

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 1570

[C — 2006/35530]

**27 JANUARI 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering tot invoering van een tijdelijk project
betreffende vervangingen van korte afwezigheden, bedrijfsstages en mentorschap**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, inzonderheid op artikel 76 en 77;

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, inzonderheid op artikel 50 en 51;

Gelet op het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, inzonderheid op hoofdstuk II, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2005;

Gelet op het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, inzonderheid op artikel IX. 3 en IX. 6;

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, inzonderheid op de artikelen 2 tot 6;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 3 mei 2005;

Gelet op het protocol nr. 559 van 14 oktober 2005 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 324 van 14 oktober 2005 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 8 december 2005, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Tijdelijk project vervangingen van korte afwezigheden

Artikel 1. § 1. In het basis- en secundair onderwijs wordt tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 een tijdelijk project georganiseerd waarbij project scholen een eigen beleid kunnen voeren betreffende vervangingen van korte afwezigheden van personeelsleden aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, afhankelijk van eigen lokale behoeften en prioriteiten.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° project scholen : scholen die, hetzij in het basisonderwijs, hetzij in het secundair onderwijs, samenwerken binnen :

a) een scholengemeenschap;

b) een samenwerkingsplatform tussen (een) scholengemeenschap(en) en (een) onderwijsinstelling(en) die niet beho(o)r(t)en tot een scholengemeenschap;

c) een samenwerkingsplatform tussen meerdere scholengemeenschappen;

2° korte afwezigheden : de afwezigheden van de personeelsleden aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, waarvoor op basis van andere regelgeving geen vervanger kan worden gefinancierd of gesubsidieerd.

§ 3. Het personeelslid dat vervangt, krijgt een salaris als de vervanging voldoet aan de voorwaarden, vermeld in dit besluit. Het salaris wordt vastgesteld op basis van de geldende reglementering.

Art. 2. § 1. In het basisonderwijs kunnen alle scholen tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 deelnemen aan het tijdelijke project vervanging van korte afwezigheden.

§ 2. In het secundair onderwijs kan tijdens de schooljaren 2005-2006 en 2006-2007 het totale aantal uren-leraar van de projectscholen maximaal 33 % bedragen van het totale aantal uren-leraar in het secundair onderwijs.

Op voorstel van het gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en na advies van de stuurgroep, vermeld in artikel 5, wijst de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de projectscholen aan.

Bij die aanwijzing wordt gestreefd naar een billijke spreiding van de projectscholen :

- 1° over het gewoon en buitengewoon onderwijs;
- 2° over Vlaanderen;
- 3° over de onderwijsnetten;
- 4° naar schaalgrootte.

Art. 3. § 1. Aan de projectscholen worden extra middelen toegekend in de vorm van vervangingseenheden die worden berekend op basis van artikel 4.

Ze worden samengelegd op het niveau van het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 1, § 2.

§ 2. De vervangingseenheden worden toegekend op voorwaarde dat een convenant werd gesloten tussen de inrichtende machten en één of meer vakorganisaties. Het convenant wordt op het niveau van het samenwerkingsverband van de projectscholen, vermeld in artikel 1, § 2, gesloten en omvat minimaal :

- 1° de aanleiding voor het sluiten van het convenant;
- 2° de doelstellingen;
- 3° de wijze waarop vervangingen in korte afwezigheden zullen gebeuren;
- 4° afspraken over de opvolging van de aanwending van de vervangingseenheden en over de evaluatie van het project;
- 5° de participanten;
- 6° de duur van het convenant;
- 7° de datum van inwerkingtreding.

§ 3. De inrichtende machten of schoolbesturen van de projectscholen wenden de vervangingseenheden aan binnen het beschikbare budget en conform de bepalingen van het convenant, vermeld in § 2.

Art. 4. § 1. Het totale aantal vervangingseenheden voor het basisonderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor reglementaire korte vervangingen in het basisonderwijs te delen door 32.486 euro, waarbij :

- a) het beschikbare budget voor het begrotingsjaar 2005 763.000 euro en vanaf het begrotingsjaar 2006 6.518.000 euro bedraagt;
- b) het beschikbare budget vooraf wordt verminderd door een afhouding van 10 % voor de betaling van de 'verlengingsopdracht tijdelijke';
- c) het beschikbare budget en het bedrag van 32.486 euro worden aangepast aan de evolutie van het gezondheidsindexcijfer, bedoeld in het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 ter vrijwaring van 's lands concurrentievermogen;

2° het totale aantal vervangingseenheden voor het basisonderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 10.000 en 42,86, waarbij :

- a) 10.000 de voltijdse weekopdracht uitdrukt voor het basisonderwijs;
- b) 42,86 het aantal bezoldigde weken is, verkregen door het maximale aantal betalingsdagen op jaarbasis van een personeelslid aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, te delen door 7;

3° de coëfficiënt, bestemd om het aantal vervangingseenheden per school te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale aantal vervangingseenheden voor het basisonderwijs te delen door het totale aantal lestijden voor het basisonderwijs van het vorige schooljaar, waarbij onder het totale aantal lestijden voor het basisonderwijs wordt verstaan de som van het totale aantal :

- a) lestijden volgens de schalen;
- b) aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen;
- c) extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs;
- d) lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer;

4° het aantal vervangingseenheden per school wordt voor een schooljaar berekend door de vervangingscoëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar, waarbij onder het totale aantal lestijden van de school van het vorige schooljaar wordt verstaan de som van het totale aantal :

- a) lestijden volgens de schalen;
- b) aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen voor de school;
- c) extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs;
- d) lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

§ 2. Het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor reglementaire korte vervangingen in het gewoon secundair onderwijs te delen door 35.238 euro, waarbij :

a) het beschikbare budget :

- 1) voor het begrotingsjaar 2005 319.820 euro bedraagt;
- 2) voor het begrotingsjaar 2006 1.279.280 euro bedraagt;
- 3) voor het begrotingsjaar 2007 959.460 euro bedraagt;

b) het beschikbare budget vooraf wordt verminderd door een afhouding van 10 % voor de betaling van de 'verlengingsopdracht tijdelijke';

c) het beschikbare budget en het bedrag van 35.238 euro worden aangepast aan de evolutie van het gezondheidsindexcijfer, bedoeld in het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 ter vrijwaring van 's lands concurrentievermogen;

2° het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 10.000 en 42,86, waarbij :

a) 10.000 de voltijdse weekopdracht uitdrukt voor het gewoon secundair onderwijs;

b) 42,86 het aantal bezoldigde weken is, verkregen door het maximaal aantal betalingsdagen op jaarbasis van een personeelslid, aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, te delen door 7;

3° de coëfficiënt, bestemd om het aantal vervangingseenheden per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs te delen door het totaal aantal uren-leraar van de projectscholen voor het gewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserijonderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren-leraar gelijke onderwijskansen;

4° het aantal vervangingseenheden per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de vervangingscoëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal uren-leraar van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserijonderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren-leraar gelijke onderwijskansen.

