

Dénomination / Benaming (Demandeur / Aanvrager)								
Cat.	Code	Conditionnements	Verpakkingen	Obs Opm	Prix Prijs	Base de remb. Basis van tegemeetk	I	II
CASODEX 150 mg		ASTRAZENECA		ATC: L02BB03				
A-27	1703-396	28 comprimés pelliculés, 150 mg	28 filmomhulde tabletten, 150 mg		376,48	376,48	0,00	0,00
A-27 *	0771-972	1 comprimé pelliculé, 150 mg	1 filmomhulde tablet, 150 mg		12,9257	12,9257		
A-27 **	0771-972	1 comprimé pelliculé, 150 mg	1 filmomhulde tablet, 150 mg		12,6718	12,6718		

I = Intervention des bénéficiaires visés à l'article 37, §1er et §19, de la loi coordonnée par l'arrêté royal du 14.7.94 qui ont droit à une intervention majorée de l'assurance.

I = Aandeel van de rechthebbenden bedoeld in artikel 37, §1 en §19, van de bij het koninklijk besluit van 14.7.94 gecoördineerde wet, die recht hebben op een verhoogde verzekeringstegemoetkoming.

II = Intervention des autres bénéficiaires.

II = Aandeel van de andere rechthebbenden.

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur le premier jour du mois qui suit l'expiration d'un délai de dix jours prenant cours le jour suivant sa publication au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 14 novembre 2007.

D. DONFUT

Art. 2. Dit besluit treedt in werking op de eerste dag van de maand die volgt op het verstrijken van een termijn van tien dagen die ingaat de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Brussel, 14 november 2007.

D. DONFUT

**GOVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

N. 2007 — 4499

[C — 2007/37013]

**19 OKTOBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering  
betreffende de organisatie van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, inzonderheid op de artikelen 3, 5, § 1, en 6, § 2;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 19 juli 2007;

Gelet op protocol nr. 638 van 7 september 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen, gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 403 van 7 september 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen, gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 27 september 2007;

Gelet op advies nr. 43.582/1 van de Raad van State, gegeven op 4 oktober 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, wordt ermee belast om op 7 september 2007 :

1° een oproep te lanceren bij de schoolbesturen of inrichtende machten van het basisonderwijs en het voltijds en deeltijds secundair onderwijs om voorstellen van projecten rond verbetering van de studie- en beroepskeuze in te dienen;

2° een oproep te lanceren bij de inrichtende machten van het voltijds en deeltijds secundair onderwijs om voorstellen van projecten rond versterking van het werkplekleren in te dienen. Onder werkplekleren wordt verstaan : het verwerven van zowel algemene als arbeids- en beroepsgerichte competenties, waarbij de problemen uit de beroepspraktijk het leerobject vormen en de reële arbeidssituatie de leeromgeving is.

Die projecten bestrijken de periode van 1 november 2007 tot en met 31 augustus 2010.

**Art. 2.** § 1. De projecten passen in het opzet en de prioriteiten van de competentieagenda voor een totaalaanpak inzake talentontwikkeling, die door de Vlaamse overheid en de sociale partners werd goedgekeurd op 14 mei 2007.

§ 2. Binnen de projecten rond verbetering van de studie- en beroepskeuze moeten de volgende actiepunten worden uitgewerkt :

1° talenten ontdekken en ontwikkelen op verschillende leeftijden;

2° de kennis verhogen over het onderwijsaanbod in het secundair en hoger onderwijs en over de mogelijkheden op de arbeidsmarkt, vanuit de optiek dat scholen en scholengemeenschappen in de eerste lijn verantwoordelijk zijn voor een goede oriëntering;

3° een geïndividualiseerde schoolloopbaanportfolio over het volledige basis- en secundair onderwijs ontwikkelen.

Binnen de projecten rond versterking van het werkplekleren moeten de volgende actiepunten worden uitgewerkt :

1° kwaliteitsvol werkplekleren systematisch en structureel uitbouwen;

2° stages voor leerlingen optimaliseren of uitbreiden;

3° stages voor leraars optimaliseren of uitbreiden.

**Art. 3.** Aan projecten rond verbetering van de studie- en beroepskeuze kunnen instellingen voor lager onderwijs of voor voltijds of deeltijds secundair onderwijs deelnemen.

Aan projecten rond versterking van het werkplekleren kunnen enkel instellingen voor voltijds of deeltijds secundair onderwijs deelnemen.

**Art. 4.** Een projectdossier wordt door de voorzitters of gemandateerden van de schoolbesturen of inrichtende machten die bij het project zijn betrokken uiterlijk op 1 oktober 2007 ingediend bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Een projectdossier is alleen ontvankelijk als het protocol van de onderhandeling ter zake in één of meer betrokken lokale comités is bijgevoegd. In elk protocol wordt ofwel het eenparige akkoord van de afvaardiging van het schoolbestuur of de inrichtende macht en van de vertegenwoordigers van het personeel, ofwel hun respectieve standpunten opgetekend.

**Art. 5.** Uit de ingediende projectdossiers worden door een commissie uiterlijk op 10 oktober 2007 de eenenveertig best gerangschikte geselecteerd.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 oktober 2007 over de lijst van projecten die door de selectiecommissie wordt voorgedragen.

**Art. 6.** Indien ingediende projectdossiers onontvankelijk zijn of om inhoudelijke redenen niet worden weerhouden waardoor het onmogelijk wordt eenenveertig projecten te selecteren, dan wordt de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, ermee belast een tweede oproep te lanceren op 7 november 2007 om projectdossiers in te dienen die de periode van 1 februari 2008 tot en met 31 augustus 2010 bestrijken.

In voorkomend geval worden de projectdossiers uiterlijk op 7 december 2007 ingestuurd, vindt de selectie uiterlijk op 24 december 2007 plaats en beslist de Vlaamse Regering uiterlijk op 20 januari 2008 over de lijst van best gerangschikte projectdossiers die door de selectiecommissie wordt voorgedragen. Het aantal voorgedragen projectdossiers bedraagt maximum eenenveertig verminderd met het aantal projectdossiers van de lijst die na de eerste oproep door de Vlaamse Regering is goedgekeurd.

**Art. 7.** De selectiecommissie is samengesteld uit :

1° twee afgevaardigden van de Onderwijsinspectie;

2° twee afgevaardigden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

3° één afgevaardigde van respectievelijk het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

4° één afgevaardigde van elke representatieve vakorganisatie;

5° één externe expert in studie- en beroepskeuze en één externe expert in de problematiek van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt;

6° één afgevaardigde van de centra voor leerlingenbegeleiding.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, wijst de commissieleden aan.

**Art. 8.** De selectiecommissie hanteert voor de projectdossiers ten minste de volgende criteria :

1° de inhoudelijke relevantie en opportuniteit van de projectvoorstellen binnen het geheel van de bepalingen van artikel 2 en de overeenstemming met die bepalingen;

2° de haalbaarheid van de concrete projectdoelstellingen, rekening houdend met schaalgrootte, tijdsduur, lokaal draagvlak, financierbaarheid en legitimiteit;

3° de verwachtingen inzake veralgemeende implementatie van de projectresultaten, zowel onderwijskundig en pedagogisch-didactisch als budgettair;

4° de projectparticipatie, met een voorkeur voor meer onderwijsinstellingen (kwantiteit), en de intensiteit van de onderlinge samenwerking (kwaliteit), en de betrokkenheid van andere partners waaronder centra voor leerlingenbegeleiding;

5° de redelijke spreiding van de projecten over de thema's « verbetering van de studie- en beroepskeuze » en « versterking van het werkplekleren »;

6° de evalueerbaarheid, zowel intern als extern.

**Art. 9.** Aan een geselecteerd project waaraan maximaal drie onderwijsinstellingen deelnemen, wordt voor de periode vanaf de aanvangsdatum van het project en tot en met 30 juni 2010 een halfzijdse betrekking toegekend.

Aan een geselecteerd project waaraan meer dan drie onderwijsinstellingen deelnemen, wordt voor de periode vanaf de aanvangsdatum van het project en tot en met 30 juni 2010 driekwart van een voltijdse betrekking toegekend.

De betrekking strekt ertoe om de uitvoering van het project in alle deelnemende onderwijsinstellingen te begeleiden en te ondersteunen.

**Art. 10.** De betrekking, vermeld in artikel 9, kan worden toegekend aan een of meer personeelsleden. Die personeelsleden worden toegewezen aan een of meer van de deelnemende onderwijsinstellingen.

Als de betrekking wordt gecreëerd binnen de categorie van het onderwijzend personeel, dan gebeurt dat op basis van met respectievelijk uren-leraar, lessen of lestijden gelijkgestelde uren-leraar, lessen of lestijden, meer bepaald in de vorm van bijzondere pedagogische taken.

**Art. 11.** Als de betrekking, vermeld in artikel 9, wordt toegewezen aan een instelling voor gewoon basisonderwijs, dan komen de volgende ambten in aanmerking : kleuteronderwijzer, onderwijzer, leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, leermeester lichamelijke opvoeding, zorgcoördinator, ICT-coördinator, administratief medewerker.

Als de betrekking, vermeld in artikel 9, wordt toegewezen aan een instelling voor buitengewoon basisonderwijs, dan komen de volgende ambten in aanmerking : kleuteronderwijzer ASV (algemene sociale vorming), onderwijzer ASV, leermeester godsdienst, leermeester niet-confessionele zedenleer, leermeester ASV-specialiteit lichamelijke opvoeding, zorgcoördinator, ICT-coördinator, administratief medewerker.

Als de betrekking, vermeld in artikel 9, wordt toegewezen aan een instelling voor gewoon secundair onderwijs, dan komen de volgende ambten in aanmerking : leraar, godsdienstleraar, begeleider, administratief medewerker, opvoeder.

Als de betrekking, vermeld in artikel 9, wordt toegewezen aan een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs, dan komen de volgende ambten in aanmerking : leraar, godsdienstleraar, begeleider, leraar ASV, leraar ASV-specialiteit lichamelijke opvoeding, leraar ASV-compensatietechnieken braille, leraar ASV niet-confessionele zedenleer, leraar BGV (beroepsgerichte vorming), administratief medewerker, opvoeder.

**Art. 12.** De bij een project betrokken schoolbesturen of inrichtende machten beslissen samen, enerzijds, over de toekenning respectievelijk de toewijzing, vermeld in artikel 10, en, anderzijds, over de keuze van het ambt, vermeld in artikel 11.

**Art. 13.** De stuurgroep die is opgericht op basis van artikel 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs, wordt uitgebreid naar de projecten die het voorwerp van dit besluit uitmaken. De stuurgroep wordt bevestigd voor de duur van laatst vermelde projecten. Hij wordt belast met de opvolging van die projecten en van de wijze van begeleiding en ondersteuning ervan.

**Art. 14.** Voor de periode van 1 november 2007 tot en met 31 augustus 2010 kunnen de pedagogische begeleidingsdiensten van het Gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gesubsidieerd vrij onderwijs, met toepassing van artikel 77<sup>quater</sup>, § 3, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs, en artikel 51<sup>quater</sup>, § 3, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, via een verlotf wegens opdracht tijdelijk personeelsleden uit het onderwijs aanstellen. Het aantal van die personeelsleden stemt overeen met drie voltijdse betrekkingen. Zij worden belast met de ondersteuning en de begeleiding van de projecten.

Van die drie betrekkingen gaat er telkens één naar het Gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Voor de uitoefening van hun opdracht wordt jaarlijks per betrekking een forfaitaire vergoeding toegekend van 3.000 euro.

**Art. 15.** Voor de periode van 1 november 2007 tot en met 31 augustus 2010 kan één personeelslid uit het onderwijs, met toepassing van artikel 77<sup>quater</sup>, § 3, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of artikel 51<sup>quater</sup>, § 3, van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, naargelang van het geval, via een verlotf wegens opdracht tijdelijk aangesteld worden bij het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Dat personeelslid wordt belast met de ondersteuning en de begeleiding van de projecten.

**Art. 16.** Steeds vanuit de optiek om gekwalificeerde uitstroom te bevorderen, moet evaluatie van de projecten resulteren in beleidsbeslissingen over eventuele decretale, reglementaire of andere maatregelen of acties op het vlak van :

1° optimalisering van studie- en beroepskeuze;

2° opwaardering van het technisch en beroepssecundair onderwijs in het algemeen en aansluiting tussen onderwijs en arbeid in het bijzonder.

**Art. 17.** Het expertenpanel, belast met de evaluatie van de projecten, is als volgt samengesteld :

1° drie afgevaardigden van de Onderwijsinspectie;

2° drie afgevaardigden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

3° één afgevaardigde van respectievelijk het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs en de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

4° één afgevaardigde van elke representatieve vakorganisatie;

5° één externe expert in studie- en beroepskeuze en één externe expert in de problematiek van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt;

6° één afgevaardigde van de centra voor leerlingenbegeleiding.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, wijst de panelleden aan.

**Art. 18.** De schoolbesturen of inrichtende machten en de onderwijsinstellingen verlenen hun volledige medewerking aan de evaluatie van het project waaraan ze deelnemen.

**Art. 19.** Dit besluit treedt in werking op 7 september 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2010.

**Art. 20.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 oktober 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 4499

[C — 2007/37013]

**19 OCTOBRE 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'organisation de projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, modifié par le décret du 22 juin 2007, notamment les articles 3, 5, § 1<sup>er</sup>, et 6, § 2;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 juin 2006 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement primaire et secondaire;

Vu l'avis du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 19 juillet 2007;

Vu le protocole n° 638 du 7 septembre 2007 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 403 du 7 septembre 2007 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement), émis le 27 septembre 2007;

Vu l'avis n° 43 582/1 du Conseil d'Etat, donné le 4 octobre 2007, par application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le Ministre flamand ayant l'Enseignement dans ses attributions est chargé, le 7 septembre 2007 :

1° de lancer un appel aux autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs de l'enseignement primaire et de l'enseignement à temps plein et à temps partiel d'introduire des propositions de projets visant l'amélioration du choix des études et de l'orientation professionnelle;

2° de lancer un appel aux pouvoirs organisateurs de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel d'introduire des propositions de projets visant le renforcement de l'apprentissage sur le lieu du travail. Par apprentissage sur le lieu du travail on entend : l'acquisition de compétences tant générales que professionnelles et axées sur le travail, les problèmes de la pratique professionnelle constituant l'objet de l'apprentissage et la situation réelle de travail étant l'environnement d'éducation.

Ces projets couvrent la période du 1<sup>er</sup> novembre 2007 au 31 août 2010 inclus.

**Art. 2.** § 1. Les projets s'inscrivent dans l'objectif et les priorités de l'agenda des compétences pour l'approche intégrale en matière de développement des talents, approuvé par l'Autorité flamande et les partenaires sociaux le 14 mai 2007.

§ 2. Dans le cadre des projets sur le plan de l'amélioration du choix des études et de l'orientation professionnelle, il y a lieu d'élaborer les points d'action suivants :

1° découvrir et développer les talents à différents âges;

2° améliorer la connaissance de l'offre d'enseignement dans l'enseignement secondaire et supérieur, et des possibilités sur le marché de l'emploi, partant du point de vue que les écoles et les centres d'enseignement sont responsables en première instance d'une bonne orientation;

3° développer un portfolio individualisé de la carrière scolaire couvrant l'enseignement primaire et secondaire dans sa totalité.

Dans le cadre des projets sur le plan du renforcement de l'apprentissage sur le lieu du travail, il y a lieu d'élaborer les points d'action suivants :

1° développer systématiquement et de manière structurelle un apprentissage de qualité sur le lieu du travail;

2° optimiser ou élargir les stages pour élèves;

3° optimiser ou élargir les stages pour enseignants.

**Art. 3.** Des établissements d'enseignement primaire ou d'enseignement secondaire à temps plein ou à temps partiel peuvent participer aux projets sur le plan de l'amélioration du choix des études et de l'orientation professionnelle.

Seuls les établissements d'enseignement secondaire à temps plein ou à temps partiel peuvent participer aux projets sur le plan du renforcement de l'apprentissage sur le lieu du travail.

**Art. 4.** Les présidents ou mandatés des autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs associés au projet introduisent au plus tard le 1<sup>er</sup> octobre 2007 un dossier de projet auprès du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.

Un dossier de projet n'est recevable que lorsqu'il est accompagné du protocole de négociation en la matière dans un ou plusieurs comités locaux intéressés. Dans chaque protocole seront notés, soit l'accord unanime de la délégation de l'autorité scolaire ou du pouvoir organisateurs et des représentants du personnel, soit leurs positions respectives.

**Art. 5.** Entre les dossiers de projet introduits, les quarante et un dossiers les mieux classés sont sélectionnés par une commission au plus tard le 10 octobre 2007.

Le Gouvernement flamand décide le 31 octobre 2007 au plus tard de la liste des projets proposés par la commission de sélection.

**Art. 6.** Si des dossiers de projet introduits sont irrecevables ou non retenus pour des motifs de contenu, ce qui rend la sélection de quarante-et-un projets impossible, le Ministre flamand de l'enseignement est chargé de lancer un second appel, le 7 novembre 2007, à l'introduction de dossiers de projet couvrant la période du 1 février 2008 au 31 août 2010 inclus.

Le cas échéant, les dossiers de projet seront introduits le 7 décembre 2007 au plus tard, la sélection aura lieu le 24 décembre 2007 au plus tard, et le Gouvernement flamand décidera le 20 janvier 2008 au plus tard de la liste des dossiers de projet les mieux classés, proposés par la commission de sélection. Le nombre des dossiers de projet proposés est de quarante-et-un au maximum, réduit du nombre des dossiers de projet de la liste approuvée par le Gouvernement flamand après le premier appel.

**Art. 7.** La commission de sélection est composée comme suit :

1° deux délégués de l'Inspection de l'Enseignement;

2° deux délégués du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;

3° un délégué respectivement de l'enseignement communautaire, des associations représentatives des autorités scolaires et des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel subventionné et des associations représentatives des autorités scolaires et des pouvoirs organisateurs de l'enseignement libre subventionné;

4° un délégué de chaque organisation syndicale représentative;

5° un expert externe en matière de choix des études et d'orientation professionnelle, et un expert externe dans la problématique de l'alignement de l'enseignement sur le marché de l'emploi;

6° un délégué des centres d'encadrement des élèves.

Le Ministre flamand chargé de l'enseignement désigne les membres de la commission.

**Art. 8.** La sélection applique aux dossiers de projet au moins les critères suivants :

1° la pertinence et l'opportunité des propositions de projet dans l'ensemble des dispositions de l'article 2 et la concordance avec ces dispositions;

2° la faisabilité des objectifs de projet concrets, compte tenu de la grandeur d'échelle, de la durée, de l'assise locale, des possibilités de financement et de la légitimité;

3° les attentes au niveau de la mise en œuvre généralisée des résultats du projet, tant du point de vue pédagogique et pédaogo-didactique que du point de vue budgétaire;

4° la participation au projet, avec une préférence pour plusieurs établissements d'enseignement (quantité), l'intensité de la coopération entre eux (qualité), et l'association d'autres partenaires dont des centres d'encadrement des élèves;

5° la répartition des projets sur les thèmes « amélioration du choix des études et de l'orientation professionnelle » et « renforcement de l'apprentissage sur le lieu du travail »;

6° la possibilité d'évaluation, interne comme externe.

**Art. 9.** Il est attribué à un projet sélectionné auquel participent au moins trois établissements d'enseignement, un emploi à mi-temps, pour la période de la date du début du projet jusqu'au 30 juin 2010 inclus.

Il est attribué à un projet sélectionné auquel participent plus de trois établissements d'enseignement, trois quarts d'un emploi à temps plein, pour la période de la date du début du projet jusqu'au 30 juin 2010 inclus.

L'emploi tend à assurer l'accompagnement et l'encadrement de la réalisation du projet dans tous les établissements d'enseignement participant au projet.

**Art. 10.** L'emploi peut être attribué à un ou plusieurs membres du personnel. Ces membres du personnel sont affectés à un ou plusieurs établissements d'enseignement.

Si l'emploi est créé dans la catégorie du personnel enseignant, cela se fait sur la base de périodes-professeur, heures de cours ou périodes de cours assimilées respectivement à des périodes-professeur, heures de cours ou périodes de cours, notamment sous forme de tâches pédagogiques spéciales.

**Art. 11.** Si l'emploi visé à l'article 9 est attribué à un établissement d'enseignement primaire ordinaire, les fonctions suivantes entrent en considération : instituteur maternel, instituteur, maître de religion, maître de morale non confessionnelle, maître d'éducation physique, coordinateur de l'encadrement renforcé, coordinateur TIC, collaborateur administratif.

Si l'emploi visé à l'article 9 est attribué à un établissement d'enseignement primaire spécial, les fonctions suivantes entrent en considération : instituteur maternel ASV (formation sociale générale), instituteur ASV, maître de religion, maître de morale non confessionnelle, maître ASV – spécialité d'éducation physique, coordinateur de l'encadrement renforcé, coordinateur TIC, collaborateur administratif.



Si l'emploi visé à l'article 9 est attribué à un établissement d'enseignement secondaire ordinaire, les fonctions suivantes entrent en considération : professeur, professeur de religion, accompagnateur, collaborateur administratif, éducateur.

Si l'emploi visé à l'article 9 est attribué à un établissement d'enseignement spécial ordinaire, les fonctions suivantes entrent en considération : professeur, professeur de religion, accompagnateur, enseignant ASV, enseignant ASV – spécialité éducation physique, enseignant ASV – techniques de compensation braille, enseignant ASV de morale non confessionnelle, enseignant BGV (formation à vocation professionnelle), collaborateur administratif, éducateur.

**Art. 12.** Les autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs associés à un projet décident ensemble, d'une part sur l'attribution ou l'affectation visées à l'article 10, et d'autre part sur le choix de la fonction visée à l'article 11.

**Art. 13.** Le comité directeur créé en vertu de l'article 9 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 juin 2006 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement fondamental et secondaire, est élargi en vue des projets faisant l'objet du présent arrêté. Le comité directeur est confirmé pour la durée des projets susvisés. Il est chargé du suivi de ces projets et du mode d'accompagnement et d'encadrement de ceux-ci.

**Art. 14.** Pour la période du 1 novembre 2007 au 31 août 2010 inclus, les services d'encadrement pédagogique de l'enseignement communautaire, de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement libre subventionné peuvent, par application de l'article 77<sup>quater</sup>, § 3, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et de l'article 51<sup>quater</sup>, § 3, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, désigner, à titre temporaire et par le biais d'un congé pour mission, des membres du personnel de l'enseignement. Le nombre de ces membres du personnel correspond à trois emplois à temps plein. Ils sont chargés de l'appui et de l'encadrement des projets.

Ces trois emplois sont chaque fois attribués respectivement à l'enseignement communautaire, à l'enseignement officiel subventionné et à l'enseignement libre subventionné.

Une indemnité forfaitaire de 3.000 euros par emploi est accordée chaque année pour l'exercice de leur mission.

**Art. 15.** Pour la période du 1 novembre 2007 au 31 août 2010 inclus, un membre du personnel de l'enseignement peut, par application de l'article 77<sup>quater</sup>, § 3, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou de l'article 51<sup>quater</sup>, § 3, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, selon le cas, être désigné à titre temporaire auprès du Département Enseignement et Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation. Ce membre du personnel est chargé de l'appui et de l'encadrement des projets.

**Art. 16.** Toujours dans le but de stimuler des sorties qualifiées, il faut que l'évaluation des projets résulte en des décisions politiques sur d'éventuelles mesures ou actions décrétales, réglementaires ou autres sur le plan :

1° de l'optimalisation des choix des études et de l'orientation professionnelle;

2° de la revalorisation de l'enseignement secondaire technique et professionnel en général, et de la correspondance entre enseignement et marché du travail en particulier.

**Art. 17.** Le panel d'experts chargé de l'évaluation des projets se compose comme suit :

1° trois délégués de l'Inspection de l'Enseignement;

2° trois délégués du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;

3° un délégué respectivement de l'enseignement communautaire, des associations représentatives des autorités scolaires et des pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel subventionné et des associations représentatives des autorités scolaires et des pouvoirs organisateurs de l'enseignement libre subventionné;

4° un délégué de chaque organisation syndicale représentative;

5° un expert externe en matière de choix des études et d'orientation professionnelle, et un expert externe dans la problématique de l'alignement de l'enseignement sur le marché de l'emploi;

6° un délégué des centres d'encadrement des élèves.

Le Ministre flamand chargé de l'Enseignement désigne les membres du panel.

**Art. 18.** Les autorités scolaires ou les pouvoirs organisateurs et les établissements d'enseignement apportent leur pleine coopération à l'évaluation du projet auquel ils participent.

**Art. 19.** Le présent arrêté entre en vigueur le 7 septembre 2007 et cessera d'être en vigueur le 31 août 2010.

**Art. 20.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 octobre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE