

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 496

[2006/200075]

18 NOVEMBER 2005. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot vaststelling van de vakantie- en verlofdagen in het basis- en secundair onderwijs voor het schooljaar 2006-2007

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op artikel 8 van de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, vervangen door het decreet van 13 juli 1998 betreffende de organisatie van het gewoon kleuteronderwijs en lager onderwijs en de wijziging van de onderwijswetgeving;

Gelet op artikel 14 van het decreet van 13 juli 1998 betreffende de organisatie van het gewoon kleuteronderwijs en lager onderwijs en de wijziging van de onderwijswetgeving;

Gelet op artikel 120 van het decreet van 3 maart 2004 houdende organisatie van het gespecialiseerd onderwijs;

Gelet op hoofdstuk I van het besluit van de Executieve van de Franse Gemeenschap van 22 maart 1984 tot vaststelling van de vakantie- en verlofregeling in het onderwijs georganiseerd in de Franse Gemeenschap, inzonderheid op de artikelen 2, 3, 5, 6, 6bis en 7;

Gelet op het advies van het Hoog Overlegcomité van Sector IX, gegeven op 21 juni 2005;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap over het verzoek aan de Raad van State om advies te geven;

Gelet op het advies nr. 38.765/2 van de Raad van State, gegeven op 26 oktober 2005 met toepassing van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie; Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon en gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs met volledig leerplan en alternerend onderwijs.

Art. 2. Het aantal klasdagen wordt op 182 vastgesteld voor het schooljaar 2006-2007.

Art. 3. Het schoolbegin wordt op vrijdag 1 september 2006 vastgesteld voor het schooljaar 2006-2007.

Art 4. De vakantie- en verlofdagen worden voor het schooljaar 2006-2007 vastgesteld als volgt :

1° woensdag 27 september 2006;

2° herfstvakantie : van maandag 30 oktober 2006 tot vrijdag 3 november 2006;

3° wintervakantie : van maandag 25 december 2006 tot vrijdag 5 januari 2007;

4° krokusvakantie : van maandag 19 februari 2007 tot vrijdag 23 februari 2007;

5° lentevakantie : van maandag 2 april 2007 tot vrijdag 13 april 2007;

6° dinsdag 1 mei 2007;

7° donderdag 17 mei 2007;

8° maandag 28 mei 2007.

Art. 5. De zomervakantie begint op 1 juli 2007 voor het schooljaar 2006-2007.

Art. 6. Dit besluit treed in werking op 1 september 2006.

Art. 7. De Minister tot wier bevoegdheid het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie behoren wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 18 november 2005.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap,

De Minister-Presidente,

belast met het Leerplichtonderwijs en het onderwijs voor Sociale Promotie,

Mevr. M. ARENA

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2006 — 497

[2006/200077]

9 DECEMBRE 2005. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant le programme et les conditions de validité de l'enseignement clinique pour l'obtention du grade académique de bachelier en soins infirmiers dans l'enseignement de promotion sociale pour les étudiants de la section « bachelier en soins infirmiers pour les titulaires du brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) »

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la directive du Conseil des Communautés européennes du 27 juin 1977 visant à la coordination des dispositions législatives, réglementaires et administratives concernant les activités de l'infirmier responsable des soins généraux (77/453/CEE), modifié par la directive 89/595/CEE du 10 octobre 1989;

Vu le décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, tel que modifié, notamment les articles 75 et 137;

Vu le décret du 27 février 2003 établissant les grades académiques délivrés par les Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française et fixant les grilles horaires minimales, tel que modifié par le décret du 31 mars 2004;

Vu le décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités, notamment les articles 1^{er} et 7;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 1993 portant règlement général des études de l'enseignement supérieur de promotion sociale de régime 1;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 21 avril 1994 fixant les conditions de collation des diplômes d'accoucheuse et d'infirmier(ère) gradué(e), modifié par l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 3 avril 1995;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 décembre 2005 approuvant le dossier de référence de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) » classé au niveau de l'enseignement supérieur paramédical de type court de l'enseignement de promotion sociale de régime 1;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 28 septembre 2005, en application de l'article 84, chapitre 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente, en charge de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, et de la Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la jeunesse et de la Santé,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1^o Etablissement d'enseignement de promotion sociale : établissement à l'article 1^{er}, § 2, du décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale;

