmatie de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Deze teldag geldt voor de hele school voor het schooljaar van oprichting en de vijf daarop volgende schooljaren.

§ 3. In afwijking van § 1 is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen in het gewoon basisonderwijs die betrokken zijn bij een herstructurering de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

In geval van oprichting van een vestigingsplaats voor kleuteronderwijs of van een niveau kleuteronderwijs in een school of vestigingsplaats geldt die teldag voor de hele school voor het schooljaar van oprichting en de twee daarop volgende schooljaren.

In geval van oprichting van een vestigingsplaats voor basisonderwijs of lager onderwijs of van een onderwijsniveau lager onderwijs in een school of vestigingsplaats geldt deze teldag voor de hele school voor het schooljaar van oprichting en de vijf daarop volgende schooljaren.

§ 4. In afwijking van § 1 is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget in het gewoon basisonderwijs voor scholen die tegelijkertijd betrokken zijn bij een fusie en een herstructurering, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§ 5. In afwijking van § 1 is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen in het buitengewoon onderwijs in programmatie en voor scholen die betrokken zijn bij een herstructurering of een fusie, de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

In geval van oprichting van een school of een type geldt deze teldag voor het schooljaar van oprichting en gedurende de twee daaropvolgende schooljaren. In geval van een omvorming van een type geldt deze teldag voor het schooljaar waarin de omvorming ingaat en voor het schooljaar na het beëindigen van de omvorming.

§ 6. In afwijking op § 1 is de telperiode voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning of voor scholen van het buitengewoon basisonderwijs type 5 het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het jaar waarin het betrokken schooljaar een aanvang neemt indien de school of het type voor deze hele duur georganiseerd was of van de eerste dertig dagen te rekenen vanaf de oprichting van de school respectievelijk het openstellen van het type. »

Art. II.5. In artikel 100, § 1, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "de artikelen 97, 98 en 99" vervangen door de zinsnede "de artikelen 97 en 99".

Art. II.6. In artikel 103 van hetzelfde decreet wordt een § 1bis ingevoegd die luidt als volgt :

« § 1bis. In afwijking van § 1 kan, indien er nog geen school van die groep bestaat, één nieuwe school voor buitengewoon onderwijs per 1 september in de financierings- of subsidieregeling opgenomen worden indien zij op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar de door de Vlaamse Regering vastgestelde programmatienorm bereikt. »

Art. II.7. In artikel 125*quinquies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een § 4*bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 4*bis*. In afwijking van § 2 kan de overeenkomst of beslissing, die in werking treedt op 1 september 2005, beëindigd worden op 31 augustus 2006. »;

2° er wordt een § 4*ter* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 4*ter*. Tijdens voormelde periode van zes schooljaren kan de beslissing of overeenkomst inzake de vorming van een scholengemeenschap evenwel worden gewijzigd, in die zin dat een school alsnog tot de scholengemeenschap kan toetreden of uit de scholengemeenschap kan stappen. Uitstap uit de scholengemeenschap kan evenwel alleen indien de scholengemeenschap minder dan 900 gewogen regelmatige leerlingen telt op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar. Wijzigingen van een beslissing of overeenkomst treden in werking op 1 september na de datum waarop de wijziging is tot stand gekomen. »;

3° er wordt een § 7 toegevoegd, die luidt als volgt : "In afwijking van § 5 worden de beslissingen of overeenkomsten die in werking treden op 1 september 2005 vóór 1 juli 2005 bezorgd aan het departement onderwijs. »

Art. II.8. In artikel 125*octies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 en § 2 wordt het woord "drie" telkens vervangen door het woord "vijf";

2° er wordt een § 3 toegevoegd die luidt als volgt :

« § 3. Het schoolbestuur van een school met meerdere vestigingsplaatsen die gelegen zijn in verschillende zones bepaalt tot welke zone de volledige school behoort. »

Art. II.9. In hetzelfde decreet wordt een artikel 125*octies*¹ ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 125*octies*¹. § 1. Een scholengemeenschap behoort tot één van de volgende contingenten :

1° categorie 1 : gemeenschapsonderwijs : maximum 44 scholengemeenschappen;

2° categorie 2 : gesubsidieerd officieel onderwijs : maximum 95 scholengemeenschappen;

3° categorie 3 : gesubsidieerd vrij confessioneel onderwijs : maximum 248 scholengemeenschappen;

4° categorie 4 : gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs : maximum 5 scholengemeenschappen.

§ 2. Een scholengemeenschap bestaande uit scholen die behoren tot verschillende categorieën bedoeld in § 1, wordt verrekend op het contingent van die categorie waartoe de meeste scholen van de scholengemeenschap behoren.

Is het aantal scholen uit de verschillende categorieën evenwel gelijk, dan wordt door de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en/of de betrokken representatieve verenigingen van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, naargelang van het geval, bepaald op welk contingent de scholengemeenschap wordt verrekend.

§ 3. De Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de betrokken representatieve vereniging van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, naargelang van het geval, beslist welke voorgestelde scholengemeenschappen niet kunnen worden gevormd indien het vastgestelde contingent in de betrokken categorie wordt overschreden. »

Art. II.10. In hetzelfde decreet wordt artikel 125*duodecies*, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen door wat volgt :

« Artikel 125*duodecies*. § 1. De scholengemeenschap ontvangt jaarlijks een door de Vlaamse Regering vastgelegde puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking.

§ 2. Bij het tellen van de leerlingen voor de puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking gelden de volgende regels :

1° alleen de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar worden geteld;

2° in afwijking van 1° worden voor de basisscholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning en scholen voor type 5 de leerlingen geteld op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari;

3° elke leerling telt voor één teleenheid. De Vlaamse Regering kan hierop afwijking toekennen op basis van de bevolkingsdichtheid van de gemeente en op basis van de inschrijving in het buitengewoon basisonderwijs;

4° het aantal gewogen leerlingen per scholengemeenschap is gelijk aan de som van het aantal gewogen leerlingen per school.

§ 3. In afwijking van § 1 behoudt de scholengemeenschap die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar minder dan 900 gewogen regelmatige leerlingen telt, gedurende maximaal twee opeenvolgende schooljaren, het recht op een puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap. De puntenenveloppe is deze voor scholengemeenschappen met 900 gewogen regelmatige leerlingen. »

Art. II.11. Aan artikel 153*sexies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, wordt een § 5 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 5. Indien de punten voor ICT samengelegd worden op het niveau van een samenwerkingsplatform, als bedoeld in artikel X.53 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, is de beperking vermeld in § 4 niet van toepassing. De punten voor ICT kunnen op het niveau van het samenwerkingsplatform enkel voor ICT-coördinatie gebruikt worden.

Dit samenleggen mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid. Het schoolbestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan het departement waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen. »

Art. II.12. In artikel 164 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« In elke school wordt bij de voorbereiding van het schooljaar onderhandeld over de algemene regels om de vaststelling van het aantal lestijden/lessuren prestatie tussen het minimum en het maximum van de hoofdopdracht en de schoolopdracht op een billijke en transparante wijze te bepalen. »

Afdeling II. — Inwerkingtreding

Art. II.13. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, met uitzondering van artikel II.5 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2003, artikel II.3 dat in werking treedt op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum en artikel II.9 dat in werking treedt op 1 september 2006.

*HOOFDSTUK III. — Secundair onderwijs**Afdeling I. — Plage-uren*

Art. III.1. In artikel 47 van het decreet betreffende het onderwijs II van 31 juli 1990, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995, 13 juli 2001 en 14 februari 2003, worden in punt 3° de volgende woorden toegevoegd :

« , met uitzondering van artikel 57bis, § 2, die van toepassing is op alle opleidingsvormen;”.

Art. III.2. In artikel 57bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de huidige tekst wordt § 1;

2° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. Personeelsleden kunnen slechts met plage uren worden belast als die plage-uren om organisatorische redenen noodzakelijk zijn en op een billijke en transparante wijze georganiseerd worden. Over de algemene regels die de inrichtende macht hierbij zal hanteren, wordt bij de voorbereiding van het schooljaar in elke onderwijsinstelling onderhandeld in de bevoegde organen. »

Afdeling II. — Scholengemeenschappen

Art. III.3. Artikel 62 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 62. De bepalingen van deze titel zijn van toepassing op het secundair onderwijs, met uitzondering van de bepalingen van de artikelen 73, 76, 78 en 79 die niet van toepassing zijn op het buitengewoon secundair onderwijs.

Binnen de bepalingen van deze titel wordt onder "instelling" verstaan : een instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs, met inbegrip van het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of het centrum voor deeltijds secundair zeevisserijonderwijs dat eventueel aan deze instelling is gehecht, of een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs. »

Art. III.4. In artikel 64 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Tijdens voormelde periode van zes schooljaren kan de beslissing of overeenkomst inzake de vorming van een scholengemeenschap evenwel worden gewijzigd, in die zin dat een instelling alsnog tot de scholengemeenschap kan toetreden of uit de scholengemeenschap kan stappen. Uitstap uit de scholengemeenschap kan evenwel alleen indien de scholengemeenschap minder dan 900 regelmatige leerlingen telt op de gebruikelijke tellingsdatum. Wijziging van een beslissing of overeenkomst treedt in werking op 1 september na de datum waarop deze wijziging is tot stand gekomen. »

Art. III.5. Artikel 66 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 66. Een scholengemeenschap is qua inplanting van de hoofdvestigingsplaats van elk van de betrokken instelling(en) gelegen binnen maximaal vijf aangrenzende onderwijszones die zijn vastgelegd in de bijlage gevoegd bij dit decreet. »

Art. III.6. In artikel 71 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 2° wordt de volgende zin toegevoegd : "Naast voormeld centrum kan de scholengemeenschap uiterlijk tot 31 augustus 2009 ook samenwerken met het centrum voor leerlingenbegeleiding van een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs die tot de scholengemeenschap behoort;";

2° punt 7° wordt vervangen door wat volgt :

« 7° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met een of meer instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs die buiten de desbetreffende scholengemeenschap zijn gebleven; een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs kan samenwerkingsakkoorden sluiten met verschillende scholengemeenschappen;”.

Art. III.7. In artikel 77, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden in punt 2° tussen de woorden "ondersteunend personeel" en de woorden "van de instellingen" de woorden ", het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel" ingevoegd;

2° in § 3 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

« In afwijking op § 1, 2°, kunnen de administratieve medewerkers en de leden van het administratief personeel mits hun instemming worden ingezet in de onderwijsinstellingen van dezelfde scholengroep of van dezelfde inrichtende macht binnen de scholengemeenschap in het gesubsidieerd onderwijs. »

Art. III.8. In artikel 84 van hetzelfde decreet, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De termijn van twee opeenvolgende schooljaren kan evenwel voor buitengewone gevallen door de Vlaamse Regering worden verlengd. Onder buitengewone gevallen worden instellingen verstaan waar de problematiek van kansarmoede binnen een stedelijke context dermate disproportioneel aanwezig is, dat hun bestuurlijk vermogen slechts kan worden gevrijwaard mits handhaving van de omvang van het directiekader. »

Art. III.9. In artikel 93 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 14 februari 2003, wordt § 1 vervangen door wat volgt :

« § 1. Deze titel is van toepassing op het gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van artikel 99bis dat ook van toepassing is op het buitengewoon secundair onderwijs. »

Art. III.10. In artikel 96, § 6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 december 2004, worden tussen de woorden "budgettaire mogelijkheden" en de woorden "de coëfficiënten" de woorden "de formule en" ingevoegd.

Art. III.11. In artikel 98 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

« § 1. De scholengemeenschap kent, rekening houdend met artikel 71, 9°, en artikel 97, elk schooljaar aan alle instellingen die tot de scholengemeenschap behoren een aantal punten toe :

— voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in ambten van het ondersteunend personeel en/of;

— voor de oprichting van betrekkingen in ambten van het ondersteunend personeel.

Vooraleer de scholengemeenschap overgaat tot de verdeling van de punten zoals bepaald in het eerste lid kan ze, onder de voorwaarden zoals bepaald in artikel 99, een aantal punten voorafnemen voor de ondersteuning van de scholengemeenschap.

Heeft een scholengemeenschap na de eventuele voorafname van de punten zoals bepaald in het tweede lid en na de verdeling van de punten zoals bepaald in het eerste lid nog punten over, dan kan ze deze toekennen aan een instelling voor de toekenning van een hogere weddenschaal aan een personeelslid van het ondersteunend personeel volgens artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en volgens artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. »;

2° § 4 wordt opgeheven.

Art. III.12. In artikel 99 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt opgeheven;

2° het laatste lid van § 2 wordt vervangen door wat volgt :

« Vanaf het schooljaar 2004-2005 en tot een door de Vlaamse Regering te bepalen datum kan de scholengemeenschap tot maximum 5 % van de totale puntenenveloppe voorafnemen voor haar ondersteuning. Vanaf het schooljaar 2005-2006 mag deze voorafname niet tot gevolg hebben dat personeelsleden van het ondersteunend personeel wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking moeten worden gesteld, tenzij ze onmiddellijk kunnen gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel in de scholengemeenschap en dit voor de duur van het volledige schooljaar. Deze voorafname kan enkel plaatsvinden als zowel over de besteding van deze punten als de gevolgen hiervan op de personeelsleden binnen het bevoegde lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap een akkoord wordt bereikt. »

Art. III.13. In artikel 99bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1 wordt vervangen door wat volgt :

« § 1. Naast het volgens artikel 96 berekend aantal punten ontvangt de scholengemeenschap jaarlijks een forfaitaire puntenenveloppe van 120 punten als op 1 februari van het voorgaande schooljaar de som van het aantal regelmatige leerlingen van alle instellingen van de scholengemeenschap minimum 900 leerlingen bedraagt.

In afwijking op het voorgaande lid, behoudt of krijgt de scholengemeenschap op 1 september, en dit gedurende maximaal twee opeenvolgende schooljaren, het recht op de jaarlijkse puntenenveloppe van 120 punten als op 1 februari van het voorgaande schooljaar de som van het aantal regelmatige leerlingen van alle instellingen van de scholengemeenschap minder dan 900 leerlingen bedraagt.

De forfaitaire puntenenveloppe is bestemd om in de scholengemeenschap aan een dynamisch proces van organisatie- en beleidscultuur te werken, op zijn minst toegespitst op de bevoegdheden van de scholengemeenschap zoals vermeld in artikel 71.

De bevoegde onderwijsinspectie zal bij schooldoorlichtingen nagaan in welke mate de scholengemeenschap aan een dergelijke organisatie- en beleidscultuur heeft gewerkt en in hoeverre de beslissing om het personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur al dan niet school- of klasvrij te maken, zoals bedoeld in § 3, laatste lid, daarin een rol heeft gespeeld. »;

2° in § 2 wordt het laatste streepje vervangen door wat volgt :

— wanneer de scholengemeenschap tussen 8.000 en 9.499 leerlingen telt, ontvangt ze 180 punten;

— wanneer de scholengemeenschap tussen 9.500 en 10.999 leerlingen telt, ontvangt ze 240 punten;

— wanneer de scholengemeenschap 11.000 leerlingen of meer telt, ontvangt ze 300 punten. »;

3° in § 3 worden het tweede en derde lid vervangen door wat volgt :

« In het gemeenschapsonderwijs is de scholengroep verplicht om het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur school- of klasvrij te maken. De scholengroep heeft de keuze om hiervoor punten aan te wenden van de in § 1 en § 2 bedoelde enveloppe en/of punten van de enveloppe bedoeld in artikel 125duodecies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Indien een scholengroep tenminste één netoverschrijdende scholengemeenschap telt, wordt in de overeenkomst van deze scholengemeenschap vastgelegd op welke wijze aan voormelde verplichting wordt voldaan.

Eens de scholengemeenschap haar keuze heeft bepaald, geldt deze keuze in principe uiterlijk voor de duur waarvoor de scholengemeenschap is opgericht. De scholengemeenschap kan evenwel binnen deze periode haar keuze om de twee schooljaren herzien.

In het geval de scholengemeenschap tijdens de periode waarvoor zij is opgericht niet langer voldoet aan de voorwaarden bedoeld in § 1 of § 2 en aldus geen recht meer heeft op een forfaitaire of bijkomende forfaitaire enveloppe of haar bijkomende forfaitaire enveloppe kleiner wordt, kan zij haar keuze eveneens herzien.

Indien de scholengemeenschap beslist om het personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur school- of klasvrij te maken, dan omvat zijn kernopdracht het werken aan een dynamisch proces van organisatie- en beleidscultuur zoals vermeld in § 1. »;

4° § 4 wordt opgeheven.

Art. III. 14. In artikel 3, § 5, eerste lid, en § 6, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, worden de woorden "voltijds gewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de woorden "voltijds secundair onderwijs".

Afdeling III. — Onderwijs aan huis voor zieke jongeren

Art. III.15. In het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt een afdeling *4bis* "Onderwijs aan huis voor zieke jongeren" ingevoegd, bestaande uit de artikelen *74bis* tot en met *74quinquies*, luidend als volgt :

« Afdeling *4bis*. — Onderwijs aan huis voor zieke jongeren

Artikel *74bis*. Voor de toepassing van deze afdeling wordt verstaan onder :

1° secundair onderwijs : het secundair onderwijs met uitzondering van :

a) in het voltijds secundair onderwijs : de derde leerjaren van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, de derde leerjaren van de derde graad van het algemeen, technisch en kunstsecundair onderwijs en de leerjaren van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs;

b) het deeltijds beroepssecundair onderwijs;

c) het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs;

d) de alternerende beroepsopleiding in het buitengewoon secundair onderwijs;

2° onderwijs aan huis voor zieke jongeren : onderwijs dat thuis of in een medische instelling verstrekt wordt aan zieke leerlingen of leerlingen met een handicap;

3° betrokken personen : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling onder hun bewaring hebben of de meerderjarige leerling zelf;

4° toelatingsvoorwaarden : de toelatingsvoorwaarden bepaald in artikel 5, § 1, van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs en in artikel 10 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs;

5° CABO : Commissie van Advies voor het Buitengewoon Onderwijs.

Artikel *74ter*. § 1. Leerlingen voor wie het door ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om secundair onderwijs te volgen in hun school hebben, onder de voorwaarden door de Vlaamse Regering bepaald, recht op tijdelijk onderwijs aan huis voor zieke jongeren.

§ 2. Bij langdurige afwezigheid van een leerling is de directie van de school waar deze leerling is ingeschreven, verplicht op vraag van de betrokken personen, tijdelijk onderwijs aan huis voor zieke jongeren te organiseren. Die verplichting vervalt voor de periode dat de leerling in een preventorium of in een ziekenhuis verblijft waar onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt of in een Dienst met onderwijsbehoeften.

§ 3. De Vlaamse Regering legt de voorwaarden vast om in aanmerking te komen voor tijdelijk onderwijs aan huis voor zieke jongeren, bepaalt hoe het onderwijs aan huis georganiseerd wordt en welke vorm van hulp de school krijgt om het onderwijs aan huis te organiseren.

De Vlaamse Regering bepaalt ook wat onder langdurige afwezigheid moet worden begrepen, met dien verstande dat een afwezigheid van minder dan 21 kalenderdagen geen langdurige afwezigheid is voor de toepassing van dit artikel, tenzij het gaat om een afwezigheid vanwege een chronische ziekte.

Artikel *74quater*. § 1. Leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden maar voor wie het omwille van een handicap permanent onmogelijk is secundair onderwijs te volgen op school, hebben na gunstig advies van de CABO, recht op permanent onderwijs aan huis.

§ 2. Rekening houdend met de vrije keuze van de betrokken personen, duidt de CABO de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs aan om het permanent onderwijs aan huis te organiseren. Omwille van omstandigheden eigen aan de leerling en mits omstandige motivering kan een andere school voor buitengewoon onderwijs worden aangeduid.

Artikel *74quinquies*. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze het permanent onderwijs aan huis georganiseerd wordt en welke vorm van hulp de school krijgt om het permanent onderwijs aan huis te organiseren. »

Afdeling IV. — Onderwijs op school voor zieke jongeren

Art. III. 16. In het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II wordt een afdeling *4ter* "Onderwijs op school voor zieke jongeren" ingevoegd, bestaande uit de artikelen *74sexies* en *74septies*, luidend als volgt :

« Afdeling *4ter*. — Onderwijs op school voor zieke jongeren

Artikel *74sexies*. Voor leerlingen van het secundair onderwijs die wegens ziekte of ongeval het geheel van de vorming van een bepaald leerjaar niet binnen een schooljaar kunnen volgen, kan de klassenraad een spreiding van het lessenprogramma van een leerjaar over twee schooljaren toestaan.

Artikel *74septies*. Voor leerlingen van het secundair onderwijs die wegens ziekte of ongeval bepaalde vakken niet kunnen volgen, kan de klassenraad vrijstellingen toestaan op voorwaarde dat de leerlingen vervangende activiteiten volgen. »

Afdeling V. — Inwerkingtreding

Art. III. 17. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, behoudens de woorden "tenzij het gaat om een afwezigheid vanwege een chronische ziekte" van § 3 in artikel *74ter* die in werking treden op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum.

HOOFDSTUK IV. — Volwassenonderwijs

Art. IV.1. In artikel 3 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt de volgende wijziging aangebracht :

er wordt een punt *1°bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« *1°bis* basiscompetenties : kennis, vaardigheden en attitudes die in een opleiding verworven worden en die afgeleid zijn van een referentiekader. »

Art. IV.2. In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 maart 2004, wordt in § 2, de tweede zin vervangen door wat volgt :

« Door de Vlaamse Regering experimenteel erkende studiegebieden worden uiterlijk na vijf jaar aan § 1 van dit artikel toegevoegd of de erkenning ervan wordt jaar na jaar opgeheven. »

Art. IV.3. Art. *10bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 20 oktober 2000, wordt opgeheven.

Art. IV.4. In artikel 34, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden tussen de woorden "certificaat" en het woord "bedoeld" de woorden "of getuigschrift" ingevoegd.

Art. IV.5. In artikel 40 van hetzelfde decreet worden punt 4° en 5° geschrapt.

Art. IV.6. In artikel 41 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 en in § 3 worden telkens de woorden "van de opties" geschrapt en wordt het woord "opleiding" vervangen door het woord "opleidingen";

2° in § 4, l', worden de woorden "optie van de" geschrapt.

Art. IV.7. In artikel 45, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 mei 2004, worden tussen het woord "centrum" en het woord "werkzaam" de woorden "zoals bedoeld in artikel 2, 2°, van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de Huizen van het Nederlands" ingevoegd.

Art. IV.8. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005.

HOOFDSTUK V. — Hogescholen

Afdeling 1. — Decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. V.1. In artikel 2, 25°, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden tussen de woorden "tijdelijk" en "toewijzen" de woorden "voor bepaalde of voor onbepaalde duur" ingevoegd.

Art. V.2. In artikel 124, § 1, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden "artikelen 122 en 123" worden vervangen door de woorden "artikelen 122,123 en 124bis";

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

Het eerste lid is niet van toepassing op aanstellingen in de ambten van groep 1 en 3 die gebeuren vanaf 1 september 2005. »

Art. V.3. In hetzelfde decreet wordt een artikel 124bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 124bis. § 1. Vanaf het derde opeenvolgende academiejaar zijn de aanstellingen in vacante betrekkingen in de ambten van groep 1 en groep 3, zoals bedoeld in artikel 101, eerste lid, ook deze via ambtswijziging, van onbepaalde duur.

§ 2. Als het hogeschoolbestuur een einde maakt aan een aanstelling van onbepaalde duur moet het de bepalingen van artikel 92 in acht nemen. Ingeval een einde wordt gemaakt aan een aanstelling na ambtswijziging bedoeld in artikel 90bis en 121 wordt voor de berekening van de opzeggingstermijn enkel rekening gehouden met de periode van aanstelling na de ambtswijziging.

§ 3. Aanstellingen in vacante betrekkingen voor bepaalde duur die aanvingen voor 1 september 2005 en waarvan de duur verstrijkt na 1 oktober 2005, en de hernieuwde aanstellingen in toepassing van artikel 124, § 2, tweede lid, 1°, blijven ressorteren onder de bepalingen van artikel 124.

§ 4. Personeelsleden van de in § 3 vermelde aanstellingen die na het verstrijken van de duur van deze aanstellingen opnieuw in een vacante betrekking worden aangesteld, worden voor onbepaalde duur aangesteld voorzover zij aan de voorwaarden van § 1 voldoen. »

Art. V.4. Aan titel III van hetzelfde decreet wordt een afdeling 7, bestaande uit artikelen 171bis tot en met 171sexies, toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 7. — Politiek verlof

Artikel 171bis. De leden van het administratief en technisch personeel worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten :

1° het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een gemeenschaps- of gewestraad, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal-, gemeenschaps- of gewestniveau;

2° het ambt van gouverneur, vice-gouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van lid van het rechtsprekend college, bedoeld in artikel 83quinquies, § 2, van de bijzonder wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardigde of van staatssecretaris in het Brusselse Gewest, of van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50 000 inwoners.

Het politiek verlof van ambtswege vangt aan op de datum van de eedaflegging voor één van de bovenvermelde mandaten.

Artikel 171ter. Het hogeschoolbestuur kan de leden van het administratief en technisch personeel op hun verzoek voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of voorzitter van de Raad voor Maatschappelijk Welzijn van een gemeente, of voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners, een politiek verlof toekennen. Het personeelslid kan dit verlof voltijds of halftijds opnemen.

Artikel 171quater. Voor de toepassing van artikel 171bis wordt het aantal inwoners bepaald overeenkomstig de bepalingen van de gemeentewet.

Artikel 171quinquies. Gedurende de perioden van politiek verlof op eigen verzoek of van ambtswege is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens deze periodes geen recht op salaris. De perioden van politiek verlof tellen echter wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.

Art. 171sexies. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op die waarin het mandaat een einde neemt.

Art. 171septies. De leden van het administratief en technisch personeel die een politiek mandaat hebben uitgeoefend zoals bedoeld in deze afdeling, in de periode tussen 1 januari 1996 en 1 september 2005, worden geacht een politiek verlof overeenkomstig de bepalingen van deze afdeling te hebben opgenomen. »

Art. V.5. Aan artikel 281, § 3, van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De hogescholen moeten een kwaliteitsvolle organisatie van de medezeggenschap faciliteren. »

Art. V.6. Aan artikel 304, § 2, van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De hogescholen moeten een kwaliteitsvolle organisatie van de medezeggenschap faciliteren. »

Art. V.7. Artikel 337bis van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Afdeling II. — Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Art. V.8. In artikel 95, § 2, eerste zin, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden na het woord "instemming" de woorden "dan wel op zijn verzoek" ingevoegd.

Afdeling III. — Inwerkingtreding

Art. V.9. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005.

HOOFDSTUK VI. — Centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VI.1. In artikel 72 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Een tussentijdse wijziging van de personeelsformatie is mogelijk na onderhandeling in het lokaal comité en mag niet leiden tot het bijkomend ter beschikking stellen van vastbenoemde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking. »

Art. VI.2. Art. 78 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 14 februari 2003, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 78. § 1. De arbeidstijd voor een voltijdse betrekking bedraagt 36 uur per week.

§ 2. Elke betrekking in een wervingsambt kan worden georganiseerd voor 50 %, 60 %, 70 %, 80 %, 90 % of 100 %.

Een voltijdse betrekking in het bevorderingsambt van directeur wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

Indien een betrekking deeltijds wordt georganiseerd, wordt het aangewende omkaderingsgewicht van de betrekking vermenigvuldigd met de breuk van de arbeidstijd.

§ 3. In afwijking van het eerste lid van § 2 kan een centrum :

1° op zijn personeelsformatie zoals bedoeld in artikel 72 van dit decreet, één betrekking per ambt van hetzij 10 %, hetzij 20 %, hetzij 30 %, hetzij 40 % organiseren.

2° een betrekking organiseren voor 25 % of 75 % in de gevallen dat personeelsleden gebruik maken van de overgangsmaatregel inzake terbeschikkingstellingwegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen waarbij nog een wekelijkse prestatie van 75 % wordt uitgeoefend.

§ 4. Een personeelslid kan als tijdelijke vervanger van een titularis worden tewerkgesteld voor een tewerkstellingstijd die kleiner is dan 50 %. »

Art. VI.3. Aan artikel 89 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

« Naarmate de omkaderingsgewichten van de boventallige klerken, bedoeld in artikel 187, niet meer worden aangewend op 1 september 2005, worden die vrijgekomen omkaderingsgewichten tijdens het schooljaar 2005-2006 aangewend voor de toepassing van artikel 82. »

Art. VI.4. In artikel 184 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt § 1 opgeheven.

Art. VI.5. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005.

*HOOFDSTUK VII. — Rechtspositie van het onderwijspersoneel**Afdeling I. — Decreet betreffende de rechtspositie in het gemeenschapsonderwijs*

Art. VII.1. Aan artikel 3, 10°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

« Als het gaat om een opdracht in een ambt van het ondersteunend personeel vermeldt de inrichtende macht eveneens het vereiste niveau van bekwaamheidsbewijs. Als het gaat om een opdracht in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel dan vermeldt de inrichtende macht eveneens het vereiste opleidingsniveau. » ;

2° een derde lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Een personeelslid dat deeltijds werkt, heeft het recht dat deze prestaties maximaal over een proportioneel aantal halve dagen per week worden gespreid. »

Art. VII.2. In artikel 21, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003, 10 juli 2003 en 2 april 2004, wordt het woord "gewoon" geschrapt.

Art. VII.3. In artikel 21bis, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 2 april 2004, wordt het woord "gewoon" geschrapt.

Art. VII.4. In artikel 28, § 3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999, 14 februari 2003 en 10 juli 2003 wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Als op 1 september volgend op de vacantverklaring een wijziging plaatsvindt in de samenstelling van de scholengemeenschap waarvan de instelling deel uitmaakt, of waarvan zij vanaf 1 september deel zal uitmaken, moet in de procedure worden bepaald dat kan worden gekandideerd tot minstens 15 september. »

Art. VII.5. In artikel 28bis, § 2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 14 februari 2003, wordt aan het tweede lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

« Als op 1 september volgend op de vacantverklaring een wijziging plaatsvindt in de samenstelling van de scholengemeenschap waarvan de instelling deel uitmaakt, of waarvan zij vanaf 1 september deel zal uitmaken, moet in de procedure worden bepaald dat kan worden gekandideerd tot minstens 15 september. »

Art. VII.6. In artikel 48, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De prestaties die een personeelslid dat toegelaten is tot de proeftijd levert tijdens de periode dat hij belast is met het mandaat van algemeen directeur of met het mandaat van coördinerend directeur worden beschouwd als effectieve prestaties. »

Art. VII.7. In artikel 55bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 14 februari 2003, wordt § 5 vervangen door wat volgt :

« § 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke of waarnemende aanstelling verder beschouwd als vastbenoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

1° het bevallingsverlof;

2° het verlof wegens een bedreiging door een beroepsziekte en het verlof wegens moederschapsbescherming;

3° het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten;

4° de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid;

5° de toekenning van een vergoeding wegens begrafenis kosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III. — Wervingsambten als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld. »

Art. VII.8. In artikel 55 *vicies*, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, wordt § 1 vervangen door wat volgt :

« § 1. Op voordracht van de scholengemeenschap van het secundair onderwijs kan de scholengroep een personeelslid voltijds of twee personeelsleden elk halftijds bij mandaat aanstellen tot coördinerend directeur van die scholengemeenschap als het personeelslid belast is met taken voor de totaliteit van de instellingen die deel uitmaken van de scholengemeenschap.

Het personeelslid moet tijdelijk aangesteld zijn of vast benoemd zijn als directeur aan een instelling van de scholengemeenschap. »

Art. VII.9. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk *Vibis*, bestaande uit artikel 56*bis*, ingevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK *Vibis*. — Rechten van personeelsleden bij wijziging van de samenstelling van een scholengemeenschap

Artikel 56*bis*. § 1. Wanneer een instelling die voorheen niet tot een scholengemeenschap behoorde, toetreedt tot een scholengemeenschap, dan worden de diensten die voor de toetreding tot de scholengemeenschap in deze instelling werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit geacht ook gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze scholengemeenschap.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij de raad van bestuur of een inrichtende macht van de scholengemeenschap of de scholengroep, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn voor de scholengemeenschap waartoe de instelling zal behoren.

§ 2. Wanneer instelling die voorheen tot een scholengemeenschap behoorde, toetreedt tot een andere scholengemeenschap, dan worden de diensten die voor de toetreding tot deze andere scholengemeenschap in deze instelling werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit geacht ook gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze andere scholengemeenschap.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij de raad van bestuur of een inrichtende macht van de scholengemeenschap of de scholengroep, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn voor de scholengemeenschap waartoe de instelling zal behoren.

§ 3. Wanneer een instelling uit een scholengemeenschap treedt, en niet opnieuw toetreedt tot een scholengemeenschap, dan worden de diensten die in deze instelling in de scholengemeenschap werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit steeds geacht gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze instelling.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij de raad van bestuur of een inrichtende macht van de scholengemeenschap, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn bij de betrokken raad van bestuur.

§ 4. Voor het basisonderwijs gelden de bepalingen van dit hoofdstuk met ingang van 1 mei 2006. »

Art. VII.10. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk *Viter*, bestaande uit artikel 56*ter*, ingevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK *Viter*. — Concordantie

Artikel 56*ter*. § 1. De Vlaamse Regering kan bij het wijzigen van een personeelscategorie, een ambt, een vak, een specialiteit of de classificatie van een vak of specialiteit, ambtshalve concordanties opstellen. Een ambtshalve concordantie is de omzetting van de bestaande benaming van een personeelscategorie, een ambt, een vak, een specialiteit of een classificatie van een vak of specialiteit naar een nieuwe benaming.

§ 2. Voor de toepassing van dit artikel kan de Vlaamse Regering de nadere administratieve en geldelijke bepalingen voor de betrokken personeelsleden vastleggen.

Het betreft bepalingen inzake :

- de draagwijdte van vaste benoeming;
- de prestaties geleverd als tijdelijk personeelslid;
- de rechten met betrekking tot de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur;
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling;
- de vacantverklaring van betrekkingen met het oog op vaste benoeming;
- de bekwaamheidsbewijzen;
- de weddenscalen.

§ 3. Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming worden de concordanties die voor 1 september 2005 werden vastgelegd, beschouwd als zijnde vastgelegd overeenkomstig dit artikel. »

Art. VII.11. Artikel 72, § 1, 1°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, wordt vervangen door wat volgt :

« 1° een voorzitter en twee plaatsvervangende voorzitters, onafhankelijke personen die aangesteld worden door de Vlaamse Regering. »

Afdeling II. — Decreet betreffende de rechtspositie in het gesubsidieerd onderwijs

Art. VII.12. Aan artikel 5, 12°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

« Als het gaat om een opdracht in een ambt van het ondersteunend personeel vermeldt de inrichtende macht eveneens het vereiste niveau van bekwaamheidsbewijs. Als het gaat om een opdracht in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel dan vermeldt de inrichtende macht eveneens het vereiste opleidingsniveau. »;

2° een derde lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Een personeelslid dat deeltijds werkt, heeft het recht dat deze prestaties maximaal over een proportioneel aantal halve dagen per week worden gespreid. »

Art. VII.13. In artikel 23, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003, 10 juli 2003 en 2 april 2004, wordt het woord "gewoon" geschrapt.

Art. VII.14. In artikel 23bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 2 april 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt het woord "gewoon" geschrapt;

2° in § 3 wordt aan het derde lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

« In afwijking van het voorgaande moet het personeelslid in het basisonderwijs dat een beroep wenst te doen op het recht van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het schooljaar 2005-2006, vóór 15 juli 2005 bij een inrichtende macht van één van de instellingen van de scholengemeenschap in het basisonderwijs, kandideren met een ter post aangetekende brief. »

Art. VII.15. In artikel 33, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 18 mei 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden "Behoort in het gewoon secundair onderwijs een instelling" vervangen door de woorden "Behoort een instelling";

2° het tweede lid en derde lid worden vervangen door wat volgt :

« Voor de vaste benoemingen in het basisonderwijs op 1 januari 2006 deelt het schoolbestuur voor de instellingen die vanaf 1 september 2005 tot een scholengemeenschap behoren de vacante betrekkingen mee na 15 oktober 2005 en voor 15 november 2005. De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de toestand op 15 oktober 2005.

De vacante betrekkingen die werden meegedeeld voor 15 mei 2005 op basis van de toestand op 15 april 2005 hebben geen uitwerking.

Het tweede en derde lid van deze paragraaf zijn niet van toepassing indien het schoolbestuur in toepassing van het eerste lid reeds aan alle personeelsleden van alle instellingen die op 1 september 2005 deel uitmaken van de scholengemeenschap en die de voorwaarden voor vaste benoeming vervullen, de vacante betrekkingen heeft meegedeeld. »

Art. VII.16. Artikel 44bis, § 5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 1997 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 14 februari 2003, wordt vervangen door wat volgt :

« § 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling verder beschouwd als vast benoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

1° het bevallingsverlof;

2° het verlof wegens een bedreiging door een beroepsziekte en het verlof wegens moederschapsbescherming;

3° het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten;

4° de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid;

5° de toekenning van een vergoeding wegens begrafenis kosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III - Werving van deze titel als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld. »

Art. VII.17. In artikel 44quinquiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, wordt § 1 vervangen door wat volgt :

« § 1. In een scholengemeenschap van het secundair onderwijs kan een personeelslid voltijds of kunnen twee personeelsleden elk halftijds bij mandaat worden aangesteld tot coördinerend directeur van die scholengemeenschap als het personeelslid belast is met taken voor de totaliteit van de instellingen die deel uitmaken van de scholengemeenschap.

Het personeelslid moet tijdelijk aangesteld zijn of vast benoemd zijn als directeur aan een instelling van de scholengemeenschap. »

Art. VII.18. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk Xbis, bestaande uit artikel 74ter, ingevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK Xbis. — Rechten van personeelsleden bij wijziging van de samenstelling van een scholengemeenschap.

Artikel 74ter. § 1. Wanneer een instelling die voorheen niet tot een scholengemeenschap behoorde, toetreedt tot een scholengemeenschap, dan worden de diensten die voor de toetreding tot de scholengemeenschap in deze instelling werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit geacht ook gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze scholengemeenschap.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij het schoolbestuur of inrichtende macht van de betrokken school of instelling, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn voor de scholengemeenschap waartoe de school of instelling zal behoren.

§ 2. Wanneer een instelling die voorheen tot een scholengemeenschap behoorde, toetreedt tot een andere scholengemeenschap, dan worden de diensten die voor de toetreding tot deze andere scholengemeenschap in deze instelling werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit geacht ook gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze andere scholengemeenschap.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij een schoolbestuur of een inrichtende macht van de scholengemeenschap of de raad van bestuur van de scholengroep, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn voor de scholengemeenschap waartoe de school of instelling zal behoren.

§ 3. Wanneer een instelling uit een scholengemeenschap treedt, en niet opnieuw toetreedt tot een scholengemeenschap, dan worden de diensten die in deze instelling in de scholengemeenschap werden gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit steeds geacht gepresteerd te zijn in dat ambt, deze betrekking, dat vak of deze specialiteit in deze instelling.

Een kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling die in toepassing van dit decreet reeds werd gedaan bij het schoolbestuur of een inrichtende macht van de scholengemeenschap, wordt geacht ook gedaan geweest te zijn bij het betrokken schoolbestuur of de betrokken inrichtende macht.

§ 4. Als de samenstelling van de scholengemeenschap wijzigt na de datum waarop de vacante betrekkingen met het oog op de vaste benoeming werden meegedeeld, dan hebben deze geen uitwerking. De procedure zoals voorzien in hoofdstuk III van dit decreet moet dan worden overgedaan in deze zin dat de datum van 15 april wordt vervangen door 15 oktober en de datum van 15 mei door 15 november.

Het vorige lid is niet van toepassing indien in toepassing van de procedure zoals voorzien in hoofdstuk III van dit decreet de mededeling van vacante betrekkingen reeds heeft plaatsgevonden voor alle instellingen die op 1 september tot dezelfde scholengemeenschap behoren.

§ 5. Voor het basisonderwijs gelden de bepalingen van dit hoofdstuk met ingang van 1 mei 2006. »

Art. VII.19. In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk *Xter*, bestaande uit artikel *74quater*, ingevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK *Xter*. — Concordantie

Artikel *74quater*. § 1. De Vlaamse Regering kan bij het wijzigen van een personeelscategorie, een ambt, een vak, een specialiteit of de classificatie van een vak of specialiteit, ambtshalve concordanties opstellen. Een ambtshalve concordantie is de omzetting van de bestaande benaming van een personeelscategorie, een ambt, een vak, een specialiteit of een classificatie van een vak of specialiteit naar een nieuwe benaming.

§ 2. Voor de toepassing van dit artikel kan de Vlaamse Regering de nadere administratieve en geldelijke bepalingen voor de betrokken personeelsleden vastleggen.

Het betreft bepalingen inzake :

- de draagwijdte van vaste benoeming;
- de prestaties geleverd als tijdelijk personeelslid;
- de rechten met betrekking tot de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur;
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling;
- de mededeling van vacante betrekkingen met het oog op vaste benoeming;
- de bekwaamheidsbewijzen;
- de weddenschalen.

§ 3. Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming worden de concordanties die voor 1 september 2005 werden vastgelegd, beschouwd als zijnde vastgelegd overeenkomstig dit artikel. »

Afdeling III. — Inwerkingtreding

Art. VII.20. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, met uitzondering van artikelen VII.4, VII.5, VII.9, VII.13, 2°, en VII.17 die uitwerking hebben met ingang van 1 juni 2005.

HOOFDSTUK VIII. — *Decreet houdende dringende bepalingen betreffende het lerarenambt*

Art. VIII.1. In artikel 6 van het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 10 juli 2003 en 7 mei 2004, worden in de eerste zin tussen de woorden "basisonderwijs" en het woord "kan" de woorden "en secundair onderwijs" ingevoegd.

Art. VIII.2. In hetzelfde decreet wordt het hoofdstuk IV. — De vervangingspool, opgeheven.

Art. VIII.3. In artikel 43*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij de decreten van 20 december 2002 en 7 mei 2004, worden in § 5 de jaartallen "2004-2005" vervangen door de jaartallen "2005-2006".

Art. VIII.4. In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 december 2002 en 7 mei 2004, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« De maatregelen vermeld in hoofdstukken II en III gelden tot en met het schooljaar 2007-2008. »

Art. VIII.5. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005.

HOOFDSTUK IX. — *Andere bepalingen*

Afdeling I. — Sociale tegemoetkoming

Art. IX.1. Aan artikel XI.I van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek worden een punt 5°, 6° en 7° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 5° de contractuelen betaald ten laste van het departement Onderwijs;

6° de contractuelen, betaald met het werkingsbudget van de onderwijsinstellingen;

7° de personeelsleden van de Brusselse kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad. »

Afdeling II. — Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. IX.2. In artikel 10 van het decreet van 2 april 2004 betreffende de participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt § 2 vervangen door wat volgt :

« § 2. De schoolraad telt een gelijk aantal leden per geleding. Bij de oprichting van de schoolraad telt elke geleding ten minste twee leden. De schoolraad legt het aantal leden per geleding vast. Dat aantal kan evenwel nooit minder dan twee bedragen. »

Art. IX.3. Aan § 3 van artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De overdracht van personeel geschiedt met hun graad of een gelijkwaardige graad. Het personeel behoudt de bezoldiging, de administratieve en geldelijke anciënniteit, de reglementaire toelagen en vergoedingen die ze hadden op de vooravond van de inwerkingtreding van deze titel. »

Afdeling III. — Tijdelijke projecten

Art. IX.4. Art. VI.21 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen I wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VI.21. De Vlaamse Regering voorziet voor de schooljaren 2005-2006, 2006-2007 en 2007-2008 in een extra begeleiding om de scholen en de centra voor leerlingenbegeleiding bij de implementatie van dit hoofdstuk te ondersteunen.

De Vlaamse Regering verleent daartoe een verlof wegens bijzondere opdracht aan personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en de gesubsidieerde onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding. »

Art. IX.5. Art. VIII.1 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VIII.1. De Vlaamse Regering kent gedurende de schooljaren 2005-2006, 2006-2007 en 2007-2008 aan scholen voor basis- en secundair onderwijs een puntenenveloppe en/of werkingsbudget toe in het kader van projecten inzake kunstinitiatie voor kansarme en/of allochtone minderjarigen.

Deze projecten hebben als doelstelling :

- 1° het zelfbeeld bevorderen bij leerlingen met een risico op schoolse achterstand;
- 2° de cultuurcompetentie bij deze doelgroep verhogen;
- 3° de betrokkenheid van de buurt en de ouders bij de school te vergroten. »

Art. IX.6. Art. VIII.2 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VIII.2. De in artikel VIII.1, tweede lid, bedoelde doelstelling wordt verwezenlijkt door :

- 1° een artistieke begeleiding van de betrokken minderjarigen door kunstenaars; en/of
- 2° de professionalisering van leerkrachten van een school voor basisonderwijs of secundair onderwijs inzake de integratie van muzische vorming in een interculturele schoolomgeving; en/of
- 3° de organisatie van een kunstinitiatie die nauw aansluit bij de leefwereld van de betrokken minderjarigen. »

Art. IX.7. Art. VIII.3 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VIII.3. § 1. De in artikel VIII.1, eerste lid, bedoelde ondersteuning wordt toegekend aan een school voor basisonderwijs of secundair onderwijs.

§ 2. De puntenenveloppe en het werkingsbudget worden ingezet in het kader van een samenwerkingsovereenkomst tussen scholen voor basis- of secundair onderwijs en alle hierna vermelde partners :

- 1° een instelling voor deeltijds kunstonderwijs;
- 2° een erkende professionele culturele organisatie;
- 3° een buurtgerichte organisatie.

§ 3. De scholen voor basis- en secundair onderwijs kunnen de toegekende punten in het kader van een samenwerkingsovereenkomst overdragen naar een meewerkende instelling voor deeltijds kunstonderwijs, op voorwaarde dat vooraf een akkoord tussen de betrokken schoolbesturen, dan wel inrichtende machten wordt afgesloten.

§ 4. De puntenenveloppes kunnen omgezet worden in een werkingsbudget om voordrachtgevers in te zetten.

§ 5. De Vlaamse Regering bepaalt de puntenwaarden op basis waarvan de betrekkingen in de ambten van het onderwijzend, beleids- en ondersteunend personeel, het ondersteunend personeel, het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel kunnen worden opgericht. Dit aantal punten wordt bepaald op basis van de weddenschaal van het personeelslid dat de betrekking uitoefent. De Vlaamse Regering legt de puntenwaarde vast volgens de weddenschaal. »

Art. IX.8. Art. VIII.4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VIII.4. De scholen voor basis-, secundair en deeltijds kunstonderwijs kunnen de punten aanwenden voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het onderwijzend, beleids- en ondersteunend personeel, dan wel het ondersteunend personeel en het opvoedend hulppersoneel.

Het personeelslid dat in een school voor basis-, secundair dan wel deeltijds kunstonderwijs wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid.

De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, zijn van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

— de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling. Het schoolbestuur, dan wel de inrichtende macht kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Deze reffectatie, wedertewerkstelling of tewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikking gestelde personeelslid. De tewerkstelling wordt beschouwd als een wedertewerkstelling;

— het schoolbestuur, dan wel de inrichtende macht van de instelling waar de betrekking wordt opgericht, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat voorrang heeft voor een tijdelijke aanstelling of dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven overeenkomstig de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;

— de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur, dan wel de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking. »

Art. IX.9. Art. VIII.5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel VIII.5. De Vlaamse Regering bepaalt :

1° het bedrag dat toegekend wordt aan elk punt dat omgezet wordt in een werkingsbudget om voordrachtgevers in te zetten en de modaliteiten voor de toekenning en de aanwending van het bedrag bestemd voor de voordrachtgevers;

2° de modaliteiten voor de toekenning en de aanwending van het werkingsbudget. »

Art. IX.10. In artikel VIII.6 van hetzelfde decreet wordt na de jaartallen "2004-2005" de zinsnede "en 2007-2008;" ingevoegd.

Art. IX.11. In artikel X.1, van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 7 mei 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid, 1°, worden de woorden "of uren-leraar" en ", respectievelijk het buitengewoon secundair onderwijs" geschrapt;

2° er wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° de extra uren-leraar onderwijsvoorrang in het buitengewoon secundair onderwijs, die zij in het schooljaar 1999-2000 ontvingen, tenzij in de betrokken scholen het aantal doelgroepleerlingen daalt. »

Art. IX.12. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel X.1bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel X.1bis. § 1. Tijdens de schooljaren 2005-2006, 2006-2007 en 2007-2008 behouden de scholen de extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs, die zij in het schooljaar 2001-2002 ontvingen.

§ 2. Tijdens de schooljaren 2005-2006, 2006-2007 en 2007-2008 behouden de scholen de extra uren-leraar onderwijsvoorrang in het buitengewoon secundair onderwijs, die zij in het schooljaar 2004-2005 ontvingen. »

Art. IX.13. Art. 23bis, § 2, van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt opgeheven.

Afdeling IV. — Inspectie

Art. IX.14. Aan artikel 28 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten wordt in het tweede lid, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, de laatste zin vervangen door de volgende bepaling :

« Wanneer binnen de periode van vier jaar een nieuwe proef bedoeld in de artikelen 22, 23 en 27 voor een bepaald ambt wordt georganiseerd, hoort de commissie op hun uitdrukkelijk verzoek de kandidaten van de nog binnen de voorziene periode van vier jaar lopende lijst en rangschikt hen in de nieuwe lijst op basis van een vergelijking van hun bekwaamheid, zoals vastgesteld tijdens de vorige proef. De kandidaten van een nog lopende lijst, die aan de nieuwe proef wensen deel te nemen kunnen op hun verzoek vrijgesteld worden van het schriftelijk gedeelte.

Kandidaten die op een lijst van geslaagde kandidaten voor een bepaald ambt na het verstrijken van de periode van vier jaar nog voorkomen, kunnen bij de eerstvolgende proef op hun uitdrukkelijk verzoek eenmalig vrijgesteld worden van het schriftelijk gedeelte. »

Afdeling V. — ICT-samenwerkingsplatform

Art. IX.15. In artikel X.53 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004 wordt § 2, eerste lid, 3°, gewijzigd als volgt :

« 3° vanaf 1 september 2005 voor de duur van zes schooljaren. Tijdens voormelde periode van zes schooljaren kan deze overeenkomst worden gewijzigd ten gevolge van toepassing van artikel 125quinquies, § 4bis en § 4ter van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van het artikel 64, derde lid, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. Een wijziging van een overeenkomst treedt in werking op dezelfde datum waarop de wijziging in de scholengemeenschap in werking treedt. ».

Afdeling VI. — Beiaardschool

Art. IX.16. In het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II wordt aan artikel 95, § 3, toegevoegd bij decreet van 13 juli 2001, een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juni 2005 houdende de organisatie en de financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen wordt bekrachtigd. »

Afdeling VII. — Coördinatie van de regelgeving

Art. IX.17. Aan artikel X.35 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003, gewijzigd bij het decreet van 7 mei 2004, wordt een punt 39° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 39° het decreet betreffende het onderwijs XV. »

Afdeling VIII. — Inwerkingtreding

Art. IX.18. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, met uitzondering van :

- 1° artikel IX.1 dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002;
- 2° artikel IX.11 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2002;
- 3° artikel IX.14 dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2005;
- 4° artikel IX.2 dat uitwerking heeft met ingang van 1 april 2005;
- 5° artikel IX.3 dat in werking treedt op een datum te bepalen door de Vlaamse Regering;
- 6° artikel IX.15bis dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2004.

HOOFDSTUK X. *Autonome bepalingen*

Afdeling I. — Internaten

Art. X.1. De besluiten van de Vlaamse Regering van 19 september 2003 en 15 april 2005 tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs, worden bekrachtigd.

Afdeling II. — Begeleiding van lokale comités

Art. X.2. § 1. De vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde vakcentrale, kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens bijzondere opdracht overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen.

Deze personeelsleden moeten door die vakorganisaties belast worden met de begeleiding van onderwijsvernieuwingen voor wat betreft de gevolgen ervan voor de personeelsleden en de begeleiding en de ondersteuning van de lokale comités in het buitengewoon onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

§ 2. Het totale aantal personeelsleden uit het onderwijs mag voor de verschillende vakorganisaties, bedoeld in § 1, samen niet meer dan zes bedragen.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van verdeling van het in dit artikel bedoelde aantal personeelsleden over de betrokken organisaties en legt de aanvraagprocedure vast.

Art. X.3. In artikel 166 van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt in het laatste lid van § 1 tussen de woorden "worden" en "met" de woorden "met de begeleiding van onderwijsvernieuwingen voor wat betreft de gevolgen ervan voor de personeelsleden en" ingevoegd.

Art. X.4. In artikel 156, § 1, van het decreet houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het Basisonderwijs van 14 juli 1998 worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid wordt tussen de woorden "wegens" en "opdracht" het woord "bijzondere" ingevoegd;

2° in het derde lid wordt tussen de woorden "worden" en "met" de woorden "met de begeleiding van onderwijsvernieuwingen voor wat betreft de gevolgen ervan voor de personeelsleden en" ingevoegd.

Afdeling III. — Schoolboekhouding

Art. X.5. § 1. De representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten van de gesubsidieerde vrije scholen bepalen, voor de schoolbesturen of inrichtende machten die dit wensen, de boekhoudkundige verplichtingen inzake de vereenvoudigde boekhouding en de dubbele boekhouding zoals bepaald in artikel 17, § 4, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

Deze boekhoudkundige verplichtingen dienen in bijkomende orde er mee rekening te houden dat de saldi, zoals bepaald conform het Europees Rekening Stelsel, door de Vlaamse Gemeenschap kunnen worden afgeleid uit de afgelegde rekeningen, zodat de Vlaamse Gemeenschap kan voldoen aan de terzake geldende Europese verplichtingen.

§ 2. De onder § 1 bedoelde vereenvoudigde boekhouding omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van de schoolbesturen, ten minste alle verrichtingen betreffende de mutaties in contant geld of op de rekeningen.

§ 3. De onder § 1 bedoelde regels voor de vereenvoudigde boekhouding omvatten minimaal :

1° basisregels met betrekking tot het voeren van een vereenvoudigde boekhouding;

2° de staat van de ontvangsten en de uitgaven;

3° de jaarrekening;

4° de inventaris.

§ 4. De onder § 1 bedoelde dubbele boekhouding omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van de instellingen, alle verrichtingen, bezittingen en schulden, rechten en verplichtingen van welke aard ook, betreffende de door de subsidiërende overheid verstrekte toelagen en de eigen middelen van elk schoolbestuur.

§ 5. De onder § 1 bedoelde regels voor de economische boekhouding omvatten minimaal :

1° de vorm en de inhoud van de jaarrekening;

2° de waarderingsregels;

3° de structuur van de jaarrekening;

4° het schema van de balans;

5° het schema van de resultatenrekening;

6° de inhoud van de toelichting;

7° de inhoud van de rubrieken van de balans en van de resultatenrekening;

8° het minimum algemeen rekeningenstelsel.

§ 6. De in § 1 bedoelde regels worden door elke representatieve vereniging van de schoolbesturen of inrichtende machten van de gesubsidieerde vrije scholen meegedeeld aan de Vlaamse Regering.

§ 7. Voor de eerste maal vervullen de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten van de gesubsidieerde vrije scholen binnen 30 dagen na de inwerkingtreding van deze bepalingen, de in § 6 bedoelde verplichtingen.

Afdeling IV. — Inwerkingtreding

Art. X.6. De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, met uitzondering van artikel X.1, waarbij het besluit van 19 september 2003 uitwerking heeft met ingang van 1 september 2002 en het besluit van 15 april 2005 met ingang van 1 september 2004.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 15 juli 2005.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBOUCKE

Nota's

(1) *Zitting 2004-2005*

Stukken. — Ontwerp van decreet, 398 - Nr. 1. — Amendement, 398 - Nr. 2. — Verslag + Errata, 398 - Nr. 3. — Amendementen, 398 - Nrs. 4 en 5. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 398 - Nr. 6.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 7 juli 2005.

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2005 — 2323

[C — 2005/36093]

15 JUILLET 2005. — Décret relatif à l'enseignement XV (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à l'enseignement XV.

CHAPITRE I^{er}. — *Disposition introductive*

Art. I.1. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE II. — *Enseignement fondamental**Section I^{re}. — Décret relatif à l'enseignement fondamental*

Article II.1. A l'article 3, 45° bis, du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, inséré par le décret du 10 juillet 2003, les mots "et/ou de personnels directeur et enseignant" sont insérés après les mots "fixant le nombre d'emplois de personnels de gestion et d'appui".

Art. II.2. Dans l'article 12, § 2, du même décret, est inséré un point 7°, rédigé comme suit :

« 7° le premier jour de classe après l'Ascension. »

Art. II.3. A l'article 34, § 3, deuxième alinéa, du même décret sont ajoutés les mots suivants : "à moins qu'il s'agisse d'une absence à cause d'une maladie chronique".

Art. II.4. L'article 86 du même décret, modifié par le décret du 20 octobre 2000, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 86. § 1^{er}. Le budget de fonctionnement est calculé chaque année scolaire par école, sur base du nombre d'élèves régulièrement inscrits le premier jour de classe du mois de février de l'année scolaire précédente.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles de l'enseignement ordinaire en programmation est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours. Ce jour de comptage s'applique à toute l'école, à l'année scolaire d'établissement et pendant les cinq années scolaires suivantes.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles de l'enseignement fondamental ordinaire faisant l'objet d'une restructuration est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours.

En cas de création d'une implantation d'enseignement maternel ou d'un niveau enseignement maternel dans une école ou implantation, cette date de comptage vaut pour toute l'école pour l'année scolaire de création et les deux années scolaires suivantes.

En cas de création d'une implantation d'enseignement fondamental ou d'enseignement primaire ou d'un niveau enseignement primaire dans une école ou implantation, cette date de comptage vaut pour toute l'école pour l'année scolaire de création et les cinq années scolaires suivantes.

§ 4. Par dérogation au § 1^{er}, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles de l'enseignement fondamental ordinaire faisant l'objet d'une fusion et d'une restructuration, est calculée sur base du nombre d'élèves régulièrement inscrits le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours.

§ 5. Par dérogation au § 1^{er}, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles de l'enseignement spécial en programmation et des écoles faisant l'objet d'une restructuration ou d'une fusion, est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours.

En cas de création d'une école ou d'un type, cette date de comptage s'applique à l'année scolaire de création et pendant les deux années scolaires suivantes. En cas de transformation d'un type, cette date de comptage vaut pour toute l'année scolaire dans laquelle la transformation prend cours et pour l'année scolaire suivant l'achèvement de la transformation.

§ 6. Par dérogation au § 1^{er}, la période de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement pour les écoles rattachées à un Centre d'aide aux enfants et de soutien aux familles ou pour les écoles d'enseignement fondamental spécial du type 5 est le nombre moyen d'élèves régulièrement inscrits pendant la période de douze mois précédant le premier jour de classe de février de l'année pendant laquelle l'année scolaire en question prend cours si l'école ou le type était organisé pour toute cette durée ou pendant les trente premiers jours à compter de la date de création de l'école, respectivement d'ouverture de ce type. »

Art. II.5. A l'article 100, § 1^{er}, du même décret, le syntagme "aux articles 97, 98, et 99" est remplacé par le syntagme "aux articles 97 et 99".

