

§ 2. Die Commissie is samengesteld uit zes werkende leden en twaalf plaatsvervangende leden : de voorzitter van de coördinatieraad, voor het door de Franse Gemeenschap georganiseerde onderwijs, een vertegenwoordiger voor elke organisatie die de inrichtende machten vertegenwoordigt, voor het gesubsidieerd onderwijs, de pedagogisch bestuurder van het onderwijs voor sociale promotie, en een lid van de administratie, of hun respectieve plaatsvervangers. Ze wordt voorgezeten door de ambtenaar-generaal tot wiens bevoegdheid het onderwijs voor sociale promotie behoort, of diens afgevaardigde. Ze houdt alleen geldig zitting als ze samengesteld is uit zes werkende of plaatsvervangende leden.

De mandaten worden gratis uitgeoefend.

De voorzitter en de leden van de commissie en het secretariaat hebben recht op de terugbetaling van hun reiskosten onder de voorwaarden die vastgesteld worden bij de bepalingen die van toepassing zijn op de personeelsleden van de besturen van de Franse Gemeenschap. Daarbij worden ze gelijkgesteld met ambtenaren van rang 12.

De Regering benoemt de leden van de commissie op de voordracht van de Coördinatieraad, voor het door de Franse Gemeenschap georganiseerde onderwijs, en op de voordracht van de netten, voor het gesubsidieerd onderwijs. De commissie stelt haar huishoudelijk reglement vast binnen de zes maanden nadat ze werd opgericht. Het wordt door de Regering van de Franse Gemeenschap goedgekeurd. De mandaten worden voor een vernieuwbare periode van vier jaar toegekend.

Het secretariaat van de commissie wordt waargenomen door het vast secretariaat van de Hoge Raad en van de Overlegcommissie voor het onderwijs voor sociale promotie.

De voorzitter kan zich alle stukken die ophelderingen kunnen leveren die nuttig zijn voor de werkzaamheden van de commissie laten overleggen door de inrichtende macht en/of het inrichtingshoofd en/of de inspectie van het onderwijs voor sociale promotie en/of de administratie.

De commissie kan eveneens iedere persoon horen wiens verhoor haar nuttig voorkomt. Ze kan zich laten bijstaan door deskundigen die ze zelf kiest.

De Regering stelt de nadere regels voor de werking van de Beroepscommissie vast. »

Art. 3. In artikel 38 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 3 maart 2004, worden de tweede tot zesde leden opgeheven.

Art. 4. In artikel 56 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 3 maart 2004, worden de tweede tot zesde leden opgeheven.

Art. 5. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2007.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 27 oktober 2006.

De Minister-Présidente,
belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor sociale promotie,
Mevr. M. ARENA

De Vice-Présidente,
Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek en Internationale Betrekkingen,
Mevr. M.-D. SIMONET,

De Vice-Président, Minister van Begroting en Financiën,
M. DAERDEN,

De Minister van Ambtenarenzaken en Sport,
C. EERDEKENS,

De Minister van Cultuur, de Audiovisuele Sector en Jeugd,
Mevr. F. LAANAN,

De Minister van Kinderwelzijn, Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid,
Mevr. C. FONCK.

Zitting 2005-2006

Stukken van de Raad. — Ontwerp van decreet, nr. 296-1. — Verslag nr. 296-2.

Integraal verslag. — Bespreking en aanneming. Vergadering van dinsdag 24 oktober 2006.

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2006 — 5137

[2006/204029]

10 NOVEMBRE 2006. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation des orientations et thèmes relatifs à la formation en cours de carrière, au niveau macro, des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire pour l'année scolaire 2007-2008

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, notamment l'article 3;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire, notamment l'article 8;

Considérant la proposition de plan de la Commission de Pilotage 9 octobre 2006 quant aux orientations et thèmes prioritaires pour la formation en cours de carrière des enseignants pour l'enseignement fondamental dans tous les réseaux d'enseignement;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente, Chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 10 novembre 2006,

Arrête :

Article 1^{er}. Les thèmes et orientations prioritaires relatifs aux formations organisées au niveau Macro pendant l'année scolaire 2007-2008 sont les suivants :

1^o pour les formations volontaires :

— formation liée au développement et à l'évaluation des compétences retenues dans les socles de compétences. Une attention particulière sera accordée aux points suivants :

— détection rapide des difficultés et mise en place de stratégies de remédiation dans l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques;

— l'acquisition de techniques telles que celles permettant l'élaboration des séquences d'apprentissages (notamment des pratiques de pédagogie différenciée et des pratiques de continuité), l'appropriation et l'utilisation des outils d'évaluation (notamment l'évaluation formative et l'évaluation des compétences) élaborés par la Commission des outils d'évaluation, dans les différentes disciplines;

— formation au développement des compétences relationnelles dans l'exercice du métier (développer l'estime de soi, construire la relation coopérative, créer la motivation chez les élèves, la gestion des conflits,...) et formation de type sociologique centrée sur les phénomènes interférant dans la vie scolaire (les thèmes liés à l'éducation ouverte au genre et à la diversité sexuelle, l'éducation aux médias, éducation à la citoyenneté, au développement durable,...);

— formation à l'exploitation des technologies de l'information et de la communication.

— Formation au développement de compétences de communication dans une autre langue en lien avec les socles de compétences dans le cadre d'un apprentissage classique ou immersif.

2^o pour les formations obligatoires :

— L'année scolaire 2007-2008 sera consacrée aux principes pédagogiques du décret « Missions » au cours de laquelle on définira clairement la notion de « remédiation » en la situant dans un processus d'apprentissage englobant également la pédagogie différenciée, l'évaluation formative et la continuité; on illustrera ce processus par des exemples portant sur le développement de compétences disciplinaires, définies par les Socles de compétences, relatives à la langue française et aux mathématiques.

— Lors de ces deux demi-jours, une attention particulière sera apportée à l'organisation de formations obligatoires spécifiques aux membres du personnel exerçant une fonction de maître spécial d'éducation physique, de maître de seconde langue, de maître de religion ou de morale :

— pour ce qui concerne la formation des maîtres spéciaux d'éducation physique :

o éducation à la santé en lien avec le cours d'éducation physique;

o sensibilisation à la sécurité dans une série de disciplines en lien avec le cours d'éducation physique (escalade, natation,...);

— pour ce qui concerne la formation des maîtres spéciaux de seconde langue :

o maîtriser une seconde langue, une compétence relationnelle : comprendre et exprimer oralement les sujets de la vie quotidienne en lien avec les socles de compétences.

Art. 2. L'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 octobre 2005 portant application de l'article 8, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire est abrogé.

Art. 3. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2007.

Art. 4. La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 novembre 2006.

Par le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente,
chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,
Mme M. ARENA

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 5137

[2006/204029]

10 NOVEMBER 2006. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot goedkeuring van de studierichtingen en thema's betreffende de opleiding tijdens de loopbaan op macroniveau van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2007-2008

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 27 maart 2002 betreffende de sturing van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 3;

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het voorstel van plan van de Sturingscommissie betreffende de prioritaire studierichtingen en thema's voor de opleiding tijdens de loopbaan van de leerkrachten voor het basisonderwijs in alle onderwijsnetwerken, ingediend op 9 oktober 2006;

Op de voordracht van de Minister-Présidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor sociale promotie; Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 10 november 2006,

Besluit :

Artikel 1. De prioritaire thema's en studierichtingen betreffende de opleidingen georganiseerd op macroniveau tijdens het schooljaar 2007-2008 zijn de volgende :

1° voor de vrijwillige opleidingen :

— opleiding gebonden aan de ontwikkeling en aan de evaluatie van de vaardigheden opgenomen in het referentiesysteem voor de basisvaardigheden. Een bijzondere aandacht zal worden geschonken aan de volgende punten :

— snelle opsporing van de moeilijkheden en ontwikkeling van strategieën van remediëring in het leerproces bij het lezen, het schrijven en de wiskunde;

— de verwerving van technieken zoals deze die de uitwerking van leersequenties (inzonderheid de praktijken inzake gedifferentieerde pedagogie en continuïteit), de verwerving en het gebruik van evaluatiemiddelen (inzonderheid de opleidingsevaluatie en de evaluatie van de vaardigheden) mogelijk maken. Deze middelen worden door de Commissie voor de evaluatiemiddelen in de verschillende vakken uitgewerkt;

— opleiding voor de ontwikkeling van relationele vaardigheden in de uitoefening van het beroep (zelfrespect creëren, een coöperatieve relatie bouwen, motivering creëren bij de leerlingen, conflictbeheer,...) en opleiding van sociologische aard gericht op verschijnsels die interfereren met het leven op school (de thema's gebonden aan een opvoeding open voor de gelijkheid tussen mannen en vrouwen en voor de seksuele verscheidenheid, media-opvoeding, opvoeding tot burgerschap, tot duurzame ontwikkeling,...);

— opleiding tot het beheer van informatie- en communicatietechnologieën;

— opleiding voor de ontwikkeling van communicatievaardigheden in een andere taal in verband met het referentiesysteem voor de basisvaardigheden in het kader van het klassieke leerproces of het leerproces via taalbad.

2° voor de verplichte opleidingen :

— het schooljaar 2007-2008 zal besteed zijn aan de pedagogische beginsels van het decreet « Opdrachten », tijdens hetwelk de notie « remediëring » duidelijk zal worden omschreven door ze te situeren in een leerproces met de gedifferentieerde pedagogie, de opleidingsevaluatie en de continuïteit; dit proces zal geïllustreerd worden met voorbeelden van de ontwikkeling van disciplinaire vaardigheden bepaald in het referentiesysteem voor de basisvaardigheden betreffende de Franse taal en wiskunde;

— tijdens de twee halve dagen zal een bijzondere aandacht geschonken worden aan de organisatie van verplichte opleidingen die specifiek zijn voor de personeelsleden die een ambt uitoefenen van bijzonder leermeester in de lichamelijke opvoeding, leermeester in de tweede taal, leermeester in de godsdienst of zedenleer :

— wat betreft de opleiding van bijzondere leermeesters in de lichamelijke opvoeding :

o gezondheidsopvoeding gebonden aan de cursus lichamelijke opvoeding;

o bewustmaking betreffende de veiligheid in een reeks vakken gebonden aan de cursus lichamelijke opvoeding (klimmen, zwemmen,...);

— wat betreft de opleiding van bijzondere leermeesters in de tweede taal :

o een tweede taal beheersen, een relationele vaardigheid : de onderwerpen van het dagelijks leven begrijpen en mondeling uitdrukken met betrekking tot het referentiesysteem voor de basisvaardigheden.

Art. 2. Het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 20 oktober 2005 houdende toepassing van artikel 8, § 1, eerste lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, wordt opgeheven.

Art. 3. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2007.

Art. 4. De Minister-Présidente, bevoegd voor het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor sociale promotie, wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 november 2006.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister-Présidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor sociale promotie,

Mevr. M. ARENA

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2006 — 5138

[2006/204030]

10 NOVEMBRE 2006. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant application de l'article 15 du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécial, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un institut de la formation en cours de carrière

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, notamment l'article 3;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécial, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un Institut de la formation en cours de carrière, notamment l'article 15;