

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

N. 2007 — 4407

[C — 2007/36961]

**5 OKTOBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding**

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid artikel 13, § 1, 2°, vervangen bij het decreet van 5 juli 1989 en gewijzigd bij het decreet van 31 juli 1990;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 februari 1992 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 18 juli 2007;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 12 september 2007;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**TITEL I. — Algemene bepalingen**

**Artikel 1.** § 1. Dit besluit is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde:

- instellingen van het gewoon en het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs;
- instellingen van het voltijds gewoon-, het buitengewoon- en het deeltijds gewoon secundair onderwijs;
- instellingen voor volwassenenonderwijs;
- instellingen voor deeltijds kunstonderwijs;
- centra voor leerlingenbegeleiding;
- internaten, met uitzondering van de internaten die gehecht zijn aan een gesubsidieerde instelling voor buitengewoon onderwijs en van de paramedische installaties van deze instellingen.

§ 2. De normen van dit besluit zijn van toepassing op de vestigingsplaatsen van instellingen, centra of internaten waar de werken uitgevoerd worden.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder:

1° de wet: de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd;

2° AGIO: het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs;

3° de commissie: de commissie van deskundigen zoals omschreven in artikel 6;

4° vestigingsplaats: alle gebouwde en ongebouwde onroerende goederen die ingepland zijn op eenzelfde kadastraal perceel of op aaneengesloten kadastrale percelen en die volledig of gedeeltelijk door personeelsleden van de betrokken instelling gebruikt worden voor onderwijsactiviteiten, of als internaat of centrum voor leerlingenbegeleiding;

5° leerling: de regelmatige leerling, intern of cursist die in aanmerking komt voor financiering of subsidiëring;

6° omkaderingsgewicht: het omkaderingsgewicht bedoeld in artikel 67 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;

7° aankoop: de verwerving van een gebouw dat in aanmerking komt voor een bestemming in het onderwijs, voor een internaat of voor een centrum voor leerlingenbegeleiding;

8° nieuwbouw: alle werken die strekken tot de oprichting van nieuwe gebouwen, de uitbreiding van de bestaande gebouwen of verwezenlijking van de buiteninfrastructuren, exclusief de uitbreidingswerken zoals bepaald bij «verbouwingswerken»;

9° verbouwingswerken: alle werken die uitgevoerd worden aan bestaande gebouwen of buiteninfrastructuren, met inbegrip van kleine uitbreidingswerken met een maximale bruto-oppervlakte van 30 m<sup>2</sup>;

10° eerste uitrusting: de uitrusting die wordt aangebracht in een nieuw of aangepast gebouw, die onontbeerlijk is voor het gebruik van de infrastructuur en die onroerend is uit haar aard of door de bestemming;

11° VL 100: de permanente administratieve bijlage bij de bijzondere bestekken betreffende de overeenkomsten van bouwwerken, goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 22 juli 1998;

12° REG-decreet: het decreet van 2 april 2004 tot vermindering van de uitstoot van broeikasgassen in het Vlaamse Gewest door het bevorderen van het rationeel energieverbruik, het gebruik van hernieuwbare energiebronnen en de toepassing van flexibiliteitsmechanismen uit het Protocol van Kyoto.

**Art. 3.** Voor de vaststelling van de maximale bruto-oppervlakte wordt rekening gehouden met de school- of internaatsbevolking en het overeenstemmend lestijdenpakket op de tellingsdatum die gebruikt wordt voor het vaststellen van het aantal ambten voor de school of het internaat volgens de wettelijke, decretale of reglementaire bepalingen.

Deze tellingsdatum heeft betrekking op het schooljaar dat de principiële beslissing, waardoor het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of AGION een bouwprogramma van werken goedkeurt, volledig voorafgaat of recenter.

Voor de centra voor leerlingenbegeleiding wordt rekening gehouden met het omkaderingsgewicht.

Ieder ander relevant element moet worden onderworpen aan het advies van de commissie.

**Art. 4.** Het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of AGION beslist over de uit te voeren afbraakwerken en over de lokalen met technische vereisten zoals de voorzieningen voor het stoken, de klimaatregeling, de machinekamer van de liften, de hoogspanning en de zuivering. De bruto-oppervlakten van deze lokalen behoren niet tot de toegelaten maximale bruto-oppervlakten die in dit besluit zijn voorgeschreven.

**Art. 5.** § 1. Dit artikel heeft betrekking op alle gevallen waarbij infrastructuur ter beschikking wordt gesteld van meerdere instellingen of vestigingsplaatsen van één of meerdere inrichtende machten.

Er wordt rekening gehouden met de vermindering van de bestaande bruto-oppervlakte conform de bepalingen van artikel 9, § 1.

Voor alle in §§ 2, 3 en 4 beschreven gevallen kunnen de bevoegde bestuursorganen van het Gemeenschapsonderwijs of AGION slechts een beslissing nemen na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

§ 2. In het geval één of meerdere inrichtende machten de uitdrukkelijke verbintenis hebben aangegaan om de turnzaal ter beschikking te stellen van verschillende instellingen of vestigingsplaatsen mogen de toegelaten bruto-oppervlakten of het aantal lestijden lichamelijke opvoeding samengevoegd worden. De verschillende inrichtende machten dienen evenwel een uitdrukkelijke schriftelijke verbintenis aan te gaan waarbij het gezamenlijk gebruik van de infrastructuur voor minimaal 20 jaar wordt vastgelegd.

§ 3. In het geval één of meerdere inrichtende machten de uitdrukkelijke verbintenis hebben aangegaan om andere lokalen dan de turnzaal ter beschikking te stellen van verschillende instellingen of vestigingsplaatsen, wordt de normcontrole uitgevoerd over de totaliteit van alle betrokken gebouwencomplexen en niet per onderwijsinstelling.

§ 4. Ten behoeve van scholengroepen en scholengemeenschappen kan de resterende beschikbare bruto-oppervlakte vrij worden samengevoegd voor gemeenschappelijke diensten.

Deze resterende bruto-oppervlakte verkrijgt men door per pakket het verschil te berekenen tussen enerzijds de som van de fysieke normen van de in aanmerking te nemen vestigingsplaatsen en anderzijds de som van de bestaande bruto-oppervlakten van deze vestigingsplaatsen.

**Art. 6.** § 1. Er wordt een commissie van deskundigen opgericht hierna genoemd "de commissie". Haar leden worden benoemd door de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs.

De commissie bestaat uit:

a. vier leden die de onderwijsnetten vertegenwoordigen: namelijk twee leden voor het officieel onderwijs en twee leden voor het gesubsidieerd vrij onderwijs; binnen het officieel onderwijs vertegenwoordigt één lid het Gemeenschapsonderwijs en één lid het gesubsidieerd officieel onderwijs;

b. drie leden, ambtenaren van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap ervaren op het gebied van scholenbouw;

c. een lid van de onderwijsinspectie.

Een voorzitter wordt aangeduid onder de in b) bedoelde leden.

Voor elk werkend lid is er een plaatsvervanger die wordt aangeduid door het werkend lid.

Het secretariaat wordt waargenomen door een ambtenaar van de diensten of instellingen van de Vlaamse Gemeenschap.

De vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs wordt voorgedragen door de Raad van het Gemeenschapsonderwijs. De vertegenwoordigers van het gesubsidieerd onderwijs worden voorgedragen door de representatieve organisaties van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

De reglementering betreffende reis- en verblijfskosten zoals die geldt voor het personeel van de diensten en instellingen van de Vlaamse Regering is van overeenkomstige toepassing op de leden van de commissie die geen personeelslid zijn van deze diensten of instellingen.

De commissie stelt haar huishoudelijk reglement op, dat aan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, ter goedkeuring wordt voorgelegd.

§ 2. De commissie vergadert ten minste éénmaal om de twee maanden en verleent op vraag van de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en van AGION advies over:

a. de afwijkingen op de bepalingen van dit besluit;

b. alle in dit besluit niet voorziene gevallen en overige diverse technische aspecten met betrekking tot schoolinfrastructuur.

§ 3. Het Gemeenschapsonderwijs en AGION kunnen over de in § 2 bedoelde vragen slechts beslissen na unaniem advies van de commissie.

Wordt deze unanimiteit tijdens een eerste vergadering niet bereikt, dan wordt dit advies uitgesteld tot een volgende vergadering.

De beslissing wordt op de tweede vergadering genomen met een meerderheid van tweederde van de aanwezige leden. Onthoudingen zijn niet toegelaten.

§ 4. De commissie kan op eigen initiatief of op vraag van de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, een evaluatie, advies of voorstel uitbrengen met betrekking tot de toepassing van dit besluit.

§ 5. De commissie brengt ieder jaar verslag uit bij de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs.

De besturen van het Gemeenschapsonderwijs en AGION zijn verplicht haar alle nodige hulp te verlenen voor de nauwgezette vervulling van haar opdracht.

## TITEL II. — Fysische normen

**Art. 7.** § 1. De fysische normen worden uitgedrukt in maximale bruto-oppervlakten.

Onder bruto-oppervlakte van een gebouw wordt verstaan het geheel van de bruto-vloeroppervlakten van alle vloerniveaus.

De vloerniveaus zijn in het bijzonder de verdiepingen die geheel of gedeeltelijk onder de grond zijn gebouwd, de bovengrondse verdiepingen en de verdiepingen voor technische installaties.

De bruto-vloeroppervlakte van ieder vloerniveau wordt bepaald door de buitenomtrek van de gebouwdelen die het gebouw begrenzen op de hoogte van de vloer.

De oppervlakte van de trappen, de liften en de installatiekokers moet op ieder niveau tot de bruto-vloeroppervlakte worden gerekend.

§ 2. Worden niet als bruto-vloeroppervlakte beschouwd:

- 1° de kruipruimten tussen de gelijkvloerse verdieping en onderste niveau van het gebouw;
- 2° de dakverdiepingen, zolders en kelders die niet als bruikbare lokalen kunnen worden ingericht;
- 3° de technische holle ruimten tenzij deze volkomen afgewerkt zijn, deel uitmaken van het gebouw en een vrije hoogte hebben van ten minste 2 meter;
- 4° de uitwendige noodtrappen;
- 5° de openingen en holle ruimten van meer dan 4 m<sup>2</sup>.

**Art. 8.** § 1. De fysische normen, zoals opgenomen in dit besluit, doen geen afbreuk aan de vigerende wetgeving betreffende onder andere veiligheid, hygiëne en bescherming van de arbeid.

§ 2. De fysische normen zijn van toepassing op de aankoop van gebouwen, de gehele of gedeeltelijke nieuwbouw en de verbouwwerken.

§ 3. De fysische normen zijn niet van toepassing op de verbouwwerken waarvan de kostprijs per vestigingsplaats niet hoger ligt dan het overeenkomstig artikel 33, § 3 geïndexeerde bedrag van 125 000 euro.

**Art. 9.** § 1. Van de pakketten van maximale bruto-oppervlakten van een instelling, centrum of internaat, die volgen uit de toepassing van dit besluit, worden afgetrokken de overeenstemmende bestaande bruto-oppervlakten voor de instelling, het centrum of het internaat.

Daartoe worden de bruto-oppervlakten van de gebouwen die zijn opgericht:

- vóór 1 januari 1920, in aanmerking genomen naar verhouding van 70 % van hun oppervlakte;
- tussen 1 januari 1920 en 31 december 1969, naar verhouding van 90 %.

§ 2. De aftrek, bedoeld in § 1, wordt niet doorgevoerd voor oppervlakten die aan hun bestemming worden onttrokken door de inrichtende macht. Het bewijs hiervan wordt bijgevoegd bij het investeringsdossier.

HOOFDSTUK I. — *Kleuter-, lager of basisonderwijs**Afdeling 1. — Gewoon kleuter-, lager-, of basisonderwijs*

**Art. 10.** § 1. Voor een vestigingsplaats van gewoon kleuter- of lager onderwijs wordt de maximale bruto-oppervlakte vastgesteld als volgt:

a) vestigingsplaatsen met minder dan 72 leerlingen. Het totaal aantal m<sup>2</sup> wordt toegekend per reeks van leerlingen, zoals hierna vermeld:

- minder dan 26 leerlingen: ..... 250 m<sup>2</sup>;
- van 26 tot en met 44 leerlingen: ..... 360 m<sup>2</sup>;
- van 45 tot en met 56 leerlingen: ..... 485 m<sup>2</sup>;
- van 57 tot en met 65 leerlingen: ..... 590 m<sup>2</sup>;
- van 66 tot en met 71 leerlingen: ..... 675 m<sup>2</sup>.

b) vestigingsplaatsen met 72 leerlingen en meer. Het totaal aantal m<sup>2</sup> wordt toegekend volgens de volgende formule :

- van 72 tot en met 165 leerlingen: ..... 760 + 7,9 x (aantal regelmatige leerlingen min 72);
- van 166 tot en met 349 leerlingen: ..... 1495 + 6,9 x (aantal regelmatige leerlingen min 165);
- vanaf 350 leerlingen: ..... 2765 + 6,3 x (aantal regelmatige leerlingen min 349).

§ 2. Indien de werken in een vestigingsplaats van basisonderwijs worden verricht, worden de in § 1 voorgeschreven oppervlakten vermeerderd met 5 %.

§ 3. Voor de levensbeschouwelijke lessen, die worden gesubsidieerd of gefinancierd, wordt de toegelaten bruto-oppervlakte vermeerderd met 42 m<sup>2</sup> per erkende godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing.

Voor elke bijkomende schijf van 1 tot 24 lestijden, die worden gesubsidieerd of gefinancierd, per erkende godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing boven de 24 wekelijkse lestijden wordt boven de 42 m<sup>2</sup> een bijkomende maximale bruto-oppervlakte van 42 m<sup>2</sup> toegestaan.

§ 4. Onverminderd de bepalingen van artikel 11 beslist het schoolbestuur vrij over de verdeling van de oppervlakten die als gevolg van §§ 1, 2 en 3 worden toegekend, mits hun pedagogische bestemming geëerbiedigd wordt.

**Art. 11.** § 1. Voor alle voorzieningen ten behoeve van de lichamelijke opvoeding en hun aanhorigheden wordt, voor het bepalen van de maximale bruto-oppervlakte in §§ 2 en 3, het aantal kleuters van de betrokken vestigingsplaats vermenigvuldigd met 0,8.

§ 2. Voor de vestigingsplaatsen met meer dan 40 en minder dan 120 leerlingen, wordt de krachtens artikel 10 toegelaten bruto-oppervlakte vermeerderd met 80 m<sup>2</sup>, bestemd voor alle voorzieningen ten behoeve van de lichamelijke opvoeding en hun aanhorigheden.

§ 3. Voor de vestigingsplaatsen vanaf 120 leerlingen mag een specifiek lokaal worden opgericht, bestemd voor alle voorzieningen ten behoeve van de lichamelijke opvoeding en hun aanhorigheden.

De maximale bruto-oppervlakte van de turnzaal, met inbegrip van de onontbeerlijke bijgebouwen zoals kleedruimten, doucheruimten, berguimten, toegangen, wordt vastgesteld als volgt :

- van 120 tot en met 220 leerlingen: 320 m<sup>2</sup>;
- van 221 leerlingen tot en met 490 leerlingen: 485 m<sup>2</sup>;
- vanaf 491 leerlingen: 805 m<sup>2</sup>.

*Afdeling 2. — Buitengewoon kleuter-, lager, of basisonderwijs*

**Art. 12.** De bepalingen van titel II, Hoofdstuk I, afdeling 1, zijn van toepassing op het buitengewoon kleuter-, lager of basisonderwijs, met dien verstande dat:

- de maximale bruto-oppervlakte berekend in overeenstemming met de bepalingen van artikel 10, §§ 1, 2 en 3 naargelang van de types van onderwijs, wordt vermenigvuldigd met:

- 1,5 voor de types 1 en 8;
- 1,8 voor de andere types.

- het aantal leerlingen voor het bepalen van de maximale bruto-oppervlakte in artikel 11, §§ 1, 2 en 3 wordt vermenigvuldigd met 2.

Deze verkregen oppervlakten zijn met inbegrip van de paramedische lokalen.

**HOOFDSTUK II. — Secundair onderwijs**

*Afdeling 1. — Voltijds secundair onderwijs*

**Art. 13.** § 1. Twee pakketten van maximale bruto-oppervlakten worden voorgeschreven.

Pakket nr. 1 betreft enerzijds de lokalen waar een pedagogisch en dienstenpakket wordt aangeboden en anderzijds de lokalen die wegens de aard van de erin gegeven lessen en hun uitrusting bijzondere afmetingen rechtvaardigen en omvat :

- pakket 1, a voor de algemene en de technische vakken;
- pakket 1, b voor de praktische vakken en de kunstvakken van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs;
- pakket 1, c voor de praktische vakken en de kunstvakken van de overige jaren van het voltijds secundair onderwijs.

Pakket nr. 2 heeft betrekking op enerzijds de lessen besteed aan de algemene vakken lichamelijke opvoeding en sport en anderzijds de lessen besteed aan de specialiteit sport, gerubriceerd als algemeen, technisch, of praktisch vak.

§ 2. De inrichtende macht beslist vrij over de verdeling van de oppervlakten binnen ieder pakket mits hun pedagogische bestemming wordt geëerbiedigd.

**Art. 14.** § 1. Het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen dient als grondslag bij de berekening van de oppervlakten van pakket nr. 1, a, zoals voorzien in artikel 15.

§ 2. Het aantal wekelijkse uren-leraar dat in de instelling wordt georganiseerd dient als grondslag bij de berekening van de bruto-oppervlakten van de pakketten nrs. 1, b en 1, c, zoals voorzien in artikel 16 en pakket 2, zoals voorzien in artikel 18.

**Art. 15.** Voor een instelling voor voltijds secundair onderwijs wordt de maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van het pakket nr. 1, a vastgesteld volgens de volgende formule :

- tot en met 100 leerlingen : aantal regelmatige leerlingen × 22;
- van 101 tot en met 200 leerlingen : 2200 + 12,0 × (aantal regelmatige leerlingen min 100);
- van 201 tot en met 300 leerlingen : 3400 + 10,0 × (aantal regelmatige leerlingen min 200);
- van 301 tot en met 400 leerlingen : 4400 + 8,5 × (aantal regelmatige leerlingen min 300);
- van 401 tot en met 500 leerlingen : 5250 + 7,5 × (aantal regelmatige leerlingen min 400);
- van 501 tot en met 600 leerlingen : 6000 + 7,0 × (aantal regelmatige leerlingen min 500);
- van 601 tot en met 700 leerlingen : 6700 + 6,5 × (aantal regelmatige leerlingen min 600);
- van 701 tot en met 800 leerlingen : 7350 + 6,0 × (aantal regelmatige leerlingen min 700);
- van 801 tot en met 900 leerlingen : 7950 + 5,5 × (aantal regelmatige leerlingen min 800);
- vanaf 901 leerlingen : 8500 + 5 × (aantal regelmatige leerlingen min 900).

**Art. 16.** § 1. De maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van de ruimten voor de praktische vakken en voor de kunstvakken wordt verkregen door het quotiënt van de deling van de daarin te verstrekken wekelijkse aantallen uren-leraar door het getal 32, te vermenigvuldigen met de in §§ 2 en 3 voorkomende toepasselijke coëfficiënten.

§ 2. De maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van pakket nr. 1, b wordt berekend op basis van het totaal aantal lestijden die als praktische vak en/of als kunstvak worden ingericht in de A-stroom en de B-stroom voor de leerjaren van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs. De toepasselijke coëfficiënt bedraagt 150.

De bruto-oppervlakte van pakket nr. 1, b bedraagt echter tenminste 150 m<sup>2</sup>.

§ 3. De maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van pakket nr. 1, c wordt berekend op basis van het totaal aantal lestijden die als praktisch vak en/of kunstvak worden ingericht in de structuuronderdelen van de verschillende studiegebieden van de overige jaren van het voltijds secundair onderwijs :

Studiegebieden	Toepasselijke coëfficiënt
Auto :	300
Chemie :	155
Decoratieve technieken :	175
Fotografie :	155
Glastechnieken :	155
Grafische (technieken) communicatie en media :	155
Handel :	100
Hout :	175
Juwelen :	100
Koeling en warmte :	155
Land- en tuinbouw :	155
Lichaamsverzorging :	130
Maritieme opleidingen :	175
Mechanica-elektriciteit :	175
Mode / Kleding :	155
Muziekinstrumentenbouw :	155
Optiek :	100
Orthopedische technieken :	100
Personenzorg :	155
Tandtechnieken :	100
Textiel :	155
Toerisme :	100
Voeding :	175
Ballet :	155
Beeldende kunsten :	155
Podiumkunsten :	155

§ 4. In afwijking van §§ 1, 2 en 3 :

a. wordt de maximale bruto-oppervlakte voor het structuuronderdeel bouw, verkregen :

- voor de leerjaren van de eerste graad : door het aantal leerlingen die het praktijkvak bouw volgen te vermenigvuldigen met 3,20 m<sup>2</sup>;
- voor de overige leerjaren : door het aantal leerlingen die het studiegebied bouw volgen te vermenigvuldigen met 18 m<sup>2</sup>.

Teneinde tegemoet te komen aan de noodzakelijke opslagruimte voor materiaal en werktuigen wordt de maximale bruto-oppervlakte, op grond van de voorgaande berekening, vermeerderd met :

- 230 m<sup>2</sup> voor de instellingen die bedoeld praktijkvak uitsluitend in de leerjaren van de eerste graad inrichten;
- 340 m<sup>2</sup> voor de overige instellingen.

b. wordt de maximale bruto-oppervlakte van het structuuronderdeel hout, berekend overeenkomstig §§ 1, 2 en 3, ten behoeve van de machinewerkplaats vermeerderd met :

- 120 m<sup>2</sup> voor de leerjaren van de eerste graad;
- 190 m<sup>2</sup> voor de overige leerjaren.

**Art. 17.** De dossiers met betrekking tot de praktische vakken waarvoor een supplementaire bruto-oppervlakte noodzakelijk is, worden onderworpen aan het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

**Art. 18.** § 1. De maximale bruto-oppervlakte van pakket nr. 2 wordt berekend als volgt :

- tot en met 32 lestijden : .....485 m<sup>2</sup>;
- tot en met 32 lestijden in een instelling voor voltijds secundair onderwijs waarin een derde graad of een hogere cyclus wordt georganiseerd : .....600 m<sup>2</sup>;
- van 33 tot en met 64 lestijden : .....805 m<sup>2</sup>;
- van 65 tot en met 96 lestijden : .....1200 m<sup>2</sup>.

§ 2. Voor elke bijkomende schijf van 1 tot en met 16 lestijden lichamelijke opvoeding boven de 96 lestijden wordt boven de 1200 m<sup>2</sup> een bijkomende maximale bruto-oppervlakte van 200 m<sup>2</sup> toegestaan.



*Afdeling 2. — Deeltijds beroepssecundair onderwijs*

**Art. 19.** § 1. Voor de lokalen waar de algemene en de technische vakken worden ingericht is artikel 15 van toepassing en wordt het verkregen resultaat vermenigvuldigd met 0,3.

§ 2. Voor de lokalen waar de praktische vakken en de kunstvakken van het deeltijds beroepssecundair onderwijs worden ingericht dient gebruik te worden gemaakt van de infrastructuur van de instelling waar het deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt georganiseerd.

De dossiers met betrekking tot de opleidingen waarvoor een supplementaire bruto-oppervlakte noodzakelijk is, worden onderworpen aan het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

§ 3. Voor de lokalen waar de praktische vakken lichamelijke opvoeding en sport van het deeltijds beroepssecundair onderwijs worden ingericht dient gebruik te worden gemaakt van de infrastructuur van de instelling waar het deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt georganiseerd.

Voor de berekening van de totale bruto-oppervlakte van deze lokalen mogen de lestijden lichamelijke opvoeding en sport worden samengeteld met deze van de instelling waar het deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt georganiseerd.

*Afdeling 3. — Buitengewoon secundair onderwijs*

**Art. 20.** § 1. Twee pakketten van maximale bruto-oppervlakten worden voorgeschreven.

Pakket nr. 1 betreft enerzijds de lokalen waar een pedagogisch en dienstenpakket wordt aangeboden en anderzijds de lokalen die wegens de aard van de erin gegeven lessen en hun uitrusting bijzondere afmetingen rechtvaardigen en omvat :

- pakket 1, a voor de algemene en de technische vakken;
- pakket 1, b voor de verschillende opleidingen binnen opleidingsvorm 3.

Pakket nr. 2 heeft betrekking op enerzijds de lessen besteed aan de algemene vakken lichamelijke opvoeding en sport en anderzijds de lessen besteed aan de specialiteit sport, gerubriceerd als algemeen, technisch, of praktisch vak.

§ 2. De inrichtende macht beslist vrij over de verdeling van de oppervlakten binnen ieder pakket mits hun pedagogische bestemming wordt geëerbiedigd.

**Art. 21.** § 1. Het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen dient als grondslag bij de berekening van de oppervlakten van pakket nr. 1, a, zoals voorzien in artikel 22.

§ 2. Het aantal wekelijkse uren-leraar dat in de instelling wordt georganiseerd dient als grondslag bij de berekening van de bruto-oppervlakten van pakket nr. 1, b, zoals voorzien in artikel 23 en pakket 2, zoals voorzien in artikel 25.

**Art. 22.** § 1. Voor een instelling voor voltijds buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvormen 1, 2 of 4 wordt de maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van het pakket nr. 1, a vastgesteld volgens de volgende formule :

- tot en met 75 leerlingen : aantal regelmatige leerlingen  $\times$  25;
- van 76 tot en met 150 leerlingen :  $1875 + 15 \times$  (aantal regelmatige leerlingen min 75);
- van 151 tot en met 250 leerlingen :  $3000 + 10 \times$  (aantal regelmatige leerlingen min 150);
- van 251 tot en met 350 leerlingen :  $4000 + 9 \times$  (aantal regelmatige leerlingen min 250);
- vanaf 351 leerlingen :  $4900 + 8 \times$  (aantal regelmatige leerlingen min 350).

§ 2. Voor opleidingsvorm 3 wordt het verkregen resultaat vermenigvuldigd met 1,3.

**Art. 23.** § 1. Voor het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 wordt de maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, voor de verschillende opleidingen verkregen door het quotiënt van de deling van de daarin te verstrekken wekelijkse aantallen uren-leraar door het getal 32, te vermenigvuldigen met de in § 2 voorkomende toepasselijke coëfficiënten.

§ 2. Pakket 1, b :

Opleidingen	Toepasselijke coëfficiënt
Plaatslager :	300
Auto-hulpmechanici :	300
Loodgieter :	155
Hulpdrukker :	155
Zeeafdrukker :	155
Boekbinder :	155
Winkelhulp :	155
Receptiemedewerker :	155
Magazijnmedewerker :	155
Werkplaatsschrijnwerker :	175
Interieurbouwer :	175
Aluminium- en kunststofschrjnwerker :	175
Meubelstoffeerder :	175
Confectiestikker :	155
Tuinbouwarbeider :	155

Opleidingen	Toepasselijke coëfficiënt
Schoenhersteller :	155
Kappersmedewerker :	155
Hoeklasser (constructielasser) :	250
Plaatbewerker :	250
Verzorgende :	155
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen :	155
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak :	100
Hulpwever :	175
Wasserijoperator :	200
Slagersgast :	175
Bakkersgast :	175
Grootkeukenmedewerker :	175
Onderhoudsassistent :	175

§ 3. In afwijking van §§ 1 en 2 :

a. wordt de maximale bruto-oppervlakte voor de opleidingen metselaar, vloerder-tegelzetter, en schilder-decorateur verkregen :

- voor de leerjaren van de eerste fase (observatiefase) en de tweede fase (opleidingsfase) : door het aantal leerlingen die deze opleiding volgen te vermenigvuldigen met 3,20 m<sup>2</sup>;

- voor de leerjaren van de derde fase (kwalificatiefase) en de facultatieve integratiefase : door het aantal leerlingen die deze opleiding volgen te vermenigvuldigen met 18 m<sup>2</sup>.

Teneinde tegemoet te komen aan de noodzakelijke opslagruimte voor materiaal en werktuigen wordt de maximale bruto-oppervlakte, op grond van de voorgaande berekening, vermeerderd met :

- 230 m<sup>2</sup> voor de instellingen die bedoelde opleiding uitsluitend in de eerste en tweede fase inrichten;

- 340 m<sup>2</sup> voor de overige instellingen.

b. wordt de maximale bruto-oppervlakte van de opleidingen werkplaatsschrijnwerker, interieurbouwer en aluminium- en kunststofschrjnwerker, berekend overeenkomstig §§ 1, 2 en 3, ten behoeve van de machinewerkplaats vermeerderd met :

- 120 m<sup>2</sup> voor de leerjaren van de eerste en tweede fase;

- 190 m<sup>2</sup> voor de overige leerjaren.

**Art. 24.** De dossiers met betrekking tot de opleidingen waarvoor een supplementaire bruto-oppervlakte noodzakelijk is, worden onderworpen aan het voorafgaandelijk advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

**Art. 25.** § 1. De maximale bruto-oppervlakte van pakket nr. 2, zijnde de lokalen waar de vakken lichamelijke opvoeding en sport en de specialiteit sport, gerubriceerd als algemeen, technisch of praktisch vak, worden ingericht, wordt berekend als volgt :

— tot en met 32 lestijden : ..... 600 m<sup>2</sup>;

— van 32 tot en met 64 lestijden : ..... 805 m<sup>2</sup>;

— van 64 tot en met 96 lestijden; ..... 1200 m<sup>2</sup>.

§ 2. Voor elke bijkomende schijf van 1 tot en met 16 lestijden lichamelijke opvoeding boven de 96 lestijden wordt boven de 1200 m<sup>2</sup> een bijkomende maximale bruto-oppervlakte van 200 m<sup>2</sup> toegestaan.

#### HOOFDSTUK III. — *Internaten*

**Art. 26.** Een maximale bruto-oppervlakte van 32 m<sup>2</sup> wordt toegekend op grond van het aantal inwonende leerlingen ingeschreven op de datum die bij artikel 5 is voorgeschreven.

Ieder nieuwbouwprogramma, ook betreffende een uitbreiding, moet het voorwerp zijn van een omstandig verslag en dient aan het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3, te worden onderworpen.

#### HOOFDSTUK IV. — *Centra voor leerlingenbegeleiding*

**Art. 27.** De maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, voor een centrum voor leerlingenbegeleiding wordt verkregen door het omkaderingsgewicht te vermenigvuldigen met het getal 50.

In het geval het centrum voor leerlingenbegeleiding gehuisvest is in meerdere vestigingsplaatsen, wordt het omkaderingsgewicht over de vestigingsplaatsen verdeeld a rato van het omkaderingsgewicht van de aanwezige betrekkingen op elke vestigingsplaats van dat centrum voor leerlingenbegeleiding.

#### HOOFDSTUK V. — *Volwassenenonderwijs*

**Art. 28.** Het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of AGIO kan over de toegelaten bruto-oppervlakte voor het volwassenenonderwijs slechts een beslissing nemen na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

HOOFDSTUK VI. — *Deeltijds kunstonderwijs*

**Art. 29.** § 1. Voor een vestigingsplaats van het deeltijds kunstonderwijs met als studierichting muziek, woordkunst of dans wordt de maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, vastgesteld als volgt :

- tot en met 500 cursisten : 4 m<sup>2</sup> per cursist;
- vanaf 501 cursisten : het aantal m<sup>2</sup> wordt toegekend volgens de volgende formule :
  - van 501 tot en met 1000 cursisten : 2000 + 3 x (aantal cursisten – 500);
  - van 1001 tot en met 1500 cursisten : 3500 + 2 x (aantal cursisten – 1000);
  - vanaf 1501 cursisten : 4500 + 1,5 x (aantal cursisten – 1500).

§ 2. De bepalingen van § 1 zijn van toepassing voor een vestiging van het deeltijds kunstonderwijs met als studierichting beeldende kunst. Nochtans wordt, bij de berekening van de maximale bruto-oppervlakte, het verkregen resultaat vermenigvuldigd met 2.

§ 3. Ieder nieuwbouwprogramma, ook betreffende een uitbreiding, moet het voorwerp zijn van een omstandig verslag en dient aan het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3, te worden onderworpen.

HOOFDSTUK VII. — *Omgevingswerken*

**Art. 30.** § 1. Voor parkeer- en manoeuvreerruimte wordt een maximale oppervlakte toegekend van 24 m<sup>2</sup> per personeelslid dat minstens een halve opdracht vervult.

§ 2. Voor de stalplaatsen van fietsen en bromfietsen wordt een maximale oppervlakte toegekend van 1,20 m<sup>2</sup> per leerling of personeelslid dat met de fiets of bromfiets de school bezoekt.

§ 3. De maximale toegelaten verharde oppervlakte van de speelplaats wordt vastgesteld op :

- 10 m<sup>2</sup> per leerling van het buitengewoon basis- en buitengewoon secundair onderwijs, met een minimum van 300 m<sup>2</sup>;
- 8 m<sup>2</sup> per leerling van het gewoon basisonderwijs, met een minimum van 250 m<sup>2</sup>;
- 4 m<sup>2</sup> per leerling van het secundair onderwijs;

waarvan maximum 1,20 m<sup>2</sup> per leerling overdekt mag zijn, met een minimum van 50 m<sup>2</sup>, voor het gewoon onderwijs en 1,80 m<sup>2</sup>, met een minimum van 75 m<sup>2</sup>, voor het buitengewoon onderwijs. In deze oppervlakte zijn alle oppervlakten inbegrepen die deel uitmaken van de verharde oppervlakte van de open speelplaats, zoals onder meer wegenis- en buitensportinfrastructuren.

Voor de andere instellingen kan het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of AGION slechts een beslissing nemen na het unaniem advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

TITEL III. — **Financiële normen**

**Art. 31.** Voor de toepassing van deze titel komen de kostprijs van de afbraakwerken en de eerste uitrusting niet in aanmerking.

**Art. 32.** Indien de werken onderverdeeld worden in verschillende toewijzingen wordt het totaal bedrag in aanmerking genomen voor de toepassing van de bepalingen van deze titel.

De maximale kostprijs per vierkante meter wordt bepaald op de dag waarop de offertes worden geopend. Voor het bepalen van de maximale kostprijs wordt de kostprijs van de percelen die op een latere datum worden aanbesteed, verrekend naar eenzelfde referentiedatum.

**Art. 33.** § 1. Voor alle nieuwbouw, die onder toepassing valt van het decreet van 22 december 2006 houdende eisen en handhavingsmaatregelen op het vlak van energieprestaties en het binnenklimaat van gebouwen en tot invoering van een energieprestatiecertificaat en tot wijziging van artikel 22 van het REG-decreet, mag de kostprijs maximaal 1 200 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte, zoals bepaald in titel II, bedragen.

§ 2. Voor de nieuwbouwprojecten vermeld in artikel 13bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, mag de kostprijs maximaal 1 410 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte, zoals bepaald in titel II, bedragen.

§ 3. In alle andere gevallen, zoals voor de aankoop van een gebouw, exclusief de prijs van de grond, en voor nieuwbouw of verbouwingswerken die niet onder toepassing vallen van voornoemd decreet mag de kostprijs maximaal 1 178,19 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte, zoals bepaald in titel II, bedragen.

§ 4. Bij aankoop van een gebouw gepaard gaand met nieuwbouw of verbouwingswerken aan dit aangekochte gebouw worden voor het bepalen van de kostprijs per vierkante meter bruto-oppervlakte, de netto aankoopprijs, exclusief de prijs van de grond, en de kostprijs van de nieuwbouw of de verbouwingswerken, samengeteld.

§ 5. De in §§ 1, 2 en 3 vermelde bedragen, vastgesteld op 1 januari 2007, worden maandelijks herzien volgens de prijssherzieningsformule vastgesteld in artikel 13 van het typebestek nummer VL 100 voor overheidsopdrachten van aanneming van bouwwerken. Voor de toepassing van de formule worden de werken geacht te behoren tot de categorie A (voor het bepalen van de S-waarde wordt rekening gehouden met 10 of meer werknemers).

§ 6. De financiële norm is niet van toepassing voor uitsluitend werken zoals vermeld in artikel 4 en voor nieuwbouw of verbouwingswerken van alleen sanitaire lokalen.

**Art. 34.** De bedragen bedoeld in artikel 33 zijn exclusief de belasting op de toegevoegde waarde, de algemene kosten en de contractuele prijssherzieningen. Onder algemene kosten verstaat men ondermeer de erelonen van architecten, veiligheidscoördinatoren, raadgevend ingenieurs en experts van de studie bureaus, de notariskosten en alle administratie- en publicatiekosten.

Voor de toepassing van artikel 33 wordt de kostprijs van de werken verminderd met de kosten veroorzaakt door uitzonderlijke omstandigheden, na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

**Art. 35.** § 1. De totale kostprijs van de aanleg van de omgeving, de speel- en sportpleinen, de openluchtparkeerplaatsen, de toegangswegen, de oprichting van stalplaatsen voor fietsen en bromfietsen in open lucht en het aanbrengen van beplantingen mag niet hoger liggen dan 10 % berekend op het product van de in vierkante meter uitgedrukte normatieve bruto-oppervlakte van de vestigingsplaats met de van kracht zijnde financiële norm.



§ 2. De kostprijs voor de nieuwbouw of verbouwing van een overdekte speelplaats mag niet hoger liggen dan het overeenkomstig artikel 33 geïndexeerde bedrag van 600 euro per vierkante meter, exclusief de belasting op de toegevoegde waarde, de algemene kosten en de contractuele prijsherzieningen.

#### TITEL IV. — Regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen

**Art. 36.** Deze titel is van toepassing op alle gebouwen of gebouwencomplexen bestemd voor onderwijsdoeleinden, voor centra voor leerlingenbegeleiding of internaten, die geheel of ten dele door tussenkomst van de Belgische Staat of van de Vlaamse Gemeenschap zijn opgericht, uitgezonderd op de scholenbouwprojecten in het kader van het decreet van 7 juli 2006 betreffende de inhaalbeweging voor schoolinfrastructuur.

Wordt geacht beschikbaar te zijn in de zin van artikel 13, § 1, 1, b, van de wet, elk gebouw of gebouwencomplex :

1° dat volledig onbezet is, of door de inrichtende macht binnen de termijn van een schooljaar kan worden vrijgemaakt, en

2° waarvan de lokalen beantwoorden aan de voorwaarden inzake woonbaarheid en hygiëne of althans mits tegemoetkoming van het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of van AGION in de vereiste staat kunnen worden gebracht.

**Art. 37.** De geografische zone die dient in acht te worden genomen wordt bepaald door :

1° de ruimte begrensd door een afstand van 1 km voor het basisonderwijs en 2 km voor het secundair onderwijs;

2° de ruimte begrensd door een afstand van 10 km voor de internaten en van 20 km voor de centra voor leerlingenbegeleiding.

Onder afstand dient verstaan te worden de kortst mogelijke afstand gemeten over de rijbaan zoals beschreven in artikel 2.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende het algemeen reglement op de politie van het wegverkeer, zoals gewijzigd, zonder rekening te houden met omleidingen of eenrichtingsverkeer.

**Art. 38.** Bij ontvangst van een aanvraag van het bevoegd bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, onderzoekt respectievelijk het bevoegd bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs of AGION de beschikbaarheid van passende gebouwen binnen de beschreven geografische zone.

Het jaarverslag bedoeld in artikel 60 en 61 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs en het jaarverslag van AGION bevatten een overzicht van de wijze waarop respectievelijk het Gemeenschapsonderwijs en AGION de bepalingen van deze titel hebben toegepast.

**Art. 39.** Indien het bevoegd bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs vaststelt dat zij beschikbare gebouwen bezit of indien de beschikbare gebouwen toebehoren aan een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs die de aanvraag tot bouwen of tot een tegemoetkoming heeft ingediend, is er niet voldaan aan de voorwaarde van artikel 13, § 1, 1b van de wet.

**Art. 40.** Indien de aanvraag uitgaat van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs en de beschikbaar geachte gebouwen eveneens toebehoren aan een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, houder van een zakelijk recht dat haar de beschikking over dat goed verleent en deze gebouwen daarenboven werden aangekocht, geheel of gedeeltelijk gebouwd, of verbouwd met tussenkomst van AGION of haar rechtsvoorgangers binnen een periode van twintig jaar voorafgaand aan de aanvraag, organiseert AGION een overleg met de betrokken inrichtende machten en stelt de bezetting van de beschikbare oppervlakten voor hetzij bij huurovereenkomst, hetzij door erfpachtovereenkomst, hetzij door aankoop, op basis van de verkoopwaarde bepaald door het bevoegd Comité tot Aankoop, ingesteld bij het koninklijk besluit van 3 november 1960 betreffende de Comités tot Aankoop van onroerende goederen voor rekening van de Staat, van de staatsinstellingen en van de instellingen waarin de Staat een overwegend belang heeft.

Indien het overleg niet slaagt wegens weigering :

1. van de inrichtende macht die de aanvraag heeft ingediend, kan er slechts een beroep worden gedaan op de in artikel 13, § 1, van de wet bedoelde investeringsmiddelen na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3;

2. van de inrichtende macht waarvan het gebouw beschikbaar geacht wordt, zal elke latere aanvraag voor werken uitgaande van deze inrichtende macht, met betrekking tot de inrichtingen gelegen in hetzelfde arrondissement, slechts kunnen onderzocht worden indien AGION vastgesteld heeft dat het beschikbaar geacht gebouw bezet is of aan zijn bestemming is onttrokken.

**Art. 41.** Indien de aanvraag uitgaat van een bevoegd bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs en de beschikbaar geachte gebouwen toebehoren aan een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, houder van een zakelijk recht dat haar de beschikking over dat goed verleent en deze gebouwen daarenboven werden aangekocht, geheel of gedeeltelijk gebouwd, of verbouwd met tussenkomst van AGION of haar rechtsvoorgangers binnen een periode van twintig jaar voorafgaand aan de aanvraag, of indien de aanvraag uitgaat van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs en het gebouw toebehoort aan het Gemeenschapsonderwijs wordt op initiatief van AGION een overleg georganiseerd tussen de vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs en de betrokken inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs met betrekking tot de bezetting van de beschikbare oppervlakten hetzij bij huurovereenkomst, hetzij door erfpachtovereenkomst, hetzij door aankoop op basis van de verkoopwaarde bepaald door het bevoegd Comité tot Aankoop, ingesteld bij het hiervoor vermelde koninklijk besluit.

Van dit overleg wordt er een proces-verbaal opgemaakt.

Indien dit overleg niet slaagt, kan er slechts een beroep worden gedaan op de in artikel 13, § 1, van de wet bedoelde investeringsmiddelen na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

**Art. 42.** § 1. Onverminderd de toepassing van de artikelen 36, 37, 38, 39, 40 en 41 onderzoekt AGION die een aanvraag ontvangt voor nieuwbouw van een infrastructuur voor lichamelijke opvoeding bedoeld in artikel 18, § 2, of er binnen de afstand van 2 km geen infrastructuur bestaat die geheel of gedeeltelijk eigendom is van een lokale openbare overheid.

Indien dit het geval is, en indien het bevoegde bestuursorgaan van de lokale overheid bereid is en in staat is om deze infrastructuur ter beschikking te stellen mits billijke vergoeding, wordt de subsidieaanvraag geweigerd.

§ 2. Onverminderd de toepassing van de artikelen 36, 37, 38, 39, 40 en 41 kan het bevoegde bestuursorgaan van het Gemeenschapsonderwijs slechts overgaan tot nieuwbouw van een infrastructuur voor lichamelijke opvoeding bedoeld in artikel 18, § 2, indien er binnen een straal van 2 km geen infrastructuur bestaat die geheel of gedeeltelijk eigendom is van een lokale openbare overheid die bereid is om deze infrastructuur ter beschikking te stellen mits billijke vergoeding.

§ 3. Het bewijs van de beschikbaarheid van de infrastructuur, de bereidheid tot terbeschikkingstelling en de gevraagde vergoeding, wordt geleverd door een attest van het bevoegd bestuursorgaan van de lokale overheid.

**Art. 43.** Elke inrichtende macht die zich benadeeld acht door een beslissing getroffen overeenkomstig de artikelen 37 of 38, kan tegen deze beslissing een beroep aantekenen bij de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs. Deze neemt slechts een beslissing na het advies van de commissie, zoals bepaald in artikel 6, § 3.

#### TITEL V. — Overgangs- en slotbepalingen

**Art. 44.** In afwachting van de nieuwe samenstelling van de commissie, zoals voorzien in artikel 6, blijven de leden van de commissie, benoemd bij ministerieel besluit van 12 december 1990, hun mandaat verder uitoefenen.

**Art. 45.** Het besluit van de Vlaamse Regering van 27 februari 1992 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysieke en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en psycho-medisch-sociale centra, wordt opgeheven.

**Art. 46.** Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2008.

**Art. 47.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 5 oktober 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Werk en Vorming,  
Fr. VANDENBROUCKE

#### TRADUCTION

#### AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 4407

[C — 2007/36961]

#### 5 OCTOBRE 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres d'encadrement des élèves

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 13, § 1<sup>er</sup>, remplacé par le décret du 5 juillet 1989 et modifié par le décret du 31 juillet 1990;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 février 1992 fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 18 juillet 2007;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 12 septembre 2007;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

#### TITRE I<sup>er</sup>. — Dispositions générales

**Article 1<sup>er</sup>.** § 1<sup>er</sup>. Le présent arrêté s'applique aux établissements suivants, organisés ou subventionnés par la Communauté flamande :

- les établissements d'enseignement maternel, primaire et fondamental ordinaire et spécial;
- les établissements d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, spécial et ordinaire à temps partiel;
- les établissements d'éducation des adultes;
- les établissements d'enseignement artistique à temps partiel;
- les centres d'encadrement des élèves;
- les internats, à l'exception des internats annexés à un établissement d'enseignement spécial subventionné et des installations paramédicales de ces établissements.

§ 2. Les normes du présent arrêté sont applicables aux implantations des établissements, centres ou internats où les travaux sont en cours.

**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° loi : la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, telle qu'elle a été modifiée;

2° AGIO : l'"Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs" (Agence de l'Infrastructure dans l'Enseignement);

3° commission : la commission d'experts au sens de l'article 6;

4° implantation : tous les biens immobiliers bâtis ou non bâtis, implantés sur la même parcelle cadastrale ou sur des parcelles contiguës et qui sont utilisés, en tout ou en partie, par les membres du personnel de l'établissement en question pour des activités d'enseignement, ou comme internat ou centre d'encadrement des élèves;

5° élève : l'élève régulier, interne ou apprenant admissible au financement ou au subventionnement;

6° pondération d'encadrement : la pondération d'encadrement visée à l'article 67 du décret du 1<sup>er</sup> décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves;

7° achat : l'acquisition d'un bâtiment pouvant être affecté à des activités d'enseignement, à l'aménagement d'un internat ou d'un centre d'encadrement des élèves;

8° constructions nouvelles : tous les travaux de construction de bâtiments, d'extension de bâtiments existants ou de réalisation d'infrastructures extérieures, à l'exclusion des opérations d'extension telles que "des travaux de transformation";

9° travaux de transformation : tous les travaux exécutés à des bâtiments existants ou infrastructures extérieures, y compris les travaux d'extension à petite échelle d'une surface brute maximale de 30 m<sup>2</sup>;

10° premier équipement : l'équipement qui est aménagé dans un bâtiment neuf ou adapté, qui est indispensable pour l'utilisation de l'infrastructure et qui est immobilier par nature ou destination;

11° VL 100 : l'annexe administrative permanente aux cahiers des charges spéciaux relatifs aux conventions de constructions, approuvées par le Gouvernement flamand au 22 juillet 1998;

12° décret REG : le décret du 2 avril 2004 portant réduction des émissions de gaz à effet de serre en Région flamande par la promotion de l'utilisation rationnelle de l'énergie, l'utilisation de sources d'énergie renouvelables et l'application des mécanismes de flexibilité prévus par le Protocole de Kyoto.

**Art. 3.** En vue de déterminer les surfaces brutes maximales, il est tenu compte de la population de l'école ou de l'internat ainsi que du capital-périodes correspondant à la date de comptage utilisée pour le calcul du nombre de fonctions de l'école ou de l'internat selon les dispositions légales, décrétales ou réglementaires.

Cette date de comptage porte sur l'année scolaire qui précède totalement la décision de principe par laquelle l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou AGION approuve un programme de construction de travaux, ou sur une année ultérieure.

Pour les centres d'encadrement des élèves, il est tenu compte d'une pondération d'encadrement.

Tout autre élément pertinent sera soumis à l'avis de la commission.

**Art. 4.** L'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou AGION statue sur les travaux de démolition à exécuter et sur les locaux qui doivent répondre à des conditions techniques applicables aux installations de chauffage, de climatisation, à la salle des machines des ascenseurs, aux installations de haute tension et au nettoyage. Les surfaces brutes de ces locaux ne font pas partie des surfaces brutes maximales autorisées, prévues par le présent arrêté.

**Art. 5.** § 1<sup>er</sup>. Le présent article porte sur tous les cas où l'infrastructure est mise à la disposition de plusieurs établissements ou implantations d'un ou plusieurs pouvoirs organisateurs.

Il est tenu compte de la réduction des surfaces brutes existantes conformément aux dispositions de l'article 9, § 1<sup>er</sup>.

Pour tous les cas décrits par les §§ 2, 3 et 4, les organes de gestion compétents de l'Enseignement communautaire ou AGION ne peuvent prendre une décision qu'après avoir recueilli l'avis de la commission, tel que prévu à l'article 6, § 3.

§ 2. Dans le cas où un ou plusieurs pouvoirs organisateurs se sont formellement engagés à mettre la salle de gymnastique à la disposition de plusieurs établissements ou implantations, les surfaces brutes maximales autorisées ou le nombre de périodes de gymnastique peuvent être additionnées. Les différents pouvoirs organisateurs doivent toutefois prendre un engagement exprès, par écrit, dans lequel l'usage commun de l'infrastructure est fixé pour un délai d'au moins vingt ans.

§ 3. Dans le cas où un ou plusieurs pouvoirs organisateurs se sont formellement engagés à mettre des locaux autres que la salle de gymnastique à la disposition de plusieurs établissements ou implantations, le contrôle de la norme est exécuté sur l'ensemble des bâtiments concernés et non par établissement d'enseignement.

§ 4. Au profit des groupes d'écoles et des centres d'enseignement, les surfaces brutes restantes disponibles peuvent être librement additionnées pour des services communs.

Ces surfaces brutes restantes sont obtenues en calculant par enveloppe la différence entre, d'une part, la somme des normes physiques des implantations à prendre en considération et, d'autre part, la somme des surfaces brutes existantes de ces implantations.

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Il est créé une commission d'experts, dénommée ci-après "la commission". Ses membres sont nommés par le Ministre flamand chargé de l'enseignement.

La commission se compose comme suit :

a. quatre membres représentant les réseaux d'enseignement : à savoir deux membres représentant l'enseignement officiel et deux membres représentant l'enseignement libre subventionné; pour l'enseignement officiel, un membre représente l'Enseignement communautaire, et un membre l'enseignement officiel subventionné;

b. trois membres, fonctionnaires des services ou des institutions de la Communauté flamande, expérimentés en matière de constructions scolaires;

c. un membre de l'inspection de l'enseignement.

Un président est désigné parmi les membres visés au point b).

Chaque membre effectif désigne un suppléant.

Le secrétariat est assuré par un fonctionnaire des services ou institutions de la Communauté flamande.

Le représentant de l'Enseignement communautaire est proposé par le Conseil de l'Enseignement communautaire. Les représentants de l'enseignement subventionné sont proposés par les organisations représentatives des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné.

La réglementation en matière de frais de déplacement et de séjour, en vigueur pour le personnel des services et institutions du Gouvernement flamand, est d'application analogue aux membres de la commission qui ne font pas partie du personnel de ces services ou institutions.

La commission rédige son règlement d'ordre intérieur qui sera soumis à l'approbation du Ministre flamand chargé de l'enseignement.

§ 2. La commission se réunit au moins une fois tous les deux mois et donne, à la demande du Conseil de l'Enseignement communautaire et d'AGION un avis sur :

- a. les dérogations aux dispositions du présent arrêté;
- b. tous les cas non prévus par le présent arrêté et les divers aspects techniques relatifs à l'infrastructure scolaire.

§ 3. L'Enseignement communautaire et AGION ne peuvent prendre de décision que sur avis unanime de la commission.

Si l'unanimité n'est pas atteinte pendant une première séance, l'avis en question est reporté à une séance ultérieure.

Lors de la deuxième séance, la décision est prise par une majorité de deux tiers des membres présents. L'abstention est interdite.

§ 4. A sa propre initiative ou à la demande du Ministre flamand chargé de l'enseignement, la commission peut donner une évaluation, émettre un avis ou formuler une proposition quant à l'application du présent arrêté.

§ 5. Chaque année, la commission fait rapport au Ministre flamand chargé de l'enseignement.

Les organes de gestion de l'Enseignement communautaire et AGION sont obligés de lui apporter toute l'aide nécessaire à l'accomplissement efficace de sa tâche.

## TITRE II. — Normes physiques

**Art. 7.** § 1<sup>er</sup>. Les normes physiques sont exprimées en surfaces brutes maximales.

Par surface brute d'un bâtiment, il faut entendre la somme des surfaces brutes de plancher de tous les niveaux de plancher.

Les surfaces de plancher sont notamment les étages qui sont construits entièrement ou partiellement dans le sol, les étages au-dessus du sol et les étages pour installations techniques.

La surface brute de plancher de chaque niveau de plancher résulte du contour extérieur des éléments de construction limitant le bâtiment, au niveau du plancher.

La surface des escaliers, ascenseurs et gaines d'installation doit être considérée, à chaque niveau de plancher, comme étant la surface brute du plancher.

§ 2. Ne sont pas considérées comme surfaces brutes de plancher :

- 1° les vides ventilés entre le rez-de-chaussée et le niveau inférieur du bâtiment ;
- 2° les combles, greniers et caves non susceptibles d'être aménagés en locaux occupables;
- 3° les vides techniques, à moins que ceux-ci ne soient complètement construits, fassent partie du bâtiment et aient une hauteur libre d'au moins 2 mètres;
- 4° les escaliers de secours extérieurs;
- 5° les ouvertures et vides de plus de 4 m<sup>2</sup>.

**Art. 8.** § 1. Les normes physiques, telles que reprises au présent arrêté, ne portent pas préjudice à la législation en vigueur en matière de sécurité, d'hygiène et de protection du travail.

§ 2. Les normes physiques sont d'application à l'achat de bâtiments, aux travaux de construction ou transformation complète ou partielle.

§ 3. Les normes physiques ne sont pas d'application aux travaux de transformation dont le coût par implantation ne dépasse pas un montant de 125.000 euros, indexé conformément à l'article 33, § 3.

**Art. 9.** § 1<sup>er</sup>. Des enveloppes de surfaces brutes maximales d'un établissement, centre ou internat résultant de l'application du présent arrêté sont déduites les surfaces brutes existantes correspondantes pour l'établissement, le centre ou l'internat.

Pour ce faire, les surfaces brutes des bâtiments construits :

- avant le 1<sup>er</sup> janvier 1920 seront comptabilisées à raison de 70 % de leur surface;
- ceux construits entre le 1<sup>er</sup> janvier 1920 et le 31 décembre 1969 à raison de 90 %.

§ 2. La déduction prévue au § 1<sup>er</sup> ne s'applique pas aux surfaces désaffectées par le pouvoir organisateur. La preuve est ajoutée au dossier d'investissement.

### CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Enseignement maternel, primaire ou fondamental

#### Section 1<sup>re</sup>. — Enseignement maternel, primaire ou fondamental ordinaire

**Art. 10.** § 1<sup>er</sup>. Pour une implantation d'enseignement maternel ou primaire ordinaire, la surface brute maximale est fixée comme suit :

a) implantations comptant moins de 72 élèves. Le nombre total de mètres carrés est attribué par tranche d'élèves suivante :

- moins de 26 élèves : ..... 250 m<sup>2</sup>;
- de 26 à 44 élèves inclus : ..... 360 m<sup>2</sup>;
- de 45 à 56 élèves inclus : ..... 485 m<sup>2</sup>;
- de 57 à 65 élèves inclus : ..... 590 m<sup>2</sup>;
- de 66 à 71 élèves inclus : ..... 675 m<sup>2</sup>.

b) implantations comptant 72 élèves et plus. Le nombre total de mètres carrés est attribué selon la formule suivante :

- de 72 à 165 élèves inclus : ..... 760 + 7,9 x (nombre d'élèves réguliers moins 72);
- de 166 à 349 élèves inclus : ..... 1495 + 6,9 x (nombre d'élèves réguliers moins 165);
- à partir de 350 élèves : ..... 2765 + 6,3 x (nombre d'élèves réguliers moins 349).

§ 2. Si l'implantation dans laquelle s'effectuent les travaux est destinée à l'enseignement fondamental, les surfaces prescrites au § 1<sup>er</sup> sont augmentées de 5 %.

§ 3. Pour les cours philosophiques subventionnés ou financés, l'école a droit à une surface brute supplémentaire de 42 m<sup>2</sup> par religion reconnue, morale non confessionnelle ou formation culturelle.

Pour chaque tranche supplémentaire de 1 à 24 périodes subventionnées ou financées, par religion reconnue, morale non confessionnelle ou formation culturelle, qui s'ajoute aux 24 périodes hebdomadaires, l'école a droit à une surface brute maximale supplémentaire de 42 m<sup>2</sup> en plus des 42 m<sup>2</sup>.

§ 4. Sans préjudice des dispositions de l'article 11, l'autorité scolaire décide librement de la répartition des surfaces attribuées en vertu des §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, à condition de respecter leur destination pédagogique.

**Art. 11.** § 1<sup>er</sup>. Pour tous les équipements destinés à l'éducation physique et leurs équipements annexes, le nombre de jeunes enfants de l'implantation en question est multiplié par 0,8 en vue de la détermination de la surface brute maximale visée aux §§ 2 et 3.

§ 2. Pour les implantations de plus de 40 et moins de 120 élèves, la surface brute autorisée en vertu de l'article 10 pour tous les équipements destinés à l'éducation physique et leurs équipements annexes est augmentée de 80 m<sup>2</sup>.

Pour les implantations de plus de 120 élèves, il peut être construit un local spécifique pour tous les équipements destinés à l'éducation physique et leurs équipements annexes.

La surface brute maximale de la salle de gymnastique, y compris les annexes indispensables telles que vestiaires, douches, remises, accès, est fixée comme suit :

- de 120 à 220 élèves inclus : 320 m<sup>2</sup>;
- de 221 à 490 élèves inclus : 485 m<sup>2</sup>;
- à partir de 491 élèves : 805 m<sup>2</sup>.

#### Section 2. — Enseignement maternel, primaire ou fondamental spécial

**Art. 12.** Les dispositions du Titre II, Chapitre Ier, Section 1<sup>re</sup>, sont d'application à l'enseignement maternel, primaire ou fondamental spécial, à condition que :

- la surface brute maximale calculée conformément aux dispositions de l'article 10, §§ 1, 2, et 3, suivant les types d'enseignement, soit multipliée par :

- 1,5 pour les types 1 et 8;
- 1,8 pour les autres types.

- les nombre d'élèves pour la détermination de la surface brute maximale à l'article 11, §§ 1, 2, et 3 soit multiplié par 2.

Ces surfaces obtenues comprennent les locaux paramédicaux.

### CHAPITRE II. — Enseignement secondaire

#### Section 1<sup>re</sup>. — Enseignement secondaire à temps plein

**Art. 13.** § 1<sup>er</sup>. Deux enveloppes de surfaces brutes maximales sont prescrites.

L'enveloppe n° 1 concerne, d'une part, les locaux où un programme pédagogique et des services sont offerts et, d'autre part, les locaux qui, en raison de la nature des cours dispensés et de leur équipement, justifient des dimensions particulières, et consiste de :

- l'enveloppe 1, a pour les cours généraux et techniques;
- l'enveloppe 1, b pour les cours pratiques et artistiques du premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein;
- enveloppe 1, c pour les cours pratiques et artistiques des autres années de l'enseignement secondaire à temps plein.

L'enveloppe n° 2 porte sur les cours généraux d'éducation physique et d'activités sportives, d'une part, et, sur les cours de la spécialité 'sport', classés soit sous la rubrique "cours général, technique ou pratique" d'autre part.

§ 2. Le pouvoir organisateur décide librement de la répartition des surfaces de chaque enveloppe, à condition que leur destination pédagogique soit respectée.

**Art. 14.** § 1<sup>er</sup>. Le nombre d'élèves réguliers sert de base pour le calcul des surfaces de l'enveloppe n° 1, a, conformément à l'article 15.

§ 2. Le nombre de périodes-professeur hebdomadaires organisées dans l'établissement sert de base pour le calcul des surfaces brutes des enveloppes n°s 1, b et 1, c, conformément à l'article 16 et de l'enveloppe 2, conformément à l'article 18.

**Art. 15.** Pour un établissement d'enseignement secondaire à temps plein, la surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, de l'enveloppe n° 1, a, est fixée selon la formule suivante :

- jusqu'à 100 élèves inclus : nombre d'élèves réguliers x 22;
- de 101 à 200 élèves inclus : 2200 + 12,0 x (nombre d'élèves réguliers moins 100);
- de 201 à 300 élèves inclus : 3400 + 10,0 x (nombre d'élèves réguliers moins 200);
- de 301 à 400 élèves inclus : 4400 + 8,5 x (nombre d'élèves réguliers moins 300);
- de 401 à 500 élèves inclus : 5250 + 7,5 x (nombre d'élèves réguliers moins 400);
- de 501 à 600 élèves inclus : 6000 + 7,0 x (nombre d'élèves réguliers moins 500);
- de 601 à 700 élèves inclus : 6700 + 6,5 x (nombre d'élèves réguliers moins 600);
- de 701 à 800 élèves inclus : 7350 + 6,0 x (nombre d'élèves réguliers moins 700);
- de 801 à 900 élèves inclus : 7950 + 5,5 x (nombre d'élèves réguliers moins 800);
- à partir de 901 élèves : 8500 + 5 x (nombre d'élèves réguliers moins 900).



**Art. 16.** § 1<sup>er</sup>. La surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, des locaux destinés aux cours pratiques et aux cours artistiques est obtenue en multipliant par les coefficients applicables repris aux §§ 2 et 3, le quotient de la division des nombres de périodes-professeur hebdomadaires à y organiser par le nombre 32.

§ 2. La surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, de l'enveloppe n° 1, b est calculée sur la base du nombre total de périodes qui sont organisées comme cours pratique et/ou artistique dans la filière A et la filière B pour les années d'études du premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein. Le coefficient applicable égale 150.

Cependant, la surface brute de l'enveloppe n° 1, b, s'élève à 150 m<sup>2</sup> au moins.

§ 3. La surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, de l'enveloppe n° 1, c, est calculée sur la base du nombre total de périodes qui sont organisées comme cours pratique et/ou artistique dans les subdivisions structurelles des différentes disciplines des autres années d'études de l'enseignement secondaire à temps plein :

Disciplines	Coefficient applicable
Auto :	300
Chemie(Chimie) :	155
Decoratieve technieken (techniques décoratives) :	175
Fotografie (photographie) :	155
Glastechnieken (techniques du verre) :	155
Grafische (technieken) communicatie en media (communication graphique et médias) :	155
Handel (commerce) :	100
Hout (bois) :	175
Juwelen (bijoux) :	100
Koeling en warmte (réfrigération et chauffage) :	155
Land- en tuinbouw (agriculture et horticulture) :	155
Lichaamsverzorging (soins du corps) :	130
Maritieme opleidingen (formations maritimes);	175
Mechanica-elektriciteit (électromécanique) :	175
Mode / Kleding (mode/habillement) :	155
Muziekinstrumentenbouw (fabrication d'instruments de musique) :	155
Optiek (optique) :	100
Orthopedische technieken (techniques orthopédiques) :	100
Personenzorg (soins aux personnes) :	155
Tandtechnieken (techniques dentaires) :	100
Textiel (textile) :	155
Toerisme (tourisme) :	100
Voeding (alimentation) :	175
Ballet :	155
Beeldende kunsten (arts plastiques) :	155
Podiumkunsten (arts de la scène) :	155

§ 4. Par dérogation aux §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3 :

- a. la surface brute maximale pour la subdivision structurelle 'bouw' (construction) est obtenue :
- pour les années d'études du premier degré : en multipliant par 3,20 m<sup>2</sup> le nombre d'élèves, qui suivent le cours pratique 'bouw';
  - pour les autres années d'études : en multipliant par 18 m<sup>2</sup> le nombre d'élèves, qui suivent la discipline 'bouw';
- Pour l'entreposage nécessaire des matériaux et de l'outillage, la surface brute maximale ainsi calculée est augmentée de :
- 230 m<sup>2</sup> pour les établissements qui organisent le cours pratique concerné uniquement dans les années d'études du premier degré;
  - 340 m<sup>2</sup> pour les autres établissements.
- b. la surface brute maximale de la subdivision structurelle 'hout', calculée conformément aux §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, pour l'atelier des machines est augmentée de :
- 120 m<sup>2</sup> pour les années d'études du premier degré;
  - 190 m<sup>2</sup> pour les autres années d'études.

**Art. 17.** Les dossiers relatifs à des cours pratiques pour lesquels une surface brute supplémentaire est nécessaire sont soumis à l'avis de la commission tel que défini à l'article 6, § 3.

**Art. 18.** § 1<sup>er</sup>. La surface brute maximale de l'enveloppe n° 2 est calculée comme suit :

- jusqu'à 32 périodes incluses : ..... 485 m<sup>2</sup>;
- jusqu'à 32 périodes incluses dans un établissement d'enseignement secondaire à temps plein où un troisième degré ou un cycle supérieur est organisé : ..... 600 m<sup>2</sup>;
- de 33 à 64 périodes incluses : ..... 805 m<sup>2</sup>;
- de 65 à 96 périodes incluses : ..... 1.200 m<sup>2</sup>.

§ 2. Une surface brute maximale supplémentaire de 200 m<sup>2</sup> est accordée au-delà de 1200 m<sup>2</sup> pour chaque tranche supplémentaire de 1 à 16 périodes incluses d'éducation physique au-delà de 96 périodes.

*Section 2. — L'enseignement secondaire professionnel à temps partiel*

**Art. 19.** § 1<sup>er</sup>. Pour les locaux où des cours généraux et des cours techniques sont organisés, l'article 15 est d'application et le résultat obtenu est multiplié par 0,3.

§ 2. Pour les locaux où les cours pratiques et les cours artistiques de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel sont organisés, l'infrastructure de l'établissement dispensant l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel doit être utilisée.

Les dossiers relatifs aux formations pour lesquelles une surface brute supplémentaire est nécessaire sont soumis à l'avis de la commission tel que défini à l'article 6, § 3.

§ 3. Pour les locaux où les cours pratiques 'éducation physique et sport' de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel sont organisés, l'infrastructure de l'établissement dispensant l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel doit être utilisée.

Pour le calcul de la surface brute maximale de ces locaux, les périodes d'éducation physique et de sport peuvent être ajoutées à celles de l'établissement dispensant l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

*Section 3. — Enseignement secondaire spécial*

**Art. 20.** § 1<sup>er</sup>. Deux enveloppes de surfaces brutes maximales sont prescrites :

L'enveloppe n° 1 concerne, d'une part, les locaux où un programme pédagogique et des services sont offerts et d'autre part les locaux qui, en raison de la nature des cours dispensés et de leur équipement, justifient des dimensions particulières, et consiste de :

- l'enveloppe 1, a, pour les cours généraux et techniques;
- l'enveloppe 1, b, pour les différentes formations dans la forme d'enseignement 3.

L'enveloppe n° 2 porte sur les cours généraux d'éducation physique et d'activités sportives, d'une part, et, sur les cours de la spécialité 'sport', classés soit sous la rubrique "cours général, technique ou pratique", d'autre part.

§ 2. Le pouvoir organisateur décide librement de la répartition des surfaces de chaque enveloppe, à condition que leur destination pédagogique soit respectée.

**Art. 21.** § 1<sup>er</sup>. Le nombre d'élèves réguliers sert de base pour le calcul des surfaces de l'enveloppe n° 1, a, conformément à l'article 22.

§ 2. Le nombre de périodes-professeur hebdomadaires organisées dans l'établissement sert de base pour le calcul des surfaces brutes de l'enveloppe n° 1, b, tel que défini à l'article 23 et de l'enveloppe 2, tel que défini à l'article 25.

**Art. 22.** § 1<sup>er</sup>. Pour un établissement d'enseignement secondaire spécial à temps plein dispensant les formes d'enseignement 1, 2 ou 4, la surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, est fixée pour l'enveloppe n° 1, a, selon la formule suivante :

- jusqu'à 75 élèves inclus : nombre d'élèves réguliers x 25;
- de 76 à 150 élèves inclus : 1875 + 15 x (nombre d'élèves réguliers moins 75);
- de 151 à 250 élèves inclus : 3000 + 10 x (nombre d'élèves réguliers moins 150);
- de 251 à 350 élèves inclus : 4000 + 9 x (nombre d'élèves réguliers moins 250);
- à partir de 351 élèves : 4900 + 8 x (nombre d'élèves réguliers moins 350).

§ 2. Pour la forme d'enseignement 3, le résultat obtenu est multiplié par 1,3.

**Art. 23.** § 1<sup>er</sup>. Pour un établissement d'enseignement secondaire spécial dispensant la forme d'enseignement 3, la surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, pour les différentes formations est obtenue en multipliant par les coefficients applicables repris aux §§ 2, le quotient de la division des nombres de périodes-professeur hebdomadaires à y organiser par le nombre 32.

§ 2. Enveloppe 1, b :

Formations	Coefficient applicable
Plaatslager (tôlier) :	300
Auto-hulpmechanicien (aide-mécanicien automobile) :	300
Loodgieter (plombier) :	155
Hulpdrukker (aide-imprimeur) :	155
Zeefdrukker (sérigraphie) :	155
Boekbinder (relieur) :	155
Winkelhulp (aide-vendeur/vendeuse) :	155
Receptiemedewerker (collaborateur à la réception) :	155
Magazijnmedewerker (magasinier) :	155

Formations	Coefficient applicable
Werkplaatsschrijnwerker (menuisier d'atelier) :	175
Interieurbouwer (constructeur d'intérieurs) :	175
Aluminium- en kunststofschrijnwerker (menuisier en aluminium et en matières plastiques) :	175
Meubelstoffeerder (garnisseur de meubles) :	175
Confectiestikker (couseur – confection de vêtements) :	155
Tuinbouwarbeider (horticulteur) :	155
Schoenhersteller (cordonnier) :	155
Kappersmedewerker (collaborateur de coiffeur) :	155
Hoeklasser (constructielasser)(soudeur d'angle) (soudeur de construction) :	250
Plaatbewerker (façonneur des tôles) :	250
Verzorgende (soignant) :	155
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (assistant logistique dans des hôpitaux et établissements de soins) :	155
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak (aide d'entretien dans des établissements et dans le secteur du nettoyage professionnel) :	100
Hulpwever(aide-tisseur) :	175
Wasserijoperator (opérateur de blanchisserie) :	200
Slagersgast (garçon boucher) :	175
Bakkersgast (garçon boulanger) :	175
Grootkeukenmedewerker (collaborateur en cuisine de collectivités) :	175
Onderhoudsassistent (assistant à l'entretien) :	175

§ 3. Par dérogation aux §§ 1<sup>er</sup> et § 2 :

a. la surface brute maximale pour les formations de 'metselaar, vloerder-tegelzetter, en schilder-decorateur' (maçon, dalleur-carreleur et peintre-décorateur) est obtenue :

- pour les années d'études de la première phase (phase d'observation) et de la deuxième phase (phase de formation) : en multipliant par 3,20 m<sup>2</sup> le nombre d'élèves, qui suivent ces formations;

- pour les années d'études de la troisième phase (phase de qualification) et de la phase d'intégration facultative : en multipliant par 18 m<sup>2</sup> le nombre d'élèves, qui suivent cette formation.

Pour l'entreposage nécessaire des matériaux et de l'outillage, la surface brute maximale ainsi calculée est augmentée de :

- 230 m<sup>2</sup> pour les établissements qui n'organisent la formation concernée que dans les première et deuxième phases;

- 340 m<sup>2</sup> pour les autres établissements.

b. la surface brute maximale des formations 'werkplaatsschrijnwerker, interieurbouwer en aluminium- en kunststofschrijnwerker', calculée conformément aux §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, pour l'atelier des machines est augmentée de :

- 120 m<sup>2</sup> pour les années d'études des première et deuxième phases;

- 190 m<sup>2</sup> pour les autres années d'études.

**Art. 24.** Les dossiers relatifs aux formations pour lesquelles une surface brute supplémentaire est nécessaire, sont soumis à l'avis préalable de la commission tel que défini à l'article 6, § 3.

**Art. 25.** § 1<sup>er</sup>. La surface brute maximale de l'enveloppe n° 2, comprenant les locaux où les cours 'lichamelijke opvoeding en sport' et la spécialité 'sport', classés sous les rubriques 'cours général, technique ou pratique', sont organisés, est calculée comme suit :

— jusqu'à 32 périodes incluses : ..... 600 m<sup>2</sup>;

— de 32 à 64 périodes incluses : ..... 805 m<sup>2</sup>;

— de 64 à 96 périodes incluses : ..... 1.200 m<sup>2</sup>.

§ 2. Une surface brute maximale supplémentaire de 200 m<sup>2</sup> est accordée au-delà de 1200 m<sup>2</sup> pour chaque tranche supplémentaire de 1 à 16 périodes incluses d'éducation physique au-delà de 96 périodes.

CHAPITRE III. — *Internats*

**Art. 26.** Une surface brute maximale de 32 m<sup>2</sup> est accordée sur la base du nombre d'élèves internes qui sont inscrits à la date prescrite par l'article 5.

Tout programme de constructions nouvelles, en ce compris les extensions, fera l'objet d'un rapport circonstancié et sera soumis à l'avis de la commission, tel que défini à l'article 6, § 3.

CHAPITRE IV. — *Centres d'encadrement des élèves*

**Art. 27.** La surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, pour un centre d'encadrement des élèves est obtenue en multipliant par 50 la pondération d'encadrement.

Dans le cas où le centre d'encadrement des élèves est hébergé dans plusieurs implantations, la pondération d'encadrement est répartie sur les implantations au prorata de la pondération d'encadrement des emplois présents dans chaque implantation de ce centre d'encadrement des élèves.

CHAPITRE V. — *Education des adultes*

**Art. 28.** L'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou AGION ne peut statuer sur la surface brute autorisée pour l'éducation des adultes que sur l'avis de la commission au sens de l'article 6, § 3.

CHAPITRE VI. — *Enseignement artistique à temps partiel*

**Art. 29.** § 1<sup>er</sup>. Pour une implantation de l'enseignement artistique à temps partiel dispensant l'orientation 'muziek, woordkunst of dans' (musique, arts de la parole ou danse), la surface brute maximale, exprimée en mètres carrés, est fixée comme suit :

- jusqu'à 500 apprenants inclus : 4 m<sup>2</sup> par apprenant;
- à partir de 501 apprenants : le nombre de mètres carrés est attribué selon la formule suivante :
  - de 501 à 1000 apprenants inclus :  $2000 + 3 \times (\text{nombre d'apprenants} - 500)$ ;
  - de 1001 à 1500 apprenants inclus :  $3500 + 2 \times (\text{nombre d'apprenants} - 1000)$ ;
  - à partir de 1501 apprenants :  $4500 + 1,5 \times (\text{nombre d'apprenants} - 1500)$ .

§ 2. Les dispositions du § 1<sup>er</sup> sont d'application à une implantation de l'enseignement artistique à temps partiel dispensant l'orientation 'beeldende kunst' (arts plastiques). Toutefois, lors du calcul de la surface brute maximale, le résultat obtenu est multiplié par 2.

§ 3. Tout programme de constructions nouvelles, en ce compris les extensions, fera l'objet d'un rapport circonstancié et sera soumis à l'avis de la commission au sens de l'article 6, § 3.

CHAPITRE VII. — *Travaux environnants*

**Art. 30.** § 1<sup>er</sup>. Pour les aires de stationnement et de manoeuvre, une surface à raison de 24 m<sup>2</sup> maximum est réservée au membre du personnel assurant au moins une demi-charge.

§ 2. Pour les abris à vélos et cyclomoteurs, il est attribué une surface maximale de 1,20 m<sup>2</sup> par élève ou membre du personnel utilisant ces moyens de transport pour se rendre à l'école.

§ 3. La surface revêtue maximale de la cour de récréation est fixée à :

- 10 m<sup>2</sup> par élève de l'enseignement fondamental spécial et de l'enseignement secondaire spécial, avec un minimum de 300 m<sup>2</sup>;
- 8 m<sup>2</sup> par élève de l'enseignement fondamental ordinaire, avec un minimum de 250 m<sup>2</sup>;
- 4 m<sup>2</sup> par élève de l'enseignement secondaire;

en ce compris un espace couvert de 1,20 m<sup>2</sup> au maximum par élève, avec un minimum de 50 m<sup>2</sup> pour l'enseignement ordinaire et de 1,80 m<sup>2</sup>, avec un minimum de 75 m<sup>2</sup>, pour l'enseignement spécial. Dans cette surface sont comprises toutes les surfaces qui font partie de la surface revêtue de la cour de récréation, telles que les chemins et les infrastructures des sports de plein air.

Pour les autres établissements, l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou AGION ne peut prendre une décision que sur avis unanime de la commission au sens de l'article 6, § 3.

TITRE III. — *Normes financières*

**Art. 31.** Pour l'application de ce titre, le coût des travaux de démolition et du premier équipement ne sont pas pris en considération.

**Art. 32.** Si les travaux font l'objet de marchés distincts, le montant global est pris en considération pour l'application des dispositions du présent titre.

Le coût maximum par mètre carré est déterminé à l'ouverture des offres. Pour la détermination du coût maximal, le coût des parcelles adjugées à une date ultérieure, est décompté à la même date de référence.

