

## VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 672

[C — 2007/35138]

**15 DECEMBER 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering  
tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering  
met betrekking tot eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het basis- en secundair onderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 44, § 1, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003;

Gelet op het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 3, § 1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 1996 tot bepaling van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 24 juli 1996;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 december 1998 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 2;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 april 2001 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 8, gewijzigd bij het decreet van 18 januari 2002;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 23 november 2001 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2002 tot vaststelling van de ontwikkelingsdoelen algemene en sociale vorming in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 januari 2003 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad van 22 juni 2006;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 20 oktober 2006;

Gelet op het advies 41.651/1 van de Raad van State, gegeven op 30 november 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 1996 tot bepaling van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 24 juli 1996, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° onder de hoofding EINDTERMEN, rubriek Vakoverschrijdende eindtermen wordt in fine toegevoegd : Informatie- en communicatietechnologie;

2° onder de hoofding VAKOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN worden in fine de eindtermen toegevoegd die zijn vermeld in bijlage II, die bij dit besluit is gevoegd;

3° onder de hoofding ONTWIKKELINGSDOELEN, rubriek Vakoverschrijdende ontwikkelingsdoelen wordt in fine toegevoegd: Informatie- en communicatietechnologie;

4° onder de hoofding VAKOVERSCHRIJDENDE ONTWIKKELINGSDOELEN worden in fine de ontwikkelingsdoelen toegevoegd die zijn vermeld in bijlage II, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 2.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in fine wordt een hoofding LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE toegevoegd;

2° onder de hoofding, vermeld in 1°, worden de eindtermen ondergebracht die zijn vermeld in bijlage I, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 3.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 december 1998 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 2 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in fine wordt een hoofding Leergebied informatie- en communicatietechnologie toegevoegd;

2° onder de hoofding, vermeld in 1°, worden de ontwikkelingsdoelen ondergebracht die zijn vermeld in bijlage I, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 4.** In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 april 2001 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 8 worden tussen de woorden « gewoon basisonderwijs » en de woorden « gelden als » de woorden « zoals gewijzigd » ingevoegd.

**Art. 5.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 23 november 2001 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 1 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in fine wordt de hoofding INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE toegevoegd;

2° onder de hoofding, vermeld in 1°, worden de ontwikkelingsdoelen ondergebracht die zijn vermeld in bijlage I, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 6.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2002 tot vaststelling van de ontwikkelingsdoelen algemene en sociale vorming in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in fine wordt de hoofding Informatie- en communicatietechnologie toegevoegd;

2° onder de hoofding, vermeld in 1°, worden de ontwikkelingsdoelen ondergebracht die zijn vermeld in bijlage II, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 7.** In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 januari 2003 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« De ontwikkelingsdoelen voor de leergebieden « Lichamelijke Opvoeding », « Muzische Vorming », « Wereldoriëntatie » en « Wiskundige Initiatie », de eindtermen voor de leergebieden « Lichamelijke Opvoeding », « Muzische Vorming », « Wereldoriëntatie » en « Wiskunde », en de leergebiedoverschrijdende eindtermen « Leren Leren » en « Informatie- en communicatietechnologie » van het gewoon basisonderwijs, vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, zoals tot op heden gewijzigd, gelden als ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7, vermeld in artikel 44 van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals tot op heden gewijzigd. »

**Art. 8.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 15 december 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

---

#### Bijlage I

#### INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE (ICT)

1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.

2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

3 De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.

4 De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.

5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.

6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

7 De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.

8 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 2006 tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het basis- en secundair onderwijs.

Brussel, 15 december 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

## Bijlage II

## INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE (ICT)

- 1 De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
- 2 De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- 3 De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- 4 De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- 5 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.
- 6 De leerlingen kunnen met behulp van ICT digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
- 7 De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
- 8 De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.
- 9 De leerlingen kunnen afhankelijk van het te bereiken doel adequaat kiezen uit verschillende ICT-toepassingen.
- 10 De leerlingen zijn bereid hun handelen bij te sturen na reflectie over hun eigen en elkaars ICT-gebruik.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 2006 tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het basis- en secundair onderwijs.

Brussel, 15 december 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 672

[C - 2007/35138]

**15 DECEMBRE 2006. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant certains arrêtés du Gouvernement flamand relatifs aux objectifs finaux et objectifs de développement dans l'enseignement fondamental et secondaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 44, §1<sup>er</sup>, remplacé par le décret du 14 février 2003;

Vu le décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein, notamment l'article 3, § 1<sup>er</sup>;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juin 1996 définissant les objectifs finaux et les objectifs de développement du premier degré de l'enseignement secondaire ordinaire, modifié par le décret du 24 juillet 1996;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 mai 1997 définissant les objectifs de développement et les objectifs finaux de l'enseignement fondamental ordinaire, modifié par le décret du 15 juillet 1997;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1 décembre 1998 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 2;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 avril 2001 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 8, modifié par le décret du 18 janvier 2002;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 novembre 2001 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 1;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 avril 2002 fixant les objectifs de développement "formation générale et sociale" dans l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 janvier 2003 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 7;

Vu l'avis du 'Vlaamse Onderwijsraad' (Conseil flamand de l'Enseignement), donné le 22 juin 2006;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 20 octobre 2006;

Vu l'avis 41.651/1 du Conseil d'Etat, donné le 30 novembre 2006, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** A l'annexe à l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juin 1996 définissant les objectifs finaux et les objectifs de développement du premier degré de l'enseignement secondaire ordinaire, modifié par le décret du 24 juillet 1996, sont apportées les modifications suivantes :

1<sup>o</sup> l'intitulé OBJECTIFS FINAUX, rubrique "Objectifs interdisciplinaires", est complété in fine par : "Technologie d'information et de communication";

2<sup>o</sup> l'intitulé OBJECTIFS FINAUX INTERDISCIPLINAIRES est complété in fine par les objectifs finaux mentionnés à l'annexe II jointe au présent arrêté;

3<sup>o</sup> l'intitulé OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT, rubrique "Objectifs de développement interdisciplinaires", est complété in fine par : "Technologie d'information et de communication";

4<sup>o</sup> l'intitulé OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT INTERDISCIPLINAIRES est complété in fine par les objectifs de développement mentionnés à l'annexe II jointe au présent arrêté.

**Art. 2.** A l'annexe à l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 mai 1997 définissant les objectifs de développement et les objectifs finaux de l'enseignement fondamental ordinaire, modifié par le décret du 15 juillet 1997, sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté in fine un intitulé OBJECTIFS FINAUX INTERDISCIPLINAIRES TECHNOLOGIE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION;

2° dans l'intitulé visé au 1° sont repris les objectifs finaux mentionnés à l'annexe I<sup>re</sup> jointe au présent arrêté.

**Art. 3.** A l'annexe de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1<sup>er</sup> décembre 1998 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 2 sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté in fine un intitulé Discipline "Technologie d'information et de communication";

2° dans l'intitulé visé au 1° sont repris les objectifs de développement mentionnés à l'annexe I<sup>re</sup> jointe au présent arrêté.

**Art. 4.** Dans l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 avril 2001 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 8, les mots "tels que modifiés" sont insérés entre les mots "enseignement fondamental ordinaire" et les mots "tiennent lieu".

**Art. 5.** A l'annexe de l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 novembre 2001 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 1 sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté in fine un intitulé TECHNOLOGIE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION;

2° dans l'intitulé visé au 1° sont repris les objectifs de développement mentionnés à l'annexe I<sup>re</sup> jointe au présent arrêté.

**Art. 6.** A l'annexe à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 avril 2002 fixant les objectifs de développement "formation générale et sociale" dans l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3 sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté in fine l'intitulé Technologie d'information et de communication;

2° dans l'intitulé visé au 1° sont repris les objectifs de développement mentionnés à l'annexe II jointe au présent arrêté.

**Art. 7.** Dans l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 janvier 2003 définissant les objectifs de développement de l'enseignement fondamental spécial de type 7, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« Les objectifs de développement pour les disciplines "Education physique", "Formation artistique", "Ouverture sur le monde" et "Initiation aux mathématiques", les objectifs finaux pour les disciplines "Education physique", "Formation artistique", "Ouverture sur le monde" et "Mathématiques", et les objectifs finaux interdisciplinaires "Apprendre à étudier" et "Technologie d'information et de communication" de l'enseignement fondamental ordinaire, tels que modifiés jusqu'à ce jour, tiennent lieu d'objectifs de développement pour l'enseignement fondamental spécial de type 7, tel que visé à l'article 44 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, tel que modifié jusqu'à ce jour. »

**Art. 8.** Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 15 décembre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

---

#### Annexe I<sup>re</sup>

#### TECHNOLOGIE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (TIC)

1 Les élèves adoptent une attitude positive vis-à-vis des TIC et sont disposés à utiliser les TIC comme moyen d'aide à l'apprentissage.

2 Les élèves utilisent les TIC d'une manière justifiée, efficace et en toute sécurité.

3 Les élèves peuvent s'exercer de façon autonome dans un environnement d'éducation appuyé par les TIC.

4 Les élèves peuvent apprendre de façon autonome dans un environnement d'éducation appuyé par les TIC.

5 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour concrétiser leurs propres idées d'une manière créative.

6 Les élèves sont capables de rechercher, traiter et emmagasiner l'information numérique qui leur est destinée au moyen des TIC.

7 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour la présentation d'informations à autrui.

8 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour communiquer d'une manière justifiée, efficace et en toute sécurité.

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 décembre 2006 modifiant certains arrêtés du Gouvernement flamand relatifs aux objectifs finaux et objectifs de développement dans l'enseignement fondamental et secondaire.

Bruxelles, le 15 décembre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

## Annexe II

## TECHNOLOGIE D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (TIC)

- 1 Les élèves adoptent une attitude positive vis-à-vis des TIC et sont disposés à utiliser les TIC comme moyen d'aide à l'apprentissage.
- 2 Les élèves utilisent les TIC d'une manière justifiée, efficace et en toute sécurité.
- 3 Les élèves peuvent s'exercer de façon autonome dans un environnement d'éducation appuyé par les TIC.
- 4 Les élèves peuvent apprendre de façon autonome dans un environnement d'éducation appuyé par les TIC.
- 5 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour concrétiser leurs propres idées d'une manière créative.
- 6 Les élèves sont capables de rechercher, traiter et emmagasiner l'information numérique au moyen des TIC.
- 7 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour la présentation d'informations à autrui.
- 8 Les élèves peuvent utiliser les TIC pour communiquer d'une manière justifiée, efficace et en toute sécurité.
- 9 Les élèves sont capables d'opérer un choix adéquat parmi les différentes applications TIC, dépendamment de l'objectif à atteindre.
- 10 Les élèves sont disposés à remanier leur comportement après réflexion sur leur emploi des TIC et sur celui des leurs camarades de classe.

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 décembre 2006 modifiant certains arrêtés du Gouvernement flamand relatifs aux objectifs finaux et objectifs de développement dans l'enseignement fondamental et secondaire.

Bruxelles, le 15 décembre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

## REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

## MINISTERE DE LA REGION WALLONNE

F. 2007 — 673

[2007/200384]

**18 JANVIER 2007. — Décret modifiant le décret du 23 mars 1995 portant création du Centre régional d'aide aux communes chargé d'assurer le suivi et le contrôle des plans de gestion des communes et des provinces et d'apporter son concours au maintien de l'équilibre financier des communes et des provinces de la Région wallonne (1)**

Le Parlement wallon a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

**Article 1<sup>er</sup>.** A l'article 5 du décret du 23 mars 1995 portant création du Centre régional d'aide aux communes chargé d'assurer le suivi et le contrôle des plans de gestion des communes et des provinces et d'apporter son concours au maintien de l'équilibre financier des communes et des provinces de la Région wallonne, il est ajouté un paragraphe 8 et un paragraphe 9, rédigés comme suit :

" § 8. De l'accord du Gouvernement, le Centre est habilité à assurer au bénéfice des communes, des provinces, des associations de communes et des zones de police, le financement des investissements tels que prévus à l'article L3341-1 du Code de la démocratie locale et de la décentralisation.

Ce mode de financement s'effectue en dérogation au mode de liquidation des subventions prévues à l'alinéa 1<sup>er</sup> du présent paragraphe.

§ 9. De l'accord du Gouvernement, le Centre est habilité à assurer au bénéfice des communes, des provinces, des associations de communes et des zones de police, le financement des investissements dans des nouvelles constructions permettant l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment et des travaux de rénovation, conformément aux dispositions reprises à l'article 3, § 2, C, de l'arrêté du Gouvernement wallon du 10 avril 2003 relatif à l'octroi des subventions aux personnes de droit public et aux organismes non commerciaux pour la réalisation d'études et de travaux visant l'amélioration de la performance énergétique des bâtiments. Ce mode de financement et le traitement administratif de celui-ci s'effectuent conformément au mode de liquidation des subventions visé par l'arrêté précité. ».