§ 3. Het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor reglementaire korte vervangingen in het buitengewoon secundair onderwijs te delen door 32.486 euro, waarbij :

a) het beschikbare budget :

- 1) voor het begrotingsjaar 2005 28.706 euro bedraagt;
- 2) voor het begrotingsjaar 2006 114.824 euro bedraagt;
- 3) voor het begrotingsjaar 2007 86.118 euro bedraagt;

b) het beschikbare budget vooraf wordt verminderd door een afhouding van 10 % voor de betaling van de 'verlengingsopdracht tijdelijke';

c) het beschikbare budget en het bedrag van 32.486 euro worden aangepast aan de evolutie van het gezondheidsindexcijfer, bedoeld in het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 ter vrijwaring van 's lands concurrentievermogen;

2° het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 10.000 en 42,86, waarbij :

a) 10.000 de voltijdse weekopdracht is voor het secundair onderwijs;

b) 42,86 het aantal bezoldigde weken is, verkregen door het maximale aantal betalingsdagen op jaarbasis van een personeelslid, aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, te delen door 7;

3° de coëfficiënt, bestemd om het aantal vervangingseenheden per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs te delen door het totale aantal lesuren van de projectscholen voor het buitengewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

a) wekelijkse lesuren;

b) lesuren onderwijsvoorrangsbeleid;

4° het aantal vervangingseenheden per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de vervangingscoëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal lesuren van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

- a) wekelijkse lesuren;
- b) lesuren onderwijsvoorrrangsbeleid.

§ 4. Voor de aanwending van de vervangingseenheden wordt de volgende formule toegepast :

$$X \times \text{aantal vervangdagen} / 7 = Y$$

waarbij

1° X = de opdracht op weekbasis van het personeelslid dat ter vervanging van de afwezige titularis wordt aangesteld, uitgedrukt in 10.000sten;

2° aantal vervangdagen = het aantal dagen waarop de titularis wordt vervangen met inbegrip van een wettelijke feestdag, een weekeinde, de herfst-, kerst-, krokus-, of paasvakantie voor zover die periode in het aantal vervangingsdagen begrepen is;

3° Y = het aantal vervangingseenheden, afgerond naar de hogere eenheid, als het resultaat van de breuk na de komma 5 of meer bedraagt.

§ 5. Op het personeelslid dat de titularis vervangt, zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

- 1° het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs;
- 2° het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs.

§ 6. Met toepassing van artikel 4 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs moet het tekort zoals bedoeld in artikel 3 van het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, niet worden vastgesteld. Gelet op de noodzaak om de aanstellingen in vervangingen van korte afwezigheden zo snel mogelijk te realiseren, is de tijd té beperkt om schaarste aan te tonen.

§ 7. In afwijking van artikel 2 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende toekenning van een toelage voor overwerk aan sommige leden van het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs is in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs voor de personeelsleden aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, die in dezelfde instelling als die waarin zij zijn aangesteld of geaffecteerd aanvullend worden belast met een opdracht ter vervanging van een personeelslid aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het aantal voor een week in aanmerking te nemen overuren gelijk aan het aantal lesuren dat zij gedurende die week presteren boven het minimumaantal lesuren dat vereist is voor een ambt met volledige prestaties, voor zover die overuren louter een gevolg zijn van de aanvullende opdracht.

Art. 5. § 1. Het project wordt gevolgd door een stuurgroep, aangesteld door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

De stuurgroep is samengesteld uit een vertegenwoordiger van de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en uit telkens één vertegenwoordiger van het gemeenschapsonderwijs, van elke representatieve vereniging van inrichtende machten en van elke representatieve vakorganisatie.

§ 2. De stuurgroep heeft de volgende taken :

- 1° advies verlenen over de selectie van projectscholen in het secundair onderwijs;
- 2° het project opvolgen en bijsturen;
- 3° jaarlijks een evaluatie maken, op basis van de rapportering door de projectscholen;
- 4° een eindrapport opstellen voor de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§ 3. Het aanwendingsbeleid van de vervangingseenheden van de projectscholen in het secundair onderwijs wordt geëvalueerd op basis van een jaarlijkse rapportering aan de stuurgroep.

In het basisonderwijs wordt op dezelfde wijze geëvalueerd, maar op basis van steekproeven.

§ 4. Onverminderd de bepalingen in artikel 6 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs voert de stuurgroep een evaluatie uit.

Art. 6. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 november 2005 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2007.

HOOFDSTUK II. — Vervanging van leraren, technisch adviseurs en technisch adviseurs-coördinator in het secundair onderwijs die op bedrijfsstage zijn

Art. 7. § 1. Tijdens de schooljaren 2005-2006, 2006- 2007 en 2007-2008 wordt een tijdelijk project georganiseerd waarbij projectscholen van het gewoon secundair en buitengewoon secundair onderwijs leraren, technisch adviseurs en technisch adviseurs-coördinator kunnen vervangen die op bedrijfsstage gaan.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- 1° projectscholen : scholen die samenwerken binnen :
 - a) een scholengemeenschap;
 - b) een samenwerkingsplatform tussen (een) scholengemeenschap(en) en een) onderwijsinstelling(en) die niet beho(o)r(t)en tot een scholengemeenschap;
 - c) een samenwerkingsplatform tussen meerdere scholengemeenschappen;

2° bedrijfsstage : de periode waarin de leraar, technisch adviseur, technisch adviseur-coördinator in een ander werkmilieu zijn verdere professionele ontwikkeling uitbouwt;

3° leraar : de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 8. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de projectscholen aan op voorstel van het gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van inrichtende machten.

Het aantal projectscholen wordt beperkt. Het totale pakket uren-leraar/lesurenpakket van de geselecteerde projectscholen mag maximaal 33 % bedragen van het totale pakket uren-leraar/lesurenpakket van de secundaire scholen.