Art. II.6. A l'article 103 du même arrêté est inséré un § 1^{er}, rédigé comme suit :

« § 1^{er} *bis*. Par dérogation au § 1^{er}, une (1) nouvelle école d'enseignement spécial peut être intégrée dès le 1^{er} septembre dans le régime de financement et de subventions s'il n'existe pas encore d'école de ce groupe, à condition qu'au premier jour de classe du mois d'octobre de l'année de sa création, elle satisfait à la norme de programmation fixée par le Gouvernement flamand. »

Art. II.7. A l'article 125*quinquies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° il est inséré un § 4*bis*, rédigé comme suit :

« § 4*bis*. Par dérogation au § 2, la convention ou décision entrant en vigueur au 1^{er} septembre 2005 peut prendre fin le 31 août 2006. » ;

2° il est inséré un § 4*ter*, rédigé comme suit :

« § 4*ter*. Au cours de la période précitée de six années scolaires, la décision ou convention relative à la constitution d'un centre d'enseignement peut toutefois être modifiée, dans ce sens qu'une école peut encore adhérer au centre d'enseignement ou le quitter. Quitter le centre d'enseignement n'est possible que lorsque celui-ci compte moins de 900 élèves réguliers pondérés le premier jour de classe du mois de février de l'année scolaire précédente. Toute modification apportée à une décision ou convention entre en vigueur le 1^{er} septembre suivant la date de la modification. »;

3° il est ajouté un § 7, rédigé comme suit :

« § 7. Par dérogation au § 5, les décisions ou conventions qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, sont remises au Département de l'Enseignement avant le 1^{er} juillet 2005. »

Art. II.8. A l'article 125*octies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans les §§ 1^{er} et 2, le mot "trois" est chaque fois remplacé par le mot "cinq";

2° il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. L'autorité scolaire d'une école à plusieurs implantations situées dans différentes zones détermine à quelle zone appartient l'école entière. »

Art. II.9. Il est inséré dans le même décret un article 125*octies*1, rédigé comme suit :

« Article 125*octies*1. § 1^{er}. Un centre d'enseignement appartient à un des contingents suivants :

1° catégorie 1 : enseignement communautaire : 44 centres d'enseignement au maximum;

2° catégorie 2 : enseignement officiel subventionné : 95 centres d'enseignement au maximum;

3° catégorie 3 : enseignement subventionné confessionnel libre : 248 centres d'enseignement au maximum;

4° catégorie 4 : enseignement subventionné non confessionnel libre : 5 centres d'enseignement au maximum.

§ 2. Un centre d'enseignement comportant des écoles qui appartiennent à différentes catégories visées au § 1^{er}, est imputé sur le contingent de la catégorie à laquelle appartiennent la plupart des écoles du centre d'enseignement.

Si le nombre d'écoles des différentes catégories est cependant égal, il est déterminé par le Conseil de l'Enseignement communautaire et/ou les associations représentatives intéressées des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné, suivant le cas, sur quel contingent est imputé le centre d'enseignement.

§ 3. Le Conseil de l'Enseignement communautaire et/ou l'association représentative intéressée des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné, suivant le cas, décide quels centres d'enseignement proposés ne peuvent être constitués si le contingent fixé est dépassé dans la catégorie concernée.

Art. II.10. L'article 125*duodecies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 125*duodecies*. § 1^{er}. Le centre d'enseignement reçoit annuellement une enveloppe de points fixée par le Gouvernement flamand à l'appui du fonctionnement.

§ 2. Le comptage des élèves pour la fixation de l'enveloppe de points à l'appui du fonctionnement se fait dans le respect des règles suivantes :

1° seul les élèves réguliers au premier jour de classe du mois de février de l'année scolaire précédente sont comptés;

2° par dérogation au point 1°, pour ce qui concerne les écoles fondamentales rattachées à un Centre d'aide aux enfants et de soutien aux familles et les écoles de l'enseignement de type 5, les élèves sont comptés au vu du nombre moyen d'élèves réguliers pendant la période de douze mois précédant le premier jour de classe de février;

3° chaque élève compte pour une (1) unité de comptage. Le Gouvernement flamand peut y déroger, sur la base de la densité de la population des communes et sur la base de l'inscription dans l'enseignement fondamental spécial;

le nombre d'élèves pondérés par centre d'enseignement est égal à la somme du nombre d'élèves pondérés par école.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, le centre d'enseignement qui, le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente, compte moins de 900 élèves réguliers pondérés, maintient, pendant deux années scolaires suivantes au maximum, le droit à une enveloppe de points à l'appui du fonctionnement du centre d'enseignement. L'enveloppe de points est celle destinée aux centres d'enseignement comptant 900 élèves réguliers pondérés. »

Art. II.11. A l'article 153*sexies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, il est ajouté un § 5, rédigé comme suit :

« § 5. Si les points destinés aux TIC sont réunis au niveau d'une plate-forme de coopération telle que visée à l'article X.53 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, la limitation citée au § 4 ne s'applique pas. Au niveau de la plate-forme de coopération, les points destinés aux TIC peuvent uniquement être utilisés pour la coordination TIC.

Ce rassemblement de points ne peut entraîner la mise en disponibilité d'un nombre supplémentaire de membres du personnel par défaut d'emploi. Le non-respect de la présente disposition aura pour conséquence que la mise en disponibilité par défaut d'emploi est sans effet vis-à-vis de l'autorité. L'autorité scolaire est tenue de présenter au Département, à des fins de contrôle, une déclaration sur l'honneur affirmant qu'elle observera la présente disposition. »

Art. II.12. A l'article 164 du même décret, il est ajouté un second alinéa, rédigé comme suit :

« Dans chaque école il est négocié, lors de la préparation de l'année scolaire, sur les règles générales à respecter pour la fixation, d'une manière équitable et transparente, du nombre de périodes/heures de cours entre le minimum et le maximum de la charge principale et la charge scolaire. »

Section II. — Entrée en vigueur

Art. II.13. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, à l'exception de l'article II.5, qui produit ses effets le 1^{er} septembre 2003, de l'article II.3, qui entre en vigueur à une date à fixer par le Gouvernement flamand et de l'article II.9, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 2006.

CHAPITRE III. — Enseignement secondaire

Section I^{re}. — Heures de plage

Art. III.1. A l'article 47 du décret relatif à l'enseignement II du 31 juillet 1990, modifié par les décrets des 19 avril 1995, 13 juillet 2001 et 14 février 2003, les mots suivants sont ajoutés au point 3° :

« , à l'exception de l'article 57*bis*, § 2, qui s'applique à toutes les formations; ».

Art. III.2. A l'article 57*bis* du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° le texte actuel devient § 1^{er};

2° il est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. Les membres du personnel ne peuvent être chargés d'heures de plages que si ces heures de plage sont nécessaires pour des raisons organisationnelles et sont organisées de manière équitable et transparente. Les règles générales à respecter par le pouvoir organisateur dans ce contexte sont négociées par les organes compétents lors de la préparation de l'année scolaire dans chaque établissement d'enseignement.

Section II. — Centres d'enseignement

Art. III.3. L'article 62 du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental est remplacé par ce qui suit :

« Article 62. Les dispositions du présent titre s'appliquent à l'enseignement secondaire ordinaire, à l'exception des dispositions des articles 73, 76, 78 et 79, qui ne s'appliquent pas à l'enseignement secondaire spécial.

Dans les limites des dispositions du présent titre, il faut entendre par "établissement" : un établissement d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, y compris le centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ou le centre d'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel éventuellement rattaché à l'établissement en question, ou un établissement d'enseignement secondaire spécial. »

Art. III.4. L'article 64 du même décret est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Au cours de la période précitée de six années scolaires, la décision ou convention relative à la constitution d'un centre d'enseignement peut toutefois être modifiée, dans ce sens qu'un établissement peut encore adhérer au centre d'enseignement ou le quitter. Quitter le centre d'enseignement n'est toutefois possible que lorsque celui-ci compte moins de 900 élèves réguliers à la date de comptage habituelle. Toute modification apportée à une décision ou convention entre en vigueur le 1^{er} septembre suivant la date de la modification. »

Art. III.5. L'article 66 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 66. Pour ce qui est de l'établissement du lieu d'implantation principal de chacun des établissements concernés, un centre d'enseignement est situé à l'intérieur de cinq zones d'enseignement limitrophes au maximum, fixées en annexe au présent décret. »

Art. III.6. A l'article 71 du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 2° est complété par la phrase suivante :

« Outre avec le centre précité, le centre d'enseignement peut, jusqu'au 31 août 2009 au plus tard, également coopérer avec le centre d'encadrement des élèves d'un établissement d'enseignement secondaire spécial qui appartient au centre d'encadrement; »;

2° le point 7° est remplacé par la disposition suivante :

« 7° peut conclure un accord de coopération avec un ou plusieurs établissements d'enseignement secondaire spécial n'ayant pas adhéré au centre d'enseignement en question; un établissement d'enseignement secondaire spécial peut conclure des accords de coopération avec différents centres d'enseignement; ».

Art. III.7. A l'article 77 du même décret, modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 14 février 2003, les modifications suivantes sont apportées :

1° au § 1^{er}, point 2°, les mots ", du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif" sont insérés entre les mots "les membres du personnel d'appui" et "des établissements";

2° au § 3, le premier alinéa est remplacé par la disposition suivante : "Par dérogation au § 1^{er}, 2°, les collaborateurs administratifs et les membres du personnel administratif peuvent, s'ils y consentent, être affectés auprès des établissements d'enseignement du même groupe d'écoles ou du même pouvoir organisateur au sein du centre d'enseignement dans l'enseignement subventionné. »

Art. III.8. L'article 84 du même décret est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Le délai de deux années scolaires successives peut toutefois, pour des cas spéciaux, être prolongé par le Gouvernement flamand. Par des cas spéciaux, il faut entendre des établissements où la présence d'une population défavorisée, considérée dans un contexte urbain, est tellement disproportionnée, qu'ils ne sont en mesure d'assurer une bonne gestion qu'à condition de pouvoir maintenir le volume du cadre de direction. »

Art. III.9. A l'article 93 du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, le § 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. le présent titre s'applique à l'enseignement secondaire ordinaire, à l'exception de l'article 99*bis*, qui d'applique également à l'enseignement secondaire spécial. »

Art. III.10; A l'article 96, § 6, du même décret, inséré par le décret du 24 décembre 2004, les mots "la formule et" sont insérés entre les mots "possibilités budgétaires, modifier" et "les coefficients".

Art. III.11. A l'article 98 du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1. Tout en tenant compte des articles 71, 9°, et 97, le centre d'enseignement attribue chaque année scolaire à chaque établissement appartenant au centre d'enseignement un nombre de points :

- pour le maintien d'emplois de membres du personnel nommés à titre définitif et/ou;
- pour la création d'emplois dans les fonctions du personnel d'appui.

Avant de procéder à la répartition des points telle que visée au premier alinéa, le centre d'enseignement peut prélever un nombre de points, aux conditions fixées à l'article 99, pour l'appui du centre d'enseignement.

Si un centre d'enseignement a encore des points de reste après un prélèvement éventuel de points tel que visé au deuxième alinéa et après la répartition des points tel que visée au premier alinéa, il peut les attribuer à un établissement pour l'octroi d'une échelle de traitement supérieure à un membre du personnel d'appui aux termes de l'article 55 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et aux termes de l'article 44 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. »;

2° le § 4 est abrogé.

Art. III.12. A l'article 99 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1^{er} est abrogé;

2° le dernier alinéa du § 2 est remplacé par la disposition suivante :

« A partir de l'année scolaire 2004-2005 et jusqu'à une date à fixer par le Gouvernement flamand, le centre d'enseignement peut prélever jusqu'à 5 % au maximum du total de l'enveloppe de points pour son appui. A partir de l'année scolaire 2005-2006, ce prélèvement ne peut avoir pour conséquence, que les membres du personnel d'appui doivent être mis en disponibilité par défaut d'emploi, à moins qu'ils ne puissent être immédiatement réaffectés ou remis au travail dans un emploi organique vacant ou non vacant dans une fonction du personnel d'appui auprès du centre d'enseignement et ce pour toute la durée de l'année scolaire. Ce prélèvement ne peut se faire qu'à condition que tant l'affectation de ces points que les répercussions sur les membres du personnel fassent l'objet d'un accord au sein du comité local de concertation. »

Art. III.13. A l'article 99*bis* du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° le § 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. Outre le nombre de points calculé conformément à l'article 96, le centre d'enseignement reçoit chaque année une enveloppe de points forfaitaire de 120 points si, au 1^{er} février de l'année précédente, la somme du nombre d'élèves réguliers de tous les établissements appartenant au centre d'enseignement s'élève à 900 élèves au minimum.

Par dérogation à l'alinéa précédent, le centre d'enseignement conserve ou obtient au 1^{er} septembre, et ce pendant deux années scolaires consécutives au maximum, le droit à l'enveloppe de points annuelle de 120 points si, au 1^{er} février de l'année scolaire précédente, la somme du nombre d'élèves réguliers de tous les établissements appartenant au centre d'enseignement s'élève à moins de 900 élèves.

L'enveloppe de points forfaitaire est destinée à développer, au sein du centre d'enseignement, un processus dynamique de culture organisationnelle et gestionnelle, concentré au moins sur les compétences du centre d'enseignement telles que visées à l'article 71. L'inspection d'enseignement compétente vérifiera, lors des radioscopies

des écoles, dans quelle mesure le centre d'enseignement s'est investi dans une telle culture organisationnelle et gestionnelle et dans quelle mesure la décision d'exonérer le membre du personnel chargé du mandat de directeur coordonnateur de sa charge d'enseignement y a joué un rôle. »;

2° au § 2, le dernier tiret est remplacé par ce qui suit :

« — si le centre d'enseignement compte entre 8.000 et 9.499 élèves, il reçoit 180 points;

— si le centre d'enseignement compte entre 9.500 et 10.999 élèves, il reçoit 240 points;

— si le centre d'enseignement compte 11.000 élèves ou plus, il reçoit 300 points. »;

3° au § 3, les deuxième et troisième alinéas sont remplacés par la disposition suivante :

« Dans l'enseignement communautaire, le groupe d'écoles est obligé d'exonérer le membre du personnel chargé du mandat de directeur général de sa charge d'enseignement. Le groupe d'écoles a le choix d'utiliser pour ce faire des points de l'enveloppe visée aux §§ 1^{er} et 2 et/ou des points de l'enveloppe visée à l'article 125*duodecies* du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental. Si un groupe d'écoles compte au moins un (1) centre d'enseignement inter-caractère, il est stipulé dans la convention de ce centre d'enseignement, de quelle manière il sera satisfait à cette obligation.

Une fois que le centre d'enseignement a opéré son choix, il y est en principe lié pour toute la durée pour laquelle le centre d'enseignement a été créé. Pendant cette période, le centre d'enseignement peut toutefois reconsidérer son choix toutes les deux années scolaires.

Si le centre d'enseignement ne remplit plus les conditions visées au § 1^{er} ou 2 pendant la période pour laquelle il a été créé et n'a, par conséquent, plus droit à une enveloppe forfaitaire ou supplémentaire ou si son enveloppe forfaitaire supplémentaire est réduite, il peut reconsidérer son choix.

Si le centre d'enseignement choisit de dispenser un membre du personnel chargé du mandat de directeur coordonnateur de sa charge d'enseignement, sa mission essentielle consiste en l'élaboration d'un processus de culture organisationnelle et gestionnelle tel que visé au § 1^{er}. »;

4° le § 4 est abrogé.

Art. III.14. A l'article 3, § 5, premier alinéa, et § 6 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, les mots "enseignement secondaire ordinaire à temps plein" sont remplacés chaque fois par "enseignement secondaire à temps plein".

Section III. — Enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades

Art. III.15. Dans le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II est insérée une section 4*bis* "Enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades", comprenant les articles 74*bis* à 74*quinquies* y compris, rédigée comme suit :

« Section 4*bis*. — Enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades

Article 74*bis*. Pour l'application de la présente section, il faut entendre par :

1° enseignement secondaire : l'enseignement secondaire à l'exception :

a) dans l'enseignement secondaire à temps plein : des troisièmes années d'études du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, des troisièmes années d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire général, technique et artistique et des années d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel;

b) de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel;

c) de l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;

d) de la formation professionnelle en alternance dans l'enseignement secondaire spécial;

2° enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades : l'enseignement dispensé à la maison ou dans un établissement médical à des élèves malades ou des élèves handicapés;

3° personnes concernées : les personnes exerçant l'autorité parentale ou assumant de droit ou de fait la garde du mineur, ou l'élève majeur même;

4° conditions d'admission : les conditions d'admission visées à l'article 5, § 1^{er}, de la loi du 6 juillet 1970 relative à l'enseignement spécial et intégré et à l'article 10 de l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial;

5° C.C.E.S. : Commission consultative de l'enseignement spécial.

Article 74*ter*. § 1^{er}. Les élèves qui sont dans l'impossibilité de suivre l'enseignement secondaire dans leur école pour cause de maladie ou d'accident, ont droit à suivre temporairement un enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades, aux conditions fixées par le Gouvernement flamand.

§ 2. En cas d'une longue absence d'un élève, la direction de l'école où celui-ci est inscrit est obligé d'organiser temporairement un enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades. Cette obligation échoit pendant le laps de temps que l'élève réside dans un préventorium ou un hôpital où est financé ou subventionné un enseignement de type 5 ou dans un Service présentant des besoins en matière d'enseignement.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe les conditions devant être remplies pour entrer en ligne de compte pour un enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades, détermine comment cet enseignement doit être organisé et quelle sera la nature de l'aide que l'école recevra pour organiser l'enseignement en milieu familial.

Le Gouvernement flamand détermine également ce qu'il faut entendre par "absence de longue durée", étant entendu qu'une absence inférieure à 21 jours calendrier n'est pas une absence de longue durée pour l'application du présent article, à moins qu'il ne s'agisse d'une absence causée par une maladie chronique.

Article 74*quater*. § 1^{er}. Les élèves qui remplissent les conditions d'admission mais qui, à cause d'un handicap permanent, sont dans l'impossibilité de suivre l'enseignement secondaire à l'école, ont droit, moyennant un avis favorable de la C.C.E.S., à un enseignement permanent en milieu familial.

§ 2. Compte tenu du libre choix des personnes concernées, la C.C.E.S. désigne l'école d'enseignement spécial la plus proche pour organiser l'enseignement permanent en milieu familial. Pour cause de circonstances propres à l'élève et moyennant motivation détaillée, une autre école d'enseignement spécial peut être désignée à ce propos.

Article 74*quinquies*. Le Gouvernement flamand fixe les modalités suivant lesquelles l'enseignement permanent en milieu familial doit être organisé et quelle l'aide l'école reçoit pour organiser l'enseignement permanent en milieu familial. »

Section IV. — Enseignement à l'école pour jeunes malades

Art. III.16. Dans le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II est insérée une section *4bis* "Enseignement en milieu familial destiné aux jeunes malades", comprenant les articles *74bis* à *74quinquies* y compris, rédigée comme suit :

« Section *4ter*. — Enseignement à l'école pour jeunes malades

Article *74sexies*. Pour les élèves de l'enseignement secondaire qui ne peuvent, à cause d'une maladie ou d'un accident, suivre l'ensemble de la formation d'une certaine année scolaire dans une année d'études déterminée, le conseil de classe peut autoriser un étalement du programme de cours d'une année d'études sur deux années scolaires.

Article *74septies*. Pour les élèves de l'enseignement secondaire qui ne peuvent, à cause d'une maladie ou d'un accident, suivre certains cours, le conseil de classe peut accorder des dispenses, à condition que les élèves suivent des activités remplaçantes. »

Section V. — Entrée en vigueur

Art. III.17. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, sauf les mots "à moins qu'il ne s'agisse d'une absence causée par une maladie chronique" cités au § 3 de l'article *74ter*, qui entrent en vigueur à une date à fixer par le Gouvernement flamand.

CHAPITRE IV. — *Education des adultes*

Art. IV.1. Dans l'article 3 du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, modifié par le décret du 14 février 2003, la modification suivante est apportée :

il est inséré un 1^o *bis* rédigé comme suit :

« 1^o *bis* compétences de base : connaissances, aptitudes et attitudes qui sont acquises dans une formation et dérivées d'un cadre de référence; ».

Art. IV.2. Dans l'article 5, § 2, du même décret, modifié par le décret du 19 mars 2004, la deuxième phrase est remplacée par la disposition suivante :

« Les disciplines agréées, à titre expérimental, par le Gouvernement flamand, sont ajoutées, au plus tard après cinq ans, au § 1^{er} du présent article ou bien leur agrément est abrogé graduellement, année par année. »

Art. IV.3. L'article *10bis* du même décret, inséré par le décret du 20 octobre 2000, est abrogé.

Art. IV.4. A l'article 34, deuxième alinéa, 3^o, du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, les mots "ou certificat" sont insérés entre les mots "CFP" et "visé".

Art. IV.5. Les points 4^o et 5^o de l'article 40 du même décret sont abrogés.

Art. IV.6. A l'article 41 du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1^o aux §§ 2 et 3, les mots "des options" sont chaque fois supprimés et le "formation" est remplacé par "formations";

2^o dans le § 4, 1^o, les mots "option de la" sont supprimés.

Art. IV.7. Dans l'article 45, § 2, du même décret, modifié par le décret du 7 mai 2004, les mots suivants sont insérés entre les mots "un Centre" et "est actif" : "tel que visé à l'article 2, 2^o, du décret du 7 mai 2004 relatif aux "Huizen van het Nederlands" (Maisons du néerlandais).

Art. IV.8. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

CHAPITRE V. — *Instituts supérieurs**Section I^{re}. — Décret relatif aux instituts supérieurs en Communautés flamande*

Art. V.1. A l'article 2, 25^o, du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, les mots ", pour une durée déterminée ou indéterminée," sont insérés entre les mots "l'attribution temporaire" et "d'un emploi".

Art. V.2. A l'article 124, § 1^{er}, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1^o les mots "articles 122 et 123" sont remplacés par les mots "articles 122, 123 et *124bis*";

2^o il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé ainsi qu'il suit :

« Le premier alinéa ne s'applique pas aux désignations dans les fonctions des groupes 1 et 3 qui sont entamées le 1^{er} septembre 2005. »

Art. V.3. Il est inséré dans le même décret un article *124bis*, rédigé comme suit :

« Article *124bis*. § 1^{er}. A partir de la troisième année académique successive, les désignations dans les vacances d'emploi pour les fonctions des groupes 1 et 3, visés à l'article 101, premier alinéa, même celles par voie de changement de fonction, sont à durée indéterminée.

§ 2. Si la direction de l'institut supérieur met fin à une désignation à durée indéterminée, elle doit observer les dispositions de l'article 92. S'il est mis fin à une désignation après changement de fonction telle que visée aux articles *90bis* et 121, il n'est tenu compte, pour le calcul du délai de préavis, que de la période de désignation après le changement de fonction.

§ 3. Les désignations dans des vacances d'emploi à durée déterminée qui prenaient cours avant le 1^{er} septembre 2005 et dont la durée se termine après le 1^{er} octobre 2005, et les désignations renouvelées par application de l'article 124, § 2, deuxième alinéa, 1^o, restent assujetties aux dispositions de l'article 124.

§ 4. Les membres du personnel des désignations visées au § 3 qui, après l'expiration de la durée de ces désignations, sont désignés à nouveau dans un emploi vacant, sont désignés pour une durée indéterminée, à condition qu'ils remplissent les conditions du § 1^{er}. »

Art. V.4. Il est ajouté au titre III du même décret une section 7, contenant les articles 171*bis* à 171*sexies* inclus, rédigés comme suit :

« Section 7. — Congé politique

Article 171*bis*. Les membres du personnel administratif et technique sont envoyés en congé politique d'office et sans qu'ils puissent s'y soustraire, pour l'exercice d'un mandats politiques suivants :

1° la qualité de membre du Parlement européen ou belge, d'un conseil communautaire ou régional, de la Commission de la Communauté européenne, d'un gouvernement au niveau fédéral, communautaire ou régional;

2° la fonction de gouverneur, de vice-gouverneur, d'adjoint du gouverneur de la province du Brabant flamand ou le mandat de membre de l'instance juridictionnelle visée à l'article 83*quinquies*, § 2, de la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux Institutions bruxelloises, ou de député permanent ou de secrétaire d'état dans le Région de Bruxelles-Capitale, ou de bourgmestre, échevin ou président d'un CPAS dans une commune de plus de 50.000 habitants.

Le congé politique d'office débute à la date de la prestation de serment pour un des mandats précités.

Article 171*ter*. La direction de l'institut supérieur peut accorder aux membres du personnel administratif et technique, à leur demande, un congé politique pour l'exercice d'un mandat de bourgmestre, échevin ou président du Conseil de l'aide sociale du CPAS d'une commune, ou de président ou membre du bureau permanent du conseil de district, quel que soit le nombre d'habitants. Le membre du personnel peut prendre ce congé à temps plein ou à mi-temps.

Article 171*quater*. Pour l'application de l'article 171*bis*, le nombre d'habitants est déterminé conformément aux dispositions de la loi communale.

Article 171*quinquies*. Pendant les périodes de congé politique à la propre demande ou d'office, le membre du personnel se trouve en non-activité. Durant ces périodes, le membre du personnel n'a pas droit à un traitement. Les périodes de congé politique entrent cependant en ligne de compte pour le calcul de l'ancienneté pécuniaire.

Article 171*sexies*. Le congé politique vient à terme au plus tard le dernier jour du mois qui suit le mois dans lequel le mandat prend fin.

Article 171*septies*. Les membres du personnel administratif et technique ayant exercé, dans la période entre le 1^{er} janvier 1996 et le 1^{er} septembre 2005, un mandat politique tel que visé à la présente section, sont censés avoir pris un congé politique conformément aux dispositions de cette section. »

Art. V.5. A l'article 281, § 3, du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Les instituts supérieurs doivent faciliter une organisation de qualité de la participation. »

Art. V.6. A l'article 304, § 2, du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Les instituts supérieurs doivent faciliter une organisation de qualité de la participation. »

Art. V.7. L'article 337*bis* du même décret est abrogé.

Section II. — Décret relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. V.8. Dans l'article 95, § 2, première phrase, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, les mots "ou à sa propre demande," sont ajoutés après les mots "qui marque son consentement".

Section III. — Entrée en vigueur

Art. V.9. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

CHAPITRE VI. — Centres d'encadrement des élèves

Art. VI.1. Dans l'article 72 du décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves, modifié par le décret du 14 février 2003, un nouvel deuxième alinéa est inséré entre les premier et deuxième alinéas, rédigé ainsi qu'il suit :

« Une modification intermédiaire du cadre organique est possible après négociation dans le comité local et ne peut avoir pour conséquence, qu'un supplément de membres du personnel nommés à titre définitif soit mis en disponibilité par défaut d'emploi. »

Art. VI.2. L'article 78 du même décret, modifié par les décrets des 13 juillet 2001 et 14 février 2003, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 78. § 1^{er}. Pour un emploi à temps plein, le temps de travail s'élève à 36 heures.

§ 2. Chaque emploi dans une fonction de recrutement peut être organisé à 50 %, 60 %, 70 %, 80 %, 90 % ou 100 %.

Un emploi à temps plein dans une fonction de promotion de directeur est toujours conféré soit à un seul membre du personnel, soit à deux membres du personnel chargés chacun d'un emploi à mi-temps.

Si un emploi est organisé à temps partiel, la pondération d'encadrement de l'emploi est multipliée par la fraction du temps de travail.

§ 3. Par dérogation au premier alinéa du § 2, un centre peut :

1° organiser un (1) emploi par fonction de 10 %, 20 %, 30 % ou 40 % sur son cadre organique visé à l'article 72;

2° organiser un emploi à 25 % ou 75 % dans les cas où les membres du personnel profitent de la mesure transitoire quant à la mise en disponibilité pour convenances personnelles préalables à la pension de retraite, tout en effectuant encore des prestations hebdomadaires de 75 %.

§ 4. Un membre du personnel peut être employé en tant que remplaçant temporaire, pour un temps de travail inférieur à 50 %. »

Art. VI.3. A l'article 89 du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, il est ajouté un quatrième alinéa, rédigé comme suit :

« Dans la mesure où les pondérations d'encadrement des commis en surnombre visés à l'article 187 ne sont plus utilisés le 1^{er} septembre 2005, ces pondérations d'encadrement ainsi libérées sont utilisées pendant l'année scolaire 2005-2006 pour l'application de l'article 82. »

Art. VI.4. A l'article 184 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, le § 1^{er} est abrogé.

Art. VI.5. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

CHAPITRE VII. — Statut du personnel enseignant

Section 1^{re}. — Décret relatif au statut dans l'enseignement communautaire

Art. VII.1. A l'article 3, 10°, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, sont apportées les modifications suivantes :

1° le premier alinéa est complété par une phrase, rédigée comme suit :

« S'il s'agit d'une charge dans une fonction du personnel d'appui, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau requis de titre de capacité. S'il s'agit d'une charge dans une fonction du personnel de gestion et d'appui, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau requis de formation. » ;

2° il est ajouté un troisième alinéa deux, rédigé comme suit :

Un membre du personnel qui travaille à temps partiel a le droit d'exiger que ces prestations soient maximale-ment échelonnées sur un nombre proportionnel de demi-journées par semaine. »

Art. VII.2. A l'article 21, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 14 février 2003, 10 juillet 2003 et 2 avril 2004, le mot "ordinaire" est supprimé.

Art. VII.3. A l'article 21bis, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 18 mai 1999, 14 février 2003 et 2 avril 2004, le mot "ordinaire" est supprimé.

Art. VII.4. A l'article 28, § 3, du même décret, modifié par les décrets des 18 mai 1999, 14 février 2003 et 10 juillet 2003, il est ajouté un alinéa, rédigé comme suit :

« Si au 1^{er} septembre suivant une déclaration de vacance d'emploi, s'opère une modification dans la composition du centre d'enseignement auquel appartient l'établissement ou auquel il appartiendra dès le 1^{er} septembre, il y a lieu de stipuler dans la procédure, que des candidatures peuvent être introduites au moins jusqu'au 15 septembre. »

Art. VII.5. A l'article 28bis, § 2, du même décret, inséré par le décret du 14 juillet 1998 et modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 14 février 2003, il est insérée une phrase rédigée comme suit :

« Si au 1^{er} septembre suivant une déclaration de vacance d'emploi, s'opère une modification dans la composition du centre d'enseignement auquel appartient l'établissement ou auquel il appartiendra dès le 1^{er} septembre, il y a lieu de stipuler dans la procédure, que des candidatures peuvent être introduites au moins jusqu'au 15 septembre. »

Art. VII.6. A l'article 48, § 1^{er}, du même décret, modifié par le décret du 18 mai 1999, il est ajouté un alinéa rédigé comme suit :

« Les prestations effectuées par un membre du personnel admis au stage pendant la période qu'il est chargé du mandat de directeur général ou de directeur coordonnateur sont considérées comme des prestations effectives. »

Art. VII.7. A l'article 55bis du même décret, inséré par le décret du 15 juillet 1997 et modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 14 février 2003, le § 5 est remplacé par ce qui suit :

« § 5. Par dérogation au § 4, le membre du personnel nommé à titre définitif est considéré, pendant la période de désignation temporaire ou intérimaire, comme un membre du personnel définitif pour l'application des dispositions réglementaires en matière :

1° du congé de maternité;

2° du congé d'écartement du risque de maladie professionnelle et de congé de protection de la maternité;

3° du congé pour cause de maladie ou d'infirmité, y compris les accidents du travail, les accidents survenus sur le chemin du travail et les maladies professionnelles;

4° de l'ancienneté pour la fixation du droit au congé pour cause de maladie ou d'infirmité;

5° de l'octroi d'une indemnité pour frais funéraires.

Le premier alinéa du présent paragraphe s'applique également au membre du personnel nommé à titre définitif désigné comme membre du personnel temporaire conformément au chapitre III. — Fonctions de recrutement. »

Art. VII.8. A l'article 55vicies du même décret, inséré par le décret du 18 mai 1999 et modifié par les décrets des 13 juillet 2001 et 10 juillet 2003, le § 1 est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Sur la proposition du centre d'enseignement de l'enseignement secondaire, le groupe d'écoles peut désigner par mandat un membre du personnel à temps plein ou deux membres du personnel chacun à mi-temps comme directeur coordonnateur de ce centre d'enseignement, si le membre du personnel est chargé de tâches pour l'ensemble des établissements faisant partie du centre d'enseignement.

Le membre du personnel doit être désigné temporairement ou nommé à titre définitif comme directeur à un établissement du centre d'enseignement. »

Art. VII.9. Dans le même décret, il est inséré un chapitre *VIbis*, comprenant l'article 56bis, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *VIbis*. — Droits des membres du personnel lors d'une modification de la composition d'un centre d'enseignement.

Article 56bis. § 1^{er}. Lorsqu'un établissement d'enseignement n'ayant pas encore appartenu à un centre d'enseignement adhère à un centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité avant l'adhérence au centre d'enseignement, sont considérés comme étant également rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès du centre d'enseignement.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès du conseil d'administration ou du pouvoir organisateur de l'établissement concerné, est considérée comme étant introduite également pour le centre d'enseignement auquel appartiendra l'établissement.

§ 2. Lorsqu'un établissement d'enseignement qui appartenait auparavant à un centre d'enseignement adhère à un autre centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité avant l'adhérence à l'autre centre d'enseignement, sont considérés comme étant également rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès du centre d'enseignement.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès du conseil d'administration ou du pouvoir organisateur du centre d'enseignement ou du groupe d'écoles, est considérée comme étant introduite également pour le centre d'enseignement auquel appartiendra l'établissement.

§ 3. Lorsqu'un établissement d'enseignement se désaffilie d'un centre d'enseignement et n'adhère pas à un autre centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans le centre d'enseignement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité sont toujours considérés comme étant rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès de l'établissement en question.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès du conseil d'administration ou du pouvoir organisateur du centre d'enseignement, est considérée comme étant introduite également auprès du conseil d'administration concerné.

§ 4. A partir du 1^{er} mai 2006, les dispositions du présent chapitre s'appliquent également à l'enseignement fondamental. »

Art. VII.10. Dans le même décret, il est inséré un chapitre *VIter*, comprenant l'article 56*ter*, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *VIter*. — Concordance

Article 56*ter*. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand peut, lors d'une modification d'une catégorie de personnel, d'une fonction, d'un cours, d'une spécialité ou d'une classification d'un cours ou d'une spécialité, établir des concordances. Une concordance d'office est la conversion de la dénomination existante d'une catégorie de personnel, d'une fonction, d'un cours, d'une spécialité ou d'une classification d'un cours ou d'une spécialité en une autre dénomination.

§ 2. Pour l'application du présent article, le Gouvernement flamand peut fixer des modalités administratives et pécuniaires pour les membres du personnel intéressés.

Il s'agit de modalités portant sur :

- le volume de la nomination définitive;
- les prestations rendues comme membre du personnel temporaire;
- les droits pour ce qui est de la désignation temporaire à durée ininterrompue;
- la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et la remise au travail;
- la déclaration de vacance d'emploi en vue d'une nomination définitive;
- les titres de capacité;
- les échelles de traitement.

§ 3. Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, les concordances établies avant le 1^{er} septembre 2005 sont considérées comme étant établies conformément au présent article. »

Art. VII.11. L'article 72, § 1^{er}, 1^o, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire est remplacé par ce qui suit :

« 1^o d'un président et de deux présidents suppléants, personnes indépendantes désignées par le Gouvernement flamand. »

Section II. — Décret relatif au statut dans l'enseignement subventionné

Art. VII.12. A l'article 5, 12^o, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves sont apportées les dispositions suivantes :

1^o le premier alinéa est complété par une phrase, rédigée comme suit :

« S'il s'agit d'une charge dans une fonction du personnel d'appui, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau requis de titre de capacité. S'il s'agit d'une charge dans une fonction du personnel de gestion et d'appui, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau requis de formation. » ;

2^o il est ajouté un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« Un membre du personnel qui travaille à temps partiel a le droit d'exiger que ces prestations soient maximale-ment échelonnées sur un nombre proportionnel de demi-journées par semaine. »

Art. VII.13. A l'article 23, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 14 février 2003, 10 juillet 2003 et 2 avril 2004, le mot "ordinaire" est supprimé.

Art. VII.14. A l'article 23*bis* du même décret, inséré par le décret du 14 juillet 1998 et modifié par les décrets des 14 février 2003 et 2 avril 2004, sont apportées les modifications suivantes :

1^o dans le § 1^{er}, le mot "ordinaire" est supprimé;

2^o au § 3, troisième alinéa, il est ajouté une phrase rédigée comme suit :

« Par dérogation à ce qui précède, le membre du personnel dans l'enseignement fondamental qui souhaite faire appel au droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, doit, sous peine de perdre son droit pour l'année scolaire 2005-2006, introduire avant le 15 juillet 2005 sa candidature par lettre recommandée auprès du pouvoir organisateur d'un des établissements du centre d'enseignement dans l'enseignement fondamental. »

Art. VII.15. A l'article 33, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 14 juillet 1998 et 18 mai 1999, sont apportées les modifications suivantes :

1^o dans le premier alinéa, les mots "Si, dans l'enseignement secondaire ordinaire, un établissement appartient" sont remplacés par les mots "Si un établissement appartient";

2^o les alinéas deux et trois sont remplacés par la disposition suivante :

« Pour ce qui concerne les nominations à titre définitif dans l'enseignement fondamental au 1^{er} janvier 2006, l'autorité scolaire communique les postes vacants après le 15 octobre 2005 et avant le 15 novembre 2005, pour les établissements appartenant à partir du 1^{er} septembre 2005 à un centre d'enseignement. Les vacances d'emploi communiquées avant le 15 mai 2005 en fonction de la situation au 15 avril 2005 ne produisent pas d'effets.

Les alinéas deux et trois du présent paragraphe ne s'appliquent pas si, par application du premier alinéa, l'autorité scolaire a déjà communiqué les postes vacants à tous les membres du personnel de tous les établissements qui, au 1^{er} septembre 2005, appartiennent au centre d'enseignement et remplissent les conditions pour une nomination définitive. »

Art. VII.16. A l'article 44*bis*, § 5, du même décret, inséré par le décret du 15 juillet 1997 et modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 14 février 2003, le § 5 est remplacé par ce qui suit :

« § 5. Par dérogation au § 4, le membre du personnel nommé à titre définitif continue à être considéré, pendant la période de désignation temporaire, comme un membre du personnel définitif pour l'application des dispositions réglementaires en matière :

1^o du congé de maternité;

2^o du congé d'écartement du risque de maladie professionnelle et de congé de protection de la maternité;

3^o du congé pour cause de maladie ou d'infirmité, y compris les accidents du travail, les accidents survenus sur le chemin du travail et les maladies professionnelles;

4° de l'ancienneté pour la fixation du droit au congé pour cause de maladie ou d'infirmité;

5° de l'octroi d'une indemnité pour frais funéraires.

Le premier alinéa du présent paragraphe s'applique également au membre du personnel nommé à titre définitif désigné comme membre du personnel temporaire conformément au chapitre III. — Recrutement. »

Art. VII.17. A l'article 44quinquiesdecies du même décret, inséré par le décret du 18 mai 1999 et modifié par les décrets des 13 juillet 2001 et 10 juillet 2003, le § 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Dans un centre d'enseignement de l'enseignement secondaire, un membre du personnel peut être désigné à temps plein ou deux membres du personnel peuvent être désignés chacun à mi-temps comme directeur coordonnateur de ce centre d'enseignement, si le membre du personnel est chargé de tâches pour l'ensemble des établissements faisant partie du centre d'enseignement.

Le membre du personnel doit être désigné temporairement ou nommé à titre définitif comme directeur à un établissement du centre d'enseignement. »

Art. VII.18. Dans le même décret, il est inséré un chapitre *Xbis*, comprenant l'article 74ter, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *Xbis*. — Droits des membres du personnel lors d'une modification de la composition d'un centre d'enseignement

Article 74ter. § 1^{er}. Lorsqu'un établissement d'enseignement n'ayant pas encore appartenu à un centre d'enseignement adhère à un centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité avant l'adhérence au centre d'enseignement, sont considérés comme étant également rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès du centre d'enseignement.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès de l'autorité scolaire ou du pouvoir organisateur de l'école ou de l'établissement concernés, est considérée comme étant introduite également pour le centre d'enseignement auquel appartiendra l'école ou l'établissement.

§ 2. Lorsqu'un établissement d'enseignement qui appartenait auparavant à un centre d'enseignement adhère à un autre centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité avant l'adhérence à l'autre centre d'enseignement, sont considérés comme étant également rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès du centre d'enseignement.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès d'une autorité scolaire ou d'un pouvoir organisateur du centre d'enseignement ou auprès du conseil d'administration du groupe d'écoles, est considérée comme étant introduite également pour le centre d'enseignement auquel appartiendra l'école ou l'établissement.

§ 3. Lorsqu'un établissement d'enseignement se désaffilie d'un centre d'enseignement et n'adhère pas à un autre centre d'enseignement, les services rendus dans cet établissement dans le centre d'enseignement dans une fonction, un emploi, un cours ou une spécialité sont toujours considérés comme étant rendus dans cette fonction, cet emploi, ce cours ou cette spécialité auprès de l'établissement en question.

Une candidature ayant déjà été introduite pour une désignation temporaire, par application du présent décret, auprès de l'autorité scolaire ou d'un pouvoir organisateur du centre d'enseignement, est considérée comme étant introduite également auprès de l'autorité scolaire ou du pouvoir organisateur concernés.

§ 4. Si la composition du centre d'enseignement change après la date à laquelle les vacances d'emploi en vue de la nomination définitive ont été communiquées, celles-ci ne produisent pas d'effets. La procédure prévue au chapitre III du présent décret doit alors être recommencée dans ce sens, que la date du 15 avril sera remplacée par le 15 octobre et la date du 15 mai par le 15 novembre.

L'alinéa précédent n'est pas d'application si, par application de la procédure prévue au chapitre III du présent décret, la communication des vacances d'emploi a déjà eu lieu pour tous les établissements appartenant au même centre d'enseignement au 1^{er} septembre.

§ 5. A partir du 1^{er} mai 2006, les dispositions du présent chapitre s'appliquent également à l'enseignement fondamental. »

Art. VII.19. Dans le même décret, il est inséré un chapitre *Xter*, comprenant l'article 74quater, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *Xter*. — Concordance

Article 74quater. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand peut, lors d'une modification d'une catégorie de personnel, d'une fonction, d'un cours, d'une spécialité ou d'une classification d'un cours ou d'une spécialité, établir des concordances. Une concordance d'office est la conversion de la dénomination existante d'une catégorie de personnel, d'une fonction, d'un cours, d'une spécialité ou d'une classification d'un cours ou d'une spécialité en une autre dénomination.

§ 2. Pour l'application du présent article, le Gouvernement flamand peut fixer des modalités administratives et pécuniaires pour les membres du personnel intéressés.

Il s'agit de modalités portant sur :

- le volume de la nomination définitive;
- les prestations rendues comme membre du personnel temporaire;
- les droits pour ce qui est de la désignation temporaire à durée ininterrompue;
- la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et la remise au travail;
- la déclaration de vacances d'emploi en vue d'une nomination définitive;
- les titres de capacité;
- les échelles de traitement.

§ 3. Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, les concordances établies avant le 1^{er} septembre 2005 sont considérées comme étant établies conformément au présent article. »

Section III. — Entrée en vigueur

Art. VII.20. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, à l'exception des articles VII.4, VII.5, VII.9, VII.13, 2°, et VII.17, qui produisent leurs effets le 1^{er} juin 2005.

CHAPITRE VIII. — *Décret portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant*

Art. VI.1. A l'article 6 du décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant, modifié par les décrets des 13 juillet 2001, 10 juillet 2003 et 7 mai 2004, les mots "l'enseignement fondamental ordinaire ou spécial" sont remplacés par les mots "l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire ou spécial".

Art. VIII.2. Dans le même décret, le chapitre IV. — "Pool de remplacement" est abrogé.

Art. VIII.3. Dans l'article 43bis du même décret, inséré par le décret du 13 juillet 2001 et modifié par les décrets des 20 décembre 2002 et 7 mai 2004, les années "2004-2005" sont remplacées par les années "2005-2006".

Art. VIII.4. Dans l'article 44, deuxième alinéa, du même décret, modifié par les décrets des 20 décembre 2002 et 7 mai 2004, la première phrase est remplacée par la disposition suivante :

« Les mesures mentionnées dans les chapitres II et III s'appliquent jusque l'année scolaire 2007-2008 incluse. »

Art. VIII.5. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

CHAPITRE IX. — *Autres dispositions**Section I^{re}. — Intervention sociale*

Art. IX.1. A l'article XI.1 du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII-Mosaïque, sont ajoutés les points 5°, 6° et 7°, rédigés ainsi qu'il suit :

« 5° aux contractuels rémunérés à charge du Département de l'Enseignement;

6° aux contractuels rémunérés avec le budget de fonctionnement des établissements d'enseignement;

7° aux membres du personnel des garderies bruxelloises de l'enseignement communautaire situées dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale. »

Section II. — Décret relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement)

Art. IX.2. L'article 10 du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement), est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Le conseil scolaire compte un nombre égal de membres par groupement. Lors de la création du conseil scolaire, chaque groupement compte au moins deux membres. Le conseil scolaire fixe le nombre de membres par groupement. Ce nombre ne peut jamais être inférieur à deux. »

Art. IX.3. A l'article 67, § 3, du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Le transfert de personnel se fait dans leur propre grade ou un grade équivalent. Le personnel maintient la rémunération, l'ancienneté administrative et pécuniaire, les allocations et indemnités réglementaires dont ils bénéficiaient la veille de l'entrée en vigueur du présent titre. »

Section III. — Projets temporaires

Art. IX.4. L'article VI.21 du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation - I est remplacé par la disposition suivante :

« Article VI.21. Le Gouvernement flamand prévoit un encadrement supplémentaire pour les années scolaires 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 afin d'épauler les écoles et les centres d'encadrement des élèves en vue de l'application du présent chapitre. A cette fin, le Gouvernement flamand accorde un congé pour mission spéciale aux personnels de l'enseignement communautaire et des établissements d'enseignement et centres d'encadrement des élèves subventionnés. »

Art. IX.5. L'article VIII.1 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article VIII.1. Le Gouvernement flamand attribue pendant les années scolaires 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008 une enveloppe de points et/ou un budget de fonctionnement à des écoles d'enseignement fondamental et secondaire, dans le contexte de projets en matière de l'initiation aux arts au profit des mineurs défavorisés et/ou allochtones.

Ces projets ont pour objectif :

1° de promouvoir le concept de soi-même des élèves risquant d'encourir un retard scolaire;

2° d'augmenter les compétences en matière de culture chez le groupe cible;

3° d'accroître l'association du voisinage et des parents à l'école. »

Art. IX.6. L'article VIII.2 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article VIII.2. L'objectif visé à l'article VIII.1, deuxième alinéa, est réalisé au moyen :

1° d'un accompagnement artistique des mineurs intéressés par des artistes; et/ou

2° de la professionnalisation des enseignants d'une école d'enseignement fondamental ou secondaire en matière de l'intégration de la formation artistique dans un environnement scolaire interculturel; et/ou

3° de l'organisation d'une initiation aux arts étroitement liée à l'environnement des mineurs intéressés. »

Art. IX.7. L'article VIII.3 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article VIII.3. § 1^{er}. L'appui visé à l'article VIII.1, premier alinéa, peut être attribué à une école d'enseignement fondamental ou secondaire.

§ 2. L'enveloppe de points et le budget de fonctionnement sont engagés dans le cadre d'un accord de coopération entre des écoles d'enseignement fondamental ou secondaire et tous les partenaires mentionnés ci-après :

1° un établissement de l'enseignement artistique à temps partiel;

2° une organisation culturelle professionnelle agréée;

3° une organisation de voisinage.

§ 3. Les écoles d'enseignement fondamental et secondaire peuvent transférer les points attribués, dans le contexte d'un accord de coopération, à un établissement de l'enseignement artistique à temps partiel coopérant, à condition qu'un accord soit conclu au préalable entre les autorités scolaires ou les pouvoirs organisateurs intéressés.

§ 4. Les enveloppes de points peuvent être converties en un budget de fonctionnement, pour attirer des conférenciers.

§ 5. Le Gouvernement flamand fixe les valeurs de point, sur base desquelles peuvent être créés les emplois dans les fonctions du personnel enseignant, du personnel de gestion et d'appui, du personnel d'appui, du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation. Ce nombre de points est fixé sur la base de l'échelle de traitement du membre du personnel exerçant l'emploi. Le Gouvernement flamand établit la valeur de point suivant l'échelle de traitement. »

Art. IX.8. L'article VIII.4 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article VIII.4. Les écoles d'enseignement fondamental, secondaire et artistique à temps partiel peuvent utiliser les points pour la création d'un ou de plusieurs emplois dans des fonctions du personnel enseignant, du personnel de gestion et d'appui, ou du personnel d'appui et du personnel auxiliaire d'éducation.

Le membre du personnel désigné dans une école d'enseignement fondamental, secondaire ou artistique à temps partiel, est toujours désigné à titre temporaire.

Les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné s'appliquent, à l'exception des dispositions suivantes :

— l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette réaffectation, remise au travail ou mise au travail s'opère toujours avec le consentement du membre du personnel mis en disponibilité. La mise au travail est considérée comme une remise au travail;

— l'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur de l'établissement auprès duquel l'emploi est créé n'est pas obligé(e) de désigner à cet emploi un membre du personnel ayant la priorité pour une désignation temporaire ou ayant acquis le droit à une désignation temporaire d'une durée interrompue, conformément aux dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné;

— l'emploi ne peut être déclaré vacant. Aucun membre du personnel ne peut être nommé à titre définitif, affecté ou muté dans cet emploi par l'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur. »

Art. IX.9. L'article VIII.5 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article VIII.5. Le Gouvernement flamand définit :

1° le montant attribué à chaque point qui est converti en un budget de fonctionnement pour faire appel à des conférenciers et les modalités d'octroi et d'utilisation du montant destiné aux conférenciers;

2° les modalités d'octroi et d'utilisation du budget de fonctionnement. »

Art. IX.10. A l'article VIII.6 du même décret, le syntagme "et de l'année scolaire 2007-2008" est inséré après les mots "de l'année scolaire 2004-2005".

Art. IX.11. A l'article X.1 du même décret, modifié par le décret du 7 mai 2004, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le premier alinéa, 1°, les mots "ou les périodes-professeur" et "respectivement dans l'enseignement secondaire spécial" sont supprimés;

2° il est ajouté un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° les périodes/enseignant supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement secondaire spécial qu'elles avaient obtenues pendant l'année scolaire 1999-2000, sauf si le nombre d'élèves faisant partie du groupe cible diminue dans les écoles concernées. »

Art. IX.12. Au même décret est ajouté un article X.1bis, rédigé comme suit :

« Article X.1bis. § 1^{er}. Pendant les années scolaires 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008, les écoles gardent les périodes/enseignant supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial qu'elles avaient obtenues pendant l'année scolaire 2001-2002.

§ 2. Pendant les années scolaires 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008, les écoles gardent les périodes/enseignant supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement secondaire spécial qu'elles avaient obtenues pendant l'année scolaire 2004-2005. »

Art. IX.13. L'article 23bis, § 2, de l'arrêté royal n°65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial est supprimé.

Section IV. — Inspection

Art. IX.14. A l'article 28, deuxième alinéa, du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au service d'études et aux services d'encadrement pédagogique, modifié par le décret du 14 juillet 1998, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« Si une nouvelle épreuve, visée aux articles 22, 23 et 27, est organisée pour une fonction déterminée pendant la période de quatre ans, la commission entend les candidats figurant sur la liste encore courante endéans la période prévue de quatre ans, à leur demande explicite, et les classe dans la nouvelle liste, sur la base d'une comparaison de leur capacité, telle que constatée lors de la précédente épreuve. Les candidats figurant sur la liste encore courante qui désirent participer à la nouvelle épreuve, peuvent être, à leur demande, dispensés de la partie écrite de l'épreuve.

Les candidats qui, après l'expiration de la période de quatre ans, figurent toujours sur une liste de candidats reçus pour une fonction déterminée, peuvent, lors de la prochaine épreuve, être, à leur demande explicite, dispensés une seule fois de la partie écrite de l'épreuve".

Section V. — Plate-forme de coopération TIC

Art. IX.15. A l'article X.53 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, inséré par le décret du 7 mai 2004, le § 2, premier alinéa, 3°, est modifié comme suit :

« 3° à partir du 1^{er} septembre 2005 pour la durée de six années scolaires. Pendant la période précitée de six années scolaires, cet accord peut être modifié à cause de l'application de l'article 125quinquies, § 4bis et § 4ter du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ou de l'article 64, troisième alinéa, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental. Une modification d'un accord entre en vigueur à la même date à laquelle la modification entre en vigueur dans le centre d'enseignement. »

Section VI. — Beiaardschool

Art. IX.16. Dans le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, il est ajouté à l'article 95, § 3, un deuxième alinéa rédigé comme suit :

« L'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juin 2005 portant organisation et financement de la 'Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn' à Malines est sanctionné. »

Section VII. — Coordination de la réglementation

Art. IX.17. A l'article X.35 du décret relatif à l'enseignement XIV du 14 février 2003, modifié par le décret du 7 mai 2004, il est ajouté un point 39°, rédigé comme suit : "39° le décret relatif à l'enseignement XV. »

Section VIII. — Entrée en vigueur

Art. IX.18. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, à l'exception :

- 1° de l'article IX.1, qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2002;
- 2° de l'article IX.11, qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2002;
- 3° de l'article IX.14, qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2005;
- 4° de l'article IX.2, qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2005;
- 5° de l'article IX.3, qui entre en vigueur à une date à fixer par le Gouvernement flamand;
- 6° de l'article IX.15bis, qui produit ses effets le 1^{er} septembre 2004.

*CHAPITRE X. — Dispositions autonomes**Section I^{re}. — Internats*

Art. X.1^{er}. Les arrêtés du Gouvernement flamand des 19 septembre 2003 et 15 avril 2005 modifiant l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat sont sanctionnés.

*Section II**Accompagnement de comités locaux*

Art. X.2. § 1^{er}. Les organisations syndicales affiliées à une centrale syndicale représentée au Conseil socio-économique de la Flandre, peuvent disposer de membres du personnel de l'enseignement, en congé pour mission spéciale conformément aux dispositions réglementaires applicables.

Ces membres du personnel doivent être chargés par ces organisations syndicales de l'accompagnement d'innovations dans l'enseignement pour ce qui concerne les conséquences qui en découlent pour les membres du personnel, ainsi que de l'accompagnement et l'appui des comités locaux dans l'enseignement spécial, l'éducation des adultes, l'enseignement artistique à temps partiel et les centres d'encadrement des élèves.

§ 2. Le nombre total des membres du personnel provenant de l'enseignement ne peut, pour les différentes organisations syndicales visées au § 1^{er}, pas dépasser six.

§ 3. Le Gouvernement flamand détermine le mode de répartition du nombre visé au présent article de membres du personnel entre les organisations concernées et fixe la procédure de demande.

Art. X.3. A l'article 166, § 1^{er}, dernier alinéa, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, les mots "de l'accompagnement d'innovations dans l'enseignement pour ce qui concerne les conséquences qui en découlent pour les membres du personnel et" sont insérés entre les mots "organisations professionnelles" et "de l'encadrement et de l'appui".

Art. X.4. A l'article 156, § 1^{er}, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa premier, les mots "en congé pour mission" sont suivis par le mot "spécial";

2° au troisième alinéa, les mots "de l'accompagnement d'innovations dans l'enseignement pour ce qui concerne les conséquences qui en découlent pour les membres du personnel et" sont insérés entre les mots "organisations syndicales" et "de l'encadrement et du soutien".

*Section III**Comptabilité des écoles*

Art. X.5. § 1^{er}. Les associations représentatives des autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs des écoles libres subventionnées définissent, pour les autorités scolaires ou les pouvoirs organisateurs qui le souhaitent, les obligations comptables pour ce qui est de la comptabilité simplifiée et de la comptabilité en partie double, telles que fixées à l'article 17, § 4, de la loi du 27 juin 1921 relative aux associations sans but lucratif, aux associations internationales sans but lucratif et aux fondations.

Ces obligations comptables doivent, en ordre secondaire, tenir compte du fait, que les soldes, fixés conformément au Système européen des comptes, peuvent être dérivés par la Communauté flamande des comptes rendus, de sorte que la Communauté flamande puisse satisfaire aux obligations européennes en vigueur en la matière.

§ 2. La comptabilité simplifiée visée au § 1^{er} comprend, compte tenu de la nature et du volume des autorités scolaires, au moins toutes les opérations relatives aux mutations en espèces ou aux comptes.

§ 3. Les règles de la comptabilité simplifiée visées au § 1^{er} comprennent au moins :

- 1° des règles de base pour tenir une comptabilité simplifiée;
- 2° l'état des recettes et dépenses;
- 3° le compte annuel;
- 4° l'inventaire.

§ 4. La comptabilité en partie double visée au § 1^{er} reprend, compte tenu de la nature et du volume des établissements, toutes les opérations, tous les avoirs et toutes les dettes, tous les droits et toutes les obligations, de quelque nature que ce soit, relatifs aux allocations accordées par l'autorité subventionnante et les moyens propres de chaque autorité scolaire.

§ 5. Les règles de la comptabilité économique visées au § 1^{er} comprennent au moins :

- 1° la forme et le contenu du compte annuel;
- 2° les règles d'appréciation;
- 3° la structure du compte annuel;
- 4° le schéma du bilan;
- 5° le schéma du compte de résultats;
- 6° le contenu de la note explicative;
- 7° le contenu des rubriques du bilan et du compte de résultats;
- 8° le plan comptable minimum.

§ 6. Les règles visées au § 1^{er} sont communiquées au Gouvernement flamand par chaque association représentative des autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs des écoles libres subventionnées.

§ 7. Les associations représentatives des autorités scolaires ou des pouvoirs organisateurs des écoles libres subventionnées remplissent les obligations visées au § 6 pour la première fois dans les 30 jours de l'entrée en vigueur ces obligations.

Section IV. — Entrée en vigueur

Art. X.6. Les dispositions du présent chapitre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005, à l'exception de l'article X.1, l'arrêté du 19 septembre 2003 produisant ses effets le 1^{er} septembre 2002 et l'arrêté du 15 avril 2005 le 1^{er} septembre 2004.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.
Bruxelles, le 15 juillet 2005.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

Notes

(1) *Session 2004-2005*

Documents. — Projet de décret, 398 - N° 1. — Amendement, 398 - N° 2. — Rapport + Errata, 398 - N° 3. — Amendements, 398 - N°s 4 et 5. — Texte adopté en séance plénière, 398 - N° 6.

Annales. — Discussion et adoption : Séances du 7 juillet 2005.

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2005 — 2324

[S - C - 2005/36060]

15 JULI 2005. — Decreet tot regeling van de interlandelijke adoptie van kinderen (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet tot regeling van de interlandelijke adoptie van kinderen.

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen en definities

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. Dit decreet is van toepassing op de interlandelijke adoptie van een kind, zijnde een persoon van minder dan achttien jaar.

Art. 3. In dit decreet wordt verstaan onder :

- 1° interlandelijke adoptie : de adoptie zoals omschreven in artikel 360-2 van het Burgerlijk Wetboek;
- 2° adoptant : een persoon of personen zoals vermeld in artikel 343, § 1, van het Burgerlijk Wetboek;
- 3° afstandsouder : een ouder die voor zichzelf heeft uitgemaakt een kind af te staan;
- 4° adoptiebemiddeling : elke activiteit van een tussenpersoon die ertoe strekt een adoptie van een kind te realiseren;
- 5° adoptiedienst : een door de Vlaamse Regering erkende instelling die aan adoptiebemiddeling doet en de eerste nazorg verstrekt;
- 6° buitenlands kanaal : een instantie, instelling of persoon in het herkomstland van het kind die bij interlandelijke adoptie bemiddelt;
- 7° zelfstandige adoptie : de adoptie waarbij de adoptant geen beroep doet op een adoptiedienst en de adoptie zelfstandig tot stand brengt;
- 8° Vlaamse Centrale Autoriteit : de dienst aangewezen binnen Kind en Gezin, die belast is met de nakoming van de door het Haagse Verdrag opgelegde verplichtingen en opdrachten, vermeld in dit decreet;
- 9° Vlaamse adoptieambtenaar : de ambtenaar, benoemd binnen de Vlaamse Centrale Autoriteit, die de taken vervult die hem door dit decreet toegewezen worden;
- 10° Haags Verdrag : het verdrag inzake de bescherming van kinderen en de samenwerking op het gebied van de interlandelijke adoptie, ondertekend in Den Haag op 29 mei 1993.