2^o Unité de formation : unité de formation telle que visée à l'article 13 du décret du 16 avril 1991 précité;

3^o Epreuve intégrée : unité de formation visée aux articles 17, 18, 19 et 20 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 1993 portant règlement général des études de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court et de régime 1;

4^o Section : section visée aux articles 10, 11 et 12 du décret du 16 avril 1991 précité;

5^o Enseignement clinique : partie de la formation en art infirmier où, conformément à la directive 77/453/CEE du Conseil des Communautés européennes du 27 juin 1977, l'étudiant apprend, dans un cadre organisé et un contact direct avec une personne saine ou malade et/ou des groupes, sur la base de connaissances et d'aptitudes acquises, à programmer, organiser, dispenser et évaluer les soins infirmiers requis. L'étudiant intégrera progressivement dans sa démarche le concept d'éducation à la santé. Tout au long de cet arrêté, « enseignement clinique » et « stages » sont synonymes;

6^o Etudiant : étudiant(e) inscrit(e) dans une des unités de formation constitutives de la section « Bachelier en soins infirmiers » pour les titulaires d'un brevet d'infirmier (ère) hospitalier (ère) de l'enseignement supérieur paramédical de promotion sociale et de type court de régime 1.

Art. 2. L'enseignement clinique est dispensé dans des services de stage situés en Belgique et offrant les ressources cliniques, sociales et pédagogiques nécessaires à la formation technique, psychologique, morale et sociale des étudiants sous la direction d'enseignant(e)s infirmiers(ères)/accoucheuses et sous la responsabilité de l'établissement d'enseignement de promotion sociale.

Tous les services précités doivent être agréés par les instances compétentes conformément à la législation en vigueur.

Les établissements de promotion sociale communiqueront chaque année à l'Inspection de la Direction Générale de la Santé la liste des institutions et services au sein desquels l'enseignement clinique est organisé.

CHAPITRE II. — *Conditions de validité*

Art. 3. Pour être valable, l'enseignement clinique doit répondre aux conditions suivantes :

1^o La planification, l'organisation et la coordination des heures d'enseignement clinique doivent être confiées à un(e) infirmier (ère) porteur (se) du grade académique de « Infirmier gradué » ou de « Bachelier en soins infirmiers » ayant une expérience utile d'au moins six ans dans l'enseignement infirmier;

2^o La surveillance éducative des étudiants doit être placée sous la responsabilité d'un(e) enseignant(e) porteur(se) du grade académique de « Infirmier gradué » ou de « Bachelier en soins infirmiers »;

3^o En aucun cas, il ne peut y avoir plus de trois étudiants par infirmier(ère) ou par accoucheuse présent(e) dans le service;

4^o Les étudiants sont tenus de rédiger des rapports de soins à raison, en moyenne, d'un par 100 périodes de stages et, au minimum, un par discipline de stages. On entend par rapport de soins, un document destiné à fournir la preuve de l'acquisition d'une démarche de résolution de problèmes adaptée aux soins infirmiers et, d'autre part, d'une initiation à la recherche scientifique.

Art. 4. § 1^{er}. Les conditions suivantes de fonctionnement et d'organisation doivent être satisfaites :

1^o Un contrat dit de stage doit être conclu par écrit entre l'établissement d'enseignement de promotion sociale et l'institution de stage. Il a pour but de régler les relations entre l'établissement d'enseignement de promotion sociale qui est responsable de la formation, et l'institution de stage qui collabore à cette formation.

Ce contrat doit porter au moins sur les points suivants :

a) les noms des responsables tant de l'établissement d'enseignement de promotion sociale que de l'institution de stage;

b) le nombre d'étudiants par service;

c) les unités de formation concernées;

d) la durée et la répartition des stages dans le temps;

e) l'assurance en responsabilité civile;

f) l'encadrement des stages.

2^o Un dossier infirmier adapté aux besoins du service et/ou de l'unité de soins doit être systématiquement employé;

3^o Une collaboration doit exister entre le département infirmier et l'établissement d'enseignement de promotion sociale, conformément aux règles visées par le contrat visé au 1^o;

4^o La preuve de discussions régulières concernant les patients et/ou l'adaptation des plans de soins doit être fournie par le service de stage;

5^o Le responsable de l'institution de stage doit être le chef du département infirmier ou un(e) infirmier(ère) gradué(e) ou un bachelier en soins infirmiers qui en tient lieu ou qui est lié(e) sur le plan fonctionnel.