Art. 9. Aan de projectscholen worden extra middelen toegekend in de vorm van vervangingseenheden en werkmiddelen, bestemd voor de kosten die verbonden zijn aan de bedrijfsstage. Die worden berekend op basis van artikel 10. De middelen worden samengelegd op het niveau van het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 7, § 2.

De inrichtende machten van de projectscholen beslissen zelf over de aanwending van de vervangingseenheden en de daaraan verbonden werkmiddelen, naar gelang van het nascholingsplan van de projectscholen.

Art. 10. § 1. Het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor vervangingen van bedrijfsstages in het gewoon secundair onderwijs te delen door 35.238 euro, waarbij :

a) het beschikbare budget :

1) voor het begrotingsjaar 2005 240.191 euro bedraagt;

2) voor het begrotingsjaar 2006 960.765 euro bedraagt;

3) voor het begrotingsjaar 2007 960.765 euro bedraagt;

4) voor het begrotingsjaar 2008 720.574 euro bedraagt;

b) het beschikbare budget vooraf wordt verminderd door een afhouding van 10 % voor de betaling van de 'verlengingsopdracht tijdelijke';

c) het beschikbare budget en het bedrag van 35.238 euro schommelen met het indexcijfer van de consumptieprijzen in overeenstemming met de regelen, voorgeschreven door de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld;

2° het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 10.000 en 42,86, waarbij :

a) 10.000 de voltijdse weekopdracht is voor het gewoon secundair onderwijs;

b) 42,86 het aantal bezoldigde weken is, verkregen door het maximale aantal betalingsdagen op jaarbasis van een personeelslid aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, te delen door 7;

3° de coëfficiënt, bedoeld om het aantal vervangingseenheden per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale aantal vervangingseenheden voor het gewoon secundair onderwijs te delen door het totale aantal uren-leraar van de projectscholen voor het gewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserijonderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren gelijke onderwijskansen;

4° het aantal vervangingseenheden per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de vervangingscoëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal uren-leraar van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserijonderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren gelijke onderwijskansen.

§ 2. Het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor vervangingen van bedrijfsstages in het buitengewoon secundair onderwijs te delen door 32.486 euro, waarbij :

a) het beschikbare budget :

1) voor het begrotingsjaar 2005 21.559 euro bedraagt;

2) voor het begrotingsjaar 2006 86.235 euro bedraagt;

3) voor het begrotingsjaar 2007 86.235 euro bedraagt;

4) voor het begrotingsjaar 2008 64.676 euro bedraagt;

b) het beschikbare budget vooraf wordt verminderd door een afhouding van 10 % voor de betaling van de verlengingsopdracht tijdelijke';

c) het beschikbare budget en het bedrag van 32.486 euro schommelen met het indexcijfer van de consumptieprijzen in overeenstemming met de regelen, voorgeschreven door de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld;

2° het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 10.000 en 42,86, waarbij :

a) 10.000 de voltijdse weekopdracht is voor het buitengewoon secundair onderwijs;

b) 42,86 het aantal bezoldigde weken is, verkregen door het maximale aantal betalingsdagen op jaarbasis van een personeelslid aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, te delen door 7;

3° de coëfficiënt, bedoeld om het aantal vervangingseenheden per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale aantal vervangingseenheden voor het buitengewoon secundair onderwijs te delen door het totale aantal lesuren van de projectscholen voor het buitengewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

a) wekelijkse lesuren;

b) lesuren onderwijsvoorrangsbeleid;

4° het aantal vervangingseenheden per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de vervangingscoëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal lesuren van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

a) wekelijkse lesuren;

b) lesuren onderwijsvoorrangsbeleid;

§ 3. Voor de aanwending van de vervangingseenheden wordt de volgende formule toegepast :

$$X \times \text{aantal vervangdagen} / 7 = Y$$

waarbij

1° X = de opdracht op weekbasis van het personeelslid dat ter vervanging van de afwezige titularis wordt aangesteld, uitgedrukt in 10.000sten;

2° aantal vervangdagen = het aantal dagen waarop de titularis wordt vervangen met inbegrip van een wettelijke feestdag, een weekeinde, de herfst-, kerst-, krokus- of paasvakantie voor zover die periode in het aantal vervangingsdagen begrepen is;

3° Y = het aantal vervangingseenheden, afgerond naar de hogere eenheid als het resultaat van de breuk na de komma 5 of meer bedraagt.

§ 4. De werkmiddelen, bestemd voor de kosten die verbonden zijn aan de bedrijfsstages, bedragen 3 % van het beschikbare budget.

§ 5 Op het personeelslid dat de titularis vervangt zijn, naar gelang van het geval, de bepalingen van toepassing van :

a) het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs;

b) het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs.

§ 6. Het personeelslid dat op bedrijfsstage gaat, bevindt zich in dienstactiviteit.

Art. 11. § 1. De evaluatie van deze proeftuin zal worden uitgevoerd door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, in samenspraak met het gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de vakorganisaties.

§ 2. De evaluatie zal nagaan of :

— het systeem van vervangingen, vermeld in dit besluit, toelaat dat personeelsleden meer op bedrijfsstage gaan;

— de doelstelling van dit tijdelijke project, vermeld in artikel 7, § 3, wordt verwezenlijkt.

Art. 12. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 november 2005 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2008.

HOOFDSTUK III. — *Mentorschap in het secundair onderwijs*

Art. 13. § 1. Van 1 januari 2006 tot en met 31 augustus 2008 wordt een tijdelijk project opgezet waarbij projectscholen middelen ontvangen voor mentorschap.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° mentorschap : de aanvangsbegeleiding van leraren;

2° projectscholen : scholen die samenwerken binnen :

a) een scholengemeenschap;

b) een samenwerkingsplatform tussen (een) scholengemeenschap(en) en (een) onderwijsinstelling(en) die niet beho(or)t(en) tot een scholengemeenschap;

c) een samenwerkingsplatform tussen meerdere scholengemeenschappen.

Art. 14. Aan de projectscholen wordt een pakket uren-leraar toegekend dat wordt berekend op basis van artikel 16. De uren-leraar worden samengelegd op het niveau van het samenwerkingsverband, vermeld in artikel 13. De projectscholen maken afspraken of beslissen, naar gelang van het geval, over de verdeling van de uren-leraar en lesuren aan de individuele projectschool. Over de verdelingscriteria wordt onderhandeld in het lokale comité.

