

	ET	Code	TITRES
AT	200	3	<b>Diplôme de base :</b> Au moins ESI, tel que visé à l'article 7 de l'arrêté du 14 juin 1989, et les diplômes assimilés dans cet arrêté, avec une expérience utile de 6 ans. Cette expérience utile est évaluée par le directeur du centre lors du recrutement. Une copie des attestations est transmise au poste de travail lors de l'entrée en service.

## 2.11. EXPERT DU VECU

	ET	Code	TITRES
TR	200	3	<b>Diplôme de base :</b> Le certificat de la formation d'expert du vécu en pauvreté et exclusion sociale de la discipline 'personenzorg' (soins aux personnes) de l'enseignement de promotion sociale (enseignement secondaire technique du troisième degré à horaire réduit).
AT	084	3	<b>Diplôme de base :</b> Un titre n'appartenant pas aux titres visés à l'article 6, points 1 à 46 inclus, de l'arrêté du 14 juin 1989.

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 octobre 2006 modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 novembre 2003 portant les échelles de traitement de certains membres du personnel de l'enseignement et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2003 fixant les titres et les échelles de traitement des membres du personnel des centres d'encadrement des élèves.

Bruxelles, le 27 octobre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

## VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 5098

[C — 2006/36944]

### 10 NOVEMBER 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 6bis, 2°, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, op artikel 24, § 2, 2°, en op artikel 24bis, § 1, 8°, en 12°, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 45, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997;

Gelet op het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, inzonderheid op artikel 9, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « Beeldende kunst », inzonderheid op artikel 11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen « Muziek », « Woordkunst » en « Dans », inzonderheid op artikel 12;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 1992 tot vaststelling van de goedkeuringsmodaliteiten van leerplannen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 1996 tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen voor het basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 1996 tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen voor het secundair onderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 10 juli 2006;

Gelet op het overleg dat krachtens artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaats gehad op 16 mei 2006;

Gelet op het advies 41.222/1 van de Raad van State, gegeven op 28 september 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op het basisonderwijs, het voltijds gewoon secundair onderwijs, de opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie, de basiseducatie en het deeltijds kunsonderwijs.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° dagen : schooldagen;

2° indiener : de inrichtende macht, het schoolbestuur of het bestuur of de gemanageerde ervan.

**Art. 3.** Bij de beoordeling van een leerplan houdt de Onderwijsinspectie rekening met de volgende criteria :

1° vermelding van de doelgroep : de administratieve benaming(en) van de leerlingen- of cursistengroep(en) voor wie het leerplan bestemd is;

2° transparantie : een goedgekeurd leerplan bevat ten minste herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn om de eindtermen of basiscompetenties te bereiken of om de ontwikkelingsdoelen na te streven. Als de eindtermen niet zijn bepaald, legt de indiener zelf de onderwijskundige doelen vast;

3° het leerplan geeft aan welke ruimte gelaten wordt voor de inbreng van de scholen, de leraren en de lerarenteams;

4° opbouw : het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft binnen het leerplichtonderwijs de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende leerjaren of graden;

5° consistentie : een leerplan bevat geen doelstellingen die tegenstrijdig zijn met de vastgelegde eindtermen, ontwikkelingsdoelen of basiscompetenties;

6° materiële uitvoerbaarheid : het leerplan moet duidelijk vermelden welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

**Art. 4.** Een leerplan wordt ingediend bij de bevoegde inspecteur-generaal uiterlijk op 31 januari voorafgaand aan het schooljaar waarop het leerplan van kracht wordt.

Een leerplan dat een negatief advies heeft gekregen, kan niet opnieuw worden ingediend in ongewijzigde vorm.

**Art. 5. § 1.** De Onderwijsinspectie kan de volgende adviezen uitbrengen :

1° advies tot definitieve goedkeuring;

2° advies tot tijdelijke goedkeuring, beperkt tot één of meer schooljaren;

3° negatief advies.

Ieder advies wordt gemotiveerd. Uiterlijk drie maanden na de indiening van het leerplan wordt de indiener door de Onderwijsinspectie met een aangetekende brief op de hoogte gebracht van het uitgebrachte advies. Als de indiener binnen die termijn niet geïnformeerd werd over het advies, moet het advies beschouwd worden als een advies tot definitieve goedkeuring.

**§ 2.** De Onderwijsinspectie kan eveneens een gemotiveerd advies tot opheffing van de goedkeuring uitbrengen voor al goedgekeurde leerplannen. Dat advies tot opheffing van de goedkeuring wordt ten minste twee schooljaren voor de vastgestelde vervaldatum gemeld aan de indiener van het leerplan.

**§ 3.** Ook de indiener van een leerplan kan een voorstel tot opheffing van de goedkeuring van het leerplan formuleren. Hij kan de datum van opheffing zelf bepalen.

**Art. 6.** De indiener kan binnen twintig dagen na ontvangst van een negatief advies met een aangetekende brief een gemotiveerd beroepschrift indienen bij de beroepscommissie, vermeld in artikel 7.

De indiener kan binnen twee maanden na ontvangst van een advies tot opheffing van de goedkeuring met een aangetekende brief een gemotiveerd beroepschrift indienen bij de beroepscommissie, vermeld in artikel 7.

**Art. 7.** Er wordt een beroepscommissie van acht leden opgericht. Die commissie is samengesteld uit vier afgevaardigden van het betrokken onderwijsniveau en uit vier afgevaardigden van de Vlaamse Regering.

De afvaardiging van het onderwijsniveau is paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van het officieel onderwijs en vertegenwoordigers van het vrij onderwijs. Er zijn evenveel plaatsvervangers als effectieve afgevaardigden.

De afvaardiging van de Vlaamse Regering is als volgt samengesteld :

- 1° de bevoegde inspecteur-generaal, die als voorzitter fungeert, of een afgevaardigde;
- 2° twee leden van de Onderwijsinspectie;
- 3° de leidinggevende van de entiteit Curriculum of een afgevaardigde.

Iemand die betrokken was bij de totstandkoming van het negatieve advies of het advies tot opheffing van de goedkeuring, kan geen zitting hebben in de beroepscommissie.

De beroepscommissie stelt zelfstandig haar eigen huishoudelijk reglement op.

**Art. 8.** Voor de beroepscommissie haar eindadvies uitbrengt, moet ze de indiener van het leerplan en de adviserende inspecteurs horen en hen inzage geven in het dossier.

Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

**Art. 9.** De beroepscommissie deelt haar eindadvies over het beroep aan de Vlaamse Regering mee binnen twintig dagen nadat de indiener het beroep heeft aangetekend.

Uiterlijk tien dagen na de beslissing van de Vlaamse Regering moet de inspecteur-generaal de indiener van het beroepschrift op de hoogte hebben gebracht van de beslissing.

**Art. 10.** De volgende regelingen worden opgeheven :

1° het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 1992 tot vaststelling van de goedkeuringsmodaliteiten van leerplannen;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 1996 tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen voor het basisonderwijs;

3° het besluit van de Vlaamse Regering van 26 november 1996 tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen voor het secundair onderwijs.

**Art. 11.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2007.

**Art. 12.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 november 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

---

## TRADUCTION

### AUTORITE FLAMANDE

F. 2006 — 5098

[C — 2006/36944]

### 10 NOVEMBRE 2006. — Arrêté du Gouvernement flamand fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 6bis, 2°, inséré par le décret du 14 février 2003, l'article 24, § 2, 2°, et l'article 24bis, § 1<sup>er</sup>, 8°, et 12°, insérés par le décret du 7 juillet 2006;

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 45, remplacé par le décret du 15 juillet 1997;

Vu le décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein, notamment l'article 8;

Vu l'arrêté du Gouvernement du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, notamment l'article 9, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 mars 2004;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », notamment l'article 11;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse » notamment l'article 12;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 1992 fixant les modalités d'approbation des programmes d'études;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 novembre 1996 fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études pour l'enseignement fondamental;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 novembre 1996 fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études pour l'enseignement secondaire;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 10 juillet 2006;

Vu la concertation ayant eu lieu le 16 mai 2006 avec les délégués des pouvoirs organisateurs, en vertu de l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

Vu l'avis 41.222/1 du Conseil d'Etat, donné le 28 septembre 2006, par application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent article s'applique à l'enseignement fondamental, à l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, à la forme d'enseignement 4 de l'enseignement secondaire spécial, à l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, à l'enseignement de promotion sociale, à l'éducation de base et à l'enseignement artistique à temps partiel.

**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° jours : jours de classe;

2° introducteur : le pouvoir organisateur, l'autorité scolaire ou son mandataire.

**Art. 3.** Pour l'appréciation d'un programme d'études, l'Inspection de l'enseignement tient compte des critères suivants :

1° mention du groupe cible : la/les dénomination(s) administrative(s) du/des groupe(s) d'élèves ou d'apprenants pour lequel/lesquels le programme d'études est destiné;

2° transparence : un programme d'études approuvé contient au moins de manière distincte les objectifs nécessaires pour atteindre les objectifs finaux ou les compétences de base ou pour poursuivre les objectifs de développement. A défaut d'objectifs finaux, l'introducteur fixe les objectifs didactiques de manière autonome;

3° le programme d'études détermine la marge qui est laissée pour l'apport des écoles, enseignants et équipes d'enseignants;

4° construction : le programme d'études explique le système suivant lequel il est construit. Il indique, dans l'enseignement obligatoire, la cohérence avec les années d'études ou degrés précédents ou suivants;

5° consistance : un programme d'études ne comprend pas d'objectifs opposés aux objectifs finaux et objectifs de développement ou compétences de base fixés;

6° praticabilité matérielle : le programme d'études doit clairement mentionner les exigences matérielles minimalement nécessaires pour une bonne exécution.

**Art. 4.** Un programme d'études est introduit auprès de l'inspecteur général compétent au plus tard le 31 janvier précédent l'année scolaire dans laquelle le programme d'études entre en vigueur.

Un programme d'études qui a reçu un avis négatif ne peut être réintroduit sans être adapté.

**Art. 5. § 1<sup>er</sup>.** L'Inspection de l'enseignement peut émettre les avis suivants :

1° avis d'approbation définitive;

2° avis d'approbation provisoire, limité à une ou plusieurs années scolaires;

3° avis négatif.

Chaque avis est motivé. Au plus tard trois mois après l'introduction du programme d'études, l'introducteur est informé de l'avis émis par l'Inspection de l'enseignement, par lettre recommandée. Si l'introducteur n'est pas informé de l'avis endéans le délai précité, l'avis est censé être un avis d'approbation définitive.

**§ 2.** L'Inspection de l'enseignement peut également émettre un avis motivé d'abrogation de l'approbation pour des programmes d'études déjà approuvés. Cet avis d'abrogation de l'approbation est communiqué à l'introducteur du programme d'études au moins deux années scolaires avant la date d'expiration fixée.

§ 3. L'introducteur d'un programme d'études lui aussi peut formuler une proposition d'abrogation de l'approbation du programme d'études. Il peut fixer lui-même la date d'abrogation.

**Art. 6.** L'introducteur peut, dans les vingt jours de la réception d'un avis négatif, introduire, par lettre recommandée, un recours motivé auprès de la commission de recours visée à l'article 7.

L'introducteur peut, dans les deux mois de la réception d'un avis d'abrogation de l'approbation, introduire, par lettre recommandée, un recours motivé auprès de la commission de recours visée à l'article 7.

**Art. 7.** Il est créé une commission de recours de huit membres. Cette commission se compose de quatre représentants du niveau d'enseignement concerné et de quatre représentants du Gouvernement flamand.

La représentation du niveau d'enseignement se compose de façon paritaire de représentants de l'enseignement officiel et de l'enseignement libre. Autant de suppléants que de représentants effectifs sont prévus.

La représentation du Gouvernement flamand se compose comme suit :

1° l'inspecteur général compétent, qui assume la présidence, ou un délégué;

2° deux membres de l'Inspection de l'enseignement;

3° le dirigeant de l'entité 'Curriculum' ou un délégué.

Nul ayant été impliqué dans l'émission de l'avis négatif ou de l'avis d'abrogation de l'approbation ne peut siéger dans la commission de recours.

La commission de recours rédige son propre règlement d'ordre intérieur.

**Art. 8.** Avant que la commission de recours émette son avis final, elle doit entendre l'introducteur du programme d'études et les inspecteurs-conseils et leur accorder la communication du dossier.

En cas de partage des voix, la voix du président est prépondérante.

**Art. 9.** La communication de recours communique au Gouvernement flamand son avis final sur l'appel dans les vingt jours après l'introduction de cet appel.

Dix jours au plus tard après la décision du Gouvernement flamand, l'introducteur du recours doit être informé de la décision par l'inspecteur général.

**Art. 10.** Les réglementations suivantes sont abrogées :

1° l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 1992 fixant les modalités d'approbation des programmes d'études;

2° l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 novembre 1996 fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études pour l'enseignement fondamental;

3° l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 novembre 1996 fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études pour l'enseignement secondaire.

**Art. 11.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2007.

**Art. 12.** Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 novembre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE



#### VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 5099

[S — C — 2006/36954]

#### 17 NOVEMBER 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering inzake de minimale weguitrusting

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 18 mei 1999 houdende de organisatie van de ruimtelijke ordening, inzonderheid op artikel 195sexies, § 2, ingevoegd bij het decreet van 21 november 2003;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 1 februari 2006;

Gelet op advies 40.899/1 van de Raad van State, gegeven op 26 oktober 2006;