**Art. 33.** § 1<sup>er</sup>. Pour toutes les constructions nouvelles relevant du décret du 22 décembre 2006 établissant des exigences et mesures de maintien en matière de performance énergétique et de climat intérieur de bâtiments et instaurant un certificat de performance énergétique et modifiant l'article 22 du décret REG, le coût ne peut excéder 1.200 euros par mètre carré de surface brute, comme prévu au titre II.

§ 2. Pour les projets de constructions nouvelles visés à l'article 13bis de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, le coût peut égaler au maximum 1.420 euros par mètre carré de surface brute au sens du Titre II.

§ 3. Dans tous les autres cas comme pour l'achat d'un bâtiment, y compris le prix du terrain, et pour des constructions nouvelles ou des travaux de transformation qui ne relèvent pas du décret précité, le coût ne peut dépasser 1.178, 19 euros par mètre carré de surface brute, comme prévu au Titre II.

§ 4. Lors de l'achat d'un bâtiment, accompagné d'une construction ou des travaux de transformation à ce bâtiment récemment acheté, le prix net d'achat, y compris le prix du terrain, et le coût des constructions ou transformations sont additionnés pour la détermination du coût par mètre carré de surface brute.

§ 5. Les montants visés aux §§ 1<sup>er</sup>, 2 et 3, déterminés au 1<sup>er</sup> janvier 2007, sont révisés mensuellement selon la formule de révision de prix fixée à l'article 13 du cahier des charges type n° VL 100 pour la passation des marchés publics de travaux. Pour l'application de la formule, les travaux sont censés appartenir à la catégorie A (pour la détermination de la valeur S, il est tenu compte de 10 travailleurs ou plus).

§ 6. La norme financière n'est pas uniquement applicable aux travaux tels que visés à l'article 4 ou aux constructions nouvelles ou transformations de locaux sanitaires.

**Art. 34.** Les montants visés à l'article 33 s'entendent hors taxe sur la valeur ajoutée, frais généraux et révisions de prix contractuelles. Par frais généraux, il faut entendre les honoraires des architectes, des coordinateurs de sécurité, des ingénieurs-conseils et des experts des bureaux d'études, des frais de notaire et tous les frais d'administration et de publication.

Pour l'application de l'article 33, le coût des travaux justifiés par des circonstances exceptionnelles est à défalquer, après avis de la commission au sens de l'article 6, § 3.

**Art. 35.** § 1<sup>er</sup>. Le coût total de l'aménagement des abords, des terrains de jeux et de sports, des aires de stationnement, des voies d'accès, d'un abri à vélos et cyclomoteurs, ainsi que de la réalisation de plantations, ne peut dépasser 10 % du produit de la surface brute normative de l'implantation exprimée en m<sup>2</sup>, multipliée par la norme financière en vigueur.

§ 2. Le coût de la construction ou de la transformation d'un préau ne peut dépasser le montant indexé conformément à l'article 33 de 600 euros par m<sup>2</sup> hors T.V.A., frais généraux et révisions contractuelles.

#### TITRE IV. — Règles déterminant le besoin en construction ou extension

**Art. 36.** Le présent titre s'applique à tous les bâtiments ou ensembles de bâtiments à usage d'enseignement, à l'usage des centres d'encadrement des élèves ou des internats, créés, en tout ou en partie, par l'intervention de l'Etat belge ou de la Communauté flamande, à l'exception des les projets de construction de bâtiments scolaires dans le cadre du décret du 7 juillet 2006 relatif au mouvement de rattrapage pour l'infrastructure scolaire.

Est réputé disponible, au sens de l'article 13, § 1<sup>er</sup>, 1, b, de la loi, tout bâtiment ou ensemble de bâtiments

1° qui est entièrement inoccupé ou qui peut être libéré par le pouvoir organisateur dans le délai d'une année scolaire, et

2° dont les locaux répondent aux conditions de salubrité et d'hygiène, ou peuvent du moins être mis dans cet état par l'intervention de l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou d'AGION.

**Art. 37.** L'aire géographique à prendre en considération est définie par :

1° l'espace limité à une distance de 1 km pour l'enseignement fondamental et de 2 km pour l'enseignement secondaire;

2° l'espace limité à une distance de 10 km pour les internats et de 20 km pour les centres d'encadrement des élèves.

Par distance, il faut entendre le chemin le plus court par la route, tel que défini à l'article 2.1 de l'arrêté royal du 1<sup>er</sup> décembre 1975 concernant le règlement général de police de la circulation routière, tel que modifié, sans qu'il ne soit tenu compte de déviations ou de sens uniques.

**Art. 38.** A la réception d'une demande de l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, respectivement l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ou AGION, s'assurent de la disponibilité de bâtiments adéquats dans l'aire géographique concernée.

Le rapport annuel visé aux articles 60 et 61 du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'Enseignement communautaire et le rapport annuel d'AGION donnent un aperçu de la façon dont respectivement l'Enseignement communautaire et AGION ont appliqué les dispositions du présent titre.

**Art. 39.** Si l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire constate que les bâtiments disponibles lui appartiennent ou si, dans l'enseignement subventionné, les bâtiments disponibles appartiennent au pouvoir organisateur ayant introduit la demande de construction ou d'intervention, il n'est pas satisfait à la condition de l'article 13, § 1<sup>er</sup>, 1, b, de la loi.

**Art. 40.** Si la demande émane d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné et si les immeubles réputés disponibles relèvent également d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, détenteur d'un droit réel, qui l'autorise à disposer de ce bien, et si, en outre, ces bâtiments ont été acquis, construits ou transformés entièrement ou partiellement par l'intervention d'AGION ou de ses prédécesseurs au cours d'une période de 20 années précédant la demande, AGION organise une concertation avec les pouvoirs organisateurs intéressés et propose l'occupation des surfaces disponibles, soit par bail à loyer, soit par bail emphytéotique ou par achat, sur la base de la valeur vénale établie par le Comité d'acquisition d'immeubles compétent, instauré par l'arrêté royal du 3 novembre 1960 relatif aux Comités d'acquisition de biens immeubles pour le compte de l'Etat, des organismes de l'Etat et des organismes dans lesquels l'Etat a un intérêt prépondérant.

Si la concertation n'aboutit pas, suite au refus :

1. du pouvoir organisateur qui a introduit la demande, il ne peut être fait appel aux moyens d'investissement visés à l'article 13, § 1<sup>er</sup>, de la loi qu'après avis de la commission, comme prévu à l'article 6, § 3;

du pouvoir organisateur dont l'immeuble est réputé disponible, toute demande ultérieure de travaux émanant de ce pouvoir organisateur et relative aux établissements situés dans le même arrondissement ne pourra être examinée que lorsqu'AGION aura établi que l'immeuble réputé disponible est occupé ou a été désaffecté.



**Art. 41.** Si la demande émane d'un organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire et si les immeubles réputés disponibles relèvent d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, détenteur d'un droit réel, qui l'autorise à disposer de ce bien et si, en outre, ces immeubles ont été acquis, construits ou transformés entièrement ou partiellement par l'intervention d'AGION ou de ses prédécesseurs au cours d'une période de vingt ans précédant la demande, ou si la demande émane d'un pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné, tandis que l'immeuble appartient à l'Enseignement communautaire, il est organisé, à l'initiative d'AGION, une concertation entre les représentants de l'Enseignement communautaire et le pouvoir organisateur intéressé de l'enseignement subventionné au sujet de l'occupation des surfaces disponibles, soit par bail à loyer, soit par bail emphytéotique ou par achat, sur la base de la valeur vénale établie par le Comité d'Acquisition, instauré par l'arrêté royal précité.

Un procès-verbal de cette concertation est rédigé.

Si la concertation n'aboutit pas, il ne peut être fait appel aux moyens d'investissement visés à l'article 13, § 1<sup>er</sup>, de la loi qu'après avis conforme de la commission, comme prévu à l'article 6, § 3.

**Art. 42.** § 1<sup>er</sup>. Sans préjudice de l'application des articles 36, 37, 38, 39, 40 et 41, AGION vérifie, à la réception d'une demande de construction d'une infrastructure destinée à l'éducation physique, visée à l'article 18, § 2, s'il n'existe pas, dans un rayon de 2 km, d'infrastructure appartenant, en tout ou en partie, à une autorité publique locale.

Si tel est le cas, et si l'organe de gestion compétent de l'autorité locale est disposé et en mesure de mettre cette infrastructure à la disposition moyennant une juste indemnité, la demande de subvention est refusée.

§ 2. Sans préjudice de l'application des articles 36, 37, 38, 39, 40 et 41, l'organe de gestion compétent de l'Enseignement communautaire ne peut procéder à la construction d'une nouvelle infrastructure pour le cours d'éducation physique, visée à l'article 18, § 2, que s'il n'existe pas, dans un rayon de 2 km, d'infrastructure appartenant, en tout ou en partie, à une autorité publique locale qui est disposée de mettre cette infrastructure à la disposition moyennant une juste indemnité.

§ 3. La preuve de la disponibilité de l'infrastructure, de la volonté de mise à disposition et de l'indemnité demandée est fournie par une attestation de l'organe de gestion compétent de l'autorité locale.

**Art. 43.** Tout pouvoir organisateur qui s'estime lésé par une décision prise en vertu des articles 37 ou 38, peut introduire un recours contre cette décision auprès du Ministre flamand chargé de l'enseignement. Ce dernier ne prend une décision qu'après avis de la commission comme prévu par l'article 6, § 3.

#### TITRE V. — Dispositions transitoires et finales

**Art. 44.** En attendant la nouvelle composition de la commission, telle que visée à l'article 6, les membres de la commission nommés par l'arrêté ministériel du 12 décembre 1990 continuent à exercer leur mandat.

**Art. 45.** L'arrêté du Gouvernement flamand du 27 février 1992 fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres psycho-médico-sociaux est abrogé.

**Art. 46.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2008.

**Art. 47.** Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 5 octobre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement, et de la Formation,  
Fr. VANDENBROUCKE

#### VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 4408

[C — 2007/36935]

**19 OKTOBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering tot inwerkingtreding van het decreet van 16 mei 2007 tot oprichting van de strategische adviesraad internationaal Vlaanderen en tot regeling van de presentiegelden van de leden van de strategische adviesraad internationaal Vlaanderen**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 16 mei 2007 tot oprichting van de strategische adviesraad internationaal Vlaanderen, inzonderheid op artikel 3 en artikel 10;

Gelet op het decreet van 18 juli 2003 tot regeling van strategische adviesraden, inzonderheid op artikel 10;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 13 juli 2007;

Gelet op het akkoord van de minister van Begroting, gegeven op 18 juli 2007;

Gelet op het advies nummer 43.445/1/V van de Raad van State, gegeven op 9 augustus 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1<sup>o</sup>, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister bevoegd voor Buitenlandse Handel en de Vlaamse minister bevoegd voor Buitenlands Beleid en Toerisme;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** De strategische adviesraad internationaal Vlaanderen behoort tot het beleidsdomein internationaal Vlaanderen, zoals vastgelegd in artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie.

**Art. 2.** De bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 maart 2007 tot regeling van de presentiegelden en vergoedingen van strategische adviesraden en van raadgevende comités bij intern verzelfstandigde agentschappen zijn van toepassing op de voorzitter en de leden van de strategische adviesraad internationaal Vlaanderen tenzij anders bepaald in dit artikel.