§ 2. En choisissant le service de stage, l'établissement d'enseignement de promotion sociale veillera à ce que les étudiants soient confrontés à un éventail de situations sanitaires et/ou pathologiques et d'aspects psycho-médico-sociaux ainsi qu'à une diversité de soins infirmiers correspondant aux capacités terminales à atteindre et reprises aux dossiers pédagogiques de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) ».

Pendant les stages, les étudiants doivent avoir la possibilité d'exécuter les tâches en rapport avec leur niveau de compétence et être à même d'en procéder à une évaluation méthodique.

Les expériences de formation acquises par les étudiants doivent faire l'objet de discussions avec les enseignants(antes)-infirmiers(ères)/accoucheuses ainsi qu'avec l'infirmier(ère) responsable du service chaque fois que cela s'avère possible.

§ 3. Le Ministre qui a la Santé dans ses attributions peut, pour le choix du service ou de l'unité de soins d'enseignement clinique, accorder une dérogation aux conditions fixées aux articles 2 et 4, en particulier lorsqu'il s'agit d'expériences nouvelles en matière de soins de santé.

CHAPITRE III. — *Répartition de l'enseignement clinique pour l'obtention du grade académique de « Bachelier en soins infirmiers »*

Art. 5. L'enseignement clinique menant à l'obtention du grade académique de « Bachelier en soins infirmiers » doit comprendre au minimum 620 périodes de 50 minutes.

Art. 6. Pour chaque étudiant, l'établissement d'enseignement de promotion sociale remplit un tableau récapitulatif de stages qui est à soumettre au visa de l'Inspection de la Direction Générale de la Santé à l'issue de l'épreuve intégrée de la section conduisant à l'obtention du grade visé au présent arrêté.

Art. 7. Les unités de formation « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de médecine générale et spécialisée »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de chirurgie générale et spécialisée »; « Bachelier en soins infirmiers : Stage de pédiatrie »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de soins intensifs et de soins d'urgence »; « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) : Stage de renforcement » telles que prévues dans le dossier de référence visé à l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 décembre 2005 approuvant le dossier de référence de la section « Bachelier en soins infirmiers pour les titulaires d'un brevet d'infirmier(ère) hospitalier(ère) » classée au niveau de l'enseignement supérieur paramédical de type court de l'enseignement de promotion sociale de régime 1, comportent un minimum de 620 périodes d'enseignement des soins infirmiers à répartir comme suit :

- 1° Minimum 120 périodes auprès d'adultes hospitalisés dans des services de médecine;
- 2° Minimum 120 périodes auprès d'adultes hospitalisés dans des services de chirurgie;
- 3° Minimum 50 périodes auprès d'enfants et/ou adolescents hospitalisés dans un service de pédiatrie;
- 4° Minimum 180 périodes auprès de patients admis dans un service de soins intensifs et/ou de soins d'urgence;
- 5° Minimum 150 périodes auprès d'un ou plusieurs bénéficiaires dans un lieu professionnel de son choix en milieu hospitalier ou extrahospitalier qui peuvent, le cas échéant, être utilisées pour la préparation de l'épreuve intégrée. Sur ces 150 périodes, 50 périodes maximum peuvent être organisées sous la forme de visites d'études pour autant que les étudiants fassent un rapport écrit de chacune d'elles

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales et transitoires*

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2005.

Art. 9. La Ministre ayant l'Enseignement de Promotion sociale dans ses attributions et la Ministre ayant la Santé dans ses attributions sont chargées de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 9 décembre 2005.

Par le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente
en charge de l'Enseignement obligatoire et de l'Enseignement de Promotion sociale,
Mme M. ARENA

La Ministre en charge de l'Aide à la Jeunesse et de la Santé,
Mme C. FONCK

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 497

[2006/200077]

9 DECEMBER 2005. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot vaststelling van het programma en de geldigheidsvoorwaarden van het klinisch onderwijs voor het bekomen van de academische graad van bachelor in de verpleegzorgen in het onderwijs voor sociale promotie voor de studenten van de afdeling Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van het brevet van ziekenhuisverpleegkundige

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op de Richtlijn van de Raad van de Europese Gemeenschappen van 27 juni 1977 inzake de coördinatie van de wettelijke en bestuursrechtelijke bepalingen betreffende de werkzaamheden van verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger (77/453/EEG), gewijzigd bij de richtlijn 89/595/EEG van 10 oktober 1989;

Gelet op het decreet van 16 april 1991 houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie, zoals gewijzigd, inzonderheid op de artikelen 75 en 137;

Gelet op het decreet van 27 februari 2003 tot vaststelling van de academische graden uitgereikt door de Hogescholen ingericht of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap en tot vaststelling van de minimale uurregelingen, zoals gewijzigd bij het decreet van 31 maart 2004;

Gelet op het decreet van 31 maart 2004 ter bevordering van de integratie in de Europese ruimte vna het hoger onderwijs en betreffende de herfinanciering vna de universiteiten, inzonderheid op de artikelen 1 en 7;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 20 juli 1993 houdende algemene studieregeling van het hoger onderwijs voor sociale promotie van het korte type en van stelsel 1;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 21 april 1994 houdende de voorwaarden waaronder het diploma van vroedvrouw en gegradueerd(e) verpleger of verpleegster wordt toegekend, gewijzigd bij het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 3 april 1995;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 5 december 2005 houdende goedkeuring van het referatiedossier van de afdeling « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige » gerangschikt op het niveau van het hoger paramedisch onderwijs van het korte type van het onderwijs voor sociale promotie van stelsel 1;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 28 september 2005, bij toepassing van artikel 84, hoofdstuk 1, 1^o van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister-Présidente, belast met het leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie en van de Minister van Kinderwelzijn, Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° Inrichting voor onderwijs voor sociale promotie : inrichting in artikel 1, § 2, van het decreet van 16 april 1991 houdende organisatie van het onderwijs voor sociale promotie;

2° Vormingseenheid : vormingseenheid zoals bedoeld in artikel 13 van voornoemd decreet van 16 april 1991;

3° Geïntegreerde proef : vormingseenheid bedoeld in de artikelen 17, 18, 19 en 20 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 20 juli 1993 houdende algemene studieregeling van het hoger onderwijs voor sociale promotie van het korte type en van stelsel 1;

4° Afdeling : afdeling bedoeld in de artikelen 10, 11 en 12 van voornoemd decreet van 16 april 1991;

5° Klinisch onderwijs : deel van de opleiding in verpleegzorgen waarbij, overeenkomstig de richtlijn 77/453/EEG van de Raad van de Europese Gemeenschappen van 27 juni 1977, de student aanleert hoe hij op basis van zijn kennis en zijn bekwaamheden in een georganiseerd kader en in rechtstreeks contact met een gezonde of zieke persoon en/of groepen, de vereiste verpleegzorgen moet programmeren, organiseren, verstrekken en evalueren. De student zal geleidelijk aan het begrip gezondheidsopvoeding integreren. In dit besluit zijn « klinisch onderwijs » en « stages » steeds synoniemen van elkaar;

6° Student : student(e) ingeschreven in een constitutieve vormingseenheid van de afdeling « Bachelor in de verpleegzorgen » voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige van het paramedisch hoger onderwijs voor sociale promotie en van het korte type van stelsel 1.

Art. 2. Het klinisch onderwijs wordt verstrekt binnen stagediensten gelegen in België en met de klinische, sociale en pedagogische middelen die nodig zijn voor de technische, psychologische, morele en sociale opleiding van de studenten onder de directie van leraren verplegers/vroedvrouwen en onder de verantwoordelijkheid van de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie.

Alle voornoemde diensten moeten erkend worden door de instanties bevoegd inzake de van kracht zijnde wetgeving.

De instellingen voor sociale promotie zullen jaarlijks aan de Inspectie van de Algemene Directie voor Gezondheid de lijst meedelen van de inrichtingen en diensten binnen welke het klinisch onderwijs georganiseerd wordt.

HOOFDSTUK II. — *Geldigheidsvoorwaarden*

Art. 3. Om geldig te zijn, moet het klinisch onderwijs aan de volgende voorwaarden voldoen :

1° De planning, organisatie en coördinatie van de uren klinisch onderwijs moeten aan een verpleger vertrouwd worden die houder is van de academische graad van « gegradueerd verpleger » of « Bachelor in de verpleegzorgen » met een nuttige ervaring van minstens zes jaar in het verpleegonderwijs;

2° Het opvoedingstoezicht over de studenten moet geplaatst worden onder de verantwoordelijkheid van een leraar houder van de academische graad « Gegradueerd verpleger » of « Bachelor in de verpleegzorgen »;

3° In geen geval mogen er meer dan drie studenten zijn per verpleger of vroedvrouw aanwezig in de dienst;

4° De studenten worden ertoe gehouden gezondheidsverslagen op te stellen tegen, gemiddeld, één per 100 lestijden stages en minstens één per stagevak. Onder gezondheidsverslag verstaat men een document dat het bewijs moet leveren van de verwerving van een opleiding tot het oplossen van problemen aangepast aan de verpleegzorgen en anderzijds van een inleiding tot het wetenschappelijk onderzoek.

Art. 4. § 1. Er moet voldaan worden aan de volgende werkings- en organisatievoorwaarden :

1° Een stageovereenkomst moet schriftelijk gesloten worden tussen de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie en de stage-instelling. De overeenkomst heeft tot doel de relaties tussen de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie die voor de opleiding zorgt en de stage-instelling die voor deze opleiding meewerkt, te regelen.

De overeenkomst moet minstens de volgende punten bevatten :

a) de namen van de verantwoordelijken van de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie en van de stage-instelling;

b) het aantal studenten per dienst;

c) de betrokken vormingseenheden;

d) de duur en de verdeling van de stages in de tijd;

e) de verzekering burgerlijke aansprakelijkheid;

f) de omkadering van de stages.

2° Een verpleegkundig dossier aangepast aan de behoeften van de dienst en/of de verzorgingseenheid moet systematisch gebruikt worden;

3° Er moet een samenwerking bestaan tussen de verpleegkundige afdeling en de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie, overeenkomstig de regels bedoeld bij de overeenkomst bedoeld in 1°;

4° Het bewijs van regelmatige discussies betreffende de patiënten en/of de aanpassing van de verzorgingsplannen moet door de stagedienst worden verstrekt;

5° De verantwoordelijke van de stage-instelling moet het hoofd zijn van de verpleegkundige afdeling of een gegradueerd verpleger of bachelor in de verpleegzorgen die ermee kan worden gelijkgesteld of die op functioneel vlak eraan verbonden is.

§ 2. Door de stagedienst te kiezen, zal de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie ervoor zorgen dat de studenten geconfronteerd worden met een waaier sanitaire en/of pathologische situaties en psycho-medisch-sociale aspecten alsmede met verscheidene verpleegkundige zorgen die overeenstemmen met de te bereiken eindbekwaamheden die opgenomen worden in de pedagogische dossiers van de afdeling « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige ».

Gedurende de stages moeten de studenten de mogelijkheid krijgen opdrachten uit te voeren in verband met hun bekwaamheidsniveau en in staat zijn die methodisch te evalueren.

De opleidingservaringen die opgedaan zijn door de studenten moeten besproken worden met de leraren verplegers/vroedvrouwen alsmede met de verpleger die verantwoordelijk is voor de dienst telkens als het mogelijk is.

§ 3. De Minister tot wiens bevoegdheid de Gezondheid behoort, kan voor de keuze van de dienst of van de verzorgingseenheid van klinisch onderwijs, een afwijking toekennen onder de voorwaarden vastgesteld in de artikelen 2 en 4, inzonderheid wanneer het gaat om nieuwe ervaringen inzake gezondheidszorgen.

HOOFDSTUK III. — *Verdeling van het klinisch onderwijs voor het bekomen van de academische graad van « Bachelor in de verpleegzorgen »*

Art. 5. Het klinisch onderwijs dat leidt tot de academische graad van « Bachelor in de verpleegzorgen » moet minstens 620 lestijden van 50 minuten omvatten.

Art. 6. Voor elke student vult de inrichting voor onderwijs voor sociale promotie een tabel in met een samenvatting van de stages die op het einde van de geïntegreerde proef van de afdeling die leidt tot het bekomen van de graad bedoeld in dit besluit een visum moet krijgen van de Inspectie van de Algemene Directie Gezondheid.

Art. 7. De vormingseenheden « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige » : Stage in de algemene en gespecialiseerde geneeskunde »; « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige : Stage in de algemene en gespecialiseerde chirurgie »; « Bachelor in de verpleegzorgen : Stage in de pediatrie »; « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige : Stage in de intensieve zorgen en spoedgevallen »; « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige : Uitbreidende Stage » zoals bedoeld in het referatedossier bedoeld in artikel 1 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 5 december 2005 houdende goedkeuring van het referatedossier van de afdeling « Bachelor in de verpleegzorgen voor de houders van een brevet van ziekenhuisverpleegkundige » gerangschikt op het niveau van het hoger paramedisch onderwijs van het korte type van het onderwijs voor sociale promotie van stelsel 1, bevatten minstens 620 lestijden van de verpleegzorgen, als volgt te verdelen :

1° Minstens 120 lestijden bij volwassenen gehospitaliseerd in geneeskundige diensten;

2° Minstens 120 lestijden bij volwassenen gehospitaliseerd in chirurgische diensten;

3° Minstens 50 lestijden bij kinderen en/of adolescenten gehospitaliseerd in een pediatrie dienst;

4° Minstens 180 lestijden bij patiënten opgenomen in een dienst voor intensieve zorgen en/of spoedgevallen;

5° Minstens 150 lestijden bij één of meerdere zieken in beroepsmilieu naar keuze in een ziekenhuis of buiten het ziekenhuis die, in voorkomend geval, gebruikt kunnen worden voor de voorbereiding van de geïntegreerde proef. Op die 150 lestijden kunnen hoogstens 50 lestijden georganiseerd worden in de vorm van studiebezoeken voor zover de studenten schriftelijk een verslag opmaken van elk van die.

HOOFDSTUK IV. — *Slot- en overgangsbepaling*

Art. 8. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2005.

Art. 9. De Minister tot wier bevoegdheid het Onderwijs voor Sociale Promotie behoort en de Minister tot wier bevoegdheid de Gezondheid behoort, worden belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 9 december 2005.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister-Presidente,

belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,
Mevr. M. ARENA.

De Minister belast met de Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid,
Mevr. C. FONCK.

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2006 — 498

[C — 2006/29021]

27 JANVIER 2006. — Arrêté fixant des modalités particulières d'inscription dans les institutions universitaires et les hautes écoles pour l'année académique 2006-2007

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 5 août 1995 fixant l'organisation générale de l'enseignement supérieur en hautes écoles;

Vu le décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les universités;

Considérant que le Gouvernement envisage d'adopter très prochainement un avant-projet de décret qu'il soumettra bientôt au Parlement en vue de limiter le nombre de certains étudiants qui seront autorisés à s'inscrire pour la première fois dans plusieurs cursus déterminés de l'enseignement supérieur universitaire et non universitaire;

Qu'il est prévu que ce projet entre en vigueur dès l'année académique 2006-2007;

Qu'il convient que les universités et les hautes écoles qui dispensent ces cursus n'autorisent pas dès à présent des étudiants à s'inscrire pour cette année académique;

Vu les lois coordonnées sur le Conseil d'Etat, notamment l'article 3;

Vu l'extrême urgence motivée par le fait qu'il apparaît que les universités et les hautes écoles font dès à présent l'objet de demandes d'inscription pour l'année académique prochaine et qu'il sied dès lors de les avertir sans le moindre délai qu'elles ne doivent pas répondre favorablement à ces demandes pour les cursus concernés dans l'attente des dispositions décretales qui régleront l'accès à ces études pour l'année académique 2006-2007;

Sur proposition de la Vice-Présidente, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et des Relations internationales;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans les hautes écoles, les inscriptions dans les études menant aux grades académiques d'accoucheur-bachelier, de bachelier en ergothérapie, de bachelier en logopédie, de bachelier en podologie-podothérapie, de bachelier en kinésithérapie, ainsi que d'éducateur(trice)-spécialisé(e) en accompagnement psycho-éducatif sont suspendues jusqu'au 31 août 2006, pour les étudiants qui, à la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, n'ont pas été régulièrement inscrits aux études menant à ces grades pour l'année académique 2005-2006.