Art. 15. § 1. De uren-leraar en lesuren kunnen enkel worden aangewend voor het oprichten van een of meer betrekkingen in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

§ 2. Het personeelslid dat in de betrekking, vermeld in het eerste lid, wordt aangesteld, wordt steeds als tijdelijk personeelslid aangesteld. De betrekking kan niet vacant worden verklaard. De inrichtende macht kan in geen geval personeelsleden vast benoemen, affecteren of muteren in de betrekking.

§ 3. Het personeelslid dat in de betrekking, vermeld in het eerste lid, wordt aangesteld, wordt belast met de aanvangsbegeleiding waarvan sprake is in artikel 13.

Art. 16. § 1. Het pakket uren-leraar voor mentorschap voor het gewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het beschikbare budget bedraagt :

a) voor het begrotingsjaar 2006 1.774.708 euro;

b) voor het begrotingsjaar 2007 1.774.708 euro;

c) voor het begrotingsjaar 2008 1.331.031 euro;

2° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor mentorschap in het gewoon secundair onderwijs te delen door 35.238 euro, waarbij het beschikbare budget en het bedrag van 35.238 euro schommelen met het indexcijfer van de consumptieprijzen in overeenstemming met de regelen, voorgeschreven door de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld;

3° het pakket uren-leraar mentorschap voor het gewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 22,53, namelijk de gemiddelde budgettaire weekopdracht voor het secundair onderwijs;

4° de coëfficiënt, bedoeld om het pakket uren-leraar per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale pakket uren-leraar mentorschap voor het gewoon secundair onderwijs te delen door het totale aantal uren-leraar voor het gewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserijonderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren gelijke onderwijskansen;

5° het pakket uren-leraar mentorschap per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de coëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal uren-leraar van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal uren-leraar wordt verstaan de som van :

a) het totale aantal wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar van de levensbeschouwelijke vakken en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie;

b) de eventuele uren-leraar DBSO of deeltijds visserij onderwijs;

c) de eventuele organieke uren trajectbegeleiding DBSO;

d) het totale aantal uren gelijke onderwijskansen.

§ 2. Het pakket lesuren voor mentorschap voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend aan de hand van de volgende formules :

1° het beschikbare budget bedraagt :

a) voor het begrotingsjaar 2006 159.292 euro;

b) voor het begrotingsjaar 2007 159.292 euro;

c) voor het begrotingsjaar 2008 119.469 euro;

2° het aantal beschikbare voltijdse equivalenten wordt berekend door het beschikbare budget voor mentorschap in het buitengewoon secundair onderwijs te delen door 32.486 euro, waarbij het beschikbare budget en de 32.486 euro schommelen met het indexcijfer van de consumptieprijzen in overeenstemming met de regelen, voorgeschreven door de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld;

3° het pakket lesuren mentorschap voor het buitengewoon secundair onderwijs wordt verkregen door het aantal beschikbare voltijdse equivalenten te vermenigvuldigen met 22,53, namelijk de gemiddelde budgettaire weekopdracht voor het secundair onderwijs;

4° de coëfficiënt, bedoeld om het pakket lesuren per instelling te bepalen voor een schooljaar, wordt vastgesteld door het totale pakket lesuren mentorschap voor het buitengewoon secundair onderwijs te delen door het totale aantal lesuren voor het buitengewoon secundair onderwijs, berekend op basis van de telling van de regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

a) wekelijkse lesuren;

b) lesuren onderwijsvoorrrangsbeleid.

5° het pakket lesuren mentorschap per instelling wordt voor een schooljaar berekend door de coëfficiënt te vermenigvuldigen met het totale aantal lesuren van de instelling van het betrokken schooljaar, waarbij onder het totale aantal lesuren wordt verstaan de som van het totale aantal :

- a) wekelijkse lesuren;
- b) lesuren onderwijsvoorrangsbeleid.

Art. 17. § 1. De evaluatie van deze proeftuin zal worden uitgevoerd door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, in samenspraak met het gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de vakorganisaties, vermeld in artikel 13.

§ 2. Deze evaluatie zal nagaan of de doelstelling van dit tijdelijke project, vermeld in artikel 13, wordt verwezenlijkt.

Art. 18. Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 januari 2006 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2008.

Art. 19. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 januari 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Y. LETERME
De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2006 — 1570

[C — 2006/35530]

27 JANVIER 2006. — Arrêté du Gouvernement flamand instituant un projet temporaire relatif aux remplacements de courtes absences, aux stages en entreprise et au tutorat

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, notamment les articles 76 et 77;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, notamment les articles 50 et 51;

Vu le décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant, notamment le chapitre II, modifié par le décret du 15 juillet 2005;

Vu le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque, notamment les articles IX.3 et IX.6;

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, notamment les articles 2 à 6;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 3 mai 2005;

Vu le protocole n° 559 du 14 octobre 2005 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 324 du 14 octobre 2005 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 8 décembre 2005, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er} — *Projet temporaire relatif aux remplacements de courtes absences*

Article 1^{er}. § 1^{er}. Dans l'enseignement fondamental et secondaire est organisé, pendant les années scolaires 2005-2006 et 2006-2007, un projet temporaire permettant aux écoles de projets de mener une propre gestion pour ce qui est des remplacements de courtes absences des membres du personnel désignés à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, selon les propres besoins et priorités locaux.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° écoles de projets : des écoles qui coopèrent, soit dans l'enseignement fondamental, soit dans l'enseignement secondaire, au sein :

- a) d'un centre d'enseignement;
- b) d'une plateforme de coopération entre un ou plusieurs centres d'enseignement et un ou plusieurs établissements d'enseignement n'appartenant pas à un centre d'enseignement;
- c) d'une plateforme de coopération entre plusieurs centres d'enseignement;

2° courtes absences : les absences des membres du personnel désignés à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, pour lesquelles aucun remplaçant ne peut être financé ou subventionné sur la base d'une autre réglementation.

§ 3. Le membre du personnel qui assure le remplacement reçoit un traitement si le remplacement répond aux conditions visées au présent arrêté. Le traitement est fixé sur la base de la réglementation en vigueur.

Art. 2. § 1^{er}. Pendant les années scolaires 2005-2006 et 2006-2007, toutes les écoles de l'enseignement fondamental peuvent adhérer au projet temporaire « remplacement de courtes absences ».

§ 2. Pendant les années scolaires 2005-2006 et 2006-2007, le nombre total de périodes-professeur des écoles de projets dans l'enseignement secondaire ne peut dépasser 33 % du nombre total de périodes-professeur dans l'enseignement secondaire.

Le Ministre flamand chargé de l'enseignement désigne les écoles de projets, sur la proposition de l'enseignement communautaire et des associations représentatives des pouvoirs organisateurs, après avoir pris l'avis du comité directeur visé à l'article 5.

Lors de la désignation, on cherche à obtenir un étalement équilibré des écoles de projets :

1° sur l'enseignement ordinaire et spécial;

2° sur toute la Flandre;

4° sur les réseaux d'enseignement;

4° suivant la grandeur d'échelle.

Art. 3. § 1^{er}. Les écoles de projets reçoivent des moyens supplémentaires sous forme d'unités de remplacement calculées sur la base de l'article 4.

Elles sont groupées au niveau de la structure de coopération visée à l'article 1^{er}, § 2.

§ 2. Les unités de remplacement sont accordées à condition qu'un convenant soit conclu entre les pouvoirs organisateurs et une ou plusieurs organisations syndicales. Le convenant est conclu au niveau de la structure de coopération des écoles de projets visée à l'article 1^{er}, § 2, et comprend au moins :

1° la raison de la conclusion du convenant;

2° les objectifs;

3° la manière dont les remplacements de courtes absences seront effectués;

4° les arrangements quant au suivi de l'utilisation des unités de remplacement et quant à l'évaluation du projet;

5° les participants;

6° la durée du convenant;

7° la date de l'entrée en vigueur.

§ 3. Les pouvoirs organisateurs ou les directions d'écoles des écoles de projets utilisent les unités de remplacement dans les limites du budget disponible et conformément aux dispositions du convenant visé au § 2.

Art. 4. § 1^{er}. Le nombre total d'unités de remplacement réservées à l'enseignement fondamental est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour les remplacements réglementaires de courte durée dans l'enseignement fondamental par 32.486 euros. Dans cette formule :

a) le budget disponible s'élève à 763.000 euros pour l'année budgétaire 2005 et à 6.518.000 euros à partir de l'année budgétaire 2006;

b) le budget disponible est diminué préalablement d'une retenue de 10 % pour le paiement de la 'mission de prolongement du temporaire';

c) le budget disponible et le montant de 32.486 euros sont adaptés à l'évolution de l'indice de santé visé à l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays;

2° le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement fondamental est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 10.000 et 42,86,

a) 10.000 exprimant la mission hebdomadaire à temps plein pour l'enseignement fondamental;

b) 42,86 étant le nombre de semaines rémunérées, obtenu en divisant par 7 le nombre maximum de jours de paiement sur une base annuelle d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant;

3° le coefficient destiné à la détermination du nombre d'unités de remplacement par école pour une année scolaire est fixé en divisant le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement fondamental par le nombre total de périodes de cours pour l'enseignement fondamental de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes de cours pour l'enseignement fondamental » la somme du nombre total de :

a) périodes de cours suivant les échelles;

b) périodes complémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

c) périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial;

d) périodes de religion et de morale non confessionnelle;

4° pour une année scolaire, le nombre d'unités de remplacement par école est calculé en multipliant le coefficient de remplacement par le nombre total de périodes de cours de l'école de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes de cours de l'école de l'année scolaire précédente » la somme du nombre total de :

a) périodes de cours suivant les échelles;

b) périodes de cours complémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation pour l'école;

c) périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial;

d) périodes de religion et de morale non confessionnelle.

§ 2. Le nombre total d'unités de remplacement réservées à l'enseignement secondaire ordinaire est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour les remplacements réglementaires de courte durée dans l'enseignement secondaire ordinaire par 35.238 euros. Dans cette formule :

a) le budget disponible s'élève à :

- 1) 319.820 euros pour l'année budgétaire 2005;
- 2) 1.279.280 euros pour l'année budgétaire 2006;
- 3) 959.460 euros pour l'année budgétaire 2007;

b) le budget disponible est diminué préalablement d'une retenue de 10 % pour le paiement de la « mission de prolongement du temporaire »;

c) le budget disponible et le montant de 35.238 euros sont adaptés à l'évolution de l'indice de santé visé à l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays;

2° le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire ordinaire est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 10.000 et 42,86,

a) 10.000 exprimant la mission hebdomadaire à temps plein pour l'enseignement secondaire ordinaire;

b) 42,86 étant le nombre de semaines rémunérées, obtenu en divisant par 7 le nombre maximal de jours de paiement sur une base annuelle d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant;

3° le coefficient destiné à la détermination du nombre d'unités de remplacement par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire ordinaire par le nombre total de périodes-professeur des écoles de projets pour l'enseignement secondaire ordinaire, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;

b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO (enseignement secondaire professionnel à temps partiel) ou dans l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;

c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;

d) du nombre total de périodes-professeurs destinées à l'égalité des chances en éducation;

4° pour une année scolaire, le nombre d'unités de remplacement par établissement est calculé en multipliant le coefficient de remplacement par le nombre total de périodes-professeur de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;

b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO (enseignement secondaire professionnel à temps partiel) ou l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;

c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;

d) du nombre total de périodes-professeurs destinées à l'égalité des chances en éducation.

§ 3. Le nombre total d'unités de remplacement réservées à l'enseignement secondaire spécial est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour les remplacements réglementaires de courte durée dans l'enseignement secondaire spécial par 32.486 euros. Dans cette formule :

a) le budget disponible s'élève à :

- 1) 28.706 euros pour l'année budgétaire 2005;
- 2) 114.824 euros pour l'année budgétaire 2006;
- 3) 86.118 euros pour l'année budgétaire 2007;

b) le budget disponible est diminué préalablement d'une retenue de 10 % pour le paiement de la « mission de prolongement du temporaire »;

c) le budget disponible et le montant de 32.486 euros sont adaptés à l'évolution de l'indice de santé visé à l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays;

2° le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire spécial est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 10.000 et 42,86,

a) 10.000 exprimant la mission hebdomadaire à temps plein pour l'enseignement secondaire;

b) 42,86 étant le nombre de semaines rémunérées, obtenu en divisant par 7 le nombre total de jours de paiement sur une base annuelle d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant;

3° le coefficient destiné à la détermination du nombre d'unités de remplacement par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire spécial par le nombre total d'heures de cours des écoles de projets pour l'enseignement secondaire spécial, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme du nombre total :

a) d'heures de cours hebdomadaires;

b) d'heures de cours d'enseignement prioritaire;

4° pour une année scolaire, le nombre d'unités de remplacement par établissement est calculé en multipliant le coefficient de remplacement par le nombre total d'heures de cours de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme du nombre total :

- a) d'heures de cours hebdomadaires;
- b) d'heures de cours d'enseignement prioritaire.

§ 4. Pour l'utilisation des unités de remplacement, la formule suivante est appliquée :

$$X \times \text{nombre de jours de remplacement} / 7 = Y$$

sachant que :

1° X = la mission sur une base hebdomadaire du membre du personnel désigné pour remplacer le titulaire absent, exprimée en 10.000èmes;

2° nombre de jours de remplacement = le nombre de jours pendant lesquels le titulaire est remplacé, y compris un jour férié légal, un weekend, les vacances d'automne, les vacances de Noël, les vacances de Carnaval et les vacances de Pâques, dans la mesure où cette période est comprise dans le nombre de jours de remplacement;

3° Y = le nombre d'unités de remplacement, arrondi à l'unité supérieure, si le résultat de la fraction est supérieur ou égal à 5 après la virgule.

§ 5. Au membre du personnel remplaçant le titulaire s'appliquent, suivant le cas, les dispositions :

- 1° du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire;
- 2° du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné.

§ 6. Par application de l'article 4 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, il n'y a pas lieu de constater la pénurie telle que visée à l'article 3 du décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant. Vu la nécessité de réaliser au plus tôt les désignations pour les remplacements de courtes absences, il n'y a pas assez de temps pour démontrer la pénurie.

§ 7. Par dérogation à l'article 2 de l'arrêté royal du 15 avril 1958 accordant une allocation pour surcroît de travail à certains membres du personnel enseignant et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, le nombre d'heures supplémentaires à considérer pour une semaine est, pour ce qui est des membres du personnel désignés à une fonction de sélection du personnel directeur et enseignant et chargés, auprès du même établissement où ils sont désignés ou affectés, d'une mission complémentaire pour le remplacement d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, égal au nombre d'heures de cours prestées pendant cette semaine en surcroît du nombre minimum d'heures de cours requis pour une fonction à prestations complètes, pour autant que ces heures supplémentaires soient le résultat de la mission complémentaire.

Art. 5. § 1^{er}. Le projet est suivi par un comité directeur, désigné par le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions.

Le comité directeur se compose d'un représentant du Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions, et d'un représentant de l'enseignement communautaire, de chaque association représentative des pouvoirs organisateurs et de chaque organisation syndicale représentative.

§ 2. Le comité directeur est chargé des tâches suivantes :

- 1° rendre des avis sur la sélection d'écoles de projets dans l'enseignement secondaire;
- 2° assurer le suivi et le remaniement du projet;
- 3° établir une évaluation annuelle, au vu du rapportage effectué par les écoles de projets;
- 4° établir un rapport final pour le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions.

§ 3. La politique d'utilisation des unités de remplacement des écoles de projets dans l'enseignement secondaire est évaluée au vu d'un rapportage annuel au comité directeur.

Dans l'enseignement fondamental, les évaluations se font de la même manière, mais sur la base de sondages.

§ 4. Sans préjudice des dispositions de l'article 6 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, le comité directeur effectue une évaluation.

Art. 6. Le présent chapitre entre en vigueur le 1^{er} novembre 2005 et cesse ses effets le 31 août 2007.

CHAPITRE II. — Remplacement des enseignants, des conseillers techniques et des conseillers techniques-coordonateurs dans l'enseignement secondaire effectuant un stage en entreprise

Art. 7. § 1^{er}. Un projet temporaire est organisé pendant les années scolaires 2005-2006, 2006-2007 et 2007-2008, permettant aux écoles de projets de l'enseignement secondaire ordinaire et spécial de remplacer les enseignants, conseillers techniques et conseillers techniques-coordonateurs qui effectuent un stage en entreprise.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° écoles de projets : des écoles qui coopèrent au sein :

- a) d'un centre d'enseignement;
- b) d'une plateforme de coopération entre un ou plusieurs centres d'enseignement et un ou plusieurs établissements d'enseignement n'appartenant pas à un centre d'enseignement;
- c) d'une plateforme de coopération entre plusieurs centres d'enseignement;

2° stage en entreprise : la période pendant laquelle l'enseignant, le conseiller technique, le conseiller technique-coordonateur perfectionne son développement professionnel dans un autre milieu de travail;

3° enseignant : les fonctions de recrutement du personnel directeur et enseignant dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial.

Art. 8. Le Ministre flamand chargé de l'enseignement désigne les écoles de projets, sur la proposition de l'enseignement communautaire et des associations représentatives des pouvoirs organisateurs.

Le nombre d'écoles de projets est limité. Le capital « périodes-professeur »/capital-périodes total des écoles de projets sélectionnées ne peut dépasser 33 % du capital « périodes-professeur »/capital-périodes total des écoles secondaires.

Art. 9. Aux écoles de projets sont octroyés des moyens supplémentaires, sous forme d'unités de remplacement et de moyens de fonctionnement, destinés à couvrir les frais liés au stage en entreprise, étant calculés au vu de l'article 10. Ces moyens sont groupés au niveau de la structure de coopération visée à l'article 7, § 2.

Les pouvoirs organisateurs des écoles de projets sont seuls à décider de l'utilisation des unités de remplacement et des moyens de fonctionnement y attachés, suivant le plan de formation continuée des écoles de projets.

Art. 10. § 1^{er}. Le nombre total d'unités de remplacement réservées à l'enseignement secondaire ordinaire est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour les remplacements de stages en entreprise dans l'enseignement secondaire ordinaire par 35.238 euros. Dans cette formule :

a) le budget disponible s'élève à :

- 1) 240.191 euros pour l'année budgétaire 2005;
- 2) 960.765 euros pour l'année budgétaire 2006;
- 3) 960.765 euros pour l'année budgétaire 2007;
- 4) 720.574 euros pour l'année budgétaire 2008;

b) le budget disponible est diminué préalablement d'une retenue de 10 % pour le paiement de la « mission de prolongement du temporaire »;

c) le budget disponible et le montant de 35.238 euros sont liés aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation conformément aux règles prescrites par la loi du 1^{er} mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public;

2° le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire ordinaire est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 10.000 et 42,86,

a) 10.000 exprimant la mission hebdomadaire à temps plein pour l'enseignement secondaire;

b) 42,86 étant le nombre de semaines rémunérées, obtenu en divisant par 7 le nombre total de jours de paiement sur une base annuelle d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant;

3° le coefficient destiné à la détermination du nombre d'unités de remplacement par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire ordinaire par le nombre total de périodes-professeur des écoles de projets pour l'enseignement secondaire ordinaire, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;

b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO ou dans l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;

c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;

d) du nombre total de périodes-professeurs destinées à l'égalité des chances en éducation;

4° pour une année scolaire, le nombre d'unités de remplacement par établissement est calculé en multipliant le coefficient de remplacement par le nombre total de périodes-professeur de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;

b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO ou dans l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;

c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;

d) du nombre total de périodes-professeurs destinées à l'égalité des chances en éducation.

§ 2. Le nombre total d'unités de remplacement réservées à l'enseignement secondaire spécial est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour les remplacements de stages en entreprise dans l'enseignement secondaire spécial par 32.486 euros. Dans cette formule :

a) le budget disponible s'élève à :

- 1) 21.559 euros pour l'année budgétaire 2005;
- 2) 86.235 euros pour l'année budgétaire 2006;
- 3) 86.235 euros pour l'année budgétaire 2007;
- 4) 64.676 euros pour l'année budgétaire 2008;

b) le budget disponible est diminué préalablement d'une retenue de 10 % pour le paiement de la « mission de prolongement du temporaire »;

c) le budget disponible et le montant de 32.486 euros sont liés aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation conformément aux règles prescrites par la loi du 1^{er} mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public;

2° le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire spécial est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 10.000 et 42,86,

a) 10.000 exprimant la mission hebdomadaire à temps plein pour l'enseignement secondaire spécial;

b) 42,86 étant le nombre de semaines rémunérées, obtenu en divisant par 7 le nombre total de jours de paiement sur une base annuelle d'un membre du personnel désigné à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant;

3° le coefficient destiné à la détermination du nombre d'unités de remplacement par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le nombre total d'unités de remplacement pour l'enseignement secondaire spécial par le nombre total d'heures de cours des écoles de projets pour l'enseignement secondaire spécial, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme du nombre total :

a) d'heures de cours hebdomadaires;

b) d'heures de cours d'enseignement prioritaire;

4° pour une année scolaire, le nombre d'unités de remplacement par établissement est calculé en multipliant le coefficient de remplacement par le nombre total d'heures de cours de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme du nombre total :

a) d'heures de cours hebdomadaires;

b) d'heures de cours d'enseignement prioritaire;

§ 3. Pour l'utilisation des unités de remplacement, la formule suivante est appliquée :

$$X \times \text{nombre de jours de remplacement} / 7 = Y$$

sachant que :

1° X = la mission sur une base hebdomadaire du membre du personnel désigné pour remplacer le titulaire absent, exprimée en 10.000èmes;

2° nombre de jours de remplacement = le nombre de jours pendant lesquels le titulaire est remplacé, y compris un jour férié légal, un weekend, les vacances d'automne, les vacances de Noël, les vacances de Carnaval et les vacances de Pâques, dans la mesure où cette période est comprise dans le nombre de jours de remplacement;

3° Y = le nombre d'unités de remplacement, arrondi à l'unité supérieure, si le résultat de la fraction est supérieur ou égal à 5 après la virgule.

§ 4. Les moyens de fonctionnement, destinés à couvrir les frais liés aux stages en entreprise, s'élèvent à 3 % du budget disponible.

§ 5. Au membre du personnel remplaçant le titulaire s'appliquent, suivant le cas, les dispositions :

a) du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire;

b) du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné.

§ 6. Le membre du personnel qui effectue un stage en entreprise se trouve en activité de service.

Art. 11. § 1^{er}. L'évaluation de ce champ d'expérimentation sera assurée par le Ministre flamand compétant pour l'enseignement, en concertation avec l'enseignement communautaire, les associations représentatives des pouvoirs organisateurs et les associations syndicales.

§ 2. Par cette évaluation, il sera vérifié si :

le système des remplacements mentionné dans le présent arrêté permet, que les membres du personnel effectuent plus de stages en entreprise;

l'objectif de ce projet temporaire visé à l'article 7, § 3, est réalisé.

Art. 12. Le présent chapitre entre en vigueur le 1^{er} novembre 2005 et cesse ses effets le 31 août 2008.

CHAPITRE III. — Tutorat dans l'enseignement secondaire

Art. 13. § 1^{er}. Du 1^{er} janvier 2006 au 31 août 2008, il est organisé un projet temporaire permettant aux écoles de projets d'obtenir des moyens financiers destinés au tutorat.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° tutorat : l'encadrement initial d'enseignants;

2° écoles de projets : des écoles qui coopèrent au sein :

a) d'un centre d'enseignement;

b) d'une plateforme de coopération entre un ou plusieurs centres d'enseignement et un ou plusieurs établissements d'enseignement n'appartenant pas à un centre d'enseignement;

c) d'une plateforme de coopération entre plusieurs centres d'enseignement.

Art. 14. Aux écoles de projets est octroyé un capital « périodes-professeur » calculé au vu de l'article 16. Les périodes-professeur sont groupées au niveau de la structure de coopération visée à l'article 13. Les écoles de projets se mettent d'accord ou décident, suivant le cas, quant à la répartition des périodes-professeur et des heures de cours auprès de l'école de projets individuelle. Les critères de répartition sont négociés au sein du comité local.

Art. 15. § 1^{er}. Les périodes-professeur et les heures de cours peuvent uniquement être utilisées pour la création d'un ou de plusieurs emplois dans une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant.

§ 2. Le membre du personnel qui est désigné à l'emploi visé au premier alinéa, l'est toujours en qualité de membre du personnel temporaire. L'emploi ne peut être déclaré vacant. Aucun membre du personnel ne peut être nommé à titre définitif, affecté ou muté dans l'emploi par le pouvoir organisateur.

§ 3. Le membre du personnel désigné à l'emploi visé au premier alinéa, est chargé de l'encadrement initial mentionné à l'article 13.

Art. 16. § 1^{er}. Le capital « périodes-professeur » destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire ordinaire est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le budget disponible s'élève à :

- a) 1.774.708 euros pour l'année budgétaire 2006;
- b) 1.774.708 euros pour l'année budgétaire 2007;
- c) 1.331.031 euros pour l'année budgétaire 2008;

2° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour le tutorat dans l'enseignement secondaire ordinaire par 35.238 euros. Dans ce calcul, le budget disponible et le montant de 35.238 euros sont liés aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation conformément aux règles prescrites par la loi du 1^{er} mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public;

3° le capital « périodes-professeur » destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire ordinaire est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 22,53, voire la charge budgétaire hebdomadaire moyenne pour l'enseignement secondaire;

4° le coefficient destiné à la détermination du capital « périodes-professeur » par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le capital « périodes-professeur » total destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire ordinaire par le nombre total de périodes-professeur pour l'enseignement secondaire ordinaire, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

- a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;
- b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO ou dans l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;
- c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;
- d) du nombre total de périodes-professeur destinées à l'égalité des chances en éducation;

5° pour une année scolaire, le capital « périodes-professeur » destiné au tutorat par établissement est calculé en multipliant le coefficient par le nombre total de périodes-professeur de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total de périodes-professeur » la somme :

- a) du nombre total de périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur des cours philosophiques et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire;
- b) des périodes-professeur éventuelles dans le DBSO ou dans l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel;
- c) des heures organiques éventuelles d'accompagnement de la trajectoire de l'apprenant dans le DBSO;
- d) du nombre total de périodes-professeurs destinées à l'égalité des chances en éducation.

§ 2. Le capital d'heures de cours destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire spécial est calculé au moyen des formules suivantes :

1° le budget disponible s'élève à :

- a) 159.292 euros pour l'année budgétaire 2006;
- b) 159.292 euros pour l'année budgétaire 2007;
- c) 119.469 euros pour l'année budgétaire 2008;

2° le nombre d'équivalents à temps plein disponibles est calculé en divisant le budget disponible pour le tutorat dans l'enseignement secondaire spécial par 32.486 euros. Dans ce calcul, le budget disponible et le montant de 32.486 euros sont liés aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation conformément aux règles prescrites par la loi du 1^{er} mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public;

3° le capital « périodes-professeur » destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire spécial est obtenu en multipliant le nombre d'équivalents à temps plein disponibles par 22,53, voire la charge budgétaire hebdomadaire moyenne pour l'enseignement secondaire;

4° le coefficient destiné à la détermination du capital d'heures de cours par établissement pour une année scolaire, est fixé en divisant le capital d'heures de cours total destiné au tutorat pour l'enseignement secondaire spécial par le nombre total d'heures de cours pour l'enseignement secondaire spécial, calculé au vu du comptage des élèves réguliers le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme :

- a) des heures de cours hebdomadaires;
- b) des heures de cours d'enseignement prioritaire.

5° pour une année scolaire, le capital d'heures de cours destiné au tutorat par établissement est calculé en multipliant le coefficient par le nombre total d'heures de cours de l'établissement de l'année scolaire concernée; dans le présent point, il y a lieu de comprendre par « nombre total d'heures de cours » la somme du nombre total :

- a) d'heures de cours hebdomadaires;
- b) d'heures de cours d'enseignement prioritaire.

Art. 17. § 1^{er}. L'évaluation de ce champ d'expérimentation sera assurée par le Ministre flamand compétent pour l'enseignement, en concertation avec l'enseignement communautaire, les associations représentatives des pouvoirs organisateurs et les associations syndicales, visées à l'article 13.

§ 2. Par cette évaluation, il sera vérifié si l'objectif du projet temporaire visé à l'article 13 est réalisé.

Art. 18. Le présent chapitre entre en vigueur le 1^{er} janvier 2006 et cesse ses effets le 31 août 2008.

Art. 19. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 27 janvier 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 1571

[C — 2006/35533]

3 FEBRUARI 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de controlemaatregelen inzake de aanwending van de werkingsmiddelen in het vrij gesubsidieerd onderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op artikel 36, § 1, tweede lid, 2^o, vervangen bij het decreet van 31 juli 1990;

Gelet op het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 78;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 9 januari 1991 houdende de controlemaatregelen inzake aanwending van de werkingstoelagen in het gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 6 juli 2005;

Gelet op het advies 39.631/1 van de Raad van State, gegeven op 12 januari 2006 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder 'schoolbestuur' verstaan : de schoolbesturen in het basisonderwijs en de inrichtende machten in het secundair onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.

Art. 2. De bepalingen van dit besluit zijn van toepassing op de schoolbesturen van de gesubsidieerde scholen en internaten die de toelagen genieten, vermeld in artikel 32 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, artikel 67 van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 3^{quater} van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II.

Art. 3. § 1. Uiterlijk zes maanden na de afsluitingsdatum van het boekjaar moet het schoolbestuur de controle op de aanwending van de werkingstoelagen mogelijk maken door het voorleggen van de jaarrekening voor de schoolbesturen waarop artikel 17, § 3, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, van toepassing is, en het ter beschikking houden van de bijbehorende bewijsstukken.

§ 2. Voor de schoolbesturen waarop artikel 17, § 2, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen, van toepassing is, volstaat het uiterlijk zes maanden na de afsluitingsdatum van het boekjaar een financieel verslag gebaseerd op de vereenvoudigde boekhouding en de bijbehorende bewijsstukken ter beschikking te houden.

Art. 4. De controlerende ambtenaren dienen over hun opdrachten een verslag in bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. Een afschrift ervan wordt aan het betrokken schoolbestuur toegestuurd, dat eventueel een verweerschrift bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, kan indienen.

Art. 5. Het besluit van de Vlaamse Regering van 9 januari 1991 houdende de controlemaatregelen inzake aanwending van de werkingstoelagen in het gesubsidieerd onderwijs wordt opgeheven, wat basis-, secundair en deeltijds kunstonderwijs betreft doch uitsluitend voor de schoolbesturen waarop de wet van 27 juni 1921 van toepassing is.

Art. 6. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2006.

Art. 7. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 3 februari 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE