

VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 2535

[C — 2007/35672]

23 MAART 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het Deeltijds Kunstonderwijs

De Vlaamse Regering

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

Gelet op het decreet van 13 juli 2001 betreffende het Onderwijs-XIII-Mozaïek, inzonderheid op artikel IX.2, § 2;

Gelet op het decreet van 14 februari 2003 betreffende het Onderwijs XIV, inzonderheid op artikel X.39, 1° en 2° en artikel X.40;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 13 oktober 2006;

Gelet op het overleg dat, ingevolge artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaatsgehadt op 26 oktober 2006;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 oktober 2006;

Gelet op protocol nr. 614 van 15 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 379 van 15 december 2006 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 42.266/1 van de Raad van State, gegeven op 22 februari 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen***Artikel 1.** De bepalingen van dit besluit zijn van toepassing op door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° het decreet : het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;

2° het organisatiebesluit beeldende kunst : het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende de organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst;

3° het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans : het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende de organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans;

4° de besluiten inzake bekwaamheidsbewijzen : het besluit van 31 juli 1990 van de Vlaamse Regering betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddenschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, studierichting "Beeldende kunst" en het besluit van 31 juli 1990 van de Vlaamse Regering betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddenschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen "Muziek", "Woordkunst" en "Dans »;

5° de minister : de Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs;

6° voordrachtgever : lesgever die op contractuele basis diensten levert in een tijdelijk project. Betrokkene valt niet onder de toepassing van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding of van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;

7° de inspectie : de inspectie bevoegd voor het deeltijds kunstonderwijs.

HOOFDSTUK II. — *Soorten tijdelijke projecten***Art. 3.** Er kunnen twee soorten tijdelijke projecten georganiseerd worden :

a) onderwijsvernieuwende projecten,

b) doelgroepspecifieke projecten.

Ook tijdelijke projecten die onderwijsvernieuwing en doelgroepspecificiteit combineren zijn mogelijk.

HOOFDSTUK III. — *Doelstellingen en tijdsduur van tijdelijke projecten***Art. 4.** Onderwijsvernieuwende projecten beogen de invulling van nieuwe leerbehoeften door :

a) een opleiding te organiseren die inhoudelijk niet voorzien is in de opties, vakken en lessenroosters zoals opgesomd in het organisatiebesluit beeldende kunst en het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans;

b) bestaande vakken en/of opties en/of lessenroosters te herorganiseren;

c) samenwerking met derden te stimuleren.

Art. 5. Doelgroepspecifieke projecten zijn gericht op jongeren of volwassenen die ondervertegenwoordigd zijn in de instelling voor deeltijds kunstonderwijs die het project organiseert en beogen de aanpassing van de bestaande vakken en/of opties en/of lessenroosters aan de specifieke noden van deze doelgroep.

Art. 6. De minister kan jaarlijks vóór 1 november de beleidsprioriteiten voor onderwijsvernieuwend of doelgroepspecifieke projecten bepalen.

Voor de voor het schooljaar 2007-2008 in te dienen projecten bepaalt de minister eventuele beleidsprioriteiten vóór 1 januari 2007.

Art. 7. De projecten kunnen maximaal 4 schooljaren duren.

HOOFDSTUK IV. — *Aanvraag van tijdelijke projecten*

Art. 8. Voor alle projecten bezorgt de inrichtende macht een aanvraagdossier aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming ten laatste op 1 januari vóór het schooljaar waarin het project van start gaat; de postdatum geldt als bewijs. In een schooljaar waarin gemeenteraadsverkiezingen plaatsvinden, bezorgt de inrichtende macht het dossier ten laatste op 1 maart.

Het aanvraagdossier bevat de volgende elementen :

- 1° identificatiegegevens van de aanvragende hoofdinstantie en projectverantwoordelijke(n);
- 2° de concrete doelstellingen van het tijdelijke project;
- 3° de specifieke doelgroep, graad en prognose van het aantal leerlingen;
- 4° de duur van het tijdelijke project;
- 5° de inhoudelijke invulling van het tijdelijke project;
- 6° het protocol van de onderhandeling in het lokaal comité;
- 7° een overzicht van de afwijkingen vermeld in artikel 15 § 1 die nodig zijn voor de realisatie van het tijdelijke project en een motivatie voor die afwijkingen;
- 8° de opsomming van de concrete succesfactoren;
- 9° de opsomming van de te verwachten eindresultaten;
- 10° een behoefteonderzoek (inclusief de regionale spreiding van vergelijkbare projecten);
- 11° eventuele samenwerking met partners;
- 12° in voorkomend geval een gemotiveerd voorstel in verband met de in artikel 13 § 2 voorziene ondersteuning.

HOOFDSTUK V. — *Beoordeling van de aanvragen en selectie van de tijdelijke projecten*

Art. 9. § 1. De aanvraagdossiers worden beoordeeld door een selectiecommissie waarvan de minister de leden aanduidt en die als volgt is samengesteld :

- 1° twee inspecteurs bevoegd voor deeltijds kunstonderwijs;
- 2° twee experts inzake onderwijsvernieuwing en projectwerking;
- 3° één expert inzake kunsteducatie;
- 4° twee ambtenaren van het Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Een lid van de inspectie is voorzitter van de selectiecommissie.

§ 2. Bij de beoordeling van de aanvraagdossiers zal rekening worden gehouden met de volgende criteria :

- 1° de mate waarin de aanvraag aantoont dat het tijdelijke project een nieuwe leerbehoefte invult of nieuwe doelgroepen aantrekt;
- 2° de mate waarin de nieuwe opleiding in het tijdelijke project zich onderscheidt van bestaande opleidingen zoals opgenomen in het organisatiebesluit beeldende kunst en het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans;
- 3° de planmatigheid en doelgerichtheid van het tijdelijke project;
- 4° de verhouding tussen de gevraagde uren-leraar en/of werkingsmiddelen voor voordrachtgevers en de projectinvulling;
- 5° de door de minister vastgelegde beleidsprioriteiten;
- 6° de mate van betrokkenheid van het personeel;
- 7° de mate waarin de doelstellingen van het project objectief evalueerbaar zijn;
- 8° de mate waarin eventuele afwijkingen van de regelgeving gemotiveerd worden.

§ 3. Bij gelijkwaardigheid van de aanvraagdossiers wordt bij de beoordeling tevens rekening gehouden met de regionale spreiding en de spreiding over de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs.

§ 4. Op advies van de selectiecommissie legt de minister binnen een termijn van 6 weken na de uiterste indieningsdatum van de projectaanvragen zoals bepaald in artikel 8 een voorstel voor goedkeuring van tijdelijke projecten voor aan de Vlaamse Regering.

HOOFDSTUK VI. — *Opvolging, begeleiding en evaluatie*

Art. 10. De pedagogische begeleidingsdiensten ondersteunen de instellingen die erom verzoeken bij de tijdelijke projecten.

Art. 11. § 1. Bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een stuurgroep opgericht die enerzijds belast is met opvolging van de tijdelijke projecten en van de wijze van begeleiding en ondersteuning, anderzijds met de taken vermeld in artikel 12, § 3 en 16, § 1. De stuurgroep is samengesteld uit :

- 1° afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 2° afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;

- 3° afgevaardigden van de pedagogische begeleidingsdiensten;
- 4° afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties;
- 5° externe experts.

De minister wijst de leden van de stuurgroep aan.

§ 2. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de voortgang van de tijdelijke projecten.

Art. 12. § 1. De inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van de projecten.

§ 2. De instelling maakt, in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten indien ze daarom verzoekt, voor elk project jaarlijks een zelfevaluatie op en bezorgt deze ten laatste op 30 september aan het Ministerie van Onderwijs en Vorming. De zelfevaluatie bevat minstens een schriftelijk verslag en relevante gegevens over het project, waaronder een evolutie van de gegevens die in de projectaanvraag worden vermeld zoals bedoeld in artikel 8 van dit besluit. De minister kan bijkomende richtlijnen met betrekking tot de zelfevaluatie bepalen.

§ 3. Bij afloop van een project legt de inspectie haar evaluatieresultaten voor aan de stuurgroep. Het geheel van de evaluatieresultaten en de daaruit voortvloeiende beleidsaanbevelingen maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de stuurgroep, dat aan de minister wordt bezorgd.

HOOFDSTUK VII. — *Toekennen en aanwenden van de middelen*

Art. 13. § 1. Een tijdelijk project kan zonder extra ondersteuning georganiseerd worden. In dat geval kan de instelling er maximaal 3% van haar organieke urenpakket, toegekend op basis van de organieke leerlingentelling van 1 februari van het voorafgaande schooljaar, aan besteden. Indien die 3 % niet overeenstemmen met minstens 12 wekelijkse uren-leraar uit dit organieke urenpakket, kan de academie tot 12 wekelijkse uren-leraar gebruiken voor tijdelijke projecten.

§ 2. Aan een tijdelijk project met extra ondersteuning kan conform de bepaling in artikel 5 § 1 van het decreet minimum 4 en maximum 32 uren-leraar, en/of werkingsmiddelen voor voordrachtgevers ten bedrage van maximum 25.000 euro, en/of maximum 4 uren administratieve ondersteuning worden toegekend.

§ 3. Indien extra ondersteuning toegekend wordt in de vorm van uren-leraar, wendt de inrichtende macht die uitsluitend aan voor de uitvoering van het project, door betrekkingen op te richten rekening houdend met de regels voor de aanwending van uren-leraar zoals die in artikel 45 van het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans en artikel 37 van het organisatiebesluit beeldende kunst bepaald zijn.

§ 4. Indien extra ondersteuning toegekend wordt in de vorm van werkingsmiddelen voor voordrachtgevers, wendt de inrichtende macht die uitsluitend aan voor het inzetten van voordrachtgevers in het goedgekeurde project.

§ 5. De extra toegekende ondersteuning zoals bedoeld in § 2 kan voor het volgende schooljaar worden herzien indien uit de leerlingentelling van 1 februari van het lopende schooljaar blijkt dat minder regelmatige leerlingen zijn ingeschreven in het tijdelijke project dan verwacht in de projectaanvraag.

HOOFDSTUK VIII. — *Personeelsleden in tijdelijke projecten*

Art. 14. De besluiten inzake bekwaamheidsbewijzen zijn van toepassing op de opdrachten in tijdelijke projecten, met dien verstande dat voor tijdelijke projecten die met afwijkende vakbenamingen werken, de bekwaamheidsbewijzen voor de vakken die niet opgenomen zijn in de bijlagen bij die besluiten, als volgt zijn :

Rubricering	Bekwaamheidsbewijs	Salarisschaalcode in LG en MG	Salarisschaalcode in HG en SG
Voldoende geacht	Ten minste master + BPB	301	501
Voldoende geacht	HKO 3° + BPB	301	501
Voldoende geacht	HKO 2° + BPB	301	347
Voldoende geacht	HKO 1° + BPB	301	302
Voldoende geacht	Ten minste PBA (professioneel gerichte bachelor) + BPB	301	302
Ander	Ten minste HSO	300	384

HOOFDSTUK IX. — *Afwijkingen van decretale en reglementaire bepalingen*

Art. 15. § 1. Indien nodig voor de realisatie van het tijdelijke project kunnen de volgende afwijkingen gelden voor de organisatie van de tijdelijke projecten :

1° De afwijkende bepalingen op de decreten rechtspositie die voor betrekkingen opgericht met extra ondersteuning opgenomen zijn in artikel 5, § 2 van het decreet, kunnen eveneens van toepassing gemaakt worden op de betrekkingen in tijdelijke projecten die binnen het organieke urenpakket georganiseerd worden, zoals bedoeld in artikel 13, § 1 van dit besluit;

2° Instellingen die een tijdelijk project met extra ondersteuning organiseren, kunnen de leerling die al inschrijvingsgeld betaald heeft voor een andere organieke optie of project in dezelfde studierichting, in afwijking van artikel 100bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II, afzonderlijk het inschrijvingsgeld laten betalen zoals bepaald in hoofdstuk Vbis van titel V. - Deeltijds Kunstonderwijs van hetzelfde decreet.

Op voorwaarde dat de afwijking van het eerste lid toegepast wordt, is de leerling in een tijdelijk project met extra ondersteuning die al financieerbaar is voor een andere organieke optie of project in dezelfde studierichting, in afwijking van artikel 42, § 2 van het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans of van artikel 28, § 1 van het organisatiebesluit beeldende kunst afzonderlijk financieerbaar.

3° Afwijkingen van het minimumaantal lestijden en de regels voor de organisatie van evaluaties en examens, zoals bepaald in artikel 90 en 94 § 3 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II en artikelen 9, 19, 20, 21, 22, 25, 26 en 27 van het organisatiebesluit beeldende kunst en artikelen 29, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 39 en 40 van het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans;

4° Afwijkingen van de bepaling dat kunstonderwijs wordt verstrekt gedurende veertig weken per jaar, naar rato van minimum één wekelijkse lestijd en maximum twaalf wekelijkse lestijden, zoals bepaald in artikel 91 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II;

5° Afwijkingen van de bepalingen over studierichtingen, opties, vakken, lessenroosters en groepering zoals bepaald in artikel 4, 5, 6, 7 § 1, § 2 en § 5, en 10 van het organisatiebesluit beeldende kunst en artikelen 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 § 1 en 11 van het organisatiebesluit muziek, woordkunst en dans.

§ 2. Indien projecten geselecteerd worden die voor hun realisatie één of meer van de afwijkingen bedoeld in § 1 vereisen, zullen deze afwijkingen per geselecteerd project worden gemotiveerd in een door het Vlaams Parlement te bekrachtigen besluit van de Vlaamse Regering.

HOOFDSTUK X. — *Sancties*

Art. 16. § 1. Als de inspectie of de stuurgroep, vermeld in artikel 11, § 1, bij een tijdelijk project vaststelt dat de doelstellingen, vermeld in artikel 4 en 5, niet worden nagestreefd of dat een project waarvoor één of meer afwijkingen van de regelgeving zijn toegestaan, een andere afwijking toepast dan de bij besluit van de Vlaamse Regering bepaalde en door het Vlaams Parlement bekrachtigde afwijkingen voor dat project, dan moet, mits beslissing van deze stuurgroep en binnen een redelijke termijn die zij vastlegt, dit tijdelijk project bijgestuurd worden of aan deze afwijking een einde worden gesteld. Een redelijke termijn houdt rekening met de belangen van leerlingen en personeel.

§ 2. Indien het tijdelijke project niet wordt bijgestuurd of aan de afwijking bedoeld in § 1 geen einde wordt gesteld binnen een redelijke termijn, dan beslist de Vlaamse Regering over het stopzetten door de onderwijsverheid van de ondersteuning van het tijdelijke project en houden de afwijkingen van de wettelijke en decretale bepalingen, vermeld in artikel 15 § 1, op te bestaan voor het betrokken tijdelijke project.

HOOFDSTUK XI. — *Slotbepalingen*

Art. 17. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 5 december 2006.

Art. 18. De minister is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 23 maart 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 2535

[C - 2007/35672]

23 MARS 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement;

Vu le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque, notamment l'article IX.2, § 2;

Vu le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement - XIV, notamment les articles X.39, 1° et 2° et X.40;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 13 octobre 2006;

Vu la concertation ayant eu lieu le 26 octobre 2006 avec les délégués des pouvoirs organisateurs, suite à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

Vu l'avis du Conseil flamand de l'Enseignement, émis le 26 octobre 2006;

Vu le protocole n° 614 du 15 décembre 2006 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 379 du 15 décembre 2006 portant les conclusions des négociations menées en réunion du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 42.266/1 du Conseil d'Etat, donné le 22 février 2007, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Les dispositions du présent arrêté sont applicables aux établissements de l'enseignement artistique à temps partiel financés ou subventionnés par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° le décret : le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement;

2° l'arrêté organisant l'orientation "arts plastiques" : l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation arts plastiques;

3° l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse" : l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations musique, arts de la parole et danse;

4° les arrêtés relatifs aux titres : l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement artistique à temps partiel, orientation "arts

plastiques" et l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux traitements, au régime de prestations et au statut pécuniaire des membres du personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement artistique à temps partiel, orientations "musique", "arts de la parole" et "danse";

5° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'Enseignement;

6° conférencier : l'enseignant qui, sur une base contractuelle, fournit des prestations dans le cadre d'un projet temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves et le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ne sont pas applicables à la personne concernée;

7° inspection : l'inspection chargée de l'enseignement artistique à temps partiel.

CHAPITRE II. — *Types de projets temporaires*

Art. 3. Deux types de projets temporaires peuvent être organisés :

- a) projets d'innovation dans l'enseignement,
- b) projets ciblés.

Des projets temporaires combinant le renouveau de l'enseignement et l'orientation vers un groupe cible spécifique peuvent également être organisés.

CHAPITRE III. — *Objectifs et durée des projets temporaires*

Art. 4. Des projets d'innovation dans l'enseignement visent à répondre aux nouveaux besoins d'apprentissage en :

a) organisant une formation dont le contenu n'est pas prévu par les options, cours et horaires tels que visés à l'arrêté organisant l'orientation "arts plastiques" et l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse";

b) organisant de nouveau des cours et/ou options et/ou horaires existants;

c) promouvant la coopération avec des tiers.

Art. 5. Des projets ciblés sont axés sur les jeunes ou adultes qui sont sous-représentés dans l'établissement d'enseignement artistique à temps partiel organisateur du projet et visent l'adaptation des cours et/ou options et/ou horaires aux besoins spécifiques de ce groupe cible.

Art. 6. Chaque année avant le 1^{er} novembre le Ministre peut définir les priorités politiques des projets d'innovation dans l'enseignement ou des projets ciblés.

Pour les projets à déposer pour l'année scolaire 2007-2008, le Ministre définit les priorités politiques éventuelles avant le 1^{er} janvier 2007.

Art. 7. Les projets peuvent s'étaler sur quatre années scolaires au maximum.

CHAPITRE IV. — *Appel aux projets temporaires*

Art. 8. Pour tous les projets, un dossier de demande est déposé par le pouvoir organisateur au Ministère de l'Enseignement et de la Formation au plus tard le 1^{er} janvier avant l'année scolaire pendant laquelle le projet débute; la date de la poste faisant foi. Dans une année scolaire pendant laquelle des élections communales sont organisées, le pouvoir organisateur transmet le dossier le 1^{er} mars au plus tard.

Le dossier de demande comporte les éléments suivants :

1° les données d'identification de l'établissement principal demandeur et le(s) responsable(s) de projet;

2° les objectifs concrets du projet temporaire;

3° le groupe cible spécifique, le degré et le nombre escompté d'élèves;

4° la durée du projet temporaire;

5° la concrétisation du contenu du projet temporaire;

6° le protocole de la négociation au sein du comité local;

7° une liste des dérogations visées à l'article 15, § 1^{er}, nécessaires à la réalisation du projet temporaire ainsi qu'une motivation de ces dérogations;

8° la liste des facteurs clés de succès;

9° la liste des résultats prévisibles;

10° une étude des besoins (y compris la répartition régionale de projets similaires);

11° une coopération éventuelle avec des partenaires;

12° le cas échéant, une proposition motivée relative au soutien visé à l'article 13, § 2.

CHAPITRE V. — *Evaluation des demandes et sélection des projets temporaires*

Art. 9. § 1. Les dossiers de demande sont évalués par une commission de sélection dont les membres sont désignés par le Ministre et qui est composée comme suit :

1° deux inspecteurs chargés de l'enseignement artistique à temps partiel;

2° deux experts en matière du renouveau de l'enseignement et de la mise sur pied de projets;

3° un expert en matière d'éducation artistique;

4° deux fonctionnaires du Ministère de l'Enseignement et de la Formation.

Un membre de l'inspection est président de la commission de sélection.

§ 2. Lors de l'évaluation des dossiers de demande, il sera tenu compte des critères suivants :

- 1° la mesure dans laquelle la demande démontre que le projet temporaire répond à un nouveau besoin d'apprentissage ou attire de nouveaux groupes cibles;
- 2° la mesure dans laquelle la nouvelle formation dans le projet temporaire se distingue des formations existantes telles que prévues par l'arrêté organisant l'orientation "arts plastiques" et l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse";
- 3° l'approche méthodique et l'efficacité du projet temporaire;
- 4° la proportion entre les heures-professeur et/ou les moyens de fonctionnement demandés pour les conférenciers et la concrétisation du projet;
- 5° les priorités politiques définies par le Ministre;
- 6° le degré d'implication du personnel;
- 7° la mesure dans laquelle les objectifs du projet sont objectivement évaluables;
- 8° la mesure dans laquelle d'éventuelles dérogations à la réglementation sont motivées.

§ 3. En cas de dossiers de demande de valeur égale, il est également tenu compte, lors de l'évaluation, de la répartition régionale et de la répartition sur les associations représentatives des autorités scolaires ou des pouvoirs organisateurs et l'enseignement communautaire.

§ 4. Sur avis de la commission de sélection, le Ministre présente, dans un délai de six semaines de la date de dépôt des demandes de projet visée à l'article 8, une proposition d'approbation des projets temporaires au Gouvernement flamand.

CHAPITRE VI. — *Suivi, accompagnement et évaluation*

Art. 10. Les services d'encadrement pédagogique soutiennent les projets temporaires des établissements qui le demandent.

Art. 11. § 1^{er}. Au près du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation est installé un comité directeur chargé d'une part du suivi des projets temporaires et du mode d'accompagnement et d'appui, et d'autre part des tâches visées aux articles 12, § 3 et 16, § 1^{er}. Le comité directeur se compose :

- 1° de délégués du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;
- 2° de délégués de l'Enseignement communautaire et des associations représentatives des autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs;
- 3° de délégués des services d'encadrement pédagogique;
- 4° de délégués des organisations syndicales représentatives;
- 5° d'experts externes.

Le Ministre désigne les membres du comité directeur.

§ 2. Le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement) est informé à intervalles réguliers des progrès réalisés par les projets temporaires.

Art. 12. § 1^{er}. L'inspection assure le contrôle de la qualité des projets.

§ 2. Chaque année, l'établissement procède, sur demande en collaboration avec les services d'encadrement pédagogique, à une auto-évaluation pour chaque projet et la soumet le 30 septembre au plus tard au Ministère de l'Enseignement et de la Formation. L'auto-évaluation contient au moins un rapport écrit et les données pertinentes du projet, dont une évolution des données fournies dans la demande de projet telles que visées à l'article 8 du présent arrêté. Le Ministre peut définir des directives supplémentaires relatives à l'auto-évaluation.

§ 3. A l'issue du projet, l'inspection présente ses résultats d'évaluation au comité directeur. L'ensemble des résultats de l'évaluation et des recommandations politiques qui en découlent font l'objet d'un rapport qui est établi sous la responsabilité du comité directeur et présenté au Ministre.

CHAPITRE VII. — *Octroi et affectation des moyens*

Art. 13. § 1^{er}. Un projet temporaire peut être organisé sans appui supplémentaire. Dans ce cas, l'établissement peut y consacrer au maximum 3 % de son capital-heures organique, accordé sur la base du comptage officiel des élèves au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Si ces 3 % ne correspondent pas à au moins 12 périodes-professeur hebdomadaires de ce capital-périodes organique, l'académie peut utiliser jusqu'à 12 périodes-professeur pour des projets temporaires.

§ 2. A un projet temporaire bénéficiant d'un appui supplémentaire, il peut être octroyé, conformément à la disposition de l'article 5, § 1^{er}, du décret, 4 périodes-professeur au minimum et 32 périodes-professeur au maximum, et/ou des moyens de fonctionnement pour les conférenciers à concurrence de 25.000 euros au maximum, et/ou 4 périodes d'appui administratif au maximum.

§ 3. Si l'appui supplémentaire est attribué sous forme de périodes-professeur, le pouvoir organisateur n'affecte celui-ci qu'à l'exécution du projet, en organisant des emplois tout en tenant compte des règles sur l'affectation des périodes-professeur telles que définies à l'article 45 de l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse" et à l'article 37 de l'arrêté organisant l'orientation arts plastiques.

§ 4. Si un appui supplémentaire est accordé sous forme de moyens de fonctionnement pour les conférenciers, le pouvoir organisateur ne les affecte qu'à la désignation de conférenciers dans le projet approuvé.

§ 5. L'appui supplémentaire accordé tel que visé au § 2 peut faire l'objet d'une révision pour l'année scolaire suivante s'il apparaît du comptage des élèves du 1^{er} février de l'année scolaire en cours qu'il y a moins d'élèves réguliers inscrits dans le projet temporaire que prévu par la demande de projet.

CHAPITRE VIII. — *Membres du personnel dans des projets temporaires*

Art. 14. Les arrêtés relatifs aux titres sont d'application aux charges organisées dans le cadre des projets temporaires, étant entendu que, pour les projets temporaires dont l'intitulé des cours dispensés diffère, les titres pour les cours qui ne figurent pas aux annexes de ces arrêtés, sont les suivants :

Classification	Titre	Code de l'échelle de traitement dans le degré inférieur et moyen	Code de l'échelle de traitement dans le degré supérieur et de spécialisation
Jugé suffisant	Au moins master + CAP	301	501
Jugé suffisant	ESA 3° + CAP	301	501
Jugé suffisant	ESA 2° + CAP	301	347
Jugé suffisant	ESA 1° + CAP	301	302
Jugé suffisant	Au moins bachelor à orientation professionnelle + CAP	301	302
Autres	Au moins ESS	300	384

CHAPITRE IX. — *Dérogations aux dispositions décrétales et réglementaires*

Art. 15. § 1^{er}. Si nécessaires pour la réalisation du projet temporaire, les dérogations suivantes sont applicables à l'organisation des projets temporaires :

1° Les dispositions dérogatoires aux décrets relatifs au statut qui sont prévues pour les emplois organisés en vue de l'appui supplémentaire par l'article 5, § 2 du décret, peuvent également devenir applicables aux emplois des projets temporaires qui sont organisés dans le cadre du capital-périodes organique tel que visé à l'article 13, § 1^{er}, du présent arrêté;

2° Les établissements organisant un projet temporaire avec appui supplémentaire peuvent faire payer à l'élève, en plus des droits d'inscription déjà payés par lui pour une autre option ou un autre projet organique dans la même orientation, par dérogation à l'article 100bis du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, les droits d'inscription tels que fixés au Chapitre Vbis du Titre V. – Enseignement artistique à temps partiel du même décret.

A condition que la dérogation du premier alinéa soit appliquée, l'élève inscrit à un projet temporaire avec appui supplémentaire qui est déjà financé pour une autre option organique ou un autre projet dans la même orientation, peut être financé séparément par dérogation à l'article 42, § 2 de l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse" ou à l'article 28, § 1^{er} de l'arrêté organisant l'orientation arts plastiques.

3° Des dérogations au nombre minimum de périodes et à la réglementation sur l'organisation des évaluations et des examens, telles que fixées aux articles 90 et 94, § 3, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II et aux articles 9, 19, 20, 21, 22, 25, 26 et 27 de l'arrêté organisant l'orientation arts plastiques et aux articles 29, 30, 32, 33, 34, 37, 38, 39 et 40 de l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse";

4° Des dérogations à la disposition que l'enseignement artistique est dispensé pendant quarante semaines par an, au prorata d'une période hebdomadaire au minimum et de douze périodes hebdomadaires au maximum, telles que fixées à l'article 91 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II;

5° Des dérogations aux dispositions sur les orientations, options, cours, horaires et le groupement telles que fixées aux articles 4, 5, 6, 7 § 1^{er}, § 2 en § 5, et 10 de l'arrêté organisant l'orientation arts plastiques et aux articles 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 § 1 et 11 de l'arrêté organisant les orientations "musique", "arts de la parole" et "danse".

§ 2. Si des projets sont sélectionnés qui, pour leur réalisation requièrent une ou plusieurs des dérogations visées au § 1^{er}, ces dérogations seront motivées par projet dans un arrêté du Gouvernement flamand à sanctionner par le Parlement flamand.

CHAPITRE X. — *Sanctions*

Art. 16. § 1. Si l'inspection ou le comité directeur, visé à l'article 11, § 1^{er}, constate pour un projet temporaire que les objectifs fixés aux articles 4 et 5, ne sont pas poursuivis ou qu'un projet pour lequel une ou plusieurs dérogations à la réglementation sont autorisées, applique une autre dérogation que celles définies par l'arrêté du Gouvernement flamand et sanctionnées par le Parlement flamand pour ce projet, ce projet temporaire doit être ajusté ou il doit être mis fin à cette dérogation par décision de ce comité directeur et ce, dans un délai raisonnable qu'il détermine. Un délai raisonnable tient compte des intérêts des élèves et du personnel.

§ 2. Si le projet temporaire n'est pas ajusté ou s'il n'est pas mis fin à la dérogation visée au § 1^{er} dans un délai raisonnable, le Gouvernement flamand décide sur l'arrêt du soutien au projet temporaire par les autorités d'enseignement et les dérogations aux dispositions légales et décrétales, visées à l'article 15 § 1^{er}, cessent d'exister pour le projet temporaire concerné.

CHAPITRE XI. — *Dispositions finales*

Art. 17. Le présent arrêté produit ses effets le 5 décembre 2006.

Art. 18. Le Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 23 mars 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE